

上海电视大学試用教材

現代漢語学习指导书

第五册

(語法部分)

华东师范大学中文系汉语教研组张学成编

上海电视大学

1963年

目 录

第三节	主语、谓语、宾语	(1)
一	主语和谓语	(2)
二	主语和谓语的关系	(9)
三	宾语及其类型	(10)
四	宾语的位置	(14)
五	被动句的表达形式	(15)
六	主语、谓语、宾语的省略和残缺	(16)

复习题·练习题·参考资料

第四节	定语、状语、补语	(21)
一	定语、状语、补语的表达法	(21)
二	定语和状语	(22)
三	补语	(27)
四	复杂的定语和状语	(31)

复习题·练习题·参考资料

第五节	句子的特殊成分——复指成分和独立成分	(34)
一	复指成分	(34)
二	独立成分	(35)

复习题·练习题·参考资料

第六节	连动词组和兼语词组	(38)
一	连动词组和兼语词组及其造句功能	(38)
二	连动式	(40)
三	兼语式	(43)

- 四 前一动词是“有（沒有、无）”的连动式或兼
语式……………(44)
- 五 兼语式和主谓宾语句的界限……………(45)
- 六 连动式和兼语式套在一起……………(46)

复习題・練習題・參考資料

- 附录：单句的分析法……………(49)

第三节 主語、謂語、賓語

学习重点：(一)主语和谓语的表示法；(二)主语和谓语的关系，谓语的類型，被动句的表达形式；(三)宾语的表示法；(四)宾语的類型与自动词他动词的区分；(五)宾語的位置；(六)主語、謂語、賓語的省略和残缺。

一、主語和謂語

(一)什么是主语和谓语

主谓句一定具备主语部分和谓语部分，主语部分的中心词是主语，谓语部分的中心词是谓语。例如：

1) 我国人民 || 一直紧密地团结在党中央和毛主席的周围。
(定语)主语 (状语) 谓语 (补 语)
└──────────┘ └──────────────────────────┘
主语部分 谓语部分

2) 我国对外政策总路线 || 完全正确。
(定语) 主语 (状语)谓语
└──────────┘ └──────────┘
主语部分 谓语部分

主语是谓语陈述的对象，指出谓语说的是谁或者什么，谓语是对主语加以陈述的，说明主语怎么样或者是什么。

主语和谓语的表现方式包括两方面：(1)主语和谓语的位置问题；(2)什么词或词组可以作主语或谓语。这两个问题是本节的学习重点。

(二)主语和谓语的位置

说话或写文章的时候，为了达到某种修辞的目的，或适应某种客观情况，有意识地变动句子成分的次序，但句子成分之间的关系并不改变。主语和谓语的一般位置是主语在前，谓语在后，但是在一定的条件下允许主语和谓语次序的变动。例如：

- 1) 睡得多么安静啊，可爱的孩子们！
- 2) 好看极了，这件衣服！
- 3) 可以吗，这个办法？

学习主语和谓语次序的变动的句型要注意掌握两点：(一)主谓次序变动的条件是什么；(二)这种句型的特点是什么。

(三)主语的表示法

学习主语的表示法要注意掌握哪些词或词组作主语是一般的，无条件的，哪些词或词组作主语是有条件的。

名词、代词充当主语是经常的，它不受任何条件的限制；副词不能作主语；其它实词作主语要受一定条件的限制，这个条件是指的什么，必须掌握。

看下面的例子：

- 1) 中国 || 是一个地大物博的国家。
- 2) 我们 || 一定要解放台湾。
- 3) 什么 || 是比较完整的知识呢？
- 4) 翻译 || 真不容易。
- 5) 试验试验 || 也许能够成功。
- 6) 勤俭 || 是一种美德。

7) 诚实 || 好, 不诚实 || 不好。

8) 一万 || 当然比六千多得多了。

各种词组或结构(介词结构除外)也可以作主语, 例如:

