

雅思真题

# 核心词汇

——精选·速记·巧练

Practice for **IELTS**  
Hot Vocabulary

主 编 陈 光

审 订 Cook Blaire (英) Kenneth Bowlin(美)

一本词汇记忆与练习宝典，  
横扫雅思核心词汇！

- 精选真题高频词汇，按照记忆理论排列
- 同义词汇语境练习，兼顾词汇搭配积累
- 利用词族快速拓展，字谜游戏巧练拼写
- 字根词缀优选讲解，深入了解构词规律



北京航空航天大学出版社  
BEIHANG UNIVERSITY PRESS

雅思真题

# 核心词汇

——精选·速记·巧练

## Practice for IELTS Hot Vocabulary

主 编 陈 光

审 订 Cook Blaire (英) Kenneth Bowlin(美)



北京航空航天大学出版社  
BEIHANG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 ( CIP ) 数据

雅思真题核心词汇: 精选·速记·巧练 / 陈光主编

. -- 北 京 : 北京航空航天大学出版社, 2012.7

ISBN 978-7-5124-0838-8

I . ①雅… II . ①陈… III . ①IELTS- 词汇 - 自学参  
考资料 IV . ①H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 ( 2012 ) 第 121947 号

版权所有, 侵权必究。

雅思真题核心词汇——精选·速记·巧练

主 编 陈 光

审 订 Cook Blaire ( 英 ) Kenneth Bowlin ( 美 )

责任编辑 姜伟娜

\*

北京航空航天大学出版社出版发行

北京市海淀区学院路 37 号( 邮编 100191 ) <http://www.buaapress.com.cn>

发行部电话: ( 010 ) 82317024 传真: ( 010 ) 82328026

读者信箱: [bhpress@263.net](mailto:bhpress@263.net) 邮购电话: ( 010 ) 82316936

涿州市新华印刷有限公司印装 各地书店经销

\*

开本: 787 × 1092 1/16 印张: 16.25 字数: 526 千字

2012 年 7 月第 1 版 2012 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5124-0838-8 定价: 45.00 元

# 编委会

主编：陈 光

审订：Cook Blaire（英） Kenneth Bowlin（美）

编者：（专业领域与工作背景）

孙彦新（河北大学英美文学硕士，环球雅思北京分校写作主讲）

韩文晟（武汉大学英美文学硕士，原环球雅思写作主讲）

罗常青（伦敦城市大学英语教育硕士，首都经贸大学雅思教师）

冯海洲（纽约州立大学教育金融双硕士，环球雅思北京分校教师）

罗 杰（诺丁汉大学英美文学硕士，环球雅思北京分校教师）

赵建良（河北大学英美文学硕士，Aceleader 国际教育雅思写作主讲）

赵万智（法国里昂三大社会学博士，国家留学基金委预科学院教师）

胡斌郁（英国杜伦大学 TESOL 硕士，环球雅思桂林分校雅思教师）

张亚莹（北京大学应用语言学硕士，北京雅思学校雅思教师）

尹 璐（英国华威大学管理学硕士，雅思听力教师，现旅居海外）

Cook Blaire（英国曼彻斯特大学硕士，韩国前雅思考官）

Kenneth Bowlin（美国城市大学硕士，新加坡前雅思考官）

# 致读者

## 雅思词汇记忆的秘密

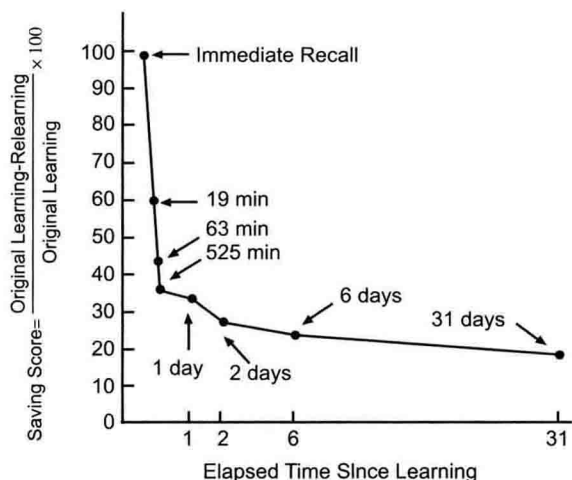
我始终认为,要想把英语的词汇学好、背好、用好,仅仅抱着一本词汇书去“头悬梁,锥刺股”地用功发力,是不够的,甚至是不正确的。无数困守词汇,英语不能突破的 learner 们,在无奈地放弃词汇进而放弃英语学习时,偶尔会苦笑着回忆当初背单词的豪情万丈。

我也始终认为,一本好的雅思词汇记忆书,既不能不怀好意地只把词典微缩一遍,也不能不负责任地编一些和考试无关的词,让“童鞋”们流了汗,费了劲,却解决不了他们的头等大事——用足够的词汇从容应对雅思考试。

