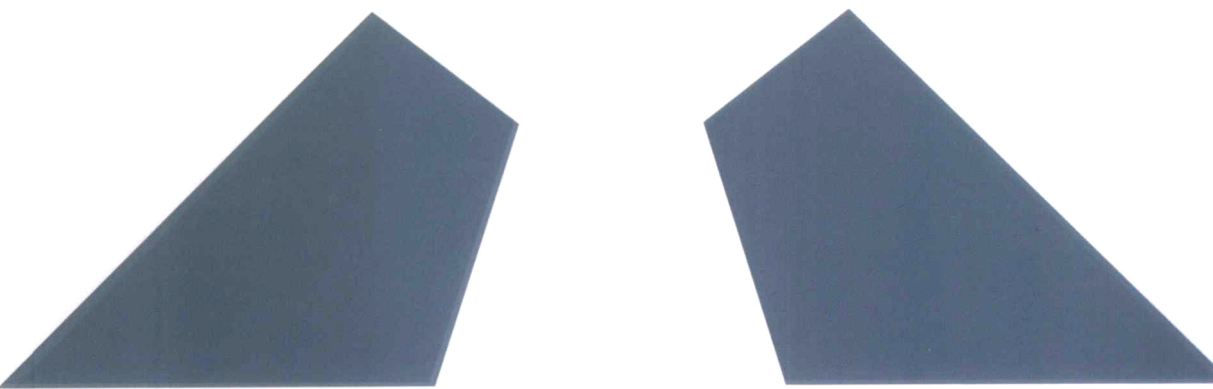




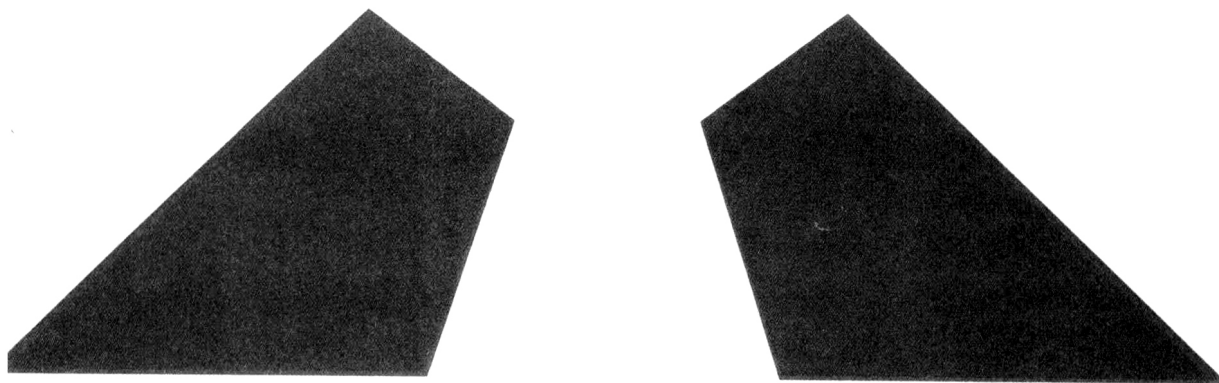
XINSHIQI
ZHONGGUO CHENGSHI LAONIANREN
SIXIANGZHENGZHJIAOYU YANJIU

新时期中国城市老年人 思想政治教育研究 I

张 国 著

 中国社会出版社

国家一级出版社 全国百佳图书出版单位



XINSHIQI
ZHONGGUO CHENGSHI LAONIANREN
SIXIANGZHENGZHIIJIAOYU YANJIU

新时期中国城市老年人 思想政治教育研究

张 国 著



中国社会科学出版社

国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

新时期中国城市老年人思想政治教育研究 / 张国著. -- 北京: 中国社会出版社, 2013.3

ISBN 978 - 7 - 5087 - 4319 - 6

I. ①新… II. ①张… III. ①老年人—思想政治教育—研究—中国 IV. ①D64

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 025949 号

书 名: 新时期中国城市老年人思想政治教育研究

著 者: 张 国

责任编辑: 魏光洁

助理编辑: 武瑾瑾

出版发行: 中国社会出版社 邮政编码: 100032

通联方法: 北京市西城区二龙路甲 33 号

电话: 编辑部: (010) 66026807

邮购部: (010) 66081078

销售部: (010) 66080300 (010) 66085300

(010) 66083600 (010) 66080880

传 真: (010) 66051713 (010) 66080880

网 址: www.shcbs.com.cn

经 销: 各地新华书店

印刷装订: 中国电影出版社印刷厂

开 本: 170mm × 240mm 1/16

印 张: 12.75

字 数: 175 千字

版 次: 2013 年 3 月第 1 版

印 次: 2013 年 3 月第 1 次印刷

定 价: 26.00 元

目 录

1. 绪论	(1)
1.1 选题意义	(1)
1.1.1 现实意义	(2)
1.1.2 理论意义	(5)
1.2 文献综述	(8)
1.2.1 新时期城市老年人思想政治教育研究的理论借鉴	(8)
1.2.2 城市老年人思想政治教育研究现状综述	(11)
1.3 本文的逻辑结构与主要内容	(36)
1.4 本文的研究方法与创新之处	(39)
1.4.1 研究方法	(39)
1.4.2 创新之处	(41)
2. 新时期城市老年人思想政治教育的现状和新任务	(43)
2.1 新时期城市老年人的心理和思想特点	(43)
2.1.1 新时期城市老年人的心理特点	(43)
2.1.2 当代城市老年人的思想特点	(51)
2.2 城市老年人思想政治教育工作所面临的挑战	(54)
