

中国社会主义概论

北京军区
军医学校

政治理论教研室



医药学院610 2 01407471

中国社会主义概论



北京军区
军医学校

政治理论教研室

前 言

《中国社会主义概论》是在教学改革中，为适应我校教学需要编撰的。

这本教材贯彻了十一届三中全会以来的路线方针政策，特别是十二届三中全会的精神。在编写过程中，我们力求把马克思主义基本原理同中国的具体实践相结合，研究新情况，回答现实问题。整个教材史论结合、以论为主地分析科学社会主义理论在中国的实践和发展；探讨中国社会主义革命和建设的规律；研究有中国特色社会主义的基本问题。

由于时间仓促、水平有限，难免有不妥之处，敬请批评指正。

编者

一九八五年四月

《中国社会主义概论》目录

第一章 绪 论	1
第一节 社会主义的先声.....	1
一、十六——十七世纪的空想社会主义.....	2
二、十八世纪的空想社会主义.....	4
三、十九世纪初期的空想社会主义.....	5
第二节 社会主义从空想变为科学.....	10
一、社会主义从空想变为科学的历史条件.....	10
二、唯物史观和剩余价值学说的创立,使社中 章三第	
会主义从空想变成了科学.....	12
三、社会主义从空想变成科学的标志和意义.....	15
第三节 社会主义由理论变成现实.....	17
一、社会主义由理论变成现实的新时期.....	17
二、社会主义不只是一个模式.....	21
三、建设有中国特色的社会主义是总结我国	
历史经验得出的基本结论.....	25
第二章 社会主义必然代替资本主义	30
第一节 社会主义代替资本主义是社会发展的	
客观规律.....	30
一、资本主义社会基本矛盾的运动必然导致	
社会主义.....	30
二、社会主义是不可抗拒的时代洪流.....	34
三、社会主义代替资本主义是一个长期历史	

发展过程·····	37
第二节 中国走向社会主义的历史必然性·····	40
一、社会主义是近代中国社会发展的必然趋势 ·····	40
二、社会主义是新民主主义革命的必然前途·····	45
三、新民主主义革命胜利为中国走上社会主义 ·····	48
第三节 无产阶级历史使命·····	52
一、无产阶级是资本主义掘墓人和共产主义 ·····	52
二、中国无产阶级肩负着双重历史使命·····	59
第三章 中国社会主义的历史发展·····	64
第一节 社会主义制度的建立·····	64
一、从新民主主义向社会主义的转变·····	64
二、中国的社会主义改造道路·····	69
三、中国的社会主义制度·····	75
第二节 全面建设社会的开始·····	79
一、开始全面建设社会主义时期·····	79
二、开始全面建设时期的成就及其失误·····	85
三、开始全面建设社会主义时期是探索社会 主义建设规律的一个重要阶段·····	90
第三节 建设社会主义中的严重挫折·····	92
一、“文化大革命”时期·····	92
二、“文化大革命”是完全错误的·····	97
三、“文化大革命”的教训·····	101
第四节 建设有中国特色的社会主义·····	105

一、历史性伟大转变·····	105
二、新时期建设社会主义的总任务·····	110
三、沿着建设有中国特色的社会主义道路前进	
·····	113
第四章 建设有中国特色的社会主义物质文明 ·····	115
第一节 社会主义建设的核心是经济建设·····	115
一、社会主义必须有强大的物质基础·····	115
二、社会主义新时期经济建设的宏伟纲领·····	119
三、对外实行开放、对内搞活经济·····	124
第二节 社会主义的生产资料所有制·····	126
一、生产资料公有制是社会主义经济制度的基础	
·····	126
二、国营经济和集体经济是我国基本的经济形式	
·····	129
三、国营经济占主导地位，发展多种经济形式	
·····	132
第三节 社会主义生产的实质·····	136
一、社会主义生产的目的·····	136
二、继续改善人民生活，集中资金进行重点建设	
·····	142
第四节 社会主义的经济是有计划的商品经济·····	146
一、国民经济有计划按比例发展的必然性·····	146
二、社会主义社会必须大力发展商品经济·····	148
三、社会主义经济是计划经济与商品经济的	
有机统一体·····	151
第五节 社会主义的分配·····	157

