

國立中山大學教育
學研究所叢書之二

中學國文校外閱讀研究

阮 眞著

最新出版

- | | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------|------------------------|------------------------|
| 徵兵沿革及施行法
許崇灝著
定價三角 | 目前中國社會的病態
張振之著
定價三角五分 | 黨政民三位一體論
張振之著
定價三角五分 | 革命與宗教
張振之著
定價五角 | 革命的人生觀
洪瑞釗著
定價三角 | 現代市政通論
楊哲明編著
定價一元 | 中國政試制度研究
鄧定人著
定價一角五分 | 太平洋之將來
許復七譯
定價三角 | 反馬克斯主義
徐天一譯
定價五角 |
|--------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------|------------------------|------------------------|

◀ 上海民智書局發行 ▶

版權所有翻印必究

中華民國十八年八月初版

中學國文校外閱讀研究（全二冊）

每冊定價大洋五角

外埠酌加郵費匯費

- | | | | | | |
|----------------------------|--------|--------------|--------------|--------------------|----|
| 總發行所 | 代售處 | 分發行處 | 發行者 | 印刷者 | 著者 |
| 上海河南路中市
民智書局
九十至九十一號 | 各省各大書坊 | 武昌漢口
民智書局 | 南京廣州
民智書局 | 上海塘山路三十一號
民智印刷所 | 阮真 |

國立中山大學
教育學研究所

叢書凡例

一、本所叢書暫分研究的及通俗的兩種

二、研究的各種叢書以具有教育研究性質及可供教育上之研究資料或工具者爲限

三、通俗的各種叢書以能幫助教育界中同人解決實際問題者爲準

四、本所叢書之著述及編譯由本所同人分任其他稿件經本所審查認可者亦得列入本所叢書

五、凡自行著述之各種叢書其中主張概由作者個人負責譯品中之主張則由原著者負責

附告

凡 例

中學國文校外閱讀研究

印刷中之本所叢書如下

兒童自由畫研究 趙我青

中學國文閱讀研究 阮眞

蘇俄小學課程 崔載陽

學看外國文之研究 周勝皋

整理中之本所叢書如下

教育論文索引 邵爽秋

基本字彙 莊澤宣

鄉村教育新論 古棣

中學作文教學研究 阮眞

兒童讀物索引 邵爽秋

介紹

這本書是阮樂真先生對於中學國文教學研究的貢獻的一部分，嚴格說起來，祇不過是些供人研究時的參考資料，不是經過科學研究的晶品。不過在中國學術研究幼稚的時代，我們覺得這種著述至少可以引起大家研究的興趣，所以就大膽的發表了。

阮先生雖然沒有留學過西洋，但他在東南大學文科做學生的時候，除研究他的本行中國文學外，頗注意選習英文及教育學的功課。我們留學生中雖很有些人能應用西洋治學的方法來研究中國學術，不過注意到中學國文教學問題的太少；有些注意到的，又沒有工夫專做這種工作。因此我覺得以阮先生的學識來做這種研究，在現在中國，是已經不可多得的了。不

過他的研究既是一種逢山開路遇水造橋的工作，當然也有許多極不妥，極粗糙的地方。

我還相信，凡是這類實際教學問題的研究，必須要有豐富教學經驗的人來做，才不致於空泛。阮先生有了將近十年的教學經驗，他對於國文教學所定的標準，有時或者似乎覺得太低，但是如果我們足踏實地的去考察一下一般教學的情況和學生的程度，覺得他的話比之好高騖遠徒托空言的要切實得多。至於他因為要想閱者得到他的觀點，不得不把別人的主張過於批評，這也是要請大家原諒的。

阮先生對於中學國文教學問題的研究，已有下列著述發表：

中學國文教學之問題

廣西教育廳出版

中學讀文教學研究

同上

在著述中的有：

中學國文選科教學研究

中學作文教學研究

中學國文教材研究

以上各書均擬作爲本所叢書，陸續出版。

十八年，四月，澤宣識於中山大學教育學研究所。

中學國文校外閱讀研究

紹興阮眞著

自序

夫教與學相輔而成者也。譬諸行遠，教者示其途徑，學者遵而由之，則目的可達；學者身歷長途，知其水陸舟車上下之便，則告諸往而知來。今日中學國文教學之病，在課內則有教而無學，是教者行其遠而學者足不履其地也；在課外則有學而無教，是教者不示以途徑而令學者自由之也；以此教學，安得不敗乎？

