



乐训教育

格鲁贝尔所著之书迄今已售出700多万册!

GRUBER'S COMPLETE SAT

加里·格鲁贝尔是指
导备考SAT考试的最
著名的大师。

——芝加哥论坛报

阅读考试大全

(第二版)

Gary R. Gruber / 著

王正文 刘 洵 桂 丽 / 译

顺利通过SAT所需的一切技巧与策略尽在本书!

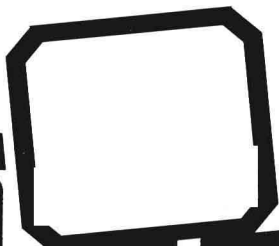
- ▶ 有效提高得分的扩充词汇法
- ▶ 扩充词汇的9个步骤
- ▶ 详细分析291个SAT考试高频词汇
- ▶ 全面剖析阅读理解的考试内容及题型
- ▶ 两份SAT分析性阅读模拟测验卷



东南大学出版社
Southeast University Press



乐训教育



GRUBER'S COMPLETE SAT

加里·格鲁贝尔是指
导备考SAT考试的最
著名的大师。

——芝加哥论坛报

阅读考试大全

(第二版)

Gary R. Gruber / 著

王正文 刘 洵 桂 丽 / 译

东南大学出版社

· 南京 ·

图书在版编目(CIP)数据

GRUBER'S COMPLETE SAT 阅读考试大全/(美)加里·格鲁贝尔(Gary R. Gruber)著;王正文,刘洵,桂丽译.
—2版. —南京:东南大学出版社,2012.3

书名原文:GRUBER'S COMPLETE SAT CRITICAL
READING WORKBOOK

ISBN 978-7-5641-3170-8

I. ①G… II. ①格… ②王… ③刘… ④桂… III. ①英语—阅读教学—高等学校—入学考试—美国—自学参考资料 IV. ①H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 251371 号

江苏省版权局著作权合同登记

图字:10—2012—86 号

Copyright ©2011 by Sourcebooks, Inc.

Chinese language edition arranged through Chinese Connection Agency

GRUBER'S COMPLETE SAT 阅读考试大全(第二版)

著 者	Gary R. Gruber	责任编辑	刘 坚 戴季东
译 者	王正文 刘 洵 桂 丽	电子邮箱	liu-jian@seu.edu.cn
电 话	(025)83793329/83362442(传真)		

出版发行	东南大学出版社	出 版 人	江建中
社 址	南京市四牌楼 2 号	邮 编	210096
销售电话	(025)83793191/83792174/83792214/83794121/83794174/57711295(传真)		
网 址	www.seupress.com	电子邮箱	press@seupress.com

经 销	全国各地新华书店	印 刷	南京新洲印刷有限公司
开 本	890mm×1240mm 1/16	印 张	16.75 字 数 500 千
版 次	2012 年 3 月第 1 版第 1 次印刷		
书 号	ISBN 978-7-5641-3170-8		
定 价	45.00 元		

* 未经本社授权,本书内文字不得以任何方式转载、演绎,违者必究。

* 东大版图书若有印装质量问题,请直接与读者服务部联系,电话:025—83792328。

为何要学习本书

SAT 考试中的阅读理解部分共含两项,一为针对阅读篇章内容提问,二为句子填空。内容提问题是为了测试你的阅读能力和对篇章的理解能力,看你是否能够明白作者的真正意图。而句子填空题则是测试你能否通过在一个句子中填入一两个关键词来使整个句子的意思完整。所有这些题目还有一个间接目的,那就是测试你熟练运用词汇的能力。本书的目的不仅要让你能够掌握解答这些问题的方法,而且还要使你能够快速答题。如果你能够通过某个句子或篇章的上下文猜出词意,那你无须弄清楚这些词的确切意思,本书对这一猜词过程进行了描述。你也可以通过学习格鲁贝尔博士介绍的种种策略来猜测词意,或学会如何在句子中使用这些词汇。本书对这些策略都做了详细介绍。

格鲁贝尔博士为 SAT 考试中的分析性阅读题研究出了一系列的解题策略,这些策略行之有效,并且屡试不爽。格鲁贝尔博士是标准测试中所使用的分析性思维技巧的首创人,他也是备考方面的主要权威人士。

