

东方沃野

博洛尼亚最佳童书奖
畅销500万册

“数学，我不怕” 绘本系列

消失的奶油蛋糕

空间概念

[韩] Hemingway 少儿数学研究会
吴晓光 译



◇ 江西高校出版社

수뽁뽁 수학동화 & 워크북

Copyright©2010,Korea Hermann Hesse Co., Ltd.

Simplified Chinese Copyright©2013 by Dongfang Woye Press,a division of
Jiangxi Universities and Colleges Press

All rights reserved.

This Simplified Chinese edition was published by arrangement with Korea
Hermann Hesse Co.,Ltd.through Imprima Korea Agency and Qiantaiyang
Cultural Development (Beijing) Co.,Ltd.

版权合同登记号: 14-2010-431

“数学,我不怕”绘本系列

消失的奶油蛋糕——空间概念

策划编辑: 梁 伟

责任编辑: 石 颖

装帧设计: 童 磊

出版发行: 江西高校出版社

地 址: 南昌市洪都北大道96号 (330046)

电 话: (010)64461648

经 销: 全国新华书店

印

开

印

版

印

书

定

刷: 北京友谊印刷有限公司

本: 889mm×1194mm 1/16

张: 4

次: 2013年3月第1版

次: 2013年3月第1次印刷

号: ISBN 978-7-5493-1675-5

价: 15.00元

赣版权登字-07-2012-1139 版权所有 侵权必究





迅速提高**逻辑思考能力**和**解决问题的能力**是本书独有的亮点。

幼儿数学教育的**最高权威**著作！

一套韩国超级**畅销500万册**的权威数学学习书！

韩国首尔教育大学数学教育系**江源、朴敏久教授**强烈推荐！

本书让孩子认识到，数学是简单有趣的、也将是在我们日常生活中会经常接触到的学科，从而提高孩子的学习积极性，将小朋友培养成为喜欢思考、思维敏捷、可以独立地解决问题的孩子。



本书特色



1

通过生动有趣的童话故事和形象贴切的插图，轻松有趣地解读了数学概念，符合孩子的理解水平，在孩子和家长的互动游戏中了解生活中的数学。

2

简简单单用童话很难理解数学概念，本书将数学童话和数学游戏相结合，让孩子更加轻松地理解学习的内容，真正做到了“玩中有学，学中有玩”。

3

没有分阶段，所以更容易。对于要轻松、自然地接受数学基本概念的孩子来说，分阶段地学习数学是没有意义的。本套书打破传统，没有分阶段，让孩子可以轻松、有趣地理解八个领域的数学概念，并把数学学习当成是愉快的游戏。

4

愉悦地读完童话之后，需要一个仔细地整理数学概念的过程，本套书利用由基本概念问题构成的“聪聪宝贝学知识”和介绍深入过程的“聪聪宝贝动脑筋”来培养孩子的思考能力。（每个故事后面都有此内容）

5

附赠精美贴纸和活动材料，有趣的动手动脑小游戏激发幼儿的学习兴趣。

父母如何帮助孩子开展学习

- ♥ 创设安静的学习气氛。
- ♥ 允许孩子自由选择学习的时间。
- ♥ 如果孩子没有兴趣，就不要勉强他学习。
- ♥ 认真阅读指导文字，让孩子能正确地理解。
- ♥ 用身边的物品通过做游戏的形式，积极地鼓励孩子。
- ♥ 根据孩子的能力和水平自由调整学习速度和学习内容。
- ♥ 当孩子提问时不要马上告诉他答案，要给他思考的时间。
- ♥ 每当孩子通过思考解决问题后，要给予表扬。



