

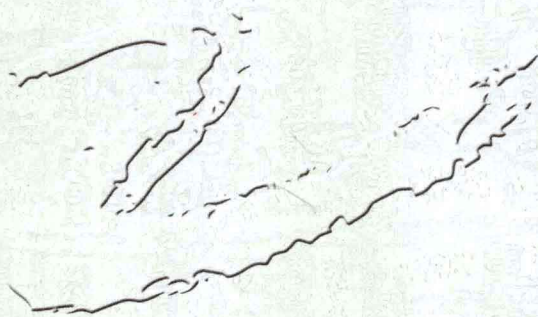
大家精要
DAJIA JINGYAO

聂豹

NIE BAO

刘聪
王黎芳◎著

大家精要



云南出版集团公司
云南教育出版社

中和化德传媒有限公司 策划

大家精要

聂豹

刘聪
王黎芳

◎著

云南出版集团公司
云南教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

聂豹/刘聪,王黎芳著. —昆明:云南教育出版社, 2011. 7

(大家精要)

ISBN 978-7-5415-5551-0

I. ①聂… II. ①刘… ②王… III. ①聂豹(1487 ~ 1563)—传记 IV. ①B248. 99

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 126140 号

出版人: 李安泰

策 划: 中和化德传媒有限公司

责任编辑: 尚 语

特约编辑: 秦 丹

整体设计: 向 炜 高 伟

大家精要

DAJIA JINGYAO

聂豹

NIE BAO

刘聪 王黎芳◎著

云南出版集团公司 出版

云南教育出版社

云南教育出版社 发行

网站: <http://www.yneph.com>

(650034 - 昆明市环城西路 609 号)

北京泰山兴业印务有限责任公司

开本: 660 × 960 1/16 印张: 10 字数: 100 千

2011 年 7 月第 1 版 2011 年 7 月第 1 次印刷

印数: 1 ~ 5 000

ISBN 978-7-5415-5551-0

定价: 16.80 元

目 录

第1章 家世与科举—— 001

地域文化与家庭背景—— 001

求学名师与以《易》中举—— 009

华亭知县与出巡福建—— 016

第2章 丁忧与悟学—— 034

青原讲会与王学流弊—— 034

病居翠微与因静入悟—— 044

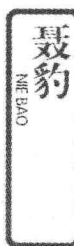
庐陵讲学与思想初成—— 050

第3章 再仕与虚寂—— 059

平阳御敌与九邑大会—— 059

兵备潼关与被逮下狱—— 067

冲玄大会与兵部尚书—— 079



001



002

第4章 归家与经世———— 103

致仕归家与安定乡里———— 103

复古书院与推广王学———— 112

赋税改革与王学经世———— 118

第5章 聂豹的思想———— 128

思想来源———— 128

思想结构———— 136

思想地位———— 143

附

年谱———— 152

主要著作———— 153

第 1 章

家世与科举

地域文化与家庭背景

按明朝的行政区划，聂豹的家乡永丰县隶属于江西布政司下设的吉安府。宋明以来，吉安以人文兴盛而负盛名，诞生了大量的历史文化名人，形成了具有显著地方特征的区域文化。考察聂豹的生平和思想，需要回顾一下江西吉安的区域文化状况。

吉安地处江西省中西部的赣江流域，郡治范围在不同朝代有所不同，但大体来说，包括赣江中上游及其周围支流的流域，即今吉安市所有县、区，以及抚州、赣州、萍乡的一部分地区。秦始皇立郡县时，此地始设庐陵县，隶属九江郡，西汉属豫章郡，东汉末年设庐陵郡，隋文帝开皇十年（590）改庐陵郡为吉州，此后吉州、庐陵二名交替使用。元朝仁宗皇庆元年（1312），更名吉安路，取“吉泰民安”之意，“吉安”一名遂沿用至今。明朝改革了元朝的行政区划，设南北直隶和十