1) 帝国主义和一切反动派 || 都是纸老虎。

2) 辱骂和恐吓 || 决不是战斗。

3) 忠诚老实 || 是高贵的品质。

4) 建设社会主义 || 是我们的崇高愿望。

5) 理论联系实际 || 是教学的重要原则。

联合词组、动宾词组、偏正词组、主谓词组都经常作主语, 这些词组作主语有无条件限制, 完全看词组本身的性质。如名词联合词组跟单个名词作主语的功能一样, 动词或形容词词组作主语跟单个动词(或形容词)作主语的功能一样, 就是说哪一类性质的词组作主语跟哪一类单个词作主语的功能完全一样。

又如:

6) 一天 || 等于二十年。

7) 姚志兰的爱人叫吴天宝……一个是 || 电话员, 一个 || 是火车司机; 一个 || 是青年团员, 另一个 || 也是团员。

8) 吃的、穿的 || 全是劳动人民生产出来的。

9) 屋子外面 || 很空旷。

10) 长江以南 || 是人口稠密的地方。

“的”字结构作主语跟名词作主语一样不受任何条件限制，量词结构方位结构作主语都受一定条件的限制。

(二) 谓语的表示法

学习谓语的表示法要掌握以下三点：(1) 动词和形容词是充当谓语的一般词类，副词不能作谓语，名词一般也不能单独作谓语。(2) 一般词组都能作谓语。但偏正词组作谓语的机会很少。主谓词组作谓语学习时可能会遇到困难，应该多进行分析比较。(3) 汉语的谓语有四种主要类型，每一类谓语都有一定的作用，但中间的关系不是全面对当的。本节学习时必须学会分析谓语的各种类型及其表意作用。

1. 动词和形容词作谓语

动词和形容词是经常充当谓语的兩個词类，它们作谓语是不必有任何条件的。例如：

1) 毛主席来了，中央的首长们都来了，十三陵工地沸腾了。

2) 我们做了主人了。

3) 中国人民已经具有战胜困难的极其丰富的经验。

(毛主席)

4) 科学的社会主义从此由理论变为活生生的现实。

(毛主席)

5) 两人不象爱人，倒象竞赛的对手。(楊朔)

6) 三仙姑也暗暗猜透人家的心事，衣服穿得更新鲜，头髮梳得更光滑，首饰擦得更明，宫粉搽得更匀。(赵树理)

7) 我的故乡好得多了。

8) 天渐渐亮起来了。

动词作谓语的基本表意作用是叙述行为活动变化的过程，但表示静态的动词如“有、象、当作、变为”之类常对主语起说明作用，带有时态助词“着”或带补语的动词（不带宾语）对表示无生物的主语起描写作用。

形容词作谓语的基本表意作用是描写主语的性质状态，但形容词后面附着“起来”“下去”等趋向动词后，就有叙述主语性状变化的作用。

2. 各种词组作谓语

联合词组、主谓词组、连动词组、兼语词组、偏正词组等都能作谓语，连动词组和兼语词组作谓语将在第六节学到，这里不谈。

（1）联合词组作谓语

动词、形容词、名词构成的联合词组，可以作谓语。例如：

- 1) 孩子们健康而美丽。
- 2) 我们的祖国辽阔、广大。
- 3) 他们都又说又笑。
- 4) 这件事已经调查研究过好多次了。
- 5) 大会讨论并通过了这个方案。

（2）主谓词组作谓语

主谓词组作谓语有三种形式：

（1）作谓语的主谓词组结合得比较紧，它的主语常常同全句的主语有领属的关系，谓语对主语起着描写的作用。例如：

- 1) 王冕 || 天性 || 聪明。
- 2) 王老师 || 态度 || 严肃。
- 3) 林子文 || 腿 || 跌伤了。

4) 小李 || 年纪 || 轻, 体力 || 好。

5) 他 || 精神 || 真好。

注意：主谓词组的主语同全句的主语有领属的关系，好象跟领属关系的偏正词组差不多，比较下面两个句子：

他		精神		(真)	好	} 主谓谓语句
主语		主语		(状语)	谓语	

(他)的	精神		真	好	} 形容词谓语句
(定语)	主语		(状语)	谓语	

(林子文)的	腿		跌\伤了	} 动词谓语句
(定语)	主语		谓语(补语)	

