

杨叔子散文序函类文选

(下)

涂又光题



华中科技大学出版社

<http://www.hustp.com>

杨叔子散文序函类文选
(下)

涂又光题

杨叔子

2027

1579

图书在版编目(CIP)数据

杨叔子散文序函类文选(上、下)/杨叔子. —武汉: 华中科技大学出版社, 2012. 9
ISBN 978-7-5609-8362-2

I. 杨… II. 杨… III. 杨叔子-文集 IV. Z427

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 209444 号

杨叔子散文序函类文选(上、下)

杨叔子

策划编辑: 熊新华 杨 玲

责任编辑: 曹 红 杨 玲

封面设计: 刘 卉

责任校对: 祝 菲

责任监印: 周治超

出版发行: 华中科技大学出版社(中国·武汉)

武昌喻家山 邮编: 430074 电话: (027)81321915

录 排: 华中科技大学惠友文印中心

印 刷: 湖北新华印务有限公司

开 本: 710mm×1000mm 1/16

印 张: 33.25 插页: 8

字 数: 510 千字

版 次: 2012 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

定 价: 80.00 元(含上、下册)



本书若有印装质量问题, 请向出版社营销中心调换
全国免费服务热线: 400-6679-118 竭诚为您服务
版权所有 侵权必究

目录

第一部分 散文、随笔

认真坚持学好外文 /3

俯首甘为孺子牛 /7

力量源于集体 荣誉属于人民 /21

目标·质量·环境——对我校改革的几点想法 /23

新秋寄语 /25

“岔巴子”好 /28

瑞雪迎新 /29

本是根生同一处——访台散记 /30

再写几句——写在《这片可心的绿》出版之后 /33

寄语新同学 /35

深情地爱着 /40

飞航永向前 /42

推荐林则徐一首词 /45

科学之本,技术之源——从电影《居里夫人》谈起 /47

希望有三,做人为本 /52

我与瑜园一道成长 /54

鸭鸭黄 /57

记得少年骑竹马 /58

9岁才上小学 /60

鸡加鸭等于什么 /62

我是寄信去了 /63

我的第一个记忆 /65

直挂云帆济沧海 /67

两斤粮票 /68

- 撼岳家军难! /70
- 见面礼——“防汛” /72
- 甲申读两篇文章 /74
- 成人比成才更重要 /76
- 百年大计与“两个务必”——甲申年有感于干部队伍建设 /77
- “我是中国人民的儿子” /81
- 人是为别人而生存的——纪念“相对论”诞生 100 周年 /84
- 学成于思 行成于思 /87
- 连战先生来访大陆随笔 /89
- 电视连续剧《冼星海》观后 /91
- 我爱四季分明的江南 /94
- 认真投身保持共产党员先进性教育活动 /96
- 没有老师就没有学生 /103
- 历史巨大财富,我们应予评说——写在朱九思同志九十华诞前夕 /105
- 行己有耻——有感于“八荣八耻” /110
- 诠释和躬行中华文化的精髓——读胡锦涛同志给孟菲的复信 /112
- “春分”随笔 /115
- 工业设计务彰和谐 /117
- “废历”与“旧俗”——春节随笔 /120
- “今”逢佳节倍思“亲”——端午节专笔 /122
- 火热的校园 /125
- 我爱看《科学时报》 /129
- 民族文化与语文教育 /131
- 要从长远发展着想 /133
- 从我只读了一年小学说起 /135
- 读好书,做好人 /139
- 文苑好!《文苑》好! /143
- 源头活水美清渠——喜贺《高等教育研究》创刊 30 周年 /145
- 重阳节·原子弹 /148
- 该重视哲学社会科学的普及了 /150
- 一篇文章 一首诗 /152

- 他们没有走 /154
- 从“校园里没有梧桐树”谈起 /157
- 极目楚天舒 /158
- “向雷锋同志学习” /159
- 今天更需要雷锋! /161
- 幼而学,壮而行 /163
- 心系鄱湖水 魂绕石钟山 /165

