

赢在复试

——考研复试必胜4堂课

编 著◎跨考考研复试调剂研究院

国内唯一

考研复试全程指导用书

实用技巧+案例分析+导师点评

本书配套讲解视频请登录跨考图书官网首页book.kuakao.com在线观看，或点击增值服务板块自行下载。

赢在复试

——考研复试必胜4堂课

编 著◎跨考考研复试调剂研究院

编 委◎张爱志 张文平 曹先仲

邝金武 薛思科 张永冀

张爱媛 计湘婷 刘子岸

许 超 赵淑平 杨颜超

版权专有 侵权必究

图书在版编目 (CIP) 数据

赢在复试——考研复试必胜4堂课 / 跨考考研复试调剂研究院编著.
北京: 北京理工大学出版社, 2013.3

ISBN 978 - 7 - 5640 - 7466 - 1

I. ①赢… II. ①跨… III. ①研究生 - 入学考试 - 考试方法
IV. ①G643

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 037682 号

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (办公室) 68944990 (批销中心)
68911084 (读者服务部)

网 址 / [http://www. bitpress. com. cn](http://www.bitpress.com.cn)

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 三河市文阁印刷厂

开 本 / 880 毫米 × 1230 毫米 1/32

印 张 / 7.75

字 数 / 170 千字

责任编辑 / 张慧峰

版 次 / 2013 年 3 月第 1 版 2013 年 3 月第 1 次印刷

责任校对 / 周瑞红

定 价 / 19.80 元

责任印制 / 边心超

图书出现印装质量问题, 本社负责调换

序 言

2013 年考研报考人数为 180 万, 如果参照 2012 年 1.2 : 1 的面试录取比例, 预计今年会有近 10 万人在笔试过关后折戟复试。面对这样的数字, 每个人心里都不轻松。

众所周知, 复试是由表及里测评考生的知识、能力、经验等有关素质的一种考试活动。学校、专业对复试的内容、形式有不同规定, 导师的提问也存在一些不确定因素, 导致无法预判。如何在短时间内, 甚至是 10 分钟的面试时间内争取主动, 增加获胜的砝码, 或者在第一志愿学校录取无望时如何通过调剂绝地逢生, 这些都值得我们认真研究。

为了让广大考生对复试的过程有全面了解, 并有针对性地复习, 我们特意为考生准备了这本考研复试指南。

本书的内容分为两大部分: 第一部分通过 4 堂课的形式权威解读有关复试的考情、复习技巧、案例分析和调剂方法, 第二部分附录搜集了近年来全国各地名校热门专业最具代表性的复试真题、院校排名和复试分数线, 这对于将要考研的同学和复试需要调剂的考生, 有切实的指导意义。

本书的文稿主要由跨考复试调剂研究院的专家和资深作者撰写、汇编整理而成, 跨考考研研究院由来自国内外著名学府的 40 多位博士、硕士组成, 下设政治研究院、数学研究院、英语研究院、专业课研究院、专业硕士研究院等六大部门。研究院秉承“以学员为中心, 以效果为导向, 以提升为目标”的教学理念, 力邀原考研命题组组长 3 人及现任阅卷组成员 20 余人加盟, 依托强劲的研发能力、积极的进取精神、专业的管理流程, 树立了业界强大的核心竞争力。

本书的出版团队由张爱志领衔, 成员包括邝金武、计湘婷、刘子岸、许超、赵淑平、杨颜超、黄振荣、蓝翠柳、秦利梅等, 他们都是研究生考试的资深专业人士。怀着对师弟师妹的期许与爱护, 他们牺牲了自己元旦、春节休息的时间, 投入到本书紧张的编校工作之中, 希望我们的付出, 点亮更多人的求学深造之梦!

