

Academic English Reading and Writing
Guidelines for Research Papers



學術英文
閱讀與寫作
研究論文指南

國立雲林科技大學 應用外語系

彭登龍 博士 編著



本書特色

- **原則性**：本書具備研究論文閱讀與寫作指導原則，讀者可迅速掌握論文閱讀與寫作的要領。
- **完整性**：本書具備完整的論文組織架構(例如第一章英文研究論文格式)，讀者可迅速瞭解論文的架構。
- **條例性**：本書具備研究論文寫作條例性特色(例如第二章摘要)，讀者可迅速掌握各個章節的重點。
- **即學即用性**：文格兼備，既有完整的架構，又有示範例句與段落可資模仿與練習，讀者可即學即用。
- **周延性**：本書具備研究論文寫作傳統或規範(writing conventions)，包括各個章節裡的要素、慣用語、學術用語 (academic jargon)、組織、風格、表達方式等等。運用這些寫作傳統或規範，可以使讀者更容易和其他學者或讀者進行學術對話(academic discourse)。
- **論文口試一般性問題**：提供一些共通性的問題，使讀者可以預先思考與準備。
- **延伸性**：本書亦包含英文寫作的其它主題與原則(例如附錄一英文段落一般寫作原則、附錄二摘要與改寫...等等)，使讀者有物超所值之感。



學術英文閱讀與寫作：研究論文指南 =

Academic English Reading and writing :

Guiding for Research Papers /

彭登龍編著. -- 二版. -- 臺北縣土城市 :

華立圖書, 2009. 08

面 ; 公分

參考書目 : 面

ISBN 978-957-784-310-4 (平裝)

1. 英語 2. 論文寫作法

805.175

98014929

學術英文閱讀與寫作：研究論文指南

Academic English Reading and Writing : Guiding for Research Papers

作者：彭登龍

圖書編號：7108a

責任編輯：林玉香

封面設計：呂弋軒

出版者：華立圖書股份有限公司

購書地址：台北縣中和市員山路 504 號 5 樓之 9

訂書專線：(02)22217375

帳戶：華立圖書股份有限公司

郵撥帳號：15575863

建議售價：420 元

二版一刷：2009 年 8 月

網址：www.jolihi.com.tw

本書如有缺頁、破損、倒裝，請寄回更換，退書請寄：台北縣中和市立德街 210 巷 3 號

~歡迎蒞臨 www.jolihi.com.tw 網站，我們會隨時提供新的資訊與您分享~

有著作權

不准侵害

Author's Preface 自序

學術論文寫作是大學、研究所中一項高難度、高層次的挑戰，對許多學生而言，以英文撰寫研究論文更是一項艱鉅的任務。不論是研究所的碩、博士論文或大學類似畢業論文的專題報告 (senior project)，學生都需要熟稔學術論文寫作的原則。

論文或專題報告都有寫作傳統或規範 (writing conventions) 可資遵循，包括各個章節裡的要素、慣用語、學術用語 (academic jargon)、搭配詞 (collocation)、組織、風格、流暢度、表達方式等等。運用這些規範，可以使我們更容易和其他學者或讀者進行學術對話 (academic discourse)。

編者在大學任教英文論文寫作時，深感學生可能是因為不熟悉上述的寫作規範，以至於在面對研究所的碩、博士論文或專題報告時，常常不知如何下筆。英語系的學生尚且如此，何況是外系生，因此，學生有需要瞭解高效率的英文論文寫作原則與策略。

在知識經濟時代，學生若能熟悉此論文寫作原則，應有助於其成為具有競爭優勢的學人。有鑑於此，編者收彙在大學任教英文學術論文時的上課內容、教學經驗和心得與讀者們分享，期望提供快速掌握英文學術論文的訣竅，使其論文或專題報告能夠文格 (content & form) 兼具。

編者希望本書能為讀者提高英文研究論文寫作技巧貢獻綿薄之力。但由於編者才疏學淺加上付梓匆促，書中難免有所疏漏或不當，尚祈各位先進與讀者不吝賜教。

最後，感謝華立圖書的賴逸凡副理、編輯群的細心編輯，與家人的支持，才能使本書順利出版。

彭登龍

國立雲林科技大學 應用外語系 助理教授



編者建議閱讀本書時，先掌握下列的重點，然後再參酌書上的實例加以練習，以收熟能生巧之效。

1 第一章 English Research Paper Format 英文研究論文格式

「IMRD」格式：Introduction (緒論)、Method (研究方法)、Results (研究結果)、Discussion (討論)。

- A. Introduction 一章，其寫作的發展是由一般至具體 (from general to specific) 的結構順序。
- B. Discussion 一章則是從具體至一般 (from specific to general) 的發展順序。

