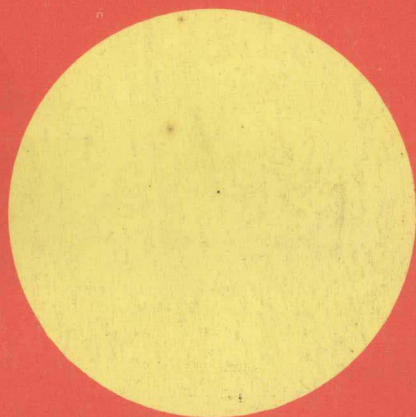


1992

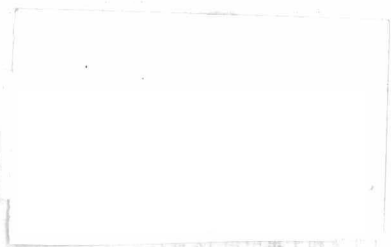
政治经济与时事



中国劳动出版社

4633.2
03

政治经济与时事 (1992)



1-5

中国劳动出版社

(京)新登字 114 号

政治经济与时事

责任编辑：凌弘

中国劳动出版社出版

(北京和平里中街 12 号)

北京地质印刷厂印刷

新华书店总店科技发行所发行

787×1092 毫米 32 开本 9 印张 192 千字

1992 年 4 月第 1 版 1992 年 4 月第 1 次印刷

印数 1—23000

ISBN 7-5045-1030-0/G · 263 定价：3.60 元

●目 录

●国家教育委员会关于印发《中学思想政治课改革 实验教学大纲》(初稿)的通知	(1)
附件一:中学思想政治课改革实验教学大纲	(2)
附件二:各年级法律教育的内容	(8)
●学习问答	
学习江泽民同志在庆祝中国共产党成立七十周年大 会上的讲话	(10)
学习宪法第二章:公民的基本权利和义务	(18)
练习思考	(46)
练习思考答案及要点参考	(51)
●全国各地教材内容要点比较	(53)
《政治常识》应掌握的基本内容	(131)
《经济常识》应掌握的基本内容	(150)
●中国近现代史要点	(200)
中国近现代史大事年表	(200)
中国近现代史学习与思考练习	(205)
思考练习的参考答案	(217)
●1991年普通高等学校招生全国统一考试政治试题、 参考答案及评分标准	(227)
●国内外大事(1991.4—1992.3)	(246)

●国家教育委员会关于印发

《中学思想政治课改革实验教学大纲》

(初稿)的通知

各省、自治区、直辖市教育委员会、教育厅(局),北京师范大学:

我委今年三月二十五日至四月一日在天津召开了有部分省、直辖市和北京师范大学等高等师范院校参加的中学思想政治课改革实验教学大纲讨论会。与会人员经过充分讨论,再次明确了中学六个年级思想政治课改革实验的课程名称,拟定了这些课程的改革实验教学大纲(初稿)。会后,我们征求了有关领导部门和一些专家的意见,并经我委党组领导同志审阅,对教学大纲(初稿)进行了修改。现印发给你们,请参加改革实验的省、直辖市和北京师范大学据此教学大纲(初稿)编写教材、培训师资和进行教学实验;未参加改革实验的地方,可参考此大纲,改进教学。

这份教学大纲(初稿)虽几经修改,但有的课程内容仍然偏多偏重,望参加改革实验的省、直辖市和北京师范大学在编写教材和进行教学实验的过程中,从实际出发,予以调整,并请将教材编写情况和教学实验情况及时告诉我们。

附件:一、中学思想政治课改革实验教学大纲(初稿)

二、各年级法律教育的内容

一九八七年六月十八日

附件一：

中学思想政治课改革实验教学大纲

(初 稿)

说 明

一、中学思想政治课，是在马克思主义指导下对学生进行思想品德和社会科学基础知识教育的重要课程。为了适应我国社会主义现代化建设的需要，适应现代科学技术和现代经济政治的巨大发展变化，适应新时期青少年心理发展的具体情况，以及各方面改革的需要，改革中学思想政治课的课程设置、教学内容和教学方法，是培养一代有理想、有道德、有文化、有纪律的建设人才的迫切任务之一。

二、改革中学思想政治课的关键，是认真和正确地贯彻执行理论联系实际的方针。思想政治课的教学，必须面向现代化，面向世界，面向未来，同时要符合中学生的思想、知识、心理发展的特点，用生动活泼的事实和马克思主义观点教育学生。要正确总结我国中学思想政治课的历史经验和教训，努力改变理论脱离实际的各种现象，使教材容易为学生理解，并且具有吸引力和说服力。