编 者

2013 年 1 月

目 录

第1课 复试考情解读	1
一、复试溯源	1
二、复试政策及难度解读	5
三、复试流程	22
第2课 复试攻略	27
一、决胜专业课	27
二、英语复试攻略	67
三、决胜复试的非专业因素	80
四、复试误区解读	98
第3课 复试案例分析	102
一、清华、北大、人大复试现场直击	102
二、复试模拟实录	111
三、复试过来人经验谈	126
第4课 调剂指南	139
一、调剂常识和流程	139
二、调剂院校和专业	146
三、调剂技巧	171
四、调剂成功案例	179
附录一 名校热门专业复试真题（部分）	184
附录二 考研热门专业院校排名及复试分数线（部分）	205
附录三 近三年重点专业未招满高校统计（部分）	232

第1课

复试考情解读

一、复试溯源

研究生入学考试复试,即通过研究生入学考试(初试)后参加的,由报考院校组织进行的第二次考试,一般包括笔试和面试两个环节。早期的研究生复试只是一道普通的流程,无论是校方还是考生,都没有特别看重;但从2006年起,研究生招生考试加大了复试的权重,有的招生单位甚至把复试的权重加大至50%,这就要求考生具有真才实学并具备更强的应变能力。因此,深入了解研究生复试的起源与发展现状,将有助于我们更全面地了解研究生教育,也将有助于广大考生更从容地应对研究生考试。

1917年,我国国立大学研究生教育发端,实行先推荐与申请,后面试的招生程序。1917年11月16日,《北京大学日刊》第一号刊登通告,从大学本科毕业生中招收研究生,让其在导师指导下研究高深学术,实行先推荐和申请,后面试的招生程序。中国国立大学研究生教育就此发端,培养出了一批在思想学术界影响深远的名师大家,比如范文澜、张荪年、俞平伯、傅斯年、冯友兰等。不过,在相当长的一段历史时期内,中国的研究生教育并不规范。1949年以前,没有全国统一的研究生招生制度,具有招生资格的学校比较少,招生规模比较小,比如交通大学电信研究所(上海交通大学的前身)作为我国培养工学硕士最多的机构,从1944年到1949年5年间共招收研究生36人。新中国成立后,受政治的影响,研究生招生制度也经常变化。1966年“文化大革命”以后,各高校纷纷停招研究生,直到1978年国家恢复高等学校招收研究生制度,建构了“初试与复试并举”的研究生入学考试选拔制度,才出现中国现行的研招复试体制的雏形。

不过由于1977年高考巨大而深远的社会影响,人们常常忽略了78级硕士研究生群体。其实同77级、78级本科生一样,这一年也有无数有志青年通过考研改变了自己的人生轨迹,他们当中的许多人现在已经是杰出的人物,如凭借《百家讲坛》红透大半个中国的厦门大学教授易中天,就是武汉大学78级的硕士研究生。

研究生教育与本科教育具有本质的不同。本科教育大体上属于基础教育,主要培养的是通才;而研究生教育则属于高端人才培养教育,主要培养的是专才。所以,相对于高考,研究生招生选拔的是更高层次的科研人才,在初试之后再进行一次复试,无疑可以对考生的专业水平和实际能力作进一步的考查,以便能挑选出真正有学术发展潜力的学生。因此,在1978年恢复招生之际,我国就建构了“初试与复试并举”的研究生入学考试选拔制度。但这一年的招生准备工作实在过于仓促,各校的研招复试考查方式各不相同。不少学校的复试基本以面试为主,由本专业几名德高望重的老教授主持,通过问考生一些专业问题来检测学生的实际水平;也有些学校在面试时加入笔试内容,还有学校颇有远见地在复试时加试英语。比如由著名教授朱光潜等人领衔招生的北京大学西语系英语专业,参加复试的考生有40多人,而录取名额只有20个。为了拉开档次,复试直接采用了牛津大学的考题,并且全部要用英语来回答。这样的复试,不要说在当时特定的历史条件下,就是在今天,估计也要难倒很多人。

