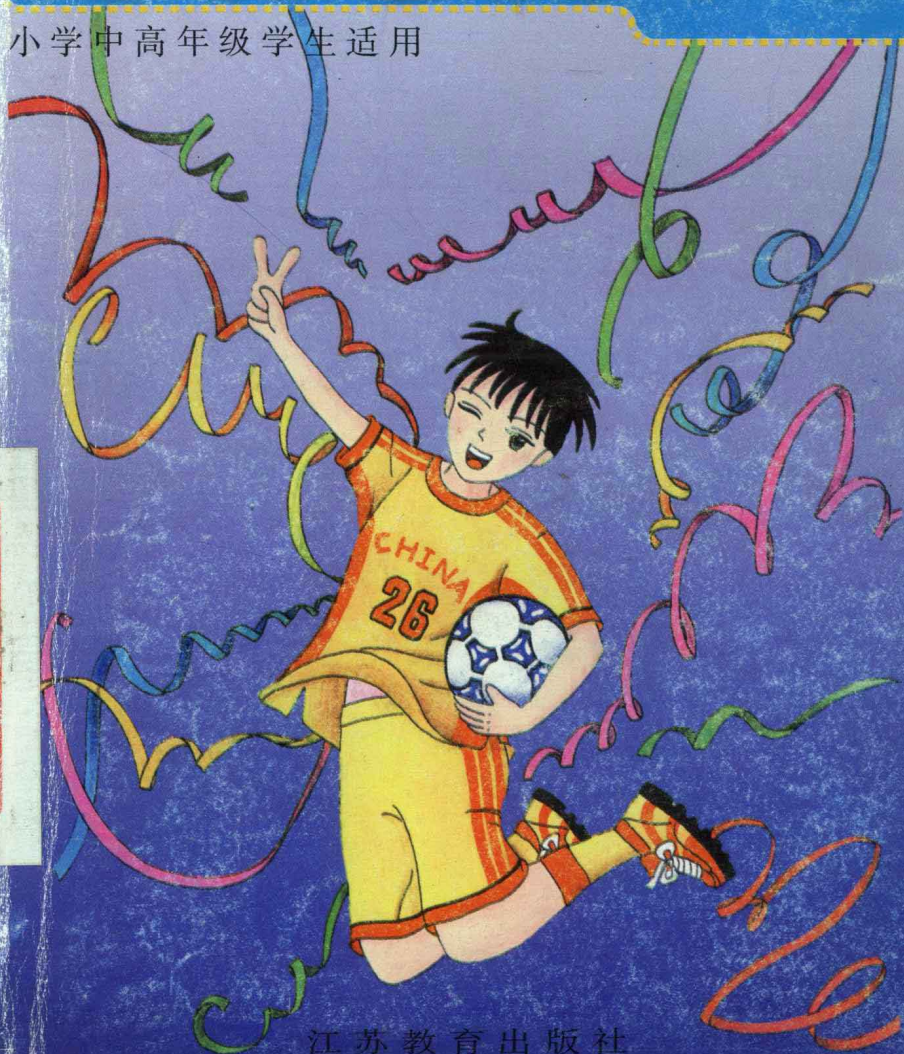


杨清生 主编

小学作文新训练方法丛书

填充作文

小学中高年级学生适用



江苏教育出版社

小学作文新训练方法丛书

填充作文

(小学中高年级学生适用)

主 编	杨清生	
编 写	杨煜泰	李海燕
	李 琳	李树华
	杨清生	范云良
	余秋菊	杨 赟

江苏教育出版社

小学作文新训练方法丛书

填充作文

(小学中高年级学生适用)

主 编 杨清生

出版发行:江苏教育出版社
(南京市马家街 31 号,邮政编码:210009)

经 销:江苏省新华书店

照 排:南京展望照排印刷有限公司

印 刷:建 湖 印 刷 厂

(建湖县人民北路 18 号,邮政编码:224700)

开本 787 × 1092 毫米 1/32 印张 7.625 字数 156 160

1999 年 4 月第 2 版 1999 年 8 月第 2 次印刷

印数 27061—37060 册

ISBN 7—5343—2512—9

G·2259 定价:6.20 元

江苏教育版图书若有印刷装订错误,可向承印厂调换

前 言

小学生每周要上两节作文课,平时还要写小作文、日记,毕业升初中,作文考分所占比例又越来越大,何况小学生越是长大,作文能力就越发显得重要。所以,对小学生,对小学老师,对小学生家长,作文已是天天挂在嘴边,提在心上的重要课程。

书店里,辅导小学生作文的书越来越多,然而小学生、小学生老师、小学生家长还是为作文伤透脑筋!