我想,适合中国学生的词汇书,必定是既探索记忆本身的规律,又符合词汇构造和使用的规律,且选定的是与考试直接相关的高频词汇。哦,当然,还要有一定量相应的练习用于巩固,练习应尽量丰富有趣味,让人感兴趣才好。而老师不仅需要指导学生掌握哪些词汇,还应当探索词汇记忆的秘密,帮助学生培养良好的英语词汇学习策略。

先来说说记忆和遗忘的规律,这是记忆词汇或其他任何东西的秘密之一。

德国心理学家艾宾浩斯(H.Ebbinghaus)研究发现,遗忘在学习之后立即开始,而且遗忘的进程是不均匀的。最初遗忘速度很快,以后逐渐缓慢。他认为“保持和遗忘是时间的函数”,1885年,他根据实验结果绘成描述遗忘进程的曲线,这就是著名的艾宾浩斯记忆遗忘曲线。



图一 艾宾浩斯遗忘曲线

| 时间间隔    | 记忆量   |
|---------|-------|
| 刚刚记忆完毕  | 100%  |
| 20 分钟后  | 58.2% |
| 1 小时后   | 44.2% |
| 8—9 小时后 | 35.8% |
| 1 天后    | 33.7% |
| 2 天后    | 27.8% |
| 6 天后    | 16.4% |

图二 记忆与遗忘规律

这两组图表揭示出,一般记住一组材料后,在5分钟后重复一遍,20分钟后再重复一遍,1小时后,12小时后,1天后,2天后,5天后,8天后,14天后就会记得很牢。他还发现,比较容易记忆的是那些有意义的材料,而那些无意义的材料在记忆的时候比较费力,在以后回忆起来也很不轻松。当然,所有这一切说明,对于有目的的记忆和学习,要勤于复习,而且记忆的过程中理解的效果越好,遗忘的也越慢。

记忆的规律摸透了,还要看看一次记多少东西比较好。现代认知心理学认为,人们的记忆是以“块”(chunk)为单位呈现的,组块记忆策略可以帮助人们短时间内记住多个纷繁复杂的事物。这个

“块”究竟该是多大呢？1956年，美国心理学家 G. Miller 发表了一篇题为《神奇数 7 加减 2：我们加工信息的能力的某种限制》的论文，根据复述 3 至 12 位随机排列数字表的实验结果，发现信息一次呈现后，被试着能回忆的最大数量——短时记忆的容量一般为  $7 \pm 2$  个单元。中国学者测定的短时记忆广度是：无关联的汉字一次能记住 6 个，十进位数字为 7 个，线条排列为 5 个。手机号码、英语单词的拼写都是呈线性排列的。换句话说，我们一次记忆单词的数量，也就是我们的记忆组块，可以确定为 5 个单词。

本书的 24 个单元，即按照这两个理论设计和编写。每个单元记忆的目标词汇 12 组，每组 5 个。如果每组词汇记忆 5 分钟，加上每组单词循环复习，大概 60 个单词的记忆和复习时间为 60 分钟，每个单词在这个记忆的过程中可以达到重复三遍的效果。如下图所示：

| 第一组             | 第二组    | 第三组    | 第四组           | 第五组    | 第六组    |
|-----------------|--------|--------|---------------|--------|--------|
| 5 分钟记忆          | 5 分钟记忆 | 5 分钟记忆 | 5 分钟记忆        | 5 分钟记忆 | 5 分钟记忆 |
| 用 10 分钟复习第一到第五组 |        |        | 10 分钟复习第四到第六组 |        |        |
| 最后 10 分钟全部复习一遍  |        |        |               |        |        |

需要指出的是，利用 5 分钟记忆 5 个词，要求不要太高。不要求记忆 5 分钟后合上书，达到丝毫不差的再现效果。5 分钟内，只要对词性、读音、拼写和词义有一个基本了解，简单“过”一遍两遍即可，我们要求的是短时间内，多次重复。一个单元的目标词汇多次记忆过程完成后，做后面部分的练习，还会重复见到这些词，并且是在主动调动信息，唤起记忆的情况下完成练习，这样会进一步复习记忆内容。记忆的时候，要尽量做到“避开干扰，全神贯注，浑身放松，专注快速”。一次记忆要完成 6 组，否则效果不一定好。

