

中学英语标准化考试辅导丛书

完形填空指导与训练

袁 浩 主 编
刘永科 袁景瑞 编

MIET

学 术 期 刊 出 版 社

中学英语标准化考试辅导丛书

完形填空指导与训练

袁 浩 主编
刘玉奎 刘永科 袁景瑞 编

学 术 期 刊 出 版 社

内 容 简 介

完形填空(cloze test)是中学英语标准化考试和高考英语试题的重要项目之一,而且占有较大的比例。因此,中学师生不仅需要有关完形填空的解题方法指导,更需要设计科学、选材广泛、深浅适度的有关完形填空的练习题,本书正是为此目的而编写的。

全书分三个部分。第一部分是试题简介与解题技巧;第二部分是完形填空练习100篇及1985~1988年高考英语试卷中的全部完形填空试题;第三部分是参考答案。

本书以中学师生和英语爱好者为主要读者对象,它既可作为参加英语高考的训练材料,也可作为课外自学的辅导读物。

中学英语标准化考试辅导丛书

完 形 填 空 指 导 与 训 练

袁 浩 主编

刘玉奎 刘永科 袁景瑞 编

责任编辑 杨 艳

学术期刊出版社出版

(北京海淀区学院南路86号)

新华书店北京发行所发行



学术期刊出版社照排中心排版

北京密云胶印厂印刷

开本: 787×1092 毫米 1/32 印张: 6.5 字数: 217 千字

1989 年 2 月第 1 版 1989 年 2 月第 1 次印刷

印数: 1-20000 册 定价: 2.50 元

ISBN 7-80045-266-2/G·61

前 言

编写本书,旨在为我国广大中学生,尤其即将参加高考的学生,提供丰富而有益的英语完形填空测试题;而从一开始就让学生在这方面进行有素训练,顺利通过各种外语考试,特别是全国高考,则是作者的夙愿。

我国高考英语标准化命题(MET)1985年在广东首战告捷,时至今年已推及全国16省市自治区。不久的将来,英语标准化命题测试定在全国普遍施行。“完形填空”(英文 Cloze Test, Cloze Procedure 或 Cloze Technique)是国外目前外语测试中颇为盛行的一种考试方式。这种测试形式已普遍为我国外语教学界所采用,它已成为高考英语标准化命题测试的一个重要组成部分,而且作为 MET 的固定题型而引起人们的关注。

本书由三大部分组成:第一部分为完形填空试题简介与解题技巧;第二部分是本书的核心,含 2000 左右完形填空试题,选择国外标准英语短文 100 余篇,另录 1985~1988 年历年 MET 完形填空试题;第三部分为标准答案。所选短文均按易难顺序编号,冠以标题,以便于参照标准答案。每篇短文含 10~25 题不等。本书不仅适合广大在校中学生阅读,而且对参加其他各类外语测试的英语自学者爱好者,亦有一定的参考价值。

本书承蒙吕志士先生指正,谨表谢意。因作者水平有限,成书仓促,秕漏乃至错误在所难免,恳请广大读者批评指正。

作者

1988 年 12 月

目 录

第一部分 试题简介与解题技巧	(1)
第二部分 完形填空 100 篇	(7)
1. An Ironical Story	(7)
2. How the Word "Hello" Came into Use	(8)
3. What Did the Policeman Do with the Theft	(9)
4. Two Foolish Men	(11)
5. A Conversation	(12)
6. The Real Secret of Magic	(14)
7. Seeing a Doctor	(15)
8. A Conversation	(16)
9. There Is No Doubt about It	(17)
10. A Large Fat Woman and Her Small Thin Husband	(19)
11. On Reading	(20)
12. Force and Movement	(22)
13. A Clever Farmer	(23)
14. More about the Ship "Titanic"	(24)
15. Not the Butcher	(26)
16. Was Bob Clever or Foolish	(27)
17. Three People and Five Pounds	(28)
18. Mrs. Smith and Her Husband	(30)
19. My Lucky Mother	(31)
20. A Letter	(33)

21. A Man and His Big Oven	(34)
22. Jill and Jack Met in an Coffee Room	(36)
23. Smoking and Health	(38)
24. A Short Story about Cars	(39)
25. How House-making Began	(40)
26. Water Is Useful	(41)
27. More about Water	(42)
28. Good Reading Habits	(43)
29. Music Is Important to Plants	(44)
30. The Fox and the Truck of Fish	(45)
31. An American General's Teeth	(47)
32. Carver Entered a College	(48)
33. A Traveller's Experience	(50)
34. An Absent-minded Professor	(51)
35. Why Do People Use Dictionaries?	(53)
36. What Is Science	(55)
37. About Atoms	(56)
38. How Can a Small Potato Get His Novel Published	(58)
39. Energy	(59)
40. The Sea	(60)
41. Mexico	(62)
42. What Do A. M and P. M Mean?	(63)
43. "Please Ask Him to Post a Letter"	(65)
44. He Felt Liké a Young Man	(67)
45. Learning by Heart	(69)
46. The Value of Time	(70)

