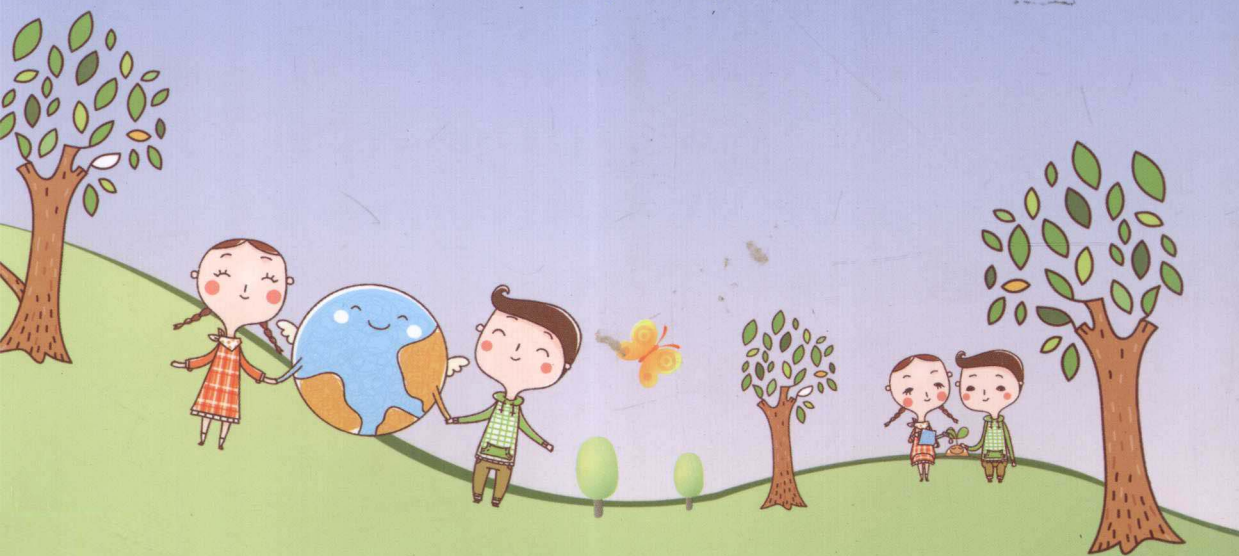




# 小学节日活动 创意设计与组织

王艳芳 © 著



中国轻工业出版社

# 小学节日活动 创意设计与组织

王艳芳 © 著

 中国轻工业出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

小学节日活动创意设计与组织/王艳芳著. —北京: 中国轻工业出版社, 2012.8

ISBN 978-7-5019-8831-0

I. ①小… II. ①王… III. ①节日—课外活动—小学—教学参考资料 IV. ①G622.428

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第117117号

总策划: 石 铁

策划编辑: 王慧超

责任终审: 杜文勇

责任编辑: 吴 红 王慧超

责任监印: 吴维斌

出版发行: 中国轻工业出版社(北京东长安街6号, 邮编: 100740)

印 刷: 三河市鑫金马印装有限公司

经 销: 各地新华书店

版 次: 2012年8月第1版第1次印刷

开 本: 710×1000 1/16 印张: 16.50

字 数: 158千字

印 数: 1—5000

书 号: ISBN 978-7-5019-8831-0 定价: 32.00元

读者服务部邮购热线电话: 400-698-1619 010-65125990 传真: 010-65288410

发行电话: 010-65128898 传真: 85113293

网 址: <http://www.wqedu.com>

电子信箱: [wanqianedu@yahoo.com.cn](mailto:wanqianedu@yahoo.com.cn)

如发现图书残缺请直接与我社读者服务部(邮购)联系调换  
120359Y1X101ZBW

## 推荐序 1



### 节日，一株有魔法的“尖毛草”

《小学节日活动创意设计与组织》一书是王艳芳老师的新作。今年三月，她从山东给我邮来了此书的打印稿，要我为这本书写个序。真的很感谢热情万分的艳芳，她给了我一个对学生节日活动再次学习和思考的机会。

