



免费视频课堂 长喜网上主讲
(www.sinoexam.cn)

大学英语六级考试

标准阅读

160 篇

王长喜 主编



名家精品

学苑出版社

90711267

江南大学图书馆



90711267

大学英语六级考试 标准阅读 160 篇

主 编 王长喜
副主编 马玉学
编 者 尉洪池 王 惠
丁凤新 王良杰



江南大学图书馆藏	
册数	030001
日期	

学苑出版社

琳

图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级考试标准阅读 160 篇

王长喜 主编

北京:学苑出版社,1998.4

ISBN 7-5077-1306-7

I. 大…

II. 王…

III. 英语-阅读-高等学校-水平考试-教学参考资料

IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 03882 号

出版发行:学苑出版社

地 址:北京万寿路西街 11 号 邮编:100036

印 刷:保定市印刷厂

经 销:新华书店

开本:850×1168 1/32 印张:14.125

2003 年 8 月第 6 版 2003 年 8 月第 1 次印刷

印数:1-8 000

定价:15.00 元

(图书出现印装问题,由售书单位调换)



王长喜网络英语远程教学

大学英语六级考试“网上课堂”授课计划

一、主讲 王长喜

二、教材 《大学英语六级考试 90 分突破》系列丛书

三、时间 2003 年 3 月——2003 年 6 月

2003 年 9 月——2003 年 12 月

四、网站 中国考试网站 <http://www.sinoexam.com.cn>

五、内容：

- | | |
|----------------|-------------|
| 1. 考试大纲要求 | 7. 常规答题技巧 |
| 2. 总体应试策略 | 8. 特殊答题技巧 |
| 3. 复习与应试成功心理学 | 9. 按部就班复习法 |
| 4. 考点串讲 | 10. 应急复习法 |
| 5. 考试重点和难点 | 11. 应试误区与对策 |
| 6. 试题干扰项的设置及辨别 | 12. 作业与解答 |

六、答疑 课堂设“王老师信箱”(changxi@public.bta.net.cn)供大家提问。中国考试网站上的在线答疑栏目将在一周内全部解答。

七、交流 网站设置“留言板”为学员提供交流场所,学员可以将自己学习的心得、体会、方法、经验或有争议的问题写在“留言板”上与同学们交流。

八、信息 网站将随时发布最新权威六级考试信息

九、测试 6 月和 12 月的最后一周课进行网上模拟考试

十、课程表：

内 容 周 月 份	第一周	第二周	第三周	第四周
3 月 9 月	考试大纲要求； 总体应试策略； 考试成功心理学	词汇(一) 词汇记方法： 黑白循环记忆 法；词根词缀 记忆法；全息 记忆法	语法(一) 语法考查重点： 虚拟语气；非 谓动词；定 语从句；时态； 语态；状态从 句；独立主格	听力(一) 提高听力能力的语言因素和 知识因素
4 月 10 月	阅读理解(一) 阅读能力提高的 三个途径：分析 文章的结构规 律；巧妙绕开生 词；抓住句子的 主干	语法(二) 改错题考查重 点和答题技巧	词汇(二) 词汇试题的命 题规律和答题 技巧：解释参照 法；因果参照 法；转折参照 法；对比和比较 参照法；语意环 境参照法	听力(二) 听力试题的命题规律和场 景区分答题法
5 月 11 月	完形填空 完形填空的考 查重点和篇章 分析答题法	阅 读 理 解 (二) 阅读理解题型 及其在文章中 的位置；阅读 理解常规答题 方法	简短回答： 变相考查阅读 理解简短回答 的答题定理； 简化原则	翻译： 阅读理解的深化；翻译中 的句子结构翻译法；常见 英语句式的中文表达法
6 月 12 月	阅读理解(三) 紧急情况下的阅 读方法；如何不 看文章答题；阅 读理解答案的特 征	写作(一) 六级考试作 文的一般题 材和体裁；如 何做到有话 可说；如何在 短期内打好 扎实的写作 基本功	写作(二) 高分作文的写 作模式；如何 给阅卷人一个 好印象；	网上考试和集中答疑

人人都能成功

(代序)