2 第二章 Abstract 摘要

實證研究的摘要，其要素有五：

The Elements of Abstract 摘要的要素

- A. The Problem under Investigation 研究的問題
- B. The Participants or Subjects 參與對象或實驗對象
- C. The Experimental Method(s) 實驗的方法
- D. The Findings 研究發現
- E. The Conclusions and Implications or Applications
結論與啟示或應用

3 第三章 Introduction 緒論

以碩博士論文而言，緒論的節次包括：

- A. Background 研究背景
- B. Purpose of the Research/Study 研究目的
- C. Research Questions 研究問題
- D. Significance/Value of the Research/Study 研究的重要性
- E. Organization of the Thesis 論文的組織架構

以論文的進行順序而言，緒論的三個步驟為：

- A. Establishing a Research Territory 建立研究的領域

- B. Creating a Niche 創造利基
- C. Occupying a Niche 佔領利基

4 第四章 Literature Review 文獻探討(或回顧)

組織方法可分為以下二種：

A. 作者組織法 (Organization by Author)

顧名思義，這個方法就是根據一位作者或一群作者，對該研究領域所做的貢獻。

B. 主題組織法 (Organization by Topic)

這個方法可以根據相同主題或知識領域，將不同研究人員的所有文獻組織起來，這個方法比作者組織法較有效。它是較高層次的認知寫作技巧，此種方法較值得鼓勵。

5 第五章 Research Method(s) 研究方法

研究方法章節包括的要素如下：

- A. Research Design 研究設計
- B. Participants and Instruments 研究對象與工具
- C. Data Collection Procedure 資料收集程序
- D. Data Analysis 資料分析

6 第六章 Results 研究結果

研究結果(Results)這一章的寫作重點，就是根據研究所收集的資料分析加以呈現報導，而不加以詮釋。研究結果通常是以視覺上的輔助工具 (visual aids) 與文字來加以呈現。如果可能的話，盡量運用例如表格 (table)、圖表 (chart)、曲線圖 (graph) 等視覺上的輔助工具，這樣的呈現方式，對讀者而言，會比較容易閱讀與理解。

另外值得一提的一個寫作重點，就是為了讀者方便閱讀與提高研究論文寫作品質，編者建議書寫本章時，可以按照研究問題的次序加以寫出研究問題，然後在研究問題之下呈現報導研究資料的結果，如以下例句所示：

例句: *Results for Research Question 1: Do high school English teachers feel confident in their teaching of writing? What factors might make them more or less confident?*

最後編者建議在此章之末，能夠以一節 summary of the major findings 摘要整理研究的主要結果與發現，並以另一節 conclusion 寫出這章的總結，以方便讀者整理重點，此即所謂的讀者便利性原則 (reader-friendliness principle)。



第七章 Discussion 討論

本章的寫作重點就是根據研究的結果與發現加以詮釋，與上一章的研究結果之報導寫法有很大的差異。一般認為討論這一章是論文中最重要的一章，因為作者除了完成研究工作以外，須要根據研究的結果加以解釋、分析、及詮釋。簡言之，在提出作者自己的主張與看法時，一定要以研究結果的資料為根據，然後以合乎邏輯的方式用資料支持自己的主張與看法。

這章的寫作重點與上一章研究結果一樣，編者建議書寫本章時，為了讀者方便閱讀與提高研究論文寫作品質，可以按照研究問題的次序加以寫出研究問題，然後在研究問題之下就研究結果的資料加以解釋、分析、與詮釋，如以下例句所示：

例句: *Discussion on (or Answer to) Research Question 1: What is the relationship between learning motivation and speaking anxiety among EFL non-English major freshmen in Taiwan?*

最後編者建議在此章之末，能夠以一節 summary 摘要整理寫出這章的總結，以方便讀者整理重點，以符合所謂的讀者便利性原則 (reader-friendliness principle)。



第八章 Conclusions and Implications 結論與啟示

結論與啟示章節包括的要素如下：

- A. Conclusions 結論
- B. Implications 啟示
- C. Limitations of the Research 研究的限制
- D. Suggestions/Recommendations for Future Research
建議未來的研究

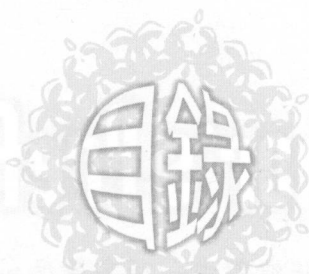


Table of Contents

自序.....	I
本書重點導讀.....	VI



English Research Paper Format 英文研究論文寫作格式

1 - 1 前言.....	2
1 - 2 英文研究論文寫作格式的 (IMRD) 概觀圖.....	2
1 - 3 一般研究論文版 (期刊、會議論文)	3
1 - 4 碩、博士論文版.....	3
1 - 5 Table of Contents (目錄頁).....	4