尽管复试对研究生招生意义重大,但在相当长一段时间内,国家对复试的规范与改革强调不多。从历史发展看,有些省份一度尝试过取消复试。与此同时,国家尝试在初试方面增加全国统考科目,希望以此来提高命题质量、加强录取工作的可靠性及合理性。直到1986年复试才进行过一次改革——政治理论由初试改为复试的尝试。

1978—2002年,我国全日制硕士生入学初试科目基本上是5门课:政治理论课、外国语、基础课、专业基础课、专业课,全部要求笔试。1983—1986年,还增加过1门综合考试。由于初试科目繁多,社会上一直有减少初试科目的呼声。1986年,国家教育委员会(教育部的前身)要求招生单位按照中发[1985]18号《中共中央关于改革学校思想品德和政治理论课程教学的通知》认真进行改革,在复试阶段组织政治理论



课的考试和考核,政治理论复试不及格的,一般不予录取。这样,政治理论的考试就由初试改为了复试。考研复试进行这项改革的目的在于提高入学研究生的政治素质,然而在实践中操作难度大,效果也不理想,因此这项改革仅仅试行了一年。

2005 年之前,大部分学校和专业的考研复试权重为录取成绩的 10% ~ 30% ;

2005 年,一些高校推出“复试否决制”,即复试成绩不合格的考生,初试成绩再高也照样名落孙山;

2006 年,教育部首次发文规范研究生复试工作。

2000 年以来,我国研究生招生规模连续 4 年以 23% 以上的速度递增,研究生教育的规模扩展了近 3 倍,达到 27 万。从 2004 年开始的随后 3 年,研究生报考和录取人数节节攀升。2006 年,我国的研究生报名人数达到 127.1 万,录取研究生人数达到 34.4 万。在大学生就业难背景下火爆的考研,也逐渐成了一个社会性的话题。

由于复试对考生最终录取具有重要意义,如何保证复试的公平性、公正性与有效性,成为教育界和广大考生关注的焦点问题。在这个大背景下,教育部于 2006 年 6 月 18 日正式下发了《关于加强硕士研究生招生复试工作的指导意见》,对硕士研究生复试工作首次作出规范化和制度化的明文规定:初试成绩占总成绩的 50% ~ 70%,复试成绩占总成绩的 30% ~ 50%。我国研究生招生的复试也在随后的 2007 年进入了一个平稳发展的阶段。2006 年 9 月,教育部下发了《教育部关于做好 2007 年招收攻读硕士学位研究生工作的通知》(以下简称《通知》),要求各高校要利用多样化的考核方法,精心准备多元化的复试内容,利用好 30% ~ 50% 的复试权重,把综合素质好,特别是富有创新精神和创新能力的考生和有特殊学术专长的人才选拔出来。

众院校纷纷对此作出积极响应。其中,清华大学公布,2008 年考研复试权重比例最高达 55%。

2008 年,教育部深入推进研究生培养机制改革,积极推进以初试、复试和推荐免试为重点的改革措施。高校在录取研究生过程中打破了以笔试论成败的惯例,等额复试改为差额复试。复试在全面考核考生对本学科理论知识和应用技能掌握程度的同时,更注重对考生的创新精神、

创新能力、思想政治素质、责任感、团队精神等方面的综合考查。

此外，有一个突发的现象也不得不引起考生的注意：若有初试泄题的情况发生，复试将增加比重和难度。如2012年研究生入学考试泄题事件直接导致中山大学、华南理工大学、华南师范大学、华南农业大学等广东省内外部分高校研究生复试中均增加了英语笔试一项，且都要计入总分。其中，华南师范大学初试、复试成绩的权重也有所改变，往年初试占70%，复试占30%，2012年初试、复试成绩各占总分的50%。

从1978年到今天，研究生招生考试中的复试制度走过了三十多年的历史路程。综观复试的发展进程，无论是过去的复试还是今天的复试，都把“人”放在了重要的位置，即在复试时注重考查考生的人文素养和综合素质。今天的研究生教育在招生过程各环节也都把“能力考核”放在突出位置，在复试专业考试中突出考查学生的专业素质、发展潜力、创新精神和实践能力；考查的范围不仅是专业素质，而且包括文化素养、思想品德；考试的形式根据学科特点也更加多样化，如笔试、面试、实验、心理测试等。据专家预测，在今后的复试过程中，一些学科还会增加个性化的考核。多样化的考试形式也要求考生灵活应对，平时更加注重对自己综合能力的培养，这样在参加研究生复试的时候，才能游刃有余。