王长喜

如何在大学英语四、六级考试的战场上出奇制胜，确保枕戈待旦的莘莘学子运用最优化的学习方案和应试策略以不变应万变，以快捷代繁复强攻下学位堡垒？

审视蚊动叶摇，感悟天地玄机。我们披阅多年来的大学英语教学经验和命题阅卷经验并综合历年命题的内在规律，洞幽触微，钩沉致远，精心撰写了本套《大学英语四、六级考试 90 分突破》丛书，被率先试读过的学子们称为得以稳操胜券的“秘笈”。

它能给渴盼成功的学子根本的东西是什么？

是方法。我们在首都几所名牌大学及全国各大城市诸多高校巡回讲课时曾做过调查，发现中国大学生的智力水平、成功欲望及对权威材料的占有上并无太大差异，诸多人对英文的感知力甚至令母语国的朋友汗颜，可为什么一到四、六级考试时就“发挥失常”呢？其中最关键的原因是方法问题。

方法得当，事半功倍，人人都能成功。

方法失当，事倍功半，强者亦会失利。

给一个方法，就给了一条通向成功的坦途。那么，它能以什么样的方法使学子们获得成功？

它足以使你“举一反三”。读过《词汇分册》，你即掌握了记单词的方法，那就是利用单词之间的构词联系，挖掘词根、词缀记忆法，利用单词各义项之间的核心意义记住单词的所有意义。

它足以使你“触类旁通”。读过《语法分册》，掌握此项便能破解彼项，熟悉一题就能解出所有类似的题目。

它足以使你“八面玲珑”。读过《听力分册》，你就自然会灵活自如应对不同题型，甚至声未达聪也能知其答案。

它足以使你“提纲挈领”。读过《阅读分册》，你必然会先读问题和选项，大致了解，推测文章的题材、体裁、主旨和最需了解的内容（也就是问题），你会惊喜地发现，尽管没有逐字逐句地阅读文章，却能够准确地抓住与答案有关的内容，并较为轻松地

命中答题。

它足以使你“借题发挥”。读过《写作和翻译分册》，你会掌握住一些作文模式，掌握住了这些不但运用时得心应手，还会给阅卷人写作老道的良好印象。至于翻译，只要能分析一些常见的英语长句和这些句式的中文表达方式，问题便可迎刃而解。

它足以使你“易如反掌”。读过《模拟分册》，你就经过了一次高难度宽范围的实战演练，因为该书中的试题难度、题量和题型全部和四、六级考试真题达到高度一致。处于考试临界状态，经过这么一番“热身”，对什么高难度的东西不易如反掌？

曾经沧海难为水，除却巫山不是云。读过了这套《大学英语四、六级考试 90 分突破》丛书就必然拥有了别一番洞天，拥有了新境界。本丛书的例文涵盖到最新一次四、六级考试的真题，真切反映四、六级考试的最新变化和命题趋势。它是一套超越单一课本、改革学习方式、直面四、六级考试的最新课本，它是一套多角度、全方位地帮助大学生学习、提高英语知识和能力的导航书，它更是一套四、六级考试应试方面的方法技巧全书。

尤为珍贵的是，本套丛书独辟蹊径，与时代同步，走在新世纪的最前沿，同互联网攀缘结缡，是一套全新网络自学教材，它能打破时空疆界，全程授课，随问随答，交互学习。我们跟踪四、六级考试的最新发展，时时向考生提供考试信息和相应对策，根据题型的变化提供全新模拟题。网络最后模拟考试，将是我们对最新考题的预测。

我们不能说，这套丛书所带给你的是万全之典，但它所提供的方法、方式无疑是身处考试前沿地带的学子们能够占领学位堡垒最快捷的武器。如果你不想名落孙山，那你就试读一下此书，你能够籍此披坚执锐，你能够籍此勇夺高标，那将是我们最大的满足和欣慰。

2003 年 8 月于北京·人大红楼

前言

阅读理解(Reading Comprehension)乃大学英语六级考试的“半壁江山”,为“兵家”必争之地。简言之,广大考生能否顺利通过大学英语六级考试,关键在此一举。无数成功个案证明:融考试智慧、教研经验为一体的《大学英语六级考试标准阅读160篇》,是他们成为“考场赢家”的不可或缺的主要因素之一。如今,我们本着与时俱进,精益求精,为更广大不同层次的考生服务的宗旨,根据网络调查和读者来信所反应的需求,对本书进行再次改版。新版的“适应篇”能使你循序渐进,拾级而上;“拓展篇”可助你轻车熟驾,驰骋万里;“发挥篇”让你高瞻远瞩,居高临下。具体而言,本书的编写特色还体现在以下几方面:

1. 引导考生熟悉六级阅读,克服恐惧感,增强学习兴趣

本书文章的体裁、题材、题型、题量、试题难度及文章长短与六级考试阅读达到了高度一致,读过这些文章的考生在考试时面对阅读试题会有似曾相识的感觉。通过四十个单元的强化练习,考生应试时会视六级考试如平常的一次练习。我们在选材时还兼顾了阅读文章的趣味性,让考生不再感觉六级应试复习是一件折磨人的苦差事,把“逼我学”变成“我要学”。

2. 在阅读中学习和巩固六级词汇

通过阅读来学习和复习词汇是记忆词汇的有效方式之一。由于我们选编的阅读文章紧扣六级考试大纲,其中包含了大量的六级考试词汇及短语,在文章中学习它们的用法,印象会更深刻。

3. 增加背景知识

阅读的根本目的是从中获取对自己有益的知识和信息。反过来如果熟悉文章的知识背景,阅读速度就会大大提高。本书文章已大致涵盖了六级考试阅读所有题材的文章,这无疑将有助于考生的应试。

4. 学习体裁，把握文章结构特点

不同体裁的英语文章的结构各具特点，了解结构特点就能比较顺利迅速地查找相关试题的出处及答案，并可以培养预测下文内容和预测试题的能力。

5. 学习地道英文表达，写出流利英语文章

读完文章，做对题之后，可以抽出些时间划出文章中的重点词句、段落间及句际间的介词、介词短语、连词、副词等起连接作用的词，将它们记下、背熟，并特意在作文练习中使用新的词或短语。如此阅读 160 篇文章下来你就能成为写作高手。

本书的使用方法：

1. 精读与泛读结合，准确与速度并重

对于 40 个单元中的 160 篇文章，读者可以根据自己的兴趣选择一部分精读，把文章吃透，找出其中的文章结构、用词和试题命制规律。利用这些规律去尝试对其他文章进行快速阅读。学会抓文章的主旨大意，学会各种题型的定位方法。

2. 阅读时应特别留意关键词句

本书中的文章，一开始都可以作为练习材料使用。结合各种题型及答案出处，要注意留心文章中的关键词句。答主旨题要看文章的首尾段和段落的首尾句，答细节题要留意题目中出现的数字、专有名词、引用处、列举处等；答上下文中的词汇题，要留意该词前后左右的定义、同义词、反义词、解释、破折号、对比转折等处；答作者观点态度题要留意表达感情色彩的词，它们能显现出作者或反或正或中的态度；推理判断题虽不太容易，但留意转折、顺承等关系的词对解题有很大帮助。

我们会在中国考试网上的六级课堂和大家一起研究探讨有关英语阅读的一切问题。欢迎大家点击 <http://www.sinoexam.com.cn> 参加我们的网上教学。

编者

2003 年 8 月

目

阅读理解全面透析 (1)

第一部分 适应篇

Unit 1 (19)

长难句注释 (25)

答案与详解 (25)

Unit 2 (29)

长难句注释 (35)

答案与详解 (36)

Unit 3 (39)

长难句注释 (45)

答案与详解 (46)

Unit 4 (50)

长难句注释 (56)

答案与详解 (57)

Unit 5 (60)

长难句注释 (66)

答案与详解 (67)

Unit 6 (70)

长难句注释 (76)

答案与详解 (77)

Unit 7 (80)

长难句注释 (86)

答案与详解 (87)

Unit 8 (90)

长难句注释 (96)

答案与详解 (96)

Unit 9 (100)

长难句注释 (106)

答案与详解 (107)

录

Unit 10 (110)

长难句注释 (116)

答案与详解 (116)

第二部分 拓展篇

Unit 11 (121)

长难句注释 (127)

答案与详解 (127)

Unit 12 (130)

长难句注释 (136)

答案与详解 (137)

