

全国大学生最关注的等考品牌

北邮·等考



全国优秀等考畅销辅导书

(上机考试过关无忧)

全国计算机等级考试

上机考试 与 题库解析

全国计算机等级考试命题研究组 编
全国38所等考培训机构指定用书



北京邮电大学出版社
www.buptpress.com

第3版

二级Access

(2013年考试专用)



高命中率: 所有试题源自最新上机真题库, 真题一书网罗, 全解全析, 一书在手过关无忧。

省时高效: 按达标篇、良好篇、优秀篇精心划分题源, 按需阅读, 节省复习时间50%以上。

视频演示: 上机试题配视频演示, 并附关键考点注解, 如同名师亲临现场, 引领轻松过关。

题型点精: 深入研究真题库, 浓缩出上机题库题型导航图, 权威揭示命题规律, 应试捷径。

超大题库: 光盘含100套上机真题及解析, 另附数套笔试, 内容是同类书的3倍, 物超所值。

2013 年全国计算机等级考试上机考试与题库解析

——二级 Access (第3版)

全国计算机等级考试命题研究组 编

北京邮电大学出版社
·北京·

内 容 简 介

本书是为准备参加全国计算机等级考试(二级 Access 上机考试)广大考生编写的一本高效实用的上机指导书。本书在研究历年上机真题(库)的基础上,将常考题型提炼出来,并对其进行了细致深入的分析,引导考生快速把握考试范围与命题规律。同时,本书从近3年最新上机考试题库中抽取了100套上机试题,并根据不同考生的需求将试题划分为过关必练50题、晋级良好30题、晋级优秀20题三部分,以便读者有针对性的复习过关。

本书配有上机模拟盘,盘中含有100套全真上机试题库,上机题的整个考试过程与真实考试完全相当,特别增加了试题评析、视频演示功能,如同名师亲临现场,手把手教会考生解题过关。

本书具有严谨、实用、高效、考点全面、考题典型、练习丰富等特点,非常适合有关考生使用,也可作为高等院校或培训机构的教材。

图书在版编目(CIP)数据

2013年全国计算机等级考试上机考试与题库解析. 二级 Access/全国计算机等级考试命题研究组编. --3版. --北京:北京邮电大学出版社,2013.1

ISBN 978-7-5635-3337-4

I. ①2… II. ①全… III. ①电子计算机—水平考试—自学参考资料②关系数据库系统—数据库管理系统—水平考试—自学参考资料 IV. ①TP3

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第285618号

书 名: 2013年全国计算机等级考试上机考试与题库解析——二级 Access(第3版)

作 者: 全国计算机等级考试命题研究组

责任编辑: 满志文 姚 顺

出版发行: 北京邮电大学出版社

社 址: 北京市海淀区西土城路10号(邮编:100876)

发 行 部: 电话: 010-62282185 传真: 010-62283578

E-mail: publish@bupt.edu.cn

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京联兴华印刷厂

开 本: 889 mm×1 194 mm 1/16

印 张: 14

字 数: 450千字

版 次: 2013年1月第3版 2013年1月第1次印刷

ISBN 978-7-5635-3337-4

定价: 32.80元

· 如有印装质量问题,请与北京邮电大学出版社发行部联系 ·

目 录

第一部分 应试指南	1	上机考试试卷 28	38
1.1 上机考试系统使用说明	1	上机考试试卷 29	39
1.1.1 上机考试环境简介	1	上机考试试卷 30	40
1.1.2 上机考试流程演示	1	上机考试试卷 31	42
1.2 上机考试内容	3	上机考试试卷 32	42
1.2.1 基本操作题	4	上机考试试卷 33	43
1.2.2 简单应用题	4	上机考试试卷 34	44
1.2.3 综合应用题	5	上机考试试卷 35	45
1.3 题型详解	6	上机考试试卷 36	46
第二部分 上机考试试题	15	上机考试试卷 37	47
2.1 达标篇	15	上机考试试卷 38	48
上机考试试卷 1	15	上机考试试卷 39	49
上机考试试卷 2	16	上机考试试卷 40	50
上机考试试卷 3	16	上机考试试卷 41	51
上机考试试卷 4	17	上机考试试卷 42	51
上机考试试卷 5	18	上机考试试卷 43	52
上机考试试卷 6	19	上机考试试卷 44	53
上机考试试卷 7	20	上机考试试卷 45	54
上机考试试卷 8	21	上机考试试卷 46	55
上机考试试卷 9	22	上机考试试卷 47	56
上机考试试卷 10	22	上机考试试卷 48	56
上机考试试卷 11	23	上机考试试卷 49	57
上机考试试卷 12	24	上机考试试卷 50	58
上机考试试卷 13	25	2.2 良好篇	59
上机考试试卷 14	26	上机考试试卷 51	59
上机考试试卷 15	27	上机考试试卷 52	60
上机考试试卷 16	28	上机考试试卷 53	61
上机考试试卷 17	28	上机考试试卷 54	62
上机考试试卷 18	29	上机考试试卷 55	63
上机考试试卷 19	30	上机考试试卷 56	64
上机考试试卷 20	31	上机考试试卷 57	65
上机考试试卷 21	32	上机考试试卷 58	65
上机考试试卷 22	33	上机考试试卷 59	66
上机考试试卷 23	34	上机考试试卷 60	67
上机考试试卷 24	35	上机考试试卷 61	68
上机考试试卷 25	36	上机考试试卷 62	69
上机考试试卷 26	37	上机考试试卷 63	70
上机考试试卷 27	38	上机考试试卷 64	71
		上机考试试卷 65	72
		上机考试试卷 66	73