我欣喜地发现，艳芳的这本新作，以一位音乐教师的智慧和执著，带领我们走进了一个写满爱意、创意和情趣的节日花园，花园里都是一株株有魔法的“尖毛草”。全书所选的20个节日主题及相关活动，都是她带领孩子们亲自实践并开展过的活动，每一章、每一节的字里行间，无不洋溢着她和孩子们徜徉在这个节日花园中的那份欢乐、那份情感和德性的升华。

一直以来，我对节日活动情有独钟。几十年与孩子打交道，我深深地知道，对孩子来说，最开心的事情就是过节。因为，每个节日，都有一个美妙的故事，有一份特别的情趣，有一种特别的氛围。节日带给孩子，包括成人的那种期盼，那种兴奋，那种赏心悦目，从一定意义上渲染且提升了人类美好生活的精神境界，它是人类弥足珍贵的别样精神家园。

节日文化好比一棵枝繁叶茂的大树，世界上各个民族的悠久历史、优良传统和崇高精神创造并滋养了这棵大树，于是才有了那些大大小小的节日开心果。中国的传统节日充满喜庆、祥瑞的欢乐，有着缤纷多趣的仪式过程，有着蕴含其中的情感诉说、精神寄托，彰显了我们先人的智慧和才情。在世界经济一体化发展的新时代，由联合国和其他国际组织、各国政府倡导设立的许多体现着人文关怀和生态、文化保护理念的节日、纪念日，一如打开窗户飞进来的一群花蝴蝶，掀起了此起彼伏的蝴蝶效应。如世界地球日、母亲节、父亲节和感恩节这类新兴节日，因其“因为人、为了人”的人性光辉，已经走进中国，走进寻常百姓家，令当下的节日文化活动更加色彩斑斓，令我们的节日生活也更时尚、更多彩，走

向更美丽的诗意栖居。

《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》中提出，要充分利用节日、纪念日所蕴含的丰富的思想道德教育元素，加强对少年儿童思想道德成长的引领。为此，我曾和多个学校一起进行节日活动的实践探索，也研读过不少关于节日活动的书籍。

与曾经读到过的其他写小学节日活动的书籍相比，我觉得，这本书最大的特点在于节日活动经验的展示性，它真真切切地向我们展示了作者和她的孩子们走过的每一段节日活动心路历程。从清明到中秋，从学雷锋纪念日到少先队建队日，从母亲节、父亲节到感恩节，从世界地球日到文化遗产日，从中小学生学习安全教育日到国际禁毒日，让我们分享了作者和孩子们在视野独特的节日活动中拔节成长的那份成果。

节日视角的独特性和节日资料的丰富性是本书的另外两大特点。20个章节的活动，循着小学校园生活的春夏秋冬，本着贴近学校教育、贴近儿童实际、贴近时代需要的原则，做了独具匠心的编排，所选资料的趣味性、实用性，包括其内容结构编排上的独特性，又从另一个角度展现了艳芳老师的聪明才智和真情付出。

另外，在本书中我由衷感到，节日活动为孩子们营造了具有特殊教育功能的成长氛围。这氛围，是一种具有超级魅力的文化气场，它滋养着儿童情感和生命的健康成长。比如，书中所辑的关于节日的美妙传说，告诉了孩子们什么是真，什么是善，什么是美；节日的许多祈愿，让孩子们懂得要热爱自然，热爱劳动，热爱亲人……在这样的节日嘉年华活动中，孩子们其乐融融地“手之舞之，足之蹈之”，他们在玩耍，在品赏，在体验。

总之，这是一本对小学一线教师很有启示和指导作用的活动参考用书。相信每位读者会在心中告诉自己：“原来节日活动可以如此有趣，艳芳行，我也能行。”当然，如果在节日内容和活动形式的选择，以及辅导艺术的研究上再多做推敲，本书就更加可圈可点了。

写到这里，我想到了美国的雷夫·艾斯奎斯老师，他以数理老师之身坚持在第56号教室带领学生阅读，排演莎士比亚戏剧，以至成就卓越，誉满全球。中国的艳芳老师同样以音乐老师之身坚持在校园，带领学生阅读、开展节日活动，在孔孟之乡树一枝独秀。诚然，攻玉何须他山石。

