

珍藏版

(原注)

论语

【春秋】孔子 著

有朋自远方来
不亦乐乎

(桂) 新登字 02 号

(原注) 论 语

《春秋》孔 子 原著

*

广西民族出版社出版发行

广东省新华书店经销

广东真中印刷公司印刷

*

开本 850×1168 1/32 13.50 印张

1996 年 5 月第 1 版 1996 年 5 月第 1 次印刷

印数 1—10000 册

ISBN 7—5363—3138—X/I·813

定价：21.80 元

原著者简介

孔子（周灵王二十一年——周敬王四十一年，公元前五五一——四七九）鲁人（山东曲阜），父叔梁纥、母颜徵在。孔子年丧父，孔子虽然自小贫贱，但他并不因此而自暴自弃。相反由于他的好学，他使自己挺立于天地之间，成为一位人人景仰的圣人。这种不向命运屈曲、自立自强的精神，实在令人敬服。孔子名丘，字仲尼，古代对人尊称“子”，所以称孔子。

论语这部书，大部分是孔子和他的门人或别人的谈话。这些谈话，最原始的记录应是出于孔子的门人。

论语的编集，当在孔子歿后若干年；而论语里已经称孟敬子的谥（人死后才有谥），自然不是孟敬子生前编定的。想来论语的编定已是孔子歿后的四五十年，甚至晚到战国时了。

前 言

《论语》就是孔子的论和语，论就是议论，语就是告知，使人有所觉悟。总之，它都不是一般的说话，是学术理论。过去把周秦时的散文，分为记事与记言，《论语》就当然是记言的了。但是其中第十篇《乡党篇》是记载孔子的生活情况和行动风貌，那就是记事的了。

《论语》大多是孔子回答弟子的提问所作的记录，有一部分没有问，就记下孔子的言论，有一部分是回答诸侯国君、卿大夫和各方人士的问题，还有约十分之一的篇幅是孔子弟子回答别人的言论。

论语是一部言行录——孔子的言行录。由于孔子在中国思想史的地位，由于孔子的被后人尊崇，这部孔子的言行录，遂从“诸子”中被提升为“经”，而成为后人了解孔子最可靠的原始资料。“高论无穷如锯屑，小诗有味似联珠。”王大娘的裹脚布决不讨好，短小精悍的精简文字反倒使人喜爱。论语的记载虽然简，但简而有趣、简而有味；那趣味是含蓄的、隽永的、耐人寻思的。论语不是一部让人一读就迷死、发狠恨不能一口气吞嚼完，读完也就扔一边，永远不会想要再拾起的“畅销书”，论语是经过历史的考验、永远有销路的书。孔子一生提倡仁恕、开科授徒、周行列国，思想是多么伟大，志行是何等崇高；可是透过论语的简单记载，孔子的思想、孔子的志行，就呈现在后人眼前，我们不能不说：论语是中国文学中最早最成功的传记书。

论语的編集，是在孔子歿后。“曾子有疾；孟敬子問之。”孟敬子是孟武伯的儿子仲孙捷；仲孙捷卒后的谥，以中寿计算，当

在孔子歿后四五十年。论语里已称孟敬子的谥，自然不是孟敬子生前编定的。

论语的记录者和编者，究竟是孔门哪些弟子？却不易确指。经典释文引郑玄的意见：论语乃仲弓、子夏等所撰定。宋邢昺注疏以为“仲弓”下脱“子游”二字。论语先进篇有“文学：子游、子夏”的记载，郑玄、邢昺的说法恐怕是据此所作的臆测。当然论语中或有他们三位的记录，他们三位也可能参加编集工作，但如果必说论语是他们三位撰定的，就不足信。论语里述及弟子都要求一位博学的学者只讲些群众语言。

