

◎总主编 童 星

劳动与社会保障系列教材

劳动经济学

(第二版)

主 编 李 放
副主编 谢 勇 陈晓红 朱爱华



YZL10890167896



科学出版社

劳动与社会保障系列教材

劳动经济学

(第二版)

主 编 李 放
副主编 谢 勇 陈晓红 朱爱华



YZLI0890167896

科学出版社
北 京

内 容 简 介

劳动经济学是现代经济学最活跃的分支之一。它着重考察劳动力市场的组织、运行及其结果,未来和现在的劳动力市场参与者的决策,以及与劳动力资源就业和收入分配有关的公共政策。本书共分为十一章,其中第一章和第二章介绍劳动经济学的学科属性以及劳动力市场的基本概念和运行规律;第三章和第四章具体研究了劳动力的需求和供给;第五章介绍了人力资本理论;第六章是对人力资本理论和劳动力流动现象的分析;第七章系统讲解了工资的决定机制以及不同的工资制度在员工激励方面的作用;第八章研究了失业与就业相关问题;第九章结合现实分析了劳动力市场上的歧视和分割现象;第十章和第十一章分别从集体谈判的角度讲解了工会的作用以及政府对劳动力市场的调控和管理。

本书可以作为高等院校经济类和管理类各专业的教材,也可供劳动与社会保障、人力资源管理、行政部门等相关领域的理论和实际工作者学习、参考。

图书在版编目(CIP)数据

劳动经济学 / 李放主编. -- 2版. -- 北京: 科学出版社, 2013

劳动与社会保障系列教材

ISBN 978-7-03-036599-6

I. ①劳… II. ①李… III. ①劳动经济学—高等学校—教材
IV. ①F240

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 020785 号

责任编辑: 林 建 王京苏 / 责任校对: 贾如想
责任印制: 阎 磊 / 封面设计: 蓝正设计

科学出版社出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码: 100717

<http://www.sciencep.com>

北京市文林印务有限公司印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2007年3月第 一 版 开本: 720×1000 B5

2013年2月第 二 版 印张: 17 3/4

2013年2月第八次印刷 字数: 357 840

定价: 32.00 元

(如有印装质量问题, 我社负责调换)

《劳动与社会保障系列教材》 编 委 会

主 任 童 星

副主任 王 健 李 放

委 员 (按姓氏笔画排序)

丁宪浩 史 潮 刘伟忠 杨文健

陈红霞 林治芬 林闽刚 郭爱妹

盖 锐 巢健茜 蔡启明

《劳动经济学》 第二版 编 写 人 员

主 编 李 放 (南京农业大学)

副主编 谢 勇 (南京农业大学)

陈晓红 (苏州大学)

朱爱华 (苏州科技学院)

参 编 王国崇 (江苏工业学院)

丛书序

社会保障制度是人类社会发展和进步的结果，从英国 1834 年颁布并实施的新《济贫法》算起，已有 170 多年的历史。即使从 1883 年德国推出最早的现代社会保险制度算起，至今也有 120 多年的历史。社会保障制度已经成为现代社会文明的重要标志，成为当今世界上绝大多数国家都在运用的社会政策。尽管各国在保障的对象上或普遍或特殊，在保障的范围上或宽泛或狭窄，在保障的水平上或很高或较低，但社会保障制度的实行极大地改善了各国的民生状况，促进各国民众共享经济繁荣和社会进步的成果，并在经济社会运行方面发挥着重要的“稳定器”和“安全网”的作用。

新中国成立以后，我们曾经构建了同当时实行的高度中央集权的计划经济体制相适应的劳动与社会保障制度，正是由于这套制度的有效运行，许多被称为“社会主义优越性”的正向功能才得以彰显，诸如“广就业、低工资、多福利”和“生老病死有依靠”等。当然，当时所能保障的水平还很低下。中共十一届三中全会以来，伴随着计划经济体制向市场经济体制的改革过渡，劳动与社会保障制度自 20 世纪 90 年代起也开始了改革之旅，原有的建立在计划经济体制基础之上、与计划经济体制相适应的劳动与社会保障制度难以适应新的形势。皮之不存，毛将焉附？建立健全同社会主义市场经济体制相适应的新的社会保障制度，确保劳动者的基本权益，成了当务之急。

