



内蒙古师范大学  
六十周年校庆  
BIRTH ANNIVERSARY

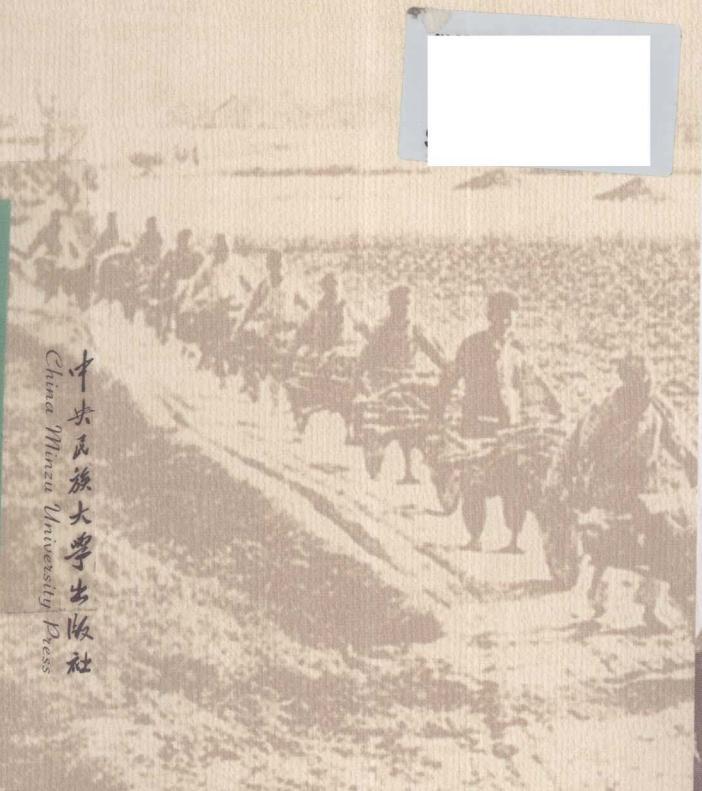
# 抗战时期

绥远

省政与在绥西施治  
历史研究

丁平 ◎著

KANGZHAN SHIQI SUIYUAN SHENGZHENG  
YU ZAI SUIXI SHIZHI LISHI YANJIU



中央民族大学出版社  
China Minzu University Press

◎ 著

KANGZHAN SHIQI SUIYUAN SHENGZHENG  
YUZAI SUIXI SHIZHI LISHI YANJIU



# 战时期 绥远省政与在绥西施治 历史研究

## 图书在版编目 (C I P) 数据

抗战时期绥远省政与在绥西施治历史研究/丁平著. —北京: 中央民族大学出版社, 2012. 6

ISBN 978 - 7 - 5660 - 0227 - 3

I . ①抗… II . ①丁… III . ①绥远—地方史—史料—  
1937 ~ 1945 IV . ①K292. 7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 135335 号

## 抗战时期绥远省政与在绥西施治历史研究

---

作 者 丁 平

责任编辑 李苏幸

封面设计 汤建军

出版者 中央民族大学出版社

北京市海淀区中关村南大街 27 号 邮编：100081

电话：68472815(发行部) 传真：68932751(发行部)

68932218(总编室) 68932447(办公室)

发 行 者 全国各地新华书店

印 刷 厂 北京春飞无限彩色印刷技术有限公司

开 本 787 × 1092 (毫米) 1/16 印张：14.25

字 数 220 千字

版 次 2012 年 6 月第 1 版 2012 年 6 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5660 - 0227 - 3