Abstract 摘要

2 - 1 前言：The Elements of Abstract 摘要的要素.....	10
2 - 2 摘要範例.....	10
2 - 3 示範例句.....	61



Introduction 緒論

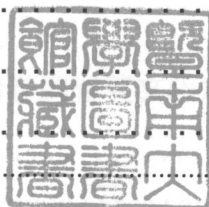
3 - 1 前言.....	86
A. 緒論包括的節次.....	86
B. 緒論章節的發展步驟.....	89

3 - 2	示範例句	91
	A. Establishing a Research Territory 建立研究的領域	91
	B. Creating a Niche 創造利基	98
	C. Occupying a Niche 佔領利基	103
3 - 3	示範段落	111



Literature Review 文獻回顧(或探討)

4 - 1	前言	138
4 - 2	組織方法	139
	A. Organization by Author 作者組織法	139
	B. Organization by Topic 主題組織法	139
4 - 3	示範例句 (作者組織法)	142
4 - 4	示範例句 (主題組織法)	152
4 - 5	示範段落	166
4 - 6	寫作技巧	175
	A. Paraphrase 改寫	176
	B. Summary 摘要	176



Research Method(s) 研究方法

5 - 1	前言	180
5 - 2	Research Design 研究設計	180
5 - 3	Participants and Instruments 研究對象與工具	182
	A. 示範例句	183
	B. 示範例句	188
5 - 4	Data Collection Procedure 資料收集程序	192



A. 示範例句 193

5 - 5 Data Analysis 資料分析 197

 A. 示範例句 198

5 - 6 研究的類別與層次 202



6
CHAPTER
Results
研究結果

6 - 1 前言 208

6 - 2 示範例句 210

6 - 3 示範段落 215



7
CHAPTER
Discussion
討論

7 - 1 前言 220

7 - 2 示範例句 221

7 - 3 示範段落 224



8
CHAPTER
Conclusions and Implications
結論與啟示

8 - 1 前言 230

8 - 2 結論與啟示章節包括的要素 230

 A. Conclusions 結論 230

 B. Implications 啟示 232

 C. Limitations of the Research 研究的限制 233

 D. Suggestions/Recommendations for Future Research
 建議未來的研究 234

References 參考書目或文獻.....	239
Acknowledgements 誌謝詞.....	242
Oral Defense 論文口試.....	245
結語.....	247



Appendices 附錄

附錄一 英文段落的一般寫作原則.....	250
附錄二 Paraphrase & Summary (改寫與摘要).....	251
A. Paraphrase 改寫.....	251
B. Summary 摘要.....	252
C. Abstract Example 摘要範例.....	253
附錄三 Individual Informed Consent Letter (English version) (同意書英文版).....	255
附錄四 問卷調查(中文版).....	256
附錄五 Questionnaire (English version) (問卷調查英文版).....	258
附錄六 訪談問題(中文版).....	261
A. 全民英檢對英語教學影響之研究.....	261
附錄七 Interview Questions with Students (English version) (訪談問題英文版).....	262
附錄八 研究內容表範例.....	263
附錄九 Acknowledgements 練習.....	265
A. 例句.....	265
附錄十 Author(s) 練習.....	267
A. 例句.....	267
附錄十一 論文寫作檢核表.....	269
A. 以實證研究(empirical research)為例.....	269
參考文獻.....	271
練習題參考答案.....	275



Chapter 1

English Research Paper Format

- 1-1 前言
- 1-2 英文研究論文寫作格式的 (IMRD) 概觀圖
- 1-3 一般研究論文版 (期刊、會議論文)
- 1-4 碩、博士論文版
- 1-5 Table of Contents (目錄頁)



1-1

Preface
前言

針對學術寫作的策略性方法，美國的二位知名學者 Swales 與 Feak (1994) 提出了「IMRD」格式，包含 Introduction (緒論)、Method (研究方法)、Results (研究結果)、Discussion (討論) 四章，加上本文之前的 Abstract (摘要) 與本文之後的 References (參考書目)、Appendix (附錄) 所組成，其中的 Introduction 一章，其寫作的發展是由一般至具體 (from general to specific) 的結構順序，而 Discussion 一章則是從具體至一般 (from specific to general) 的發展順序，(請參考以下英文研究論文寫作格式的 IMRD 概觀圖)。有時一般研究論文 (例如 期刊、會議論文)，作者會將 Literature Review (文獻探討或回顧) 置於 Introduction 中，或有時單獨成立一節，端視徵文之規定，另外，在 Discussion 之後，加上 Conclusion and Implications (結論與啟示) (請參考以下一般研究論文版)。但以碩、博士論文而言，其格式所涵蓋的細節較多，例如尚需加上封面頁、致謝詞、目錄頁等等 (請參考以下碩、博士論文版)。詳細的目錄頁內容，請參考如下 Table of Contents (目錄頁)。