三、中学思想政治课改革实验的课程设置方案是：初中一年级《公民》、初中二年级《社会发展简史》、初中三年级《中国社会主义建设常识》、高中一年级《共产主义人生观》、高中二年级《经济常识》、高中三年级《政治常识》。初、高中毕业年级均要安排一定时间进行毕业前的思想教育。

法律常识采取集中与分散结合的办法进行安排。各年级

均有此项教育内容，适当集中在初一、初三和高三进行（见附件）。

国家教委将在总结改革实验经验的基础上，再确定正式的课程设置。

四、思想政治课改革实验教学大纲（初稿）适用于参加改革实验的学校，作为编写教材、培训师资和进行教学的依据。大纲中的教学内容要点，只规定了基本的知识范围和大致的深浅程度。各编写组可以发挥创造性，自行安排教材的结构体系，确定节目划分，并选用恰当的标题，编写出既符合统一要求又各具特色的教材。

五、编写好实验教材是改革中学思想政治课的中心环节。教材的编写要遵循由浅入深，循序渐进，从具体到抽象，从现象到本质的原则。要与实施义务教育相适应，注意初中阶段的相对完整性，兼顾就业和升学的需要。要注意与小学思想品德课和中学各年级思想政治课教学内容的分工和衔接，以及同中学其它课程有关内容的联系。各年级的道德教育、纪律教育、民主和法制教育以及社会科学基础知识教育的内容，要统筹安排。教材不能只考虑城市中学的需要，而要力求适应城乡学校两者的特点。教材份量要留有余地，以便教师结合各地情况补充内容和开展必要的活动。

六、在中学思想政治课的改革实验中，要重视教学方法、考试方法的改革。要采取启发式教育，充分利用各种教学形式（包括自学、讨论、参观、访问、报告、调查、撰写小论文等），引导学生通过自己的学习和思考来提高思想认识。要逐步创造条件，运用各种形象、直观的教学手段，以期获得更好的教学效果。考试应着重考核学生对所学内容的理解和

运用能力。成绩评定办法也须相应改革。

思想政治课要与学校的日常思想政治教育紧密结合，与政教处、班主任、团队工作以及家庭、社会教育密切配合，引导学生把所学的知识、观点运用到自己的思想和行动中，努力做到言行一致。

经 济 常 识

教学目的和要求

一、通过教学，使学生初步掌握马克思主义经济学的基本知识，初步学会正确分析常见的经济现象和经济形势。同时，使学生初步认识资本主义剥削制度的实质、资本主义的基本矛盾及资本主义制度的暂时性；认识社会主义制度的优越性；认识党的十一届三中全会以来，我国经济政策的正确性以及建立充满生机的社会主义经济体制的重大意义。

二、通过教学，使学生更加热爱社会主义制度，自觉坚持社会主义道路，努力成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者。

处理教学内容的原则

一、以马克思主义经济学的基本原理为指导，密切联系我国社会主义经济建设和经济体制改革的实际，讲解常用的经济知识。

二、要从经济现象入手，由具体到抽象，由现象到本质，分析学生关心的一些重大经济问题。

三、要适合高中学生的思想、知识水平。理论问题不能讲得过深过细，不求理论体系上的严谨和完整。

教学内容要点

一、经济制度

物质资料生产。生产力和生产关系。生产资料所有制。当前我国的多种所有制形式。经济现象和经济规律。

二、商品经济

商品经济的产生。商品的基本属性。商品的价值量。货币及其基本职能。价格。价值规律及其作用。通货膨胀。资本主义商品经济。社会主义商品经济。

三、企业

资本主义企业及其生产目的。

社会主义企业及其生产目的。我国企业的类型。社会主义企业之间的协作与竞争。经济效益和经济管理。

四、农业

农业是国民经济的基础。农村家庭联产承包责任制。

五、第三产业

三大产业的划分。第三产业的内容。商业的地位和作用。服务行业的地位和作用。

六、国民收入和个人消费品的分配

国民收入。国民收入的分配。财政。税收。积累和消费。资本主义工资的本质。社会主义按劳分配及其形式。共同富裕和一部分人先富起来。

七、国民经济管理

国民经济管理的主要手段：行政手段，法律手段，经济

杠杆——价格、税收、信贷。国民经济的计划管理：指令性计划，指导性计划。市场调节。

八、银行

资本主义银行。社会主义银行。我国银行的种类。银行的信贷工具。利息。

九、生活消费

生活消费在发展经济中的地位和作用。我国生活消费的构成。我国生活消费的特点和发展趋势。生活消费的指导。

十、对外经济关系

对外开放的必要性。对外贸易。利用外资和引进技术。经济特区。

十一、当代世界经济和我国经济的发展

发达资本主义国家的经济发展和矛盾。发展中国家民族经济的发展。苏联东欧社会主义国家的经济发展和改革。我国经济发展的光辉前景。

政治 常 识

教学目的和要求

一、通过教学，使学生初步掌握马克思主义政治科学的基本知识，初步掌握马克思主义关于阶级、国家、政党、民族、宗教、国家关系等问题的科学观点；了解社会主义和资本主义两种社会政治制度的本质区别，认识社会主义政治制度的优越性。

