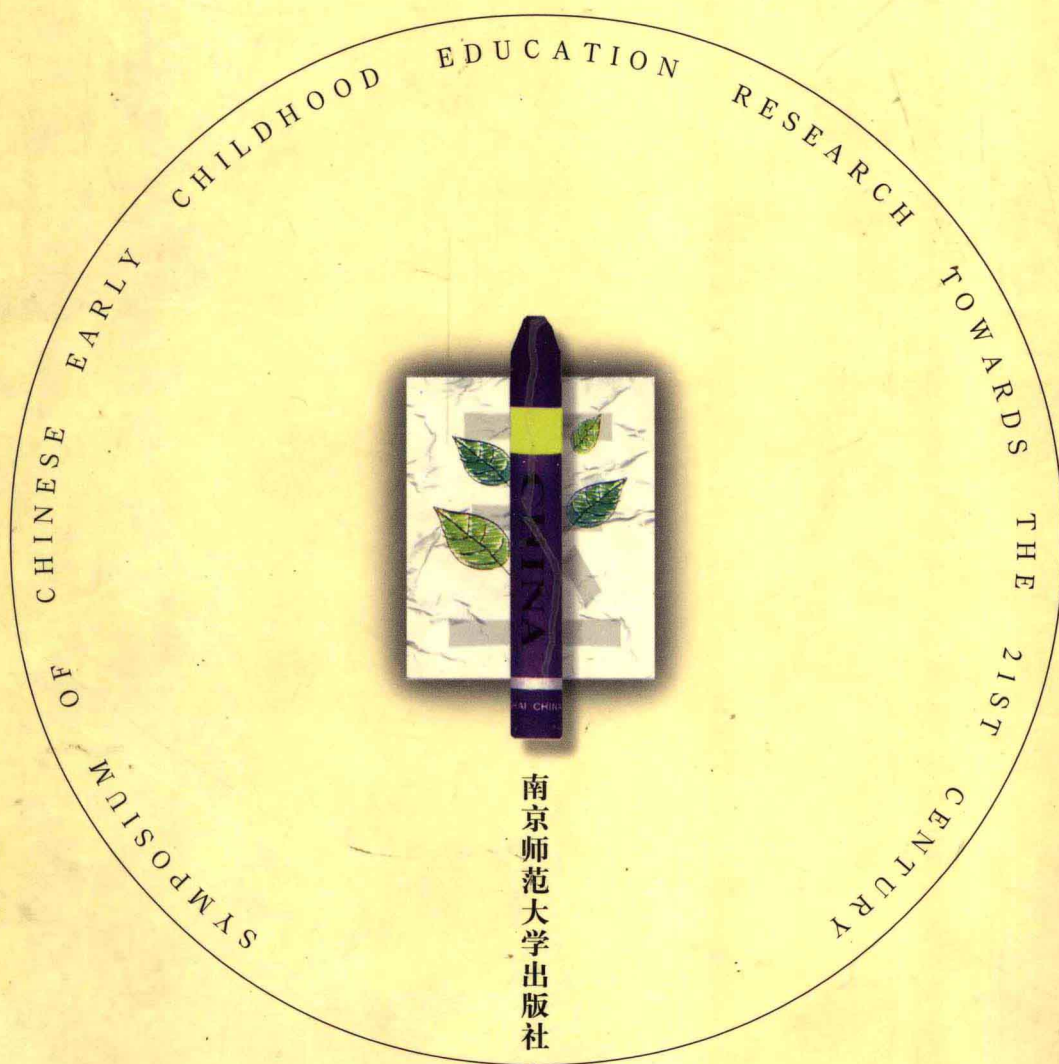


迈向21世纪的 中国学前教育研究优秀论文集

中国学前教育研究会 / 编



迈向21世纪的 中国学前教育研究优秀论文集

中国学前教育研究会编



迈向 21 世纪的
中国学前教育研究
优秀论文集

中国学前教育研究会 编

南京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

迈向 21 世纪的中国学前教育研究优秀论文集/中国
学前教育研究会编. —南京: 南京师范大学出版社,
1999. 10

ISBN 7-81047-404-9/G·245

I. 迈… II. 中… III. 学前教育-研究-中国
-文集 IV. ~~G619.2-53~~

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 63654 号

南京师范大学出版社出版发行

(江苏省南京市宁海路 122 号 邮编 210097)

全国各地新华书店经销 玉河印刷厂印刷

*

开本 787×1092 1/16 插页 4 印张 24.5 字数 596 千

1999 年 10 月第 1 版 1999 年 10 月第 1 次印刷

印数 1-18000

定价:30.00 元

(南京师大版图书若有印、装错误可向承印厂退换)

