



淄博职业学院

国家示范性高职院校建设项目成果

大学生入学教育

主编 袁长明



SEU 2623806



高等教育出版社
Higher Education Press

2623306

国家示范性高职院校建设项目成

G645.5
119

大学生入学教育

Daxuesheng Ruxue Jiaoyu

主 编 袁长明

副主编 朱 琳

参 编 (按姓氏笔画排序)

于红梅 王 芳 王升勋 王建华

牟秀颖 李蔚倩 杨兴义



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

质检

8088888

内容提要

本书围绕提升大学生就业竞争力及发展潜力这个主题,从军训、国防教育、校园文化教育、安全纪律教育、专业教育与就业指导、校园礼仪教育和融入大学生生活等七个方面系统阐述了大学新生入学教育的内容和要求,旨在提升莘莘学子的人文素养,并为他们提供一些有参考价值的信息和建议,为将来立足社会扎下深厚的根基。本书内容丰富,形式新颖,切合学生实际,可操作性强,体现了与时俱进和科学发展观的思想,是大学新生入学后的必读书。

本书可作为普通高等学校新生入学教育教材,也可供各类高等院校组织新生入学教育工作参考。

图书在版编目(CIP)数据

大学生入学教育/袁长明主编. —北京:高等教育出版社, 2010. 5

ISBN 978-7-04-029560-3

I. ①大… II. ①袁… III. ①大学生-入学教育-高等学校-教材 IV. ①G645. 5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 047217 号

策划编辑 刘洛克 责任编辑 赵榛简 封面设计 张志奇 版式设计 范晓红
责任校对 杨凤玲 责任印制 尤 静

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市西城区德外大街 4 号

邮政编码 100120

总 机 010-58581000

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司

印 刷 北京宏信印刷厂

开 本 787×1092 1/16

印 张 10

字 数 230 000

购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

<http://www.hep.com.cn>

网上订购 <http://www.landaco.com>

<http://www.landaco.com.cn>

畅想教育 <http://www.widedu.com>

版 次 2010 年 5 月第 1 版

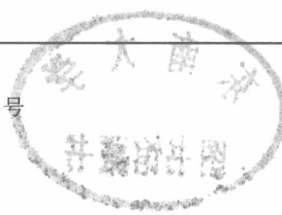
印 次 2010 年 5 月第 1 次印刷

定 价 19.80 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 29560-00



前言

新生入学教育是指新生入学后，学校根据培养目标，针对学生的思想、学习、生活、心理、纪律安全等方面的变化开展的一系列工作，旨在引导大学生深刻认识变化了的环境并能迅速适应。新生入学教育的效果直接关系到学生能否顺利完成从中学到大学的转变，关系到学生在大学里能否顺利成长并成为社会需要的人才。因此，新生入学教育是大学学习成功的基础。

为促使大学生尽快适应大学生活和大学学习，促进大学生人际交往能力的提高和角色转变，促进大学生尽快熟悉大学管理制度，培养他们良好的组织纪律性和生活自理能力，激发他们爱国爱校的集体主义观念，引导他们开展职业生涯规划，提升大学生就业竞争力和发展潜力，提高大学生的人文素养，开创高校新生入学教育工作新局面，我们编写了本书。

在本书的编写过程中，为了博采众长，我们参阅了国内外的有关论著和文章，引用了其中不少精辟的观点和见解。这些论著和文章已在本书的参考文献一栏中列出，特此向这些论著和文章的作者们表示衷心的感谢。本书在编写过程中，得到了淄博职业学院院长杨百梅教授、副院长姜义林教授的亲切关怀、指导和大力支持，得到了淄博职业学院示范办、教务科研处、绩效考核办、团委学生处和各系（院）同仁的大力支持，在此一并表示衷心的感谢。

袁长明研究员为本书制定了编写大纲，负责全书的总体设计，统筹定稿，并撰写了其中的第一章、第三章；杨兴义同志编写了第四章；王芳同志编写了第五章和第二章第二节；李蔚倩、于红梅同志编写了第六章和第二章第三节；王升勋同志编写了第七章和第二章第四节；牟秀颖同志编写了第八章和第二章第五节；王建华同志编写了第九章和第二章第六节；朱琳同志编写了第十章和第二章第七节；上述全体同志合编第二章第一节。