2.2.1 对工作的重视程度不够	(54)

2.2.2 意识形态领域西方敌对势力对我国的渗透和颠覆	(55)
2.2.3 不良社会风气的影响	(55)
2.2.4 城市老年人群体内部思想的差异性	(56)
2.3 影响城市老年人思想政治教育成效的主客观原因	(57)
2.3.1 思想政治教育工作者方面的原因	(57)
2.3.2 客观原因	(59)
2.4 新时期城市老年人思想政治教育工作的新任务	(62)
2.4.1 推动城市老年人积极参与社会发展与进步	(62)
2.4.2 提高城市老年人辨别是非的能力	(63)
2.4.3 促使城市老年人树立积极的人生观	(64)
3. 新时期城市老年人思想政治教育的基本原则	(65)
3.1 从城市老年人的实际出发开展工作	(65)
3.1.1 一切从实际出发，是做好城市老年人思想政治教育 工作的前提	(66)
3.1.2 理论联系实际，增强思想政治教育的针对性	(66)
3.1.3 因人而异，具体问题具体分析	(67)
3.2 以老年人为主，与城市老年人的切身利益相结合	(67)
3.2.1 思想政治教育要尊重城市老年人	(68)
3.2.2 思想政治教育要服务城市老年人	(69)
3.2.3 思想政治教育要与城市老年人的切身利益相结合	(69)
3.2.4 教育者要充分调动城市老年人自我教育的积极性	(70)
3.3 齐抓共管，加强沟通协调	(71)
3.3.1 只有齐抓共管，才能形成思想政治教育的合力	(71)
3.3.2 思想政治教育工作者必须增强渗透意识	(72)
3.3.3 把思想政治教育渗透到城市其他老龄工作的方方面面 ...	(72)

3.4 推动老年人融入社会, 努力提高城市老年人的生活质量	(73)
3.4.1 推行积极老龄化就是为了提高老年人的生活质量	(73)
3.4.2 思想政治教育促使城市老年人积极地过好晚年生活	(73)
4. 新时期城市老年人思想政治教育的主要内容	(75)
4.1 马克思主义理论教育	(75)
4.1.1 马克思列宁主义的教育	(76)
4.1.2 中国化马克思主义教育	(77)
4.2 形势政策教育	(89)
4.2.1 国际形势政策教育	(89)
4.2.2 国内形势政策教育	(90)
4.3 具有老年人特色的教育内容	(91)
4.3.1 心理健康教育	(91)
4.3.2 生命教育	(93)
4.3.3 幸福观教育	(95)
4.3.4 权益观教育	(97)
4.3.5 社会角色转换教育	(98)
4.3.6 法制教育	(100)
5. 新时期城市老年人思想政治教育的基本方法	(103)
5.1 城市老年人思想政治教育方法创新	(103)
5.1.1 思想政治教育方法创新是大力推进城市老龄工作的 需要	(104)
5.1.2 城市老年人思想政治教育方法的发展趋势	(107)
5.1.3 城市老年人思想政治教育方法创新的基本原则	(109)
5.2 城市老年人思想政治教育的原则方法	(112)
5.2.1 疏与导相结合的原则	(112)
5.2.2 科学性与方向性相结合的原则	(114)