让科学的育儿理论 和方法走进千家万户

彭珮云

一九九九年九月

彭珮云
全国人大常委会
副委员长

賀學前教育研究會成立廿周年

深究幼教規律

高托明日驕陽

一九九九年三月廿日

許嘉璐



許嘉璐

全國人大常務委員會副委員長

加強學前教育研究為提

高民族素質作更多貢獻

祝賀中國學前教育

研究會成立20周年

王明達
九九年七月

王明達

原國家教育委員會副主任

全國教育科學規劃委員會領導小組副組長

全國政協教文衛體委員會副主任

好奇是兒童的天性，興趣
是學習的動力。遊戲能打
開兒童智慧的窗口。 慶祝

中華人民共和國成立五十周年暨

中國學前教育研究會成立二十周年

顧明遠
九九
八月



顧明遠

中國教育學會副會長

國務院學位委員會教育評審組組長

祝贺新中国幼儿教育五十周年暨
中国学前教育研究会成立二十周年

为提高幼儿整体素质
再续辉煌

卢乐山 一九九九年
八月

卢乐山

全国妇联原副主席

第一届全国家庭教育学会会长

中国学前教育研究会顾问

Dear Friends and Members of OMEP,

It is my great pleasure to have the opportunity to write to you on the occasion of the 50th anniversary of childhood education in new China and the 20th anniversary of the Chinese National Association of Early Childhood Education.

I have been privileged to visit your country on three occasions over the last fifteen years and on each visit I have been impressed by the programmes that have been developed to support the education of young children. High quality programmes implemented by highly qualified early childhood educators are crucial if we are to meet the needs of young children, who will reach maturity in the first decades of the new millennium.

These children will be growing up in a highly technological society, where the emphasis will be upon the development of cognitive and intellectual skills. It is therefore vital, that we as educators, help parents and others appreciate the importance of promoting children's overall development, in particular the fostering of their social and emotional development. Current research is constantly drawing our attention to the importance of supporting these areas of development in order to help children grow in to well adjusted human beings. It is therefore most appropriate that these are some of the key issues that you will be addressing at your conference in October.

I would like to take this opportunity to congratulate the Chinese National Association of Early Childhood Education for the wonderful work which has been carried out over the last decades. I am certain that all the participants at the forthcoming conference will enjoy a rewarding and fruitful experience on this august occasion.

My best wishes to you all.

Sincerely



Audrey Curtis

World President OMEP

亲爱的朋友们、世界学前教育组织的成员们：

值此新中国幼儿教育发展50周年和中国学前教育研究会成立20周年之际，我非常高兴地向你们表示祝贺！

在过去的15年中，我有幸三次访问中国。每次，贵国在幼儿教育上所取得的进步都给我留下了难忘的印象。高素质的幼儿教师所进行的高质量的幼儿教育对我们满足儿童发展的需要，使他们在下一世纪的前十几年成长为成熟的一代至关重要。

今天的儿童成长在一个科技高度发达的社会，在这个社会人们更强调认知和智力发展。因此，作为教育者，我们帮助家长和社会其他成员认识到促进儿童全面发展，特别是促进社会性、情感发展的重要性，无疑是极为重要的。当前的研究正不断地使我们认识到促进儿童这些领域发展对于帮助他们成为具有良好适应性的人的重要性。所以，你们将这些问题纳入大会的重要讨论议题，是十分适宜的。

借此机会，衷心祝贺中国学前教育研究会在过去20年里所取得的出色业绩。并相信，这次大会的所有与会者将在这收获的季节里，满载而归。

致以最诚挚的祝愿！

Audrey Curtis
世界学前教育组织主席
1999年9月14日

Dear Esteemed Colleagues,

We are all excited and happy to share in this momentous event—the 50th Anniversary of Early Childhood Education in China, and the 20th Anniversary of the National Association for Early Childhood Research.

Throughout the history of China, many educators have observed, with great interest, the development and shape of education in this great nation. Your strong commitment to research and excellence in education is apparent to many.

We are encouraged to see that Early Childhood Education, in particular, was an area of focus for the past 50 years. A record of its history and development will be invaluable to Early Childhood researchers.

Furthermore, as celebrations take place all over China, Early Childhood Education will be thrust into the forefront, and more will learn of the importance of the early years in a child's development.

This is, indeed, a great occasion. I know my OMEP colleagues all over the world would join me in wishing you all the best for great success in this event, and for the coming years, as we look forward to hearing about your future endeavours in Early Childhood Education.