“他精神真好”也可以说“他的精神真好”，但两句话的结构不一样。“他精神真好”不是“他的精神真好”的省略，因为在这类句子里，主语和谓语之间可以停顿，例如说“他呀！精神真好”，而且谓语之前可以加上修饰语，例如“他一向精神很好”，“他从前精神很好”等等。

(2) 作谓语的主谓词组里，谓语是形容词或者是自动词，全句的主语同主谓词组中的主语没有领属关系，这类句子的谓语对主语起说明作用。例如

1) 这件事， || 中国人民的经验是太多了。

2) 这个规律 || 在我国，懂得的人逐渐多起来了。

3) 这件事 || 你得亲自带头。

4) 重大的事情 || 他不能作主。

(3) 作谓语的主谓词组，谓语是个他动词，它后边没有宾语。这种谓语对主语起着说明作用，全句的主语在意念上是后面他动词所涉及的对象。

1) 这 || 我 || 已经研究过了。

2) 自行车 || 他 || 骑出去了。

3) 这个人 || 我 || 不认识。

(3) 偏正词组作谓语

以名词为中心词的偏正词组作谓语是一种特殊的句型。例如：

1) 她 || (小) 心眼儿。

2) 仔细一看，那 蟋蟀 || 个儿大，尾巴长，(青色的) 脖颈，
(金黄色的) 翅膀。

3) 他 || 身材很高大，青白脸色，皱纹间时常夹些伤痕，
(一部乱蓬蓬的) (花白) 胡子。

4) 金桥 || 朝鲜人。

偏正词组作谓语有的对主语起描写作用，有的对主语起说明作用。学习时要掌握这类句子的特点，了解这种偏正词组作谓语是一种特殊的句型。

3. 合成谓语

合成谓语可以分为两类：一类由判断词“是”与别的词或者词组组成的，称为判断合成谓语；一类由能愿动词与动词或形容词组成，称为能愿合成谓语。

(1) 能愿合成谓语

能愿动词用在动词、形容词前边，表示说话人对动作或性状的必要性、可能性的估计，整个谓语对主语来说，起着评议的作用。能愿动词同动词或形容词组成合成谓语有各种不同的情况：有的是单个能愿动词和单个动词（形容词）组成的，有的是合成谓语中的一部分是联合词组。例如：

1) 天气该 暖和了。

2) 我们应该 不断地改造自己的思想。

3) 干部要 经常 关心 了解并帮助周围群众。

4) 马克思主义者不是算命先生，未来的发展和变化只应该也只能说出个大的方向，不应该也不可能机械地规定它的时日。

(2) 判断合成谓语

判断词经常同名词、代词共同组成合成谓语，也能同动词、形容词和词组组成合成谓语。例如：

1) 敌我之间的矛盾 || 是 (对抗性) 的矛盾。

2) 这本书 || 是 我的。

3) 大家讨论之后，结论 || 是 闯过去。

4) 最紧要的 || 是 争取时间。

5) 结果 || 是 反动派 || 完全崩溃。

6) 重要的 || 是, 坚冰已经打破, 航线已经开通, 道路已经指明。

判断合成谓语对主语起着说明作用。说明主要是概念与概念之间关系的阐明, 主语是一个概念, 谓语也是一个概念, 它们之间的关系有三种: 有的用相同的概念来说明主语, 有的用相似的概念来说明主语, 有的用相关的概念来说明主语。