艳芳告诉我，因为听了我在讲课中引用的《尖毛草的故事》，她在学校成立了“小尖毛草读书社”，她还曾这样写道：“做株有魔法的‘尖毛草’是我的心愿，我愿默默地积淀知识，广博地吸纳教育理论的精华，在教育的田野上，演绎一株‘尖毛草’的传奇。”

我想，艳芳因她的勤奋、才华和执著已经谱写了属于她的青春传奇，衷心期待她日后的更多传奇。

顾岫荫

2012年4月15日

（顾岫荫：中国少先队工作学会少先队活动专业委员会副主任，首届中国青少年社会教育银杏奖终身成就奖获得者。）

## 推荐序2



### 大智几微，大材小用

第一次认识王艳芳老师是在2004年冬天。那年，山东省教育厅评选首批“山东省教学示范学校”，我作为评委来到山东省威海市鲸园小学，在与老师们座谈时谈起读书写作的话题，有人告诉我，他们学校的王艳芳老师很喜欢写作，而且有多篇文章在报刊上发表。

见到王艳芳老师，给我的第一印象是开朗大方，乐呵呵的，嗓门很大。这可能是教师的职业习惯。聊了一会儿，惊奇地知道她是一位音乐老师。她说，和孩子们在一起特别开心，变着法地“哄着”孩子们唱歌跳舞，欢快嬉戏中多了几分童趣。她有多篇稿子发表在《山东教育》杂志上，并且多次参加杂志社组织的活动；后来得知她调到了山东省威海市塔山小学，现任校长周玲对她十分器重……

如今，王艳芳老师的新作《小学节日活动创意设计与组织》的书稿静静地呈现在电脑屏幕上，洋洋洒洒15万字之多，饶有趣味和创意的小活动、小知识、小妙招：“绿色畅想”“春天里，我们亲手栽下纪念树”“植树造林谚语多”……看得懂、学得来，读来亲切、实用而富有启发，再配以精彩的活动照片，更觉鲜活而生动。

本书共20章，每章一个主题，基本以全年重大节庆为节点，从年初到年末顺序排列；每章又分为“走进节日”“跟我做活动”和“知识拓展”三个部分，其中“跟我做活动”部分又包含“经典案例”和“活动小妙招”若干。全书共收入23个“经典案例”和39个“活动小妙招”，每个“活动小妙招”里还有若干“经典片段”，可见作者的意图是用实例给人以仿效、参照和启迪，看似浅显经济，实则精深博大——一个个鲜活的经典案例，一个个突发奇想的金点子、小妙招，涵盖了节庆文化的丰富内涵、仪式形式和思想意义，深刻发掘、延展了节

庆文化的教育价值、实施途径和操作方式。如若没有长期的实践、执著的探索、深邃的思考和灵动的智慧，不可能有这样的著述。

教育从来都是细微的事业。日复一日，年复一年，点点滴滴，平凡而琐碎，非大毅力不足以胜任。王艳芳老师从事小学音乐教育二十余年，培桃种李，不辍耕耘，将美的种子播撒进儿童幼小的心田。即使仅止于此，作为教师已然是尽了自己的职责。然而王艳芳老师不肯就此止步，而是于教育教学的同时，持之以恒地思考、研究、探索、实践，终于在小小的教学岗位上做出了一番大事业，本书便是她事业的结晶。

全书从大处着眼，小处着手，在一项项小活动中体现出教育的大作为。这令人想起洛阳龙门石窟的卢舍那大佛，那是石窟中最大的一尊佛像，通高 17.14 米，丰颐秀目，高贵典雅，望之有威压之势，慈悲而庄严。然而，与之相隔不远的莲花洞却是另一番景象。踏进洞窟，但见千余尊小佛密布于四壁天穹，虽每尊不足盈寸，但那佛国威严的气势，那份悲天悯人的情怀，丝毫不逊于形体大它们近千倍的卢舍那佛。可见小未必不伟大，积小活动为大作为，同样是在做着伟大的教育事业。