Chua Hui Ling



Vice-President(for Asia & the Pacific)

OMEP

尊敬的各位同仁：

我们以激动与喜悦的心情共同分享这一值得纪念的时刻——新中国幼儿教育发展50周年和中国学前教育研究会成立20周年。

纵观中国历史,许多教育界人士已经满怀兴趣地察觉到教育在这一伟大国家的发展与进步。你们在研究领域的不懈努力以及在教育上的出色成就是有目共睹的。

我们倍受鼓舞地发现,在过去的50年当中,特别是幼儿教育,已经成为一个倍受关注的焦点领域。你们总结历史的工作结晶与成绩,对于学前教育研究者来说将成为无价之宝。

值得一提的是,随着这一庆祝活动在中国的全面展开,学前教育将被推到议事日程的前沿,使得更多的人认识到早期幼儿教育对于儿童成长的重要性。

这的确是一个伟大的时刻。我知道,我在全世界的OMEP的同仁们都会与我共同祝愿这一庆祝活动的圆满成功,并且在未来的日子里,我们恭候你们为学前教育作出进一步努力的佳音。

蔡慧玲

世界学前教育组织副主席

亚洲及太平洋地区主席

1999年8月27日



★为了永久的纪念(代前言)★

为了永久的纪念

(代前言)

在举国欢庆中华人民共和国成立 50 周年的大喜之日,在全球恭迎人类新世纪到来的神圣时刻,我们喜借东风,庆祝新中国学前教育事业发展 50 周年,庆祝中国学前教育研究会成立 20 周年!

50 年来,我们所献身的幼教事业和我们的祖国一起,经历了风风雨雨、坎坎坷坷,换来了今天的兴旺发达;20 年来,我们的研究会,从无到有,从弱到强,发展成今天这样一个有广泛群众基础的、幼教事业发展中不可或缺的生力军。

近 5 年来,随着我国社会经济突飞猛进的发展和教育的深入,我国学前教育研究也向着纵深方向发展:课程目标和内容的研究更关注幼儿全面素质的提高,教育活动过程的研究更关注幼儿主体作用和教师主导作用的发挥以及师幼之间和谐关系的建立;树立大教育观,将托幼机构教育研究、社区教育研究和家庭教育研究放在同等重要的位置;加强对学前教育依法治教和科学管理的研究等等。可以说,近 5 年的研究反映了 50 年来,特别是近 20 年来我国学前教育研究的最新成果和实际水平。

今天,我们组织出版了这本《迈向 21 世纪的中国学前教育研究优秀论文集》,展示本世纪最后 5 年的部分研究成果,以此纪念这个特殊的日子。



目 录

题 词

为了永久的纪念(代前言)

幼儿园课程整体改革

从皮亚杰到维果茨基	朱家雄(3)
幼儿园课程设计的理性深化	傅 淳 王 珏(7)
“幼儿园以游戏为基本活动”的实践反思	华爱华(10)
关于幼儿园游戏教育化的思考	黄 进(15)
学前一体化教育的理念与实践	景观宗等(20)
游戏治疗在我国特殊儿童教育实践中的运用	邱学青(28)
为幼儿的学习“搭架”——试析集体教学中教师的“支架”行为	边 军(33)
从玩沙活动谈小班幼儿创造力的培养	王 焰(39)
表演游戏与幼儿主体性的发挥	林 霞 林韵笙(43)
通过插塑游戏培养幼儿的发散性思维	孙颖丽(47)
民间游戏在幼儿园教育中的价值及运用	王桂华(50)
农村孩子呼唤游戏	冷清平 谢美红(54)

幼儿园健康教育

幼儿健康教育若干问题的探讨	顾荣芳(59)
幼儿园健康教育的策略研究	上海市威海路幼儿园(63)
现代教育技术与幼儿园健康教育	张辉娟(67)
幼儿心理健康教育模式初探	张建人(70)
中、大班幼儿同伴交往障碍因素的研究	谢玉萍(73)
保教结合,寻求转化体弱儿童健康的研究	姚蓓喜(79)
对全托幼儿入睡前的行为分析和思考	周念丽(84)
儿童的发展需要和体育游戏的安排	盛建平 胡 茵(88)
论中班幼儿在体育活动中的主体性	黎 纯(91)
论幼儿体育活动中运动量的合理安排	陆海瑾等(96)

幼儿园社会教育

论幼儿社会性发展与品德的关系	吴文菊 李道佳(103)
儿童道德的经济学发生——兼论皮亚杰的儿童道德发展理论	王冬兰 把多勋(107)