Unit 13 (140)

长难句注释 (146)

答案与详解 (147)

Unit 14 (150)

长难句注释 (155)

答案与详解 (156)

Unit 15 (160)

长难句注释 (165)

答案与详解 (166)

Unit 16 (170)

长难句注释 (176)

答案与详解 (177)

Unit 17 (181)

长难句注释 (187)

答案与详解 (188)

Unit 18 (192)

长难句注释 (198)

答案与详解 (199)

Unit 19 (203)

长难句注释	(209)	答案与详解	(327)
答案与详解	(210)		
Unit 20	(213)	第三部分 发挥篇	
长难句注释	(219)	Unit 31	(333)
答案与详解	(220)	长难句注释	(339)
Unit 21	(224)	答案与详解	(340)
长难句注释	(230)	Unit 32	(343)
答案与详解	(231)	长难句注释	(349)
Unit 22	(235)	答案与详解	(350)
长难句注释	(241)	Unit 33	(354)
答案与详解	(242)	长难句注释	(360)
Unit 23	(246)	答案与详解	(361)
长难句注释	(252)	Unit 34	(365)
答案与详解	(253)	长难句注释	(371)
Unit 24	(256)	答案与详解	(372)
长难句注释	(262)	Unit 35	(376)
答案与详解	(263)	长难句注释	(382)
Unit 25	(267)	答案与详解	(383)
长难句注释	(273)	Unit 36	(387)
答案与详解	(274)	长难句注释	(393)
Unit 26	(278)	答案与详解	(394)
长难句注释	(284)	Unit 37	(398)
答案与详解	(285)	长难句注释	(403)
Unit 27	(289)	答案与详解	(404)
长难句注释	(295)	Unit 38	(407)
答案与详解	(296)	长难句注释	(412)
Unit 28	(300)	答案与详解	(414)
长难句注释	(306)	Unit 39	(417)
答案与详解	(307)	长难句注释	(423)
Unit 29	(310)	答案与详解	(425)
长难句注释	(315)	Unit 40	(429)
答案与详解	(316)	长难句注释	(435)
Unit 30	(320)	答案与详解	(436)
长难句注释	(326)		

阅读理解全面透析

大学英语考试至今已经进行了 16 年,考试题型日趋稳定,评分标准不断完善,逐渐形成了自己独特的考试设计风格。无论是最开始以读、写能力为主的考试设计,还是听力、口语能力日趋重要的今天,阅读理解题型在整个考试中始终都占有重要地位。这不仅因为阅读理解题型是稳定有效的测试题型,最根本的原因则是阅读是提高语言能力的最基本方法,符合语言学习的内在规律,因而在任何时候也都是最有效的测试语言能力的手段之一。

第一节 阅读理解材料分析

一、大纲要求及测试目的

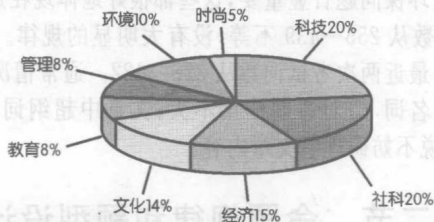
在大学英语的教学大纲中,阅读作为五种基本技能之一,在英语学习中占有重要地位。大学英语四、六级考试中,阅读理解题所占分值高达 40%,是单个题型分值比例最高的。要通过考试以至取得高分,阅读理解都是至关重要的。

阅读理解部分要求考生在给出的 35 分钟内,阅读四篇共约 1400 词的文章,并回答 20 题。这部分题材广泛,涉及科技、社科、文化、教育、经济、环境、管理、时尚等,体裁多样(议论文、说明文、记叙文),而问题的设置更是花样繁多,举不胜举。

二、内容分析

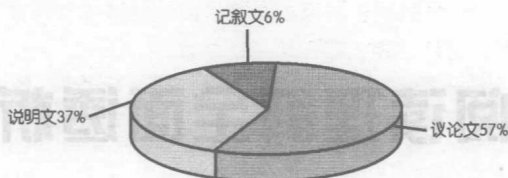
综观 1995 年以来的 15 次考试,我们将其按题材划分为八个类别:科技、社科、文化、教育、经济、环境、管理、时尚,它们在这 15 次考试中出现的频率统计如下表:

科技(12 篇,20%)、社科(12 篇,20%)、经济(9 篇,15%)、文化(8 篇,14%)、教育(5 篇,8%)、管理(5 篇,8%)、环境(6 篇,10%)、时尚(3 篇,5%)



按体裁来划分,出现频率如下表:

议论文(34 篇,57%)、说明文(22 篇,37%)、记叙文(4 篇,6%)



需要指出的是,我们的题材和体裁划分标准并不是很严格,例如社科和文化、经济与管理、教育与管理等,它们的界限并不是十分清晰,我们力图按照大家都能接受的观点去划分,尽量为同学们理出一条清晰的脉络,以便更好地应试复习。同样,对议论文、说明文、记叙文的划分也是如此,同学们不必认为各个分类之间有很严格的界限,从而导致片面、孤立地看待事物。

内容特点:

1. 文章内容大多与美国有关。明确标明美国的有 16 篇,尤其是教育,除 1 篇为英国大学外,其余都是谈论美国教育现象。其它主题内容也都与美国相关,与美国相关的篇章至少有 20 篇(约 34%)。之所以这样,是因为当今世界发达的美国经济对全世界都有重要影响,而我们学习英语的目的就是学习、引进先进科学技术和增进文化交流,因而关于美国的题材就占很重要的位置。

2. 文章内容大都是各自领域的热点问题。如教育中的 MBA、大学经济困境、教育误区、教育观点,环境中的全球气候变暖、核能利用,科技中的电脑、生物、卫生,文化和管理中的人际沟通、女性和少数民族的职业发展,时尚中的高跟鞋、瘦身等,时代感强烈、感觉清新。

3. 最近两次的考题内容包括 MBA、关闭学校事件、工伤赔偿制度、消费主义、全球气候变暖、瘦身时尚、战争和暴力、文化研究,研究这些题材发现,国内目前同样对蜂拥而上的 MBA 课程表示怀疑,关闭学校事件指出了美国学校制度的缺陷,工伤赔偿则是社会福利和保障制度的重要组成部分,目前国内鼓励消费,急需消费拉动经济发展,全球气候变暖的危害得到人们普遍认可,瘦身则是世界各国女性追求的时尚,文化研究侧重的是要尊重其他不同文化,所有这些都是目前我国国内急需解决和关注的热点问题,回顾别人历史,正是为了更好地服务于我们的社会发展。而随着近年来全球化的发展,管理、时尚、环保问题日显重要,这些都很好地体现在近年的阅读考题中。

4. 每篇文章的词数从 255—439 不等,没有太明显的规律。一般来说,大部分文章在 350—390 之间。最近两次考试词数从 328—422。通常情况下,每篇文章会给出 3 个单词的注释,多为名词,但对答题作用不大;文章中超纲词(六级后)不会超过 3 个,不予注释,一般来说不妨碍理解文章内容。

第二节 命题规律和题型设计

六级考试阅读理解部分最突出的特点是中心思想或文章大意的隐蔽性,答案往往

不能直接从原文中找到,而需经过严谨的分析、推理、归纳和总结方可选出答案。在所给答案选项中,常常用另外一种方式表达文中意思。

我们总结出阅读理解题型大致分为五类,包括事实细节题,单词、短语、句子意义理解题,推理、判断、概括题,主旨大意理解题和观点、态度题。

一、事实细节题

考点:

1. 列举处

列举处指有并列词出现的部分。要求考生从列举的内容中,选出符合题目要求的答案。列举可以采用数字排序,也可以采用排比句的方式。

2. 举例与打比方

文章中作者为了论证自己的观点,常常采用举例子或者打比方的方式来证明。考生应充分重视和理解这些例子和比喻。

3. (指示)代词

代词常常指代上下文中的某些人物、事件,常用来考查考生是否真正理解上下文之间的语义和逻辑关系。

4. 表转折、递进、因果等关系的副词和连词

这些副词和连词对理解文章前后的内容和关系起着重要作用,如: thus, therefore, however, moreover 等,在看到它们时就应该注意前后的句子。