二、通过教学，引导学生关心国家和世界的大事，树立

正确的政治观点，逐步树立为建设高度文明、高度民主的社会主义现代化强国而奋斗的政治责任感。

处理教学内容的原则

一、教学内容既要阐述马克思主义政治科学的基本观点，又要紧密联系我国社会主义现代化建设的实际，联系当代国际政治中的主要问题，联系学生思想认识的实际。

二、对各种社会政治制度的分析，要坚持历史的、辩证的观点。要注意联系国际国内政治的发展变化，引导学生正确分析和思考现实的政治问题。

三、要适合高中学生的思想、知识水平，理论问题不能讲得过深过细。

教学内容要点

一、阶级

资本主义社会无产阶级反对资产阶级的斗争。我国现阶段的阶级斗争。

二、国家

国家的本质。资本主义国家的本质。我国人民民主专政的国家性质。“一个国家，两种制度”。资本主义国家的职能与国家机构。我国的国家职能。我国的国家机构及民主集中制原则。两种不同性质的民主。不断完善社会主义民主。

三、政党

政党的性质、地位和作用。资产阶级的政党制度。中国共产党是我们事业的领导核心。人民政协、民主党派、社会团体。

四、民族

民族。我国是一个统一的多民族国家。我国解决民族问题的原则和政策。

五、宗教

宗教的起源和本质。世界的主要宗教。资本主义国家对待宗教的基本态度和政策。我国的主要宗教。我国对待宗教的基本态度和政策。

六、国际社会（国际关系）

当代国际关系的基本状况。和平和发展是当代国际社会的两大课题。国际组织的产生、分类和在国际关系中的作用。主要的国际法规。外交机构。我国对外关系的基本政策，我国对外关系的发展与我国在国际社会中的地位和作用。

附件二：

各年级法律教育的内容

初中一年级：

法律是我国社会生活中不可缺少的行为规范。法律的主要作用。简介我国的几个主要法律。中学生要知法、守法。

刑法。一般违法与严重违法。几类常见的犯罪行为。一般违法应受行政处罚。犯罪应受刑法制裁。公、检、法机关及其职能。公民享有受教育的权利和义务。义务教育法。赡养父母，抚养子女是法律规定的义务。

抵制不良影响，预防违法、犯罪。学会运用法律的武器和违法、犯罪行为作斗争。

初中三年级：

社会主义的法制建设对经济建设、精神文明建设、民主建设的重要作用。树立自觉遵纪守法的观念，养成遵纪守法的习惯。

宪法是我国的根本大法，宪法的基本内容，公民的权利与义务。

几个主要的法律：婚姻法，合同法，税收法，继承法等。

高二年级：

宪法总纲中有关经济制度的条款（多种所有制，我国社会主义经济体制，社会主义企业，按劳分配，对外经济等）

高三年级：

宪法总纲中有关国家制度和政治制度、我国现阶段的阶级斗争、国家性质、党的领导、统一战线、人民代表大会制、民族等。宪法第三章国家机构。

介绍一些主要的国际法规。

以上安排，包括了原来初中三年级《法律常识》课中讲授的有关宪法和刑法的基本内容，又增加了义务教育法、经济合同法、税收法、继承法、婚姻法、主要的国际法规等常识；同时还随着学生年龄的增长，由浅入深地加强了社会主义法制观念的教育。总课时应不少于 50 课时。

●学习问答

学习江泽民同志在庆祝中国共产党成立七十周年大会上的讲话

1. 庆祝中国共产党成立七十周年的目的是什么？

答：庆祝中国共产党成立七十周年的目的，就是要在新的历史条件下，继承和发扬党的优良传统，进一步动员全党和全国各族人民，努力实现社会主义现代化建设的第二步战略目标，在建设有中国特色的社会主义道路上继续前进。

2. 七十年里，我们党领导各族人民为中国社会的进步，做了许多事情。总起来说，是哪三件大事？

答：第一，完成反帝反封建的新民主主义革命任务，结束了中国半殖民地半封建社会的历史；第二，消灭剥削制度和剥削阶级，确立了社会主义制度；第三，开创建设有中国特色的社会主义道路，逐步实现社会主义现代化这件事情还正在做。