二、复试政策及难度解读

1. 复试时间

复试时间、地点、科目、方式由招生单位自定。复试办法和程序由招生单位公布。各高校的复试录取工作一般从3月20日到5月30日结束,其中自主划线的院校在4月中旬复试录取工作基本结束。必要时,招生单位可再次组织复试。外国语听力及口语测试在复试时进行,成绩计入复试成绩。

2. 复试内容

(1) 笔试

专业理论课往往采用笔试形式,考查考生对本学科专业知识的掌握程度。考试题目不会很难,但涉及的面一般比较广,题目比较灵活。由于这些知识考生往往很长时间没有复习,容易生疏,因此在复试前的这段时间,考生应系统复习相关院校相关专业指定的参考书籍,查阅所报考学校导师的学术作品、研究方向;查阅专业报刊杂志最近关注的热点,做到心中有数。

(2) 综合素质面试

专业课及综合素质面试一般由5位老师组成复试导师组,其中一位老师为主考官,还有一位为记录人员。提问时,一般会问专业课相关知识和其他一些包括考生兴趣爱好等方面的问题。时间一般为20~30分钟,通过这段时间的交流,导师会判断考生的专业知识、从事科研的能力以及综合素质等,以选拔有科研潜质、真正适合读研的学生。

(3) 实践(实验)能力考核

条件许可的单位单独组织进行。

(4) 外语听说能力测试

各个学校都有自己的设计和评分方式。有的学校听力和口语放在一起考试。口语考试一般先是自我介绍，然后和老师对话，老师会问一些专业性问题，考生应提前复习专业英语词汇。

复试一般包含以上几方面内容，但各个学校由于具体要求不同，复试的特点和侧重点也不同，因此考生在复试前应该了解自己所报考学校的复试规则，以及复试内容、参考书目等，以便有针对性地进行准备。

3. 复试具体规定

(1) 招生单位对考生初试成绩进行登记、统计和测算分析后，根据教育部制定的复试基本要求和录取原则，结合本校（院、所）情况拟定复试标准。复试标准须由主管研究生工作的校（院、所）长组织有关人员审定，并报所在省（市、自治区）高校招生办和主管部门备案。

招生单位根据拟定的复试标准，将符合复试资格的考生的有关情况，以及接受推荐优秀应届本科毕业生免初试考生的情况，提供给系（研究室），由系（研究室）在征求有关指导教师意见的基础上，经过认真研究后，提出复试名单。最后由校（院、所）长召开有关会议审批，确定复试名单。

对于初试成绩符合教育部复试基本要求，招生单位拟不复试录取的考生，应及时将其全部材料转寄第二志愿单位。对于不符合教育部复试要求的考生材料不得转寄其他招生单位。

对于个别初试成绩未达到教育部制定的复试基本要求的考生，招生单位拟对其进行复试的，需上报所在省（市、自治区）高校招生办审批。少数招生单位经教育部批准，可自行审批。

个别考生（不含同等学力考生），初试成绩突出，同时招生单位对其课程学习、实验技能和科研能力等情况比较了解，认为确有培养前途的，经指导教师提出，系（研究室）、校（院、所）批准，可以不复试。

对于同等学力考生须全面、严格复试。应加强对本科主干课程和实验技能的考查，其中笔试科目不少于两门。



(2) 复试名单确定后, 招生单位应向考生所在单位函调人事档案和本人现实表现等材料, 全面审查其政治情况。

(3) 根据复试名单通知考生进行复试。复试前由招生单位组织有指导教师参加的复试小组, 根据专业要求和考生具体情况, 确定复试内容、复试试题和复试形式(口试、笔试或实践环节的考核等, 一般以口试为主)。