使用指南

▼ 阅读生动有趣的童话故事，让孩子渐渐地数学概念整理并消化，这个过程是十分重要的。



妈妈问宝宝答，妈妈和宝宝有效地互动，让宝宝更好的理解数学概念。

▼ 由基本概念问题构成的“聪聪宝贝学知识”以及更深一步的“聪聪宝贝动脑筋”培养孩子的思考能力。



▼ 每个故事后面有相应的数学概念学习，并提供亲子游戏教具说明，更好地完成亲子数学学习。



此处也包含了日常生活中可以进行的30多个数学游戏的游戏方法。（每本4个）

▼ 安静地等孩子解决问题，就算孩子不知道答案，也不要马上给予解决，请给他充分的时间思考。



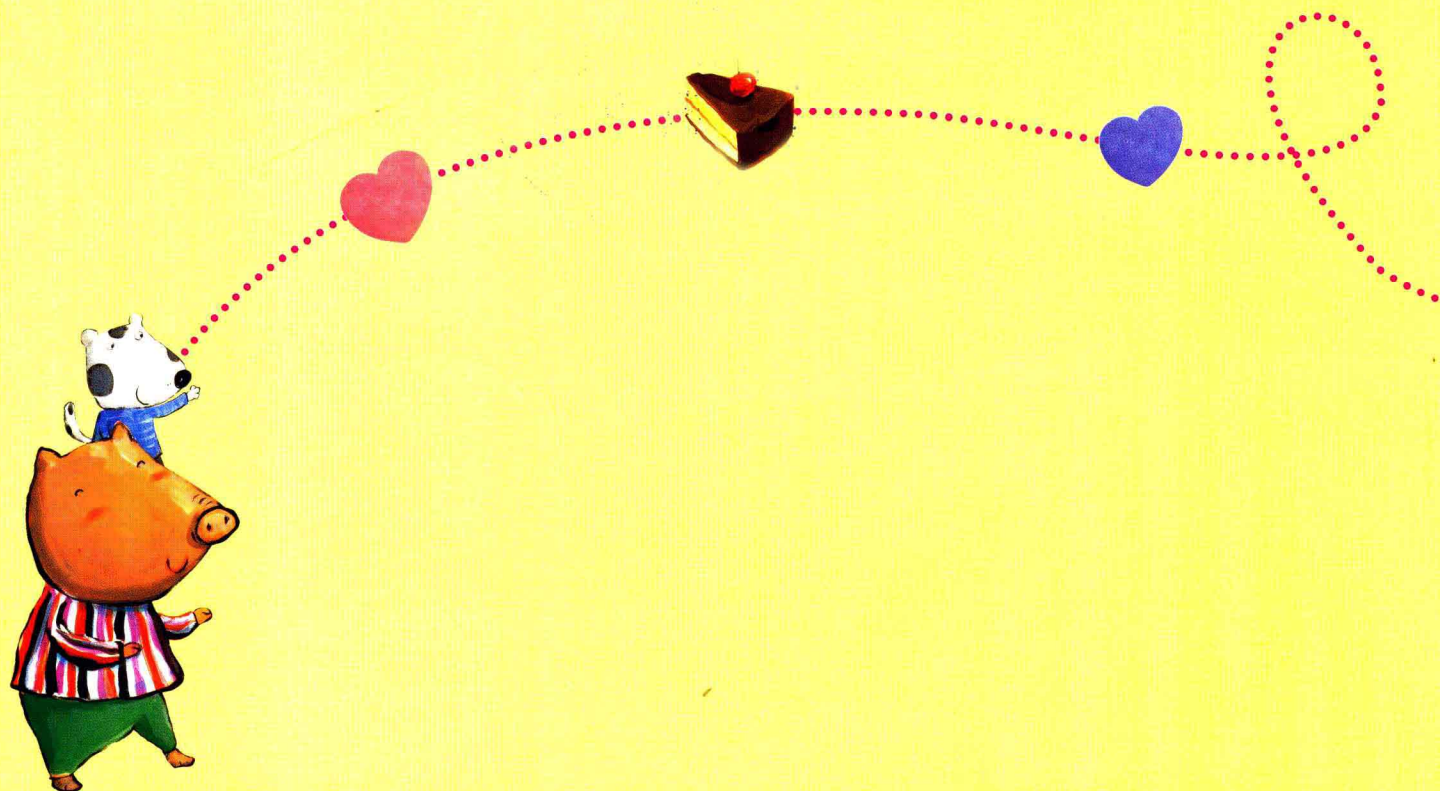
学习主题：
表明这一页的学习内容。

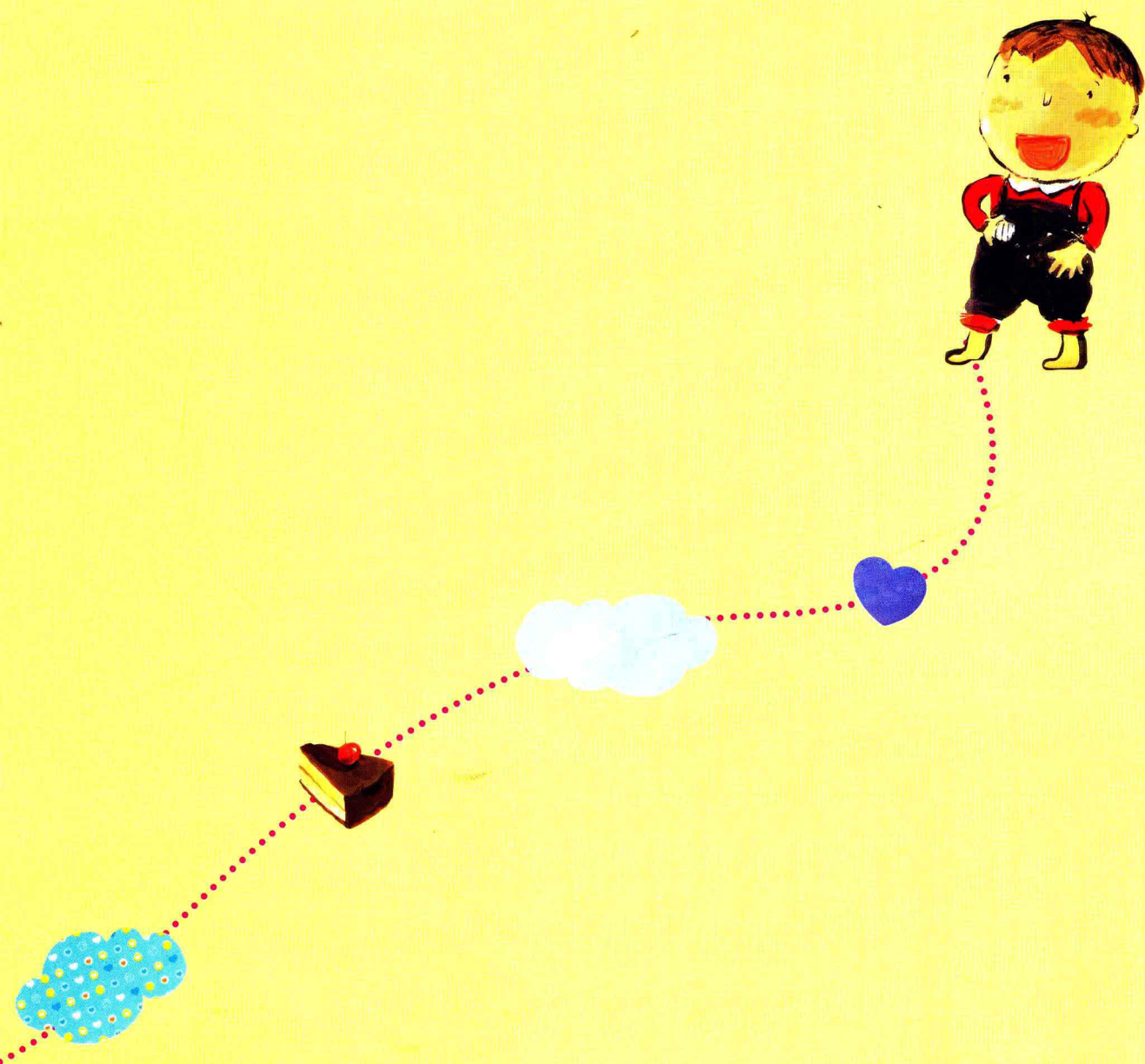
指导文字：请一字一句念给还不认识字的孩子听。

消失的奶油蛋糕

学习“上/下，左/右”