面对这样一个普遍又亟待解决的情况,我们决定策划出版这套与众不同、面目全新的《小学作文新训练方法丛书》。

整整5年,我们广泛蒐集各省各地、各家各派,以及香港、台湾、新加坡有关提高小学生作文能力的方法、经验和材料,并对当前小学生作文教学现状进行了深入研究,通过长期的课堂教学实验,对各种小学生作文训练方法的比较、筛选、归纳、整理,总结出一套在实践中证明效果显著、内容新颖的作文训练方法,在此基础上编撰出这套独特的《小学作文新训练方法丛书》。

小学生提高作文水平的关键,不在教师讲析多少,而在于动手训练是否得法,这已是人们的共识。这套丛书好就好在把人们的这个共识,变作编撰丛书的宗旨,改变了传统的“提示”、“范文”、“简析”三个栏目的辅导模式,而是将作文知识、

方法、范文和精心设计的作业训练融为一体,引导小学生在学中练、练中学,使小学生写作文不再头疼,不再难以入门。

这套丛书,每册都围绕明确的学习目标,精心推出一种新训练方法。根据自己的需要,可选用不同的训练方法,可以缺什么能力,就补练什么;可以循序渐进地训练,也可螺旋式地反复训练,简便适用,是小学生和他们的老师、家长理想的选择。

《小学作文新训练方法丛书》推出一个新的作文观念,奉献一套效果喜人的新的训练方法,适应了当前小学生作文学习、作文考试改革的需要,但这些也是一种尝试,这种尝试自然更想得到专家、同行和广大师生的批评指正。

编 者

目 录

第一部分 自填自评

开头	(2)
我的朋友(2) 接妈妈(3) 我喜欢那块 花抹布(5) 看书的乐趣(6) 姥姥(7) 记一个心灵手巧的人(8) 免费墨水 (9)	
结尾	(11)
我和表弟(11) 第一次走夜路(12) 药, 是 甜的(13) 校园中的石子路(14)	
分段	(16)
假如季节有颜色(16) 小城晨曲(18) 愧 (19) 日出(20)	
过渡	(21)
如此所长(21) 我给爸爸打个分(23) 绿叶 赋(24) 家门前的池塘(25)	
照应	(27)
校园的竹林引起我遐想(27) 水仙花(29) 家乡的小草地(30)	
叙述	(32)

教训(32) 最紧张的时刻(34) 买酱油(35)	
描写	(37)
小琳琳(37) 妈妈(39) 使我高兴的一件事(40) 别了,一个本该属于我的下午(41) 在冬天里结识的小伙伴(43) 收税(44) 雪夜(46)	
抒情	(48)
美丽的星空(48) 我喜欢无名之花(49) 蒙蒙细雨(51) 再见了,母校的小路(52)	
议论	(54)
爸爸教我观察和思考(54) 我的“压岁钱”(56) 种薯小记(57)	
请假条 留言条	(59)
请假条(59) 留言条(60)	
一般书信	(61)
给编辑叔叔的信(61) 信封(63)	
读后感	(64)
可贵的诚实(64) 《养花》读后感(65)	
说明文	(67)
纸和笔(67) 蚕宝宝(68)	
想象作文	(70)
我要叫你们大吃一惊(70) 阿凡提来到我们教室里(71) 假如我是绿化工程师(72)	

第二部分 训练作业

开头 (76)

粗心的妈妈(76) 哭鼻子能手(77) 红叶与云竹(79) 雨中“小警察”(80) 伞(81) 厨房里学到的知识(82) 我爱夜来香(84) 小鲁(85) 记一只小动物——黄猫(87) 爸爸(88) 一双棉鞋(89) 意想不到的一件事(90) 门长(92)

结尾 (94)

我想到了山菊花(94) 可爱的“傻”姐姐(95) 父爱(96) 我的外婆(97) 老师,我对您说(99) 我喜欢的一顿午餐(100) 心灵中的一幕(101) 我的爸爸(103) 忘性子(104) 童年的摇篮(105)

分段 (108)

可爱的桃园 (108) 叠被子(109) 小货店(110) 公园一角(111) 妈妈真辛苦(112) 发生在冬天里的一件事(114) 醒悟(115) 我敬佩的人(116) 我家的猫咪(118)

过渡 (120)

云哥(120) “数学”课本(122) 一个助人为乐的同学(123) 我的理想(125) 乌毡帽(126) 我家乡的潟湖(127) 欢乐的校园(128)

照应 (131)

小能人(131) 我爱美丽的雨花石(132) 三块饼干(133) 妈妈的手(135) “差不多”伯伯(136) 姐姐,石榴花又红了(137)

叙述 (139)

云(139) 爱(140) 妈妈,今天的午饭我来做(141) “傻”小子(143) 我好惭愧(144) 真有趣(146) “电视杆”娶媳妇(147) 刘大伯穿上了呢子衣(149)

描写 (151)