再来看看英语单词构造的规律，这是进行词汇记忆的秘密之二。

从结构上讲，英语的构造方法大致有 6 类，派生、转化、合成是主要的三类，还有截成、混合和首字母结合等“非主流”的三类。合成如，high-quality (a. 高质量的)，brand-new (a. 全新的)，breakthrough (n.&v. 突破)，withdraw (v. 撤销，撤回)。转化是指某个词在使用过程中词性和意义发生了转变，如雅思写作 to better living conditions (better 原为副词，转化为 v. 提高)。截成就是将原来的词截头去尾得到的词，如：plane (airplane 截头)，rep (representative 去尾)，flu (influenza 截头去尾)。混合是将两个词各取一部分混合成新词，如：photography 摄影(取自于 photo and graphy)，sociobiologist (取自于 social biologist)。首字母结合在机构、学科等专有名称中使用最广泛，如剑桥雅思中出现过的 AI (artificial intelligence 人工智能)，AIS (Australia Institute of Sport 澳大利亚体育管理局)，FAA (Federal Aviation Administration) 等。

派生通常就是“词根 + 词缀”，这类词占了英语单词中不小的比例，因此在雅思考试高频词汇中，利用这种构词规律记单词，效率很高。如果你认识词根 act = do (做)，并且认识：en- = make, ex- = out, inter- = each other, re- = back, trans- = from... to..., 那么就不难认识：enact (实施)，exact (强求)，interact (相互作用)，react (反应)，transact (交易)，甚至其家族词汇也可以扩展出来：enactment (条款，法规)，exaction (勒索，重税)，interaction (交易)，reaction (反应)，transaction (交易)。

本书详细梳理了雅思考试主要涉及到的 30 个前缀、30 个后缀和 40 个词根，每一组词根或词缀又列有雅思考试的例词，及其连缀成词、过渡为意的简要讲解。针对派生构词和上面提到的合成构词法，本书甚至设计了大量的卡片练习，使用熟词引出词根，再加前缀或后缀，供同学们练习以达到复习巩固的目的。

摸清雅思考试所涉及的高频词汇，是背好雅思词汇的第三个秘密。

研究表明，掌握 3,000 个词汇是学习者理解原版英文课文的基本量，想要在国外大学里利用英语

进行学习,则要掌握 10,000 个以上的词汇( Hazenberg 和 Hulstijn,1996 )。除普通词汇外,雅思学术类考试( Academic )涉及的学术词汇,是各学科进行准确口头和书面表达必须的词汇。在学术文本中,这类词约有 10% ( Coxhead, 2000 )。这类词除了准确表达学术观点外,也帮助形成了学术文章精炼准确的风格。为了研究学术英语高频词, Coxhead ( 2000 ) 从 28 个学科领域 400 多位作者的 414 篇文章中选出了各学科文章最经常使用的 570 个词族,构成了学术词汇表( Academic Word List, 即 AWL ), 其中包括 analyse, create, similar 等词。换句话说,你掌握了这 570 个高频词,基本上就具备了雅思考试的词汇基础。

本书在编写过程中就依据这个“学术词汇表”,在雅思听、说、读、写语料库中选取了大量材料,编写为习题。在记下这些高频词之后,学习者可以使用家族词汇( Word Family )拓展和根缀派生的方法,来练习拓展自己的词汇。如: create – creation – creative – creativity – creationism – creature; create – recreate – accrete – concrete 等。词族( Word Family )通常意义上指同根词,英语中由同根词变化而来的词占了很大一部分。同根词从动词向名词、形容词、副词转化或演变的过程中,单词内部部分字母的读音会发生变化。如: economy /ɪkənəmi/ 和 economic /iːkə'nɒmɪk/, 在使用词族拓展时值得注意。

综合以上所述,学习词汇过程中要注意以下几点:

- ★ 保证学习的词汇在学习过程中多次出现。科学家根据相关文献进行分析得出,掌握一个单词,至少要重复 5 到 16 遍,甚至更多遍。( Nation, 1990 )
- ★ 词汇学习,只注重拼写和发音是远远不够的。( Schmitt, 2000 ) 词汇学习还应当包括其他方面,例如搭配、语法特点、使用的范围和频率等。有些词汇知识可以通过材料学习,但是搭配、语法特点和使用频率是不可能背的,只能在大量的词汇练习中才能把握,形成直观的认识。本书的同义转换( Word In Context )和搭配练习( Word Collocation )注重词汇的使用,但词族( Word Family )、词根和词缀( Word Formation ),以及根据熟词记忆生词的链式记忆练习部分,则体现了词汇知识的传授与练习。
- ★ 一般情况下,学习者只掌握一个词族中的部分成员,而不用掌握它的所有不同形式。( Schmitt & Zimmerman, 2002 ), 结合一个词的语法特点和运用要求,则可以达到一个词不同形式的正确运用。同理,学习者不必一次性记住一个词的所有词性和所有词义,这样做会增加记忆负担,容易导致记忆过程难度加大。如果适当了解转化法构词的基本原理,并增强语境中猜词的能力,那么识词、用词能力会大大提升。
- ★ 要注意不同上下文环境下( Context ),词汇体现的不同意义。有些并非绝对完全同义的词汇,要注意它的用法上的细微差别。有些词,在不同语境下可能呈现不同的意思。如 monitor, 在科技类文章中可能是 a computer monitor ( *n.* 监视器 ), 在政治学中可能用 monitor an election ( *v.* 监视 ), 这时语境显得格外重要。
- ★ 词汇的搭配具有一定的文化色彩和民族性倾向。