第二部分 序言

- 《机械工程控制基础》第一版前言 /173
- 《机械工程测试·信息·信号分析》代序 /175
- 《时间序列分析的工程应用》第一版前言 /177
- 《这片可心的绿》序 /182
- 《东瀛拾零》序 /185
- 国家兴亡 人才为基 /187
- 《技术科学发展与展望——院士论技术科学(2002年卷)》序 /188
- 《做一名合格的大学生——大学生入学与在校教育读物》、《走向社会——大学生毕业教育读物》序 /191
- 《〈老子〉、〈论语〉今读》序 /196
- 素质教育的一个创新成果——《研究生素质教育论》序 /201
- 《心系细辛》序 /203
- 《爱情诗词曲评析辞典》序 /205
- 《春雨化育 华中科技大学文化素质教育十年》序 /207
- 《思涡念峡吟》序 /212
- 《为了鄱阳湖的明天——鄱阳湖生态保护与综合开发》序 /214
- 《怡心集》序 /216
- 《口述历史——华中科技大学女博导之流金岁月》序 /219
- 《糊涂集》序 /222
- 一本好画集——评《辛克靖山水画作品集》 /224
- 理想·信念·情结——《奔向北回归线》序 /225
- 读《马凯诗词存稿》 /231

- 《动力学、振动与控制新进展》序言 /237
- 《博昊风韵学子纪念册》序 /240
- “科技行政管理创新丛书”序 /242
- 《新闻传播法研究》序 /245
- 《商业建筑室内环境艺术设计》序 /248
- 《毕业设计(论文)教学管理研究》序 /251
- 《仰山楼近稿》序 /253
- 《王玉明诗选》序 /256
- “科学与人类文明”丛书 总序 /259
- 《追寻绿色教育》序一 /261
- 《华中科技大学侨联五十周年纪念画册》序 /264
- 《2008年湖北省大学生机械创新设计大赛文集》前言 /266
- 高度重视戏曲教育,弘扬民族传统文化——《中国戏曲美学》序言 /269
- 用生命打造诗教的丰碑——《梁东论诗文丛》序 /273
- 《纪念黄树槐教授画册》序 /277
- 在止于至善——读欧阳康《大学·文化·人生》 /280
- 感悟人生 珍爱人生——《行悟人生》序 /286
- 《张勇传若水诗文选》序 /291
- 《香溢濂溪》序 /296
- 《中国大学“科学精神与实践”启思录》序 /298
- 《风雨九十年——殷有为回忆录》序 /303
- “且听新翻杨柳枝”——《流光情寄鹧鸪天》序 /306
- 《数学文化赏析》序 /310
- 《机械工程控制基础》(第六版)前言 /314
- 《只凭天地鉴孤忠——杨庚笙诗作及生平大事集》序 /317
- 不畏浮云遮望眼 只缘身在最高层——《科学与社会》主编的话 /323
- 《〈论语〉的公理化诠释》序 /326
- 《夏雨诗选》序 /333
- 《瑜珈诗社诗选》序 /335
- 《文明梦——记第一批庚款留美生》序 /337
- 《孔目湖讲坛录(2)》序 /342