定 价 38.00 元

---

## 内容提要

《抗战时期绥远省政与在绥西施治历史研究》，作为民国时期绥远发展史上一个特殊阶段的研究课题，其内容不仅包括由于日本侵略，加之当时绥远军政受制于第二战区阎锡山司令长官，致使绥包于1937年10月相继沦陷，其省政中心被迫西移于绥西陕坝；而且绥远省政府在特定的战争环境下，围绕着战时的政治、经济、文化在绥西进行恢复和重建，最终使绥西在国统区范围内形成独具自身特点的格局。基于这一点，本书选用了一个更为客观、多元的框架来审视、重现绥远省政这段多种因素交织、多条线索共存的历史。这一研究视野无疑有效地扩展了抗战时期绥远省政在绥西施治研究的学术内涵和外延。

本书前言介绍选题及其意义，国内外研究现状，采取的研究方法、研究内容以及所采用的基本史料，并对其创新之处作出说明。

本书共分五章。第一章“西移陕坝前的绥远省政”，首先对抗战前绥远省政作了概略地记述，目的在于为本书的研究做一些铺垫。而重点则是探讨绥远省政中心西移于陕坝及其原因，并对绥远省政府流亡于晋陕期间这段历史给予了一定程度地关注，而这时绥远政局的演变，其主要线索有两条：一是蒋介石与阎锡山争夺傅作义已付诸于行动；一是傅作义与共产党走上了合作抗日道路。这两条线索及其之间的消长，主导着绥远省政府返绥后形势发展大局，关系着绥政的定位和走势，理所当然地成为本书聚焦的领域。第二章“动委会与新县制”，动委会与新县制在绥西的成立和推行，作为抗战时期绥远省政在政制演变进程中的晴雨表，不仅展现了傅作义在与共产党合作抗日道路上亦进亦退的历史轨迹，而且提供了作为以县为自治单位的新县制实施历程。第三章“土地整理与土地合作经营”，绥远省政府于1940年在绥西推行和实施的土地整理，在当时的国统区内，可谓独树一帜，而这一举措又成就了合作运动在绥西的兴起和发展，这就是当时国民党人所称道的“绥西实行着两项有价值的民生主义的新政”。虽然土地整理在不妨碍地主生产的范围内和合

## 抗战时期绥远省政与在绥西施治历史研究

作场社以承租方式施行,但它是趋向于改善与农民关系的一个步骤,有利于增加战时生产,配合了军事胜利之需。第四章“治水与经济复兴”,主要记述绥远省政府于1940年3月五原战役胜利后,其省政工作的首要之图,即为扩大耕作面积,增加农业生产,以保障军粮民食。为促成这一目标,傅作义提出“治军与治水并重”的指导方针,第八战区副司令长官部成立了水利工程指挥部,决定动用军工疏浚渠道,大兴水利,开创了河套水利史上军事水利建设的先例。由是,将绥西推向以治水为中心的经济复兴之路,国家的政权控制力量完全深入到了经济领域。第五章“文化与教育的复兴”,文化宣传在抗战时期的绥西,作为傅作义政治动向的标志性参照物,政治化的特征始终贯彻着绥远省政府在河套的整个过程,故有“延安文化”风行、“重庆文化”猖獗、“美国文化”渗透三阶段之说。而教育作为百政之母和建设之基,绥远在绥包失陷后,一些文化教育机构也随军政人员的逃离而停办。除沦陷区外,当时绥远政权所及的地方,仅有五原、临河、安北、东胜等县局,其学校教育也只有几所小学。鉴于此,绥远省政府首先筹设国立中学,继则推行国民教育,而傅作义也在绥西创办了私立奋斗中小学,践行其“救国之首,教育当先”的指导思想,就此开始了绥西教育复兴的黄金时期。

结语部分通过以上五个方面的研究,从总体上来看,绥远省政府作为国民政府的下属政权,其省政自然代表它所属阶级各个阶层、集团的长远和共同利益,而在这短暂的八年时间里,抗日救国浪潮不可遏制地推进到政治制度变革层面,波波相续,异彩纷呈。生活于这个政治大环境中的绥远省政府,其省政无不打上时代所具有的新旧杂陈、半生不熟、矛盾多变的历史烙印。所以,抗战时期绥远省政府的根本政策大计、施政方针、军事大计、财政经济计划及战时生产,以三民主义之名,行国民党一党专政之实,则成了绥远省政府统治集团的最终出路。这就是抗战时期绥远省政被时代所赋予的发展性、进步性外壳被保留下来的原因。同样,它也是绥远省政府在抗战八年中能够立足于绥西而又左右逢源的基本原因之一。