以一己之力写这样一本书，毅力的背后还有大爱——对学生的爱，对教育事业的爱。有了这份热爱，才会有恒心和动力将一份职业做成一项事业。而且，通过这本书，王艳芳老师将她的创意与实践印刻在文字中，可学可用，将自身事业的总结放大为对他人乃至教育事业的借鉴、启迪与推进，其意义当不在小。借用乌申斯基一句名言：“教师是过去和未来之间的一个活的环节。它的事业，从表面来看虽然平凡，却是历史上最伟大的事业之一。”

教育是伟大的事业，成就这事业需要大智慧、大才干。纵观全书，处处闪烁着智慧的火花，随便翻开一页——“每年我都喜欢给孩子们布置一个寒假作业——‘馋猫’回味年夜饭：让孩子们将自家年夜餐桌上的菜肴拍摄下来，制成精美的图册，并在下面清楚地写上菜肴的名称……民俗恒久远，年味永相传。在传统文化日渐式微的今天，春节等传统节日无疑是向孩子们传输民俗文化的最佳时机。在寒假的时候组织一系列体验年俗的活动，让孩子们在实践活动中了解中华民族的年俗礼仪，在吃、喝、玩、乐中传承民族精神，做个有根的中国人。”

做个有心的“小馋猫”，做个“有根的中国人”——这是多么有趣的想法，多好的创意！本书就是由这些寓教于童心童趣之中的节日活动与创意火花组成



的。有些看似只是一支儿歌，却是联系着时代的大脉搏。如被新华社、《人民日报》、人民网等全国多家新闻媒体转载的《八荣八耻拍手歌》。

苏霍姆林斯基说：“劳动的崇高道德意义还在于，一个人能在劳动的物质成果中体现他的智慧、技艺、对事业的无私热爱和把自己的经验传授给同志的志愿。”本书是一位教育战线上的普通劳动者的劳动创造，无论题材大小、是否鸿篇巨制，无疑都不失伟大。校园中的节日活动看似细碎、不起眼，但是对孩子们来说，如能得到恰当的引领，定能从中体会到一份崇高、一份厚重。因为，生命需要仪式的装点，生命的意义正是在这看似普通的一天天中渐渐展开。

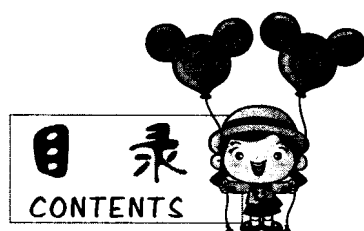
书稿付梓之际，写下以上文字，表达对王艳芳老师的敬意，对所有老师的敬意，对教育事业的敬意。

是为序。

陈为友

2012年4月30日

（陈为友：山东教育社副社长，《山东教育》杂志主编。）



|                               |    |
|-------------------------------|----|
| 推荐序 1：节日，一株有魔法的“尖毛草” .....    | I  |
| 推荐序 2：大智入微，大材小用 .....         | V  |
| <br>                          |    |
| <b>第一章 新年到，娃娃笑</b> .....      | 1  |
| 一、走进元旦 .....                  | 1  |
| 二、跟我做活动 .....                 | 2  |
| 经典案例：新春唱响新童谣 .....            | 2  |
| 活动小妙招 1：岁末传递温暖 .....          | 7  |
| 活动小妙招 2：种一株新年愿望树 .....        | 8  |
| 三、知识拓展 .....                  | 10 |
| <b>第二章 春节暖洋洋</b> .....        | 15 |
| 一、走进春节 .....                  | 15 |
| 二、跟我做活动 .....                 | 16 |
| 经典案例 1：又是一年压岁时 .....          | 16 |
| 经典案例 2：我给天鹅送“年货” .....        | 21 |
| 活动小妙招 1：“红红火火过大年”主题志愿服务 ..... | 26 |
| 活动小妙招 2：“馋猫”回味年夜饭 .....       | 27 |