《论语》一书的主要内容，就是仁义道德。这也就是孔子学说的核心，儒家学派的主导思想。书中从各个角度来论述仁义道德，从个人的思想修养、为人处世到国家社会的治理。它涉及社会生活的诸多方面，还有历史上重大事件和人物的评论。他们那时不分学科，不排课程，各人发扬自己所长，因材施教，提出什么问题就讲什么问题。所以《论语》一书的内容是很广泛的。

《论语》总共二十篇，不到五百章。约一万二千七百多字。因为《乡党》等篇中各个版本分章不同，稍有出入。故分为四百几十章不等。但是各章先后的顺序，大家都是一致的。至于最初编纂这本《论语》的人，他把哪一章放在哪里，有没有讲究？小的讲究有，大的讲究看不出来。例如往往有些内容相近的文章，编在一起，如孔子遇见隐者的对话共有六章，编在两处，没有更分散，也没全在一起《子张篇》都是弟子们的言论，但还有一些篇里也夹杂一些弟子的话。为什么要分二十篇，每篇为什么是那些章，都看不出名堂。每篇的标题取各篇第一章的头两个字，也不成意义。所以，四百多段语录只是很松散地罗列着。而且，还有几章是前后重复的。两千多年来的读者和研究者，谁也没有去编一本归类而有顺序的本子。就是这样一个无体例的体例，各自可以自由地去互相联系，互相发明，在脑子里形成一个学说的整

体。宋代的宰相赵普说“半部《论语》治天下”，另外那半部呢，似乎丢掉了也不要紧。不在篇章上下功夫。着重的是去实行，一个字也可以做一辈子，几百章书是“一以贯之”的所以缺了半部也不要紧。

一直以来，《论语》一书的指导思想对我国二千五百年的思想文化史上产生莫大的影响。曾有人将《论语》比作西方的《圣经》

《论语》是精华与糟粕杂陈，里面既有精采的东西，也有糟糕的东西，但我们汲取是其精华和智慧。这就是《论语》二千多年来历久不衰的缘故及其魅力所在。

我们许多人都经历过批判《论语》和尊崇《论语》两种时代，感受到深切的。《论语》并没有从我们的现实生活中消失。事实是有些不必存在的东西还存在着，更还有许多应该大加发扬的东西，或应该有批判地发扬的东西，则是存在得很不够。这也驱使我们想读读《论语》。它仍然不失是我们一笔宝贵的思想财富。

目 录

目 录

一、学而篇	1
二、为政篇	17
三、八佾篇	35
四、里仁篇	55
五、公冶长篇	73
六、雍也篇	95
七、述而篇	119
八、泰伯篇	145
九、子罕篇	163
十、乡党篇	183
十一、先进篇	195
十二、颜渊篇	215
十三、子路篇	235
十四、宪问篇	257
十五、卫灵公篇	287
十六、季氏篇	311
十七、阳货篇	323
十八、微子篇	343
十九、子张篇	355
二十、尧曰篇	373
附 录	379

一、学而篇

【原文】

子曰：“学而时^①习之，不亦说^②乎！有朋自远方来，不亦乐乎！人不知而不愠^③，不亦君子乎！”

【简释】

①时，指到时候。《论语》中说的学和习，主要指仁义道德、为人处事的问题。

②说，即“悦”，愉快，亦，无实在意义，只是加强反问语气，故可加“很”或“就”字表达它。

③愠，郁积，生气。

【译文】

孔子说：“学了，到时候便实习，不是愉快吗？志同道合的人从远方赶来，不是很欢乐吗！人家不了解也不生气，不就是个君子吗！”

【赏析】

本章首先说要勤奋学习，其次说能扩大影响，再次说有坦荡风度。连贯这三句话的意义来说明读书作学问的修养，自始至终，无非要先能自得其乐，然后才能“后天下之乐而乐”。有此胸襟，有此气度，也自然可以做到“人不知而不愠”了。不然，知识愈多，地位愈高，既不能忘形得意，也不能忘形失意，那便成为“直到天门最高处，不能容物只容身。”了。

【原文】

有子^①曰：“其为人也孝弟^②，而好犯上者鲜矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也。君子务^③本，本立而道生。孝弟也者，其为仁之本与！”

