

■ Rhythmic Chinese Series ■

韵律汉语系列

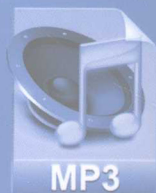


The Code of Chinese Special Sentences

汉语句子密码 特殊句式

魏新红 编著
黄静漪 翻译

全国百佳出版社
中央编译出版社
CCTP Central Compilation & Translation Press



■ Rhythmic Chinese Series ■ 韵律汉语系列 ■

九江学院图书馆



1838203

1529127

不外借

The Code

H195.4/19739.3

of Chinese Special Sentences

特殊句式

汉语 句子密码



魏新红 编著
黄静漪 翻译

图书在版编目(CIP)数据

汉语句子密码:特殊句式/魏新红编著.

—北京:中央编译出版社,2012.1

(韵律汉语)

ISBN 978-7-5117-1263-9

I. ①汉…

II. ①魏…

III. ①汉语—句法—对外汉语教学—自学参考资料

IV. ①H195.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第276678号

汉语句子密码:特殊句式

出版人 和 龆

责任编辑 吕 森

责任印制 尹 珺

出版发行 中央编译出版社

地 址 北京西城区车公庄大街乙5号鸿儒大厦B座(100044)

电 话 (010)52612345(总编室) (010)52612373(编辑室)

(010)66161011(团购部) (010)52612332(网络销售)

(010)66130345(发行部) (010)66509618(读者服务部)

网 址 www.cctphome.com

经 销 全国新华书店

印 刷 北京瑞哲印刷厂

开 本 787毫米×1092毫米 1/16

字 数 45千字

印 张 7.75

版 次 2012年1月第1版第1次印刷

定 价 39.00元

本社常年法律顾问:北京大成律师事务所首席顾问律师 鲁哈达

凡有印装质量问题,本社负责调换,电话:(010)66509618

To Readers

Almost every Chinese learner wants to speak fluent and authentic Chinese, which is not an easy target to achieve. Are there any shortcuts? Or is it possible to achieve the target in a shorter time?

To answer these questions, firstly we must know what fluent and authentic Chinese is. From where I stand, it should include two aspects, the accurate pronunciations and tones, and the appropriate using of words. Those two aspects make Chinese a rhythmic language. Learning rhythmic Chinese is like learning a song, one can only master the language by master the rhythm, and the key to master the rhythm is to master the basic formations and constructions of words. This series of books focuses mainly on the rhythm of Chinese by combining the pronunciations and the meanings, illustrating the formations and constructions of words, giving examples of commonly used words and sentences.

The series of Rhythmic Chinese follows the sequence of parts of speech, formations and constructions of words and syntactic structure to illustrate the rhythm and collocation of sentences. Books 1–6 are mainly about words and phrases, while books 7–10 focus on sentences. Most of the words in these books belong to the first level (1033) of the Graded Vocabulary for HSK, while a number of vocabulary for first-year undergraduate students majored in Chinese language are also involved. Each book of this series is paired with a CD recording, which helps Chinese learner familiarize with the rhythm of Chinese, feel the beauty of the rhythmic language, and master the formations and constructions of words and sentences. We hope that every Chinese learner could speak fluent and authentic Chinese under the help of this series of books.

WEI Xinhong

Beijing Language and Culture University

Mar. 2011

写给读者的话

每一个汉语学习者都想说一口流利、地道的汉语。实现这一目标并不容易，要通过长时间的学习和反复练习才能达到。那么有没有一条捷径呢？或者说，怎么样才能节省学习者的时间、提高他们学习的效率呢？

那么我们首先要问：什么是“地道的汉语”呢？我们认为，它应该包括两个方面：一方面是字词的发音、声调准确，一方面是用字组词、选词造句时语法正确、修辞得体。这两个方面在听觉上就呈现出韵律的和谐。那么，说一口地道的汉语，就像把一首歌唱好一样，能不能达到韵律的和谐，关键在于能不能掌握汉语用字组词、选词造句的基本方式、模式，能否熟练地运用它们。或者说，汉语的韵律，就隐藏在它的用字组词、选词造句的方式和模式中。所以我们编写的“韵律汉语系列”就在做这方面的尝试。我们希望“韵律汉语系列”将语音、语义这两方面有机地结合起来，将汉语中用字组词、选词造句的基本模式和类型归纳出来，并用常用的字、词、句的例子来对它们加以说明和展示，从而帮助读者早日实现说一口地道的汉语的目标。

“韵律汉语系列”按照词类、组词模式与句法结构来逐一展示和说明汉语的各类韵律性搭配方式，第1-6册以词和短语为主，第7-10册以句式为主。例子中涉及的词语均在“汉语水平词汇大纲”所规定的1033个甲级词范围以内，同时适当收入了一些汉语言专业本科一年级涉及的词汇。