上机考试试卷 67	74	上机考试试卷 8 答案解析	110
上机考试试卷 68	75	上机考试试卷 9 答案解析	110
上机考试试卷 69	75	上机考试试卷 10 答案解析	111
上机考试试卷 70	77	上机考试试卷 11 答案解析	112
上机考试试卷 71	78	上机考试试卷 12 答案解析	112
上机考试试卷 72	78	上机考试试卷 13 答案解析	113
上机考试试卷 73	79	上机考试试卷 14 答案解析	113
上机考试试卷 74	80	上机考试试卷 15 答案解析	114
上机考试试卷 75	81	上机考试试卷 16 答案解析	115
上机考试试卷 76	82	上机考试试卷 17 答案解析	115
上机考试试卷 77	82	上机考试试卷 18 答案解析	116
上机考试试卷 78	83	上机考试试卷 19 答案解析	116
上机考试试卷 79	84	上机考试试卷 20 答案解析	117
上机考试试卷 80	85	上机考试试卷 21 答案解析	117
2.3 优秀篇	86	上机考试试卷 22 答案解析	118
上机考试试卷 81	86	上机考试试卷 23 答案解析	119
上机考试试卷 82	87	上机考试试卷 24 答案解析	120
上机考试试卷 83	88	上机考试试卷 25 答案解析	120
上机考试试卷 84	88	上机考试试卷 26 答案解析	121
上机考试试卷 85	89	上机考试试卷 27 答案解析	121
上机考试试卷 86	90	上机考试试卷 28 答案解析	122
上机考试试卷 87	91	上机考试试卷 29 答案解析	123
上机考试试卷 88	92	上机考试试卷 30 答案解析	124
上机考试试卷 89	93	上机考试试卷 31 答案解析	124
上机考试试卷 90	94	上机考试试卷 32 答案解析	125
上机考试试卷 91	94	上机考试试卷 33 答案解析	125
上机考试试卷 92	95	上机考试试卷 34 答案解析	126
上机考试试卷 93	96	上机考试试卷 35 答案解析	127
上机考试试卷 94	97	上机考试试卷 36 答案解析	127
上机考试试卷 95	98	上机考试试卷 37 答案解析	128
上机考试试卷 96	99	上机考试试卷 38 答案解析	128
上机考试试卷 97	100	上机考试试卷 39 答案解析	129
上机考试试卷 98	101	上机考试试卷 40 答案解析	130
上机考试试卷 99	102	上机考试试卷 41 答案解析	130
上机考试试卷 100	103	上机考试试卷 42 答案解析	131
第三部分 上机考试试题答案解析	105	上机考试试卷 43 答案解析	131
3.1 达标篇	105	上机考试试卷 44 答案解析	132
上机考试试卷 1 答案解析	105	上机考试试卷 45 答案解析	132
上机考试试卷 2 答案解析	106	上机考试试卷 46 答案解析	133
上机考试试卷 3 答案解析	107	上机考试试卷 47 答案解析	134
上机考试试卷 4 答案解析	107	上机考试试卷 48 答案解析	134
上机考试试卷 5 答案解析	108	上机考试试卷 49 答案解析	135
上机考试试卷 6 答案解析	109	上机考试试卷 50 答案解析	135
上机考试试卷 7 答案解析	109	3.2 良好篇	136
		上机考试试卷 51 答案解析	136



上机考试试卷 52 答案解析	136	上机考试试卷 84 答案解析	154
上机考试试卷 53 答案解析	137	上机考试试卷 85 答案解析	155
上机考试试卷 54 答案解析	137	上机考试试卷 86 答案解析	156
上机考试试卷 55 答案解析	138	上机考试试卷 87 答案解析	156
上机考试试卷 56 答案解析	138	上机考试试卷 88 答案解析	157
上机考试试卷 57 答案解析	139	上机考试试卷 89 答案解析	157
上机考试试卷 58 答案解析	140	上机考试试卷 90 答案解析	158
上机考试试卷 59 答案解析	140	上机考试试卷 91 答案解析	158
上机考试试卷 60 答案解析	141	上机考试试卷 92 答案解析	159
上机考试试卷 61 答案解析	141	上机考试试卷 93 答案解析	159
上机考试试卷 62 答案解析	142	上机考试试卷 94 答案解析	160
上机考试试卷 63 答案解析	142	上机考试试卷 95 答案解析	160
上机考试试卷 64 答案解析	143	上机考试试卷 96 答案解析	161
上机考试试卷 65 答案解析	143	上机考试试卷 97 答案解析	162
上机考试试卷 66 答案解析	144	上机考试试卷 98 答案解析	162
上机考试试卷 67 答案解析	144	上机考试试卷 99 答案解析	163
上机考试试卷 68 答案解析	145	上机考试试卷 100 答案解析	163
上机考试试卷 69 答案解析	146		
上机考试试卷 70 答案解析	146	附录 近年全国计算机等级考试二级 Access 数据库程序设计	
上机考试试卷 71 答案解析	147	试卷真题及答案解析	165
上机考试试卷 72 答案解析	147	全国计算机等级考试二级 Access 数据库	
上机考试试卷 73 答案解析	148	程序设计真题一	165
上机考试试卷 74 答案解析	149	全国计算机等级考试二级 Access 数据库	
上机考试试卷 75 答案解析	149	程序设计真题二	172
上机考试试卷 76 答案解析	150	全国计算机等级考试二级 Access 数据库	
上机考试试卷 77 答案解析	150	程序设计真题三	180
上机考试试卷 78 答案解析	151	全国计算机等级考试二级 Access 数据库	
上机考试试卷 79 答案解析	151	程序设计答案解析真题一	186
上机考试试卷 80 答案解析	152	全国计算机等级考试二级 Access 数据库	
3.3 优秀篇	153	程序设计答案解析真题二	191
上机考试试卷 81 答案解析	153	全国计算机等级考试二级 Access 数据库	
上机考试试卷 82 答案解析	153	程序设计答案解析真题三	195
上机考试试卷 83 答案解析	154		