5.2.3 解决思想问题与解决实际问题相结合	(115)
5.2.4 教育与自我教育相结合	(117)
5.2.5 主导性与多样性相统一	(118)
5.2.6 自主性与社会化相统一	(119)
5.3 城市老年人思想政治教育的实施方法	(121)
5.3.1 理论教育法	(121)
5.3.2 榜样示范法	(123)
5.3.3 实践教育法	(124)
5.3.4 心理咨询法	(125)
5.3.5 自我教育法	(127)
5.3.6 生命叙事法	(129)
5.3.7 团体学习法	(130)
6. 新时期城市老年人思想政治教育的主要载体	(133)
6.1 城市老年人思想政治教育的传统载体	(134)
6.1.1 谈话	(134)
6.1.2 开会	(135)
6.1.3 理论教育	(136)
6.2 城市老年人思想政治教育的现代载体	(137)
6.2.1 文化载体	(138)
6.2.2 活动载体	(141)
6.2.3 大众传播载体	(143)
6.2.4 管理载体	(144)
7. 新时期城市老年人思想政治教育的环境建设	(147)
7.1 城市老年人思想政治教育环境的概念界定及其特点	(147)
7.1.1 城市老年人思想政治教育环境的概念界定	(148)

7.1.2 城市老年人思想政治教育环境的特点	(149)
7.2 城市老年人思想政治教育环境的优化	(151)
7.2.1 城市老年人思想政治教育环境优化的基本原则	(151)
7.2.2 城市老年人思想政治教育环境优化的具体措施	(152)
7.3 城市老年人思想政治教育情境的创设	(156)
7.3.1 集体学习情境的创设	(156)
7.3.2 认知情境的创设与营造	(157)
7.3.3 人文感化情境的创设	(158)
8. 新时期城市老年人思想政治教育队伍建设	(160)
8.1 城市老年人思想政治教育队伍的组成	(160)
8.1.1 城市老年人思想政治教育队伍的含义	(161)
8.1.2 充分发挥城市社区党支部的作用	(162)
8.1.3 发挥好企事业单位离退休党支部的作用	(164)
8.1.4 充分发挥老年大学的育人作用	(165)
8.1.5 充分发挥城市老年人子女的积极作用	(165)
8.2 城市老年人思想政治教育队伍的建设	(166)
8.2.1 中国共产党有重视思想政治工作队伍建设的优良 传统	(166)
8.2.2 城市老年人思想政治教育队伍建设的具体措施	(167)
8.3 城市老年人思想政治教育队伍内部的沟通与协调	(175)
8.3.1 沟通与协调的必要性	(176)
8.3.2 沟通与协调的具体措施	(176)
结 语	(178)
参考文献	(182)

1. 绪 论

1.1 选题意义

进入 21 世纪以来，中国城市老龄化的态势日趋明显。有关老龄社会的理论认为，60 岁及以上老年人口占总人口的比重达到 10% 以上，或者 65 岁及以上老年人口占总人口的比重达到 7% 以上，表明这个国家或地区的人口进入老龄化。^[1] 相关的数据显示，2006 年，中国 60 岁以上的城镇老年人高达 5913 万人，65 岁以上的城镇老年人高达 4149 万人，分别占到城镇总人口的 10.12% 和 7.10%，这表明，中国的城市已经进入了老龄化社会。^[2] 此后，城镇老龄化的现象就会日益加剧，到 2050 年将达到顶峰，那时，60 岁以上的城镇老年人高达 3.396 亿人，65 岁以上的城镇老年人高达 2.522 亿人，分别占到城镇总人口的 32.14% 和 23.86%，并在半个世纪内基本维持在这一水平。² 因此，在将要为 3 亿多老年人提供全方位服务的严峻形势下，今后的城市老龄工作将面临着巨大的挑战，工作的任务将会更加艰巨，日常的工作也就会变得日益繁重起来。因此，党和政府必须高度重视城市的老龄工作，尽快地制定出这方面长远的科学规划，并切实采取有效措施以妥善解决这几亿城市老年人在政治、经济、文化、社会等领

