

# 学习材料

中共河南省直属机关工作委员会宣传部编

# 学 习 材 料

中共河南省直属机关工作委员会宣传部编

## 编写说明

根据豫宣通〔1999〕1号文件《关于对全省县级以上领导干部理论学习进行检查和考试的通知》精神，为了帮助县处级以上干部掌握邓小平理论和十五大精神以及有关基础知识，迎接即将进行的理论考试，我们根据省委宣传部列出的100个理论考试复习参考问题，编写了这本参考答案。由于水平有限，不当之处，敬请批评指正。

——编者

## 目 录

- 1、邓小平理论的历史地位和指导意义  
..... ( 1 )
- 2、邓小平理论科学体系的构成  
..... ( 4 )
- 3、邓小平理论的首要的基本理论问题  
..... ( 5 )
- 4、邓小平理论的精髓 ..... ( 5 )
- 5、社会主义的本质 ..... ( 5 )
- 6、社会主义的根本任务 ..... ( 6 )
- 7、社会主义初级阶段 ..... ( 6 )
- 8、社会主义初级阶段的基本路线和纲领 ..... ( 8 )
- 9、现阶段我国社会的主要矛盾  
..... ( 11 )

|                                    |        |
|------------------------------------|--------|
| 10、社会主义的发展动力 .....                 | ( 12 ) |
| 11、改革、发展、稳定的关系 ...                 | ( 13 ) |
| 12、推进两个根本转变和必须解决好<br>的两大课题 .....   | ( 15 ) |
| 13、“三个有利于”的标准 .....                | ( 16 ) |
| 14、建设有中国特色社会主义的经济<br>.....         | ( 16 ) |
| 15、社会主义初级阶段的基本经济制<br>度 .....       | ( 17 ) |
| 16、公有制经济的含义和公有制主体<br>地位的主要体现 ..... | ( 17 ) |
| 17、非公有制经济的地位和作用<br>.....           | ( 18 ) |
| 18、国有企业改革的方向 .....                 | ( 19 ) |
| 19、宏观调控的主要任务 .....                 | ( 20 ) |
| 20、科学技术是第一生产力 .....                | ( 20 ) |
| 21、经济发展的决定性力量 .....                | ( 23 ) |
| 22、社会主义初级阶段的分配制度                   |        |

|                                |        |
|--------------------------------|--------|
| .....                          | ( 23 ) |
| 23、发展才是硬道理 .....               | ( 24 ) |
| 24、基本实现社会主义现代化的“三<br>部曲” ..... | ( 25 ) |
| 25、我国经济体制改革的目标 ...             | ( 25 ) |
| 26、中国农业改革和发展的“两个飞<br>跃” .....  | ( 26 ) |
| 27、稳定完善农村双层经营体制的关<br>键 .....   | ( 26 ) |
| 28、我国教育方向的“三个面向”<br>.....      | ( 26 ) |
| 29、对外开放是我国的一项基本国策<br>.....     | ( 29 ) |
| 30、社会主义民主的本质 .....             | ( 30 ) |
| 31、我国的国体和政体 .....              | ( 31 ) |
| 32、依法治国的内涵及其重要意义<br>.....      | ( 31 ) |
| 33、当前和今后一段时间政治体制改              |        |

|                                  |        |
|----------------------------------|--------|
| 革的主要任务 .....                     | ( 32 ) |
| 34、党领导人民治理国家的基本方略<br>.....       | ( 32 ) |
| 35、党的建设新的伟大工程 .....              | ( 33 ) |
| 36、新的历史条件下共产党员保持先<br>进性的要求 ..... | ( 34 ) |
| 37、新时期党的思想建设最重要的经<br>验和任务 .....  | ( 34 ) |
| 38、坚持从严治党 .....                  | ( 35 ) |
| 39、中国共产党的性质、宗旨和指导<br>思想 .....    | ( 36 ) |
| 40、法制建设的原则和目标 .....              | ( 36 ) |
| 41、党的领导与依法治国 .....               | ( 37 ) |
| 42、我国文化建设的长期任务 ...               | ( 38 ) |
| 43、有中国特色社会主义文化建设的<br>根本 .....    | ( 38 ) |
| 44、文化建设的基础工程 .....               | ( 39 ) |
| 45、文化建设的重要内容 .....               | ( 40 ) |