值得一提的是,通过本书,你能学到解题的捷径、策略,取得良好的效果。此外,本书也有助于你完成任何类型的阅读理解练习题和句子填空练习题。

如何通过此书达到最佳效果

1. 通读导言,以熟悉 SAT 考试和其中分析性阅读部分的内容构成。
2. 仔细阅读第一部分,以了解完成 SAT 考试分析性阅读部分所需要的全部策略。
3. 认真完成第二部分中的测验题,以了解你解答分析性阅读题的情况。
4. 如果你想进一步扩大词汇量,除仔细阅读第三部分外,你或许还得完成那些词汇练习测验题。
5. 完成 SAT 考试分析性阅读练习(本书的第四部分),并且查看答案解析,以了解最佳解题方法。当答案涉及某一策略时,你要确保自己对其已经掌握。

关于本书和本书作者

本书系 SAT 考试方面的重要权威人士——加里·格鲁贝尔博士所著。在测试前期准备工作研究方面,无人能出格鲁贝尔博士其右,他能够确切地知道 SAT 中会出现什么样的考题。事实上,今天 SAT 试题的解题步骤比以往任何时候都要仰仗于格鲁贝尔博士首创的分析性思维策略。你若想在 SAT 中得到高分,你就必须采用他的策略。在美国各个学区,格鲁贝尔博士所推出的一系列 SAT 考试书籍使用得最多,使用此书者的考试得分也是最高,这一点有学区的正式文件为证。

格鲁贝尔博士已通过一些大型出版社正式出版了 30 多本有关备考和分析性思维方法的书,销量达到 700 多万册。并且他以其所从事的工作为内容,为一些学术杂志和全国性的报纸撰写了 1 000 多篇文章。除此之外,他还时常出现在电视和电台的访谈节目中,也曾经接受过上百家杂志和报纸的采访。格鲁贝尔博士还为许多学区、城市和州教育机构设计了一些大型的系统计划,旨在改善和重组课程、提高学生的学习能力和考试成绩,增强学生的学习积极性。他设法让学生在学习和解题时满怀“激情”,降低辍学率。例如,PBS(美国公共电视网)曾经邀请格鲁贝尔博士,以卫星远程会议视频的形式就如何帮助学生备考 SAT 这一问题对全国的教师进行培训。他所取得的成绩受到来自全国各行各业的广大人士的交口称赞。

格鲁贝尔博士是美国公认的标准化测试方面的首席专家。据说,在用正确的方法评估一个人的答题思考模式、提供纠正错误的方法等方面,目前在美国还无人能够超越格鲁贝尔博士。许多学生正是通过使用格鲁贝尔博士的解题技巧而使自己的 SAT 分数得到提高。他们成绩的改善情况在美国首屈一指。

格鲁贝尔博士研创的独特方法曾经被并也正在被大力采用。采用者有 PBS(美国公共电视网)、美国国内主要学习培训中心、国际百科全书、美国各地的学区、家庭和工作场所,还有许许多多的其他团体。

格鲁贝尔博士的目标和使命就是让人们认识到他们的潜能,让学生的脑海中“充溢”着学习和解答难题的“激情”。如此一来,人们不再仅仅去尝试不假分析地“快速”答题,而是享受和期待着整个解题和学习过程。

如你想对格鲁贝尔博士的课程和格鲁贝尔所著的其他书有更详细的了解,可访问如下网站:[www. dr-garygruber. com](http://www.drgarygruber.com)。

导 言

I. 关于 SAT 的几个重要问题

SAT 中的分析性阅读部分包含哪些类型的题目？

该部分的测试内容包括若干长篇章和短篇章、一篇含有两则文章的长篇章、一篇含有两则短文的短篇章和句子填空等题目。

分析性阅读测试是如何评分的？

采用分数段的形式，每段的分数在 200—800 之间。

分析性阅读测试用时多长？

分析性阅读测试部分总时长为 70 分钟。其中可能含有一个用时 25 分钟的实验性阅读，这部分内容不算在你的得分中。

我需要具备什么样的语言水平？

阅读能力和词汇水平需达到 10—12 年级，即使你的语言程度比此要求低，本书所提供的策略也一定会对你有所帮助。

猜题的办法仍然可取吗？

虽然答案中每出现一个错误都会被扣去少量的分（在 5 选 1 的问题中每错 1 个扣 0.25 分），但无论你是选择错误答案还是不选答案，最后你都会被扣分。因此，不管是猜也好，还是让答案空着，实际上都不会影响你的最后得分。如果你能够排除一个不正确的答案选项，就一定不要让答题处空着。