总而言之,抗战时期在绥西施行的绥远省政,其影响和作用都是具有双重性的。

# 前　言

## 一、选题及其意义

抗战时期绥远省政与在绥西施治的历史，是绥远省政府及其军民继1936年绥远抗战之后，再一次与日本侵略者进行的一场气壮山河的战斗的历史。它不仅在内蒙古近现代史上写下了抗击日本侵略的胜利篇章，而且也彪炳于中华民族伟大抗日战争的光辉史册。

绥远省政府在抗战时期行使其治权，曾经历了艰难曲折的过程。若以蒋介石在武功军事会议上任命傅作义出任第八战区副司令长官兼绥远省政府主席为标志的话，大体上可分为两个阶段，即1937年10月至1939年2月流亡于晋陕阶段；1939年3月至1945年9月西移于绥西阶段。作为绥远主政者的傅作义，面对当时复杂的历史条件和艰难的战争环境，他将返绥后的重建与复兴，视作得以坚持抗战的基础，争取抗战胜利的基本前提。因此，他在绥西地区推行和实施了政治、经济、社会、文化及教育等各项政策措施，有效地推动了绥西社会的发展和进步，致使这一地区行政制度、经济发展、文化教育布局发生了历史性的改变，从而使绥西开始步入了社会近代化的进程，同时也使绥西地区成为西北地区的一个战略支撑点，牵制与消耗着大量的日伪军力量，有力地支援了全国的抗战，为夺取抗战胜利，起到了十分重要的历史作用。因此，开展这项研究，具有重要的意义。

诚然，绥远省政在抗战时期的施治，促使绥西从恢复重建走向近代化的进程，无疑是一次历史性的进步。但是也应看到，抗战必然要求地方给予人力、财力与物力的巨大支持，这就势必对绥西社会经济发展的规模与走势，产生极大的制约性效应，最终导致绥西近代化进程始终徘徊在初始阶段。本书对这些密切相关领域中的各种因素一并展开讨论，同时对有关历史资料进行了较深的挖掘和整理，以便于本研究的总体把握，着力展现绥远省政在

## 抗战时期绥远省政与在绥西施治历史研究

社会各个层面、角落的图景，以求找出绥远省政在绥西施治的运行轨迹，尽力靠近历史的原貌。

总之，从历史研究价值考察，本书旨在探讨和揭示抗战时期绥远省政府推行和实施各项政策及其在稳定社会、发展经济及巩固国防等方面的经验和教训，总结绥远省政府政策体系中各层面间的互动规律，从中归纳出可资借鉴的历史经验。这就是本书选题的价值所在。