5. 引用

作者为了使自己的观点更有说服力,常常引用某些名人的名言或者权威人士的论断来加重语气,引起读者注意。

6. 特殊标点符号

特殊标点符号通常是对其前后内容的进一步解释或说明,如:破折号,括号,冒号,引号等。

解题技巧:

解答此类题时,考生需要先抓住问题中的关键词,然后迅速回到文章中找到这一细节,再把细节所在段落仔细阅读一遍,与所给选项核对、分析、判断,得出答案。

1. 若针对特殊标点符号(破折号、引号、冒号)、举例子、名人名言出题,只需阅读符号、例子、名言前后的内容,然后与选项核对。如:

The new research has profound implications for the environmental summit in Rio. Among other things, the findings demonstrate that dramatic climate change is nothing new for planet Earth. The benign (宜人的) global environment that has existed over the past 10,000 years—during which agriculture, writing, cities and most other features of civilization appeared—is a mere bright spot in a much larger pattern of widely varying climate over the ages. In fact the pattern of climate change in the past reveals that Earth's climate will almost certainly go through dramatic changes in the future—even without the influence of human activity. (2002. 6. Q 24)

civil 公民的; 国内的; 文雅的; 有礼貌的

反; 首脑

特征

揭示; 显示

影响

Q: Evidence of past climatic changes indicates that

- A. human activities have accelerated changes of Earth's environment
- B. Earth's environment will remain mild despite human interference
- C. Earth's climate is bound to change significantly in the future
- D. Earth's climate is unlikely to undergo substantial changes in the future

答案是C。题目问以往的气候变化说明了什么，四个选项都与人类活动有关，迅速回到文中最后一段(上文)破折号后面—even without the influence of human activity，意即“即使没有人类活动的影响”，表明气候变化与人类活动联系不大；破折号前Earth's climate will almost certainly go through dramatic changes in the future，意即“未来全球气候肯定会剧烈变化”。综合破折号前后得出未来全球气候将会剧烈变化的结论。

2. 在出现一些关键词，如 however, but, moreover, therefore, thus 时，要特别注意句子前后意义的转折、递进、因果等关系。如：

Not too many decades ago it seemed that “obvious” both to the general public and to sociologists that modern society has changed people's natural relations, loosened their responsibilities to kin (亲戚) and neighbors, and substituted in their place superficial relationships with passing acquaintances. However, in recent years a growing body of research has revealed that the “obvious” is not true.

It seems that if you are a city resident, you typically know a smaller proportion of your neighbors than you do if you are a resident at a smaller community. But, for the most part this fact has few significant consequences. It does not necessarily follow that if you know few of your neighbors you will know no one else. (2002. 1. Q 36)

Q: Which of the following statements best describes the organization of the first paragraph?

- A. Two contrasting views are presented.
- B. An argument is examined and possible solutions given.
- C. Research results concerning the quality of urban life are presented in order of time.
- D. A detailed description of the difference between urban and small-town life is given.

答案是A。题目问哪一个选项恰当地描述了第一段(上文)的组织结构。A为提供了两种相对比的观点；B为提出了一种观点及解决方案。阅读第一段发现，前一部分讲过去人们认为现代社会割裂了人与人之间的自然联系，后面讲最新的研究表明这个论断并不正确。However引导的是并列成分，因而答案要兼顾两个观点。B提到了一个观点及解决方案；C只提到一个观点，均可排除。D有迷惑性，说关于城市与城镇生活不同之处的详细描述，但问题问的是组织结构，显然A，两种互相对比的观点为答案。

3. 细节题的答案一般是同义替换项或者同义转换项。

Yet Rosa could not find any evidence that it works. To provide such proof, TT therapists would have to sit down for independent testing—something they haven't been eager to do, even though James Randi has offered more than \$1 million to anyone who can demonstrate the existence of a human energy field. (He's had one taker so far. She failed.) A skeptic might conclude that TT practitioners are afraid to lay their beliefs on the line. But who could turn down an innocent fourth-grader? Says Emily: "I think they didn't take me very seriously because I'm a kid." (2001. 1. Q 18)

Q: The purpose of Emily Rosa's experiment was _____.