我的爸爸(151) 我不喜欢这个人(153) 卖柿妮(154) 妈妈变了(155) 门前(157) 发下考卷以后(158) 我最“不喜欢”的人(159) 寄居蟹(160) 当我写了条子以后(161) 一瓶墨水(163) 使我后悔的一件事(165) 难忘的心事(166) 春天来了(167) 日出(168) 捉苍蝇的爸爸(169) 雨,滋润着故土(170) 记一次比赛活动(172) 记一次周末联欢会(173) 烧纸钱(175) 慈母心(176)

抒情	(178)
啊！老师(178) 苦(180) 朱老师的微笑 (180) 午饭(182) 云(183) 雾(184) 我 爱我的影集(185) 我爱这面镜子(187) 妈 妈,我对您说(188) 妈妈真辛苦(190)	
议论	(192)
我的课外生活(192) 我受到了教育(194) 我爱南极 更爱和平(195) 从烧柴想起的 (196)	
请假条 留言条	(198)
请假条(198) 留言条(199)	
一般书信	(200)
给海峡彼岸伯父的信(200) 在考场上给校 长的一封信(202) 给妈妈的一封信(204) 给吴颖达同学的信(206)	
读后感	(207)
“丑小鸭”为什么能变成“天鹅”(207) 永远 盛开的小红花(208) 读《古井》所想到的 (209) 不同社会,不同幻想(209)	
说明文	(211)
勤劳的“服务员”(211) 蓖麻的功用和种植 (212) 大树的自述(214)	
想象作文	(216)
假如我是一朵小小的云(216) 小河遭难记	

(217) 假如我是您(218) 大熊猫畅想曲
(220)

附：自填自评参考答案 (222)

第一部分 自填自评

自填自评，首先“给你提示”，深入浅出、分门别类地讲解作文知识与文法。当你弄明白这项知识与方法后，紧接着“让你填文”，把知识通过训练，转化为作文能力。

“让你填文”，你一定要读熟提供的原文部分，并把自己当作原文作者，投入到文中进行思考，然后再把所缺部分补上，使全文浑然一体。

读熟原文的过程也能帮你积累语言、积累素材、积累范文。

开 头

【给你提示】

作文有多种多样的开头，常见的有七种：①开门见山，直截了当。它采用简明扼要的语言，直叙入题，紧扣中心。②说明情况，了解背景。它先说明情况，接着交待事情发生的环境，令读者身临其境。③提出问题，引人注意。它往往是先指出矛盾或先把问题摆到读者眼前，然后再追述矛盾的发生、发展，或让读者逐步知道问题是如何解决的。④点明中心，领会意图。首先把写作目的告诉读者，使读者关注。⑤介绍对象，抓住特点。它多用于写人、状物。⑥概括内容，具体认识。这种开头往往先概括全文，然后再分别记叙事例。⑦先写结局，再叙原因。这种开头先交代事情的结果，然后再叙述事情的起因和经过。下面文章请你用不同的开头方法填上你认为最佳的开头。

【让你填文】

[例 1] 我的朋友

[illegible]

尤莉是班级的墙报委员。她的画画得可好啦。她出的一

期黑板报曾获得全校黑板报比赛的第一名。尤莉对自己画的图画要求很严格，每画好一幅图，总是从不同的角度去找缺点，去修改，直到自己感到满意为止。她常去看别的同学画画，看到别人的长处就学习过来，使自己的画画得更美，更形象。难怪尤莉的画经常受到同学和老师的称赞。

沈蓓敏喜欢做蜡制的小动物。什么大象啦，狮子、老虎啦，小狗、小猫啦，她都能做。她做的蜡制小动物色彩鲜艳，形象逼真，活泼可爱。班里同学都争着向她要，都想得到一只留做纪念。她的那些小玩艺儿，在学校举办的艺术品展览中还获过奖呢！

在班级里称得上“全能运动员”的是宋梦奇。她是上海体育宫羽毛球训练班的学员。她羽毛球打得非常出色，班级里无论是男生还是女生，没有一个打败过她。宋梦奇不但羽毛球打得好，其他运动项目的成绩也很出色。上次学校开运动会，她跑步、跳高分别获得第二、第三名，跳绳获得了第一名。她给班级争得了荣誉，为我们班获得“体育班”的光荣称号立下了汗马功劳。

我为有这样的好朋友而感到骄傲和自豪！

[例 2] 接 妈 妈

																	②

我不由地想起了妈妈：她上班时，没有带伞。我连忙拿

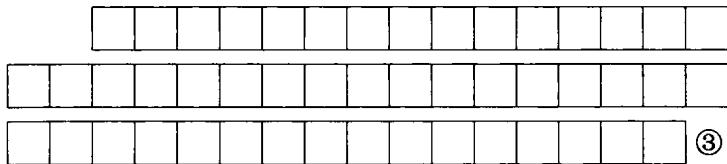
起妈妈的雨鞋，撑着伞去接她。我迎着狂风，冒着密集的雨点向5路车站走去。路上的行人零零落落，偶尔有几辆汽车“嘟嘟”的喇叭声打破了雨天的沉寂。