- 46、坚持精神文明重在建设的方针  
..... ( 41 )
- 47、坚持“二为”方向 ..... ( 41 )
- 48、坚持“双百”方针 ..... ( 41 )
- 49、社会主义道德建设的内容、原则  
和基本要求 ..... ( 41 )
- 50、科教兴国战略和可持续发展战略  
..... ( 43 )
- 51、四项基本原则及其政治保证作用  
..... ( 45 )
- 52、教育、法制和监督在反腐败中的  
作用 ..... ( 46 )
- 53、我们党在长期斗争中形成的三大  
优良作风 ..... ( 47 )
- 54、我们党在中国革命中战胜敌人的  
三大法宝 ..... ( 48 )
- 55、爱国统一战线及基本任务 ... ( 48 )
- 56、人民政协的地位和作用 ..... ( 50 )

- 57、总揽全党全国工作大局的二十四  
字基本方针 ..... ( 51 )
- 58、我军建设的根本原则 ..... ( 52 )
- 59、军队建设和改革的总要求 ... ( 52 )
- 60、发展两岸关系、推进祖国和平统  
一的八项主张 ..... ( 53 )
- 61、一国两制构想的基本内容 ... ( 54 )
- 62、和平与发展是当今世界的主题  
..... ( 54 )
- 63、威胁世界和平与稳定的主要根源  
..... ( 55 )
- 64、我国外交政策的基本目标 ... ( 56 )
- 65、发展国与国之间关系的五项原则  
..... ( 56 )
- 66、我党处理同各国共产党和其他政  
党关系的四项原则 ..... ( 56 )
- 67、十五大的主题 ..... ( 57 )
- 68、旗帜问题至关紧要 ..... ( 57 )

- 69、20 世纪中国人民经历的三次历史性巨大变化和产生的三位站在时代前列的伟大人物 …… ( 57 )
- 70、百年巨变得出的结论 …… ( 58 )
- 71、新时期解放思想、实事求是的两个宣言书 …… ( 59 )
- 72、十五大号召全党兴起学习马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论的新高潮 …… ( 59 )
- 73、深入学习邓小平理论要在全党造成四种风气 …… ( 60 )
- 74、中央《关于在全党深入学习邓小平理论的通知》中提出建立健全领导干部理论学习的四项制度  
…………… ( 60 )
- 75、学习马克思主义要坚持一个中心、三个着眼于 …… ( 62 )
- 76、党性党风教育的主要内容 …… ( 63 )

- 77、深入开展“三讲”教育的指导思想 ..... ( 63 )
- 78、“三讲”教育必须遵循的原则  
..... ( 64 )
- 79、“三讲”教育要着重解决的问题  
..... ( 66 )
- 80、十一届三中全会的主题报告  
..... ( 67 )
- 81、十四大作出的具有深远意义的决  
策 ..... ( 67 )
- 82、十四届三中全会作出的《决定》  
..... ( 68 )
- 83、十四届四中全会作出的《决定》  
..... ( 68 )
- 84、十四届六中全会作出的《决议》  
..... ( 68 )
- 85、十五届三中全会作出的《决定》  
..... ( 68 )