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| 活动小妙招 3: 快乐写作自助吧 .....         | 29 |
| 三、知识拓展 .....                   | 31 |
| <b>第三章 学雷锋, 见行动</b> .....      | 35 |
| 一、走进学雷锋纪念日 .....               | 35 |
| 二、跟我做活动 .....                  | 36 |
| 经典案例: 把雷锋精神“种”在心底 .....        | 36 |
| 活动小妙招 1: 学雷锋见行动 .....          | 39 |
| 活动小妙招 2: 童心童眼中的雷锋精神 .....      | 41 |
| 三、知识拓展 .....                   | 42 |
| <b>第四章 植树节, 添绿色</b> .....      | 47 |
| 一、走进植树节 .....                  | 47 |
| 二、跟我做活动 .....                  | 48 |
| 经典案例: 绿色畅想 .....               | 48 |
| 活动小妙招 1: 春天里, 我们亲手栽下纪念树 .....  | 52 |
| 活动小妙招 2: 植树造林谚语多 .....         | 53 |
| 三、知识拓展 .....                   | 54 |
| <b>第五章 安全健康最重要</b> .....       | 57 |
| 一、走进中小学生安全教育日 .....            | 57 |
| 二、跟我做活动 .....                  | 58 |
| 经典案例 1: “我自护, 我安全”系列活动 .....   | 58 |
| 经典案例 2: 我来编创安全童谣 .....         | 60 |
| 活动小妙招 1: 孩子们心中的“3·15” .....    | 63 |
| 活动小妙招 2: “火眼金睛”——安全隐患大聚光 ..... | 65 |
| 活动小妙招 3: 和“威威”一起进行森林防火 .....   | 66 |
| 三、知识拓展 .....                   | 69 |
| <b>第六章 清明时节雨纷纷</b> .....       | 75 |
| 一、走进清明节 .....                  | 75 |
| 二、跟我做活动 .....                  | 76 |

|                              |            |
|------------------------------|------------|
| 经典案例：活在歌声里的小英雄 .....         | 76         |
| 活动小妙招 1：蒸面燕，迎清明 .....        | 80         |
| 活动小妙招 2：文明祭奠——网上纪念先烈 .....   | 82         |
| 三、知识拓展 .....                 | 83         |
| <b>第七章 世界地球日，你低碳了吗 .....</b> | <b>85</b>  |
| 一、走进世界地球日 .....              | 85         |
| 二、跟我做活动 .....                | 86         |
| 经典案例：我们只有一个地球 .....          | 86         |
| 活动小妙招 1：“争做低碳小达人”倡议书 .....   | 92         |
| 活动小妙招 2：节能减排新童谣 .....        | 93         |
| 活动小妙招 3：大人们，请听听孩子的呼声 .....   | 94         |
| 三、知识拓展 .....                 | 96         |
| <b>第八章 与好书为伴 .....</b>       | <b>103</b> |
| 一、走进世界读书日和国际儿童图书日 .....      | 103        |
| 二、跟我做活动 .....                | 104        |
| 经典案例：“休眠”书淘宝交易会 .....        | 104        |
| 活动小妙招 1：成立“小尖毛草读书社” .....    | 107        |
| 活动小妙招 2：快乐童年与阅读相伴 .....      | 109        |
| 三、知识拓展 .....                 | 110        |
| <b>第九章 假如给我三天光明 .....</b>    | <b>115</b> |
| 一、走进全国助残日 .....              | 115        |
| 二、跟我做活动 .....                | 115        |
| 经典案例：请让我来帮助你 .....           | 115        |
| 活动小妙招：爱心挂历送盲校 .....          | 118        |
| 三、知识拓展 .....                 | 119        |
| <b>第十章 劳动最光荣 .....</b>       | <b>121</b> |
| 一、走进国际劳动节 .....              | 121        |
| 二、跟我做活动 .....                | 122        |
| 经典案例：小鬼当家厨艺大比拼 .....         | 122        |
| 活动小妙招 1：“自己的事情自己做”劳动竞赛 ..... | 124        |