环顾四周，有关矿难的报道不断，我国煤炭产量占全世界总产量的 1/3 左右，矿难所导致的死亡人数却占全世界矿难死亡总人数的 80%。有些地方的“黑矿主”与弱势的矿工签订所谓“生死合同”，花几万元就能买一条命，“私了”。终年劳苦的农民工不仅难以与其他职工“同工同酬”，而且常常面临工资被“拖欠”的窘境，甚至需要国家总理亲自出面为农民工“讨工资”。面对许多城市特别是大中城市飙升的房价，无数的无房者感叹何时才能实现“居者有其屋”，很多依靠贷款购得住房的居民则成了名副其实的“房奴”，还贷几乎花去了他们的全部收入。医疗市场化的结果，导致“看病难，看病贵”，人们“无病时怕生病，有了病怕进医院，进了医院怕出不去”。教育产业化引发学杂费上涨甚至“乱收费”，高校“扩招”成了“扩大内需”（又被称为“撬开老百姓的钱袋子”）的“妙招”，读书受教育对于很多收入不高的城乡家庭来说就意味着“致贫”。女

大学生就业常常难于同等条件的男大学生,性别歧视依然存在。农民、残疾人等在就学、就业、就医以及各项社会权利的行使方面,更是遭到或明或暗的歧视。所有这些都表明,我们的社会保障制度还不健全,现有的社会保障领域的改革思路与政策设计还有缺陷,劳动者的基本权利和合法权益还未得到有效的维护!

毋庸讳言,当今世界正处在工业经济社会向知识经济社会的过渡之中,现代服务业在整个国民经济中的比重已经超过工业经济时期的支柱产业——制造业,灵活就业即非正规就业逐渐替代大规模集体就业而成为新的用工趋势,这就打散了“产业工人大军”,大大降低了劳动者与雇主进行讨价还价的能力。劳资关系呈现出“强资本,弱劳动”的博弈格局,资本到处都在指挥劳动、欺负劳动、压榨劳动,并运用软硬兼施的手段诱使权力为其服务。经济全球化的浪潮日益高涨,资本在世界范围内的流动,无论是在规模、频率上还是在后果、影响上,都大大超越劳动在世界范围内的流动。这固化了“强资本,弱劳动”的格局。随着经济全球化的发展,一国政权和法律的权威性和强制力同过去相比也打了不小的折扣,这就使得权力和法律在对资本施加必要的限制以保护劳动的利益时往往也会事倍功半。这种大趋势对于各国和地区推进社会保障制度建设,保护劳动者和弱势群体成员的基本权利和合法权益,都是十分不利的。

然而,所有这些不利因素,不仅不能成为各国和地区政府放弃社会保障制度的借口,而且要求各国和地区政府顺应信息社会、知识经济和全球化的发展趋势,针对“产业工人大军”被打散和非正规就业日益普遍的新特点,通过社会保障的制度创新、政策创新、组织创新、服务创新,在“强资本,弱劳动”的格局下更加有效地保护劳动者的基本权利和合法权益。以此要求反观我国,不仅社会保障制度的改革与重建、覆盖农民工的劳动保护法规的落实、包含农村居民在内的最低生活保障制度的完善以及住房、医疗、教育改革的调整与完善等都不可或缺,迫在眉睫,而且行政体制改革、财税体制调整、政府职能转换、政绩考核创新等也都成了时不我待的大事。可喜的是,进入21世纪,党中央提出了实现全面小康、构建和谐社会的奋斗目标,认真贯彻落实“以人为本”的科学发展观,大力推进社会建设和新农村建设事业。我们相信,随着中央这一系列决策落到实处,随着经济发展和社会进步的深入,劳动者的基本权利和合法权益将会得到更有效的保护,包括弱势群体成员在内的社会公众一定能够共享繁荣发展的成果。