三个布政司。布政司下设府、县两级行政机构。吉安府为江西布政司下属，领庐陵、泰和、吉水、永丰等九县，清代沿袭之。

永丰县位于吉安东北部，得名自永丰镇，永丰镇因永丰山得名。据明嘉靖《永丰县志》记载：唐初立永丰镇，在今县治东南四十五里，因境内有永丰山，故名。永丰山小溪绕山脚，由南向北经壶峤汇大溪入信江，俗称泉峰山，因昔多泉而不涸得名。相传山生石乳，赤则岁旱，白则年丰，期岁岁丰熟，取名永丰。

自宋初在此置县以来，永丰的地方文化逐渐繁荣，与江西其他各县共同构成了具有鲜明特色的江西文化，在文章诗词、学术思想方面皆有可观。以文章而言，唐宋八大家中的欧阳修即为永丰人，王安石、曾巩是永丰相邻的抚州人。以诗而论，北宋的黄庭坚开创了我国文学史上以师承前人之意，崇尚瘦硬奇拗诗风著称的江西诗派，北宋后期吉水县的杨万里开创了一种清新活泼而又趣味隽永的新的诗风，被后人称为“诚斋诗体”。以词而论，抚州的晏殊、晏几道父子词风柔丽婉约，饶州的姜夔词风则清新峻拔，均为诗坛巨擘。在哲学思想方面，宋明以来，以吉安为重镇的江西地区理学人才辈出，为宋明理学的发展作出了重大的贡献，同时宋明理学思想也成为江西地域文化的重要组成部分，当地学者无不深受其影响。

早在北宋初年，宋明理学开创者周敦颐一生中的主要时光都任职于江西，先后在修水、大余、南昌、赣州等地担任官职，晚年定居于庐山。周敦颐每到一地，皆讲学授徒，培养了

大批理学之士，其中最为著名的是程颢、程颐兄弟。北宋庆历六年（1046），时年30岁的周敦颐在南安军司理参军任上，二程之父程珦知虔州兴国县，与周敦颐相识。程珦视周敦颐之气象，觉非同寻常，与之交谈，知周敦颐学问渊博，与之交友，并令二子程颢、程颐拜周敦颐为师。此时程颢15岁，程颐14岁。据文献记载，周敦颐令二程兄弟回答何谓“孔颜乐处”。《论语》记载，孔子说：吃的是青菜和很粗糙的饭，喝的是白开水，睡觉的时候，连枕头都没有，就是曲着手臂当枕头，而生活的乐趣在其中了，如果是以不合理的方法取得富贵，他根本看不上眼，当它是天空中的浮云一样，那是很快就会消散的，绝对不要它。《论语》中还记载孔子评价颜回的话：颜回吃的是一小筐饭，喝的是一瓢水，住在狭窄的巷子中，别人都受不了这种贫苦，颜回却仍然不改变他自有的乐趣。此二者即为“孔颜乐处”。孔颜乐处是谓何意？周敦颐虽未明言，但大体认为孔颜乐处是指学者以儒家伦理观念和精神境界为基础，以成圣成贤为人的道德精神境界的奋斗目标，从而获得恒常的精神愉悦。二程的传人，宋代理学的集大成者朱熹曾长期在江西任职讲学。

南宋淳熙六年（1179），朱熹知南康军（今江西星子县），着手重修白鹿洞书院（今江西九江），并亲自制定学规，讲学授徒于此。南宋时与朱熹合称“朱陆”的另一位著名学者陆九渊也是江西籍学者，长期讲学于江西金溪的槐堂和象山精舍。由于宋代理学的代表人物大多在江西授徒，因此江西理学名家辈出。南宋时期饶州的饶鲁是朱熹的再传弟子，在家乡建石洞

书院，聚徒讲学。黄宗羲的《宋元学案》将饶鲁及其弟子列为“双峰学案”。元代抚州崇仁的吴澄是一位著名的江西籍理学名家。《宋元学案》将吴澄及其弟子列为“草庐学案”。与朱熹之学一同构成了宋明理学的两大基本派别的陆九渊之学在江西亦有广泛影响，《宋元学案》将陆九渊在抚州金溪所传之学列为“槐堂诸儒学案”，足见其在江西的影响。入明以后，江西士人理学之风依旧，诞生了一大批在明朝思想史上占有重要地位的理学名家，吴与弼、胡居仁、娄亮、罗伦等人皆有重大影响。