1-2

英文研究論文寫作
格式的(IMRD)概觀圖

1-3

一般研究論文版(期刊、會議論文)

- 一、Abstract 摘要
- 二、Introduction 緒論 from general to specific (從一般至具體)
- 三、Literature Review 文獻探討或回顧
- 四、Method 研究方法
- 五、Results 研究結果
- 六、Discussion 討論 from specific to general (從具體至一般)
- 七、Conclusion and Implications 結論與啟示
- 八、References 參考書目
- 九、Appendices 附錄

1-4

碩、博士論文版

- 一、中文封面頁
- 二、English cover page
- 三、中文摘要
- 四、Abstract 摘要
- 五、Acknowledgements 誌謝詞
- 六、Table of Contents 目錄頁
- 七、Chapter 1 Introduction 緒論 from general to specific (從一般至具體)
- 八、Chapter 2 Literature Review 文獻探討或回顧
- 九、Chapter 3 Method (Research Method, Research Methodology)
研究方法
- 十、Chapter 4 Results 研究結果
- 十一、Chapter 5 Discussion 討論 from specific to general (從具體至一般)
- 十二、Chapter 6 Conclusion and Implications 結論與啟示
- 十三、References 參考書目
- 十四、Appendices 附錄



Table of Contents
(目錄頁)

TABLE OF CONTENTS		Page
CHINESE ABSTRACT		i
ENGLISH ABSTRACT		iii
DEDICATION...(optional)		v
ACKNOWLEDGEMENTS		vi
TABLE OF CONTENTS		vii
LIST OF TABLES		xii
LIST OF FIGURES		xiv
CHAPTER		
1. INTRODUCTION		1
1.1 Background		1
1.2 Purpose of the Study		3
1.3 Research Questions		3
1.4 Significance of the Study		4
1.5 Definition of Terms (optional)		5
1.6 The Organization of the Thesis		5
2. LITERATURE REVIEW		6
2.1 Introduction		6
2.2 EFL Writing Teachers' Perceptions		7
Summary		8
2.3 Conclusion of Chapter Two		10
3. RESEARCH METHODS		13
3.1 Introduction		13
3.2 Research Design		13
3.3 Participants		13
3.4 Instruments		14
3.4.1 Written Questionnaire		15
3.4.2 Oral Interviews		15
3.5 Data Collection Procedures		17

Chapter 1

English Research Paper Format

3.6 Data Analysis	18
3.6.1 Close-ended Questions in Written Questionnaire	18
3.6.2 Open-ended Questions and Oral Interviews	18
4. RESULTS	20
4.1 Introduction	20
4.2 Results for Research Question 1	20
4.2.1 Closed-ended Questions	20
4.2.2 Open-ended Questions	25
4.2.3 Oral Interview Results	36
4.2.4 Answer to Research Question 1	37
4.3 Results for Research Question 2	38
4.3.1 Answer to Research Question 2	39
4.4 Results for Research Question 3	40
4.4.1 Answer to Research Question 3	42
4.5 Summary of the Major Findings	45
4.6 Conclusion	46
5. DISCUSSION	48
5.1 Introduction	49
5.2 Discussion of the Major Findings	50
5.2.1 Discussion on Research Question 1	51
Summary	52
5.2.2 Discussion on Research Question 2	53
Summary	54
5.2.3 Discussion on Research Question 3	55
Summary	56
5.3 Conclusion	57
6. CONCLUSION AND IMPLICATIONS	58
6.1 Conclusion	58
6.2 Implications	58
6.3 Limitations of the Research	59
6.4 Recommendations for Future Research	65
REFERENCES	68
APPENDICES	76
A. Letter for Administrative Consent	76

B. Letter for Individual Consent from Students.....	77
C. Questionnaire (Chinese Version)	78
D. Questionnaire (English Version).....	79
E. Interview (Chinese Version).....	80
F. Interview (English Version).....	81
G. Interview Transcription	82
H. Interview Transcription	90

Adapted from Kuo, J.-H. (2004). *A survey of the academic preparedness of Taiwanese high school English teachers for the teaching of writing*. Unpublished master's thesis. Taiwan: National Tsing Hua University.

Table of Contents	Page
Abstract (Chinese)	i
Abstract (English)	iii
Dedication... (optional)	v
Acknowledgements	vi
Table of Contents	vii
List of Tables	xii
List of Figures	xvi
List of Appendices	xvii
CHAPTER ONE INTRODUCTION	1
Background of the Study.....	1
Purpose of the Study	3
Statement of Research Questions.....	4
Significance of the Study	5
Definition of Terms (optional).....	6
The Organization of the Thesis.....	8
CHAPTER TWO LITERATURE REVIEW	10
Test.....	11
Test Types	11