在本质上,社会保障是一国宏观的制度安排和政策设计,即国家或社会通过立法和行政手段对国民收入进行再分配,以社会消费基金的形式,为因年老、疾病、伤残、死亡、失业及其他不幸遭遇而使生存出现困难的社会成员提供一定的物质上的帮助,以保证其基本生活权利。但宏观制度和社会政策要落实到基层并真正发挥作用,既离不开一系列由制度和政策所决定的措施和活动,也离不开各机关、企业、事业、社会单位的劳动人事或人力资源部门的运作与管理,因而具

有很强的实务性和操作性。

在一定意义上,社会保障就是资金的保障。俗话说:“钱不是万能的,没有钱却是万万不能的。”资金保障的重要性当然不言而喻,特别是对于我国这样一个还处于社会主义初级阶段的发展中国家来说,更是如此。但是,社会弱势群体乃至一般社会公众的某些需求却是金钱无法买到的,如老年人所需要的亲情慰藉与邻里照顾、孤寡无助者所需要的特殊服务与心理疏导等。许多服务与帮助都具有个性化特征,这就要借助于志愿者服务和社会工作的介入。因此,从事社会保障专业工作,需要较高的职业道德水准以及较为强烈的奉献精神和社会同情心。

社会保障既是一种制度安排和政策体系,也是一个特殊的专业领域。它运用经济、法律和行政手段,解决社会问题,实现政治目标。从事该专业领域的工作,除了必须具备职业道德、奉献精神、同情心以及实务性、操作性很强的技能、技巧以外,还需要相应的知识积累和专业训练。根据我国现行的学科专业分类,社会保障在本科教育阶段属于经济学门类的劳动经济学领域,到了研究生教育阶段则属于管理学门类的公共管理领域。社会保障所依托的学科涉及经济学、管理学以及政治学、社会学、法学,并且同劳动人事(人力资源)管理、社会工作等专业有着密切的联系,在一定程度上甚至存在交叉关系。

劳动与社会保障实践的发展,迫切要求劳动与社会保障的学科理论繁荣和专业人才辈出。仅就江苏省而言,目前已有13所普通高校设有劳动与社会保障本科专业以及社会保障研究生专业,它们是南京大学、东南大学、南京农业大学、河海大学、南京航空航天大学、南京师范大学、苏州大学、扬州大学、南京财经大学、南京工程学院、苏州科技学院、金陵科技学院、三江学院,这些院校在读的本科生上千,研究生过百。为了促进学科建设发展、提高人才培养质量,在江苏省劳动保障学会的主持下,由南京大学公共管理学院牵头,于2005年12月召开了“江苏省劳动保障理论教学与科研研讨会”,决定采取联合协作的方式,集中大家的智慧和力量,共同编写《劳动与社会保障系列教材》,主要用于本科生教学。大家推举我主持本系列教材的编写工作。众意难违,于是我欣然应允,承担了牵头、组织与协调的工作。通过两次集体讨论,确定了首批12本教材的编写大纲、撰稿人员、体例风格,由上述13所高校长期从事劳动与社会保障主干课程教学的教师分头编写,各负其责,最后由我和我的助手林闽钢、严新明、张海波通阅、修改并定稿。我的学生董华也做了大量的文字技术性工作。

本系列教材首批共包括以下12本:《公共管理学》、《公共经济学》、《社会保障学》、《社会保险学》、《劳动经济学》、《社会保障国际比较》、《劳动法与社会保障法》、《薪酬管理》、《劳动关系》、《人力资源管理》、《社会保障资金管理》、《社会救助与社会福利》。

由于编者在理论功底、学术水平、实践经验和观察视野等方面都有一定的局

限性，本系列教材难免有疏漏甚至错误之处，敬请读者批评指正。

对于本系列教材的出版，科学出版社给予了大力支持，并将其列入重点教材出版计划，责任编辑林建先生更是倾注了大量的精力，全过程关心，全方位提供方便。我们表示由衷的感谢！