我能否为了取得实际经验而参加一次正式的 SAT 考试？

如果你想从错误中汲取教训，了解一下自己在测试中应采用哪些解题策略，那应该参加测试。如果仅仅是为了考试而去考试，那只不过是浪费时间，并且很可能在实际中会让自己的错误方法和习惯积习难改。请注意，SAT 试题与答案每年向学生开放三次，分别在 1 月、5 月和 10 月。如果你想了解自己的出错情况并改正错误，那你参加在上述日子里举行的考试是明智的。

SAT 考试中分析性阅读部分内容列表

分析性阅读

时间 70 分钟(共二项,每项 25 分钟,一项,20 分钟)

内容 句子填空

分析性阅读:短篇和长篇阅读篇章,含有一篇双则长文章和一篇双则短文章

得分 CR 200—800

注意:这部分中含有一项用时 25 分钟的实验性阅读,它不计算在你的得分之中。此实验项可以是 SAT 考试中任何类型的题目(写作[多项选择]、分析性阅读或数学),并且它会出现 SAT 考试中的任何一部分中。不要认为你比出题者聪明,能够猜出正式考试内容中的哪一项是属于实验性的(相信我,你猜不到)——认真对待每一项,就好像它们都算在你的得分中一样。

PSAT 考试中分析性阅读部分内容列表

分析性阅读

时间 50 分钟(25 分钟共二节,20 分钟一节)

内容 句子填空

分析性阅读:短篇和长篇阅读篇章,含有一篇双则长文章和一篇双则短文章

得分 20—80

在参加过 SAT 考试后,我能得到自己做的答案与考题的正确答案吗?我怎样才能充分利用 SAT 考试所提供的这项服务?

SAT 考试全年举行 7 次,其中 3 次的试题与答案可以公布(结果可按考生的要求寄给该生,收费为 \$16)。你也可以订购一份自己答题纸的复印件,此项服务另外收费 \$25。很少有人会充分利用此项服务,或利用已公布的 SAT 考试题来查看自己所犯的错误,以检讨一下自己在考试中本可以采用哪些解题策略。查阅 SAT 考试信息公告栏,或登录 www.collegeboard.com,便可知晓试题与答案开放服务的具体日期。

我可以将字写在试题册上吗?

务必将字写在试题册上(而不要写在答题纸上)。在我介绍的许多策略中,都要求你用笔将重要的词和句圈出来,所以你尽管在试题册上写上你想写的任何东西。试题册不会被拿去评分,只有答题纸才可作评分依据。

在动手进行 SAT 答题之前,我是否应先熟悉 SAT 各考试项目之前的内容说明?

你一定要确保自己完全熟知 SAT 中分析性阅读部分中有关各项目要求的说明——如对句子填空项和问题项要求的说明。

考生在考试中该如何分配自己的时间?在每個问题上应花多长时间?

要先考虑一下完成某一项试题的规定时间。比如,25 分钟。然后根据问题的数量来分配时间。例如某项有 20 道题,也就是说在这一项中,花在每道问题上的平均时间应为 $1\frac{1}{4}$ 分钟。然而,在一大项题目中,头几道题总是比较容易的,所以这几道问题每题不需要 1 分钟。最后几道问题也许每题需要 1 分多钟。至于篇章阅读,你可在每道问题上只花 30 秒时间,将其余的时间都用来阅读篇章。那些较难的阅读问题可能要多花些时间。

考试是如何评分的?是不是某些问题的分值较高?

每道题的分值都是一样的。在得到原始分之后——即扣除错误答案数之后的答对的题数——它会被换算成 200 至 800 之间的“比例排列”分。按此方法计算,每部分的平均分应为 500。

如果距离 SAT 考试只剩下 3 天,考生该如何备考分析性阅读?

一定要熟知这部分测试由哪些内容组成,熟记基本的文字技巧,如前缀、词根等。做一些模拟测试,再次加深对拟采用的答题策略的理解。

考试中最难的是哪类题?应该如何应对?

