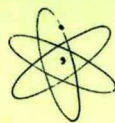


一/个/母/亲/的/札/记

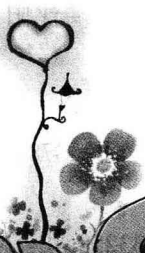
让孩子 快乐着 成才

之莲 著



辽宁教育出版社

让孩子 快乐着 成才



之莲 著



 辽宁教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

让孩子快乐着成才 一个母亲的札记/之莲著. - 沈阳: 辽宁教育出版社, 2005. 1 ISBN 7-5382-7260-7

I. 让… II. 之… III. 家庭教育-研究 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 133258 号

辽宁教育出版社出版发行

(沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮政编码 110003)

沈阳市第二印刷厂印刷

开本: 890 毫米×1240 毫米 1/32 字数: 170 千字 印张: 6.5

印数: 1—5000 册

2005 年 1 月第 1 版

2005 年 1 月第 1 次印刷

责任编辑: 李双宇 张金龙
 刘晓娟 张立娜

责任校对: 刘 璪

封面设计: 熊 飞

版式设计: 熊 飞

定价: 18.00 元



作者照片

之莲

原名杨植莲。中共党员，高级经济师，辽宁省作家协会会员。

站过小学教育的讲台，曾是连续3年的“教学能手”；当过幼儿教师，获市级先进称号；在冶金企业做教育管理工作，获得“辽宁省优秀教育工作者”证书。喜爱绘画并多次获奖，曾在企业办“教育与人口”专题漫画展。爱生活，爱孩子，几十年教育几十年的跋涉，艰辛与欢乐并存，生命与追求相偕。

处女作《趣味速学五笔字型》，被清华大学出版社评为优秀图书，因其独到的写法和趣味性使该书出版6年来已十几次印刷；《趣味速学98王码》出版后已连续印刷数次；《趣味速学五笔字型》讲座光盘应读者要求而做，使作者在清华大学讲坛留下足迹；散文集《老老小小》被读者誉为泣血的篇章，书中“老老”幽默睿智、平凡真实，“小小”可爱单纯、真诚坚强。催人泪下又哲理深邃。

之莲最珍惜最自豪的称谓是“母亲”。《让孩子快乐着成才——一个母亲的札记》将再次以流畅的笔谱写童年教育快乐的歌，从教育学、心理学角度剖析儿童的忧忧喜喜和学习方法，将爱心和执著、故事和趣谈、成功和教训的浪花汇成淙淙的快乐泉水，流淌在读者心田。



内 容 简 介

孩子是家庭的希望、是国家和民族的未来。而让孩子成才惟有教育。

作为教师、母亲、作家的本书作者集几十年教育体验及亲力亲为的育子体会，通过与孩子的零距离接触，以“快乐”为主线，记述了教育孩子的过程中身边的事、风趣的事、细碎的事、令人深思的事，充盈着自由与严谨的结合、轻松与淬砺的辩证。一幅幅生活的画面，既有个性更有共性，令人忍俊不禁，也令人掩卷沉思。

书中渗透着树立科学的人才观、真正的人才首先要具有良好的品德等观点，强调先进的教育理念、科学的教育方法、宽容的教育心态、和谐的家庭气氛，从而培养孩子积极乐观的心态、健康的体魄和灵魂、睿智的头脑及受用终生的技能，让孩子快乐着成才。

全书以散文式的语言吸引读者，以欢乐的情愫感染读者，以明了的哲理说服读者。书中作者提供的教育经验值得小学和幼儿家长，特别是母亲的借鉴。另外，书中作者亲自绘画的幽默配图更会使读者在愉悦中得到启迪。



引

子

想起一个美丽的传说——快乐泉。

深山脚下，有一汪神奇的清泉。温润的泉水嗅之神怡，尝之甘冽。泉水淙淙流淌，山谷青草鲜润，野花芳香，碎石闪光，彩蝶翩翩，一派自然的天籁。泉水汨汨流淌，生机勃勃，很清很亮，似一匹滚动的练，渗着山谷的清新气息，使人年轻，给人带来久远的快乐、幸福。它就是快乐泉。