二、主語和謂語的關係

主语和谓语的关系是陈述与被陈述的关系。主语是谓语陈述的对象, 谓语是对主语加以陈述的。不同的谓语对主语起着不同的陈述作用: 有的是从行为或活动变化的过程方面来叙述主语; 有的是从性质、状态方面来描写主语; 有的对主语起着评议作用; 有的是对主语起着说明作用。因此主语是叙述、描写、评议和说明的对象。

动词谓语、形容词谓语、能愿合成谓语、判断合成谓语是单句谓语的四种主要类型, 它们的表意作用有其主要的一面, 也有其他的方面, 其他各类词组作谓语也有不同的作用, 它的作用是由词组性质的不同来决定的。学习本节就必须掌握结构的不同、词组充当谓语具有不同的表意作用。

其中动词谓语和主语的关系特别须要注意:

(1) 动词谓语的主要作用是叙述, 但是某些动词也有描写作用和说明作用。在起叙述作用的动词谓语句里, 主语对谓语来说可能是“施事”, 也可能是受事。“施事”是谓语所指的动作或行为的发出者, 受事是谓语所指的动作或行为的承受者。例如:

1) 月亮到了头顶的时候, 我们 || 又在旷野停下来了。(茅

盾)

2) 他 || 又掏出一支烟卷来, 衔在嘴里, 点了火。(鲁迅)

3) 近百年来骑在中国人民头上的外国帝国主义势力 || 已经被赶走了。

4) 你的手 || 叫纸烟熏成什么样子?

三、宾语及其类型

(一) 宾语的表示法

宾语是动词的后置成分, 回答“谁”或者“什么”之类的问题。带宾语是动词特有的功能。学习宾语的表示法要掌握哪些词充当宾语是经常的, 哪些词充当宾语要有一定的条件。

(1) 名词和代词经常用作宾语, 它们作宾语是无条件的。例如:

1) 我们热爱毛主席, 热爱共产党。

2) 谁敢侵犯咱们, 咱们就消灭它。

(2) “的”字结构在作用上相当于一个名词, 因此它作宾语也不需要什么条件。例如:

3) 来客也不少, 有送行的, 有拿东西的, 有送行兼拿东西的。

(3) 动词、形容词作宾语一般用在表示开始、停止或心理活动的动词后边。例如:

4) 大会停止讨论。

5) 我们正在进行比赛。

6) 我们要经常注意清洁。

7) 大家都佩服他的勇敢。

(4) 量词结构作宾语，它是用来指称事物而不是计算行为动作的，因此用的是物量词，而不是动量词，而且量词结构所指称的事物是在前边已经出现过的。学习时必须把量词结构作宾语同作补语区别开来。

(5) 主谓词组作宾语动词多半是表示心理活动或者表示感受现象或者是论断性质的。例如：

8) 我希望 他明天来。

9) 这些事实证明，印度经济并没有摆脱对帝国主义的依赖。

10) 马克思列宁主义一向指出，资产阶级民族主义同无产阶级国际主义，是代表两个不同阶级的、根本对立的两种世界观。

11) 我听见 他在屋里唱歌。

有些动词有时可以带两个宾语，这些动词大都是有“给”、“受”或“叫”等意义的。（见教材 278 页）

(二) 宾语同谓语动词的关系

宾语是动词的后置成分，动词后边有没有宾语，有哪种宾语，跟动词的性质很有关系。动词可以分为自动词和他动词（见教材 279 页），宾语可以分为受事宾语、施事宾语、中性宾语。它们之间的关系必须加以掌握。现在把宾语的类型和动词的性质分述如下：

1. 宾语的类型

(1) 受事宾语

受事宾语是谓语动词所指的动作或行为的承受者，这类宾

语同谓语动词的关系是支配和被支配的关系。例如：

- 1) 人人都要关心政治。
- 2) 他们已经做出 | 显著的成绩。
- 3) 这些窗子全部都要配上玻璃。
- 4) 包裹得多捆 | 几道绳子。
- 5) 他从小就离开了家乡。
- 6) 他们匆匆地离开了北京，回上海来了。

