

别让 孩子 伤在小学

/+/家长如何与小学老师巧配合

每个孩子都有独特的个性，天生外向喜欢表现自己，老师一提问就迫不及待举手回答的孩子，每个班绝对不超过三分之一。其他的孩子上课不爱举手发言，各有各的原因。家长首先要找到孩子不爱主动发言的原因，对症下药，孩子能够在课堂上变得更加积极。如果家长也爱发言，孩子长大后他长大了就是个不会和人交往的人。孩子大了同样不一定就是个会说话的孩子。经常发现其中有些孩子，一说话就脸红的小男孩，挥洒自如的孩子怎么会受到环境、家庭、朋友的影响，会随之变化。如何让内向、腼腆的孩子成长，才是家长最应该关心的事。

100,000+

家长和小学老师诚意推荐

中国式家长最贴心的
家教秘籍

继2012畅销家教书《别让孩子伤在小学》之后，饶雪莉再度写给万千家长和老师的书

饶雪莉
著

孩子的教育不是一件简单的事情，作为家长，作为父母，我们能够努力做到的就是帮助孩子在快乐、理想和“应试教育”的现实下，找到一个最佳的平衡点。

2

金牌小学教师饶雪莉再度分享家校沟通的秘诀

触动万千家长和老师心灵的教育理念

帮助孩子找到快乐成长和应试教育的平衡点

小学生家长最困惑的问题

家校互动的智慧与技巧

孩子上学没烦恼，需要家长和老师的巧妙配合

译林出版社

别让孩子 伤在小学

饶雪莉
／著



 译林出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

别让孩子伤在小学. 2 / 饶雪莉著. — 南京: 译林出版社, 2013.1

ISBN 978-7-5447-3471-4

I. ①别… II. ①饶… III. ①小学生-家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第286217号

书 名 别让孩子伤在小学2
作 者 饶雪莉
责任编辑 陆元昶
特约编辑 张新荣 高 媛
出版发行 凤凰出版传媒股份有限公司
译林出版社
出版社地址 南京市湖南路1号A楼, 邮编: 210009
电子邮箱 yilin@yilin.com
出版社网址 <http://www.yilin.com>
印 刷 中国电影出版社印刷厂
开 本 900×1280毫米 1/32
印 张 7
字 数 110千字
版 次 2013年1月第1版 2013年1月第1次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5447-3471-4
定 价 28.00元

