

卫生单位公开招聘工作人员考试专用教材

最新版

护理学基础知识

HULIXUE JICHU ZHISHI

组编：华图医学考试研究中心

本书特色

紧扣考试要求	全面详尽讲解知识
萃取经典真题	深入剖析命题规律
独家综合练习	快速直击考试重点



北京大学医学出版社

第2版

教育部高等学校工程教育专业认证标准

第2版

物理学基础知识

（适用于工程教育专业认证）

（适用于工程教育专业认证）

本书可作为工程教育专业认证
标准要求的教材，也可作为
工程教育专业认证教材。



清华大学出版社



医疗卫生单位公开招聘工作人员考试专用教材

护理学基础知识

HULIXUE JICHU ZHISHI

组编：华图医学考试研究中心



北京大学医学出版社

HULIXUE JICHU ZHISHI

图书在版编目 (CIP) 数据

护理学基础知识/华图医学考试研究中心组编. —
北京:北京大学医学出版社,2012.7
医疗卫生单位公开招聘工作人员考试专用教材
ISBN 978-7-5659-0418-9

I. ①护… II. ①华… III. ①护理学—医药卫生人员
—聘用—资格考试—教材 IV. ①R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 140238 号

护理学基础知识

组 编: 华图医学考试研究中心

出版发行: 北京大学医学出版社(电话:010—82802230)

地 址: (100191)北京市海淀区学院路 38 号 北京大学医学部院内

网 址: <http://www.pumpress.com.cn>

E - mail: booksale@bjmu.edu.cn

印 刷: 三河市冠宏印刷装订厂

经 销: 新华书店

责任编辑: 庄鸿娟 责任校对: 刘宇峰 翟冰冰

开 本: 850mm×1168mm 1/16 印张: 19 字数: 608 千字

版 次: 2012 年 7 月第 1 版 2012 年 7 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5659-0418-9

定 价: 42.00 元

版权所有, 违者必究

(凡属图书销售与质量问题请联系 010—59799269 转 834)



前言

为优化医疗卫生单位人员队伍结构,加强卫生人才队伍建设,提高医疗卫生单位人员整体素质、服务水平,更好地保障人民群众的身体健康,全国各地医疗卫生单位根据原人事部《事业单位公开招聘人员暂行规定》,严格遵循“公开、公平、公正、竞争、择优”的原则,采取了笔试与面试相结合的方式进行公开招聘考试。其考试的考查重点是检测应试者从事医疗卫生工作必须具备的基本能力、素质,以及测评应试者的综合分析能力、逻辑判断推理能力、基本知识的掌握情况及运用基本知识分析判断问题的基本能力等。由此可见,其考查内容覆盖面广,不仅包括综合基础知识,也包括医学基础知识和相关专业知识。

医疗卫生单位公开招聘考试涉及领域广、内容多,应试者要想在短期内快速掌握所考知识,难度较大,而且考试对应试者解决实际问题的能力和应考技巧要求较高。因此,广大应试者应在掌握考试所要求的基础知识和基本技能的基础上,进行科学、规范、专业的考前训练,以熟悉考试题型、掌握解题方法和技巧,有针对性地提高和强化应考能力。

鉴于这一形势,华图医学考试研究中心在深入分析、研究全国各地医疗卫生单位最新招考考情的基础上,严格按照最新考试大纲要求,编写了一套适合广大应试者复习备考使用的辅导书。本套辅导书包括《综合基础知识》、《职业能力测验》、《医学基础知识》、《护理学基础知识》、《综合基础知识历年真题及专家命题预测试卷》、《职业能力测验历年真题及专家命题预测试卷》、《医学基础知识历年真题及专家命题预测试卷》、《护理学专业知识历年真题及专家命题预测试卷》、《临床医学专业知识历年真题及专家命题预测试卷》、《中医学专业知识历年真题及专家命题预测试卷》、《口腔医学专业知识历年真题及专家命题预测试卷》、《药理学专业知识历年真题及专家命题预测试卷》,共十二本。

本套辅导书具有以下特点:

第一,密切结合各地考情,符合考生需求。本套辅导书在深入分析和研究各地医疗卫

生单位招聘考试信息和考试真题的基础上,综合众多专家的命题思路和命题实践,创造性地将考试的理论知识点与命题实践相结合,在对知识点进行系统归纳总结及预测的基础上突出展现了各类试题的解题方法与技巧,从而有利于提高考生的应试能力,符合考生的需求。

第二,基础知识阐述全面,试题讲解翔实。本套辅导书依据各地医疗卫生单位招考公告的要求,对考试中涉及的各类知识点均进行了详尽的阐述和讲解,便于考生考前复习和巩固知识。同时,试题的设置完全以各地历年考试真题为依托,从不同的角度,以不同的题型考核相应的知识点,使考生在复习知识的过程中得到相应的练习,帮助考生最终获得最佳的成绩。