本书对应复习书籍建议使用:

- |              |    |                                |
|--------------|----|--------------------------------|
| Unit 1 — 4   | 对应 | Cambridge IELTS-8 : Test 1 — 4 |
| Unit 5 — 8   | 对应 | Cambridge IELTS-7 : Test 1 — 4 |
| Unit 9 — 16  | 对应 | Cambridge IELTS-6 : Test 1 — 4 |
| Unit 17 — 24 | 对应 | Cambridge IELTS-5 : Test 1 — 4 |

本书在编写过程中,时间仓促,手头资料及编写水平有限,疏漏难免,欢迎多提宝贵意见( publishing2003@gmail.com )。也希望这本书能对大家的雅思词汇学习有一定的帮助。

编者  
2011.10

## ◎ 本书的结构

本书共分为 24 个单元,每个单元都由分组记忆“目标词汇”、语境辨识“同义词汇”、填表拓展“词族词汇”、拼写填出“字谜词汇”、连线选定“词汇搭配”、构词法之词根词缀及快速检查“链式词汇”七部分组成。如果说每个单元的“目标词汇”和“词根词缀”两个部分归于雅思核心词的记忆和词汇知识的了解,其他五部分都属于相应的练习巩固部分。

## ◎ 各部分说明

### 1. 分组记忆“目标词汇”(Target Words)



advent ['ædvənt] *n.* 到来,出现  
municipal [mju(:)'nɪsɪpəl] *a.* 市政的

formulate ['fɔ:mjuleɪt] *v.* 规划,用公式表示  
disseminate [dɪ'semɪneɪt] *v.* 宣传,传播

每单元的目标词汇为 12 组,每组包含 5 个单词。按组记忆完全符合“块”(chunk)记忆理论,并为单词多次循环记忆提供便利。具体记忆方法为:第一组词快速记忆一遍,在第二组词开始记忆前,快速复习第一组词;第三组词开始记忆前,快速复习第一组和第二组词;第四组开始记忆前,浏览复习前三组,以此类推。循环记忆理论要求,争取短时间内,多次重复记忆的内容,只有一个词汇多次刺激脑神经,才有可能在遗忘高峰到来前彻底记住它。

每个单词标出了词性、音标、词义。通常,一个词可能有不同的词性或几个关联的词义,没有标出全部词义的主要目的是为了减轻记忆负担,而且,在掌握了一定的词义后,可以对关联词义展开联想。

### 2. 语境辨识“同义词汇”(Word in Context)



*Choose the letter of the meaning closest to that of the boldfaced word in the sentences.*

1. Long before the **advent** of the Roman Empire, the Babylonians began to measure time.  
A. coming                      B. ending                      C. disappearing

本组语境下的同义词替换,每个单元包含 20 个句子,考查词汇至少达到 2800 多词。该练习的句子全部源于《剑桥雅思真题》系列中的听、说、读、写各个部分。备选的同(近)义词大多从词形或语义上即可辨别,但有一部分还要从词的用法或者其英文含义上找到细微差别,才能选出合适的同义词。需要提示的是,此处的同义,不是完全对等的绝对同义,而是在特定语言环境下的同义替换词汇。



## CROSS

1. *n.* 气味;香味 *v.* 闻出;发觉
2. *a.* 婴儿的;初期的;幼稚的 *n.* 婴幼儿

## DOWN

- (1) *a.* 虚弱的;无力的
- (2) *v.* 循环;流通;传播

这部分练习大约涉及 30 个左右英文单词的严格拼写。在做练习时,最好先复习每个单元的 Target Words (目标词汇),尤其要注意它们的拼写。结合图下方给出的横向 (CROSS) 和纵向 (DOWN) 的单词词性和汉语释义的提示,以及横纵方格中的格数填出单词。如上图:

1. *n.* 气味;香味 *v.* 闻出;发觉 → 1 横格为 5 个字母 → scent
- (1) *a.* 虚弱的;无力的 → (1) 竖格为 6 个字母 → feeble

有时,一个词正确与否牵连到其他的词,如横向 1 与纵向 (3) 相关,纵向 (1) 与横向 4 相关,所以,由此可以推断为:

4. *n.* 插曲;片段;轶事;一段情节 → 4 横格为 7 个字母 → episode
- (3) *v.* 移动;改变;换挡 *n.* 轮班;变化 → (3) 竖格为 5 个字母 → shift

### 5. 连线选定“词汇搭配”(Word Collocation)

#### Word Collocation

##### Group 1

Match the left column with the best one from the right column. Each should be used only ONCE.