测试中有许多题目,尤其是每大项的最后几题比较难。在应对这些题目时,你一定要运用某一或某些策略,除此之处还要运用你的常识。

在考前的周五晚上考生该如何准备?临时抱佛脚?看电视?还是放松一下?

在周五晚上,如果是我,我就重温一下与考试内容相关的知识、某些答题策略,还有一些基本的语文技巧。做这些事情是为了能让大脑不间断地运转,这样直到考试时它都能处于活跃状态。但要注意不要过度劳累,适可而止就行。这样做不仅能让你的思维活跃,还能减轻你的焦虑,让你不会觉得自己在考前遗忘了什么。

对于试卷册中的考试内容,考生是否可以在各大项之间跳着做?

不可以。你不能在各项之间跳来跳去。你必须专注于一项,直至规定的时间用

完。如果你被发现跳过某一项,或又回过头去做前面的某项,你就有可能被要求退出考试。

考生是否应该先拣容易的题做,将难题留到最后做?

容易的题目往往出现在某项的开始部分,中等难度的题在该项的中间,难题往往都在该项的最后。因此,如果是我,我就按它们原来的顺序来答题。如果你发现自己在某道题上花了 30 秒却仍毫无头绪,那就做下一道题。然而,在学了本书中的答题策略之后,你会发现每大项之末的难题,对你来说其实并不难。

对即将再次参加 SAT 考试的考生,有什么做法值得推荐给他们?

如果你上次参加的考试试题已公开,就设法获取一份,为此你得付费。公开试题的考试通常在 10 月、1 月和 5 月举行。你可研究一下你在上次考试中所犯的错误,想一想上次你本可以采用哪些策略来获得正确答案。如此一来,你就可以掌握那些具体策略,以利再考。

对考生而言,在解答分析性阅读题时哪些策略最为重要?

所有针对语文学理解题(分析性阅读)的具体策略都很重要,如在试卷册上写写画画、熟悉解释问题类别的说明等。最重要的阅读策略就是要了解在做阅读题时会被问到的 4 类一般性问题——即篇章大意、推论、具体细节和作者的语气或心情。

我知道在 SAT 考试中有一大项题目是实验题,不在计分之列。我怎样才能知道究竟哪一项是实验项?

现在 SAT 考试的设计人员将这一项设计得让人很难猜出。如果是我,我不会去冒险对其进行猜测,然后将其略去不做。这一项看上去与其他任何一项一样。不错,如果有两大项题型一样,比如说有两项题的内容都与网格问题相关,其中一项一定是实验项,但是你不知道究竟是哪一项。同样,如果有两项题,每项中都包含一篇双则阅读长篇文章,那么其中一项一定是实验项,可同样,你猜不出哪一项才是用作实验的。

我可以多次参加 SAT 考试吗?如果可以,那么这些分数是怎样报告给我所选学校的?是不是我所有的参考成绩都会报给学校?他们会如何选择这些分数?

与你申请的学校核实一下,看一看他们是怎样采用这些报给他们的分数的,是取平均分呢,还是采用最高分?问一问那些学校,他们要不要看未报给他们的分数,如果他们要看,那就弄清楚各学校是如何对待报给他们的单次和多次分数的。

与 SAT 考试相比,其他考试怎样?我可以将本书所介绍的策略和例子用于其他考试吗?

其他的考试都仿照了 SAT 考试,因此毫无疑问,本书介绍的所有策略完全可帮助

考生应对其他的考试。例如, GRE(Graduate Records Examination, 为研究生院的入学考试)考试中有许多问题的解题策略与 SAT 考试中的相同。不同的是其表达问题的语言难度稍高。ACT(American College Testing Program)是另一种大学入学考试, 它采用的 SAT 考试策略尤其多。

格鲁贝尔的备考方法与其他的学习计划以及其他备考 SAT 的书有何不同?