泉水是一位勇敢无私的长发妹为救百姓拔出堵塞泉眼的萝卜而引出的，它像顽童嬉笑蹦跳着奔跑，激起欢快的浪花，荡着悦耳的声音。深山崖上，垂下粗长的葡萄藤，藤蔓上铺着深绿色蒲扇大的叶子，遮壁盖崖，一串串珍珠般透明的野葡萄清香甜腻。有一个美丽善良的白鹅女不畏嶙峋的怪石，不顾丛生的蒺藜，寻觅到用这种泉水浇灌的葡萄，使盲眼的人复明……

历史不回头地走着，许多人不畏艰险，怀着不渝的信念寻找着快乐泉水。快乐泉吸引着他，吸引着你，也吸引着我。其实，快乐泉就在你身边。这不是神话，快乐泉就是花朵般的孩子啊！不是吗？托起明天太阳的是儿童，激起明天希望的是孩子，他们纯洁、透明、向上、求真，孩子就是永远的童话，孩子就是快乐的泉水。他们诚实无



瑕的思想、天真灿烂的笑脸、稚拙真挚的动作、甜甜袅袅的声音，都使我们快乐无比、激动无比！泰戈尔说：世上的每一个孩子都是用来提醒我们，这世间是有希望的。

“提醒”？是的，因为我们要懂得珍惜，懂得呵护，懂得付出，懂得教育。否则泉水似洪水，孩子成了包袱、冤家。孩子不快乐，父母谈何快乐？

借上帝的神力我们做了父母，从此，我们不光享受激动，更肩挑责任；不光享受快乐，更身负义务。童年是人生极其短暂的阶段，转瞬即逝；它短暂，不应该让它沉重、压抑，成为一生难忘的悲惨记忆；它宝贵，因为它是为一个人将来的品德、性格、毅力、生活习惯……将走向何方打基础的阶段；它关键，源于儿童善于模仿的天性，会在快乐、达观、热情、助人或自私、冷漠、狠毒、打斗中耳濡目染，潜移默化；它脆弱无助，斥责、恐吓、生硬甚至暴力如同阴霾的天、急骤的雨会使其扭曲、窒息；它喜爱光明，只有创造一个和谐自主的、发挥儿童兴趣走向的自然环境，才能使儿童健康、舒畅、茁壮地成长。

让孩子充满希望地追求，在耕耘中收获快乐，在希望中收获快乐，在信念中收获快乐，在岁月中收获快乐——快乐地成长。让每一位父母趟着快乐泉，体味艰辛中的甘甜，趟着快乐泉，心中的幸福漪涟。快乐泉，神奇的泉。快乐泉，神圣的泉。泉水曲折，回旋起落，带着生命的活力，奏起一曲曲童年的歌。

之淳



自

序

思索着童年的教育

我热爱我从事的职业：教育。我有两个女儿，一个善良朴实、多才多艺，18岁考入医学院；一个天真率直、活泼外向，正读小学。我有一个幸福的家庭，先生毕业于清华大学，正直幽默、敬业执著，和我一样爱孩子。

常见报载的儿童艺术照，溜一眼宝宝，父母的心愿除了“聪明、漂亮、健康、成功”等吉祥的词汇，几乎无一不祝孩子快乐。是啊，应该让童年快乐，让孩子快乐着长大。

风车转转转，转的是时光、岁月。这是资讯膨胀、信息爆炸的时代，电子、克隆、国际空间站、纳米技术，世界一日千里地发展。物竞天择、优胜劣汰，“竞争”一词像吮吸了浓墨重彩的七色花，托起了无数父母的期望。应该看到，读哪所学校是人生重要环节，但不是人生全部，而有那么一些家长只关注孩子的成绩而忽视其心灵的成长，以种种自诩为“爱”的理由，以成年人的优势主宰不太有反抗力的孩子，孩子重压之下难以快乐，不仅成为真正“活得最累的一族”，而且为孩子造成心理疾病推波助澜。

家，是孩子成长的摇篮，母亲，是孩子第一任老师。

人们用最感人的词汇——温柔慈祥、含辛茹苦、无怨无悔……赞



扬妈妈。

人们用“博大至纯的爱”形容母爱。

人们用最美的花——康乃馨作为“母爱花”。

但是，生下了孩子怎样做妈妈？因为考试成绩被妈妈打死打残的不止夏斐一人，这些妈妈以“怒不可遏”为由成了“凶神恶煞”。还有，孩子刚来到这个世界就落入几只塑料袋弃之如敝履，那销声匿迹的“妈妈”负不负“玩忽职守”罪呢？即便在为孩子每一个生活细节牵肠挂肚的妈妈中，又有谁承认孩子精神上的疾患来自其身？