### 二、研究现状

关于抗战时期绥远省政与在绥西施治历史的研究，史学界还未有专著问世。目前我们所能见到的有关内容，大多散见于各种著作及一些论文中。1949年新中国成立前，有关抗战时期绥远的论著即已问世，如1941年西北研究所编写的《抗战中的绥远》。该书用一个章节的内容从军事、政治、党务、蒙政四个方面论述了国民党在绥远的统治。主要叙述了抗战时期绥西、伊克昭盟一带驻扎的以傅作义为首的国民党各路军队及绥远地方武装的情况，抗战前后绥远政治机构的演变，抗战中绥远省政府实施的财政经济、文化教育、抗战动员等政策措施及国民党各派系对政权的争夺等。虽然该书在当时有政治宣传的目的，但现在对我们的研究仍具有很大的参考价值。1949年以后，有关研究取得丰硕成果，通论性论著有郝维民等先生编写的《内蒙古通史纲要》、《内蒙古近代简史》、《内蒙古革命史》、《大青山抗日斗争史》等，白拉都格其等先生的《蒙古民族通史》第五卷（下），于永等先生的《内蒙古通史》（4），金海等先生的《民国内蒙古通史》。专题的研究有金海先生的《日本占领时期内蒙古历史研究》，书中设有专章“国民党统治下的内蒙古西部地区”，这一章主要论述了国民党在河套的统治，国民党在伊克昭盟和阿拉善旗、额济纳旗的统治，国民党统治下的内蒙古西部地区的文化教育；任其怿先生的《日本帝国主义对内蒙古文化侵略活动》，本书主要从日本侵略内蒙古的角度对相关问题有所论述；牛敬忠先生的《近代绥远地区社会变迁》为本研究提供了背景资料。还有陈耳东先生的《河套灌区水利简史》第七章专门介绍抗战时期傅作义在绥西兴修水利之事；《内蒙古公路交通史》（第一册）第三章第八、九、十节分别对抗战时期绥远省政府抢修绥西损毁公路、建设以陕坝为中心的河套公路、维持战时公商运输等

内容有所叙述。在论文方面，主要有马寒梅的《傅作义与绥远经济文教事业的发展（1931—1937）》（《内蒙古大学学报》2008年第1期）、马寒梅的硕士学位论文《傅作义对绥远的治理（1931—1937年）》、陈文胜的硕士学位论文《傅作义主绥时的经济建设措施（1931—1937年）》，这三篇文章主要论述了从1931年到1937年傅作义主政绥远时对各项政治、经济及文教事业所采取的措施及影响。赖晨的论文《对傅作义扶植自耕农的思考》（《内蒙古农业大学学报》2007年第3期）、《抗战时期傅作义在内蒙河套地区的军需工作》（《内蒙古农业大学学报》2008年第2期），对傅作义为保证抗战时期内蒙古河套地区军政人员的粮食军饷需求所采取的措施进行了初步研究。马寒梅的论文《傅作义与内蒙古地区的抗战》（《阴山学刊》2005年第4期）从军事的角度介绍了傅作义所指挥的数次重大战役。崔红的硕士学位论文《抗战时期绥西的合作农场》及王海峰的硕士学位论文《民国时期绥远河套灌区的水政（1912—1946）》都分别对涉及的问题进行了一定的研究。总的来说，上述这些著作和论文代表了不同时期的研究水平，各有特色。但是在这个领域中仍有许多值得深入研究的学术课题，尤其是没有把这一时期的绥远省政府及其施政状况作为一个整体进行研究。

相比内地而言，台湾学界的有关研究还不多见。日本史学界也很少关注这一问题。

因此，本选题具有较大的研究空间，它不仅可以填补以前研究的不足，而且可以使绥远省政府在抗战时期施政历史的研究更加系统、全面，还有利于内蒙古地区史、内蒙古抗战史等有关领域的研究，具有创新意义。

### 三、研究内容与研究方法

#### （一）研究内容

本书在考察和探讨抗战时期绥远省政与在绥西施治历史方面，重点放在下列四个问题上，并试图有所突破：

##### 1. 动委会与新县制的施行

1939年3月，傅作义在五原组编第八战区副司令长官部的同时，恢复了绥远省政府的建制，并仿效中国共产党在山西领导的战地总动员委员会，

## 抗战时期绥远省政与在绥西施治历史研究

于是年5月5日建立了“绥远省动员委员会”（以下简称“动委会”），计分省、县、区、乡四级。它以战时政权的辅助机构的合法性和权威性，动员组织群众，取得人力、物力、财力的后援，从而开拓和发展了抗战局面。然而，国民党顽固派于1941年1月发动了皖南事变，傅作义统辖的绥西地区也卷入了这一反共的浊浪中，于是1942年7月撤销了绥远省各级动委会，实行新县制，把政治、教育、军事合为战时政制体制，强化了国民党的保甲制，将其统治推向社会最基层。