【简释】

①有子，即孔子字生有若。

②弟，即“悌”，弟对兄长的尊重和听从

③务，从事，致力。

【译文】

有子说，“一个孝顺父母、尊敬兄长的人而好冒犯君上，是极少的；不好冒犯君上而好作乱，是没有的。一个有心世道的君子，致力于根本的事情，根本的事情做好了，世界自然就会太平；孝悌，应该就是仁的根本吧！”

【赏析】

文学好，知识渊博，那是枝节的，学问之道在自己作人的根本上，人生的建立，内心的修养。所以“本立而道生”，学问的根本在培养这个孝悌，孝悌不是教条。换句话说，培养人性光辉的爱，“至爱”、“至情”的这一面，所谓“孝悌之者，其为人之本与。”

【原文】

子曰：“巧言令色^①鲜矣仁！”

【简释】

①令，善。色，本指脸色。

【译文】

孔子说：“说话巧妙，脸面好看，仁就少了。”

【赏析】

现实生活中，有的人不一定像小丑那样“巧言令色”，但每个人都喜欢戴高帽子，人若能真正修养到戴高帽子感觉不舒服。而人家骂我，也和平常一样，这太不容易。所以知道了自己的缺点和人家的缺点，待人的时候，不一定看到表面化的“巧言令色”。

【原文】

曾子^①曰：“吾日^②三省吾身，为人谋而不忠^③乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”

【简释】

①曾子，孔子著名的大弟子曾参，鲁国人。

②日，即每天意思。

③忠，忠诚，真心为人，与专指忠君的意思不同。

【译文】

曾子说：“我每天以三件事反省我自己：我替人计议事情尽心了吗？和朋友交往诚信吗？传授学业，自己本身对学生很熟吗？”

【赏析】

本章认为学问是个人的修养。但是学问只讲个人修养是不是可以？不是的，扩而充之就是社会问题、政治问题。所以本章是讲学问的内涵，下一章就讲学问的外用了。

【原文】

子曰：“道千乘^①之国，敬事而信，节用而爱人，使民以时^②。”

【简释】

①道，即“导”，领导。乘，军用战车，驾四马拉载，那时习用车的数量表明诸侯国的大小，军备的强弱。万乘之国为大国，春秋时尚少，百乘之国为小国，千乘之国是一般的中等国家。

②以时，按一定时间。劳役过重，或在农忙季节抽调大批劳役，就都不是“以时”。

【译文】

孔子说，“治理一个千乘之国，对事要谨慎不苟且并且对人民有信用；节省用度并且尽力爱护百姓；用人民出力要选最合适的时候。”

【赏析】

本章不但是孔子教育门人学问的道理，同时也是孔子当时针对社会人情的弊病而指点的。我们只要研究春秋战国时代的史料，为什么那个时代是那么紊乱，便可了然于心了！

【原文】

子曰：“弟子^①入则孝，出则弟，谨而信，汎^②爱众，而亲仁。行有余力，则以^③学文。”

【简释】

①弟子，孔子对学生们谦称为弟，爱称为子。《论语》中七次

称“弟子”，五次是对门人学生而言。后世沿袭，学生的学生便称为再传弟子。

②凡，即广泛。

③以，用来。

【译文】

孔子说，“做为一个学生，在家应该孝顺父母，在外要尊敬兄长；一切言行应该谨慎诚信；爱所有的人而特别亲近仁者；在实践这些德行之外，又用功于书本。”

【赏析】

本章强调做学问的重要性。所谓做学问，是要从人生的经验中去体会，并不是读死书。假使一个人文章写得好，只能说他文学好；这个人知识渊博，只能说他“见闻广博”，不一定能说他学问，一个人即使没有读过书，可是他用人做事完全对了，就是有学问。

【原文】

子夏^①曰：“贤贤^②易色；事父母，能竭其力；事君，能致其身^③，与朋友交，言而有信，虽曰未学，吾必谓之学矣。”