一、分配要兼顾国家、集体、个人三者利益·····	157
二、按劳分配是社会主义的分配原则·····	160
三、坚持共产主义思想教育,正确贯彻按劳分配原则·····	162
第五章 建设有中国特色的社会主义精神文明·····	166
第一节 社会主义必须有高度的精神文明·····	166
一、社会主义精神文明是人类精神文明的高度发展·····	166
二、社会主义精神文明是建设中国特色社会主义社会不可缺少的重要特征·····	173
第二节 社会主义精神文明建设的基本内容·····	179
一、社会主义的文化建设·····	179
二、社会主义的思想建设·····	183
第三节 社会主义精神文明建设中的几个关系问题·····	189
一、精神文明建设同物质文明建设的关系·····	189
二、精神文明建设同民主政治建设的关系·····	191
三、文化建设和思想建设的关系·····	192
第六章 建设有中国特色的社会主义民主·····	195
第一节 建设高度的社会主义民主·····	195
一、民主是一种国家的政治制度·····	195
二、社会主义民主是绝大多数人有名有实的统治·····	199
三、社会主义民主和资产阶级民主是两种不同类型的民主·····	203
四、建设高度的社会主义民主的重大意义·····	213

第二节 完善社会主义法制·····	216
一、社会主义民主建设与法制的关系·····	216
二、社会主义民主制度化法律化的重要内容·····	218
第三节 社会主义民主建设中的几个问题·····	222
一、社会主义时期的民族问题·····	222
二、社会主义时期的统一战线·····	230
三、社会主义时期的知识分子·····	238
四、社会主义时期的阶级斗争和矛盾·····	246
第七章 中国共产党的领导 ·····	256
第一节 党在社会主义事业中的领导地位·····	256
一、党是工人阶级的先锋队·····	256
二、党是各族人民利益的忠实代表·····	258
三、党是社会主义事业的领导核心·····	260
第二节 党在社会主义事业中的领导作用·····	263
一、党的领导的本质内容是组织和支持人民 当家作主·····	263
二、党的领导是政治、思想和组织领导·····	266
第三节 党在社会主义时期加强自身建设的基本要求 ·····	271
一、思想上政治上的高度一致·····	271
二、全心全意为人民服务·····	273
三、坚持民主集中制·····	277
第八章 社会主义必然发展到共产主义 ·····	281
第一节 社会主义社会是共产主义社会的初级阶段 ·····	281
一、社会主义社会的基本特征·····	281

169	二、社会主义社会的发展阶段.....	286
170	第二节 社会主义向共产主义发展是历史的必然	
171	.....	289
172	一、共产主义社会是社会主义社会发展的必然趋势	
173	.....	289
174	二、共产主义社会的特征及其实现条件.....	292
175	三、树立共产主义世界观，走历史发展的必由之路	
176	.....	298
177	.....	
178	.....	
179	.....	
180	.....	
181	.....	
182	.....	
183	.....	
184	.....	
185	.....	
186	.....	
187	.....	
188	.....	
189	.....	
190	.....	
191	.....	
192	.....	
193	.....	
194	.....	
195	.....	
196	.....	
197	.....	
198	.....	
199	.....	
200	.....	
201	.....	
202	.....	
203	.....	
204	.....	
205	.....	
206	.....	
207	.....	
208	.....	
209	.....	
210	.....	
211	.....	
212	.....	
213	.....	
214	.....	
215	.....	
216	.....	
217	.....	
218	.....	
219	.....	
220	.....	
221	.....	
222	.....	
223	.....	
224	.....	
225	.....	
226	.....	
227	.....	
228	.....	
229	.....	
230	.....	
231	.....	
232	.....	
233	.....	
234	.....	
235	.....	
236	.....	
237	.....	
238	.....	
239	.....	
240	.....	
241	.....	
242	.....	
243	.....	
244	.....	
245	.....	
246	.....	
247	.....	
248	.....	
249	.....	
250	.....	
251	.....	
252	.....	
253	.....	
254	.....	
255	.....	
256	.....	
257	.....	
258	.....	
259	.....	
260	.....	
261	.....	
262	.....	
263	.....	
264	.....	
265	.....	
266	.....	
267	.....	
268	.....	
269	.....	
270	.....	
271	.....	
272	.....	
273	.....	
274	.....	
275	.....	
276	.....	
277	.....	
278	.....	
279	.....	
280	.....	
281	.....	
282	.....	
283	.....	
284	.....	
285	.....	
286	.....	
287	.....	
288	.....	
289	.....	
290	.....	
291	.....	
292	.....	
293	.....	
294	.....	
295	.....	
296	.....	
297	.....	
298	.....	
299	.....	
300	.....	
301	.....	
302	.....	
303	.....	
304	.....	
305	.....	
306	.....	
307	.....	
308	.....	
309	.....	
310	.....	
311	.....	
312	.....	
313	.....	
314	.....	
315	.....	
316	.....	
317	.....	
318	.....	
319	.....	
320	.....	
321	.....	
322	.....	
323	.....	
324	.....	
325	.....	
326	.....	
327	.....	
328	.....	
329	.....	
330	.....	
331	.....	
332	.....	
333	.....	
334	.....	
335	.....	
336	.....	
337	.....	
338	.....	
339	.....	
340	.....	
341	.....	
342	.....	
343	.....	
344	.....	
345	.....	
346	.....	
347	.....	
348	.....	
349	.....	
350	.....	
351	.....	
352	.....	
353	.....	
354	.....	
355	.....	
356	.....	
357	.....	
358	.....	
359	.....	
360	.....	
361	.....	
362	.....	
363	.....	
364	.....	
365	.....	
366	.....	
367	.....	
368	.....	
369	.....	
370	.....	
371	.....	
372	.....	
373	.....	
374	.....	
375	.....	
376	.....	
377	.....	
378	.....	
379	.....	
380	.....	
381	.....	
382	.....	
383	.....	
384	.....	
385	.....	
386	.....	
387	.....	
388	.....	
389	.....	
390	.....	
391	.....	
392	.....	
393	.....	
394	.....	
395	.....	
396	.....	
397	.....	
398	.....	
399	.....	
400	.....	