“韵律汉语系列”配有CD录音，便于学习者在理解、熟悉汉语的各类组词、造句的模式，轻松掌握汉语语法、语法的同时，从听觉上熟悉和掌握汉语的语音、语调，深刻领会汉语的节奏、韵律之美，不断提高自己的汉语水平，早日说一口流利、地道的汉语。

魏新红

2011年3月于北京语言大学

目 录

Contents

- | | | |
|---|-----------------------------------|----|
| 一 | “是”字句
“Shì” structure | 3 |
| 二 | “有”字句
“Yǒu” structure | 15 |
| 三 | 连动句
Sentence with serial verbs | 22 |
| 四 | 兼语句
Pivotal sentence | 31 |
| 五 | “把”字句
“Bǎ” structure | 36 |
| 六 | 被动句
Passive sentence | 47 |
| 七 | 存现句
Existential sentences | 58 |
| 八 | “是……的”句
“Shì” ……de” structure | 65 |
| 九 | 比较句
Comparative sentence | 76 |
| 十 | “比”字句
“Bǐ” structure | 81 |

目 录

Contents

- | | | |
|---|-----------------------------------|----|
| 一 | “是”字句
“Shì” structure | 3 |
| 二 | “有”字句
“Yǒu” structure | 15 |
| 三 | 连动句
Sentence with serial verbs | 22 |
| 四 | 兼语句
Pivotal sentence | 31 |
| 五 | “把”字句
“Bǎ” structure | 36 |
| 六 | 被动句
Passive sentence | 47 |
| 七 | 存现句
Existential sentences | 58 |
| 八 | “是……的”句
“Shì” ……“de” structure | 65 |
| 九 | 比较句
Comparative sentence | 76 |
| 十 | “比”字句
“Bǐ” structure | 81 |

一 “是”字句
“Shì” structure

(一) 表示同一或类属
Represent the same genre.

肯定形式 positive statements

Tā shì wǒ dìdì.

1. 他是我弟弟。 He is my younger brother.

Zhè shì wǒ péngyou.

2. 这是我朋友。 This is my friend.

Tā shì wǒmen de tīnglì kè lǎoshī.

3. 他是我们的听力课老师。
He is my teacher of listening.

Tā shì Shànghǎi rén.

4. 他是上海人。 He is from Shanghai.

Wǒ shì Zhōngguó rén.

5. 我是中国人。 I am Chinese.

Jiékè shì Měiguó rén.

6. 杰克是美国人。 Jack is American.

Wǒ shì dàxué jiàoshī.

7. 我是大学教师。 I'm a college teacher.

Wǒde shēngri shì wǔyuè wǔhào.

8. 我的生日是五月五号。

My birthday is May fifth.

Yījīn shì wǔbǎikè.

9. 一斤是500克。 Half a kilo is 500 grams.

Nà shì wǒmen de jiàoshì.

10. 那是我们的教室。 That's our classroom.

否定形式 negative statements

Tā búshì wǒ dìdì.

1. 他不是我弟弟。 He is not my younger brother.

Zhè búshì wǒ péngyou.

2. 这不是我朋友。 This is not my friend.

Tā búshì wǒmen de tīnglì kè lǎoshī.

3. 他不是我们的听力课老师。

He is not my teacher of listening.

Tā búshì Shànghǎirén.

4. 他不是上海人。 He is not from Shanghai.



Wǒ búshì Zhōngguó rén.

5. 我不是中国人。

I am not Chinese.

Jiékè búshì Měiguó rén.

6. 杰克不是美国人。

Jack is not American.

Wǒ búshì dàxué jiàoshī.

7. 我不是大学教师。

I am not a college teacher.

Wǒde shēngri búshì wǔyuè wǔhào.

8. 我的生日不是五月五号。

My birthday is not May fifth.

Yìgōngjīn búshì wǔbǎikè.

9. 一公斤不是500克。

A kilo is not 500 grams.

Nà búshì wǒmen de jiàoshì.

10. 那不是我们的教室。

That is not our classroom.

小对话 Dialogues

Tā shì shuí?

(1) A: 他是谁? Who is him?

Tā shì wǒ dìdì.

B: 他是我弟弟。 He is my younger brother.

Nǐ shì nǎguó rén?

(2) A: 你是哪国人?

Which country are you from?

Wǒ shì Zhōngguó rén.

B: 我是中国人。 I am Chinese.

Jiékè shì nǎguó rén?

(3) A: 杰克是哪国人?

Which country does Jack come from?

Jiékè shì Měiguó rén.

B: 杰克是美国人。 Jack is from America.