時人倡言課外閱讀，其意誠善。然按諸實際，教者示以經史子集而學者多讀下等小說閑書也；教者開書數千百卷，而學者一書不讀也。是何也？教者徒知廣開書目，而不察學生之學力時間一也；徒執己意而不顧學生

之興趣需要二也；空言閱讀而不詳爲計劃指導督責三也。

雖然，今日中學日課六七小時，課餘時間尙不足以供自修，而學生猶從事於運動·游藝·服務·集會·與其他工作，則又何暇課外閱讀乎？雖有良師爲之指導，吾知其必敗也。作者以是主張歸納課外閱讀於課內，以期教學相輔而成也；主張補充校內閱讀於校外，俾學生得多致力於國文，而不妨其他學科也。

本書專論校外閱讀，凡六章。前三章評論時人主張；後三章詳述作者意見。凡此所言，皆於學生之學力時間興趣需要，教材之價值位置功效，教學之計劃指導督責，詳加考慮。作者目的在示學者以途徑，俾有所遵循；供教者之參考，冀引起研究也。

作者於教學九年之中，每遇困難，輒喜研究，嘗集國文教學之問題凡

六十餘。去秋遊粵西，任教廳教育叢刊編輯，乃得致力於著述。今春遊粵東，講學中山大學，裒集講稿，又成是書。復蒙

莊澤宣先生指示要點，並刪改其蕪雜不妥處。作者深爲感謝！尙望國內學者詳加研究，正其紕繆，則不特作者研究之幸，抑亦中學生讀書之幸也！

一八·四·十·作者自序於中山大學教育學研究所。

中學國文校外閱讀研究

中學國文校外閱讀研究

紹興阮真著

目錄

第一章 總論

- (一) 時人對於中學國文課外閱讀的主張……………一
- (二) 時人主張的謬誤……………四
- (三) 我對於中學國文課外閱讀的意見……………九

第二章 課外閱讀教材評議(上)

- (一) 一般學者對於中學生課外閱讀教材的主張……………二〇
- (二) 一般教師實際指導學生課外閱讀的書目……………二九

第三章 課外閱讀教材評議(下)

(一) 論經書·····	六一
(二) 論子書·····	八七
(三) 論史書·····	九四
(四) 論集部書·····	九七

第四章 校外閱讀的教材

(一) 選擇校外閱讀教材應注意的特點·····	一〇八
(二) 我對於指導學生課外閱讀的經驗·····	一一一
(三) 我對於中學生校外閱讀教材的意見·····	一二三
1. 校外閱讀教材的問題·····	一二三

2. 我對於 <u>孟憲承</u> 初中略讀名著舉例的意見·····	一二六
------------------------------------	-----

3. 我對於中學生校外閱讀教材的主張·····	一三四
-------------------------	-----

第五章 指導學生校外閱讀的計劃

(一) 閱讀的程序·····	一四七
----------------	-----

(二) 閱讀的分量·····	一五六
----------------	-----

1. 規定分量根據的標準·····	一六一
-------------------	-----

2. 三種學生閱讀分量的分配·····	一六五
---------------------	-----

3. 每階段中各書分量的分配·····	一六六
---------------------	-----

第六章 指導學校外閱讀的方法

(一) 關於教材的指導·····	一七四
------------------	-----

1. 版本指導·····	一七四
2. 困難指導·····	一七五
3. 內容指導·····	一七五
(二)關於閱讀過程的指導·····	一七六
1. 工具書用法指導·····	一七六
2. 讀法指導·····	一七七
(三)關於閱讀成績的指導·····	一七八
1. 筆記指導·····	一八〇
2. 研究指導·····	一八一
附成績考查的方法·····	一八七

中學國文校外閱讀研究

第一章 總論

中學國文教學必須注重學生課外閱讀，已經成爲一般學者和教師一致主張的定論，這是無可懷疑的了。本章總論這個問題，要分三節來說：

(一) 時人對於中學國文科課外閱讀的主張

胡適之先生在中學國文的教授篇中說：

「……我自己從來背不出一篇古文，但是因爲我自小愛看小說，看史書，看雜書，所以我還懂得一點古文的文法……我可以武斷現在中學生成能通中文的，都是自己看小說，看雜誌，看書得來的，決不是靠課