许多其他的针对 SAT 的学习计划试图使用的方法不是“权宜之计”, 就是提倡死记硬背。“权宜之计”对备考效果来说有百害而无一益, 因为 SAT 考试的设计者为防止有人采用“耍小聪明”的办法而不断地变改问题。死记硬背的办法不能保证你能回答出 SAT 考试中出现的各式各样的问题。格鲁贝尔博士有着 30 多年以备考 SAT 为内容的著书经验, 他研究出了一系列建立在标准化考试内容上的分析性思维技巧和策略, 并且几十年来他一直对其进行着千锤百炼式的完善。因此, 他的方法不仅能够立竿见影地提高你的 SAT 考试成绩, 还能让你获得解决任何学习上的难题的信心, 此信心将会伴随你终生。他的方法能够让你毫无畏惧地审视难题和问题, 并从中提取到不同寻常或有用的东西, 然后从容地向前推进直至找到解决办法。如此一来, 你就不会仓促地给出错误答案, 或受到错误选项的诱惑。人们曾经说过, 用格鲁贝尔博士的办法去考试, 考试便不再是一种痛苦, 而变成了一种享受。

Ⅱ. 什么是分析性思维技巧?

“分析性思维技巧”是近年来经常响在人们耳边的一个词语。它指的是用创造性的、卓有成效的方法解决难题或评估情形的一种综合性技巧。破解难题的最有效的办法就是从题目中获取有用信息,或从题目中看出不同寻常的东西,然后再应用一个或数个具体策略或分析性思维技巧(再加上一些基本技巧或你已掌握的信息),进而对题目有更深一步的理解。接下来你若再进一步运用某个具体策略或思维技巧,你所获得的这深一步的理解将会把答案直接送到你的手中。

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 获取或看出不同寻常的东西 2. 运用具体策略和基本技巧 |
|---|

这些具体策略可以让你“加工”思维,而不是让你去关注最终的结果。如只关注最终结果,那你往往会仓促行事,从而给出错误答案。格鲁贝尔的策略表明,它们能让你在解题时感到比较舒服,使解题过程成为一种享受。这些技巧能使你终生受益,让你在解决问题时浑身充满激情。这些分析性思维技巧表明,传统的“多练加苦练”是浪费时间,只有建立在综合性思维技巧上的练习才能奏效。

下面举一个简单的例子,通过它我们可以学到如何运用分析性思维技巧来破解语文难题。

如果你在一个句子或阅读篇章中遇到“DELUDE”一词,你可以假定“DELUDE”带有贬义。它可能带有“脱离某事物”或“转移”之意,因为“DE”这个前缀的意思就是“远离”,因此该词带有贬义。虽然你可能不知道该词的确切意思(在此例中它的意思是“欺骗”或“误导”),但你也许能看出该词在它出现的句子中的上下文里是如何使用的。如此一来,你就能看出该句子、段落或句子空缺处所带有的意味或情绪。我曾经对 50 多个前缀和词根进行了研究和提炼(它们都出现在本书中),它们在你运用前后关联策略时能够向你提供帮助。

请注意,在你找寻解题办法时,分析性思维方法可以为你提供一种可以自动规避错误且精准无误的方法,使你不至于不深入思索就试图给出答案,或仅仅靠盲目猜测来找寻答案。要完成 SAT 考试中的分析性阅读部分,你需要了解分析性思维策略,而本书已将所有这些策略都收入其中。

格鲁贝尔博士曾对数百次 SAT 考试(数千道 SAT 试题)进行过仔细研究。每一次 SAT 考试都有阅读和填空题(各类题都可在本书中找到),而解答此类问题需用到分析性思维策略。格鲁贝尔博士对这些策略都进行过详细的论证,它们可以被用来解答任何语文难题。

总而言之,你既可以学到解答某一类题的具体方法,也可以学到威力强大的策略,有了它,你可以解答数以百计的难题。

Ⅲ. SAT 考试分析性阅读部分的测试形式

“计时”的(而非实验性的)分析性阅读共计 70 分钟,67 道题

实验性的预测项目共计 25 分钟,题目数量不定

注意:下面内容体现的是分析性阅读项的形式。SAT 考试形式多样,因此各大项的顺序并不固定,并且实验项* 并不一定像我们这里给出的那样是第三项。不过,第一项总是容易的,而最后一项则是写作,内容是多项选择,时间为 10 分钟。