明朝中期以后，王守仁心学思想的形成和发展，与江西尤其是永丰县所在的吉安府有着不解之缘。正德五年（1510），王守仁贬谪贵州龙场之后任庐陵知县，此时的王守仁已经历过“龙场悟道”，开始独自创立心学体系，因此他虽在吉安仅仅八个月，但不喜以刑罚治民，而专以开导民心为本，将刚刚创立的心学思想贯彻于政教实践之中，颇具以心学为政之风。吉安一带的儒生自此开始追随王守仁。正德十一年，王守仁升任都察院左金都御史，巡抚南赣汀漳等地。其后的五年中，王守仁不仅剿灭了江西土匪，平定了宁王朱宸濠之乱，建立了赫赫军功，而且他的心学体系逐渐定型，并通过书院教化，讲学授徒，开始传播心学思想。以地域划分，在王守仁的弟子中，尤其以江西特别是吉安学者为盛。黄宗羲的《明儒学案》记载的江西王门学者多达33人，其中吉安府占22人。可见吉安府是王学的主要地区之一。以聂豹所在的永丰县为例，明朝中期有以直节著名的状元罗伦，14岁即授徒于乡，15岁入郡庠，即志圣贤之学。成化二年（1466）举进士第一，授翰林修撰，后

回乡讲学，在家乡以理学培养士子。嘉靖年间，永丰县王学学子辈出，有史可考的有曾梦祺、邱一鸿、谢蒙选、宋仪望等人。这些人大都学宗王守仁，或讲学乡里，或著书立说，使得永丰县王学之风盛行。

聂豹成长除得益于吉安厚重的地方文化环境外，其家族有更加直接的影响。在中国传统社会中，个人的成长离不开其所在的家族，尤其是在成长、受教育的过程中，家族中的优秀成员不仅是后世子孙学习的楷模，还为子弟提供一定的教育环境。聂豹家族是永丰地方望族，历史悠久，在吉安地方颇有影响。中国传统家族的发展可以分作两个阶段，唐以前以世家大族式的世家为主，唐末五代以后，世家大族逐渐被地方家族组织取代。地方家族组织的特征有三：祠堂、族谱与族田，其中族谱是确定家族是否形成的关键性因素。吉安地方家族编撰族谱可以追溯到欧阳修。明朝以后，吉安地方兴起一波编撰族谱的风潮。嘉靖年间，永丰聂氏家族曾编撰《永丰聂氏族谱》，这使得我们能够获知聂豹家族的具体情况。据《永丰聂氏族谱》记载，聂豹所在的永丰下市之聂氏家族来自于磊源（今永丰谭城乡），奇甫、文甫二人自磊源迁徙至下市，至聂豹时已有十余世，磊源的先祖来自于拿埠，由四十四郎自拿埠迁徙而来，拿埠的先祖来自于霍邑（今山西省汾河边的霍州市），均为十四世祖讳友（吴丹阳太守）的后裔。

永丰下市聂氏家族传至聂豹时，族谱得以重修。嘉靖二十二年（1543），聂豹升陕西按察司副使，兵备潼关，后归家休养，其间吩咐其子聂静重修家谱，以完成其父聂凤重修族谱之