### 2. 土地整理与土地合作经营

1940年3月，五原战役胜利后，绥远省政府于9月成立了“土地整理委员会”，宣布绥远全境一律停止放垦，对已放垦的土地进行清理整顿，并规定取缔包租、转租蒙旗土地的旧习。这一举措的实施，成就了农耕合作运动在绥西的兴起和发展，即将清丈土地丈出之大段公田和经取缔包租、转租之蒙地作为基地，招集当地佃农承租而组织起合作农场、乡保合作社与耕农合作小组。虽然土地整理实行“垫低而不铲高”<sup>[1]</sup>政策和土地合作以承租方式经营，但其不失为一项近乎民意之举，即“绥西实行着两项有价值的民生主义的新政”<sup>[2]</sup>，不但使绥西地区军需民食无虞，而且还促进了经济的恢复和发展。

### 3. 治水与经济复兴

1939年4月，绥远省政府返绥移驻陕坝后，其时绥西处于抗日前线，大军云集，人口倍增，粮食短缺，五原战役后，情况更为严重。因此，迅速解决粮食问题是摆在省府面前的首要之图，傅作义除推行民生新政外，还提出“民养军，军助民，军民合作发展粮食生产”和“治军与治水并重”的方针<sup>[3]</sup>，动用军工支援农民群众兴修水利工程，以增产粮食，促使了绥西经济的复兴。这一战时增加生产的举措，开创了近代河套水利史上军事水利建设的先例。

### 4. 文化整治与教育复兴

绥远省政府地处绥西时期，其省政工作的重点之一，即是动员民众以树立全省的抗日建国基础。所谓建国基础，既指政权，也指该政权治理范围内的国土和人民。中国自古以来就有以关心社稷民生、维护民族独立和保卫中华文化为基本内容的爱国主义传统。因此，绥远省政府将文化整治与教育复

兴作为树立建国基础的一大举措推进。尤其是傅作义践行其“救国之首，教育当先”的主张，创办了私立奋斗学校，将绥西教育复兴推向公私兼治的发展道路，但当时文化整治的政治倾向重于文化本身的发展，成为抗战时期绥西文化教育演变中的一大特色。

## （二）研究方法

抗战时期绥远省政与在绥西施治的历史研究，则为抗日战争史研究中一个重要课题，亦属区域社会史的研究领域；又因历史上的绥远省本身就是内属蒙古西部区，故而也属于蒙古史的研究范畴，是专门史的一个研究方向。因此要进行这一专题史的研究，不仅要靠传统的历史文献学方法，而且需要运用更多的方法和手段相配合，诸如搜集整理与鉴别史料的方法、比较史学方法、阶级分析法、逻辑分析法、区域社会史研究等。这些研究方法虽然基本上构成本书多层次全方位的史学研究体系，但是以实事求是为核心的唯物史观绝不能缺位，这是历史研究的基本准绳，若偏离这一点，任何史学研究方法将会苍白无力。基于以上考虑，在具体研究工作中，将尽力掌握和注意运用这些方法，以通过实事求是、史论结合的途径，展现历史的真实或真实的历史。在具体研究方法方面：

### 1. 强化实证研究

所谓实证研究，是指搜集资料“务得事实，每求真是”。这就是说，坚持实证研究，要广泛而细致地搜集大量相关的档案和文献史料，才能更好地透过这些史料，看到历史事件的真相，得以理清和把握历史发展的脉络。绥远省政在抗战时期的施治历程，在历史档案与文献中留下了不少的相关记录，其中有的详细，有的粗略，甚或一鳞半爪，且又散藏各处。这样，搜集资料的个人勤奋，固不待言。而且要对资料产生的时间、来源、可靠程度进行认真辨析，从而能对史料中歧异或讹误之处作出准确判断，以把绥远省政在绥西施治历史的轮廓刻画得更加清晰，更加符合历史原貌。