《永恒的对称》序 /345

第三部分 会议致辞

乡情寄语:为鄱阳湖文学叫好!——在鄱阳湖文学论坛上的致辞 /349

在“全省庆‘三八’巾帼诗词吟诵会”致辞 /352

外语教学与人文关怀——华中科技大学外国语学院揭牌仪式暨外语系成立
25周年庆祝大会致辞 /354

在武汉市人民政府参事聘请仪式上的致辞 /360

中华诗词学会成立20周年庆典致辞 /364

李嘉诚来校访问座谈会上的讲话 /368

在国防科技大学本科教学工作水平评估汇报会上的讲话 /372

知音世所希——科技兴港论坛2009暨第六届中国国际港口科技大会上的
讲话稿 /376

瑜珈诗社成立20周年庆典暨国学院中华诗词研究中心成立大会上的
讲话 /378

“中华文化大学堂”开学典礼的贺词 /384

提高学术水平 规范学术道德——华中科技大学第二届学术委员会工作
报告 /385

腾空越海异乡行,不在金元不在名——2011年国家公派留学人员出国
行前培训会致辞 /391

批判性思维研讨会致辞 /393

促进文理交融深化文化素质教育——在第二届“全国高校数学文化课程
建设研讨会”上的致辞 /397

“高等学校文化育人研讨会暨第五次文化素质教育工作会议”开幕式
致辞 /399

第四部分 信函

给省高工委宣传处的信 /405

给伦炽标主任的信 /407

给“省博物馆与高等学校素质教育迎春座谈会”的信 /408

给刘选国同志的信 /410

- 给曾真同学的信 /412
- 给旭亮同学的信 /413
- 给赵春江同志的信 /414
- 给李柱同志的信 /418
- 给吴子彦老师的信 /419
- 给马凯同志的信 /420
- 给吴轩文小朋友的信 /422
- 给梁东同志的信 /424
- 给陈道达教授的信 /426
- 给于海琴老师的信 /427
- 给三名大学生的复信 /428
- 给吴启迪、周济同志的信 /434
- 给蒋雪岩同志的信 /437
- 给武一平同志的信 /438
- 给许俊杰同志的信 /440
- 给陈国锋同志的信 /441
- 给李根儿同学的信 /442
- 给黄德新同志的信 /444
- 给孙轶青同志的信 /445
- 给周安亮同学的信 /446
- 给朱健康老师的信 /447
- 给陈浩然老师的信 /449
- 给李嘉诚先生的信 /450
- 给陈同钰大夫的信 /452
- 给刘建康院士的信 /453
- 给王宗钦老师的信 /454
- 给吴郢校友的信 /455
- 给张雁老师并阳茜的信 /456
- 给广东商学院一名学生的复信 /458
- 给夏雅阁同志的信 /462
- 给余世禄老师的信 /463

- 给徐惠德老校长等的信 /464
- 给孔汝煌同志的信 /465
- 给秦伯益院士的信 /467
- 给罗辉同志的信 /468
- 给汤恩佳院长的信 /469
- 给杨玉坚同志的信 /470
- 给周嫦教授的信 /471
- 给陈振炎同志的信 /472
- 给刘玉同志的信 /473
- 给天骏同志的回信 /475
- 给南昌一中校友联谊会的信 /477
- 给罗丽同学的信 /478
- 给华中农业大学学生会的信 /481
- 给《楚天都市报》刘我风同志的信 /484

第五部分 附录

- 阳春桃李共和谐——杨叔子的“绿色教育观”和教育人生 /489
- 后记 /503

“科学与人类文明”丛书 总序

在千年更迭之际的2000年,浙江大学出版社推出了“科学与人类文明”丛书,包括陆续出版了的《物理学与人类文明》、《化学与人类文明》、《生命科学与人类文明》与《环境科学与人类文明》等四种书,展现了我们人类从茹毛饮血的原始社会到今天探深空、入微粒、地球成了一个村的高度发达文明这一辉煌的历史进程及其相应的深刻内涵,以适应大学生文化素质教育的需要。

这套丛书刚出版就受到了广泛关注,在浙江大学等高校的通识课程实践中也得到了验证,已被列入国家“十一五”规划教材。现在,浙江大学出版社对此丛书进行修订、再版,并增加出版《数学与人类文明》一书。这一增加是极为重要的。数学可以说是一切科学的思维基础,是人类认识世界的重要工具,从而这套丛书将以较为完整的面貌问世。应该说,这是一种与时俱进的“善莫大焉”的好事。

众所周知,科学文化与人文文化的相互交融是时代发展的必然趋势;科学教育与人文教育的紧密结合是当今世界高等教育改革的共同方向,理之所在,势不可阻。科学技术是把双刃剑,科学技术是人所创造、所掌握、所运用的,科学技术是第一生产力,是零生产力,还是第一破坏力,不在科学技术本身,关键在人。

2007年3月,在北京的一次学术研讨会上,日本化学家野依良治(2001年诺贝尔奖得主)严肃指出,“现代社会包含基本矛盾,一方面认识到基于科学的技术价值,另一方面又必须否认它”。他强调指出:“如果我们的价值观不改变,我们将面临灾难。”是的,祸兮福之所倚,福兮祸之所伏。怎么办?他深刻指出:“科学与人文以及社会科学应该成为统一体系。”他明确地说:“这是一种重要的价值观,而非一种理想。”

更何况,科学文化与人文文化在知识层面及由其蕴涵的思维模式、工作方法与指导原则等彼此大不相同,各有其长,又各有其短。又由于两者的源头都是实践,从而又彼此相通,可以互补,也应互补,也须互补。正是在此基础上,两者的精神追求又是共同的,追求更深刻、更一般、更普适,追求更真、更善、更美、更新;只是追求的侧重点有所不同,但追求完美创新是完全一致的。正因为如此,我们所培养的学生应该具有科学与人文交融的素质。

浙江大学出版社以崭新面貌出版的“科学与人类文明”丛书正适应世界发展的潮流与我国建设的需要;也正是认真地贯彻党的十七大精神与坚持党的教育方针,努力提高高等教育质量,培养全面发展的社会主义建设者与接班人,培养既有国际视野又有民族情怀、既能爱国又会创新的专门高级人才的一项重要基础工作。我深信,浙江大学出版社这一新版的丛书必将进一步受到高等学校的师生与广大读者的热烈欢迎,必将在“万紫千红总是春”的我国出版事业中灿放一枝奇葩。