域所存在的一系列问题。实际上,城市老龄工作是一项社会系统工程,涉及方方面面的工作,而城市老年人的思想政治教育工作就是其中一个非常重要的方面。毫无疑问,全面而深入地研究新时期城市老年人思想政治教育工作,具有重大的现实意义和理论价值。

1.1.1 现实意义

改革开放 30 多年来,特别是 20 世纪 90 年代以来,中国城市老年人的思想政治教育问题越来越引起整个社会的关注,其中,法轮功问题涉及到的城市老年人数量巨大,教训的深刻和惨痛也是有目共睹的。因此,党和政府也就日益重视这一问题,并在相关工作中大力推动这一问题的妥善解决,以便进一步提高城市老年人的生活质量和确保社会的持久稳定,并在更大程度上发挥他们在社会和经济建设中的积极作用。因此,努力做好老龄社会背景下城市老年人的思想政治教育工作具有重大的现实意义。

首先,研究新时期城市老年人的思想政治教育工作是进一步推进城市老龄工作的必然要求。具体而言,城市老龄工作涵盖养老保障、医疗保障、合法权益保障、老年教育、老龄文体事业、老年人社会参与等多方面的工作。在中国城市老龄化程度持续提高的社会背景下,城市老龄工作的诸多方面都将面临着严峻的挑战和巨大的压力,是必须加以认真应对的。其中,城市的老年教育事业自改革开放以来已经取得了长足的发展,在此,以老年大学的情况为例加以说明。老年大学主要建立在工业化程度较高的大、中城市。这类学校一般都有稳定的经费来源、固定的教学场地、专职工作人员和成熟的教材,师资水平和教学质量较高。这样的老年大学目前有 1900 余所,在校学员 42.4 万余人。^[3]可以说,相对于改革开放前而言,城市的老年教育事业已经取得了巨大的发展,但是同加速发展的城市老龄化相比,还是很不够的。而在老年教育的质量提升方面,也有不少的工作需要加强。其中,城市老年人的思想政治教育工作就有待大力加强。在调研中发现,不少城市老年大学对学员的思想政治教育不够重视,老年

大学的休闲娱乐功能偏重,学员的思想政治素质尚未得到进一步的提升,甚至出现了下滑的趋势。同时,城市社区内老年人的思想政治教育工作也十分欠缺,亟待加强。此外,企事业单位对非党员老年人的思想政治教育工作的重视程度也不够,这些老年人在思想政治素质方面的问题得到的关注太少。因此,在新的历史条件下,大力加强城市老年人的思想政治教育工作,努力提升老年教育的质量,必将有助于城市老龄工作的整体性的进步和发展。

其次,思想政治教育工作对提高城市老年人的生活质量的重要意义。在现实中,城市老年人生活质量的提高不仅体现在物质生活方面,而且也体现在精神生活方面。从总体上来说,相对改革开放之前而言,在当前的社会经济条件下,城市老年人的物质生活已经有了很大的改善,吃、穿、住、用、行等方面基本不愁了。在此前提之下,他们则更加重视精神生活质量的提高问题,对精神生活方面需求的满足要求更为强烈。这就正如马克思所说:“一旦满足了某一范围的需要,又会游离出、创造出新的需要。”^[4]同时,新时期城市老年人对精神文化生活需求的日益增长也可以用马斯洛在其著作《动机与人格》中所提出的“人的需要层次理论”去加以分析。这一理论将人类的各种需要按照从低到高的顺序概括为生理需要、安全需要、归属需要、尊重需要和自我实现需要等五个层次的需要,其中,生理需要和安全需要是低层次的需要,归属需要、尊重需要和自我实现需要是高层次的需要。这一理论认为,只有低层次的需要得到满足,人才会产生高层次的需要。根据这一理论,在城市老年人的日常生活中,当他们在衣食住行等低层次的需要得到满足之后,他们在精神生活方面高层次的需要就会产生和增长起来。但是,在精神生活中,始终存在着积极和消极、先进和落后、科学和愚昧、健康和腐朽之分。老年人的精神文化阵地,积极的、先进的、科学的、健康的东西不去占领,消极的、落后的、愚昧的、腐朽的东西就必然去占领。^[5]因此,为了使城市老年人的精神生活不脱离科学、正确的轨道并得到进一步的提升,就不能放松对他们的思