47. The Ass's Shadow	(72)
48. A Farmers and His Four Donkeys	(74)
49. Could a Fortune-teller Tell Your Fortune?	(75)
50. "Books Wanted"	(77)
51. My Failure in the Entrance Examination	(79)
52. A Man's Dream	(80)
53. How Did Captain Mackey Get Out of Trouble	(82)
54. The Jeweler Was Deceived	(84)
55. Brighton	(87)
56. The Miser Who Lost His Life	(88)
57. A "Miracle" at College	(89)
58. What Year Was Your Birthday?	(91)
59. Communication without Words	(92)
60. Our New House	(93)
61. A Kind-hearted Doctor	(94)
62. To Learn	(96)
63. Saved by a Parrot	(97)
64. Learning a Language	(99)
65. The Law Is the Law But	(101)
66. A Mad Man	(103)
67. Fires	(105)
68. A Strange Noise	(106)
69. Learn by Asking	(108)
70. My Coming Secretary	(109)
71. The Marathon Race	(113)

72. The Gift of Language	(115)
73. Character of English People	(117)
74. Pollution	(118)
75. The Young Man Stole a Bag of "Gold" ..	(120)
76. Western Superstitions(迷信)	(122)
77. A Letter	(123)
78. Madam Annie Went Shopping	(125)
79. The Old and the Young	(127)
80. Johnny and His Dog	(129)
81. The Stolen Smells	(131)
82. The Man Had the Answers	(133)
83. A Magician's Mistakes	(135)
84. Boys and Fire	(138)
85. Buying a Car	(140)
86. Why Did the Lizard's Tail Disappear?	(143)
87. April Fool	(145)
88. Lost and Found	(147)
89. A Smart Rooster	(149)
90. Ventilation	(151)
91. A Terrible Adventure	(152)
92. The Car Is Important to the Americans ..	(154)
93. The Customs	(157)
94. How Rubber Came into Use	(158)
95. Mr. Smith's Worry	(160)
96. An Adventure at Sea	(162)
97. A Forgetful Man	(165)
98. What Happened to Jack	(167)

99. The Immigration in the U.S.A	(170)
100. How Is a Law-case Put before the Court	(172)
1985 MET 完形填空	(174)
1986 MET 完形填空	(176)
1986 模拟 MET 完形填空	(178)
1987 MET 完形填空	(180)
1987 模拟 MET 完形填空	(182)
1988-MET 完形填空	(184)
第三部分 参考答案	(188)

第一部分 试题简介与解题技巧

“完形填空”是国外目前外语测试中颇为盛行的一种考试方式,英文叫做 Cloze Test(或 Cloze Procedure, Cloze Technique)。这种测试方式已普遍为我国外语教学界所采用,而且作为 MET 的固定题型而引起人们的关注。

Cloze 一词来源于“完形心理学派”[Gestalt psychology(格式塔心理学派)]的术语。这个学派的观点和基本原理是:要理解一个整体,应进行从总体结构到组成部分的分析,具体地说,就是一种综合填空测验。选一篇短文,每隔几个词留一个空格,让考生填上空缺的词语。按完形心理学派的理论,一篇文章是一个整体,它有自己的内容主题、组织结构和语言特点。去掉一些词,仍提供足够的线索,通过对上下文的分析,可以对原处于空格位置的词语作出准确的判断,从而在空格上填上恰当的、合乎要求的词语,并力求保持原文的内容及语言特点。

这种考试形式有它独到的优点。考生必须具备一定的阅读能力,掌握相当数量的词汇,并有正确运用语言知识的能力。空出的部分,可能是一个固定短语中的某一个词,因而还要求考生掌握一定数量的词组或惯用语。这种考试不仅能考查考生的语言知识的掌握能力,而且能反映考生对语言的实际运用能力,也就是说,这种考试能够科学地、全面地、准确地反映考生综合运用语言的能力。

