

读懂伟人

只有
不畏劳苦，
沿着陡峭山路
攀登的人，
才有希望达到
光辉的顶点。

王胜利 高光华 主编
吉林文史出版社



医药学院 610 2 02390981

读懂伟人



王胜利 高光华 主编
吉林文史出版社

责任编辑:周新英

封面设计:吴 骏

DudongWeiren

读 懂 伟 人

王胜利 高光华 主编

责任编辑:周新英

封面设计:吴 骏

吉林文史出版社出版发行

880×1230 毫米 32 开本 10 印张 280 千字

(长春市人民大街 4646 号)

2005 年 9 月第 1 版 2005 年 9 月第 1 次印刷

吉林市荣鑫印刷有限责任公司印刷

印数:1—5 000 册定价:17.00 元

ISBN 7—80626—633—X/G·318

前 言

为贯彻落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》的精神,积极配合全国开展的保持共产党员先进性教育活动,我们编写了《读懂伟人》一书。本书以马克思、恩格斯、列宁、孙中山、毛泽东、周恩来、邓小平7位伟人的闪光人生和丰功伟绩为主线,集中描写了伟人们报国的雄心壮志,为民的远大理想,坚定的政治立场,忘我的革命斗志,独特的人格魅力和崇高的奉献精神,以期帮助人们坚定对马克思主义的信仰,强化对社会主义的信念,树立科学的世界观、人生观、价值观,在现实中找到做人的正确路标,心悦诚服地接受唯物辩证法的指导,时刻牢记全心全意为人民服务的宗旨,做有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民,为全面建设小康社会,开创中国特色社会主义事业新局面而做出应有的贡献。

本书既可以作为开展青少年思想政治课教育的辅助教材,亦可以作为保持共产党员先进性教育活动的参考读本,更是一部帮助人们解读伟人的社科科普读物。

《读懂伟人》一书由吉林市社会科学界联合会、吉林市文明办、吉林省北方传媒研究中心、吉林市人文科学研究与传播中心共同主持编写。

本书在编写过程中得到了吉林市图书馆孙岩、唐春来、刘乐、张雪岩等同志的鼎力支持,对此,我们致以最诚挚的谢意。

书中不妥及疏漏之处,敬请读者批评指正。

编者

2005年9月

目 录

无产阶级革命导师——马克思

第一章 有远大理想的民主主义者

- 一、幸运的童年 —1
- 二、立志为人类谋幸福的少年 —3
- 三、为自由而斗争的青年 —4

第二章 科学社会主义学说的奠基者

- 一、无情批判旧世界 —7
- 二、彻底改造旧哲学 —11
- 三、勇于创造新理论 —14

第三章 国际共产主义运动的开拓者

- 一、传播科学社会主义学说 —18
- 二、创建无产阶级政党 —20
- 三、缔造第一国际 —22
- 四、支持巴黎公社 —24

第四章 伟大友谊的缔造者

- 一、志同道合 —25
- 二、协力创作 —29
- 三、笔书友情 —32

第五章 永恒爱情的培育者

- 一、共架爱桥 —34
- 二、并肩战斗 —36

创立科学社会主义学说的巨匠——恩格斯

第一章 自学成才的青年人

- 一、慈母教导下的好后生 —42
- 二、爱北斐特中学的高材生 —43
- 三、不来梅商行的练习生 —45
- 四、普鲁士军营的服役生 —47
- 五、柏林大学的旁听生 —48

第二章 工人阶级的指路人

- 一、虔诚主义和工厂主家庭的叛逆者 —50
- 二、英国工人阶级悲惨生活的控诉者 —52
- 三、投身解放事业的共产主义者 —54
- 四、巴登——普法尔茨工人起义的指挥者 —56
- 五、工人阶级历史使命的宣传者 —58

第三章 肝胆相照、相濡以沫的知心人

- 一、马克思的亲密盟友 —60
- 二、先后相爱的两位女友 —62
- 三、工人运动活动家的知心朋友 —64
- 四、勇于开展党内思想斗争的诤友 —67

第四章 充满青春活力的老人

- 一、最终完成马克思主义学说的理论家 —69
- 二、创立第二国际的革命家 —72
- 三、让学习陪伴一生的学问家 —75
- 四、第二次世界大战的预言家 —77

第一个社会主义国家的缔造者——列宁

第一章 把一生献给无产阶级解放事业

- 一、学生时代 —85
- 二、流放生活 —87
- 三、准备建党 —88
- 四、酝酿起义 —91
- 五、十月革命 —93
- 六、渡过难关 —98
- 七、巨星陨落 —99