想政治教育工作。正如江泽民同志所说：“党的思想政治工作，从根本上说就是做人的工作，做群众的工作，涉及人们的思想、观念、意识等领域，也就是人们的精神生活。”^[6]在新时期城市老年人思想政治教育的实践中，一方面，要用马克思主义中国化的最新理论成果来武装他们的头脑，尽可能剔除形形色色的封建主义、资本主义的腐朽的社会思潮对他们思想的侵蚀，在思想上能够始终和党中央保持一致。在新时期城市老年人的思想政治教育工作中，一定要认真吸取“法轮功”事件中的深刻教训，进一步加强对城市老年人思想动态的监控，努力做到防患于未然，守护好城市老年人的精神家园。另一方面，通过思想政治教育工作使他们顺利地实现角色转换，树立起科学的老年观，充分认识到自身的价值和生活的意义所在，从而始终保持积极进取的精神状态，能够学有所得，身心愉悦，并为城市社会经济的发展积极地贡献余热。

最后，城市老年人的思想政治教育工作对维护社会稳定和构建社会主义和谐社会具有重要的促进作用。具体而言，城市老年人的思想政治教育工作对城市社会稳定的作用主要体现在以下两个方面：其一，努力做好城市老年人的思想政治教育工作，就能够促进这一社会群体的稳定。在调查中发现，半数城市老年人愿意带头反映意见和近 2/3 的城市老年人愿意参与反映意见的活动，这是一种强大的政治力量，如果引导得当，可以发挥很好的作用。当然，这种作用如果不能得到正确的引导和有效的发挥，则可能起到不小的负面影响。^[7]这种引导主要就是依靠及时而富有成效的思想政治教育工作，既使广大的城市老年人不被错误的社会思潮所迷惑而盲目地参加对社会稳定不利的集会、结社、游行等社会活动，也使得他们能够加深对社会主义改革开放政策的理解，从而更加支持党和政府推动社会经济进一步繁荣发展的路线、方针、政策。其二，做好城市老年人得思想政治教育工作，也必将有助于城市内其他社会群体的稳定。在当今时代，城市老年人虽然和子女和孙辈共同生活的比例越来越低，即老年空巢家庭的比例越来越高，但是，城市老年人对其子女和孙辈们仍然有着重要的影

响，在一定程度上左右着他们对社会政策的态度和行为的选择。

同时，做好城市老年人的思想政治教育工作，也能够对我国社会主义和谐社会的发展起到积极的推动作用。对此，也可以从两个方面加以分析：其一，通过思想政治教育工作，可以在一定程度上提高城市老年人的自主生活的信心和能力，就可以使其子女能够有更多的时间和精力投入到本职工作中去，从而间接地推动了社会经济的发展和繁荣。在此，特别需要指出的一点就是，通过卓有成效的思想政治教育工作，可以促使众多的城市老年人树立科学的老年人生观和价值观，以更加积极的心态去生活，努力改善自身的生活状态，而不是一味地等着晚辈来照料和伺候。其二，通过有效的思想政治教育工作，可以推断城市老年人为和谐社会的发展作出积极的贡献。虽然城市老年人自身的能力大小不同，只要身体健康条件允许，他们都能够对城市社会经济的发展有所贡献。这就是说，思想政治教育工作对老有所为具有正面的积极推动作用。当然，在这一点上，思想政治教育工作主要是推动年龄在 60 ~ 70 岁之间的低龄健康老年人为社会主义和谐社会的发展积极地贡献余热。在此，以老年科技工作者为例加以分析。据统计，我国各类离退休的科技工作者已经达到 600 多万人，约为在职科技工作者的 20% 左右。其中，具有中高级技术职称、身体健康、有能力继续为社会发挥作用的约占 70%。^[2]当代老年科技人员的特点是：基本功扎实，知识渊博；经验丰富，有应对和处理问题的能力；忠于职守，兢兢业业，具有良好和高尚的奉献精神；亲历新旧社会对比，有很强的自豪感、责任感，能够为社会主义事业继续作出自己的贡献。^[8]有鉴于此，为了推动老年科技工作者在社会经济发展中作用的发挥，就应当对他们开展更有针对性的思想政治教育工作，促使他们树立老有所为的老年观，在他们各自的专业领域更好地发挥传、帮、带的积极作用，从而为中国特色社会主义事业的发展再立新功，度过一个有价值和有意义的晚年。