[韩] Hemingway少儿数学研究会
吴晓光 译

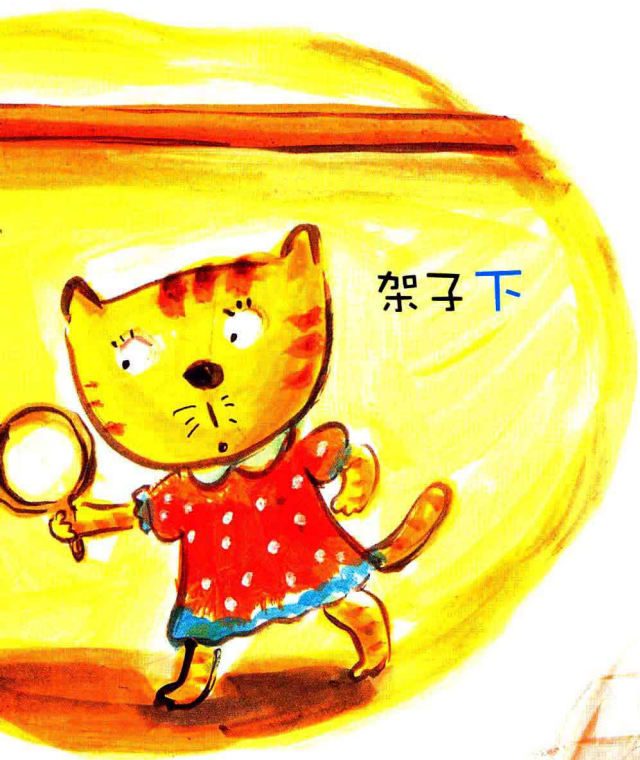




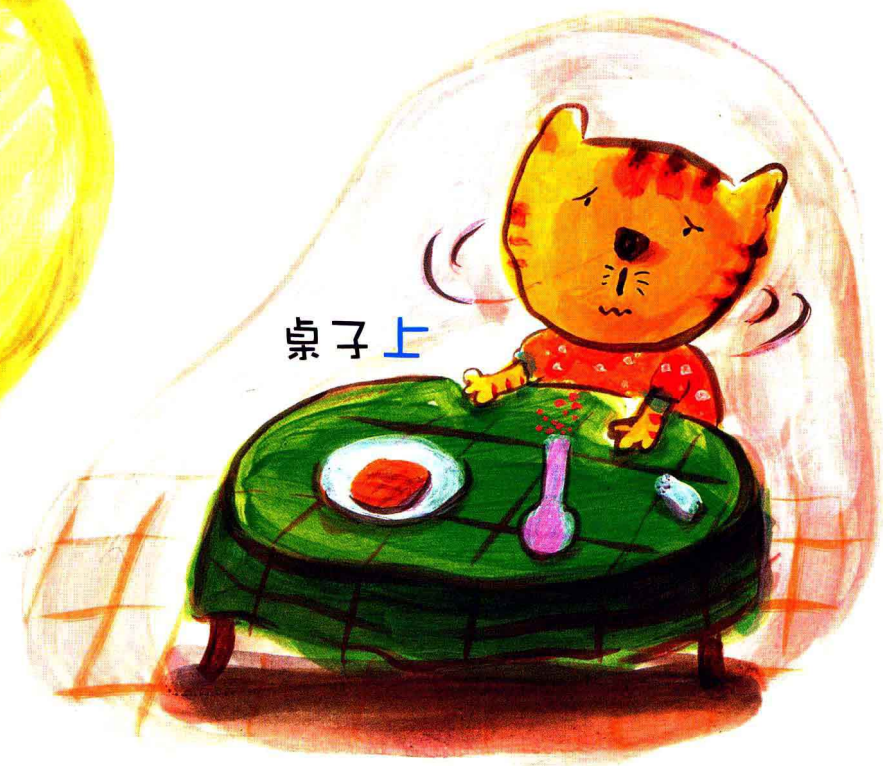
喵喵通过和朋友们一起寻找偷吃蛋糕的小偷，自然而然地学会了上/下、左/右这些位置的概念。

“好奇怪呀，我明明放在了架子上。”
无论是架子上面还是架子下面，
桌子上面还是桌子下面，
都没有找到。
“哎，真可气！谁吃了我的蛋糕呢？”
喵喵四周张望。





架子下



桌子上



桌子下

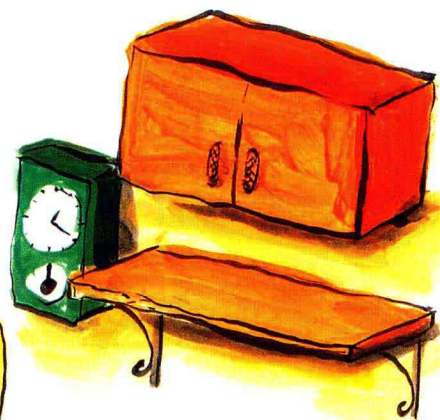
这时，喵喵看到了躺在床上的汪汪。

“汪汪，是你吃了我的蛋糕吗？”

“我？不是我呀？”

“我一直躺在这里呀！”

“真的不是我！”





“快看这儿，架子**下**面有奶油蛋糕的印记。”

汪汪叫道。

“这准是小偷留下的脚印。”