特作此序。

童 星

2006 年 8 月于南京大学

前 言

为了适应高等院校劳动与社会保障专业本科教学的实际需要,江苏省劳动和社会保障学会、江苏各相关高校和科学出版社通力合作,于2007年出版了“劳动与社会保障系列教材”,《劳动经济学》是其中之一。该教材经过五年多的使用,反映良好,科学出版社决定修订出版第二版。

第二版对第一版的修订主要包括三个方面:一是调整了部分章节,如第五章删去健康投资的经济分析,第八章由四节改为三节并修改了各节内容。二是采用国内外最新资料,对一些内容进行了更新,特别是有关中国的劳动力市场、劳动力流动、就业与失业问题,以及劳动合同法对劳动力市场的影响等方面。三是更换了大部分案例。

第一版的编写人员和分工是:南京农业大学谢勇老师编写第一~四章;苏州科技学院沈吾爵老师编写第五~六章;苏州科技学院朱爱华老师和江苏工业学院王国崇老师编写第七~八章;苏州大学陈晓红老师编写第九~十一章。第二版的第一~六章由南京农业大学谢勇老师修订;第七章由江苏工业学院王国崇老师修订;第八章由苏州科技学院朱爱华老师修订;第九~十一章由苏州大学陈晓红老师修订。南京农业大学李放教授负责全书的统稿、定稿和协调工作。

由于编写者学识和水平有限,教材中的疏漏及不当之处在所难免,恳请读者提出宝贵意见。

李 放

2012年9月

目 录

丛书序

前言

第一章 绪论	1
第一节 劳动经济学的研究对象	1
第二节 劳动经济学的理论发展	6
第三节 劳动经济学与其他学科的关系	11
本章小结	13
关键术语	13
案例 我国就业形势的新特点	13
复习思考题	15
第二章 劳动力市场概论	16
第一节 劳动力市场的基本概念	16
第二节 劳动力市场的运行	20
本章小结	28
关键术语	29
案例一 黑死病、马伊尔难民与劳动者工资	29
案例二 世界主要国家的退休年龄	30
复习思考题	31
第三章 劳动力需求	32
第一节 劳动力需求的一般理论	32
第二节 完全竞争条件下的劳动力需求	36
第三节 不完全竞争条件下的劳动力需求	41
第四节 劳动力需求弹性	44
第五节 劳动力需求理论在政策上的运用	48
本章小结	50
关键术语	50

案例一 我国尚能消化大学生就业需求	50
案例二 摩托罗拉南京裁员 500 员工拒签离职书	52
复习思考题	52
第四章 劳动力供给	53
第一节 劳动力供给行为的变迁与影响因素	53
第二节 劳动时间的决定: 个体视角	56
第三节 劳动时间的决定: 家庭视角	68
第四节 劳动力供给理论的运用	70
本章小结	73
关键术语	74
案例一 富士康在郑州大规模招工致当地企业加薪留人	74
案例二 不想工作就要“吃低保”, 难了	75
复习思考题	76
第五章 人力资本投资	77
第一节 人力资本概述	77
第二节 人力资本投资的基本模型	81
第三节 教育投资的经济分析	84
第四节 在职培训的经济分析	89
第五节 中国的人力资本投资	93
本章小结	98
关键术语	98
案例一 人力资本、天赋能力及义务教育	98
案例二 12 年未签劳动合同 飞行员申请辞职引纠纷	99
复习思考题	100
第六章 劳动力流动	101
第一节 劳动力流动的类型和动因	101
第二节 劳动力流动的成本收益分析与决策	105
第三节 劳动力流动的经济效应及评价	109
第四节 中国的劳动力流动	115
本章小结	121
关键术语	121
案例 2011 年我国农民工调查监测报告	121