1.1.2 理论意义

在老龄化社会的背景下，中国城市的老龄工作成效的好坏关系到整个

城市社会的稳定和可持续发展的大局，因此，必须高度重视新时期的城市老龄工作，继续采取切实有效的措施去大力推进其中各个方面工作的顺利开展。而城市老年人的思想政治教育工作，作为其中一个重要的方面，自然也是不容忽视的。在新的历史时期，对城市老年人的思想政治教育工作进行深入而全面的理论探索，其意义无疑是重大的，这主要体现在以下三个方面：

首先，为城市老龄工作的开展提供理论指导。在新的历史时期，随着老龄化程度的日益加深，中国城市的老龄工作面临的形势越发严峻，日常的工作也更加繁重了。可以说，城市老龄工作涉及的领域众多，需要多学科的科学理论加以指导，其成效才能比较大。其中，思想政治教育工作作为城市老龄工作的一个重要组成部分，面临的问题也比较多，亟待加强和大力推进，这自然少不了来源于思想政治工作实践的正确理论的指导。目前，就整体而言，思想政治教育理论界尚未认识到这一问题的重要性，重量级的专家学者还未涉足这一领域的专门研究，多是一些一线的实务工作者在进行一些零散而初步的研究，层次偏低，高质量的研究成果特别欠缺。这就意味着，目前城市老年人思想政治工作的开展是在缺乏理论指导的情况下进行的，只能是摸着石子过河，错误在所难免，成效是要打很大折扣的。而本课题所进行的研究就是运用马克思主义基本的立场、观点和方法，对现阶段我国城市老年人思想政治教育的实践加以全面的审视和认真的总结，并由此上升到理论的高度，以便能够对新时期老龄化社会背景下城市老年人的思想政治教育工作起到一定的实际指导作用。

其次，为新时期思想政治教育的理论研究提供新的视角。思想政治教育作为一门学科建立以来，青年和领导干部一直是思想政治教育的主要研究对象，老年人的思想政治教育问题并未引起学界的足够重视，这与当时老年人在社会总人口中所占的比重过少和老年人对社会经济发展的影响不大有着紧密的关系。进入21世纪，我国已经步入老龄社会的阶段，而且整个社会老龄化的程度在日益加深，老年人对整个社会的全面进步将会产生

越来越大的影响。具体到城市的情况，在2006年，中国的城市从总体上而言也迈入了老龄社会，城市老年人对社会经济的影响力将会日益凸显出来。从总体上讲，城市老年人的思想政治状况是好的，但也存在着一些突出的问题，这对城市社会的长期稳定和可持续发展是相当不利的。在此种背景下，思想政治教育研究必须将老年人作为重要的研究对象，通过研究来构建起老年人思想政治教育这一思想政治教育的分支学科，并逐步完善老年思想政治教育学的理论体系。同时，还可以通过开展对老年、中年、青少年领域思想政治教育理论与规律的对比研究来进一步丰富和完善思想政治教育学原理自身的理论体系。

最后，为研究思想政治教育工作和社会工作的互动关系提供途径。在实践中，思想政治教育工作和社会工作之间有着极其紧密的联系。在此，从以下两个方面加以具体分析。其一，作为一门综合性的应用学科，思想政治教育学自身的生存和发展是离不开对相关学科的知识借鉴的。其中，社会学的相关理论知识是思想政治教育学丰富和完善自身必须加以积极借鉴的。具体到老年思想政治教育学这一分支学科的情况时，一方面，在研究城市老年人思想政治教育工作时，必然要涉及社会工作方面的理论知识体系。比如，在研究城市老年人思想政治教育的方法时，就要涉及吸收和借鉴社会工作方法的问题。在实践中，可以将个案工作、团体工作、社区工作方法以及其他的社会工作的方法运用到城市老年人思想政治教育中去，从而实现思想政治教育方法上的与时俱进和不断创新。另一方面，在研究中也发现，城市老年人存在的思想认识问题的解决仅仅依靠思想政治教育工作是难以妥善解决的，而必须同解决他们的实际问题紧密地结合起来。在解决这些实际问题时，社会工作方面的基本理论知识对思想政治教育工作者来说是不可或缺的。因此，城市老年人思想教育工作者必须要加强对这些理论和知识的学习和把握，以便在工作实践加以运用。推动城市老年人思想政治教育理论体系的丰富和完善，就必须积极借鉴社会工作中有关的理论。其二，在构建社会主义和谐社会的进程中，社会工作成效的