- |                                                 |                                             |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1. The second part of the process <b>rubbed</b> | A. <b>to</b> the bottom surface perfectly.  |
| 2. Pilkington had been <b>experimenting</b>     | B. molten glass <b>onto</b> the molten tin. |

词汇搭配部分共有两组练习,第一组练习 (Group 1) 为连线,要根据 1—10 题的半个句子的语义和部分黑体的词汇,从 A—J 中推断出可能连接的另外半个句子。选好后的每个句子中,都会包含一个固定的短语搭配。

另一组题目 (Group 2) 为“动词 + 名词”和“形容词 + 名词”的词汇搭配练习,要求从每个题目后排的名词中选出可以搭配前面动词或者形容词的词,并写出搭配后的词义。

值得注意的是,这两组题目选项都是开放式的,所以选择起来可能会一个题目有几个对应的选项,但是此题目的要求是,第一组题目后面的 A—J 和第二组题目中后排名词只能有一个与前排的题目组合。

### 6. 构词法之“词根词缀”(Word Formation)

#### Word Formation

Root (词根) — 2

- ◆【cern, cert, cret】= sure, separate, 表示“搞清,区别”  
discern *vt.* 辨别;区分 (dis 分开 + cern → 分开搞清 → 区别)

这部分为词汇常识部分,属于识记或者阅读学习的范围。本书共收录 30 个常用前缀,30 个常用后缀和雅思考试涉及最多的 40 个词根。无论是前缀、后缀还是词根,每一组都给出相关的至少 5 个左右的词汇以及词汇构成的解释。

本部分涉及到的符号较多,代指意义为:

【】方括号中为前缀、后缀或词根;()小括号内为词的构成的简要释义;=词根、前缀或后缀的英文意义;+词根与词缀的结合;→表示“意为…”,“转成…”,“引申为…”;后面短横“-”,如:pre-,anti-,re-等,表示前缀;前面短横“-”,如:-ist,-ous,-ful等,表示后缀。

## 7. 快速检查“链式词汇”(Word Chain)

### Exercise for Word Formation

#### 3. encircle v. \_\_\_\_\_

**circum-**(根) ←

circumference n. \_\_\_\_\_

circumstances (pl.) n. \_\_\_\_\_

**circle** n. \_\_\_\_\_

↑

**bicycle** n. \_\_\_\_\_ → **circul-**(根)

**cycle** n. \_\_\_\_\_

**circular** a. \_\_\_\_\_

n. \_\_\_\_\_

**cylinder** n. \_\_\_\_\_

**circulate** v. \_\_\_\_\_

**encyclopedia** n. \_\_\_\_\_

**circulation** n. \_\_\_\_\_

↓      ↘  
in      education

**circuit** n. \_\_\_\_\_

**circus** n. \_\_\_\_\_

这部分综合了前面的词根与词汇的知识和词族派生的知识,采用词汇学理论中“一个词汇的意义往往可能以链式结构展开”的原理,以及词根加词缀的构词法原理设计而成。这既是对前面的几个部分词汇记忆的总体测试,也体现了一个词的词义展开的规律。

这组练习汇总,还体现了从熟词到生词的记忆方法。如,从bicycle到cycle, cylinder, encyclopedia;从cycle到circle, encircle。既有构词上的联系,又有语义上的区分。在回忆、复习、填写这些词的语义的时候,词性上的强烈对照与关联,可以使单词记忆印象更为深刻。

### ◎ 本书涉及的语法符号

*n.* 即 noun, 名词

*v.* 即 verb, 动词

*vi.* 即 intransitive verb, 不及物动词

*vt.* 即 transitive verb, 及物动词

*a.* 即 adjective, 形容词

*ad.* 即 adverb, 副词

*abbr.* 即 abbreviation, 缩写

*pl.* 即 plural, 名词的复数

*C.* 即 countable noun, 可数名词

*U.* 即 uncountable noun, 不可数名词

root 即 word root, 词根

# CONTENTS

|               |     |
|---------------|-----|
| Unit 1 .....  | 1   |
| Unit 2 .....  | 9   |
| Unit 3 .....  | 17  |
| Unit 4 .....  | 25  |
| Unit 5 .....  | 33  |
| Unit 6 .....  | 41  |
| Unit 7 .....  | 48  |
| Unit 8 .....  | 56  |
| Unit 9 .....  | 64  |
| Unit 10 ..... | 71  |
| Unit 11 ..... | 79  |
| Unit 12 ..... | 87  |
| Unit 13 ..... | 95  |
| Unit 14 ..... | 102 |
| Unit 15 ..... | 110 |
| Unit 16 ..... | 118 |
| Unit 17 ..... | 126 |
| Unit 18 ..... | 134 |

|                   |     |
|-------------------|-----|
| Unit 19 .....     | 142 |
| Unit 20 .....     | 150 |
| Unit 21 .....     | 158 |
| Unit 22 .....     | 166 |
| Unit 23 .....     | 174 |
| Unit 24 .....     | 182 |
| Answer Keys ..... | 190 |
| 参考文献 .....        | 246 |