复习思考题	125
第七章 工资	126
第一节 工资概述	126
第二节 工资理论的产生和发展	128
第三节 工资水平	135
第四节 工资差别	143
第五节 薪酬制度设计与员工激励	149
本章小结	155
关键术语	156
案例一 有中国特色的最低工资标准	156
案例二 中国行业收入差距扩大至 15 倍, 跃居世界之首	157
复习思考题	159
第八章 就业与失业	160
第一节 就业	160
第二节 失业	165
第三节 中国的就业与失业问题	176
本章小结	183
关键术语	184
案例 绿色就业 让更多人成为“绿领”	184
复习思考题	186
第九章 劳动力市场歧视与分割	187
第一节 劳动力市场歧视的概念及类型	187
第二节 劳动力市场歧视理论	189
第三节 劳动力市场的分割	196
第四节 中国劳动力市场的歧视与分割	202
本章小结	209
关键术语	209
案例一 为“歧视”正名	210
案例二 毕业生求职遭遇 211、985 招聘过滤网	211
复习思考题	212
第十章 工会与劳动力市场	213
第一节 工会与工会化	213

第二节 工会目标和实现目标的约束条件	216
第三节 集体谈判	218
第四节 工会的经济影响	221
第五节 中国的工会组织	235
本章小结	240
关键术语	240
案例一 中国工会与沃尔玛的博弈	240
案例二 富士康 30 万员工通过集体谈判获加薪	241
复习思考题	242
 第十一章 政府行为与劳动力市场	 243
第一节 政府收支与劳动力市场	243
第二节 政府对就业和收入的宏观调控	251
第三节 法律法规与劳动力市场	255
本章小结	266
关键术语	266
案例一 国外政府的转移支付	266
案例二 “秋后算账”莫如未雨绸缪	267
复习思考题	268
 参考文献	 269



绪 论

劳动经济学是经济理论整体的一个基本组成部分,是当代经济学中最活跃的领域之一。我国当前社会经济生活中面临的诸如下岗、失业、收入差距扩大、大学生就业难、农民工权益受损等问题,都与劳动经济学有密切的关系。学习劳动经济学,掌握劳动经济分析的方法和工具,将使人们以更科学的态度观察和认识今天的经济生活现实,科学地评估我国的劳动力市场政策,也将更进一步推动劳动力市场的发展,提高资源配置的效率,有助于我国的经济增长和发展。本章主要介绍劳动经济学的研究对象、劳动经济学的理论发展以及劳动经济学与其他学科的关系。

第一节 劳动经济学的研究对象

一、劳动经济学的定义

劳动经济学是经济学的重要分支。经济学是什么?经济学是研究稀缺的资源怎样或者应当怎样被配置的一门学问。劳动经济学是研究劳动力资源的学问,可以说是以研究劳动力的经济活动为主题的一个“经济学的分支”。对劳动经济学的定义,有几种不同的表达。

一种定义认为劳动经济学涉及人的行为的特征。1931年,朱通九在他的《劳动经济》一书中认为,劳动经济学是研究劳动者的经济行为的科学。伊兰伯格(R. G. Ehrenberg)和史密斯(R. S. Smith)教授在2000年版的《现代劳动经济学》中指出:“劳动经济学研究劳动力市场的运行和结果。确切地说,劳动经济学研究

雇主和雇员对工资、价格、利润以及雇佣关系的非货币因素(如工作条件)的行为反应。”^①

还有一种定义指出,劳动经济学研究劳动力在经济活动中的作用,以及实现这些作用的条件。劳动经济学分析和设法探讨个人作为劳动力的经济活动。正如消费经济学研究消费者职能的性质和作用一样,劳动经济学是探讨在经济生活中的劳动力的性质及其作用的环境。

另外,还有一些定义特别强调劳动力的市场特征或劳动的投入和产出关系。例如,1997年牛津大学出版社出版的《牛津经济学辞典》,将劳动经济学的定义表达为:劳动经济学是关于劳动力的供给和需求方面的经济学问。它涉及影响劳动参与率、工资谈判、培训、工作小时和劳动条件以及有关雇佣、劳动力流动、移民和退休年龄等实践活动的各种因素。大卫·桑普斯福特(David Sapsford)在其主编的《劳动经济学前沿问题》中指出:“劳动力作为一种生产要素,其价格及配置是由哪些因素决定的?这就是劳动经济学所要回答的问题。”^②