由于编者水平所限，书中难免有错误和不足之处，在此恳请同行专家、学者和各位读者批评指正。

编者
2010年1月

目录

第一篇 大学生入学教育课程设计

第一章 课程标准	3	第五节 专业教育与就业指导教学 设计	24
第一节 课程概述	3	第六节 大学生校园礼仪教育教学 设计	26
第二节 课程目标和要求	4	第七节 融入大学生生活教学设计	29
第三节 课程实施	7	第三章 入学教育保障体系	32
第二章 教学设计	11	第一节 保障体系	32
第一节 军训教学设计	11	第二节 实例	34
第二节 国防教育教学设计	18		
第三节 校园文化教育教学设计	19		
第四节 安全纪律教育教学设计	21		

第二篇 大学生入学教育课程内容

第四章 大学生军事训练	53	第四节 校园文化建设实例 ——淄博职业学院校园文化 建设简介	102
第一节 大学生军训的目的及要求	53	思考题	105
第二节 大学生军训的组织管理	55	第七章 安全纪律教育	106
第三节 大学生军训的内容	59	第一节 安全教育	106
思考题	75	第二节 纪律教育	110
第五章 国防教育	76	思考题	112
第一节 国防概述	76	第八章 专业教育与就业指导	113
第二节 关注我国周边局势 自觉增强 国防观念	81	第一节 专业教育	113
第三节 提高思想政治觉悟 弘扬爱国 主义精神	89	第二节 就业指导	117
第四节 增强国家安全意识 自觉履行 国防义务	91	思考题	123
思考题	95	第九章 大学生校园礼仪教育	124
第六章 校园文化教育	96	第一节 大学生校园礼仪概述	124
第一节 校园文化建设的内容	96	第二节 校园社交礼仪	126
第二节 校园文化的特点	97	第三节 校园公共场合礼仪	132
第三节 校园文化建设的途径	100	思考题	135

第十章 融入大学生活	138	第五节 树立正确的恋爱观	147
第一节 转变角色	138	第六节 学会心理调适	149
第二节 学会学习	140	思考题	151
第三节 学会生活	142	参考文献	152
第四节 学会交往	145		

第一篇 大学生入学教育课程设计

第一章 课程标准

第一节 课程概述

一、课程信息说明

课程名称：大学生入学教育	课程编码：
课程类别：人文素养	课程性质：必修课
课程类型：B类	课程课时：60课时
课程学分：2学分	适用范围：大一新生
教学组织：教务科研处	课程部门：团委学生处
制定人：	批准人：

二、课程描述

大学生入学教育是成功的大学教育和良好的教育教学工作的开端和基础，是大学生进入大学后的第一课，对大学生整个大学生活及其一生都会起到重要的作用。本课程为必修课，共60课时。课程内容包括军训、国防教育、校园文化教育、安全纪律教育、专业教育与就业指导、大学生校园礼仪、融入大学生活等七个方面。

（一）军训

通过学习解放军《队列条令》、《纪律条令》、《内务条令》有关内容，开展队列训练、内务训练、阅兵式和分列式训练、军体拳训练，培养大学生集体主义观念和团队精神，培养大学生组织纪律性和生活自理能力，帮助他们养成严格自律的良好习惯和吃苦耐劳、艰苦朴素的作风，为今后成长为社会主义事业的建设者和接班人打好基础。

（二）国防教育

通过介绍我国《兵役法》、《国防法》、《国防教育法》和军事理论知识，培养大学生国防观念和国家安全意识，强化他们的爱国主义和集体主义观念，培养他们良好的组织纪律性和综合素质。

（三）校园文化教育

通过介绍校史校情和校园文化、校训、办学理念及指导思想，进行德育校园文明建设等，树立大学生的自豪感、认同感、归属感、责任感和爱校意识，激发大学生热爱学校，

为学校发展贡献力量的热情和信心。

(四) 安全纪律教育

通过介绍国家和学校有关学生管理和安全方面的规章制度,进一步加强大学生的纪律和法制观念,提升他们的安全意识和自我保护能力,增强他们对学校的了解,促使他们自觉规范自己的行为,为更好地成才打好基础。