- A. to see why TT could work the way it did
- B. to find out how TT cured patients' illnesses
- C. to test whether she could sense the human energy field
- D. to test whether a human energy field really existed

答案是 D。文中第二句话的后半部分清楚地说明了实验的目的 who can demonstrate the existence of a human energy field, 选项 D 正是这句话的同义转述, 意即测试人体能量场是否真正存在。A、B 原文未提及; C 意为测试她是否能感知能量场。

4. 选项中表达意义较具体, 或肤浅表达了字面意思的, 一般不是答案项, 而概括性的、抽象的、含义深刻的是答案。

5. 选项中有绝对语气词的一般不是答案。这些语气词有: must, never, the most, all, merely, only, have to, any, no, completely, none, hardly 等。选项中有不十分肯定的语气词一般是答案。这些词有: could, may, often, should, usually, might, most, more or less, likely, possible 等。

6. (尤其在议论文中) 那些符合一般常识、意义深刻有哲理, 属于普遍现象的选项往往是答案。

7. 细节题干扰项特点: 与原文内容相反; 与原文内容一半相符, 一半不同; 叙述过于绝对化; 原文没有提及。

二、单词、短语、句子意义理解题

考点:

1. 含有指示代词的句中, 常有考查的词汇和短语。在具体环境中, 具有指代上下文语义功能的词汇和短语, 尤其是名词。
2. 一词多义的常见词及词组易考。在阅读中, 考生要根据语境判断, 准确理解该词在文中的含义。
3. 对比或列举处常考。从对比和列举中可以判断、猜测出某个单词的含义。
4. 复杂句。因为复杂句结构复杂, 句子成分多, 指代关系繁多, 是考查考生理解能力的有效手段。

解题技巧:

对于这类题, 考生首先应在文中找到其具体位置, 并阅读前后内容, 根据上下文正理解其意义。另外考生可用构词法猜测词义。如果上述方法均不行, 可用排除法,

根据词性、褒贬色彩等逐一排除,找出正确答案。

1. 按字面意思理解,或表面意思相近,一般不是答案。

Right now, the option that conventional computers and software are fundamentally incapable of matching the processes that take place in the brain remains controversial. But if it proves true, then the efforts of Conrad and his fellow AI rebels could turn out to be the only game in town. (2000. 6. Q 30)

Q: Which of the following is closest in meaning to the phrase "the only game in town"?

(Line 4, Para. 1)

- A. The only approach to build an artificially intelligent computer.
- B. The only way for them to win a prize in artificial intelligence research.
- C. The only area worth studying in computer science.
- D. The only game they would like to play in town.

答案是 A。B 中的 "win a prize" 文中未出现; C 中的 "area" 与研究目的无关; D 是对题目中短语的字面意思理解。全文介绍的是人工智能研究中的种种误区,最后指出一种研究方法,说它是 the only game in town,意即如果成功,它将成为这一领域中唯一的研究方法, A 为答案。

2. 利用解释、举例、被修饰的成分来判断意义。

With Mars the scientific stakes are arguably higher than they have ever been. The issue of whether life ever existed on the planet, and whether it persists to this day, has been highlighted by mounting evidence that the Red Planet had abundant stables, liquid water and by the continuing controversy over suggestions that bacterial fossils rode to Earth on a meteorite (陨石) from Mars. A more conclusive answer about life on Mars, past or present, would give researchers invaluable data about the range of conditions under which a planet can generate the complex chemistry that leads to life. If it could be established that life arose independently on Mars and Earth, the finding would provide the first concrete clues in one deepest mysteries in all of science; the prevalence of life in the universe. (2001. 6. Q 39)

Q: By saying "With Mars the scientific stakes are arguably higher than they have ever been" (Line 1, Para. 4.), the author means that _____.

- A. with Mars the risks involved are much greater than any previous space ventures
- B. in the case of Mars, the rewards of scientific exploration can be very high
- C. in the case of Mars, much more research funds are needed than ever before
- D. with Mars, scientists argue, the fundamental interests of science are at issue

答案是 B。在 With Mars the scientific stakes are arguably higher than they have ever been 之后,作者对其进行了进一步解释,即在这个星球上是否存在生命,以及是否延续至今等都在说明科学探险的价值。A 原文没有提到 "risk"; C 对 "stakes" 理解有误,是强调其重要性,而不是资金; D 对 "arguably" 理解有误,它修饰的是 "higher",