遗愿。聂静根据聂氏保留的宋代家谱，又参考其他族谱，并获得了下市、磊源各聂氏家族的鼎力支持，最终使新编撰的家谱刊印。

如果说永丰聂氏家族在当地广泛的人脉为聂豹的成长提供了良好的外部环境，那么其父聂凤（字玉治）主忠信、尚气概的品格则对聂豹性格的形成有着直接的影响。聂豹之父聂凤以豪气自负。年少时，被乡里富户聘为私塾教师，但不忍其傲慢态度，遂罢去。后因家境困难，兄长目盲，弟弟年幼，为家庭生计考虑，毅然承担起家庭生活重担而放弃科举。聂凤之父晚年被乡里豪强袁氏污蔑，告至官府亦无法洗冤，气病至死，临终时嘱托聂凤：“与袁氏的仇恨，你一定要想办法报复。”父丧之后，聂凤提刀至袁氏家门，执仇敌痛殴之。袁氏子弟欲围攻，聂凤怒目叱曰：“只要你们不将我打死，这就是你们的下场。”袁氏子弟遂散去。正德六年（1511），福建广东流匪窜入江西，危害乡里，官府无力抵御，百姓深受其害。聂凤叹曰：“假如我能领军打仗，哪能让鼠辈如此猖狂。”命家族子侄护妇女入山躲避，自己殿后。匪徒尾随而至，聂凤持长矛徐徐而行，贼惊叹不已，尾随而行，不敢至前，行数里而最终放弃。正德十四年，有强贼突破城垣迫近乡民，聂凤持铁杖立于门侧。匪徒发觉只有聂凤一人，遂突入。聂凤以杖击毙两名匪徒，最终使匪徒知难而退，保全了乡里。聂凤不仅尽力抵御匪患，而且嫉恶如仇。乡里恶徒人人畏之，甚至官府亦不敢管理。对于这些乡里恶徒，聂凤经常当面指责其不当行为，使得这些人有所收敛，聂凤因此博得了乡人的赞许。

聂凤中年以后，家境衰落，但对儿子聂豹的教育却没有丝毫松懈。聂凤注重子女教育主要体现在两个方面：其一，延请名师指教聂豹，并告诫聂豹要发奋读书，以求取功名。聂豹兄弟六人，四人早殇，唯独聂豹与其兄聂洪二人成人，但聂洪性格酷似其父，未从事科举业，所以聂凤对聂豹期望甚高。据说，聂豹出生时室中“忽有异光”，其祖父巽庵公内心特别看重他，于是为其取名“豹”。《易经》中有“君子豹变，其文蔚也”，用“豹变”来形容君子像豹一样，虽然出生丑陋和普通，但是经过自己修养、求知，最终像成年的豹子一样，矫健而美丽，成为一个有品质的人。开蒙以后，聂凤延请名师，鼓励聂豹刻苦学习，甚至对他说：“以星命的理论看，你在某年会时来运转，考中某官。”父亲的这番话，激励了年轻的聂豹努力求学，并最终取得科举考试的成功。其二，鼓励聂豹学王守仁的良知之学。正德年间，王守仁在江西福建剿匪过程中有感于“破山中贼易，破心中贼难”，开始在赣南传播良知之学，用以教化乡里。此时聂凤听闻王守仁倡道东南，告诉聂豹说：“为公卿不如为圣贤，为公卿父不如为圣贤父。”在父亲的鼓励下，年轻的聂豹开始留意王学，为后来拜王守仁为师奠定了基础。

综上所述，聂豹家乡永丰县所在的吉安府的地域文化以及家庭背景，极大地影响了聂豹后来的思想和仕途。具体来说，这种影响主要表现在：

第一，永丰县所在的吉安府及其临近地区具有深厚的地域文化渊源，这是聂豹不以科举为求学唯一目的，而留心于学术

创造的重要原因。在宋代之时，吉安文化发达，名人辈出，在文学诗词等方面涌现出欧阳修等一大批地方文化名人。这些人特别注重江西地方的教育，如朱熹重建白鹿洞书院并建立起理学教学模式，对后代理学和书院教育影响极大；陆九渊在槐堂和象山精舍讲学，带出了许多门徒，持续影响了江西书院教育。元明时期，江西理学教育之风依旧，使得永丰县所在的吉安府形成了鲜明的地域文化。值得注意的是，吉安地域文化最为突出之处是哲学思想的盛行。宋明以来，无论是程朱理学，抑或是陆王心学，其主要代表人物皆于此地讲学授徒，培养了大批学宗朱陆的地方学者。厚重的理学土壤，加之王守仁长期任职讲学于此，使得明朝王学兴起之后，吉安的心学之风迅速发展。王守仁去世后，吉安迅速成长起一批著名的王学学者，聂豹就是其中著名的一位。