(五) 专业教育与就业指导

通过介绍各专业发展现状、发展前景和就业情况、专业特色、人才培养目标、人才培养方案、课程安排等,引导大学生了解专业,激发他们的学习兴趣和热情。通过就业指导,引导学生开展职业生涯规划,了解职业资格要求,提升自身择业技巧和创业能力,提高学生就业竞争力。

(六) 校园礼仪教育

通过对大学新生灌输校园礼仪知识和礼仪规范,引导他们自觉养成良好的职业礼仪、职业规范、职业道德、社会公德和个人品德,推进校风、学风、班风建设和学院精神文明建设,提升自身综合素质,为他们走向社会,适应工作岗位打好基础。

(七) 融入大学生生活

通过对大学生进行心理适应教育、环境适应教育、学习适应教育、经济适应教育、生活适应教育,有意识地引导学生完成从高中向大学的转变,使他们自觉适应新的学习生活环境,处理好各种关系,完成大学期间的学习任务,成为德智体全面发展的大学

第二节 课程目标和要求

一、课程目标

通过“大学生入学教育”课程教学,学生能够了解军队条令及有关军事技能,了解国防知识和军队建设情况;增强国防观念、爱国意识和自身素质,培养良好的组织纪律性和团队协作意识;自觉养成吃苦耐劳、艰苦朴素的良好作风;自觉树立遵纪守法、严格自律观念,增强自身安全意识和自我保护能力;了解专业培养目标和发展方向,认识自我成才的途径,提升专业兴趣和专业素质,提高择业、创业技巧和就业竞争力;自觉养成良好的行为习惯,提升自身和学校精神文明水平,提高自身的发展潜力;推进自身生活方式、学习方式、角色和目标的转变,提高适应能力,提升综合素质,成为德智体美全面发展的大学

二、课程内容和要求

根据专业课程目标和涵盖的工作任务,确定课程内容和要求,以此说明学生应获得的知识、技能与生活态度。

学习情境		工作任务	知识要求	技能要求	学时安排	
1. 军训	1.1 内务条令和纪律条令的学习和训练	讲授我军内务条令、纪律条令的内容、目的、意义,以及我军的宗旨。	熟练掌握内务条令、纪律条令基本内容,了解其意义。	严格遵守训练纪律和一日生活制度,做到军容严整、内务统一、纪律严明。	2	46
	1.2 军姿(立正、跨立、稍息),停止间转法、报数	训练军姿(立正、跨立、稍息),停止间转法、报数。	熟练掌握军姿及单个军人队列动作的基本要领及组织实施方法。	严格按训练要求做动作,在训练中做到排面整齐,动作一致,军容严整。	6	
	1.3 三大步伐的训练	熟练讲解做好示范,按训练标准和要求做好三大步伐的训练。	熟悉三大步伐训练的动作要领,以及一些训练中出现的不协调动作的改正方法。	做到排面整齐,手、臂、腿协调一致,动作到位、有力。	14	
	1.4 步伐转换的训练	(1) 齐步与正步的互换 (2) 齐步与跑步的互换	熟练掌握步伐转换的动作要领及方法,以及不协调动作的改正方法。	做到排面整齐,动作迅速准确,协调一致。	4	
	1.5 军体拳	(1) 分解动作 (2) 连贯动作	能够熟练掌握每个动作的要领及动作标准。	能够完成整套动作,动作统一,协调一致,口号洪亮。	10	
	1.6 方队训练与阅兵式	(1) 方队的成形训练 (2) 阅兵式的训练	掌握阅兵式的整套动作和程序。	做到方队整齐、排面整齐、口号洪亮、士气高涨、精神饱满。	10	
2. 国防教育		国防教育的专题讲座	了解我国周边的局势,强化国防观念,增强国家安全意识。		2	2
3. 校园文化教育		(1) 校园文化知识 (2) 校史校情讲座 (3) 讲读校训 (4) 参观校园	了解校园文化知识,了解学校的发展历程、办学定位、办学特色及远景规划,深刻理解校训的内涵。		2	2