进一步提升也离不开思想政治教育工作。在对城市老年群体开展社会管理工作的同时,必须利用好思想政治教育工作去引导、动员、凝聚和武装好他们,从而在思想统一的基础上推进相应的管理工作,逐步提升对他们进行社会管理工作的成效,达到确保社会长久稳定和进一步提升他们生活质量的目。总之,在本课题研究的过程中,对思想政治教育工作和社会工作之间关系的深入探讨必将会对两者各自的理论完善和实践推进起到良好的推动作用。

1.2 文献综述

1.2.1 新时期城市老年人思想政治教育研究的理论借鉴

思想政治教育学科,本来就是在许多相关学科的边缘综合发展起来的一门学科,同许多相关学科在内容和方法上,都有着密切的联系。借鉴、移植其他学科的理论和方法,引进和吸收其他学科的研究成果,补充、丰富和完善思想政治教育方法体系,是学科发展的重要任务。^[9]在新的时期,要做好新时期城市老年人思想政治教育方面的研究,同样也需要积极借鉴相关学科和理论的成果。

(一) 积极老龄化战略思想的指导

在21世纪初,积极老龄化问世,将健康、参与和保障三者组合在一起。世界卫生组织于2002年提出《积极的老龄化政策框架》,政策框架中的三个支柱是健康、参与和保障。积极老龄化是在健康老龄化基础上提出的新观念。如果说,健康老龄化强调的重点是人在进入老年之后,尽可能长久地保持在各方面,包括生理、心理、智能等方面良好的状态,那么,积极的老龄化是指老年人要积极地面。对晚年生活,不仅保持身心健康状态,而且作为家庭和社会的重要资源,要融入社会,参与社会发展。同

时，全社会都要关心老年人，努力营造支持性环境，保障他们的合法权益，使他们活得有尊严、有价值、有意义。^[10]可以说，积极老龄化的战略思想对城市老年人思想政治教育研究具有一定的指导作用。在开展城市老年人思想政治教育研究的目的研究时，我们应当以积极老龄化的战略思想为指导，就能够摆脱把保持思想情绪的稳定作为唯一工作目的的陈旧思想观念的束缚，而是将促进城市老年人融入社会和推动社会发展，即将促进老有所为作为工作的主要目的。为了实现这样的工作目的，在对城市老年人进行思想政治教育的过程中，就应当将老年人生观和价值观作为重要的教育内容，促使城市老年人正确认识老年生活的价值和意义所在，以便度过一个积极而充实的晚年生活。

（二）终身教育的思想启示

终身教育的思想，最早是由担任联合国教科文组织成人教育局局长的法国人保罗·朗格朗 1965 年在《论终身教育》这一著名的报告中首先提出来的。他明确指出：“教育并非终止于儿童期和青年期，它应伴随人的一生而持续地进行。教育应借助这种方式，满足个人及社会的永恒要求。”^[11]根据这一思想，人们在人生的各个阶段都应当接受相应的教育，以便能够满足自身生存和发展的实际需要。具体到人生的老年阶段，人们也必须接受各种形式的教育，这样才能够适应经济社会发展的要求，以确保生活的健康、充实和幸福。思想政治教育作为教育内容的重要组成部分，不但是人们在青少年时期和中年时期必须接受的，而且也是人们在老年阶段必须接受的，它对于促进老年人在思想、心理方面的健康发挥着重要的作用，进而对社会的稳定和发展起着重要的积极推动作用。因此，一方面，思想政治教育不是强加于城市老年人的，而是他们为了生活的健康和幸福在晚年必须接受的教育内容。另一方面，对城市老年人进行思想政治教育并不是多此一举，施教者应当理直气壮地开展工作，打消工作中的顾虑，并按照以人为本的理念来继续推进工作。

（三）六个“老有”思想的借鉴

老龄工作的战略目标，是建立“不分年龄、人人共享”的社会。在我