### 2. 坚持客观阐释

恩格斯在《社会主义从空想到科学的发展》一文中指出：历史“是一幅由种种联系和相互作用无穷无尽地交织起来的画面”<sup>[4]</sup>。尤其绥远省政在抗战时期的施治，实际上则是一个极其庞大复杂的社会系统工程，涉及社会

的各种要素，如军事、政治、经济、文化、教育以及它们之间的互相联系、作用、矛盾、制约关系。因此在阐释这一演变过程时就应客观地指出：日本侵绥，对绥远省政府来说，打断了它推行的社会近代化进程，使之陷入更为严重的“边缘化”过程，这既是一种外来的打击和压力，同时也成为引发其救亡图治的刺激和动力，达致战时状态的发展。如果仅靠区域社会史研究方法陈述这段历史，显然是不够的，那就必须选用一个更客观、多元化的框架来阐述和重现抗战这段多因素共处、多线索共存的历史。

### 3. 展现历史特色

作为一项历史研究课题，为保证其研究既有一定的广度又有一定的深度，就应深度挖掘原始史料，在条分缕析的疏理基础上，突出重点，旨在展现历史特色方面有所突破。例如，在1939—1945年抗战期间，以傅作义为主席的绥远省政府，基于战时需要，率先觉醒和奋起，在绥西建立起省、县、区、乡四级动委会，并展开了土地整理运动与土地合作经营。尽管这样的举措是不为国民党中央当局所乐见的，具有一定地方意志，体现为一种地方主义。但这种地方主义对绥西社会重建走上近代化来说，无疑成为一种主要推动力量，它又决定着社会变迁的路向及其特征。另外，绥远省政府动用军工兴修水利工程，促成绥西经济的复兴，是践行傅作义“民养军、军助民”政策的典范。这些都是抗战时期绥远省政在绥西施治进程中独有的历史产物。

## 四、史料概况

本研究课题的提出和展开，也是缘于有较为充足的文献资料做基础。概括起来，主要的资料来源有：

### (一) 档案类

抗战时期的绥西，是绥远省政施治的主要地区。在此期间所形成的历史档案在中国第二历史档案馆、内蒙古档案馆、巴彦淖尔市档案馆、临河市档案馆、杭锦后旗档案馆均有收藏。这些档案史料从现有收藏状况考察，有三种类型：一是经整理而出版的档案。如中国第二历史档案馆编纂的《中华民国史档案资料汇编》、《抗日战争正面战场》、《中华民国史史料外编——

前日本末次研究所情报资料》等。二是档案史料与其他历史资料兼收而出版的资料集。如内蒙古党史征集委员会编写的《大青山抗日游击根据地资料选编》、《内蒙古教育志》编委会编写的《内蒙古教育史志资料》等。三是已开放而未出版的原始档案资料。这部分档案资料分藏在内蒙古档案馆、巴彦淖尔市档案馆、临河市档案馆、杭锦后旗档案馆。查阅疏理出涉及本专题的案卷虽耗时费力，但它却是不可或缺的第一手资料，为本专题研究所倚重。

### （二）报刊文献类

报刊史料最大的特点是当时人登载当时事。虽然当时的编辑和作者所持立场不同而有所倾向性，但其资料仍有很高的参考价值。有关抗战时期的绥远地区的报刊史料，在内蒙古档案馆、内蒙古图书馆、内蒙古大学图书馆、内蒙古师范大学图书馆，都有一定的收藏，但均不全，主要有《国民政府公报》、《国民政府行政院公报》、《绥远省政府公报》、《贯彻》、《绥远合作通讯》、《绥远建设季刊》、《禹贡半月刊》、《东方杂志》、《大公报》等。它们所提供的具体资料，对档案史料有很大的补充作用。

