

毛主席五篇哲学著作辅导材料

附：哲学名词解释

辽宁第一师范学院政教系编

毛主席五篇哲学著作辅导材料

附：哲学名词解释

（ 院内材料 ）

一九七六年十二月

毛主席五篇哲学著作
辅 导 材 料

*

辽一师院政教系编
辽一师院印刷厂印刷

*

一九七六年十二月

毛主席五篇哲学著作辅导材料

附：哲学名词解释

（ 院内材料 ）

一九七六年十二月

目 录

《实践论》和《人的正确思想是从那里来的?》辅导材料

一、历史背景及意义·····	(1)
二、内容简介·····	(6)
(一)实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点·····	(6)
(二)认识过程中的两个飞跃——由实践到认识,由认识到实践·····	(18)
(三)认识运动的推移和发展·····	(31)
(四)改造客观世界和改造主观世界·····	(38)
(五)结论·····	(42)

《矛盾论》辅导材料

一、历史背景及意义·····	(45)
二、内容简介·····	(47)
(一)两种宇宙观·····	(49)
(二)矛盾的普遍性·····	(58)
(三)矛盾的特殊性·····	(63)
(四)主要的矛盾和主要的矛盾方面·····	(72)
(五)矛盾诸方面的同一性和斗争性·····	(80)
(六)对抗在矛盾中的地位·····	(90)
(七)结论·····	(92)

《关于正确处理人民内部矛盾的问题》辅导材料

- 一、历史背景及意义…………… (95)
- 二、内容简介…………… (98)
 - (一) 社会主义社会的基本矛盾仍然是生产关系和生产力、上层建筑和经济基础之间的矛盾…………… (98)
 - (二) 社会主义社会的阶级、阶级矛盾和阶级斗争…………… (110)
 - (三) 正确区别和处理敌我矛盾与人民内部矛盾…………… (120)
 - (四) 毛主席关于无产阶级专政下继续革命的伟大理论…………… (134)

《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》辅导材料

- 一、历史背景及意义…………… (143)
- 二、内容简介…………… (144)
 - (一) 必须在政治战线和思想战线上进行经常的、艰苦的社会主义革命斗争和社会主义教育…………… (144)
 - (二) 知识分子上的改造是社会主义革命和社会主义建设中的一个极大的问题…………… (150)
 - (三) 百花齐放、百家争鸣是开展灭资兴无斗争，发展社会主义科学文化的方针…………… (160)

附：哲学名词解释

哲 学 名 词 解 释

哲学	(176)
宇宙观	(177)
一元论、二元论	(177)
唯物论	(178)
唯心论	(177)
辩证唯物论	(180)
细胞学说	(181)
能量守恒和转化定律	(181)
达尔文进化论	(182)
哥白尼太阳中心说	(182)
天体演化学说	(183)
认识论	(184)
反映论	(184)
“实践高于（理论的）认识，因了它不但有普遍性的品格，而且还有直接现实性的品格。”	(185)
感觉	(186)
印象	(186)
思维	(186)
概念	(187)
判断	(187)
推理	(187)

逻辑(理论).....	(188)
“物质的抽象, 自然规律的抽象, 价值的抽象以及其 它等等, 一句话, 一切科学的(正确的、郑重的非瞎 说的)抽象, 都更深刻、更正确、更完全地反映着自 然.....	(188)
“自在的阶级”与“自为的阶级”.....	(190)
经验.....	(190)
经验论.....	(191)
唯理论.....	(191)
主观能动性.....	(192)
规律.....	(192)
飞跃.....	(192)
“知”和“行”的关系.....	(193)
唯名论.....	(194)
唯实论.....	(195)
唯心论的先验论.....	(195)
可知论和不可知论.....	(196)
“思维和存在没有同一性”论.....	(197)
庸俗唯物论.....	(198)
唯我论.....	(199)
唯意志论.....	(199)
怀疑论.....	(200)
宿命论.....	(200)
神秘主义.....	(200)
经验批判主义(马赫主义).....	(200)
实用主义.....	(201)