译林版图书若有印装错误可向承印厂调换



孩子的教育不是一件简单的事情，作为家长，作为老师，我们能够努力做到的就是帮助孩子在“快乐成长”的理想和“应试教育”的现实下，找到一个最佳的平衡点。

——饶雪莉



目录

序 我想和你们聊聊天

1 书包里的教辅资料，一本就够 12

不管是老师还是家长，都应该考虑到孩子的书包里，除了必要的教科书和作业本以外，每门科目配备一本巩固类练习册就足够了。

2 上不上兴趣班，兴趣来决定 26

只要孩子拥有无尽的想象力和创新意识，拥有对生命的热爱，无论上不上兴趣班，他都能找到属于自己的精彩。

3 孩子做作业，家长放风筝 38

孩子做作业时，家长应该像在放风筝，心中留有一根线，先让孩子远远地飞出去，让他自己翱翔，即便他在空中遇到一些颠簸，也不要着急收线。

4 辅导孩子功课，自带“灭火器” 48

辅导孩子功课的时候，老师和家长一定要有足够的耐心，保持乐观的情绪。最好自带一个“灭火器”，随时浇灭心头燃烧的怒火。这样的做法对孩子、对自己都是有益的。

5 孩子上课不发言，找到原因施妙计 59

每个孩子的性格不同，上课不爱发言的原因也不同，老师和家长需要针对孩子的个性差异，变换使用不同的妙招。如果招数用错了，不仅对孩子没有帮助，反而会产生反效果。

6 孩子上课爱讲话，教育不必太正经 69

很多时候，面对这些性格各异的小家伙，教育他们时不必一本正经，更不必气急败坏或大呼小叫。我们只要用爱，再加上一点幽默感和小创意，一样能让孩子改掉某些坏习惯。

7 平时成绩比期末成绩更重要 78

平时成绩好比地基，只有地基打好了，才能保证房子牢固而漂亮。若平时没有学好，也就是地基没有打好，期末考试成绩偶尔很好，也是华而不实的空中楼阁，随时会坍塌。

8 孩子本无“病”，何苦强求医 86

生活中，真正有“病”的孩子绝对是少数。老师和家长千万不要随意给孩子冠以某“病症”，引起孩子的心理恐慌。如果因为大人的无知，妄下判断，最受伤的是孩子。

9 走进孩子的心，从共同的爱好开始 99

要想走进孩子的心，和孩子坦诚交流，首先就要找到和孩子共同的爱好，从爱好开始，是最便捷也是最轻松的方式。

10 爱美的孩子没有错 107

孩子爱美没有错，关键是如何引导孩子正确看待美。适当的爱美有助于培养孩子的自信与气质，有助于孩子与其他小朋友的交往。只要把握好这个度，让孩子从小美美的，有什么不好呢？

11 好作文不是教出来的，是读出来的 117

孩子走进写作之门，需要词汇的积累和丰富的语感，这些都要以大量的阅读为基础，家长千万急不得。想在短时间内提高孩子的写作水平犹如拔苗助长，是不现实的。

12 奥数也是一种兴趣，学得痛苦不如不学 126

如果孩子能把奥数当做一种兴趣来学习，那学起来自然是十分轻松愉快，哪怕遇到一些困难，也愿意去挑战，尝试解决困难的快乐。反之，若孩子本身对奥数没有丝毫兴趣，学起来自然是备受折磨。

13 当班干部是孩子自己的事，不是家长的面子 136

每一个孩子都有自己的性格特点，有的从小喜欢领导他人，有的从小喜欢做实事，还有的从小不愿受约束，喜欢自由自在。很多时候，孩子并不在意做不做班干部、做什么班干部，反而是家长在意。

14 比不比赛，孩子都可以很优秀 146

参加比赛也好，不参加比赛也好，有荣誉证书也好，没有荣誉证书也罢，这些都不重要。重要的是，终有一天，孩子能长成一棵漂亮的独具特色的树，在我们的视野里茂盛蓬勃。

15 小学生的友谊，不需要“门当户对” 155

对小孩子来说，交朋友不需要那么多条件，他也许长相不佳，他也许成绩不好，他也许脏兮兮，他也许傻乎乎……但是，他有让我欣赏的地方，我和他在一起玩得很开心，我喜欢和他分享自己的心事，他——就是我的好朋友！

16 别让假期成为孩子的牢狱 169

美好的假期，可以用来丰富孩子们的阅历，充实孩子们的心灵，锻炼孩子们的能力，让他们快乐成长。

17 当心家里有个“两面派” 180

如果孩子从小就学会伪装自己，在学校和家里判若两人，长大后，当他们走进社会，面对更为复杂的人际关系，他们会越来越迷失自己，找不到确定的方向，内心会变得迷茫而痛苦。

18 巧让孩子远离垃圾食品 191

只有让孩子从内心真正认识到吃垃圾食品的危害，才能达到预期的效果。否则，即使孩子不吃校门口的垃圾食品，他还会吃其他地方的垃圾食品，他小时候没机会吃，长大了也会“疯狂”地吃。