我国近年来出版的教科书中对劳动经济学的定义大多借用国外的说法,也有一些学者有着不同的表述,如将劳动经济学的研究对象定义为“在效用最大化假设下,劳动力资源的投入—产出机理”。还有学者认为,劳动经济学是“研究在人的理性行为遵循效用最大化的前提下,人们在生产中将作出什么样的投入决策”的学问^③。

尽管上述各种定义所强调的重点不同,但基本方面都离不开劳动力的供求、劳动力的市场和劳动者的行为,离不开经济学的基本范畴——成本、收益和价格,离不开经济学基本的分析方法和资源配置优化的目标。因此可以说,绝大多数的学者对劳动经济学的定义是基本一致的。概括起来我们认为,如下表述可能更为简洁和明确,即劳动经济学是对劳动力资源配置的市场经济活动过程中,劳动力需求和供给的行为及其影响因素的研究。简单来说,劳动经济学也可表达为是对劳动力市场及其影响因素的研究,没有市场,或者说脱离了市场,真正意义上的劳动经济学就不复存在^④。

二、劳动力与劳动力市场

劳动经济学研究劳动力市场及其影响因素,劳动力市场并非是我们常规所理解的产品买卖的市场,而是一种劳动力“租借”使用的市场。在改革开放初期,之

① 伊兰伯格 R G, 史密斯 R S. 现代劳动经济学:理论与公共政策. 第六版. 潘功, 刘昕译. 北京:中国人民大学出版社, 1999: 2.

② 大卫·桑普斯福特, 泽福里斯·桑纳拖斯. 劳动经济学前沿问题. 卢昌崇, 王询译. 北京:中国税务出版社, 中国腾图电子出版社, 2001: 1.

③ 赵覆宽. 劳动经济学. 北京:中国劳动出版社, 1998: 20.

④ 曾湘泉. 劳动经济学. 北京:中国劳动社会保障出版社; 上海:复旦大学出版社, 2005: 8.

所以有一段时间讨论“劳动力是否是商品”的问题，是因为其误区大多来自将劳动力市场与产品市场的属性不加区分，简单等同并加以类比。而实际上，劳动力作为商品只是一种“准商品”，劳动力市场也只是具有一种“准市场”的属性。

至于劳动力这一范畴，学术界也存在很多不同的认识和理解。就劳动力的外延而言，传统的劳动力的概念往往与从事体力劳动为主的“劳工”，即我们传统所说的“工人阶级”(产业工人)相联系。所以，有人认为劳动经济学也就是劳工经济学。早期我们称之为工人阶级的概念，也就是在市场经济国家广泛使用的“劳工”的概念，包括具有以下特征的几类人：受雇于其他个人、公司或机构；使用雇主所提供的设备；在工作中遵循上级的指示；在国民收入等级中的地位较低。用这些特征衡量，所有工业中挣工资的生产工人都属于劳工之列。而关于这一点，在中国有所不同。多年来我们有一种说法，即工人阶级是企业的“主人”。我们在经济关系上不承认企业与员工的关系是一种契约的关系，不承认雇佣劳动的关系。因此，我们很少使用劳工这一概念，而使用工人阶级的概念，但二者并不相同。有一段时间，我们说知识分子是工人阶级的一部分，撇开政治意义上的考虑，这种概念在劳动力范畴的界定上，其实质是拓宽了市场经济条件下的“工人”或“劳工”的概念。

关于劳动力的划分，马克思认为，只有创造物质产品的劳动才是生产劳动，只有从事物质生产的劳动者才属于生产劳动者，由此劳动力被划分为生产部门的劳动者和非生产部门的劳动者。这种思想的产生与劳动价值论的思想和学说联系在一起，是以前苏联为代表的计划经济国家的国民经济核算体系构造的基础。