Tā shì Běijīng rén ma?

(4) A: 他是北京人吗? Is he from Beijing?

Búshì, tā shì Shànghǎi rén.

B: 不是,他是上海人。

No, he is from Shanghai.

(二) 表示归类(是……的)

To represent a classification “shì...de”.

肯定式 positive statements

Zhège běnzi shì wǒde.

1. 这个 本子 是 我的。 This notebook is mine.

Zhèxiē shū dōushì túshūguǎn de.

2. 这些 书 都是 图书馆 的。

These books belong to the library.

Zhètái diànnǎo shì wǒ tóngwū de.

3. 这台 电脑 是 我 同屋 的。

The computer is my roommate's.

Wǒde bāo shì hēisè de.

4. 我的 包 是 黑色 的。 My purse is black.

Zhèshuāngxié shì zhēnpí de.

5. 这双鞋 是 真皮 的。

The pair of shoes is genuine leather.

Zhège diànyǐng shì Měiguó de.

6. 这个 电影 是 美国 的。 This movie is made in American.

Zhètiáo qúnzi shì huāde.

7. 这条 裙子 是 花 的。 This skirt is colorful.

Zhètiáo xiàngliàn shì bái jīn de.

8. 这条项链是白金的。 The necklace is made of platinum.

Zhèxiē shuǐguǒ shì zài shìchǎng mǎi de.

9. 这些水果是在市场买的。

These fruit was brought from the market.

Zhège shǒujī shì māma sònggěi wǒ de.

10. 这个手机是妈妈送给我的。

The cell phone is a gift from my mom.

否定式 negative statements

Zhège běnzi búshì wǒde.

1. 这个本子不是我的。 This notebook is not mine.

Zhèxiē shū búshì túshūguǎn de.

2. 这些书不是图书馆的。

These books do not belong to the library.

Zhètái diànnǎo búshì wǒ tóngwū de.

3. 这台电脑不是我同屋的。

The computer is not my roommate's.

Wǒde bāo búshì hēisè de.

4. 我的包不是黑色的。 My purse is not black.

Zhèshuāngxié búshì zhēnpí de.

5. 这双鞋不是真皮的。

This pair of shoes is not genuine leather.

Zhège diànyǐng búshì Měiguó de.
6. 这个电影不是美国的。

This movie is not made in American.

Zhètiáo qúnzi búshì huāde.
7. 这条裙子不是花的。 The skirt is not colorful.

Zhètiáo xiàngliàn búshì bái jīn de.
8. 这条项链不是白金的。

This necklace is not made of platinum.

Zhèxiē shuǐguǒ búshì zài shìchǎng mǎi de.
9. 这些水果不是在市场买的。

These fruit was not bought from the market.

Zhège shǒujī búshì māma sònggěi wǒ de.
10. 这个手机不是妈妈送给我的。

The cell phone is not a gift from my mom.

小对话 Dialogues

Zhège běnzi shì shuíde?
(1) A: 这个本子是谁的?

Whose notebook is this?

Zhège běnzi shì wǒde.
B: 这个本子是 我的。 It's mine.

Zhè shì nǐde bāo ma?

(2) A: 这是你的包吗? Is this your purse?

Búshì, wǒde bāo shì hēisè de.

B: 不是, 我的包是黑色的。

No, mine is black.

Zhèshuāngxié shì zhēnpí de ma?

(3) A: 这双鞋是真皮的吗?

Is this pair of shoes genuine leather?

Dāngrán. zhèshuāngxié shì zhēnpí de.

B: 当然, 这双鞋是真皮的。

Of course, it is.

Zhège shǒujī shì xīnmǎi de ma?

(4) A: 这个手机是新买的吗?

Is this cell phone new?

Búshì, shì māma sònggěi wǒ de.

B: 不是, 是妈妈送给我的。

No, it is a gift from my mom.



(三) 表示存在

To represent existence.

1529127

肯定式 positive statements

Lóu qiánbian shì yíge guǎngchǎng.

1. 楼前边是一个广场。

There is a square before the building.

Wǒjiā hòubian shì yíge huāyuán.

2. 我家后边是一个花园。

There is a garden in the back of my house.

Bàngōnglóu xībian shì yíge xiǎo cāochǎng.

3. 办公楼西边是一个小操场。

There is a sports ground in the west of the office building.

Wǒmen xiǎoqū nánbian shì yíge gōngyuán.

4. 我们小区南边是一个公园。

There is a park in the south of our community.

Túshūguǎn dōngbian shì shítáng.

5. 图书馆东边是食堂。

There is a canteen in the east of the library.

Yóujú pángbiān shì yíge dà chāoshì.

6. 邮局旁边是一个大超市。

There is a supermarket beside the post office.