|                                |            |
|--------------------------------|------------|
| 活动小妙招 2: 向每个劳动者致敬 .....        | 125        |
| 三、知识拓展 .....                   | 126        |
| <b>第十一章 给爸爸妈妈特别的爱 .....</b>    | <b>129</b> |
| 一、走进父亲节和母亲节 .....              | 129        |
| 二、跟我做活动 .....                  | 130        |
| 经典案例: 让爱住我家 .....              | 130        |
| 活动小妙招 1: 特别的爱给特别的你 .....       | 135        |
| 活动小妙招 2: 我爱我家——爆料爸爸妈妈的糗事 ..... | 137        |
| 三、知识拓展 .....                   | 139        |
| <b>第十二章 我的节日我做主 .....</b>      | <b>143</b> |
| 一、走进国际儿童节 .....                | 143        |
| 二、跟我做活动 .....                  | 144        |
| 经典案例: 校园吉尼斯欢乐嘉年华 .....         | 144        |
| 活动小妙招 1: 六一快乐周 .....           | 149        |
| 活动小妙招 2: 触摸童年 .....            | 150        |
| 三、知识拓展 .....                   | 154        |
| <b>第十三章 关爱生命, 远离毒品 .....</b>   | <b>157</b> |
| 一、走进国际禁毒日 .....                | 157        |
| 二、跟我做活动 .....                  | 158        |
| 经典案例: 珍爱生命, 远离毒品 .....         | 158        |
| 活动小妙招: 禁毒征文和漫画比赛 .....         | 160        |
| 三、知识拓展 .....                   | 161        |
| <b>第十四章 做有根的中国人 .....</b>      | <b>163</b> |
| 一、走进文化遗产日 .....                | 163        |
| 二、跟我做活动 .....                  | 164        |
| 经典案例: 文化遗产进校园 .....            | 164        |
| 活动小妙招 1: 自制九九消寒图 .....         | 169        |
| 活动小妙招 2: 拾掇老物件儿 .....          | 171        |
| 活动小妙招 3: 和孩子一起走进京剧 .....       | 172        |
| 三、知识拓展 .....                   | 175        |

|                              |            |
|------------------------------|------------|
| <b>第十五章 老师，节日快乐 .....</b>    | <b>179</b> |
| 一、走进教师节 .....                | 179        |
| 二、跟我做活动 .....                | 180        |
| 经典案例：给心情装上监测器 .....          | 180        |
| 活动小妙招 1：老师，节日快乐 .....        | 184        |
| 活动小妙招 2：童言无忌——孩子们心中的老师 ..... | 185        |
| 活动小妙招 3：红苹果，绿苹果 .....        | 186        |
| 三、知识拓展 .....                 | 188        |
| <b>第十六章 中秋月最圆 .....</b>      | <b>193</b> |
| 一、走进中秋节 .....                | 193        |
| 二、跟我做活动 .....                | 194        |
| 经典案例：中秋月儿圆系列活动 .....         | 194        |
| 活动小妙招：月明明，饼圆圆 .....          | 196        |
| 三、知识拓展 .....                 | 197        |
| <b>第十七章 红歌颂祖国 .....</b>      | <b>201</b> |
| 一、走进国庆节 .....                | 201        |
| 二、跟我做活动 .....                | 202        |
| 经典案例：千童之声贺祖国 .....           | 202        |
| 活动小妙招 1：红色经典颂党恩 .....        | 204        |
| 活动小妙招 2：国歌背后的故事 .....        | 205        |
| 三、知识拓展 .....                 | 208        |
| <b>第十八章 队旗在我心中 .....</b>     | <b>211</b> |
| 一、走进中国少年先锋队建队日 .....         | 211        |
| 二、跟我做活动 .....                | 212        |
| 经典案例：让心愿之帆远航 .....           | 212        |
| 活动小妙招：“红领巾”心向党 .....         | 215        |
| 三、知识拓展 .....                 | 216        |
| <b>第十九章 感恩的心感谢有你 .....</b>   | <b>219</b> |
| 一、走进感恩节 .....                | 219        |
| 二、跟我做活动 .....                | 220        |

|                            |            |
|----------------------------|------------|
| 经典案例 1：制作感恩卡，装扮感恩树·····    | 220        |
| 经典案例 2：护蛋总动员·····          | 223        |
| 活动小妙招：亲情作业 ·····           | 228        |
| 三、知识拓展 ·····               | 229        |
| <b>第二十章 我运动我快乐 ·····</b>   | <b>231</b> |
| 一、走进国际奥林匹克日 ·····          | 231        |
| 二、跟我做活动 ·····              | 232        |
| 经典案例：校园趣味运动会 ·····         | 232        |
| 活动小妙招：我是快乐小驴友 ·····        | 237        |
| 三、知识拓展 ·····               | 239        |
| <b>后记：用创意点燃节日的礼花 ·····</b> | <b>241</b> |