★迈向 21 世纪的中国学前教育研究优秀论文集★

教师对 5~6 岁幼儿行为的归因与幼儿自我概念形成的关系	谢天壬(112)
促进轻度弱智幼儿的社会性发展	张 莹(118)
幼儿幽默感初探	曾素清(121)
榜样和移情对幼儿分享行为影响的实验研究	张 莉(124)
对所谓调皮幼儿的调查研究	叶绿兰 陈达端(131)
大班幼儿自我评价能力的培养	刘建霞(136)

幼儿园语言教育

幼儿语言与思维整合教育研究	郑惠萍(141)
幼儿园双语教育的实践研究	余珍有(147)
培养幼儿倾听行为的实验报告	张玉霞(154)
让幼儿文学充满创造精神	陈士平(157)
早期文字阅读的理论 and 实践探讨	课题组(160)
在文学作品教学中发展幼儿的思维能力	杨 静(164)

幼儿园科学教育

幼儿科学教育活动的特性探析	刘占兰(169)
幼儿园生态环境教育的研究	张 俊(173)
寓美育于幼儿科学教育之中	施 燕(178)
幼儿园科学教育目标新层次的思考	姚 伟(182)
如何在科学教育中培养幼儿主动探索的精神	李 岩等(186)
幼儿现代科技教育评价的研究	夏树梅(190)
幼儿数学教育活动中操作学习的实验研究	曹中平 易 冰(193)
中美 6 岁儿童数学概念发展的比较研究	林嘉绥 周 正(199)
在数学教学中培养幼儿创造性思维	闫淑英(204)
优化幼儿数学教育活动	陈玉萍(207)
幼小数学教学的衔接	宋小云(210)

幼儿园艺术教育

学前儿童艺术综合教育研究	楼必生 屠美如(215)
幼儿园美育实现德育同时目标的研究	刘云艳等(221)
论早期儿童音乐教育的一种理论框架	许卓娅(227)
音乐审美教育与幼儿审美能力发展的实验研究	潘光玲(233)
集体舞蹈教学活动中幼儿的学习动机激发	朱南松(238)
预知学习理论在幼儿元素性舞蹈中的应用	严 琳(241)
审美教育与幼儿音乐欣赏	黄 瑾(243)
学前儿童美术欣赏教育的对话法	孔起英(247)
幼儿名画欣赏教学的实验研究	林 琳 吕 坚(252)



★目 录★

幼儿园民族艺术教育初探·····	杨 娟等(257)
让美工活动区“说话”·····	黄 霞(262)

幼儿家庭教育

少子化时代幼儿家长教育观念的研究·····	杨丽珠等(267)
幼儿家长教育能力结构的优化·····	李生兰 吴晓兰(273)
幼儿亲社会行为现状调查报告·····	李丽珠等(277)
农村幼儿的社会交往能力与家庭教育实验研究·····	蒋丽芬等(280)
0~3岁婴幼儿家庭教育现状分析及教育对策·····	张明红(286)
社区学前教育的研究与实践·····	高来喜 赵艳丽(290)
乌鲁木齐市3~6岁儿童家庭消费状况调查·····	王淑兰(293)
论家庭品德教育·····	袁永凤(298)
加强幼儿教师与家长的心理沟通·····	熊易群(302)
农村婴幼儿家庭教养质量的研究·····	廖 贻(306)
“老拐子”的故事:一份关于恐吓教育法的研究报告·····	刘晶波(310)

学前教育事业发展与管理

论学前教育投资体制的改革·····	翁亦诗(319)
对广州市社区幼儿教育的若干理论思考·····	沈慧洁(324)
建立有效管理机制,保障学前教育事业发展·····	徐书芳 李世霞(328)
论温州幼教模式·····	丁碧英 徐爱晖(333)
社会主义市场经济条件下幼儿园自我管理的发展趋势·····	赵 琳(337)
创造有凝聚力的集体·····	汤静慧(341)
以青年教师为主体开展教育研究·····	崔利玲(344)
幼儿园的条件与幼教工作者的责任感·····	邓爱茹(349)

教师素质与师资培训

大连市幼儿教师素质现状分析及教育对策·····	刘阳美(353)
幼儿教师心理健康状况的调查分析·····	邢少颖等(358)
与学习风格相适宜的幼师教学策略设计·····	徐 群(363)
提高农村幼儿教师素质的实践探索·····	赵继忠等(367)
幼师职业教育技能训练和考核的实践与探索·····	陈松林(370)

附录

会议入选部分优秀论文目录·····	(373)
各专业委员会及各省市推荐论文目录·····	(374)
后记·····	(383)

幼儿园课程整体改革