再谨为之序。

2007年12月

(《数学与人类文明》为蔡天新著,浙江大学出版社2008年1月版)

《追寻绿色教育》序一

我很高兴来为这本书写序，并诚挚祝贺这本书的出版。

2002年，我在写《高等教育：绿色·科学·人文》（《高等教育研究》，2002年1期）与《绿色教育：科学教育与人文教育的交融》（《教育研究》，2002年11期）两文时，当年3月《中国教育报》上有一篇采访“两会”与会者的报道，有一位“两会”与会者讲了国外一位那时早已白发苍苍的诺贝尔奖金获得者的观点。这位获奖者认为，他自己一生中学到的最重要的东西是“在幼儿园”，幼儿园教会了他诚实、礼让、关心别人，他认为教育首先是教会学生做人。我一贯赞同这一观点。我常讲，教育是“育人”而非“制器”。从幼儿园到大学，教育既要教会学生做人，又要教会学生做事，以做事体现做人，升华做人，以做人统率做事，激活做事，两者不可分割，而做人是首要的、基础的。少儿教育、青少年教育，尤须在教会做人上下工夫，夯实做人基础。

案头这本《追寻绿色教育》的书稿，作者是扬州环境资源职业技术学院党委书记蒋寿建同志。他从一所高职院校的视角，从这所肩负环境与资源高等职业教育的学院的视角，重新解读绿色教育。他认为，建设生态文明，实现环境友好，构建社会和谐，就得要求高职教育把环境教育和可持续发展教育渗透到专业教育和校园文化建设之中，把科学与人文教育融合到高职人才培养之中，而绝不只是搞一点环保教育，办几个“绿色”专业。他认为，绿色教育与其说是现代教育的目标、内容和方法，毋宁说是科学发展观指导下的现代教育理念：教育的根本问题，就是党中央一再提出的培养什么人、怎样培养人的问题。职业教育毫不例外，只是教育的要求、内容与方法等有所特殊而已。根据这一立论，他提出了高职教育应该遵循的三个理念，即“天人合一”的和谐教育理念，“面向人人”的人本教育理念，“君子不器”的

素质教育理念。提得好！这是对绿色教育思想的一个创新，是对高职教育如何培养学生成人成才的一个诠释。第一个理念就是正确处理人与自然的关系，如何对待自然；第二个理念就是正确处理人与人的关系，如何对待他人；第三个理念就是正确处理一个人素质各方面的关系，如何对待自己。

不久前，我曾经在《中国教育报》上，读到 he 署名的整版文章《用绿色教育理念引领高职人才培养》。随后，接到他的电话，又收到他的书稿。几年来，这所学院从高职教育的特点出发，坚持探索和践行绿色教育的理念，努力走出一条中国高职教育办学的特色之路。在高职院校的人才培养工作水平评估中，专家们对该院开展的“绿色教育”给予了充分的肯定，一致认为理论坚实、实践体现、深入人心，形成了学院鲜明的专业特征与办学特色。他说，他之所以打算写这本书，不仅是为了记录下一所年轻的高职学院跋涉、探索的脚印和一名高职教育工作者思索、追寻绿色教育的思想历程，更重要的是，为了阐发他们所感悟的绿色教育理念，以期引起探讨甚至争论，使绿色教育不至于像其他某些活动一样，刮一阵风就过去了。是的，这本书稿中阐发的绿色教育理念，不是那种理论上的生搬硬套，而是一种真情的流露、真切的体悟、真实的创新实践。读来让人感到作者的绿色理念是鲜活的，列举的案例是鲜活的，文字的表述是鲜活的，作者所体现的勇于探索、勇于创新、勇于实践的精神也是鲜活的。

尤其让我感动和欣慰的是，作者有着对绿色教育执著追寻的那么一股激情。这种执著追寻，主要体现在他们对党的教育方针的坚定贯彻，对高职教育思想的不断学习、深入理解与坚忍不拔的实践与创新上。正如书稿中所强调的，他们的绿色教育才刚刚破题，还有大量的理论和实践问题需要深入研究。作者热切期盼本书的出版，能够引起更多的关注和讨论，使绿色教育得以进一步深化和推广。

素质教育，是在马克思主义教育思想指导下，继承与弘扬我国优良教育传统，重视与吸取国外先进教育理念与经验，坚定地贯彻党的教育方针，在我国伟大的社会主义建设与教育教学改革的实践中，不断总结、提炼与完善的我国本土化的产物。它是生机勃勃的中国特色的教育思想。作为高等院校素质教育基础的文化素质教育，在中央亲切关怀与教育部直接领导下，在