第一章 绪 论

党的十二大通过的新党章总纲指出：“社会主义事业正在向前发展，并且必将通过各国人民自愿选择的、适合本国特点的道路，逐步在全世界取得胜利。”总纲中，阐述了科学社会主义的基本理论和实践，概括了科学社会主义创立和发展的过程，指明了社会主义代替资本主义并发展到共产主义的历史必然性，阐明了社会主义比之资本主义具有的无比优越性，以及社会主义发展的艰巨性和长期性。我们的奋斗目标和坚定信念，正是建立在这一科学理论的基础之上的。

我们现在所讲的社会主义是科学社会主义的简称，它有两个方面的含义。广义上的科学社会主义和马克思主义是同义语；狭义上的科学社会主义是马克思主义的三个组成部分之一，它是指导无产阶级谋求解放的行动科学。

第一节 社会主义的先声

“社会主义”一词导源于拉丁文，原意是“同辈的”、“同伙的”。社会主义一词是十八世纪中叶在欧洲第一次出现，到十九世纪二、三十年代由空想社会主义者带头使用并流行起来的。科学社会主义创立之前，社会主义思想经历了三个多世纪的空想的发展阶段。空想社会主义是社会主义的先声，是科学社会主义的直接思想来源。因而，研究空想社

会主义，可以帮助我们了解社会主义思想的产生、发展和演进过程，加深对社会主义的科学性的理解。

一、十六——十七世纪的空想社会主义

人类社会自分裂为阶级以来，古今中外的被压迫阶级和劳动人民，一直向往着摆脱一切形式的压迫和奴役，建立一个真正平等自由的理想社会。然而，作为社会主义的思潮和学说，则是从资本主义生产方式兴起之后才产生和发展起来的。十六——十七世纪的社会主义思想是空想社会主义发展的第一阶段。

早在十四至十五世纪，欧洲封建社会内部，有些地方已经出现资本主义生产萌芽。到了十六至十七世纪，处于萌芽状态的资本主义生产关系得到了发展，并在资本原始积累中暴露出剥削和掠夺的凶残本性，激起雇佣工人、手工业者和农民的不满。与此相伴随出现了早期空想社会主义思想。其代表人物是英国的托马斯·莫尔（1478—1535）和意大利的托马斯·康帕内拉（1568—1639）。

莫尔是空想社会主义的奠基人，他在其代表作《乌托邦》一书中第一次提出空想社会主义的基本思想。还在资本主义刚刚诞生时，他就批判了这种制度，以鲜明的笔调描述了他所看到的英国社会的两极对立。指出，一极是贵族、银行家、高利贷者，他们拥有巨大的财富，整日无所事事，游手好闲，过着荒淫无耻、穷奢极欲的生活；另一极是帮工、学徒、贫民、佃农和其它劳动人民，终日劳动，收入低微，过着暗无天日的牛马不如的生活。同时，他在尚无具备建设共