一、Cloze Test 的形式

1. 取一篇短文, 每隔一定数量的词, 出现空格, 或者取一篇短文, 根据需要隔若干个词, 出现空格。

2. 一种是考生必须在空格处填出同原文中的词完全一样的词; 另一种是所填的词只要语法正确, 语义通达, 即便与原文不符也算对。

3. 一种是不提供任何可供选择的答案, 完全由考生自己填; 另一种是提供多个(一般4个)可供选择的答案, 考生只需选出正确的一个即可。

上述 Cloze Test 的不同设计形式是从不同角度分析的。我国 MET 中的“完形填空”则是采用了上述3种情况中的后一种。

对“完形填空”的来源, 测试内容及其设计形式有了一个大致了解之后, 读者可能最关心的问题就是: 怎样才能做好“完形填空”? 做这种试题有无窍门和捷径? 对后面这个问题, 回答自然是否定的。不过, 在同等水平的情况下, 掌握正确的解题方法和技巧则是十分重要和必需的。下面给读者提些不成熟的意见, 供参考。

二、完成“完形填空”试题的基本步骤

1. 通览全篇, 掌握大意。首先要对全文快速粗阅一遍, 留心文中关键词语, 大致了解全文概貌。这样做的目的是为了启迪思维, 帮助理解。浏览时要特别注意文章的首句和段落的首句。一般说来, 文章的首句往往是一个未被“掏空”的完整的句子, 它是我们了望短文全貌的一个窗口, 可以由此判断文章体裁, 推测文中大意乃至主题。浏览一遍之后, 如果主要意思还不清楚, 可以再读一遍。

2. 试填答案, 顺理成章。在对文章的基本意思清楚之后, 就要根据需要对全文空格进行试填。从全文大意出发, 联系

上下文,进行逻辑思维,瞻前顾后,顺理成章,答案随着理解的深入自然而然地从脑海中展现出来。与A,B,C,D4个答案中的某一项吻合而得到验证,尽量排除另外3个干扰项的影响。这样选出的答案必定是符合要求的。

3.复读全文,验证答案。将初步完形的短文再次阅读,检查并验证答案能否使全文贯通流畅,内容清晰完整,情节发展合理。复读过程中,凡遇到不通之处,必存疑问有待推敲。这时,应当从语义和语法两个方面权衡,从而修正错误,弥补疏漏。

三、解“完形填空”试题的具体要求

1.如果所填的词位于句首,是否用了大写?专有名词大写了没有?

2.如果是名词,是否该用复数形式?

3.名词或名词短语的前面,是否有冠词或恰当形式的冠词?

4.如果是形容词或副词,是否用了恰当的级别?

5.人称代词的格是否正确和对应?

6.如果是非谓语动词(即不定式、分词、动名词),就要按照非谓语动词的作用及其彼此之间的差异和前后要求,判断该用何种形式。

7.如果是谓语动词,就要对时态、语态、语气分别予以考虑。动词是否及物,要不要加情态动词。

8.两个句子之间(主从句或并列句),是否用了恰当的连词?

9.特定条件下,句子是否用了倒装语序?Wh-word引导的各种从句是否用了正常语序?

10.介词是与不及物动词搭配,还是与名词搭配,还是用

在固定词组之中？

四、做题时应注意的几个问题

1. 切不可急躁从事。在通读全文的基础上,首先对每个空格该用什么词语作出自己的判断,然后再对照所给答案,进行验证。切忌本末倒置,先看答案,再读句子,再做选择。不要一头扎进纷繁的语法规则中去,满脑子词形、词类、时态、结构等等,把本来语言连贯的短文搅得支离破碎。

2. 对于个别难度相当高的空格,你可能始终感到难以抉择,这时,应当相信自己的语感。对于完全不理解的空格,应采用“A,B,C,D4分均等猜测法”,一律选择已选答案用得最少的那一选项。

3. 平时要培养一种习惯或能力,即对每个空格,命题者的意图是什么,目的是什么,要测试你哪方面的知识等等,都要作出自己的预测,做到心中有数。这样,才能变被动为主动,做起题来得心应手。

五、“完形填空”例析

首先,请读者通读下面短文,掌握其大意,然后从下边4个答案中选择可以填入相应空白处的最佳答案。

One night when John went to (1), his mother (2) that his hands were (3). She told (4) to wash them in the (5). He went into it and filled the basin (6) water from the tap, but he (7) not find any soap. When he had found it, he didn't know (8) the towel was. After he had found the towel, he had forgotten where he had put the (9), So he tried to wash his hands (10) soap.