### （三）方志类

地方志是全面载录各地山川地理、行政建置、人口、物产、市场、交通、赋税、社会、民族、宗教、人物、生活、风俗等情况的文献资料，对研究地方史和社会史价值很高。特别是本书所涉及的原绥远地区，其地方志主要有《绥远通志稿》，它为抗战时期绥远省政的研究，提供了大量的背景资料。《绥远通志稿》一个重要特点是收有各领域里发展始末的资料及大量关于经济生活状况的数据，学术价值颇高。还有《五原厅志略》、《河套新编》、《河套图志》、《绥远》、《临河县志》、《临河风土志》、《绥远概况》、《国防前线的绥远》、《绥远志略》、《内蒙古自治区政府志》、《伊克昭盟志》、《巴彦淖尔盟志》、《五原县志》、《临河市志》、《杭锦后旗志》等，这些都为本书的研究以及一些史料的鉴别提供了参考依据。

### (四) 文史资料

文史资料属于当事人对其亲历、亲见、亲闻的当时事的回忆或考述，选材自由，从一个十分广阔的视角，展现了各行各业和各色人群，提供了大量的具体资料，对其他各种类型资料有很大补充与核校作用。本书的研究涉及的文史资料有三个系列：一是各级政协组织编辑的文史资料。如政协全国委员会文史和学习委员会编的《文史资料选辑》合订本与《傅作义生平》；政协内蒙古委员会文史资料研究委员会编辑的《内蒙古文史资料》；政协巴彦淖尔盟委员会选编的《傅作义在河套》及《巴彦淖尔文史资料》等。二是中国台湾、日本等的相关资料。如《绥远文献》、《传记文学》、札奇斯钦编的《我所知道的德王和当时的内蒙古》、[日]防卫厅战史室编的《华北治安战》等。《华北治安战》一书所依据和引证的资料，几乎是日本侵华时期军部和政府的机密文件，以及当时战争决策者和执行者的日记、回忆等。此书虽为战后编写，但依然还是当时侵略者的立场、观点，以致有不少粉饰之处。尽管如此，此书从另一侧面为本书的研究提供了可参考的资料。三是日记类资料。主要是《董其武日记》，此日记虽不属于回忆录，但却是当事人记录其当时亲历、亲见、亲闻之人和事，其参考价值要比回忆录高得多。

### 参考文献

- [1] 傅作义：《把握优越环境，创造优越成绩——三月五日在第一次行政会议闭幕典礼讲话》，载《贯彻（政治之部）》1944年第8期。
- [2] 高云山：《反攻前线上的绥西》，载《绥远文献》1989年第13期。
- [3] 中国人民政治协商会议全国委员会文史资料研究委员会编：《傅作义生平》，第456页，文史资料出版社，1985年。
- [4] 中共中央马克思列宁恩格斯大林著作编译局编：《马克思恩格斯选集》（第三卷），第417页，人民出版社，1972年。

# 目 录

前 言 .....	(1)
<b>第一章 西移陕坝前的绥远省政 .....</b>	<b>(1)</b>
第一节 抗战前绥远省政概略 .....	(1)
一、剿匪清乡,安辑地方 .....	(3)
二、着力培训乡导员,推行乡村建设运动 .....	(4)
三、注重民生,造产治绥 .....	(6)
四、发展教育,倾力育才 .....	(8)
五、坚持政治一体化,瓦解百灵庙自治运动 .....	(10)
第二节 绥远省政府随军流亡于晋陕期间之省政 .....	(14)
一、施政机构重组,积聚力量作返绥准备 .....	(14)
二、傅作义引领其部属走向国共合作抗日的道路 .....	(16)
三、开启绥远省政返绥施治的进程 .....	(17)
第三节 绥远省政中心西移陕坝始因考述 .....	(18)
一、日本“满蒙政策”的推进 .....	(19)
二、二战区在战略防御上的因循坐误 .....	(21)
三、阎锡山临阵轻易主政者 .....	(22)
<b>第二章 动委会与新县制 .....</b>	<b>(28)</b>
第一节 动委会在绥西的创立与演进 .....	(29)
一、动委会在绥西创立的历史背景 .....	(29)
二、动委会的组成结构 .....	(31)
三、动委会在动员全民抗战进程中的推进与逆转 .....	(36)
第二节 “抗日建国讨论会”的举办 .....	(42)