第二章 把社会主义由理想变成现实

- 一、领导了世界上第一次成功的无产阶级革命
 - 十月革命 —101
- 二、建立了世界上第一个无产阶级政权
 - 苏维埃共和国 —104
- 三、建立了世界上第一个无产阶级政党
 - 布尔什维克党 —107
- 四、组建了世界上第一支无产阶级军队
 - 苏联红军 —110
- 五、制定了世界上第一个社会主义建设纲领
 - 新经济政策 —111
- 六、开创了马克思主义新阶段 —113

第三章 把列宁精神传承下去

- 一、以列宁为榜样刻苦学习 —118

二、以列宁为榜样开拓创新	—122
三、以列宁为榜样无私奉献	—125

民主革命的先行者——孙中山

第一章 年少求学	—133
第二章 屡败屡战	—136
第三章 惊世革命	—143
第四章 与时俱进	—152
第五章 心灵契合	—157

他为人民谋幸福——毛泽东

第一章 胸怀伟大志向	
一、从小看不得穷人受苦	—166
二、设法帮助穷人	—167
三、为劳苦大众寻到马克思主义	—168
四、创建劳苦大众做主的国家	—173
第二章 具有坚韧精神	
一、不怕	—176
二、坚持正确	—183
三、走自己的路	—186
第三章 掌握制胜法宝	
一、实事求是	—188
二、注重结合	—192

三、善用辩证	—195
第四章 依靠人民力量	
一、无穷民力	—200
二、唤起人民	—202
三、组织人民	—204
四、造福人民	—206
第五章 活到老 学到老	
一、一生最爱读书	—208
二、善于读无字书	—210
三、重在学以致用	—211
四、逾花甲学英语	—212

人民的好总理——周恩来

第一章 生命轨迹	
一、受教三母	—215
二、少年立志	—217
三、青年留学	—219
四、中流砥柱	—227
五、开国总理	—233
六、力撑危局	—241
七、周毛情谊	—244
第二章 崇高风范	
一、十大功绩	—245
二、十大品格	—246
三、六种精神	—247

四、人格魅力	—247
五、后人评价	—249
第三章 精神永存	
一、人生要充满自信	—256
二、人生要有远大的志向	—256
三、人生要有战略规划	—257
四、人生要脚踏实地去努力	—257
五、人生要坚持奋斗不动摇	—257
六、人生要学会辩证法	—258
七、人生要以德立身	—258

中国人民的儿子——邓小平

第一章 确立信仰

一、广安子弟	—260
二、留学岁月	—263

第二章 戎马生涯

一、百色起义	—266
二、抗日烽火	—267
三、挺进中原	—269
四、淮海大战	—272

第三章 三落三起

一、苏区遭贬	—274
二、文革蒙难	—276
三、再次罢官	—279

第四章 丰功伟绩

一、拨乱反正	—286
二、总设计师	—287
三、废终身制	—291
四、情系统一	—292
第五章 人民拥戴	
一、小平您好	—296
二、伟人辞世	—297
主要参考文献	—302

无产阶级革命导师 ——马克思



马克思是全世界无产阶级的伟大导师和领袖，是马克思主义的创始人；马克思主义是马克思和恩格斯的科学观点的体系，是世界各国无产阶级革命和工人运动的纲领。

马克思离开我们已有 122 年了，一百多年以来，社会主义运动在全世界有过蓬勃发展的辉煌时期，也遭遇了世界性和历史性的挫折。抚今追昔，百感交集。122 年前在欧洲产生了马克思主义，社会主义运动迅速发展。而在东方、在中国还没有人知道马克思与马克思主义，苦难的中国人民还在黑暗中摸索苦斗。19 世纪初，中国人才知道了马克思的名字，中国人中的先进分子开始接受和传播马克思主义。在马克思主义指导下，诞生了中国共产党，从此，科学社会主义学说在占世界人口近五分之一的文明古老的中国成为伟大实践。

第一章 有远大理想的民主主义者

一、幸运的童年

在德国西部边境的莱茵省，有一座古老的小城市——特

★ 利尔。1818年5月5日,伟大的无产阶级革命导师马克思就
★ 诞生于这座城市。

★ 马克思的家位于布吕肯巷 664 号。这是一幢两层楼的住
★ 宅,马克思在这里度过了童年时代。这幢房子至今还保存着,
★ 现已辟为马克思故居陈列馆。

马克思从小就受到父亲的良好教育。马克思的父亲亨利希·马克思是犹太人,在特里尔做律师,后来当了特里尔律师公会会长,获得了司法参事的称号。他渊博的学识,进步的思想,同情人民的疾苦,向往国家统一,希望国王开恩、实行宪政制度和代议制度的个性和人生态度深深地影响了马克思。他给马克思上等的家庭教育,并指点马克思自学了小学的启蒙课程。马克思对父亲怀有深厚的感情,称赞父亲是个“以自己的纯洁品德和法学才能服众的人”。父亲去世后,马克思把父亲的一张老银白色的照片一直珍藏在贴胸的口袋里,表示对父亲的深切怀念。