- | | | | |
|------------------|----------------------|----------|------------|
| (1) A. breakfast | B. lunch | | |
| C. meal | D. dinner | | |
| (2) A. noticed | B. paid attention to | | |
| C. looked | D. expected | | |
| (3) A. clean | B. dirty | C. big | D. white |
| (4) A. he | B. his | C. him | D. himself |
| (5) A. bedroom | B. sitting-room | | |
| C. classroom | D. bathroom | | |
| (6) A. in | B. with | C. of | D. by |
| (7) A. may | B. might | C. can | D. could |
| (8) A. what | B. when | C. where | D. who |
| (9) A. towel | B. soap | C. hands | D. water |
| (10) A. without | B. with | C. on | D. for |

这是一篇比较简单的完形短文，但很有典型性，值得一做。现对标准答案解释如下：

(1) D 短文的首句即有一格，那么，我们能否从上下文中进行判断？我们发现，这个句子本身就提供了足够暗示的线索。One night 即表明了 dinner 的时间。meal 一词着重指“餐饭”的次数，如“一日三餐”：have three meals a day. meal 而且是可数名词，使用时要加冠词。

(2) A 从语法上讲，B, C 显然不正确，因为 paid attention to 和 looked 均不能接从句。D 虽然语法正确，但又不合语意的要求，所以选 A。

(3) B 4 个答案都是形容词，从语法上看均可作表语，都正确。但从语义上，A, C, D 则不合适。

(4) C 本空格需要填一宾格形式的代词才合适，答案 A，

B 显然不正确。答案 D 虽然可以充当宾语,但句子的主语必须与 himself 一致同指一人时才正确。

(5) D 该空格是测试考生常识的,从道理上讲,是应该在 bathroom 洗手的。

(6) B 做该题时就要考虑介词与动词的正确搭配问题。考生平时掌握的词组的多少和熟练情况,可以通过本题反映出来,如果你还记得 be filled with 这个短语,那么你一定会上选 B 的。

(7) D 从语法上看,A,C 显然不正确,时态形式不合适。从语义上看,这里应填一个表示“能力”的情态动词,而 might 只能表示“许可”和“推测”。

(8) C 从语法上看,A,C 都正确,但从语义上(即从上下文中)看,填 what 则不适当,因为约翰不可能不知道肥皂是什么东西。所以,只能选 C。答案 B,D 无论从哪一方面讲均不正确。

(9) B 从上下文里,这里当然填 soap。情节发展应是合乎逻辑的:约翰找到肥皂时,他又不知道毛巾放在哪;一旦找到了毛巾,他又忘记把肥皂放在什么地方了。所以,这个空格应当填 soap,而其他任何答案都是不允许的。

(10) A 这是最后一个空格了。顺着情节的自然发展,结局自然十分清楚。既然没有找到肥皂,那么洗手只好是 without soap 了。

第二部分 完形填空练习100篇

1. An Ironic Story

(1) old woman walked into a (2) shop. She asked the sales-girl to let her have a look at a new dress (3) display, but the girl stood still behind the counter, (4) no notice of the request. The old woman spoke to the girl again, (5) her voice a bit, but still received (6) answer. The old woman peered at the girl and nodded to herself. "I am (7) old to see well. I can't even tell a plastic model (8) a real girl.

(9) hearing this the rude girl shouted (10) the old woman, "What? Did you call me a plastic model?"

The old woman was greatly (11). "Oh, dear me," she cried. "The model can speak. Then it (12) be a robot of a new type."

- | | | | |
|----------------|-------------|------------|---------------|
| (1) A. The | B. A | C. An | D. × |
| (2) A. clothes | B. clothes' | C. cloth's | D. clothing's |
| (3) A. at | B. in | C. on | D. for |
| (4) A. took | B. taking | C. paid | D. paying |
| (5) A. rising | B. raising | C. rose | D. raised |
| (6) A. an | B. any | C. no | D. one |
| (7) A. very | B. too | C. quite | D. so |

- (8) A. for B. with C. from D. to
(9) A. By B. On C. As soon as D. Just
(10) A. to B. at C. angrily D. towards
(11) A. surprising B. surprise
 C. surprises D. surprised
(12) A. can B. maybe C. must D. perhaps

2. How the Word "Hello" Came into Use

The word "hello" is probably used more often than (1) one in the English language. (2) in the United States uses the word again and again every day of the week.

The first thing you hear when you pick up the phone is "hello" (3) the caller is an (4) , who might say, "Are you there ?" The American inventor, Thomas Edison, is (5) to be the first person to use "hello" in the late 1800's, soon after that (6) of the telephone.

(7) people had greeted each other on the telephone with "Are you there?" They were not sure the new (8) could really carry voices.

Thomas Edison, however, was a man of (9) words. He wasted (10) . The first time he picked up the phone, he did not ask if anyone was there. He was sure someone was and simply said "hello".