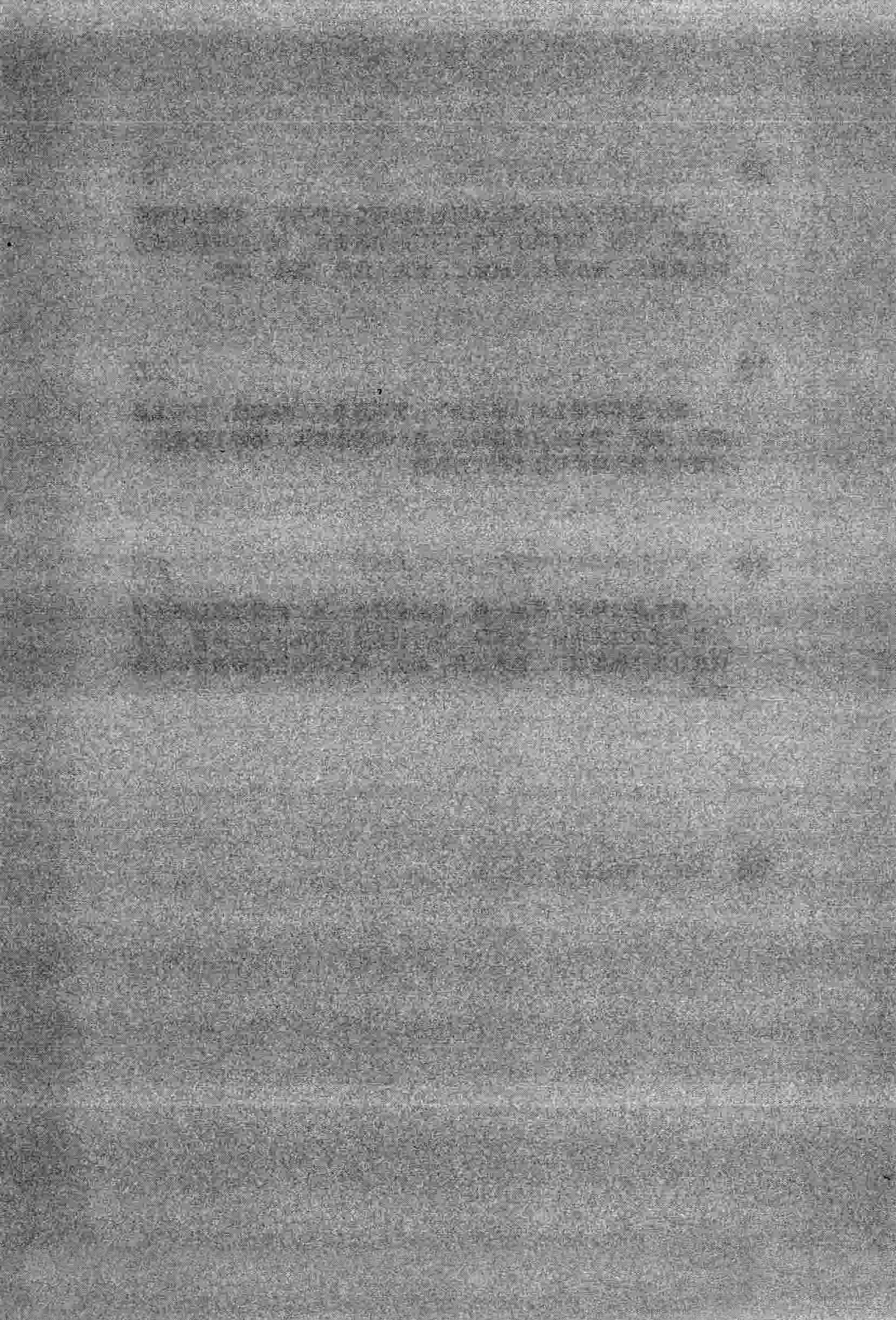
19 家长会不是老师的独唱会 202

家长会不是学生的“审判会”，更不是老师的独唱会，它应该是家长、老师、学生三方平等对话、真心沟通的桥梁。搭好了这座桥，教育中遇到的种种问题才能迎刃而解。

20 别让小升初成为难以言说的伤 211

成长是公平的，得到一些，必然会失去一些。如果你想让孩子在各种考试中过关斩将一路凯歌，那么他的童年肯定比别人辛苦。如果你想让孩子轻松学习、快乐成长，那么，他又很难在应试教育中出类拔萃。