马克思的母亲叫罕丽达(1788-1863),是个信奉犹太教的荷兰女子,受过教育,擅长操持家务,以能做一个贤妻良母为满足,始终不理解儿子献身人类解放事业的赤子之心。

马克思小时候是他后来妻子燕妮家的常客。燕妮的父亲老威斯特华伦非常喜欢这个皮肤黝黑、眼神炯炯、机灵好动、聪明过人的孩子。老华伦有丰富的藏书,酷爱文学,经常给少年马克思讲故事。马克思对那些离奇古怪的故事感到津津有味、入迷神往,并从中获得了很多的精神滋养。

孩提时的马克思经常和姐妹弟弟在花园里玩耍,或者到附近的马尔库斯山游玩,别出心裁地想出各种有趣的游戏,有时,也做些恶作剧,对他的姐妹们来说他简直是个“小暴君”,一会儿,他把她们当作役使的马,快步从小山上往下驱赶;一

会儿，又强迫她们吞吃他用脏手搓捏的“点心”——脏面团，正如他母亲说他是“幸运儿”。马克思就这样在无忧无虑中度过了童年。

二、立志为人类谋幸福的少年

1830年10月，12岁的马克思进入特利尔中学读书。在学校里，马克思勤奋好学，各门功课成绩都名列前茅，特别是语文课，用功最多，成绩最好。他外语学习成绩也出类拔萃，不经准备就可以流畅地翻译和解释拉丁语古典作品。

1835年夏天，马克思以优异的成绩中学毕业。在毕业前夕，全班同学几乎天天在谈论以后的出路，有的打算当牧师；有的打算依靠亲友的势力，插足官场；有的想继承家业，成为家资万贯的富翁；有的想投笔从戎，在战场上，建树军功，晋爵加衔；也有的想进大学深造，使自己成为一个名扬天下的学者名流。

此时此刻，马克思在想些什么呢？在一篇题为《青年在选择职业时的考虑》的毕业论文中，他对这些问题作了明确回答。马克思认为，“如果一个人只是为个人争得一个可以炫耀一番的社会地位而奋斗，那是十分庸俗和低级的；如果一个人只是为自己而劳动，他也许能成为有名的学者，绝顶聪明的人，出色的诗人，但他永远不能成为一个真正完美的人；如果一个人被名利的恶魔所诱惑，他就不能保持清醒的理智和持久的热情，随着岁月的流逝，他就会消沉下去，甚至悲观厌世。”

什么样的人才是真正幸福的人呢？马克思的回答是：“那些为共同目标劳动因而自己变得高尚的人是伟大人物；经验赞美那些为大多数人带来幸福的人是最幸福的人”。在文章的最后部分，马克思满怀激情地抒发了他对幸福的看法：“如果

★ 我们选择了最能为人类福利而劳动的职业，那么，重担就不能
★ 把我们压倒；因为这是为大家而献身，那时我们所感到的，就
★ 不是可怜的、有限的、自私的乐趣，我们的幸福将属于千百万
★ 人，我们的事业，将默默地，但是永恒地发挥作用地存在下去，
★ 而面对我们的骨灰，高尚的人们将洒下热泪。”

三、为自由而斗争的青年

1835年10月，马克思中学毕业后离开特里尔，来到素以“大学城”著称的波恩大学，攻读法学。父亲对他寄予很大希望，想把他培养成为一个正直的律师，写信给他说：“上帝恩赐，你来日方长——你将为你自己造福，为你的家庭造福，如果我的预感没有错的话，也将为全人类造福。”当时波恩大学生中流行三种不良风气：酗酒、赌博、斗殴。马克思也同一些同学去过“白马”酒店喝酒，有一次因夜间酗酒喧闹被关过一天的禁闭，甚至还和同学进行过决斗。这些情况使马克思的父亲十分担忧，马克思自己也不满意这里的环境。在第一学期结束的时候，他根据父亲的建议，决定转学到柏林大学。