总之,本套辅导书具有极强的针对性与实用性,对考生快速提高考试成绩具有极大的促进和帮助作用。

由于时间仓促,水平有限,书中难免出现纰漏和瑕疵,敬请广大应试者、读者来电来函,予以批评和指正。

答疑网站: www.htexam.com

E-mail: htbjb2008@163.com

编 者

2012 年 7 月



目 录

第一章 绪 论	1
本章学习导图	1
第一节 现代护理的诞生、发展与南丁格尔的贡献	1
一、护理学的诞生和发展	1
二、南丁格尔对护理学的贡献	4
第二节 中国护理学发展	5
一、中国古代护理学	5
二、中国近代护理学	5
三、中国现代护理学	5
第三节 护理学的任务、范畴及护理工作方式	6
一、护理学的任务	6
二、护理学的范畴	7
三、护理工作方式	8
第四节 护士素质	9
一、护士素质的含义	9
二、护士素质的基本内容	9
本章过关强化训练	10
第二章 护理学基本概念	13
本章学习导图	13
第一节 人	13
一、人是一个统一的整体	13
二、人的基本需要	14
三、人的成长与发展	14
四、人的自我概念	15
第二节 健 康	15
一、健康的概念	15
二、健康的模式	16
三、影响健康的因素	17



第三节 环 境	18
一、环境的概念	18
二、环境的分类	18
三、环境与健康	19
第四节 护 理	19
一、护理的概念	19
二、护理的内涵	20
三、整体护理	20
四、护理与健康的关系	21
本章过关强化训练	21
第三章 护理学相关理论	25
本章学习导图	25
第一节 系统论	25
一、系统论的概念	26
二、系统的基本属性	27
三、系统论在护理中的应用	27
第二节 成长与发展理论	28
一、弗洛伊德的性心理学说	28
二、艾瑞克森的心理社会发展学说	29
三、皮亚杰的认知发展学说	30
第三节 人的基本需要层次论	31
一、基本需要层次论的基本内容	31
二、需要层次论的一般规律	32
三、需要层次论在护理中的应用	33
第四节 应激与适应理论	34
一、压力与压力源	34
二、塞利的压力理论	35
三、压力理论在护理中的应用	36
第五节 角色理论	37
一、角色的概述	37
二、护士角色	38
三、患者角色	39
四、角色理论在护理中的应用	40



本章过关强化训练	41
第四章 护理理论	46
本章学习导图	46
第一节 纽曼健康系统模式	46
一、纽曼健康系统模式的内容	46
二、纽曼健康系统模式与护理实践的关系	48
第二节 奥伦自理理论	48
一、奥伦自理理论的内容	48
二、奥伦自理理论与护理实践的关系	49
第三节 罗伊适应模式	50
一、罗伊适应模式的内容	50
二、罗伊适应模式与护理实践的关系	51
第四节 佩普劳人际关系模式	52
一、佩普劳人际关系模式的内容	52
二、佩普劳人际关系模式与护理实践的关系	53
本章过关强化训练	53
第五章 医疗服务体系	56
本章学习导图	56
第一节 医 院	56
一、医院的种类	56
二、医院的任务	57
三、医院的组织机构	57
第二节 社区卫生服务	59
一、社区卫生服务的概念	59
二、社区卫生服务的原则	59
三、社区卫生服务网络	59
四、社区卫生服务的工作特点及内容	59
第三节 卫生服务策略	61
一、全球战略目标	61
二、初级卫生保健	61
三、健康新视野	62
本章过关强化训练	62



第六章 沟 通	65
本章学习导图	65
第一节 护士与患者的关系	65
一、护患关系的性质	65
二、护患关系的基本模式	66
三、护患关系的分期	67
第二节 护士与患者的沟通	68
一、沟通的概念	68
二、沟通的基本要素	68
三、沟通的基本层次	69
四、沟通的基本类型	70
五、影响有效沟通的因素	72
六、常用的沟通技巧	73
本章过关强化训练	75
第七章 护士工作与法律	78
本章学习导图	78
第一节 医疗卫生法规	78
一、医疗卫生法规的概念	78
二、医疗卫生法规的基本原则	78
第二节 护理立法	79
一、护理立法的意义	79
二、护理立法的概况	79
第三节 护理工作中的法律问题	80
一、护理工作中的法律范围	80
二、护理工作中的法律责任	81
三、护理工作中潜在的法律问题	82
四、护理工作中导致过失的原因	82
第四节 医疗事故与处理	83
一、医疗事故	83
二、医疗事故的预防和处理	83
本章过关强化训练	87
第八章 护理程序	89
本章学习导图	89