第一部分 应试指南

1.1 上机考试系统使用说明

全国计算机等级考试(Windows 版)上机考试系统提供了开放式的考试环境,考生可以在 Windows XP 操作系统环境下自由地使用各种应用软件系统或工具,它的主要功能是考试项目的执行、控制上机考试的时间以及试题内容的显示。

1.1.1 上机考试环境简介

1. 硬件环境

PC 兼容机,CPU 主频 1 GHz、内存 512 MB 或以上,硬盘剩余空间 500 MB 或以上。

2. 软件环境

操作系统:中文版 Windows XP。

应用软件:中文版 Access。

3. 上机考试时间

二级 Access 上机考试时间定为 90 分钟。考试时间由上机考试系统自动进行计时,提前 5 分钟自动报警来提醒考生应及时存盘。考试时间用完,上机考试系统将自动锁定计算机,考生将不能再继续答题。

4. 上机考试题型及分值

全国计算机等级考试二级 Access 程序设计上机考试试卷满分为 100 分,共有三种类型考题,即基本操作题(30 分,1 小题)、简单应用题(40 分,1 小题)和综合应用题(30 分,1 小题)。

1.1.2 上机考试流程演示

从开始菜单的“程序”中选择“全国计算机等级考试”菜单项,启动“考试程序”。首先是一个登录过程,当考生登录成功后,上机考试系统将自动装载试题内容查阅工具,同样可以通过这个界面开始看题和做题。

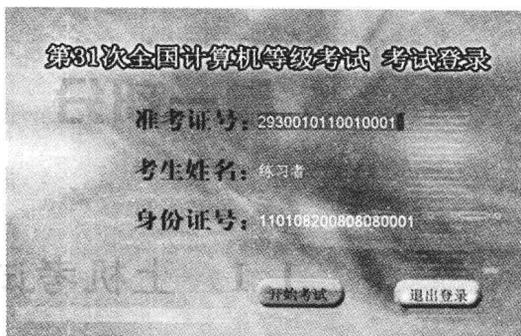
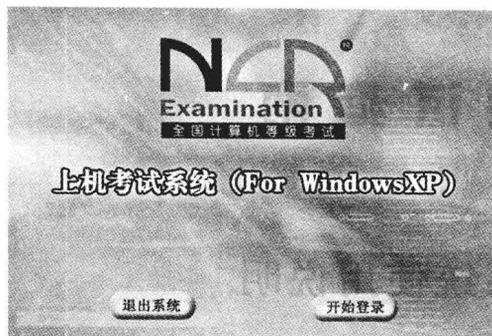
1. 登录

(1) 双击桌面上的“全国计算机等级考试上机考试系统”图标,启动考试程序,出现下图所示的登录界面(其中版本号可能会变动)。

(2) 单击“开始登录”按钮,进入准考证号登录验证窗口,如下图所示。

(3) 输入考号后按 Enter 键或单击“考号验证”按钮,将弹出准考证号验证窗口,该窗口对输入的考号以及姓名、身份证号进行验证。如果考号不正确,选择“否(N)”重新输入;如果考号正确,选择“是(Y)”继续执行。

(4) 考号输入正确后,单击“抽取试题”按钮,出现下图所示的“考试须知”窗口。



如果上机考试系统在抽取试题过程中产生错误并显示相应的错误提示信息时,则考生应重新登录直至试题抽取成功为止。

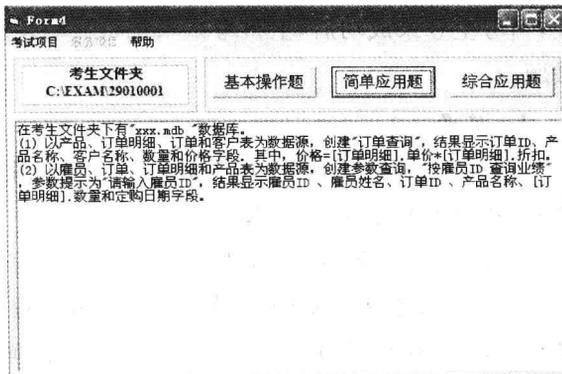
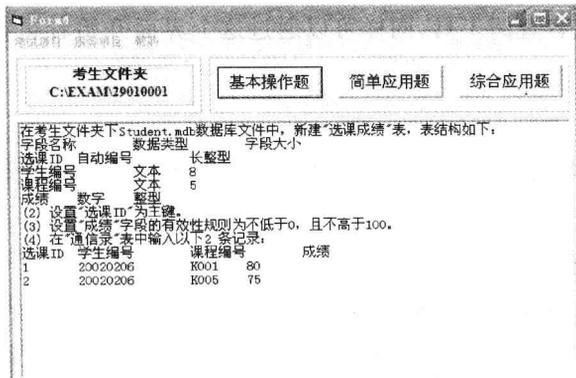
(5) 选择“开始答题并计时”,进入考试界面,就可以看题、做题,并开始计时。

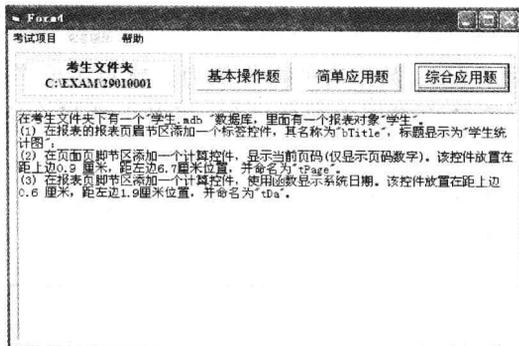
当考生在上机考试时遇到死机等意外情况(即无法进行正常考试时),考生应向监考人员说明情况,由监考人员确认为非人为造成停机时,方可进行二次登录。考生需要由监考人员输入密码方可继续进行上机考试,因此考生必须注意在上机考试时不得随意关机,否则考点有权终止其考试资格。