附录 我和甜蜜园有个约会



序

我想和你们聊聊天

写《别让孩子伤在小学》是我一次大胆的尝试。在这之前，我一直在为小朋友写故事。第一次以文字的形式直面家长，坦白说，我的内心是有些惴惴不安的，不知道家长们会不会接受我的观点。

后来，我告诉自己：就当是在和好朋友面对面地坐着聊天，不隐藏、不避讳地谈谈那些关于孩子的事。我相信，无论写什么书，只要作者本着最真诚的态度去写，读者一定能感受到。

《别让孩子伤在小学》出版以后，它的强烈反响超出了我的预想。

我的超级QQ读者群几天就被加爆了，邮箱也塞满了读者的咨询邮件。网络上对这本书的评论异常火爆，有肯定的也有

批评的，但是我惊喜地看到，百分之九十以上的评论都是肯定的。“真诚、实用、有帮助”是读者最多的赞美词。更让我惊喜的是，这些读者不只是家长，还有小学老师，很多老师还向家长推荐了这本书。

非常感谢每一个读过这本书的读者，感谢你们消除了我心中的顾虑，因为口口相传，才让更多的读者能和我真诚地交流。

我一直觉得没有哪一本书可以完全地指导家长教育好孩子。因为每一个孩子的家庭环境不同，每一个孩子的个性也不同。

但是，家长可以从别人的故事中或多或少得到一些启示，哪怕只是一句话、一个小方法，都是读者读一本书的收获，这也是作者最大的满足。我记得自己对女儿教育观念的改变就来自一本小小的绘本。

因为还有很多的读者在询问孩子上小学这个过程中遇到的以及可能遇到的各种问题，所以有了《别让孩子伤在小学Ⅱ》的诞生。

当您看到这些我用真心敲打出来的文字时，相信我们已经



是朋友了。既然是朋友，那么就让我们为了孩子，敞开心扉聊聊天吧！

看过这本书，无论您是肯定，是质疑，是微笑，还是叹息……我都欣然接受。



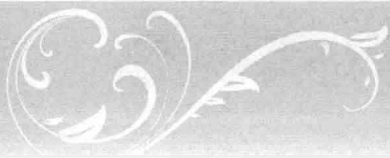
1

书包里的教辅资料，一本就够

不管是老师还是家长，都应该考虑到孩子的书包里，除了必要的教科书和作业本以外，每门科目配备一本巩固类练习册就足够了。

第一次和做教辅的商家接触，是在学校办公室。一个长相清秀，嘴巴甜甜的小姑娘递给我一本教师备课书和几本花花绿绿的练习册。她说：“老师，这是送给您的，您看看选择几本推荐给孩子，我们可以送货上门，您只要把钱收好给我们就行了。”接着，她有些神秘地伸出四个手指头，随后凑在我耳边低声说：“我们六你们四。”当时我有些懵，不太懂她的意思。小姑娘清楚地告诉我：“就是卖给学生十元，你们只给我们六元。”

我当时的工资每月178元，班里60个孩子，一人买一本教辅，我就可以得到240元，全不费什么劲儿，收入就可超过一个



月的工资，这真是巨大的利益诱惑。

但是因为我天性比较胆小，一直没敢给学生推荐。做教辅的小姑娘三番五次地催促我，我支支吾吾地应着她，“嗯嗯，知道了。”

“这样吧，老师，我先把书放在您这里，你先发给学生，过后再收钱也可以的。”

一沓厚厚的练习卷“啪”的被搁到了我的办公桌上，似乎由不得我拒绝。

很快，更多的书商以各种方式溜进了学校，成了老师办公室里的常客，他们深知，要多获利，必须一头抓住市场，一头抓住老师，紧紧抓住老师就等于抓住了市场。这些推销人员往往都是热情无比，口若悬河，送老师礼物、请老师吃饭、送老师购书卡……把老师哄得开开心心。老师一旦经不住诱惑可能也就答应了。教辅材料如冰河下涌动的暗流，变相“溜进”学生的书包，难怪现在小学生的书包越来越重了。