3. 这三件大事，使中国发生了哪些变化？

答：这三件大事，使中国发生了翻天覆地的变化。表现在以下几个方面：

第一，实现了中国人民梦寐以求的国家独立，中华民族以崭新的姿态屹立于世界民族之林。

第二，中国人民当家做了主人，真正掌握了自己的命运。

第三，结束了近代中国长年战乱和一盘散沙的局面，国家统一和各民族的大团结日益巩固和发展。

第四，改变了旧中国贫穷落后的面貌，初步实现了国家的繁荣昌盛。

第五，教育、科技、文化、卫生、体育等事业取得巨大发展。

4. 党成立七十年里，领导各族人民为中国社会的进步做了三件大事的历史证明了什么？

答：七十年来的历史证明：①只有在中国共产党领导下，走社会主义道路，国家才能强盛，民族才能振兴，人民才能富裕。

②我们党是用马克思列宁主义、毛泽东思想武装起来的，坚持独立自主、自力更生，富有革命创造精神的党；是密切联系群众，为中国各族人民的根本利益不断奋斗并做出最大牺牲的党；是坚持真理、修正错误，经得起胜利和挫折、高潮和低潮、顺境和逆境的考验，任何敌人和困难都压不倒、摧不垮的党。历经磨难而不衰，千锤百炼更坚强。我们党不愧是伟大、光荣、正确的党。

5. 在七十年的斗争中，我们党积累了极其丰富的经验，归结到一点是什么？为什么？

在七十年的斗争中，我们党积累了极其丰富的经验，归结到一点，就是把马克思主义的基本原理同中国革命和建设的具体实际相结合，走自己的道路。

马克思主义不是教条而是行动的指南。中国革命和建设必须以马克思主义为指导。我们党的奋斗历史告诉我们，只

有把马克思主义的基本原理同中国的具体实际相结合，科学地总结自己的经验，确定符合中国特点的前进道路和战略策略，我们的事业才能不断取得胜利。

6. 什么是毛泽东思想？毛泽东同志在哪些方面丰富和发展了马克思列宁主义？

答：毛泽东思想是马克思列宁主义基本原理和中国革命具体实际相结合的产物，是中国共产党人集体智慧的结晶。

毛泽东同志提出的关于新民主主义革命、社会主义革命的理论、路线、方针和原则，他在政治、经济、文化、军事、外交和党的建设方面所做出的不朽贡献，他对社会主义建设一系列重大问题提出的正确思想，都是对马克思列宁主义的丰富和发展，都是我们宝贵的精神财富。

7. 邓小平同志是怎样捍卫、坚持和发展马列主义、毛泽东思想的？

答：邓小平同志是捍卫、坚持和发展马列主义、毛泽东思想的杰出代表。他提出的关于建设有中国特色社会主义的理论、路线、方针和原则，是集中全党智慧和经验的创造，是在新的历史条件下对马列主义、毛泽东思想的一个最重大的贡献，标志着我们党对社会主义建设规律的认识有了一个新的飞跃，标志着我国社会主义事业的发展 and 社会主义制度的完善进入了一个新的历史时期。邓小平同志提出的关于以经济建设为中心、坚持四项基本原则、坚持改革开放的论述，关于加强社会主义精神文明建设和反对资产阶级自由化的论述，关于“一国两制”、和平统一祖国的论述，关于国际战略格局和建立国际经济政治新秩序的论述，都是在新的历史条件下，对马列主义、毛泽东思想的丰富和发展。

8. 当代中国共产党人的庄严使命是什么？当前的任务是什么？

答：当代中国共产党人的庄严使命是：坚持党的基本路线，团结和带领全国各族人民，沿着建设有中国特色的社会主义道路，自力更生，艰苦创业，把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家。

当前的任务是，努力实现党的十三届七中全会提出的制定十年规划和“八五”计划的建议和七届全国人大四次会议确定的十年规划和“八五”计划纲要，实现社会主义现代化建设第二步战略目标，为在下个世纪中叶实现第三步战略目标奠定坚实的基础。

9. 怎样正确认识中国的基本国情？

答：中国的基本国情包括很多方面，主要讲三点。第一，我们经过几十年努力，虽然取得了经济建设的巨大成就，但是新中国经济建设是从旧中国一穷二白的基础上起步的，加上人口众多，人均资源相对短缺，地区发展很不平衡，至今经济技术文化水平还比较低。现阶段我国社会的主要矛盾，是人民群众日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。第二，阶级斗争已经不是我国社会的主要矛盾，但是它在一定范围内还将长期存在，并且在一定条件下还可能激化。这种斗争集中表现为资产阶级自由化同四项基本原则的对立，斗争的核心依然是政权问题。这种斗争同国际敌对势力与我们之间的渗透与反渗透、颠覆与反颠覆、和平演变与反和平演变的斗争密切联系、相互交织。第三，社会主义制度已经在中国大地上扎根并初步显示出优越性，但是由于它是一个新生的制度，还不成熟、不完善，生产关系和上层建