2. 考试界面

当考生登录成功后,系统为考生抽取一套完成的试题。上机考试系统将自动在屏幕中间生成装载试题内容查阅工具的考试窗口,并在屏幕顶部始终显示着考生的准考证号、姓名、考试剩余时间以及可以随时显示或隐藏试题内容的查阅工具和退出考试系统进行交卷的按钮的窗口,最左面的“隐藏窗口”字符表示屏幕中间的考试窗口正在显示着,当用鼠标单击“隐藏窗口”字符时,屏幕中间的考试窗口就被隐藏,且“隐藏窗口”字符变成“显示窗口”。同时在窗口中显示试题选择按钮。

在考试窗口中选择工具栏中的题目选择按钮“基本操作题”、“简单应用题”和“综合应用题”可以查看相应题型的题目要求,分别如下三图所示。





当考试内容审阅窗口中显示上下或左右滚动条时,表明该试题查阅窗口中试题内容尚未完全显示,因此考生可用鼠标操作显示余下的试题内容,防止漏做试题从而影响考试。

3. 答题

当考试系统登录成功后,在试题内容查阅窗口的“答题”菜单上根据试题内容的要求选择启动“Access”,系统将自动进入 Access 系统,再根据“基本操作题”、“简单应用题”和“综合应用题”内容的要求进行操作。

在考试答题过程中有一个重要概念就是考生文件夹。当考生登录成功后,上机考试系统将会自动产生一个考生考试文件夹,该文件夹将存放该考生所有上机考试的考试内容。考生不能随意删除该文件夹以及该文件夹下与考试题目要求有关的文件及文件夹,避免在考试和评分时产生错误,从而影响考生的考试成绩。

假设考生登录的准考证号为 2430999999010001,则上机考试系统生成的考生文件夹将存放到 K 盘根目录下的用户目录文件夹下,即考生文件夹为 K:\用户目录文件夹\24010001。考生在考试过程中所操作的文件和文件夹都不能脱离考生文件夹,否则将会直接影响考生的考试成绩。

考生所有的答题均在考生文件夹下完成。考生在考试过程中,一旦发现不在考生文件夹中,应及时返回到考生文件夹下。在答题过程中,允许考生自由选择答题顺序,中间可以退出并允许考生重新答题。

如果考生在考试过程中,所操作的文件如不能复原或误操作删除时,那么从考生文件夹下 HLP SYS 子文件夹中把相应的文件复制回来即可,考生就可以继续进行考试且不会影响考试成绩。

4. 交卷

如果考生要提前结束考试进行交卷处理,则请单击屏幕顶端显示窗口中的“交卷”按钮,上机考试系统将显示是否要交卷处理的提示信息框。此时考生如果单击“确定”按钮,则退出上机考试系统进行交卷处理,由系统管理员进行评分和回收。

考试过程中,系统会为考生计算剩余考试时间。在剩余 5 分钟时,系统会显示一个提示信息,提示考生将应用程序的数据存盘,做最后的准备工作。

考试时间用完后,系统会锁住计算机并提示输入“延时”密码。这时考试系统并没有自行结束运行,它需要输入延时密码才能解锁计算机并恢复考试界面,而且考试系统会自动再运行 5 分钟,这时便可以单击“交卷”按钮进行退出系统的交卷处理。如果没有进行交卷处理,考试系统运行到 5 分钟后,系统又会锁住计算机并提示输入“延时”密码,这时还可以使用延时密码。只要不进行“交卷”处理,可以“延时”几次。

1.2 上机考试内容

上机考试包括基本操作题、简单应用题和综合应用题三种题型,总分 100 分。

1.2.1 基本操作题

基本操作题主要考查考生对 Access 数据表的操作能力。题目主要考查在设计视图下表的操作以及在数据表视图下表的操作。题目会给出需要实现的功能,要考生选择合适的操作,完成功能。题目中给出的操作过程都比较详细,考生只要找到实现该功能的位置即可。

【例 1-1】 数据表操作类:在考生文件夹中有“学生.mdb”数据库。

(1) 按照下列要求创建“课程”表。

字段名称	字段类型	字段大小	是否主键
课程编号	文本	5	是
课程名称	文本	20	
学分	数字	整型	

(2) 在“课程”表中输入以下数据。

课程编号	课程名称	学分
K001	高等数学	3
K011	经济政治学	5
K007	房地产经营管理	3
K004	经济法	4
K012	邓小平理论	4
K040	工程数学	4

(3) 修改“课程成绩”表的“课程编号”字段长度为 5,设置“课程”表到“课程成绩”表关系为一对多,参照完整性。“课程”表结果如下图所示。



1.2.2 简单应用题

1. 关于创建查询题

创建查询考查考生创建查询的能力。查询分为选择查询、参数查询、统计查询、生成表查询、删除查询、更新查询、追加查询、交叉表查询。题目会明确地告诉考生创建何种查询。考生只需要知道创建题目要求的查询,应该如何单击按钮即可。

2. 创建查询的注意事项

创建查询的类型之后,要根据题目要求,设置一些细节的属性。要注意的是,设置参数查询时,需要输入的参数用“[]”括起来;统计查询要根据题目要求设置分组和总计行;生成表查询要注意设置生成表的名字;删除查询要注意设置删除行的 where 和 from;更新查询要设置“更新到”行;交叉表查询要注意交叉表的行和列。