SAT 考试中的 10 大项*	题目数量	分钟数
5 分钟的中间停顿		
第三大项:实验性质* 内容可以是写作、分析性阅读或数学	数量不定	25
第四大项:分析性阅读	24	25
句子填空	8	
1 篇短文(60—125 字)	2	
1 篇短文(60—125 字)	2	
1 篇长文章(650—850 字)	11—13	
或		
一篇双则阅读文章(每则 350—450 字)	11—13	
1 分钟的中间停顿		
5 分钟的中间停顿		
第七大项:分析性阅读	24	25
句子填空	5	
1 篇双则短文 (每则大约 130 字)	4	
1 篇短文(400—550 字)	5—7	
1 篇短文(550—700 字)	8—10	
第九大项:分析性阅读	19	20
句子填空	6	
1 篇双则阅读篇章 (每则 350—450 字)	13	
或		
1 段篇章(650—850 字)	13	

* SAT 考试有好几种不同的形式,因此在实际测试中各大项的顺序会有所改变。那些阅读篇章内容包括人文科学、社会科学、自然科学和故事(内容或为虚构或为真实)。计算时间的阅读问题共有 48 个。

注意:这些大项中的其中一项为实验项。实验项不计入你的 SAT 考试分数。你无法辨认出哪一项是实验项。

关于阅读理解测试

在所有的考试中,阅读理解测试正变得越来越重要。该项测试的目的是考查你的阅读能力和对篇章的理解能力。那些篇章是针对你现有的受教育程度的各类典型阅读材料。考试问题针对要考查的七大技能。这些技能是:(1)找出逻辑错误;(2)从所给信息中得出结论;(3)逐步归纳;(4)挖掘出隐含意思;(5)形成价值判断;(6)察觉出文中隐藏的偏见;(7)分析性思维。

所给的阅读材料和考试题的难度是不断变化的。第一阶段是一些最简单的问题,考查你对所读内容的理解,这类题通常是要求你列出事实或解释某些词语的意思。

接下来的难度是,根据题目要求,你必须通过指出篇章的中心思想,或发现矛盾之处来阐述阅读材料的内容。

在第三阶段难度继续加深。题目要求你将阅读篇章中所阐述的原则或见解运用到其他情形中。

最后,也是最难的问题。根据题目要求,你必须对你所读的内容作出评价,表明你是赞同还是不赞同作者的观点。由于考试中阅读理解这一项含有所有这些难度的问题,因此,在本书提供给你学习的测试中,每种类型的问题都包括其中。

理解篇章

在你高中学习期间,你学过许多关于阅读理解的知识。为了帮助你复习所学内容,这里将为你归纳一下书面文章的一些重要特点,同时也为你能够以分析评判的态度处理篇章而提出一点建议。

任何一段篇章都含有两个要素,那就是:篇章主题和支持细节。主题是篇章的主旨——即这段文字讲了些什么。而细节则是为了证明、延伸或限制大意。

篇章中的大意和细节的位置很重要。事实上,这些要素的位置往往决定了该篇章是有趣的、令人印象深刻的,还是既乏味又无趣。

有时作者会一上来就点明主题,接下去则给出支持细节。有时,作者会先给出一系列的细节,最后用一句概括性的陈述作为篇章的结束。另外还有一些情形,那就是作者很可能不点明主题,而让读者自己经过推论找出主题。

作者会作出何种设计取决于他想达到的目的和他想让他文字起到的效果。作为读者,无论篇章的主题是点明了的,还是隐藏着的,你都必须理解。

你还必须理解作者所用的词汇。在你阅读时,你很可能会遇到自己不熟悉的词。例如,你可能会读到这样一个句子:“At first, Muller refused to accept the new interpretation of events, but later he succumbed to the scholars' opposing arguments and wrote in support of them.”(“起初穆勒拒绝接受对这些事件的新解释,可后来他屈从于学者们的相反论点,写了支持他们的文章。”)“succumbed”一词的意思是“让步”或“屈服”。你完全可以通过上下文来寻找该词的意思线索或提示——也就是说,通过你不熟悉的词周围的词或短语来找寻线索或提示。在上面的例句中,其中一个通过上下文可以找到的线索是“but”一词,它向我们发出这样一个信号:这里有一个对比,即你不熟悉的“succumbed”一词与你熟知的短语“refused to accept”形成的对比。另外一个可以通过上下文找到的线索是支持细节“and wrote in support of them”,这一细节紧随 succumbed 一词。这些起限制作用的词,再加上前面的信号词“but”,可以让你推敲出“succumbed”一词的意思。