# 第一章

## 新年到，娃娃笑

### 一、走进元旦

大约在公元前五万年，定居在尼罗河两岸的古埃及人已由游牧改为农耕，因此，农业收成直接与尼罗河是否发生洪水有很大的关系。经过长期的观察，古埃及人发现每年尼罗河泛滥的时间是有规律的。于是，他们就在竹竿上刻下记录，由此得知，两次河水泛滥时间大约相隔 365 天，也就是我们现在所说的一年。后来，古埃及人还发现，涨潮时，当尼罗河的潮头到达埃及的开罗城附近时，刚好为太阳与天狼星同时从地平线上升起的时刻。于是，古埃及人就把这一天定为一年的开始，元旦最早便由此而来。

在我国，“元旦”一词，最早出自南朝萧子云的诗《介雅》：“四气新元旦，万寿初今朝。”“元”有始之意，“旦”指天明的时间，也通指白天。元旦，便是新的一年开始的第一天。

考古学家在发掘大汶口文化遗址时，就发现过一幅太阳从山巅升起，中间云烟缭绕的图画。经考证，这是我国最古老的“元”字写法。后来，考古学家在殷商时代的青铜器上，又发现了“旦”的象形字。“旦”字下面的“一”表示地平线，意为太阳从地平线升起。中国元旦历来指的是农历正月初一，元是“初”“始”的意思，元旦即指一年当中的第一天。

但正月初一究竟从哪天算起，在汉武帝时期才有了统一的规定：元月为正月，把元月的第一天称为元旦，一直沿用到清朝末年。但这只是我们所说的农



历，并非今天说的元旦。

辛亥革命成功后，孙中山先生定农历正月初一为春节，而以西历的1月1日为元旦。1949年9月27日，中国人民政治协商会议第一届全体会议决定“中华人民共和国纪年采用公元纪年法”，确认元旦（1月1日）为中国的法定节日。

元旦也是世界上很多国家或地区的法定假日。尽管元旦是新年的第一天，但由于世界各国所处的经度位置不同，各国的具体时间也不同，因此，元旦的日期也有不同。大洋洲的岛国汤加位于日界线的西侧，它是世界上最先开始一天的地方，也是最早庆祝元旦的国家，而位于日界线东侧的西萨摩亚则是世界上最迟开始新的一天的地方。按公历计，我国是世界上第12个开始新年的国家。

## 二、跟我做活动

### 经典案例：新春唱响新童谣

#### 【设计意图】

童谣是对孩子们进行情感教育的需要。优美的旋律、和谐的节奏可以给他们以美的享受和情感熏陶。孩子们吟唱童谣既可以联络与周围人的感情，也可以使他们的感情得到抒发，从而调节他们的情绪，使其得到愉悦。童谣是孩子们启迪心智的需要。岁末年初，让他们温故知新，演唱一年来学唱的新童谣，并举行一个小型联欢会，让每个孩子都参与其中，那效果不亚于中央电视台的春节联欢晚会。新年联欢会可以加深师生情谊，展现孩子们的风采，丰富校园生活。

【活动对象】 全班孩子、任课老师和家长代表。

#### 【活动准备】

##### 1. 布置教室。

（1）桌子全部靠墙，留出中间宽敞的部分作为孩子们表演的舞台，营造出类似篝火晚会的感觉。教室的空中悬挂彩带、大红的纸灯笼，窗户上张贴孩子们自己制作的剪纸窗花。也可以用班费买些卡通的贺岁卡片，比如龙年就贴幅可爱的小龙卡片。

（2）重头戏在布置黑板上。找班上的“小书法家”先把主题写上——“新春唱响新童谣”。剩余部分邀请全班同学都来参与，在黑板上写写画画，可以写