做题时要注意根据题目要求一步一步地进行,题目中一般会给出结果图,考生设计完查询之后注意对比一下结果,相同即可。

【例 1-2】 生成表查询和选择查询:在“考生. mdb”数据库中有考生表、成绩表和考生报名表三张表。

(1) 以考生表、成绩表和考生报名表为数据源,创建生成表查询“报考清华大学”,将报考清华大学并且考分大于 550 的学生信息存到“清华大学录取表”中。该表中包含考生 ID、考生姓名、考分和报考学校字段。生成表结果如下图所示。

考生ID	考生姓名	考分	报考学校
002	张爽	560	清华大学

记录: 1 共有记录数: 1

(2) 以考生表和成绩表为数据源,创建“80 年出生考生”查询,查询 1980 年出生的考生信息。结果显示考生表的全部字段和考分字段。查询结果如下图所示。

考生ID	考生姓名	性别	出生年月日	籍贯	考分
002	张爽	女	1980-5-6	吉林	560
004	孙佳佳	女	1980-5-6	河北	510
006	四歌亚	男	1980-11-5	广东	469
007	西亚	男	1980-5-23	福建	506

记录: 1 共有记录数: 4

1.2.3 综合应用题

1. 关于综合应用题

综合应用是考查考生对窗体、报表的综合编制能力。对于综合应用题,题目中给出对实现功能的要求,但不会出现操作步骤。窗体和报表的操作十分类似,考生掌握了窗体的操作,报表的操作就会十分熟练。考生要注意的是,在考试中,只要修改题目要求修改的控件,题目中没提到的不用去修改。

2. 综合应用题的一般解法

要做好综合应用题,考生应在平时就要多吃一些有关窗体和报表操作的习题,掌握常用控件的操作过程。下面给出做综合应用题的思路及一些注意事项以供参考。

(1) 审题。在做综合应用题的第 1 步是审题。在审题时,要认真阅读试题说明,收集有关信息。这些信息包括:①要创建窗体的类型,如“创建纵栏式窗体”;②使用的控件,如“添加一个标签控件”;③对控件的设置,如“字体:宋体,12 号,凸出显示”等。

(2) 准确地选择控件,添加到窗体或报表的相应位置。题目中会告诉考生需要选择什么样的控件,考生只要在工具箱中单击正确的控件,然后在题目要求的区域中拖拽出一个矩形框,即可创建控件。

(3) 设置控件属性。窗体和报表的控件十分类似,有些控件,如子窗体控件和按钮控件,当拖拽出一个矩形框之后会出现一个设置向导,考生只要根据题目要求一步一步设计即可。对于控件和窗体外观等一些设置,或者是设置向导没有出现的属性。考生可以右击这个控件,选择属性。凡是和外观有关的属性,可以在格式标签页上找到;与数据源有关的属性,在数据标签页上查找;而在“全部”标签页上则可以看到该控件的全部属性。考生只要细心查找到对应的属性,按照题目的要求设置即可。

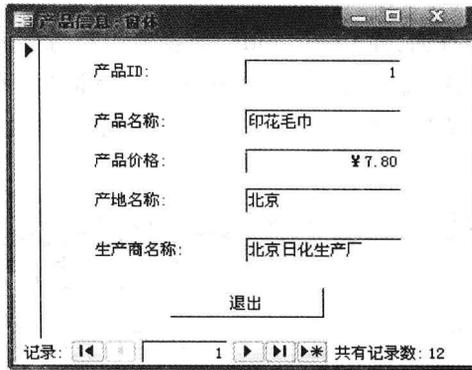
【例 1-3】 窗体设计类:在“商品管理. mdb”数据库中有产地表、产品表和生产商表。

(1) 创建一个基于产品的“产品查询”结果的窗体“产品信息”,在窗体中显示“产品查询”查询的全部字段。布局:纵栏表;样式:标准。

(2) 创建“关闭产品信息窗体”宏。用来关闭“产品信息”窗体。

(3) 在“产品信息”窗体中添加“退出”按钮,该按钮宽 3 cm,高 0.6 cm,距上边距 5 cm,左边距 2.5 cm。

(4) 单击该按钮,可以运行“关闭产品信息窗体”宏。窗体最终结果如下图所示。



注意:不允许改变数据库中的表对象及其内容,同时也不能修改原窗体中已有的控件及属性。

1.3 题型详解

分析近年来的上机考题,发现试题基本上变化不大,每年的试题重复率很高。上机考题分为几大类,分别是:数据表的创建与操作、创建查询、窗体和控件的创建和修改、宏的创建、报表的创建与设计、数据访问页。下面将对上述几类问题做概括讲解。

题型 1: 数据表的创建与操作

数据表的创建与操作通常有以下几类问题:用设计视图创建表,修改、设置表字段属性,输入数据,数据表的筛选,修改数据表显示格式,查找替换,从文件导入表,将表、查询导出到文件,数据表、查询另存,实施参照完整性。

1. 用设计视图创建表

【例 1-4】 在考生文件夹中有“book.mdb”数据库。

按照下列要求创建 book 表:

字段名称	字段类型	字段大小
书 ID	文本	10
名称	文本	20
出版社	文本	20
作者	文本	10

分析:本题考查使用设计视图创建表。这类题目的解题思路是:①打开题目要求的数据库,在“数据库”窗口中新建数据表,在“新建表”对话框中选择“设计视图”;②在设计视图中输入题目中给出的字段,并设置相应字段的数据类型和字段大小。

解答:打开“book.mdb”数据库文件,在“数据库”窗口中新建表,在弹出的“新建表”对话框中选择“设计视图”。在设计视图中输入书 ID、名称、出版社、作者字段,并按照题目要求设置每个字段的字段类型和字段大小。