第一节 概 述	89
一、护理程序的步骤	89
二、护理程序的特征	90
三、护理程序的理论基础	91
第二节 护理评估	91
一、资料的分类	91
二、资料的来源	92
三、收集资料的方法	92
四、收集资料的步骤	93
第三节 护理诊断	95
一、护理诊断的定义与分类	95
二、护理诊断的组成部分	96
三、护理诊断与医疗诊断的区别	96
四、书写护理诊断的注意事项	97
五、合作性问题——潜在并发症	97
第四节 护理计划	97
一、护理计划的种类	97
二、制定护理计划的过程	98
第五节 实施计划	99
一、实施计划的过程	100
二、实施过程中应注意的问题	101
第六节 评 价	101
一、评价的步骤	101
二、评价与其他步骤的关系	103
本章过关强化训练	103
第九章 舒适、疼痛、休息与睡眠和活动	107
本章学习导图	107
第一节 舒 适	107
一、舒适的概念	107
二、影响舒适的因素	107
三、促进患者舒适的护理措施	108
第二节 疼 痛	109
一、疼痛的概述	109



二、疼痛的原因	109
三、影响疼痛的因素	109
四、疼痛患者的护理	110
第三节 休息与睡眠	110
一、休息与睡眠的概述	110
二、促进患者休息的护理措施	113
三、促进患者睡眠的护理措施	114
第四节 活 动	114
一、活动的概述	114
二、促进活动的护理措施	115
本章过关强化训练	117
第十章 营养与饮食	120
本章学习导图	120
第一节 人体营养的需要	120
一、热能	120
二、营养素	120
第二节 医院饮食	122
一、基本饮食	122
二、治疗饮食	122
三、试验饮食	123
第三节 饮食护理	124
一、影响饮食和营养的因素	124
二、患者的饮食护理	125
第四节 特殊饮食护理	126
一、管饲饮食	126
二、要素饮食	128
本章过关强化训练	128
第十一章 排 泄	132
本章学习导图	132
第一节 排尿的护理	132
一、概述	132
二、排尿活动的评估及一般护理	133
三、排尿异常患者的护理	135



四、与排尿有关的护理技术	137
第二节 排便的护理	141
一、概述	141
二、排便活动的评估	142
三、与排便有关的护理技术	144
本章过关强化训练	149
第十二章 医院内感染的预防和控制	153
本章学习导图	153
第一节 医院内感染	153
一、概述	153
二、医院内感染的管理	154
第二节 清洁、消毒、灭菌	155
一、清洁、消毒、灭菌的概念	155
二、消毒灭菌的方法	155
第三节 洗手与手的消毒	160
一、洗手技术	160
二、手的消毒	160
第四节 无菌技术	161
一、无菌技术的概念与操作原则	161
二、无菌技术的基本操作方法	161
第五节 隔离技术	164
一、概述	164
二、隔离原则	165
三、隔离种类及措施	165
四、隔离技术操作法	167
本章过关强化训练	169
第十三章 给 药	172
本章学习导图	172
第一节 概 述	172
一、给药原则	172
二、影响药物作用的因素	173
第二节 口服给药法	175
一、病区摆药	175



二、中心药房摆药	176
第三节 吸入给药法	176
一、超声雾化吸入法	176
二、氧气雾化吸入法	177
三、手压式雾化器雾化吸入法	177
第四节 注射给药法	178
一、注射原则	178
二、注射前准备	179
三、常用注射法	179
第五节 药物过敏试验	185
一、青霉素过敏试验及青霉素过敏反应的处理	185
二、破伤风抗毒素过敏试验及脱敏注射法	186
三、其他药物过敏试验	187
第六节 局部给药	189
一、滴药法	189
二、栓剂给药术	189
三、舌下给药	189
本章过关强化训练	190
第十四章 静脉输液与输血	193
本章学习导图	193
第一节 静脉输液	193
一、静脉输液的目的及原则	193
二、常用溶液及作用	194
三、常用静脉输液法	195
四、输液速度及时间的计算	197
五、常见输液故障及处理方法	197
六、常见输液反应及护理	198
七、输液微粒污染	199
第二节 静脉输血	200
一、静脉输血的目的	200
二、血型、血型鉴定及交叉配血试验	201
三、血制品的种类	202
四、静脉输血的方法	203