第二，聂豹家族不仅具有良好的儒学背景，而且其父注重子女教育，使得聂豹自幼专注于学习，为日后的成长奠定了基础。聂凤早年虽学业小有所成，被乡里富户延请为私塾教师，但因家境困难，不得已退学承担生活重担。因此聂豹家庭具有一定的儒学背景，再加之聂凤仅有聂洪与聂豹二子成人，聂洪自幼就无意举子业，故其父极为注重聂豹的教育，早年便为其延请名师。可以说，聂豹之所以在科举之路上较为顺利，与其家庭环境有着密切的关系。

第三，聂豹年幼之时，其父聂凤就已经关注王守仁创立的心学，并鼓励聂豹不要将为公卿视为求学的唯一目的，而应该以成圣成贤为求学最终目的。聂豹年幼之时，恰逢王守仁倡道

东南，其父聂凤闻王守仁之学，鼓励聂豹留意。后来聂豹任福建巡抚之际，拜访王守仁，有数封书信往来。王守仁去世后，聂豹在王守仁弟子钱德洪、王畿的见证下称为王门弟子。聂豹之所以后来钟情于王学，这与早年其父的教诲有着直接的关系。

第四，聂豹之父直率、刚正、质朴、不屈服的性格深深影响了聂豹。聂豹在以后的宦海生涯中，数次领兵在北方抵御蒙古人的入侵，并最终官至兵部尚书。聂豹能以一介书生取得赫赫战功，在古代儒生中是少有的，之所以如此，其父刚强性格的影响是重要的因素。

求学名师与以《易》中举

尽管厚重的地域文化和良好的家庭背景为聂豹的成长提供了适宜的环境，但聂豹之所以能够较早地通过科举考试进入官场，并最终成长为明朝学术思想史上的重要人物，这与聂豹早年得遇罗伦、刘霖（字中山）等名师教导有关。

罗伦（1431~1478，字应魁、彝正，号一峰）是明朝永丰县儒学士人中的典范，不仅为官刚正，而且在明朝学术思想史上占有重要地位。罗伦自幼虽因家境贫寒而樵牧，但依旧挟书诵读不辍。14岁时，因学问有成，授徒于乡里。15岁入郡庠，志圣贤之学。成化二年（1466）廷试，对策万余言，直斥时弊，名震京师。擢进士第一，授翰林修撰。此后不久，因谏大学士李贤“夺情”一事而名震官场。自汉代始，官场中即有丁

忧制度。古代，父母死后，子女按礼须守丧三年，其间不得行婚嫁之事，不参加吉庆之典，任官者须离职，称“丁忧”。宋代形成了制度，凡官员有父母丧，须报请解官，服满后起复。如不守丁忧之制，官员三年内起复者，视为“夺情”。在中国传统官场中，“夺情”被视为官员的污点，要经常遭到弹劾。李贤是明朝中期的重臣，明宪宗成化年间进太子少保、华盖殿大学士，知经筵事，为当朝首席大臣，成化二年二月遭父丧，奔丧毕，奉诏还朝。御史因李贤位高权重，皆不敢论说。罗伦得知李贤夺情后，曾当面阻止，但李贤不听，随即上《扶持纲常疏》，弹劾李贤。在奏疏中，罗伦详细说明丁忧对于维护纲常的重要性，历陈古今起复之非。奏章上，罗伦即被谪至福建市舶司副提举。吏部尚书王翱、御史陈选、杨琅等人数度上疏申救，皆未成功。罗伦虽因此事被贬，但声望也因此而日盛。次年，罗伦奉诏复翰林修撰职，两年后引疾归，遂不复出。罗伦辞官归乡后，在家乡倡导乡约，模仿佛古人设置义田以赡养贫苦族人，治丧不用浮屠之法，乡人多受其影响。居家期间，他曾联合同邑人张邦俊于金牛山建金牛洞书院，讲学其中，四方从学者甚众。成化十四年卒。罗伦因为官期间律己甚严，刚正清廉，除御赐袍服外，身后别无所存，赖门人故友助以衣冠，始殓葬。罗伦一生著有《五经疏义》《一峰集》《周易说旨》等书。嘉靖初，朝廷从御史唐龙请，追赠罗伦左春坊谕德，谥号文毅，学者称一峰先生。