语义哲学·····	(202)
绝对主义·····	(202)
相对主义·····	(203)
“自在之物”和“为我之物”·····	(204)
“此岸性”和“彼岸性”·····	(204)
绝对观念·····	(205)
辩证法·····	(205)
两点论·····	(206)
对抗·····	(206)
质和量，度·····	(206)
范畴·····	(208)
个别和一般·····	(208)
平衡和不平衡·····	(209)
烦琐哲学·····	(209)
诡辩论·····	(209)
折衷主义·····	(210)
绝对和相对·····	(211)
形而上学·····	(211)
庸俗进化论·····	(212)
古代辩证法·····	(212)
“运动本身就是矛盾”·····	(213)
“人的内部无限的认识能力与此种认识能力仅在外 被局限的而且认识上也被局限的个别人们身上的实际 的实现二者之间的矛盾，是在人类世代的无穷的—— 至少对于我们，实际上是无穷的——连续系列之中， 是在无穷的前进运动之中解决的”·····	(214)

第三等级.....	(214)
机械唯物论.....	(215)
均衡论 (平衡论)	(215)
均势、有常、凝聚.....	(216)
“合二而一”论.....	(216)
历史唯物论.....	(217)
历史唯心论.....	(218)
社会存在和社会意识.....	(219)
社会物质生活条件.....	(219)
生产的社会性和占有制的私人性之间的矛盾.....	(220)
自由…资本义和帝国主义.....	(221)
国家.....	(221)
社会革命.....	(222)
社会意识形态.....	(223)
“综合经济基础”论.....	(223)
人性论.....	(225)
唯生产力论.....	(226)
国防哲学.....	(227)
赫拉克利特.....	(228)
德谟克利特.....	(228)
柏拉图.....	(229)
亚里斯多德.....	(230)
伊壁鸠鲁.....	(231)
卢克莱茨.....	(231)
笛卡尔.....	(232)
斯宾诺莎.....	(232)

培根.....	(233)
洛克.....	(234)
霍布士.....	(235)
爱尔维修.....	(236)
拉美特里.....	(236)
狄德罗.....	(237)
霍尔巴赫.....	(237)
贝克莱.....	(238)
休谟.....	(238)
康德.....	(239)
黑格尔.....	(240)
费尔巴哈.....	(240)
杜林.....	(241)
马赫.....	(241)
毕尔生.....	(242)
托洛茨基.....	(242)
布哈林.....	(243)
德波林.....	(243)
波格丹诺夫.....	(244)
老子.....	(244)
孔子.....	(245)
孙子.....	(246)
墨子.....	(247)
孟子.....	(248)
庄子.....	(248)
荀子.....	(249)

韩非.....	(250)
董仲舒.....	(251)
王充.....	(252)
范缜.....	(253)
韩愈.....	(254)
柳宗元.....	(254)
刘禹锡.....	(255)
程灏、程颐.....	(255)
王安石.....	(256)
朱熹.....	(257)
陆九渊.....	(258)
王阳明.....	(259)
王夫之.....	(260)
戴震.....	(261)
洪仁玕.....	(262)
洪秀全.....	(263)
康有为.....	(263)
谭嗣同.....	(263)
严复.....	(264)
章太炎.....	(265)
孙中山.....	(266)

《实践论》和《人的正确思想是从那里来的？》辅导材料

一、历史背景及意义

《实践论》和《人的正确思想是从那里来的？》是两部马克思主义哲学的光辉著作。伟大领袖毛主席紧紧抓住实践第一的观点，深刻地论述了认识和实践、精神和物质的辩证关系，科学地揭示了人类认识的总规律。这两部光辉著作继承、捍卫和发展了马克思主义的认识论。