刚到车站，正巧有一辆5路车开过来，我欣喜万分。车停了，我便目不转睛地盯着每一个下车的人，可是失望了。人群中没有妈妈，我只好垂头丧气地站在那里。风越刮越猛，雨越下越大，我觉得身上发冷，牙齿也直打颤。我想：唉！怎么搞的，妈妈还不回来，可能又加班了吧，也许还要等很久呢？不如回去算了，待在这儿多冷啊！可是，我又转念一想：妈妈白天上班，辛勤劳动，晚上回家又总是忙忙碌碌的，干不完的家务活……平时对我的关怀更是无微不至。今天，我为妈妈做一件微不足道的小事就半途而废，那太没出息了。我决心继续等下去，一辆、两辆，我一连等了好几辆汽车，仍然不见妈妈的影子……

天渐渐黑了下来。终于，我又盼来了一辆5路车。我使劲地揉了揉眼睛，我的心在急剧地跳动着，生怕没有妈妈。车停了，我紧盯着车门口。忽然，人群里出现了我熟悉的身影，啊，是妈妈！我兴奋地叫了一声：“妈妈！”妈妈先是一惊，一看是我，她马上笑了。她看见我的雨衣在一个劲地滴水，脸都冻红了，知道我等了很久。妈妈的眼睛里闪动着激动的泪花。我赶快跑了过去，一边撑开伞，踮着脚为妈妈遮雨，一边撒娇地说：“妈妈，你怎么才回来呀！”妈妈一把将我搂在怀里，心疼地说：“好孩子，冷了吧，今天厂里正好有事晚了点，走，咱们快回家去！”

这时，雨小了，迎面吹来一阵凉风。顿时，我感到真冷啊，可心里却是热乎乎的……

[例 3] 我喜欢那块花抹布



我却非常喜欢我家那块花抹布。你别看它现在是块又脏又丑的抹布，可以前它曾是件挺漂亮的花衬衫呢！那时，人们把它挂在琳琅满目的服装柜台里，因为它式样新颖，颜色鲜艳，有一天被我选中了。从此，它就成了我的新朋友。随着时间的流逝，它颜色渐渐地变了，身上的破洞也越来越多，实在没办法穿了。一天早上，我呆呆地望着这件花衬衫，舍不得离开它。这时花衬衫好像看出了我的心思，对我说：“小主人，别伤心，你可以把我当作抹布，照样为你服务，天天和你在一起。”听了它的话，我真高兴极了。

一天傍晚，我放学回家，发现我的小泥猪储蓄罐不见了。一找，原来被我家那只调皮的小花猫碰倒在地上，“小泥猪”上面已沾满了灰尘。我连忙拿来那块花抹布，擦了起来。不一会儿便把储蓄罐擦得干干净净，我心里可乐啦！可是一看，花抹布自己却满身污垢，脏了，丑了，我不禁流下了辛酸的泪水。花抹布连忙安慰我：“小主人，别伤心，只要能为你出力，我就感到高兴。”

还有一次，学校大队部组织我们去乡敬老院送温暖，为敬老院的老爷爷、老奶奶们打扫卫生。于是我又拿着花抹布去工作，整整干了一天。当我们把房间打扫干净后，老爷爷、

老奶奶们都握住我们的手说：“谢谢你们为我们这些无儿无女的孤寡老人劳累了一天！”我感到很高兴。我想：这不全是我的功劳，还有我的好伙伴花抹布的一份呢！

朋友，这回你该清楚了吧，我为什么喜欢花抹布，主要是因为它任劳任怨，工作出色，为了使人们在清洁环境中生活，而把自己弄得又脏又丑也心甘情愿。所以我喜欢那块花抹布。

[例 4] 看书的乐趣

																			④

我爱看书，因为它给了我无穷乐趣。每天一放学，我回家做完作业，就一头扎进书本，在知识的海洋中漫游，游览壮丽的四大佛山，观赏奔腾不息的长江黄河，从干旱的沙漠一直游览到江南水乡。我真希望所有的书都跑到我的面前，排好队，让我尽情地读、想、记、用，那该多棒啊！

我爱看书，因为它给了我丰富的知识。有一次，老师向我们提了一个问题：我国最后一个皇帝是谁？同学们都答不上来。他们知道我读了很多书，都用期待的目光看着我，可我也不知道，羞得低下了头。老师见我们回答不出，就说：“这个问题留着你们下课去想吧。”下午，我回家后，就直奔图书馆，终于找到了答案：我国最后一个皇帝是溥仪。通过这件事，我深深体会到，我的知识还少得可怜，我要继续从