1836年10月22日，马克思到柏林大学法律系注册入学。柏林是当时普鲁士王国的政治、经济、文化中心，是各种矛盾集中的地方，而柏林大学是德国最高学府，是思想斗争的中心，这里先后聚集过众多著名学者，如德国著名哲学家黑格尔、法学家爱德华及甘斯等都曾在柏林大学讲课。马克思到柏林大学后断绝了从前的一切交往，专心致志于科学和艺术。他刻苦读书，认真研读了安译尔姆、费尔巴哈、格罗尔曼和克莱因的刑法，培根的《论科学的价值和发展》等大量书籍，翻译了《罗马全书》的头两卷、塔西佗的《日尔曼尼亚》和奥维扎乌斯的《哀歌》、亚里斯多德的《修辞学》的一部分。马克思对读过的书籍都认真作了笔记。

通过听课和自学,马克思的知识积淀日益深厚,对法学的研究也越发深入。他曾打算根据自己对法学的研究,创立一个新的法哲学体系,拟就了体系的纲目,写了三百多页的初稿。但是马克思在深入研究的过程中发现由于自己没有哲学观点的指导,致使研究无法进行。于是他开始把注意力和主要精力逐渐从研究法学转向研究哲学,在学校学习的最后几个学期,马克思把精力完全用于埋头钻研哲学了。

冬去春来,经过四年多的学习,马克思结束了大学生活。他用了近两年的时间,写出了一篇论述古希腊哲学的博士论文,题目是《德谟克利特的自然哲学与伊壁鸠鲁的自然哲学的差别》。这篇论文充满着战斗的无神论精神,实际上是一篇声讨宗教神学的战斗檄文。他巧妙地请出古代无神论战士的英灵来鞭挞现实世界中那些道貌岸然的宗教辩护士,旗帜鲜明地肯定了古希腊哲学家伊壁鸠鲁的唯物主义和无神论思想,把批判的锋芒对准当时德国以威廉四世为代表的反动统治者。这篇文章表明,从那时起,马克思已经是一个坚定的革命民主主义者 and 无神论者,他把从哲学上对宗教的批判与政治上反对封建专制主义的斗争紧密结合在一起,“反对一切天上的和地上的神灵”。他决心要像普罗米修斯从天上盗取火种下来让人们建设家园、定居在地球上一样,改变世界的面貌。在这篇论文序言中,马克思以豪迈的气概把普罗米修斯尊为争取自由的伟大英雄,决心作一个新时代的普罗米修斯,把光明带给人间,驱散世上的黑暗。马克思借用普罗米修斯的话宣告:“我痛恨所有的神”;“你好好听着,我绝不会用自己的痛苦去换取奴隶般的服役;我宁肯被缚在岩石上,也不愿作宙斯的忠顺奴仆。”

由于马克思博士论文所阐述的民主主义思想和无神论观

★ 点不能被普鲁士反动政府所认可，更不能被为反动政府服务
★ 的御用思想充塞的柏林大学所通过，于是马克思把毕业论文
★ 拿到了耶拿大学，立即得到了该校哲学系主任的赞赏，认为作
★ 者“不但思想丰富，很有洞察力，而且兼备渊博的学识。”因此，
★ 马克思没有再经过答辩，就被授予哲学博士的学位。当时马克思只有 21 岁，就已经是受人尊敬的哲学博士了。

马克思获得博士学位后，想在波恩大学当哲学讲师。但是，当马克思到达波恩时，政治形势发生了变化。1840 年登上王位的弗里德里希·威廉四世撕下了“开明君主”的假面具，背叛了即位时许下的实行宪政的诺言。大学的教学自由被取缔，进步教师被逐出校门。青年黑格尔分子因他们坚持无神论观点成为反对普鲁士政府实行反动政策的第一批受害者。青年黑格尔派的领袖布鲁诺·鲍威尔首当其冲，被波恩大学解除了职务。面对反动势力的猖獗，马克思完全打消了在波恩大学任教的念头，决定投身到反对普鲁士政府专制制度的政治斗争中去。1842 年 1 月至 2 月，马克思写了《评普鲁士最近的书报检查令》一文。这是马克思写的第一篇政论文章，是向反动的普鲁士政府开的第一枪，从此开始了马克思为争取自由而同普鲁士政府专制制度的斗争。

在普鲁士专制制度下，人民没有出版自由和言论自由。民主派人士为争取言论自由和出版自由进行着过长期的斗争。威廉四世为了欺骗人民，于 1841 年 12 月 24 日颁布了一个新的书报检查令，表面上放宽了对写作活动的限制，规定“不得阻挠人们严肃谦逊地探讨真理”，但又禁止在出版物中传播错误和有破坏性的理论，实际上是在放宽限制的幌子下加强书报检查、加强对人民的思想束缚。新的书报检查令诱惑了一些政治庸人，他们认为国王恩赐的“自由”会带来言论出版自由，