# Unit 1

## Target Words

advent ['ædvənt] *n.* 到来, 出现  
municipal [mju(:)'nɪsɪpəl] *a.* 市政的  
fortuitous [fɔ:'tju(:)ɪtəs] *a.* 偶然的  
supersede [,sju:pə'si:d] *v.* 取代, 代替  
integral ['ɪntɪgrəl] *a.* 完整的; 整数的

blanket ['blæŋkɪt] *v.* 覆盖, 掩盖  
necessitate [nɪ'sesɪteɪt] *v.* 成为必须  
meteorological ['mi:tjərə'lɒdʒɪkəl] *a.* 气象的  
designate ['deɪzɪneɪt] *v.* 指定; 指派  
explicit [ɪks'plɪsɪt] *a.* 明确的

swamp [swɒmp] *v.* 陷入困境  
routinely [ru:'ti:nlɪ] *ad.* 例行公事  
rigorous ['rɪgərəs] *a.* 严格的; 细致的  
probe [prəʊb] *v.* 调查; 探测  
conception [kən'sepʃən] *n.* 概念; 设想

evolve [ɪ'vɒlv] *v.* 发展; 净化  
satisfactory [ˌsætɪs'fæktəri] *a.* 满意的  
motivate ['məʊtɪveɪt] *v.* 激发, 刺激  
inscribe [ɪn'skraɪb] *v.* 题写; 铭刻  
tranquility ['træŋ'kwɪlɪti] *n.* 宁静; 平静

dependence [dɪ'pendəns] *n.* 依靠; 信赖  
devise [dɪ'vaɪz] *v.* 设计; 发明  
regional ['rɪdʒənəl] *a.* 地位的; 局部的  
existence [ɪg'zɪstəns] *n.* 存在, 实在  
accurate ['ækjʊrɪt] *a.* 精确的

causality [kɔ:'zælɪti] *n.* 因果关系  
riddance ['rɪdəns] *n.* 摆脱; 解除  
esoteric [ˌesəʊ'terɪk] *a.* 秘传的  
altitude ['æltɪtju:d] *n.* 高度; 海拔  
scheme [ski:m] *n.* 计划; 方案

formulate ['fɔ:mjuleɪt] *v.* 规划, 用公式表示  
disseminate [dɪ'semɪneɪt] *v.* 宣传, 传播  
rudimentary [ˌru:di'mentəri] *a.* 基本的  
margin ['mɑ:dʒɪn] *n.* 边缘; 利润; 余地  
split [splɪt] *v.* 分离; 劈开

encompass [ɪn'kʌmpəs] *v.* 包含; 包围  
constitute ['kɒnstɪtju:t] *v.* 组成; 建立  
concur [kən'kɜ:] *v.* 同意; 一致  
compelling [kəm'pelɪŋ] *a.* 强制的  
faint [feɪnt] *a.* 模糊的; 虚弱的; 暗淡的

rotate [rəʊ'teɪt] *v.* 使旋转  
accompanied [ə'kʌmpəneɪd] *a.* 伴随的  
revolution [ˌrevə'lʊ:ʃən] *n.* 革命; 旋转  
essential [ɪ'senʃəl] *a.* 本质的; 必要的  
denote [dɪ'nəʊt] *v.* 表示, 指示

instrument ['ɪnstɹumənt] *n.* 乐器; 仪器  
aromatic [ˌærəʊ'mætɪk] *a.* 芳香的  
variation [ˌveəri'eɪʃən] *n.* 变化; 变异  
navigation [ˌnævɪ'geɪʃən] *n.* 航行; 导航  
transfer [træns'fɜ:] *v.* 转移

chronicle ['krɒnɪkl] *n.* 编年史  
fraud [frɔ:d] *n.* 欺骗; 诈骗  
simultaneous [ˌsɪmə'lteɪnjəs] *a.* 同时的  
brute [bru:t] *a.* 残忍的; 粗野的  
derision [dɪ'rɪʒən] *n.* 嘲笑; 愚弄

cosmic ['kɒzmɪk] *a.* 宇宙的  
concise [kən'saɪs] *a.* 简明的; 简洁的  
duration [dʒʊə'reɪʃən] *n.* 持续期间  
cruise [kru:z] *v.* 巡航, 巡游  
syndrome ['sɪndrəʊm] *n.* 综合症