西方一些发达国家不准殴打孩子，否则要诉诸法律，剥夺其监护权。中国的妈妈对孩子说：“我爱你。”有的孩子却回答：“我讨厌你。”“我恨你！”爱与被爱何以冲突？值得反思。

没有快乐的教育，不是真正的素质教育。只唯成绩的孩子不一定能够很好地在社会上立足，而注重综合能力的素质教育，孩子一定能成功。

快乐是什么？快乐是一种开朗的情绪，一种健康的思想，一种豁达的个性，一种高尚的境界。快乐也是突破万难实现了自己的目标、从那一站到这一站的旅程。教育部前副部长韦钰说，智力决定人取得成功的领域，而“情绪是决定人能否成功的关键”。素质教育强调让孩子在心情快乐的氛围中接受教育。有兴趣地学习才快乐，充满了自信才快乐，享受着父母和他人真正的爱并学会关爱他人才快乐。快乐也属于幼儿教育，因此快乐也需要播种、需要培植、需要呵护。

时代真好，孩子在优渥的家境中成长。时代催人，孩子在激烈的竞争中熏陶。可是童年，影响着孩子一生的童年，应是什么样子的？童年仿佛是一道门槛，不经意就跨了过去，还有比让孩子健康快乐更重要的吗？

我在做幼儿教师时，面对着花朵般灿烂的脸，曾遇到这样一件事：一节常识课，因一个女孩儿准确地理解、机智地回答，我奖励她一个漂亮的蝴蝶头饰，就在女孩儿漾着喜悦坐下的一刻，一个同样想获此殊荣的男孩也斜着眼前一抹颤动的亮丽，不屑地抨击：“那是只大蛾子！”——说嫉贤妒能似乎是扣帽子，但，思想幼苗的颜色却是



成人所应关注的呀。真的，此时男孩本应为他人的快乐而快乐，而他却不快乐。家庭是孩子心理问题的发源地，父母的行为和思想健康与否，直接影响着孩子的情绪。

我在企业职工培训班讲课时，面对倏忽间从童年长大的一张张似曾相识的脸，列举过发生在工人身边的例子：张班长感谢党的培养，学孟泰、爱厂如家，每天捡拾工地边的草垫、钢筋、扣件，聚沙成塔，为工程队节约了一大笔资金。而李木工抱怨待遇低，每天往家捎一块木板，集腋成裘，终于拼好自己新房的图案形地板；每天往家捎一块砖，燕子衔泥，终于盖好一间小房。

那时，我的思绪回到数年前，我代表全校教师发言：万丈高楼平地起，我为党来打“地基”……

童年，影响着人生的走向的童年多么重要！

“橘生淮南则为橘，橘生淮北则为枳……所以然者何？水土异也。”（《晏子春秋》）

《大林和小林》中的两个同胞兄弟，因成长于不同的家庭、环境而分道扬镳，终成迥然而异的两种人。

面对女儿，我不断地叩问自己：怎样做个合格的妈妈？种植快乐、呵护心灵、健全人格，让母爱给孩子情感和力量而不是冷漠和压力，让孩子以昂扬的心态、开朗的性格面对困难，让孩子看到宽阔的前景，带着成为时代的弄潮儿的激情充满信心地去拼搏。

本书以教育为线索，以快乐为主题，记录了身边的孩子及小女儿兰子0~9岁成长中的故事。谨以此书献给累却愉悦着、苦并快乐着、忙却幸福着、做并思想着的父母。



之莲

2004年4月

目 录

自序 思索着童年的教育

第1章 快乐的泉，生命的泉 1

涉足快乐的泉，开始在“母亲”这个世界上最神圣、最重要的位置“上岗”。生命是一张柔软洁白的纸，从此，我要用攸关于人生和社会的母爱、母教之笔，帮女儿谱写无忧无虑的快乐篇章。

胎动——女儿在我的腹中跳的第一支舞 1

凝望——女儿在我怀中与我们的初次对话 2

宣泄——女儿面对大自然的第一次讲演 4

涂鸦——女儿在纸上绘制想像的明天 4

第2章 做思想的母亲 7

在历史长河、文学长廊中，不乏美丽的母亲、善良的母亲、智慧的母亲、为奴隶的母亲、不幸的母亲甚至邪恶的母亲。多少年来，母亲历经身的解放、脚的解放、手的解放到思想的解放。时代需要更多的思想着的母亲。因为爱孩子是每一个母亲都能做到的，但什么是至