2. 修改设置表字段属性问题

【例 1-5】 对“学生.mdb”数据库中的学生表做如下设置。

(1) 设置“学号”为主键。



(2) 设置“性别”字段的默认值为“男”，有效性规则为“男”或“女”，有效性文本为“请输入性别!”。

分析:此题考查的是设置主键和设置默认值。这类题目的解题思路是:①打开题目要求的数据库,用设计视图的方式打开表,单击题目要修改或要设置的字段;②如果题目要求修改字段数据类型、则单击“数据类型”栏,在下拉菜单中选择要求的字段;③如果要设置主键、则在要设置主键的字段上右击,这时系统会弹出一个选择框,在选择框中单击主键即可;④如果题目要求修改字段大小、默认值、有效性规则、输入掩码、索引等属性,则单击常规选项卡,找到相应的行,按照题目的要求设置即可;⑤如果题目要求修改显示控件,则单击查阅选项卡,找到相应的行,选择题目要求的属性即可。

解答:(1) 用设计视图的方式打开学生表,右击“学号”字段,在弹出框内选择“主键”,将该字段设置为主键。

(2) 紧接(1)中操作,选中“性别”字段,在常规选项卡的默认值部分输入“男”,将该数据表保存为“学生”表。

3. 输入数据问题

【例 1-6】 在“个人信息”表中输入以下五条记录:

人员编号	账号	姓名	性别	年龄	学历	简历
P00001	ZHANG	张新苗	女	25	专科	简历 1
P00002	dingding	刘海阳	男	20	专科	简历 2
P00003	sunjia	孙男	男	22	专科	简历 3
P00004	liansj	刘家乡	男	26	专科	简历 4
P00005	shks	欧阳明日	男	30	本科	简历 5

分析:此题考查数据的输入。这类题目的解题思路是:①打开题目要求的数据库,用数据表视图的方式打开表或是直接双击打开表;②将题目中的数据输入到表中即可;③要注意的是,如果表中有自动编号字段,则不需要对该字段输入。

解答:以数据库视图的方式打开“个人信息”表,将题目中的数据,输入到“个人信息”表中。注意在输入的时候注意大小写。

4. 数据表的筛选问题

【例 1-7】 在考生文件夹中有“教师档案”数据库。

以“教师档案表”为数据源,创建高级筛选,筛选姓名字段,筛选出“张”姓教师信息,并按姓名字段升序排列。“教师档案”表如下图所示。

教师编号	姓名	性别	政治面貌	学历	职称	专业
0003	何涛	男	党员	硕士	讲师	化工
0005	李红梅	女	群众	博士	教授	会计
0003	李可乐	男	党员	硕士	副教授	会计
0004	林同	男	党员	博士	教授	会计
0001	刘康	男	党员	硕士	讲师	会计
0007	田佳	女	群众	博士	教授	会计
0002	王宏	男	党员	硕士	讲师	会计
0005	云美	女	群众	博士	教授	化工
0009	张林	男	党员	硕士	讲师	化工
0011	张奇	男	群众	博士	副教授	化工
0010	张新	女	群众	硕士	讲师	经管

执行筛选后显示如下图所示。

教师编号	姓名	性别	政治面貌	学历	职称	专业
0003	张林	男	党员	硕士	讲师	化工
0011	张奇	男	群众	博士	副教授	经管
0010	张新	女	群众	硕士	讲师	经管

分析:此题考查高级筛选的应用。这类题目的一般思路为:①打开题目要求的数据库,双击打开要执行筛选的数据表;②单击工具栏中的记录下拉菜单,将鼠标指标移动至“筛选”处,根据题目的要求,选择相应的筛选方式。考生只要根据题目要求;③在筛选的弹出框中填写和设置相应的内容即可。

解答:用数据视图的方式打开“个人信息”表,在“记录”下拉菜单中将鼠标指标移至“筛选”,单击“高级筛选/排序”,将“Like 张*”输入到姓名字段条件行。

5. 修改数据表显示格式、查找替换问题

【例 1-8】考生文件夹中有“book.mdb”数据库,将“读者”表的列宽设置为标准宽度,设置单元格效果为“凹陷”,行高为标准高度。“读者”表如下图所示。

读者ID	读者姓名	等级ID
1	刘量	1
2	刘新	2
3	张新	2
4	张小广	4
5	李梅	3
6	云素	2
7	冷清秋	4
8	金科	3

分析:此题考查设置单元格效果。这类考题的一般做法为:①打开题目要求的数据库,用数据表视图的方式打开表;②如果是查找替换操作,则单击工具栏中的编辑下拉菜单,选择“查找”,然后根据对话框的提示填入相应的值即可;③如果是设置行高,则右击数据表的左上角,在弹出框中选择行高,再根据题目要求设置即可;④如果题目要设置单元格和网格线的效果,则单击工具栏中的格式下拉菜单选择“数据表”,按照题目要求设置即可;⑤其他情况,在题目要操作的数据栏的标题行上右击,在弹出框中选择要设置的属性即可。

解答:以数据视图的方式打开“人员信息”表,右击“人员编号”列标签,单击“列宽”,单击“标准宽度”;单击“格式”下拉菜单,单击“行高”,在弹出的对话框中设置为“标准高度”。

6. 从文件导入表问题

【例 1-9】创建“学生.mdb”数据库,将考生文件夹中的“课程成绩.xls”、“课程.xls”和“学生.xls”表导入数据库,分别设置选课ID、课程编号和学号为主键,表名为默认值。

分析:此题考查从Excel中导入表。这类考题的一般做法为:①打开题目要求的数据库,在“数据库”窗口中新建表,在弹出的“新建表”对话框中选择“导入表”;②设置“导入”对话框的“文件类型”为“.xls”;③选择题目要求的文件导入。接下来按照题目要求,在导入向导中设置即可;④导入时,根据题目要求选择是否“第一行包含列标题”,主键等,最后将该表保存为题目要求的表。