作者们往往还会提供一些其他类型的上下文线索。其中一类就是使用例子。请留意在下面这个句子中作者是如何通过举例来让你明白“artifact”一词的意思的。“Next to the bones of animals were artifacts such as arrowheads, spears, pottery, and tools.”(兽骨旁边是些箭头、矛、陶器、工具等人造物品。)正如你通过这个句子推断出的那样,“artifact”指的是人造物品。

另外一个上下文线索就是重说一次——即用其他词将不熟悉的词的意思重复一遍。在下文中,这种技巧被用来帮助你理解“hyperbole”一词的意思:

The story was filled with many metaphors and similes. It also contained several hyperboles, or exaggerations, such as “He was centuries old” and “He ran with the speed of lightning.”(这则故事中满是隐喻和暗喻。它还有好几处夸大,或夸张,如‘他有几个世纪那么老’和‘他以闪电般的速度跑掉了’。)

随着你对作者意思的理解,你往往会看出作者是在表达某一具体看法,或在为某一观点争辩。要留意作者的论点。它是否合理?作者的论述能否支持此观点?

有时你得看得远一些,根据作者陈述的看法来判断作者在某一情形下可能会有有的感受,而不是根据他所写出的内容来判断。例如,让我们来想象一下,假如有一位作者,他主张美国应该更多地从国际事务中抽身,而将其时间和资源完全用来解决国内问题。而这时如果美国开始武装一个南美国家,给其军队提供物品好让它保卫自己,免遭邻国的侵犯,那这位作者会有什么样的感受?他很可能会反对这一行动。

你在阅读时应该努力记住的绝不仅仅是纸页上的词语。要寻找作者的看法、论点和篇章里的暗示。在你开始做阅读理解测试之前,你可以在下一页列出的阅读理解测试题答题规则中获取额外的提示。

加快阅读速度

除了要透彻理解篇章之外,你在阅读时还要具备一定的速度和效率。正如你所知道的,SAT 是一种限时考试,所以,你用时越短,就对你越有利。

许多人不是好读者。他们在阅读材料时眼睛盯着每一行的每一个字,嘴里则在默念着这些字。而好的读者则不用看着第一个字。当他们的眼睛掠过一行行文字时,他们捕捉到的是一个短语和内容。当他们在做这一切时,他们并没有花时间去将其读出声,或在自己的心中默读。

你应该了解自己的阅读习惯并且有意识地对其加以纠正,这样你就可以提高自己的阅读速度。你可以利用每天阅读杂志、报纸或小说的机会来练习,以纠正自己的坏习惯。

练习时,你可以找一篇窄栏的报刊故事。你的首要目标就是做到在阅读时将两眼在一行文字上“等距离驻目”两次。也就是说,你要试着在读一行文字时将眼睛停下两次,让你的眼睛扫到该行的内容而无需直接看着所有的文字。在这样做时,你可以用你的手,或用一枝铅笔来作为你的标记物,将其置于你所阅读文字的下方。首先将标记物沿着第一行移至该行的四分之一处。那就是你首次驻目的地方。然后再继续将其移至该行的四分之三处。这就是你第二次驻目之处。每一行都按此方法读,让自己以此均匀速度推进。不要回头去重拾你自认为遗漏了的字。集中注意力照这样读下去,留意内容,而不要留意字。

起初,你会觉得自己遗漏掉了许多内容。然而在练习一段时间之后,你可能会发现你不仅提高了阅读速度,也提高了理解能力。

下一步你可以在阅读报纸栏的每一行时只驻目一次。再接下去,将你的手或铅笔

置于每行文字之下,集中精力稳步推进。无论你阅读什么,都要坚持这么练习。

当然,你的阅读速度取决于你所阅读的材料种类。你可以用很快的速度读完报刊故事或轻松读物。而另一方面,你在读理科或历史课时,你得放慢速度和更加留意,因为这类课本中充满了人名、术语、日期,和其他一些你必须掌握细节。