Word in  
Context

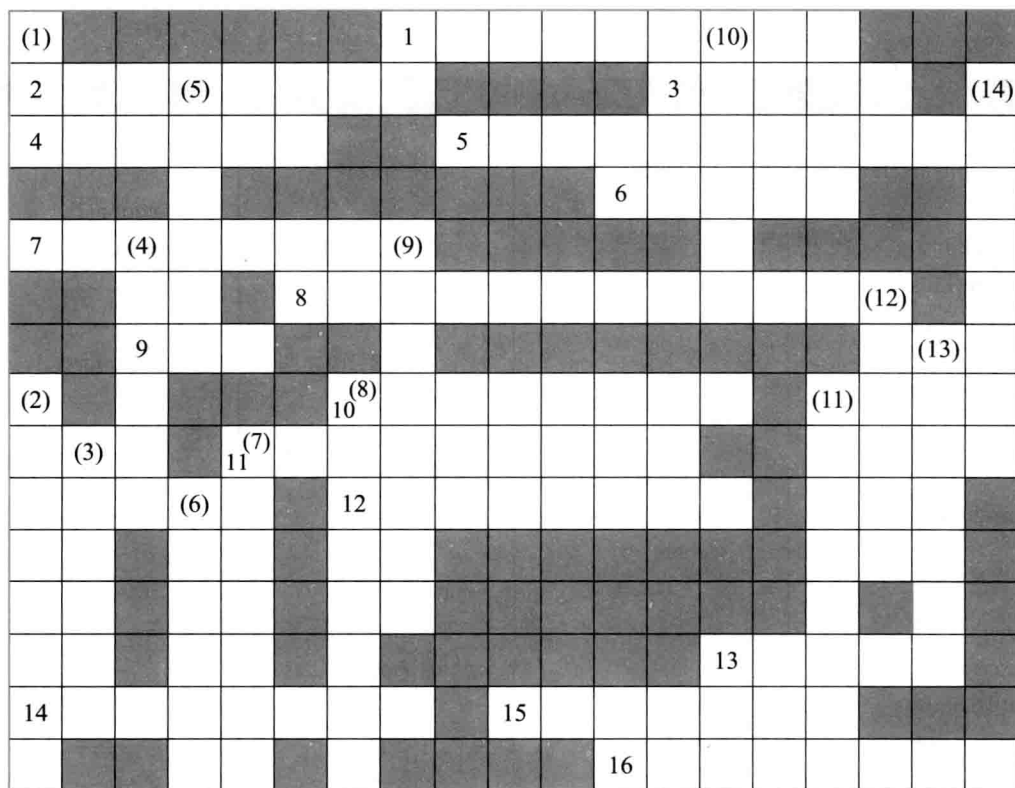
Choose the letter of the meaning closest to that of the boldfaced word in the sentences.

1. Long before the **advent** of the Roman Empire, the Babylonians began to measure time.  
A. coming                                      B. ending                                      C. disappearing
2. The Egyptians once **formulated** a **municipal** calendar having 12 months of 30 days.  
A. calculated; solar                              B. planned; regional                              C. devised; civil
3. The Greeks and then the Romans **disseminated** the concept of temporal hours through Europe.  
A. spread                                      B. informed                                      C. publicised
4. Italian hours were **superseded** by French hours, which **split** the day into two 12-hour periods.  
A. surpassed; broke                              B. replaced; divided                              C. changed; halved
5. So **integral** the time-based technologies become to our daily life that we cannot leave them.  
A. complete                                      B. single                                      C. essential
6. In the USA, **rudimentary** air traffic control existed well before the Grand Canyon disaster.  
A. underlying                                      B. undeveloped                                      C. supplementary
7. It was **fortuitous** that **full-scale** regulation of America's airspace took place.  
A. unexpected; full                                      B. accidental; overall                                      C. fortunate; crucial
8. The use of the jet engine resulted in safer planes, reducing pilots' **margin** of making error.  
A. duty                                      B. chance                                      C. brim
9. From 365m above ground and higher, the entire country is **blanketed** by controlled airspace.  
A. covered                                      B. supervised                                      C. restricted
10. In good **meteorological** conditions, flying would be permitted under Visual Flight Rules.  
A. light                                      B. air                                      C. weather
11. To maintain a level of safety, poor visibility **necessitated** a set of Instrumental Flight Rules.  
A. required                                      B. created                                      C. equipped
12. Controlled airspace is divided into several different types, **designated** by letters of A to F.  
A. planned                                      B. named                                      C. posed
13. Other three types of airspace **encompass** increasingly **rigorous** set of regulation.  
A. surround; rigid                                      B. embrace; detailed                                      C. include; strict
14. No **explicit** permission from ATC to enter is needed, although the pilots obey all regulations.  
A. definite                                      B. positive                                      C. solved
15. Some researchers say the results **constitute compelling** evidence that telepathy is genuine.  
A. represent; pressing                                      B. obtain; exciting                                      C. show; convincing
16. Sceptics and advocates alike **concur** on one issue: that experiment is impressive evidence.  
A. depute                                      B. agree                                      C. oppose
17. "Signal" passing between people may be so **faint** that they will be **swamped** by normal activity.  
A. weak; troubled                                      B. dark; submerged                                      C. vague; overwhelmed
18. The crucial flaw in this argument is that one **routinely** overlooked in more areas of science.  
A. regularly                                      B. occasionally                                      C. habitually
19. Recently, telepathy produced hit-rates only **marginally** above 25 percent expected by chance.  
A. slightly                                      B. sharply                                      C. actually
20. The future lies not in collecting evidence for telepathy, but in **probing** possible mechanisms.  
A. discussing                                      B. presenting                                      C. searching