4. 考试制度

(1) 确保复试的公平、公正和公开的原则, 国家制定了一系列的措施, 规范选拔程序。

一是明确了实施复试工作的权力、责任主体和管理职责: 招生单位全面负责, 校院二级管理, 导师、专家集体考查。

二是对一些重要的复试环节作出规范性要求, 如每位考生复试时间一般不少于20分钟, 复试小组成员一般不少于5人等; 每个复试小组还应应对每位考生的作答情况进行现场记录, 并妥善保存以备查; 同一学科(专业)各复试小组的面试方式、时间、试题难度和成绩评定标准原则上应统一。此外, 明确学校实行三公开: 即复试要求公开、办法公开、结果公开; 同时要求招生单位统一制定导师、专家遴选和工作规范, 并对所有人员进行政策、业务和纪律的培训, 使每一个人明确评判标准、规则、程序和纪律。

三是加强监督保障。包括实行考场监察和巡视制度, 进行全程、全面、有效的监督; 广泛接受考生和社会的监督, 考生如果对复试结果有意见可以申诉。

(2) 在保证复试的科学性方面, 近几年教育部也作了许多改革。

一是下放部分自主权给招生单位, 使研招单位在选拔人才时有更多的自主性。2003年, 教育部授权34所高校自主划定复试分数线。2006年教育部明文规定, 复试成绩占总成绩的权重一般在30%~50%。2007年教育部再次明确招生单位可以实行复试一票否决制, 也就是说考生只要复试不合格, 不管初试成绩多高, 招生单位都可以拒绝录取。

二是不拘一格降人才。为有特殊学术专长或具有突出培养潜质者,

以及在科研或相关实践中表现突出者，开辟了一条“绿色通道”：经研究生招生工作领导小组审核同意，可以适当加分，记入复试成绩；经3名以上本校本专业教授联名推荐，经学校推免生遴选工作领导小组严格审查后合格的，可不受综合排名限制。

三是考查的范围更加宽泛，不仅是专业素质，还包括思想政治素质和品德、发展潜力、创新精神和能力等综合素质。按照教育部的设想，复试的形式可以根据学科特点更加多样化，有笔试、面试、实践或实验能力考核和心理测试等。

5. 考研复试分数线

研究生复试分数线有两大类：

一类是国家划定的、被绝大多数硕士研究生招生单位作为招生必备条件的考研复试分数线，也就是教育部依据硕士生培养目标，结合年度招生计划、生源情况及总体初试成绩情况，确定报考统考、MBA及法律硕士专业学位考生进入复试的基本要求，其中包括应试科目总分要求和单科分数要求；对应届本科毕业生和非应届毕业生实行统一的进入复试基本分数要求，即考生口中所说的“考研国家分数线”“全国考研分数线”“考研国家线”“国家复试分数线”“国家分数线”“考研国家复试基本分数线”……各分为专业课、公共课两种，依据不同地区，分数线标准有所差异。

另一类是经教育部批准的自主划线的高校。这些学校包括：北京大学、中国人民大学、清华大学、北京航空航天大学、北京理工大学、中国农业大学、北京师范大学、南开大学、天津大学、大连理工大学、东北大学、吉林大学、哈尔滨工业大学、复旦大学、同济大学、上海交通大学、南京大学、东南大学、浙江大学、中国科学技术大学、厦门大学、山东大学、武汉大学、华中科技大学、湖南大学、中南大学、中山大学、华南理工大学、四川大学、重庆大学、电子科技大学、西安交通大学、西北工业大学、兰州大学，共34所。这些高校依据本校硕士生培养目标，结合年度招生计划、生源情况及总体初试成绩自主确定复试分数线，确定统考、MBA及法律硕士专业学位考生进入复试的基本要求（包括应