《实践论》发表于一九三七年七月。当时，中国正处于由第二次国内革命战争转向抗日战争的转折关头。中国共产党从诞生到一九三七年七月，领导了两次国内革命战争，为中国人民的解放事业建立了不朽的功勋，并积累了丰富的革命斗争经验。但是当时在我们党内受着两种错误思想的干扰，一种是教条主义，他们拒绝中国革命的经验，否认“马克思主义不是教条而是行动的指南”这个真理，用马克思主义书籍中的只言片语吓唬人；另一种是经验主义，他们长期拘守于自身的片面经验，不了解理论对于革命实践的重要性，看不见革命的全局。这两种错误思想，特别是教条主义思想，曾经在一九三一年至一九三四年使得中国革命受到了极大损

失。

陈独秀右倾机会主义路线使我们党领导的一九二四年到一九二七年的大革命遭到了失败。以毛主席为代表的马克思主义路线与陈独秀的右倾机会主义路线进行了针锋相对的斗争。在我们党纠正了这条右倾机会主义路线之后，又出现了“左”倾机会主义路线。其中以王明为代表的“左”倾机会主义路线给党造成的损失最严重。王明自称是百分之百的马克思主义者，实际是个假马克思主义的骗子。他不懂得工人，不懂得农民，不懂得打仗，对中国革命实际，不调查，不研究，把马克思主义当成教条，生吞活剥马克思主义书籍中的只言片语，到处生搬硬套，从唯心论和形而上学出发，炮制了一条“左”倾机会主义路线。这条路线混淆了民主革命和社会主义革命的界线，主张整个地反对资产阶级和上层小资产阶级，反对以农村包围城市的道路，主张首先打大城市。结果，使我们党的力量在红区损失了百分之九十，在白区几乎损失了百分之百，致使红军被迫转移，进行了举世闻名的二万五千里长征。

以毛主席为代表的马克思主义路线与王明的“左”倾机会主义路线进行了坚决的斗争。一九三五年一月，在长征途中，我们党召开了具有伟大历史意义的遵义会议。会议着重清算了王明的资产阶级军事路线，并且解决了紧迫的组织问题，结束了王明在党内的统治地位，确立了毛主席在全党的领导地位。同年十二月，在瓦窑堡会议上，又系统地清算了王明的政治路线。为了夺取抗日战争的胜利，必须从理论上彻底清算机会主义路线，尤其是王明的“左”倾机会主义路线的错误，并肃清其流毒和影响，提高全党马列主义理论水

平，增强识别真假马克思主义的能力，使全党团结在马克思主义路线上。正是在这种形势下，伟大领袖毛主席在一九三七年七、八月相继发表了《实践论》和《矛盾论》这两部光辉的哲学著作。

在《实践论》中，毛主席从认识论上总结了我们党内和国际共产主义运动中两条路线斗争的经验，深刻地指出：

“唯心论和机械唯物论，机会主义和冒险主义，都是以主观和客观相分裂，以认识和实践相脱离为特征的。”又指出：

“我们的结论是主观和客观、理论 and 实践、知和行的具体的历史的统一，反对一切离开具体历史的‘左’的或右的错误思想”。这就从认识论上彻底批判了机会主义路线的思想根源和哲学基础，大大地提高了全党的思想觉悟和理论水平。毛主席的《实践论》和《矛盾论》，不仅为我国取得抗日战争的胜利奠定了理论基础，而且几十年来一直指导着我们进行伟大的社会主义革命和社会主义建设事业胜利前进。

《人的正确思想是从那里来的？》是伟大领袖毛主席于一九六三年五月为《中共中央关于目前农村工作若干问题的决定》（草案）写的前言。

“革命是历史的火车头”。生产资料的社会主义改造和一九五七年的反右派斗争的胜利，使我国社会主义革命和社会主义建设迅猛发展。一九五八年伟大领袖毛主席提出了建设社会主义的总路线。在毛主席革命路线指引下，我国人民“精神振奋、斗志昂扬、意气风发”，充分发挥了主观能动性和革命首创精神，开创了前所未有的社会主义大跃进的新局面，建立了具有伟大历史意义的人民公社。