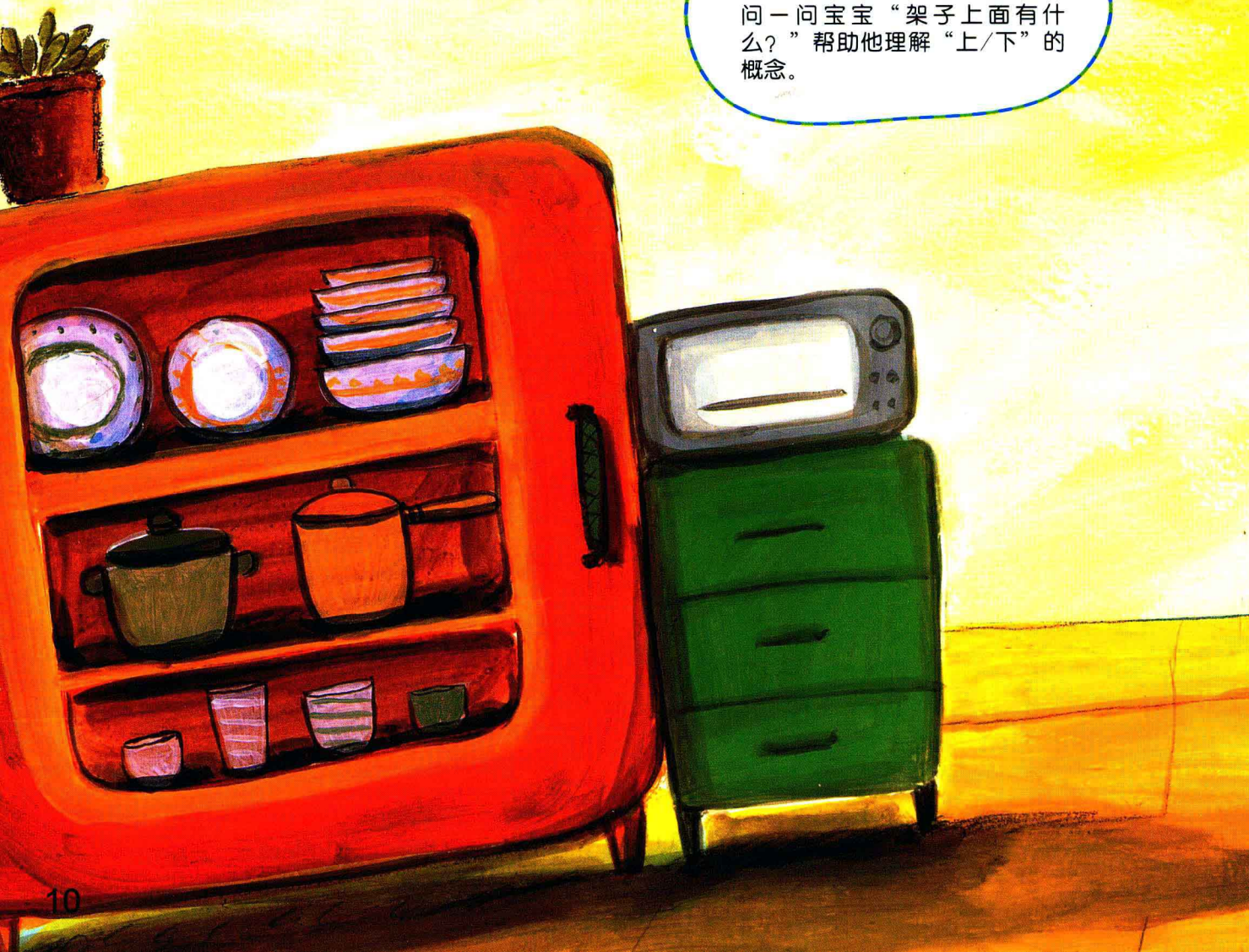
汪汪把**右**爪放在脚印**上**比了一下。

“看！形状完全不一样。所以不是我。”



聪聪！

问一问宝宝“架子上面有什么？”帮助他理解“上/下”的概念。







“不知道是不是呱呱吃的。

呱呱最爱吃蛋糕了。”

汪汪悄悄地说。

“嗯，我们问问看。”

喵喵和旺旺一起叫正在池塘游泳的呱呱。





“什么？你们说是我偷吃的蛋糕？”

呱呱吃惊地叫起来。

“不是我！”

“那么，就来比一下脚印吧！”

呱呱把它的**左**脚放到了脚印上。

“看！一点儿也不一样。”