【简释】

①子夏，孔子学生卜商，字子夏，晋国人。

②贤贤，尊敬贤者，前一贤字作动词，后一贤字作名词，指贤者，有道德、才干的人。

③致，献出。致其身，即献身。

【译文】

子夏说，“一个人能够尊敬贤者；侍奉父母、能竭尽心力，服侍国君、能不爱惜生命，和朋友交往、诚信不欺：一个人能这样，虽然没有读过什么书，我一定把他当作读过书的人。”

【赏析】

本章接着证明了学问的目的，不是文学、不是知识，是作人做事。

【原文】

子曰：“君子不重，则不威；学则不固。主忠信，无友^①不如己者。过，则勿惮^②改。”

【简释】

①友，指结交，这里作动词。

②惮，即畏难。

【译文】

孔子说：“君子若不自尊自重，就没有威望；学了，也不能在行动中得到巩固。对朋友主要讲忠诚和信任，不要结交不如自己的人。有了过错，就不难去改正。”

【赏析】

本章强调做学问的态度。每个人自己做错了事，说错了话，自己晓得不晓得呢？绝对晓得，但是人类有个毛病，尤其不是真有修养的人，对这个毛病改不过来。这毛病就是明明知道自己错了，

第二秒钟找出很多理由来，支持自己的错误完全是对的，越想自己越没有错，尤其是事业稍有成就的人，这个毛病一犯，是毫无办法的。所以过错一经发现后，就要勇于改过，才是真学问、真道德。

【原文】

曾子曰：“慎终，追远，民德归厚^①矣。”

【简释】

①厚，淳朴，厚道。

【译文】

曾子说：“慎重地考虑到事情的结局，追究它的长远影响，都能这样，民间的道德风尚就可趋于厚实而不轻薄了。”

【赏析】

所谓“慎终追远”的意思，是说与其要好的结果，不如有好开始的开始，西方文化中有一句俗语：“好的开始是成功的一半，”也是这个道理。大家认识了这个道理，则“民德归厚矣”。社会道德的风气，自然都归于厚道严谨。这是“学问”的道理。

【原文】

子禽^①问于子贡^②曰：“夫子^③至于是邦也，必闻其政，求之与？抑与之与？子贡曰：“夫子温、良、恭、俭、让以得之。夫子之求之也，其诸^④异乎人之求之与！”

【简释】

①子禽，即陈亢，字子禽，有的记载说他也是孔子的学生。

②子贡，姓端木，名赐，字子贡，卫国人，孔子的著名弟子。

③夫子，指孔夫子。本来大夫可称夫子，孔子曾为鲁大夫。后来泛称老师为夫子。

【译文】

子禽向子贡问道：“夫子每到一个国家，一定要了解那个国家的政事，是去要求了解的呢？还是人家告诉他的呢？”子贡说：“夫子用温和、善良、恭敬、节制、谦让的态度得以闻政。夫子求得闻政，大概不同于别人求闻其政的方法吧！”

【赏析】

子贡所讲孔子的温、良、恭、俭、让，是讲孔子的修养，是集中国古代传统文化之大成。他有了这样高深的修养，所以他的目的，就是我国古代的“淑世主义”，他具有救世救人的思想，也就是我们前面所提到的他的千秋大业。千秋大业就是学问思想，千秋事业在当时很寂寞的，例如孔子、老子、释迦牟尼、耶稣、穆罕默德等等，在当时并未受人重视，可是德及万世，名震千古。孔子这种千秋事业是要集中国文化、思想、精神之大成。认清楚自己的任务，牺牲现实的荣华，才能够做到。所以子贡对子禽说，你问到老师究竟为什么来着？你看看老师是这样一个人，如果你一定要认为他对政治有野心，有要求的话，恐怕他所要求的，也不是一般人所能了解的。

【原文】

子曰：“父在，观其志；父没，观其行；三年无改于父之道^①，可谓孝矣。”