五、自体输血	205
六、常见输血反应及护理	205
本章过关强化训练	207
第十五章 冷、热疗法	211
本章学习导图	211
第一节 概 述	211
一、冷、热疗法的概念	211
二、冷、热疗法的效应	211
三、影响冷、热疗法效果的因素	212
第二节 冷疗法的应用	213
一、目的	213
二、禁忌	213
三、方法	214
第三节 热疗法的应用	216
一、目的	216
二、禁忌	216
三、方法	217
本章过关强化训练	219
第十六章 病情观察	222
本章学习导图	222
第一节 概 述	222
一、病情观察的意义	222
二、护理人员应具备的条件	222
三、病情观察的方法	223
第二节 病情观察的内容	223
一、一般情况的观察	223
二、生命体征的观察	225
三、意识状态的观察	228
四、瞳孔的观察	228
五、心理状态的观察	228
本章过关强化训练	229
第十七章 危重患者的抢救和护理	232
本章学习导图	232

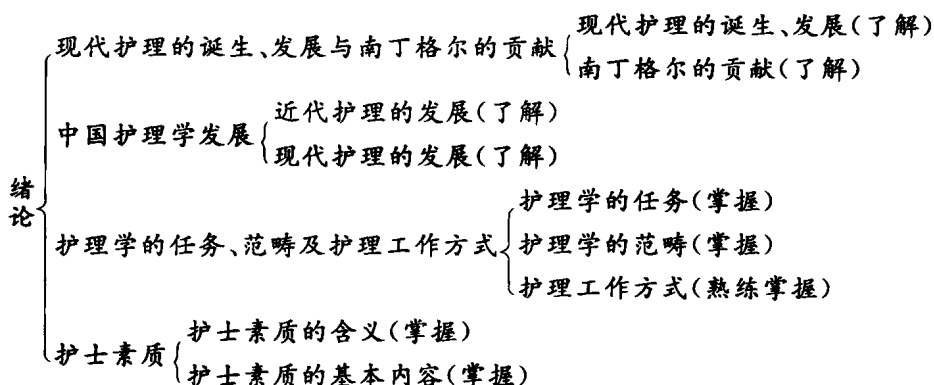


第一节 常用抢救技术	232
一、基础生命支持技术	232
二、氧气吸入法	234
三、吸痰法	237
四、洗胃法	238
五、人工呼吸器的使用	240
第二节 危重患者的护理	240
一、危重患者常见的护理问题	240
二、危重患者的支持性护理	241
本章过关强化训练	242
第十八章 临终护理	245
本章学习导图	245
第一节 临终关怀	245
一、临终关怀的概念	245
二、临终关怀的组织形式和组织原则	245
三、临终关怀的发展趋势	246
第二节 临终患者的护理	247
一、临终患者的生理变化及护理	247
二、临终患者的心理反应及护理	248
第三节 死亡后护理	250
一、临终与死亡的定义	250
二、死亡的标准	250
三、死亡过程的分期	250
四、尸体护理	251
第四节 临终患者家属及丧亲者护理	252
一、临终患者家属的护理	252
二、丧亲者的护理	252
本章过关强化训练	253
综合练习一	256
参考答案及解析	267
综合练习二	275
参考答案及解析	286

第一章 绪 论



本章学习导图



第一节 现代护理的诞生、发展与南丁格尔的贡献

一、护理学的诞生和发展

护理学是一门以自然科学和社会科学理论为基础,研究维护、促进、恢复人类健康的护理理论、知识、技能及其发展规律的综合性应用科学。它属于自然科学范畴,是医学科学的一个组成部分。

护理是人类在与自然斗争的过程中进行自我保护的产物,护理及护理学与人类的生存繁衍、文明进步息息相关,并随着社会的演变、科学技术的进步而不断发展的。护理学的发展经历了自我护理(远古时代)、家庭护理(古代)、宗教护理(中世纪)、医院护理(中世纪末)、近代护理(19世纪中叶)、现代护理(20世纪)漫长的历史演变过程。

(一)古代护理

远古时代,人们把疾病的发生与一种超自然的能力结合在一起,认为自然界的任何生命都需依赖于一种无形的力量才能获得生命力,当疾病发生时可以运用迷信和巫术的方法来治疗。在这个时期,母亲扮演着护士的角色。

后来随着人类的发展,人们逐渐发明了各种处理伤痛和疾病的方法。同时对护理学也有了一定的认识。古印度的《吠陀经》中记载了内科、外科、妇产科、小儿科等疾病的治疗和护理,提出了在医院工作的护士必须具备四个条件,即给药知识、机敏、富有献身精神、心灵和肉体的纯洁。到公元前460年,“医学之父”希波克拉底提出了护理、观察、报告都要以患者为中心的观点,其中强调了对患者护理的重要性。这促进了护理学的发展。

由于当时医护一体,以及宗教和战争的影响,导致古代护理具有了鲜明的时代特征。这一时期的护理主要包括家庭护理、宗教护理和医院护理。

1. 家庭护理

人类在与自然界斗争和狩猎求生的过程中经常会产生疾病和受到创伤,此时,当家庭成员生病时,母