产主义社会的物质前提的条件下，就认定共产主义应该是人类追求的目标，并详细地描绘了未来理想社会的图画。

康帕内拉是早期空想社会主义思想的主要代表，他的代表作是《太阳城》。书中批判了当时意大利的社会经济制度，描绘了他所精心设计的未来理想社会，反映了意大利早期无产者和贫苦农民的要求和愿望。《太阳城》对未来理想社会的描绘，同莫尔的《乌托邦》中的设想有许多共同点。但是他并未简单重复莫尔的方案，继莫尔之后，他对未来理想社会又进行了许多更有价值的猜测。比如，“太阳城”和“乌托邦”一样都实行生产资料公有制，消灭私有制。但在“乌托邦”的社会里没有彻底消灭阶级，还保留奴隶；而在“太阳城”的社会里却没有任何阶级区分，也不使用奴仆。再如“太阳城”社会的劳动制度比“乌托邦”社会的劳动制度前进了一步，它不只是人人参加力所能及的劳动，而且实行合理分工，各尽所能，按需分配，在社会主义学说史上第一次提出了劳动光荣，不劳动可耻的思想。“太阳城”人民达到了人人乐意劳动的地步。

总之，康帕内拉和莫尔一起，奠定了空想社会主义学说的基础。他们对未来理想社会的设计，恩格斯称之为“理想社会制度的空想的描写”。（《马克思恩格斯选集》第三卷，第406页）虽然他们的思想表达了现代无产阶级先驱者对未来美好社会制度的憧憬，但由于历史条件的限制，因而还不可能找到改造现实社会、实现新社会的正确道路。他们的社会主义学说，毕竟是乌托邦，是脱离实际的幻想。

十八世纪法国空想社会主义学说的最高峰。法国大革命失败后，由巴贝夫领导的平等派运动，是从第三等级中分化出来的、正在形成中的现代无产者的独立革命运动。巴贝夫学说是这个运动在理论上的表现。这个学说克服了以前空想社会主义者的很多局限性，鲜明地树立起了通过暴力革命消灭私有制和建立劳动人民政权的旗帜，并通过后来被马克思评价为“真正能动和共产主义政党”——平等派组织，来实践自己的理论。其革命性和实践性，是过去任何空想社会主义学说所不能相比的。巴贝夫的学说，尽管由于历史条件的限制，仍然是不能实现的绝对平均主义的空想，但它的革命内容对十九世纪上半期的社会主义运动尤其对法国曾产生过积极影响。对此，马克思和恩格斯评价很高，认为巴贝夫的学说是：“超出整个旧世界秩序的思想范围的思想”，“这种思想经过彻底的研讨，就成为新世界秩序的思想。”（《马克思恩格斯全集》第二卷，第152页）

三、十九世纪初期的空想社会主义

十九世纪初期，资本主义机器大工业和资本主义制度的确立，使资本主义社会的基本矛盾日益暴露，无产阶级和资产阶级的对立日益显著，资产阶级的经济剥削和政治压迫，给无产阶级和劳动人民带来深重灾难，迫使他们起来反抗和斗争。这个时期，空想社会主义发展到了马克思、恩格斯称之为批判的空想社会主义阶段，这是空想社会主义发展的第三个阶段，也是空想社会主义发展的顶峰。代表人物是法国的圣西门（1760—1825）和付立叶（1772—1837），英国的

欧文(1771—1858)。

圣西门、付立叶、欧文三大空想家是空想社会主义的杰出代表，他们的学说在社会主义思想史上占有重要的地位，三大空想家的学说包括的内容非常广泛和丰富，其中杰出的贡献在于以下三个方面。

(一)尖锐地揭露和批判资本主义制度。三大空想家经过观察和思考，认为按照启蒙学者的“理性原则”建立起来的资本主义制度是一幅令人极度失望的讽刺画，无情地揭露了资本主义是“富人的天堂，穷人的地狱”。