- 86、十一届三中全会以来二十年的主要历史经验 ..... ( 69 )
- 87、新时期中国最鲜明的特征 ... ( 70 )
- 88、邓小平同志的两大历史贡献  
..... ( 70 )
- 89、江泽民在省部级干部金融研究班  
结业典礼仪式上强调领导干部要  
学习的内容 ..... ( 70 )
- 90、马克思列宁主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃和产生的两大理论成果 ..... ( 71 )
- 91、建设有中国特色社会主义全部工作的出发点和落脚点 ..... ( 71 )
- 92、党的纪律 ..... ( 72 )
- 93、党的基层组织 ..... ( 75 )
- 94、党的民主集中制的基本原则  
..... ( 78 )
- 95、领导班子建设的重点内容及其目

|                                                          |        |
|----------------------------------------------------------|--------|
| 标 .....                                                  | ( 80 ) |
| 96、党的建设要始终把思想建设放在<br>首位 .....                            | ( 81 ) |
| 97、知识分子的地位和作用 .....                                      | ( 83 ) |
| 98、干部队伍“四化”方针 .....                                      | ( 83 ) |
| 99、我们党的最高理想和全党全国人<br>民现阶段的共同理想 .....                     | ( 83 ) |
| 100、江泽民提出的宣传思想工作的<br>四项主要任务 .....                        | ( 84 ) |
| 附件一：                                                     |        |
| 主要参考资料 .....                                             | ( 85 ) |
| 附件二：                                                     |        |
| 关于对全省县以上领导干部理<br>论学习进行检查和考试的通<br>知（豫宣通〔1999〕1号）<br>..... | ( 86 ) |

## 1、邓小平理论的历史地位和指导意义

作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论，是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国，只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。

邓小平理论之所以能够成为马克思主义在中国发展的新阶段，是因为：

第一，邓小平理论坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界。

第二，邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果，抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题，深刻地揭示社会主义的本质，把对社会主义的认识提高到新的科学水平。

第三，邓小平理论坚持用马克思主义的宽

广眼界观察世界，对当今时代特征和总体国际形势，对世界上其他社会主义国家的成败，发展中国家谋救发展的得失，发达国家发展的态势和矛盾，进行正确分析，作出了新的科学判断。

第四，总起来说，邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。（编者注：以上四条理论界称为“四新”。）

（十五大报告，《讲学习讲政治讲正气教育读本》280—281页）

邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段，是当代中国的马克思主义，是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论，是我们在前进道路上战胜一切困难、排除一切干扰、经受住一切风险考验的根本保证。十五大报告对邓小平理论的历史地位和指导意义作了集中的有份量的深刻的论述，表达了我们党高举邓小平理论伟大旗帜不动摇的决心。

十五大报告明确提出和使用“邓小平理

论”这个更加鲜明简洁的科学概念，表明我们党对这个理论的研究和阐述达到了新的水平。十五大明确提出和使用“邓小平理论”的科学概念，进一步阐述了邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段，从开拓了马克思主义的新境界、对社会主义事业的认识提高到新的科学水平、对当今时代特征和总体国际形势作出新的科学判断、形成新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系这四个方面，进行了充分的科学论证。这对于进一步提高全党对邓小平理论的认识，更加自觉地运用这个理论来推进建设有中国特色社会主义事业，必将产生非常重要的作用。

十五大报告强调必须坚持马克思主义的优良学风，坚持理论联系实际，坚持用马克思主义的立场观点方法来研究和解决中国的现实问题，具有重要意义。马克思主义正确揭示了客观世界特别是人类社会的发展规律，是被实践证明了的科学理论。马克思列宁主义、毛泽东思想一定不能丢，丢了就丧失根本。同时必须

明确，马克思主义是始终严格以客观事实 and 人民群众的社会实践作为自己的根据，随着时代、实践和科学的发展而不断发展的，不可能一成不变。

（《中国跨世纪发展的行动纲领——学习十五大文件》，中共中央党校出版社 1997 年 9 月第一版 5—7 页）

## 2、邓小平理论科学体系的构成

邓小平理论第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题，指导我们党制定了在社会主义初级阶段的基本路线。它是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系，又是需要从各方面进一步丰富发展的科学体系。

（十五大报告，《讲学习讲政治讲正气教育读本》281 页）