当不移的真爱？丢弃母职而不亲历亲为，对孩子偏爱、私爱、溺爱却盲目地坚定地认为自己所做的都是出于爱，这样只会使素质教育发生畸变。

放置“生命中的鹅卵石”	7
从“孔融让梨”和“花边饺子”看母爱与母教	9
身边的故事 丰沛的感悟	11
新“八旗子弟”	11
泳池见闻——给奶奶下跪：“别让我学了！”	11
画室见闻——素描与蔡伦	13
触目惊心的一组报摘	13
一番情 两样果	14
一番苦 两样情	15
“他是个真正的赌徒家长”	16
《只鸭斗群虎》和《孩子吃饭精确到毫克》	17
一张废纸，幼儿演义妈妈	19
依依不舍慈母情	20
 第3章 童年，快乐的花瓣何其多	22

对于婴幼儿的教育，更多的不是表现在父母如何“教”上，而是表现在父母如何“做”上，父母如何“做”的身影，对于幼儿来说远比父母如何“做”的声音的影响要大得多！——王东华

女儿于我，是一本逐渐增厚的枕边秘籍，循篇品读，感慨涌起；女儿于我，是一朵快乐的小花，屈膝观察，漾满惬意。家长应及时捕捉儿童在此期间闪烁的智力曙光。请看成长的花瓣A、B、C……

A 芝麻开门	22
B “能洗澡啦！”	23
C 活学活用打“0”下	24
D “4岁就生孩子啦！”	24
E 录音机里的问候——令人哭笑不得的恶作剧	25
F 神仙算数	26
G “胃穿孔”的疑虑	27



H	“白骨精的优点——孝敬妈妈”	27
I	“理查德的缺点——总‘下琴’”	28
J	“老燕子”与“齐白石”的调侃	28
K	友人的尴尬	29
L	“明天熟吗?”	30
M	美极鲜鱼美鱼游	30
N	“打包!”	31
O	“刷”出的故事	32
P	示范了一次猪八戒	33
Q	“1”勺蜜	34
R	讳疾忌医	34
S	挑个乳罩试试看	35
T	漫步校园	36
U	急中生智	37
V	“送给我的?”花	38
W	童年无忌	39
X	思源于疑	40
Y	想像的翅膀朝哪儿飞?	41
Z	小女驯“牛”	42
第4章 有爱的地方是天堂		44
爱是一面辽阔的回音壁，微小的爱意反复回响着，折射着，变成巨大的轰鸣。当付出的爱被隆重地接受并珍藏时，孩子终于强烈地感觉到了被爱的珍贵与神圣。——毕淑敏		
一件外衣——感情储蓄在日常		44
意外伤腿——母亲，不光享受着笑		45
骨鲠在喉——只因父爱，哭声响给你		46
父女情温馨		47
抹布消弭战争		48
牵手进学堂		48
读兰子《雨中的爱》有感		49



真水无香 真爱无言	51
椰子猪与“爱的珍藏”	52
孩子，请记住父爱	54

第5章 良好的品德习惯靠点滴教育 59

爱因斯坦说：只用专业知识教育人，他可以成为一种有用的机器，但是不能成为一个和谐发展的人。要使孩子对人生价值有所了解，他必须获得对美和道德上的善的鲜明的辨别力。

教与学是显意识的，育与习却是潜意识的，品德、意志、信念等都是通过一言一行、一点一滴的“做”的方法“教”给孩子的。成才必须先立德。

较量	59
脑筋急转弯	60
跳出成绩的漩涡	61
同学尿裤子了	63
上升着希望	65
为孩子挑书	66
珍惜每一天时间——沙漏随想	68
从“屡教不改”想到良好习惯	71
不可忽视的小节教育	72
静点室见闻	74
培养孩子快乐的性格	76

第6章 兴趣激起智慧的浪花 78

兴趣即兴奋点，是研究或学习科学的倾向、动机、欲望。

学生的学习方式有“接受”和“发现”两种，前者是基于外在诱因和强制的“要我学”，这种灌输的方式销蚀着学生的学习兴趣和热情，窒息学生的思维和智力；后者是基于学生对学习内在需要的“我要学”，这种方式使学生产生求知欲望、增强责任感，把学习变成一种需求，学习成了享受和愉快的体验。教育学家王东华说：“在