解答:在Access界面下,单击“新建”按钮,选择空数据库,在弹出的对话框中设置路径,输入文件名“学生”,创建学生数据库。在“数据库”窗口中新建表,在弹出的“新建表”对话框中选择“导入表”,设置“导入”对话框的“文件类型”为“.xls”。选择“课程成绩.xls”导入。导入时,选择“第一行包含列标题”,主键为“选课ID”,将该表保存为“课程成绩”表。用相同的方式导入“课程.xls”、“学生.xls”。

7. 将表、查询导出到文件问题

【例 1-10】在考生文件夹中有“教师档案”数据库。将“教师档案表”以文本文件的格式导出到考生文件夹下,第一行包含列字段名称,逗号为分隔符,导出文件名为“教师档案表”。

分析:此题考查将数据表导出到文本文件。这种类型题目的一般思路为:①打开题目要求的数据库,在题目要求导出的表或查询上右击;②在弹出框中选择“导出”;③按照题目要求在向导中设置即可。

解答:打开“教师档案.mdb”数据库文件,在“数据库”窗口中新建表,在弹出的“新建表”对话框中选择“导入表”,设置“导入”对话框的“文件类型”为“.txt”。选择“教师档案.txt”导入。导入时,选择“第一行包含列标题”,主键为“ID”,将该表保存为“教师档案表”表。



8. 数据表、查询另存问题

【例 1-11】 在考生文件夹中有“student.mdb”数据库。将“student”表另存为“学生信息”窗体。

分析：此题考查将数据表另存为窗体。这种类型题目的一般思路为：①打开题目要求的数据库，在题目要求导出的表或查询上右击；②在弹出框中选择“另存为”；③按照题目要求在向导中设置保存类型和保存名即可。

解答：在“数据库”窗口中右击“student”表，在弹出框中选择保存类型为“窗体”，保存名称为“学生信息”文件。

9. 实施参照完整性

【例 1-12】 在考生文件夹中有“book.mdb”数据库。设置“读者”表到“借阅”表的关系为一对多，实施参照完整性。设置“book”表到“借阅”表的关系为一对多，实施参照完整性。

分析：此题考查设置表之间的一对多的参照完整性。这种类型题目的一般思路为：①打开题目要求的数据库，单击工具栏中的“关系”按钮，然后在“关系”下拉菜单中选择“显示表”；②在弹出的“显示表”对话框中，添加题目要求建立关联的表；③将题目中“一”的字段拖动到题目中“多”的字段上；④在“编辑关系”对话框中的“实施参照完整性”复选框前面打勾；⑤并按要求选择“级联删除”、“级联添加”等。

解答：单击工具栏中的“关系”按钮，然后在“关系”下拉菜单中选择“显示表”，在弹出的“显示表”对话框中，添加“读者”表和“借阅”表，将“读者”表的“读者 ID”字段拖动到“借阅”表的“读者 ID”字段，在弹出的“编辑关系”对话框中的“实施参照完整性”复选框前面打勾。用相同的方式设置 book 表到借阅表的一对多设置。

题型 2: 创建查询

创建查询通常有以下几类问题：生成表查询、操作查询（删除查询、更新查询、追加查询）、交叉表查询、参数查询、统计查询、SQL 查询、选择查询。

1. 生成表查询

【例 1-13】 在 web 数据库中有邮件区域、邮件列表和个人信息三张表，按要求建立查询：以个人信息表、邮件列表和邮件区域表为数据源，建立生成表查询“查询 1”，查询区域 ID=2 的用户的姓名、昵称、电子邮件地址和区域 ID 字段，结果生成 EmailList 表中。其显示结果如下图所示。

姓名	昵称	电子邮件地址	区域ID
张高雷	红衣	zhangrr@163.com	2
张三	东方不败	liu@163.com	2
张林	读书	zhanglin@163.co	2
金静	红颜	502jin@163.com	2

分析：此题考查以表为数据源，创建一个生成表查询。这种类型的解题思路一般为：①在“数据库”窗口中新建一个查询，在弹出的“新建查询”对话框中选择“设计视图”；②在弹出的“显示表”对话框中添加题目要求的表。关闭“显示表”对话框；③选择题目要求的字段；④单击“查询”下拉菜单，单击生成表查询，按题目要求输入表名；⑤并按照查询的要求设置查询，将该查询按题目要求保存。

解答：在“数据库”窗口创建新的查询，选择“设计视图”，添加 web 数据库中的邮件区域、邮件列表和个人信息表。选择“生成表查询”，输入生成表的名称为 EmailList。按照题目要求选择姓名、昵称、电子邮件地址和区域 ID 字段，在区域 ID 字段对应的准则设置为 2。最后，将该查询保存为“查询 1”。

2. 操作查询

【例 1-14】 在“办公.mdb”数据库中有办公室用品采购表、办公室用品库存、领取明细和员工信息四张表。以办公室用品采购表和办公室用品库存表为数据源，创建更新查询“入库”，将办公室用品采购表未入库的办公用品入库。

分析: 本题考查操作查询中的更新查询。这类题目的一般解题思路为:①在“数据库”窗口中新建一个查询,在弹出的“新建查询”对话框中选择“设计视图”,在弹出的“显示表”对话框中添加题目要求的表。②关闭“显示表”对话框。单击“查询”下拉菜单,选择题目中要求的操作查询(删除查询、更新查询、追加查询、交叉表查询)。③选择题目要求的字段。按照题目要求设置字段。④如删除查询的 where 和 from 字段,更新查询的“更新到”字段,追加查询的“追加到”字段,交叉表查询的“行”和“列”字段,并将查询保存为题目要求的名称。

解答: 在“数据库”窗口中新建一个查询,在弹出的“新建查询”对话框中选择“设计视图”,在弹出的“显示表”对话框中添加办公用品采购、办公用品库存表。关闭“显示表”对话框。单击“查询”下拉菜单,单击“更新查询”。选择题目要求的字段。各字段的更新到行设置如下:将“[数量]+[办公用品采购表]![采购数量]”添加到数量的更新到行,将“True”添加到是否入库的更新到行。将“False”输入到是否入库的准则行。将“[办公用品库存]![名称]”输入到名称的准则行。将“[办公用品库存]![单价]”输入到单价的准则行。将该查询保存为“入库”。