试科目总分要求和单科分数要求), 确定应届本科毕业生和非应届毕业生复试基本分数线。

由学校单独组织考试, 不参加统考的考生, 参加复试的要求由招生单位参考教育部复试分数基本要求自定。

各招生单位原则上按 120% 左右的比例进行差额复试。进行初试科目改革的学科专业, 复试差额比例可适当扩大, 具体比例由招生单位自定。

需要特别说明的是, 这个分数线只是最低要求, 过了这个线是否可以参加复试还要取决于各研究生招生单位依据报考人数、考试成绩以及招生计划、复试比例最终确定的复试分数线。

6. 复试成绩计算方法

各高校计算方法略有不同, 一般来说, 计算方法如下:

复试成绩 = 专业课笔试成绩 $\times$ 笔试权重 + 面试成绩 $\times$ (90% - 笔试权重) + 外语听说能力成绩 $\times$ 10%

7. 同等学力考生复试内容

对以同等学力资格(以报名时为准)报考的考生(不含 MBA 和法律硕士联考的考生), 一律加试。招生单位要全面、严格复试。复试时, 要进行本科主干课程和实验技能的考查, 其中笔试科目不少于两门, 每门考试时间为 3 小时。

8. 破格复试的概念

对初试成绩未达到参加复试的基本要求, 但业务能力强、专业成绩相对突出, 只是总分或某一单科成绩略低于复试要求的考生, 如招生单位拟破格参加复试, 应填写《破格复试申请表》, 签署导师和招生单位的意见, 并报所在省(市、自治区)高等学校招生办公室审批。一般情况, 填报第二志愿的考生不允许破格复试, 总分和单科成绩都低于复试要求

的考生不允许破格复试。

复试是研究生招生工作的重要组成部分，是选拔创新人才的重要环节。根据教育部的规定，研究生复试成绩占总成绩的权重一般在 30% ~ 50%，复试工作由各招生单位组织进行。研究生招生复试权重的加大，带来了高校招生自主权的扩大。而在复试环节中如何公平地选拔拔尖创新人才，也成为各界关注的焦点。

9. 复试政策解读

(1) 复试权重加大，狠抓复试规范性

根据教育部规定，研究生考试复试成绩不合格者，学校可不予录取；复试成绩和初试成绩按权重相加，得出研究生考试总成绩；根据不同学科的要求，复试成绩占总成绩的权重一般在 30% ~ 50% 的范围内。

在完善研究生入学考核制度，进一步扩大复试的权重后，复试具有了重大的意义：使真正具有创新精神和创新潜能的优秀人才进入研究生队伍。

以北京大学为例，2013 年北京大学在研究生招生简章中规定：除专业目录规定或特别说明外，复试人数一般为招生规模的 120% 左右。而之前几年的招生简章中则规定复试人数一般为招生规模的 110% 至 150%。复试人数与招生规模比例发生的微小变化，使参加复试的同学的录取几率变高了。

而具体到学院，如北京大学哲学系就在复试通知中明确规定初试成绩占总成绩的 60%，复试成绩占总成绩的 40%；复试成绩采用百分制，60 分为合格，成绩不合格者，不予录取。

清华大学的复试由笔试和面试两部分组成。所有参加复试的考生按初试和复试加权总成绩进行名次排序，择优录取。其中，总成绩按照满分为 1000 分计算方法执行，即：总成绩 = 初试总分 + 复试笔试成绩 × 1.5 + 面试成绩 × 3.5。复试中，面试成绩小于 60 分者，复试笔试成绩低于复试笔试录取分数线者，思想政治素质和道德品质考核及体检结果不合格者，均视为复试不合格，不予录取。

从以上种种规定，不难看出各招生单位对复试的重视。



(2) 复试形式多样化, 加强素质能力考查

研究生考试复试权重的加大, 对考生的专业能力和综合素质有了更高的要求, 复试成绩不合格的考生, 即使初试成绩再高也有可能被淘汰; 而初试时成绩一般, 但确有创新能力和研究潜力的考生也会在复试中脱颖而出。