罗伦致仕归乡后，与当时著名学者陈献章、胡居仁、娄谅等人交往密切，在家乡永丰积极推广与王守仁心学有着密切关

系的陈献章的学术思想，极大地促进了包括聂豹在内的永丰县士人理解和接受王守仁心学思想。元明以来，朱熹之学被定为一尊，当时学子无不偃伏于朱熹之学麾下。明朝中期王守仁创立心学体系之后，朱熹之学独尊的地位才受到动摇。在王守仁创立心学之前，陈献章、胡居仁、娄谅已经开始指责朱子学的错误，并初步确立了心学发展的基本方向。

在上述三人中，胡居仁是陈献章的同学，娄谅是王守仁的岳父，对王守仁的影响都很大，然而对王守仁创立心学影响最大的是开明朝心学之风气的陈献章。陈献章对明朝心学的开创贡献主要有：

其一，陈献章在明初朱子学笼罩的风气下，通过寻找朱子学自身的理论矛盾来质疑朱子学的合理性，这一做法不仅为王守仁所继承，而且为王守仁以心学批判理学奠定了社会舆论基础。陈献章提倡“学贵自得”，指出学者为学不应以外物为认识对象，不应依靠耳目感官，不应受任何外来的干扰，而应使自己心中“真理充沛”，对于事事物物理解通透，即“学贵自得”。陈献章的这一方法指导了王守仁建立心学思想体系。据王守仁自己说，他曾按照朱熹的说法去格物，但不得其理，到第七日时甚至劳思致疾，遂明白天下之物本无可格者，其格物之功，只在身心上。

其二，陈献章摆脱了朱子学天理的笼罩，强调“心”的重要性。天理是朱子学的哲学基础，因此朱子学又被称为“理学”。而“道”在陈献章的思想体系中占有重要的位置，因此陈献章在当时有一别称：“陈道学”。事实上，陈献章的“道”

是由心而生，心既能生“道”，也能统“道”，因此“心”比“道”更根本。陈献章的这一说法动摇了朱子学的基础，直接开启了王守仁的心学体系。

其三，陈献章的静坐的修养方法曾被王守仁大力提倡。陈献章经历了十余年的苦苦探索，最终领悟到“为学须从静坐中养出个端倪来”，即静坐是世俗之人心通往“圣贤之心”的入手处。王守仁延续了陈献章的“静坐”之法，以静坐为基本修养方法。

由于上述影响，学术界大多认为王守仁创立心学受到了陈献章的影响。罗伦与当时著名的学者陈献章彼此仰慕。在罗伦的大力推广下，陈献章的学术在永丰影响甚大，这对于永丰学者接受王守仁之学有一定的帮助，毕竟二者之间有相当的类似倾向。

罗伦之后，作为陈献章再传弟子的刘霖在永丰继续推广陈献章的学问，并直接将此种学问传授给聂豹。刘霖少时放弃科举之业，专心学术，曾数度旅粤问学于陈献章，数月而返。返乡后，讲学乡里，培养了包括聂豹在内的大量弟子。罗伦、刘霖等学者在永丰传授陈献章之学，对聂豹的影响极大。可以说，聂豹后来之所以倾心于王守仁之学，与罗、刘二人的教育有着密切的关系。聂豹在《祭罗一峰先生文》《祭中山刘先生文》《祭中山入乡贤文》中高度评价了二人对自己的影响。对于罗伦，聂豹之父聂凤常常以其遗行鼓励年幼的聂豹，使得聂豹常有向其求学的愿望，长大入学后，获交刘霖，方详细得知罗伦之言行。对于刘霖，年幼的聂豹结识之后，遂成忘年之