Enlarge the size of vocabulary by filling the blanks on some base words and their frequent part of speeches.

| Nouns                | Verbs         | Adjectives    | Adverbs         |
|----------------------|---------------|---------------|-----------------|
| conception / concept | —             | 1             | —               |
| conceptualization    | 2             | conceptual    | —               |
| 3                    | rotate        | 4             | rotationally    |
| rotatability         | —             | 5             | roratably       |
| accompanist          | accompany     | 6             | —               |
| accompaniment        | —             | accompanying  | —               |
| revolution           | 7             | 8             | revolutionarily |
| —                    | revolutionize | revolving     | —               |
| —                    | revolt        | revolting     | —               |
| 9                    | formulate     | 10            | —               |
| formulator           | formulize     | formula       | —               |
| 11                   | denote        | 12            | —               |
| —                    | —             | denotable     | —               |
| 13                   | inscribe      | inscriptional | —               |
| inscript             | —             | inscriptive   | —               |
| satisfaction         | satisfy       | 14            | satisfactorily  |
| 15                   | evolve        | 16            | —               |
| evolvment            | —             | evolvable     | —               |
| motive               | 17            | motive        | —               |
| 18                   | —             | motivational  | —               |
| transference         | 19            | transferring  | —               |
| transferee           | —             | transferred   | —               |
| transferability      | —             | 20            | —               |
| 21                   | devise        | devisable     | —               |
| 22                   | vary          | 23            | variously       |
| variety              | —             | varying       | —               |
| variant              | —             | varied        | —               |
| 24                   | —             | variable      | —               |
| navigation           | 25            | navigational  | —               |
| 26                   | —             | navigable     | —               |
| navigator            | —             | —             | —               |
| existence            | 27            | existent      | —               |
| 28                   | depend        | 29            | dependently     |
| dependant            | —             | —             | —               |
| dependability        | —             | dependable    | —               |
| instrument           | —             | 30            | instrumentally  |
| instrumentality      | —             | —             | —               |

Crossword



CROSS

1. *n.* 编年史
2. *a.* 芳香的 *n.* 芳香植物
3. *n.* 欺骗; 欺诈; 骗子
4. *n.* 玄武岩
5. *n.* 安静; 安宁; 平静
6. *a.* 微弱的; 无力的; 模糊的 *v.* 昏倒
7. *a.* 准确的; 精确的
8. *ad.* 同时地
9. *a.* 狡猾的; 淘气的; 诡异的; 会心的
10. *a.* 戏剧性的; 引人注意的; 显著的
11. *n.* 缘由; 因果关系
12. *n.* 摆脱; 去除
13. *a.* 残忍的; 粗暴的 *n.* 畜生
14. *n.* 嘲笑; 笑柄
15. *v.* (过去式) 设计; 发明; 馈赠
16. *a.* 难懂的; 神秘的; 秘传的

DOWN

- (1) *n.* 电报; 电线; 电缆
- (2) *n.* 海拔; 高度; 高地
- (3) *n.* 计划; 方案; 阴谋 *v.* 策划; 图谋
- (4) *a.* 宇宙的; 无限的; 广阔的
- (5) *a.* 手工的; 体力的 *v.* 指南; 手册
- (6) *v.* 允许; 许可 *n.* 许可证; 执照
- (7) *a.* 简明的; 简洁的
- (8) *n.* 期间; 持续时间
- (9) *n.* 浮现; 出现
- (10) *v. & n.* 巡航; 巡游; 游弋
- (11) *v.* 维度; 自由
- (12) *v.* 改变; 交换 *n.* 开关; 转换
- (13) *a.* 精确的; 周密的; 认真的; 恰当的
- (14) *n.* 综合症状; 症候群