各招生单位根据教育部的规定, 结合本单位学科专业特点及办学特色确定了专业素质能力与综合素质能力考查的内容。以复旦大学为例, 2012年3月12日, 该校下属院系被要求可根据学科专业特点, 增加英语笔试内容, 笔试内容也由各院系自主确定, 大约有1/3的院系增加了英语笔试。中科院金属研究所专业课笔试原则上按照专业知识综合考试的形式进行。必答题部分是对考生综合能力的考核与测试, 主要针对理工科类相关知识的理解 and 应用, 占60%。选答题部分针对物理、材料、加工、化学四大学科门类进行命题, 考生可任选一类回答, 占40%。而清华大学法硕专业复试包括外国语水平测试和综合复试。综合复试采取面试加综合知识笔试方式。综合考试范围覆盖政治、经济、历史、逻辑、语文、一般科技知识等, 以进一步考察学生的专业基础、逻辑推理、综合分析能力、解决实际问题的能力等综合素质。

另外, 根据2012年全国硕士研究生入学考试简章规定, 工商管理、公共管理、旅游管理、工程管理、会计、图书情报、审计等专业学位硕士初试不再考查思想政治理论, 思想政治考查将由硕士研究生招生单位在复试中进行。从研究生的招生改革看, 此举更有深远意义。首先, 支持调整者认为, 在我国高考中, 政治课已从必考科目, 变成选考科目。因此, 研究生入学考试也可借鉴高考改革的做法, 不再将其作为公共课。另外, 政治理论课的考查, 主要还是让学生背和记, 这也不符合研究生入学考试的发展方向。其次, 我国研究生招生改革, 扩大学校招生自主权, 是根本方向。从未来发展看, 研究生入学考试应深化改革, 探索学术能力水平测试, 这可借鉴GRE、GMAT等测试。对于这样的考试变化, 考生们应意识到, 考研还是应强调学术能力和实践能力, 而不能只追求卷面分数的高低。

(3) 体现公平竞争, 复试环节公开透明

2012年, 教育部对硕士研究生招生区域进行调整, 原来的全国复试分数线一、二、三区调整为两个区, 原一、二区合并为一区, 三区变为二区。从2012年起国家按照一区、二区确定考生参加复试基本分数要求。

原来的分区为:

一区: 北京、天津、上海、江苏、浙江、福建、山东、河南、湖北、湖南、广东等11省(市)。

二区: 河北、山西、辽宁、吉林、黑龙江、安徽、江西、重庆、四川、陕西等10省(市)。

三区: 内蒙古、广西、海南、贵州、云南、西藏、甘肃、青海、宁夏、新疆等10省(区)。

最新的分区为:

一区: 北京、天津、上海、江苏、浙江、福建、山东、河南、湖北、湖南、广东、河北、山西、辽宁、吉林、黑龙江、安徽、江西、重庆、四川、陕西等21省(市)。

二区: 内蒙古、广西、海南、贵州、云南、西藏、甘肃、青海、宁夏、新疆等10省(区)。

从新的分区不难看出, 实际上, 原来的二区是被取消了。也就是说, 它们在分数线上的“优惠”“照顾”政策随之消失。

研究生考试分区的减少, 从给予高校平等竞争空间、缩小地域间的差距来说, 有着积极意义。从长远看, 研究生招生将不断深入推进自主招生, 研究生招生单位正努力以教育质量和教育服务吸引生源。政府对研究生招生单位的倾斜政策, 也将从过去的给予录取优惠, 转向关注研究生教育的内涵发展。

分区的变化, 给考生带来的变化是, 原有一区学校的复试分数线降低, 原有二区学校的复试分数线提高。

从入围复试角度考虑, 考生进入原有一区高校的几率提高。报考原有二区的考生, 录取的机会可能增多(更多考生选择报考原一区高校, 使原二区高校的报考人数可能下降, 接受更多的调剂学生, 但最低复试分数线还是高于原二区)。至于原有三区, 由于地域因素, 考生报考情况