他们深刻地批判了资本主义的经济制度。圣西门指出，资本主义制度是“新的奴役形式”。人数最多最穷苦的阶级为社会创造大量财富，自己却连必要的生活资料也得不到满足，而被压在“金字塔”的最底层，一撮“游手好闲者”反而拥有大量多余的财产，高居于社会“金字塔”的顶端，成为社会的统治者。这是一个“黑白颠倒的世界”。付立叶指出，资本主义雇佣制是“复活的奴隶制”。在资本主义文明时代，贫困是由过剩本身产生的，这种文明时代是在一个“恶性循环”中运动，在它不断地重新制造出来而又无法克服的矛盾中运动的，因此，它所达到的结果总是同它希望达到的相反。欧文对资本主义制度的批判比圣西门和付立叶更进了一步。他把批判的锋芒直接指向资本主义的经济基础私有制，指出私有制是一切罪恶的根源。他说：“私有财产或私有制过去和现在都是人们所犯无数罪行和所遭受的无数灾难的原因”。“私有制使人变成魔鬼，使全世界变成地狱。”私有制造成了社会的贫困、懒惰、舞弊、欺诈、卖淫、犯罪和无数次侵略战争。

他们猛烈地抨击了资本主义的政治制度。圣西门揭露了资本主义宣扬的“自由、平等、博爱”的欺骗性，指出，资产阶级国家实行的“三权公立”原则，并不能改变人民的无权地位，国家“不是以改善社会的最下等和人数最多的阶级的命运为目的”，而“只是为了富人、游手好闲的富翁和国家官员的利益”。付立叶指出，资本主义国家是富人和特权者的统治工具，是依靠少数武装奴隶来镇压大多数赤手空拳的奴隶的反抗。宪法和法律只是保护少数人的利益，对于大多数劳动者只规定了纳税的义务。

他们对资本主义的利己主义、道德败坏行为进行了严厉的抨击。圣西门把资产阶级利己主义看成是“人类的坏疽”。付立叶以辛辣的笔调把资本主义社会的利己主义和盛行的投机欺诈揭露的淋漓尽致。他说，在利己主义支配下，医生希望自己的同胞都患病；律师盼着家家打官司；建筑师梦想全城着火；玻璃匠乐于下场冰雹打碎所有的玻璃；裁缝匠和鞋匠盼望着人们的衣服和皮鞋早穿坏；投机粮商则高兴发生大饥荒。欧文指出，私有制使人类世界成为“疯人院”，使私有者变成利欲熏心的“两腿兽”。人们的利己主义是同“财产数量成正比”的，道德的败坏是资本主义制度造成的恶果。

（二）对未来社会提出了许多积极的主张。圣西门、付立叶、欧文认为，未来的社会制度是“和谐制度”、“公社制度”。在未来的社会里实行共同劳动，保障人人都有劳动的权利和义务，消灭失业、懒惰和一切寄生现象。付立叶提出，旧的社会分工将被人们根据兴趣自由选择工作所代替，劳动将成为人们终生的需要和享受。他第一次表明了这样一

个卓越的思想：在任何社会中，妇女解放的程度是衡量普遍解放的天然尺度。实行生产资料的公有制是欧文的“公社制度”的基础。在他看来，以前仅仅使少数人发财而使群众受奴役的新的强大的生产力，为改造社会提供了基础，它作为大家的共同财产只应为大家的共同福利服务。欧文曾说，“当个人日常用品以外的一切都变成公有财产，而公有财产又经常能够绰绰有余地满足社会成员的需要的时候”，“由现有制度的错误产生的罪恶将全部绝迹”。

他们主张未来社会要有计划地组织社会生产。圣西门提出，实业制度要“制定明确的配合得十分合理的工作计划”，以便把社会生产高度组织起来。付立叶规定，“和谐制度”要把工业、农业、商业、家务、教育、科学和艺术七种劳动，有机地组织起来，形成一个完整的体系。欧文特别强调发挥先进机器和科学技术在社会生产中的作用。他指出，劳动公社将广泛使用各种机器并利用科学发明，甚至家务劳动也要用机器代替。

关于未来社会的分配原则，圣西门和欧文都提出了宝贵的设想。圣西门主张按照每个成员的贡献从社会领取福利，个人的收入应与他的才能和贡献成正比例。这一原则可以说是按劳分配思想的萌芽。后来，圣西门的门徒发展了这一思想，提出“按能力计报酬，按工效定能力”的分配原则。欧文则把按劳分配作为一种过渡性措施，认为在生产力高度发展和社会产品能够满足人们需要的前提下，“公社制度”实行按需分配。

他们强调，理想社会必须充分实行民主。圣西门提出“把选举适当人选充当人类的领袖的权力交给全体人民”。