## 抗战时期绥远省政与在绥西施治历史研究

一、抗建会举办的社会历史背景 .....	(43)
二、抗建会的进展和成效 .....	(44)
三、抗建会的特点 .....	(48)
第三节 新县制在绥西的实施 .....	(53)
一、新县制的筹设与干部培训 .....	(54)
二、新县制的区划与其机构的设置 .....	(56)
三、新县制在绥西推行的作用与影响 .....	(61)
<b>第三章 土地整理与土地合作经营 .....</b>	<b>(71)</b>
第一节 土地整理的施行 .....	(71)
一、土地整理在绥西推行的基本原因 .....	(72)
二、土地整理的组织机构及其运行规则 .....	(74)
三、垦田清查 .....	(76)
四、取缔包租转租之利弊 .....	(81)
第二节 合作农场 .....	(82)
一、合作农场的创办和演进 .....	(83)
二、合作农场的组织机构 .....	(87)
三、合作农场的经营方式 .....	(88)
第三节 乡保合作社与农耕合作小组 .....	(90)
一、乡保合作社的创办与演进 .....	(90)
二、乡保合作社的组织机构 .....	(92)
三、农耕合作小组的兴办与发展 .....	(92)
第四节 租佃合作经营 .....	(94)
一、米仓县合作业务代营处 .....	(94)
二、垦殖生产合作社 .....	(100)
<b>第四章 治水与经济复兴 .....</b>	<b>(108)</b>
第一节 军民合作治理河套灌区 .....	(108)
一、恢复机构,制定方案 .....	(109)
二、四项重点工程的治理 .....	(109)

## 目 录

三、河套灌区的水政.....	(115)
<b>第二节 城乡经济的复兴 .....</b>	<b>(120)</b>
一、农业经济的恢复和发展.....	(120)
二、工商业的恢复和发展.....	(124)
三、陕坝的崛起.....	(126)
<b>第三节 交通与邮政的恢复发展 .....</b>	<b>(128)</b>
一、以陕坝为中心的绥西公路建设.....	(128)
二、水路航运的恢复发展.....	(133)
三、邮政与电信事业的恢复发展.....	(134)
 <b>第五章 文化与教育的复兴 .....</b>	<b>(140)</b>
<b>第一节 文化事业在绥西的发展与演变 .....</b>	<b>(140)</b>
一、文化机构设施及其机关刊物.....	(141)
二、报纸、刊物与通讯社在绥西的创办与演变 .....	(144)
三、书店与出版事业在绥西的创兴.....	(146)
四、戏剧与文艺创作在绥西的发展.....	(148)
<b>第二节 绥西教育事业之复兴 .....</b>	<b>(150)</b>
一、初等教育的恢复和发展.....	(150)
二、中等教育的兴办与发展.....	(153)
三、国立绥远中学的办学特点.....	(155)
<b>第三节 奋斗中小学在绥西的创立 .....</b>	<b>(159)</b>
一、奋斗中小学的创设与发展.....	(159)
二、奋斗中小学的组织机构.....	(161)
三、奋斗学校特有的教育模式.....	(162)
<b>第四节 蒙旗教育在绥西的恢复和发展 .....</b>	<b>(166)</b>
一、蒙旗教育的恢复性发展.....	(167)
二、国立绥远伊盟中学的创立.....	(169)
三、教育部在绥西直接办理边疆小学.....	(170)

## 抗战时期绥远省政与在绥西施治历史研究

结 语 .....	(178)
后 记 .....	(184)
总表(1—6) .....	(186)