在市场经济国家的历史上，也有一种类似“体力劳动”和“脑力劳动”的划分，这就是在实际经济生活中所谓“蓝领”与“白领”的不同称谓。在工业化的早期，这种区分概括了当时经济生活中的劳动力的一些特征和属性，有一定的意义。但是在后工业化时代，特别是在服务业成为经济活动主体的年代，不仅第一产业的劳动力比重大幅度下降，第二产业(即制造业)的劳动力比重也显著下降，如果继续捍卫传统的理论，我们甚至都无法解释和说明这一时期社会财富增长的变动趋势和成因。依照传统理论的解释，我们必然会认为，创造财富的“劳动力”会越来越少，而不创造财富的“劳动者”越来越多，那么社会的财富怎么可能不断增大?!况且，大量的现实已经证明，随着时代的进步，“白领”与“蓝领”的界限也变得模糊起来。例如，目前白领工人从主要特征上，已逐渐接近于体力劳动工人的范畴。车间和办公室共同向更加机械化、计算机化和信息化的方向发展，逐渐把生产工人和白领工人毫无二致地转变成半技术机器操作者的角色。正是由于这种情况以及其他方面的发展，“非管理行业白领工人和装配线上的同类人的差别已成为表面上的，而不是实质上的”^①。

① 曾湘泉，劳动经济学。北京：中国劳动社会保障出版社；上海：复旦大学出版社，2005：8。

值得指出的是,20世纪90年代以后,伴随着知识经济的兴起和信息化产业的迅速发展,现代的产业工人已摆脱传统的教育程度低、以体力劳动为主的特征。随着技术的变动,特别是计算机的普及使用,知识已成为现代经济增长的第四要素,脑力劳动者和体力劳动者、蓝领工人和白领工人的差别已不表现在劳动的本质特征上。随着网络经济的发展,不同工作的性质有趋同化的倾向,劳动力的范畴和概念甚至都有了新的表达和说法。为了更有利于概括新的环境下的劳动力的特征,目前大量的企业,乃至各类组织开始广泛使用“员工”这一范畴。正如国际劳工组织在1998~1999年的《世界就业报告》中指出的,人们发现“不仅每个工作职位都经历了技能升级,而且生产性工作职位的整个分布也已由低技能转向高技能。在这种变化了的新的体制下,产业工人开始承担分析的职能,其作用已从过去作为操作者或机器的管理者的角色转变为需要掌握多种概念技能的分析家”。

三、劳动经济学的研究特点

大卫·桑普斯福特和泽弗里斯·桑纳托斯曾指出,“长期以来人们就认识到,劳动力市场应该成为一门特殊的学问”^①。那么,劳动经济学的特殊性表现在什么方面呢?

劳动经济学与普通经济学有所不同的第一个特点是,它将问题的注意力投向了人们工作的范围,如就业、失业、企业对劳动力的需求水平等;投向了人们选择以及变换工作的行为,如劳动力的流动;投向了人们为工作而获得的货币和非货币的报酬方面,如人力资本投资、薪酬决定的因素等。它将生产者的满足与消费者的满足作为同等重要问题来看待。

普通的经济学主要是将人作为消费者加以观察和认识的。人们对产品的需求成为经济学研究的出发点。产品市场上的研究所提出的目标是使消费者获得最大的满足。用经济学规范的表达是追求消费者的帕累托(Pareto)最优。然而,将人作为消费者的研究固然重要,但远远不够。我们知道,进入法定劳动年龄以后的成年人不仅是消费者,更重要的也是生产者,他们每天要投入1/3、每周投入5天的工作日或更多的时间来参加市场工作,从事劳动,创造价值。随着劳动生产率的提高,社会规定的法定工作时间在缩短。但即使如此,对大部分成年人来说,工作仍然是他们生活中的主要内容。按照我们缩短制度工作周以后的时间来计算,目前的五天制度工作周,不考虑加班和假日的经济活动,一个员工大约也有1/4(即每周40小时)的时间要用于工作。除此之外,一个员工回到家里以后,也还有一部分时间要用于家庭物品的生产,以替代对市场物品的购买。对这种生

^① 大卫·桑普斯福特,泽弗里斯·桑纳托斯.劳动经济学前沿问题.卢昌崇,王询译.北京:中国税务出版社,2000:2。