一大批院校中,已显示出其强大的生命力。文化素质教育,其锋芒是直指忽视人文教育的时弊,是解决好做人的问题;其重点是加强民族文化教育,是解决好做中国人的问题;其核心就是科学教育与人文教育的交融,是解决好现代中国人的问题。从实质上看,可以认为,绿色教育就是科学教育与人文教育相交融的教育,也是文化素质教育。

“天下三分明月夜,二分无赖是扬州。”今日的扬州,经济繁荣、城市精致、环境优美、生态良好,2006年获得联合国人居奖。在扬州这样一个文化底蕴深厚、人文气息浓郁的城市,扬州环境资源职业技术学院开展这样的绿色教育,是顺天时,得地利。我之所以重视这本书,是因为我寄托着一种希望:让我们共同耕耘在绿色教育的园地上,坚定不移地全面推进素质教育,迎来教育战线上一个更加万紫千红、更加争奇斗艳的春天。

谨为之序。

2007年12月

(蒋寿建著,天津人民出版社2007年12月版)

《华中科技大学侨联五十周年纪念画册》序

这是一本不平凡的画册，是华中科技大学归侨侨眷团结奋斗、风雨征程50年的史卷，是华中科技大学侨联成员无私奉献、光辉历程50年的文献。

展开画册初稿，放眼满园春色，姹紫嫣红，争芳斗艳，侨联半纪，尽收眼底，情怀激荡，思绪万千。李白著名短篇《春夜宴桃李园序》有云：“阳春召我以烟景，大块假我以文章。会桃李之芳园，序天伦之乐事。”今天，不仅在自然界中，有令人赏心悦目的阳春烟景、大块文章，而且，在我国伟大建设中，更有撼人心弦、动人肺腑、发人深省的更盛的阳春、更美的烟景、更宏的大块、更妙的文章！对我校而言，何尝不是如此！对我校侨联而言，又何尝不是如此！读一读这一本画册，闭目凝思，就不能不深深感悟到这点。无疑，这画册自然要“会”我校这一批桃李芬芳之芳园的先进人物、侨界精英，要“序”我校这一在共和国旗帜下成长起来之高等学校的侨联大事、要事、好事、乐事。

“侨”，人们爱称之为“桥”。它将神州与五湖相连，把九州各地互通，凝聚人心，凝聚侨心。我深深感悟到我校侨联有个工作很突出。第一，“凝聚侨心”，这是我们侨联工作的核心。事物没有凝聚力，实际上就没有了这一事物。众所周知，自古以来，“天时不如地利，地利不如人和”；时至今日，钱多、权多也不如人和。任何东西也贵不过人和。团结就是力量，人和就是凝聚力。第二，“为侨服务”，这是我校侨联工作的关键。只有为侨服务，关心侨利，维护侨益，解决侨难，满足侨需，才能凝聚侨心，才能发挥侨力。第三，“建言献策”，这是我校侨联工作的重任。侨联是我国社会主义建设事业中一支朝气蓬勃的力量，在实施改革开放这一新的革命中，侨联肩负无谁可代的“桥”的重任，履践参政议政、建言献策、外引内联等要务。第四，“理论学习”，这是我校侨联工作的前提。只有好好学习邓小平理论、“三个代表”

重要思想与科学发展观,武装思想,才能不迷失方向,而能有效地致力于凝聚侨心、为侨服务、建言献策等。这画册也就从这些方面有力地展现了我校侨联的工作与风采,忠实地记载了我校归侨侨眷的辛勤努力与奋发向上。

读了画册的初稿,不能不饮水思源,不能不想到从提出与策划画册,到搜集与整理资料,到编辑与修改资料,到成册与出版此画册的我校侨联的有关同志。作为编者,呕心沥血,日夜操劳,反反复复,不厌其烦,讨论了再讨论,修改了再修改,斟酌了再斟酌,最终成书。我深深为这些编者的工作,特别是为王锋、曹素华、黄碧罗、李泮泓、陈英汉、邓光彦、杨振玉、朱月珍、连祥卿、吴耀等同志的工作所感动。在此向他们表示敬意,毫不夸张,没有这些编者的工作,就没有这画册!这画册将留下我校侨联50年的光辉历史,也将留下画册编者的心血结晶。

长江春色来天地,武汉浮云变古今。春天是美好的,神州大地建设的春天是更为美好的,华中科技大学及其侨联的发展也是更为美好的。明天一定会是一个更为美好的明天。

2008年4月15日

(华中科技大学归国华侨联合会编著,内部出版)