3. 参数查询

【例 1-15】 在数据库“bd4.mdb”中有学生成绩表、学生档案表和课程名表。

(1) 以学生成绩表、学生档案表和课程名表为数据源,建立参数查询“查询 1”,通过输入班级编号来查询不及格情况,参数提示为“请输入班级 ID”,显示班级编号、姓名、课程名和成绩字段。运行查询显示如下图所示。



分析: 本题考查参数查询的创建。这种题目的一般思路为:①在“数据库”窗口中新建一个查询,在弹出的“新建查询”对话框中选择“设计视图”,在弹出的“显示表”对话框中添加题目要求的数据源。②关闭“显示表”对话框。选择题目要求的字段。将参数用[]括起来添加到要设置参数字段的准则行。③将该查询保存为题目要求的名字。

解答: 在“数据库”窗口中创建新的查询,在新建查询对话框中选择“设计视图”,添加班级编号、姓名、课程名和成绩字段,将“[请输入班级 ID:]”输入到班级编号字段对应的条件行,成绩字段的条件行输入<60。保存该查询为“查询 1”。

4. 统计查询

【例 1-16】 在“xx.mdb”数据库中有学生、成绩和班级三张表。

(1) 以学生、成绩和班级三张表为数据源,创建查询“班级最高分”,查询每个班级每门课程的最高分。结果显示班级名称、语文之 Max、数学之 Max 和化学之 Max。查询结果如下图所示。

班级名称	语文之Max	数学之Max	化学之Max
计算机软件	77	80	85
计算机科学与技术	90	93	90
电子信息技术	100	90	98
通信原理	91	85	76
经济管理	91	98	100
市场营销	100	90	88
会计学	60	70	88

分析: 此题考查统计查询的创建,题目中已经将各个字段准则行的设置给出。这种题目的一般解法为:①在“数据库”窗口中新建一个查询,在弹出的“新建查询”对话框中选择“设计视图”,在弹出的“显示表”对话框中添加题目要求的表。②关闭“显示表”对话框。选择题目要求的字段,单击总计按钮。③如



果题目要求对某个表达式进行统计,则以这个表达式增加一个新的字段,表达式通常会由题目给出。
④对各字段的总计行进行选择,主要的选择有计数、总计、平均值、表达式。根据题目要求选择即可。⑤将该查询保存为题目要求的名字。

解答:在“数据库”窗口中新建一个查询,在弹出的“新建查询”对话框中选择“设计视图”,在弹出的“显示表”对话框中添加题目要求的数据源。关闭“显示表”对话框。选择性题目要求显示的字段,单击总计按钮。对各字段的总计行选择如下:班级名称、班级号码字段设置为“分组”,其他字段设置为“最大值”。将该查询保存为“班级最高分”。

5. SQL 查询

【例 1-17】在“商品.mdb”数据库中有雇员、商品和销售明细三张表。创建带有 SQL 子查询的查询“查询 1”,显示当月出生的雇员全部信息,要求在子查询中实现查询当月出生雇员信息。

分析:此题考查 SQL 语句中的 SELECT 的写法,关键要记住 SELECT 语句的结构,这类题目的一般思路为:①在“数据库”窗口中新建一个查询;②在弹出的“新建查询”对话框中选择“设计视图”;③单击“查询”下拉菜单,选择题目中要求的 SQL 查询;④并且在弹出的文本框中编写相应的 SQL 代码即可。

解答:在“数据库”窗口中新建一个查询,在弹出的“新建查询”对话框中选择“设计视图”,在弹出的“显示表”对话框中添加雇员表。选择雇员.*和出生日期段,取消出生日期字段的显示。将“(SELECT 出生日期 FROM 雇员 WHERE Month([出生日期])=Month(Date()))”输入到“出生日期”的准则行。将该查询保存为“查询 1”。

6. 选择查询

【例 1-18】在展会数据库中有馆号、展位号和展位情况三张表。以馆号表和展位号表为数据源,创建“1 号馆”查询,结果显示馆号、展位号、展位面积和状态字段。查询结果如下图所示。

馆号	展位号	展位面积	状态
1	A0	10	占用
1	A1	10	占用
1	A2	11	未占用

分析:此题考查选择查询的创建,选择查询关键是要分清选用哪几个字段显示。这类题目的一般思路为:①在“数据库”窗口中新建一个查询,在弹出的“新建查询”对话框中选择“设计视图”。②在弹出的“显示表”对话框中添加题目要求的数据源。③选择需要题目要求的字段。在“条件行”中,对字段设置相应的条件,通常题目会将需要填入的条件给出。④将该查询保存为题目要求的名称。

解答:在“数据库”窗口中新建一个查询,在弹出的“新建查询”对话框中选择“设计视图”。在弹出的“显示表”对话框中添加馆号表和展位号表,选择馆号、展位号、展位面积和状态字段,馆号字段准则行设置为 1,保存该查询为“1 号馆”。

题型 3:窗体和控件的创建和修改

窗体的创建和修改通常分为以下几类问题:窗体的创建、窗体和控件的设置、按钮控件的创建。

1. 窗体的创建

【例 1-19】在考生文件夹下有“入学登记表.mdb”数据库。以系表为数据源,自动创建纵栏式窗体“系”。

分析:本题考查创建窗体,题目要求使用纵栏式创建窗体。这类题目的一般思路为:①在数据库的窗体对象中,单击“新建”按钮,即可新建一个窗体。②上机考试中主要考查两种新建窗体的方法。一种