我们的胜利使国内外反动派吓破了胆。他们互相配合，对“三面红旗”进行攻击和咒骂，妄图从根本上否定毛主席的革命路线。一九五九年秋，机会主义者彭德怀跳出来攻击“三面红旗”，胡说“人民公社办早了”，“搞糟了”。攻击大跃进是“升虚火”，“得不偿失”。从一九六〇年到一九六二年，由于苏修叛徒集团背叛无产阶级国际主义原则，趁我国连续遭受三年自然灾害之际，背信弃义，撤走专家，撕毁合同，造成了我国的经济暂时困难。国内外一小撮阶级敌人便借机向无产阶级专政进行猖狂反扑，拼命地反对毛主席的无产阶级革命路线，妄图复辟倒退。在两个阶级、两条道路、两条路线斗争十分尖锐、激烈的形势下，叛徒、内奸、工贼刘少奇公然配合国际上帝、修、反的反华、反共、反人民的反革命大合唱，反对毛主席的革命路线，大肆鼓吹阶级斗争熄灭论，极力贩卖“三自一包”、“三和一少”、“物质刺激”、“利润挂帅”等黑货，推行一条反革命修正主义路线。

同时，还大造反革命舆论，妄图用唯心论和形而上学代替唯物论和辩证法，为其反革命修正主义路线服务。刘少奇资产阶级司令部在哲学界的代理人杨献珍从一九五八年到一九六四年间恶毒攻击马克思主义认识论，否认认识过程的辩证法，为刘少奇的反革命修正主义路线制造理论根据。他诬蔑“三面红旗”是“夸大了主观能动作用”，是“主观唯心主义”。他抛出了“思维与存在没有统一性”的形而上学的谬论，否认思维和存在具有同一性的辩证法，他攻击物质变精神、精神变物质的马克思主义认识论，并诬蔑精神变物质是唯心主义。其目的就是反对用马列主义、毛泽东思想

武装群众，反对群众的首创精神，破坏社会主义革命和社会主义建设。不仅如此，刘少奇还亲自出马为其反革命修正主义路线炮制理论根据。一九六二年再版了他的黑《修养》。他闭口不谈与帝、修、反作斗争，不谈无产阶级革命与无产阶级专政，大肆贩卖“孔孟之道”和地主资产阶级的“人性论”。妄图把广大党员引向脱离革命实践的邪路，去搞唯心主义的“闭门修养”。其目的就是宣扬“阶级斗争熄灭论”，否定社会主义历史阶段存在着阶级和阶级斗争，否定实行无产阶级专政的必要性，让地、富、反、坏、右和新的资产阶级分子上台，在中国复辟资本主义。

伟大领袖毛主席领导全党和全国人民与国内外阶级敌人进行了坚决的斗争。一九六二年毛主席发出了“千万不要忘记阶级斗争”的伟大号召，并且制定了社会主义历史阶段的基本路线。一九六三年五月写了《人的正确思想是从那里来的？》这篇马克思主义认识论的光辉文献，这就不但从政治上打退了阶级敌人的进攻，粉碎了修正主义路线，而且从理论上打退了阶级敌人的进攻，粉碎了刘少奇一伙所散布的唯心论的先验论和形而上学的谬论。《人的正确思想是从那里来的？》这部光辉著作是在阶级斗争和路线斗争的激烈时刻写成的。从哲学上总结了社会主义革命和社会主义建设的经验，总结了无产阶级专政条件下我们党内和国际共产主义运动中两条路线斗争经验，坚持和发展了马克思主义认识论，是我们进行革命和建设的强大思想武器，是指导我们胜利前进的光辉灯塔。

伟大领袖毛主席说：“对我们的同志，应当进行辩证唯物论的认识论的教育，以便端正思想，善于调查研究，总结