受事宾语从意义上看，有的表示动作、行为的对象或结果；有的表示动作行为的工具或处所。

(2) 施事宾语

施事宾语是谓语动词所指的动作或行为的发出者。例如：

- 1) 后来又来了 | 一群学生。
- 2) 公园门口蹲着 | 几个大石狮子。
- 3) 我们班上最近走了 | 一位同学。

这类句子大都表示人或事物的存在、出现和消失，有几点值得注意：第一，谓语、动词是自动词；第二，宾语所表示的人或事物往往是不确定的，常带不定指的定语，我们只说“来了一个人”，不说“来了这个人”；第三，动词后边往往带助词“了”“着”或趋向动词“进来”“出去”等。

(3) 中性宾语

宾语既非施事，又非受事。叫中性宾语（见教材279页）。带中性宾语的动词都是非动作动词。

2. 自动词和他动词

自动词和他动词的区分是从两类动词不同的性质确定的。带宾语是动词特有的语法功能，但这并不是所有动词都能带宾语，也不是说动词在任何场合都能带宾语。而且，即使动词能带宾语，所带宾语的性质也有不同，因此动词能不能带宾语，带哪种宾语，这就有了自动词和他动词的区分。学习自动词他动词必须联系宾语的类型。

(1) 自动词

汉语中有一部分动词，如点头、作主、报仇、发愁、前进、服务、惊慌、屈服、徘徊、合作、游行、醒、病……它们是不能带宾语的。即使它们后面跟上个名词或词组，也不能算是宾语，这有下面三种情形：

⊖动词与名词或代词之间有个介词，如：

- 1) 修正主义屈服于帝国主义的压力。
- 2) 孩子们跪在地上。

这里的“于、在”都是介词，附着在后边的词或词组上组成介词结构，作“屈服、跪”的补语。

⊖动词后边的是量词结构，但这个量词结构不是名量，而是动量，作动词的补语。如：

- 1) 我们休息(一会儿)。
- 2) 我们去走(一趟)。

“一会儿”是计算“休息”的，“一趟”是计算“走”的，这些量词结构都用来计算动作的，不能看作宾语。

有些动词可以没有宾语，如“站、来、飞、哭、逃、坐、蹲”，但它们有时也带宾语，带的是施事宾语，如：

- 1) 后来又来了许多人。
- 2) 台上坐着主席团。

以上两种情况都说明自动词的性质，自动词是可以没有宾

语或者能有施事宾语的动词。

(2) 他动词

他动词如果没有语言环境的帮助，必须带宾语，但不能带施事宾语，前面说过，带受事宾语和中性宾语的动词都是他动词。

值得注意的是，有些词兼属自动词与他动词两种性质，当它是自动词时表示一种意义，当它是他动词时，又是另一种意义，但两种意义仍有密切的联系，因此还是同一个词。如：

- { 他笑。(指一种快乐的表情)
- { 我笑他。(嘲笑、取笑、譏笑的意思)
- { 我肚子疼。(一种疾病的情况)
- { 妈妈疼儿子。(爱的意思)

四、宾语的位置

学习宾语的位置要掌握以下三点：

(一)动词在宾语之前，宾语在动词之后，这是现代汉语的一般规律。施事宾语和中性宾语严格遵守这个规律，受事宾语在一定条件下也可以出现在动词的前边。

(二)受事宾语用在动词前边的条件是：(1)宾语是疑问代词，常同副词“也”“都”等配合(他什么都不知道)；(2)宾语不是疑问代词，但全句是列举的形式，分句的宾语也能用在动词的前边(他胡琴也会拉，琵琶也会弹，几种弦乐器都会奏)；(3)宾语前边有“一”，后边有表示否定的词，构成“一……不(没有)……”的格式(“我一个字也不认识”)。这些格式的特点是宾语都有周遍性的意思。

(三)有些介词(如“把、连、对”等)能够改变宾语的位置，把宾语提到动词前边来，同它组成介词结构作谓语动词的