面对越来越多的教辅资料，不少老师和家长感到十分忧虑。站在老师的角度去想：别班的学生都在做，我的学生不做，家长

会不会认为我不负责？我的教学质量会不会赶不上其他班？

站在家长的角度：别的孩子都买，自己不给孩子买不安心，孩子不做这些教辅资料，万一考试得不了高分就是自己的责任了。

每年学校开学之前，你去各个书店看看，书卖得最火爆的便是教辅专柜，有无数的家长和孩子在热情选购，有些家长手中会拿着老师开的书单，一本一本地挑选。“宁可错买十本，不可漏掉一本”。家长对教辅书的热衷度，远远超过给孩子买其他的书籍！

有一次开学前，我从外地出差回来，看到书桌上堆了一堆崭新的教辅书，疑惑地问女儿：“谁给你买这么多书啊？”女儿说：

“爷爷奶奶买的，因为你不在，老师让买教辅书，爷爷奶奶去给我买的。他们没搞清楚，就把店里阿姨说的所有书都买了。”

我公公婆婆一向很节约，平时买菜为几毛钱都会讨价还价一番，但给孙女买起教辅书来，几百块钱想也不想就买了。可见，家长对孩子学习上的花费真是乐意倾囊而出。商家也正是看透了家长的心思，才大量生产教辅资料，追求更高的利润。

教辅资料涌进学校，一方面繁荣了出版行业，火了商家，另一方面也减轻了老师的负担。但同时，这也给教育带来了很多的



困扰。

我妈妈是一个小学老师，我很小的时候，看过妈妈自己刻试卷的情景。灯光下，妈妈先把蜡纸垫在钢板上，然后用铁笔小心翼翼地刻试题，很多题都是妈妈自己根据教材编写的。刻完试卷后再用手推的油压机去印，一张一张的印，印一张推一次。我曾经给妈妈当过帮手，所以印象很深。那时候的老师什么都得靠自己，因为没有现成的教辅资料，反而更能专心地研究教材。

记得我还是小学生的时候，书包里只有教科书和作业本。考试的试卷是用油墨印的，每次做完，手掌边缘就是一团黑印。但那时的作业和考试都不多，小学时光，是我最开心的一段日子。

在我刚做老师的那几年，学生手里也没什么教辅资料，就是一本教科书配一本练习册。孩子们上课必须认真地记笔记，才能完成相关作业。后来，有了名为《字词句篇》的书籍，很多家长为孩子买了这类书。有些耍小聪明的孩子便不再记笔记，上课也觉得听不听都无所谓，因为回家做作业，一翻开《字词句篇》，上面什么内容都有。

别说孩子了，后来就连老师备课也开始依赖教辅资料。我妈妈那一代的老师，每期下来会有几个厚厚的备课本，备一课，都

得深钻教材，绞尽脑汁改变教学方法。

在我教第一届学生的时候，也是用这种传统的方式，手写备课内容，供老师参考的只有一本薄薄的教学参考书。参考书上面只有教学的重点、难点和大框架，具体的教学环节必须由教师自己去构思。后来，有了《教材一点通》等教师备课的参考书，翻开一看，教学设计的各个环节都写得清清楚楚，包括老师上课说的每一句话，根本不用自己再动脑筋。我们也懒得自己再想教学环节，就照着书上的抄下来应付学校的检查，备课慢慢就流于形式了。再到后来，网络发展起来，抄都不用抄了，直接在网上下载备课内容，复制下来打印。

少了备课这个环节，我曾一度也觉得轻松。可是很快我发现，虽然课后轻松，但课堂上我更累了。因为不是自己构思的备课内容，按照别人的思路去讲课，不仅是照本宣科，而且非常费劲，一节课的内容往往讲两节课才能完成，孩子们也听得打哈欠。更重要的是，我上课的激情没有了，看到毫无生气的课堂，我发现教师上课没有自己的特色是致命的！

后来，我不再按照那些抄袭的备课内容来上课，而是重新研究自己的教学方式。看到孩子们喜欢做游戏，于是我试着将游戏