孩子的童年时父母们可以做什么呢？那就是发展孩子的兴趣，当孩子的兴趣得到发展时，就会在他的意识、潜意识中形成强有力的情结，而这种情结正是孩子将来事业发展的最大推动力。”

拆个闹钟拆拆看	79
做个滑轮拉拉看	80
绘个地图比比看	82
办个画廊展展看	83
幼儿学数方法多	85
A 由青蛙看无处不在的数	86
B 癞蛤蟆当一回老师	87
C 有趣的进率	87
D “一分为几”和真钞游戏	89
E 数学游戏吊起孩子的胃口	90
循规蹈矩字词句	91
好大的一棵汉字树	94
编纂一本自己的书 踢开一篇日记的“难”	96
绘画，培养兴趣三步曲	101
故事，抖开想像的翅膀	104
钢琴，玩教具趟开曲谱路	107
8-1>8 运动让孩子快乐	112
一箭双雕 一石三鸟	115
 第7章 让孩子度过快乐的假期	 118

近50天的寒、暑假可谓漫长。在报纸、电视等媒体开展的“假期里孩子们快乐吗？”的讨论中，一些家长发出了“女儿不快乐”“不要‘移动书柜’”“孤独的暑假渴望伴侣”“辅导材料压弯学生腰”等感慨，我们该调整心理状态，不要让寒、暑假成为孩子的“第三学期”，成为食之无味、弃之可惜的“鸡肋”，要换一种增长知识的环境，换一种学习方式，多从事实践活动和实验活动，到大自然中去，在陶冶情操的同时健全与发展身心和人格，让孩子度过快乐的假期。



帮孩子做一个短期计划	118
在动手中增强自信 在学习技能中磨炼毅力	120
置身羊群的开心一刻	122
候车 5 分钟	124
去大屯	125
真的很快乐——再去大屯	126
两只蝈蝈	127
跟“黄道婆”学织布	129
心中的五星红旗	131
巧搭旅游日记的台阶	132
于静湖园冰场想起《头场雪》	133
有趣的“对词比赛”	135

第 8 章 家庭属于孩子 孩子属于未来

家是什么？不管竹篱茅舍，还是高屋华堂，家是那盏柔和的灯，给孩子希望；家是父母的爱，给孩子温暖；家是心灵的绿茵，给孩子愉悦；家是平静的港湾，给孩子安全；家是高速公路旁的加油站，给孩子激情、能量，让孩子感受欣赏、听到喝彩。每一个孩子都应该有一个属于他的家。

有妈的孩子是块宝，有家的孩子最快乐；心胸宽广、懂得关爱他人的孩子最快乐；积极进取、健康知足的孩子最快乐。

而孩子是独立的生命载体，他将以卓越的本领服务于社会，孩子属于祖国的未来。

教育才有希望	139
家是孩子心灵的花园	141
同学父母离婚的冲击波	143
把握态度，掘出生命的新水源	145
消除代沟做朋友	147
交流——蹲下说话和专心倾听	148
“比下有余”同样用于孩子	150
想起“苛政猛于虎”	151



触及心灵的答案纸·····	153
成龙之路漫漫其修远兮，如何上下而求索·····	156

第9章 快乐的成长日记 ····· 158

作为写作的一种形式的日记是记录成长、反思成长的好方式，写作开发智力、丰富情感、积累经验、明辨是非，培养了孩子的思想素质、观察素质、审美素质、创造素质，从而学会做人。而母女就同一个活动、同一个话题分别写出的日记，更有意义。儿童有自己独特的视角，成人有自己成熟的见识。儿童蕴藏着的超越和进步的潜能影响着成人，成人的智慧和情绪感染着儿童。小荷才露尖尖角，浓凝的锋锐呈现出无限的生命力。快乐和幸福是一种感觉，“跟着感觉走”，孩子快乐我快乐。

两个洋香瓜·····	158
旗鼓饼·····	160
春雨·····	161
感受春天·····	163
户外写生·····	167
感受沙尘暴·····	169
贴吊千儿·····	171
游览本溪水洞·····	172
跟我回家吧·····	174
去百鸟园·····	176
螃蟹下楼梯·····	178
失足之鹊·····	180
可爱的小松鼠·····	183
后记·····	191