在 SAT 考试的各个不同部分中,你会遇到各种各样的阅读材料。你不仅要理解其内容,还应该尽量快读。回答问题时则应仔细,必要时重读篇章。

阅读理解测试答题规则

DO 在开始进行阅读理解测试时一定要遵循以下三个步骤:首先,快速地将整个篇章浏览一遍,以了解全文大意;然后,仔细地,并带着分析的眼光阅读篇章;最后,如果你无法直接回答出问题,就在篇章中寻找答案。

DO 一定要根据篇章所给的信息来回答问题,而不要用篇章之外你碰巧知道的信息来回答。

DO 要留意某个问题是否涉及到篇章中的某一行、某一句,或是否引用了篇章中的某个部分。如果是,就几乎可以肯定,问题的答案就在篇章中这些内容的附近。

DO 对答案选项中诸如“such as”、“never”、“always”、“wholly”、“forever”之类的词要格外小心。通常情况下,使用了这类词语的答案都是错的。

DO 要提防那些过分简单的答案。尤其是当问题一字不改地提及文中内容时,你要格外留意。

DO 将较难的问题留到最后解答。试着先解答较容易的问题,这样你就有了思考难题的时间。

DON'T 不要期待答案会与文章的表述顺序一样。大多数情况下,要想找到答案,你得在篇章的各部分之间跳来跳去地寻找。

DON'T 不要只在某句或某段话中寻找答案。答案的线索常常会贯穿全文。

DON'T 除非特别问到,不要给出自己的看法。如果题目要求你在所列出的选项选出作者的看法,你一定要确保自己所选的是作者本人的看法。

DON'T 如果你读到的篇章没有一篇属于你的学科领域或你的兴趣范围,那也不必慌张。即使篇章的主题内容你一点都不熟悉,你也应该将其读完并给出答案。

DON'T 不要浪费时间去为你所不理解的项目或题目着急。你只管尽可能快地和有条不紊地做下去。

DON'T 不要在阅读篇章之前先看问题。如果这样做了,那么你的注意力会被锁定并且会试图记住这些问题,从而严重影响你对篇章的正确理解。这样做也会毁掉伴随你阅读篇章而产生的兴趣。如果你能够真正把握住篇章意思,那么许多问题是你完全可以预料到的。有研究表明,许多人因在通读篇章之前看了问题而使自己的阅读分数降低。

关于句子填空

句子填空题也许是最能考查出你的理解能力和用词能力的测试。句子填空题考的是你对句子和段落中的一些词的理解。由于要求你能够通过上下文推断出词意,所以句子填空测试中出现的词要比阅读测试中的难。

句子填空题由一个中间缺了 1—2 个词的句子构成。要求你在所给的数个选项选出所缺之词填入句子。要做到这一点,你必须仔细阅读所给的句子,并对其加以理解,然后选择能够让句子所表达的思想显得完整的一个或数个词。你所选择的答案必须符合惯用法,以便与句子的其余部分相适合。此外,语法也得正确,并且要与句子的语气相吻合。

句子填空题中的关键词

务必要留意句子填空题里的关键词。下面是几个 SAT 句子填空题的典型例子,只要留意到了关键词,你很快就能给出答案。

1. It is important that you envision the correct approach to the problem, as that will _____ you to solve the problem correctly.

- (A) entice
- (B) enable
- (C) convince
- (D) believe
- (E) make

此题的关键词是“as”,因为它将“that you envision the correct approach to the problem”和“that will _____ you to solve the problem correctly”两个意思连在了一起。第一个意思间接表达了第二个意思(都是因为有了“as”一词)。显然“enable”就是缺掉的那个词,因此 B 是正确选项。

2. Let us not _____ the students as being childish, even though they are very _____ in their behavior.

- (A) classify — compulsive
- (B) assess — calm
- (C) dedicate — presumptuous
- (D) categorize — systematic
- (E) discuss — simple

此题的两组关键词是“even though”和“as being”。“as being”表示归为某种类型。而“even though”则表示与第一个意思“Let us not (classify) the students as being childish”形成对比。因此,就让我们来找一找与“学生不孩子气(students not being childish)”形成对比或与之意思相反的词。这个词就是学生那“情不自禁的举止”(the students' compulsive behavior)。如此一来,正确的选择应是“classify”和“compulsive”。因此 A 是正确选项。