续表

学习情境	工作任务	知识要求	技能要求	学时安排	
4. 安全纪律教育	进行安全纪律教育, 增强学生的组织纪律观念, 强化学生的安全防范意识和自我保护能力。	了解并掌握与学生密切相关的规章制度, 了解掌握有关安全知识。		4	4
5. 专业教育与就业指导	专业教育专题讲座	了解专业的基本情况、明确学习目标, 了解主要的专业课程和实践环节, 明确专业课程体系构建、师资及实训保障条件, 了解职业资格要求, 掌握择业就业有关知识。		2	2
6. 大学生校园礼仪	讲授大学生校园礼仪	熟悉掌握有关的校园礼仪内涵, 了解并掌握大学生校园礼仪的内容。学会尊重老师、尊重知识, 同时尊重学校的行政人员、工友、保安人员、食堂师傅等; 遵守学校的各种规章制度和社会公德, 遵守文明礼仪规范; 维护教师、员工以及自己的尊严。	能够对校园礼仪有一个整体的认识, 在各种场合能够做到文明、有礼, 体现良好的道德素养。	2	2
7. 融入大学生活	做好适应性教育, 完成角色转变。	掌握大学学习方法, 掌握处理日常生活问题的方法, 掌握人际交往的方法, 找到心理调节的方法。	学会学习, 学会生活, 学会与人相处, 学会心理调节。	2	2
合计				60	

第三节 课程实施

一、课程的重点、难点

- (1) 课程重点：军训、安全纪律教育、专业教育与就业指导、融入大学生活。
- (2) 课程难点：军训。

二、教学方法

本课程主要采用示范、讲授、讨论、体验等多种教学方法。

- (1) 军训：采取讲授、示范、体验等方法。
- (2) 国防教育：采取讲授、讨论等方法。
- (3) 校园文化教育：采取讲授、讨论等方法。
- (4) 安全纪律教育：讲授、体验、示范、案例。
- (5) 专业教育与就业指导：讲授、讨论、案例、参观。
- (6) 大学生校园礼仪：讲授、体验、讨论、案例。
- (7) 融入大学生活：体验、讨论。

三、教学手段

部分理论教育课程可用多媒体，其他采用互动、体验、评比竞赛、量化考核等手段进行。

四、教学评价

本课程的评价主要是阶段评价与最终评价相结合、理论评价与实践评价相结合的模式，突出过程与模块评价，结合体能训练、系列讲座、心得交流等手段，实践性考核比重较大些，但也要注重平时的评分汇集。平时的评分内容包括军事训练、国防教育、校园文化教育、安全纪律教育、专业教育与就业指导、校园礼仪教育和融入大学生活等方面的考核。建议在教学中分任务模块评分，在课程结束时进行综合模块考核或者利用答辩的形式考查学生对所学知识的理解与掌握程度。这样多元化的评价体系得出的结果能够体现出本课程的特殊性以及对学生的公平与公正。

(一) 各学习情境可参照下表进行评价

学习情境		工作任务	评价目标	评价方式	评价比重
1. 军训	1.1 内务条令和纪律条令的学习和训练	讲授我军内务，纪律条令的内容、目的、意义，以及我军的宗旨。	是否遵守训练纪律和要求，遵守一日一生活制度，按要求做好内务卫生。	过程性评价：参加各项活动及理论学习的出勤情况、训练完成情况、军训态度、遵守纪律情况、总结性评价：内务整理、队列训练考核、评比、阅兵。	5%

续表

学习情境		工作任务	评价目标	评价方式	评价比重
1. 军训	1.2 军姿、停止间转法、报数	训练军姿(立正、跨立、稍息), 停止间转法、报数	军姿是否到位, 各停止间动作是否整齐一致。		5%
	1.3 三大步伐的训练	熟练讲解做好示范, 按训练标准和要求做好三大步伐的训练	是否动作有力、排面整齐, 是否腿、臂协调一致, 动作到位。		30%
	1.4 步伐转换的训练	齐步与正步的互换 齐步与跑步的互换	是否排面整齐, 动作有力, 按步伐转换的要领进行动作。		5%
	1.5 军体拳训练	分解动作 连贯动作	是否能按动作标准完成整套动作。		5%
	1.6 方队训练与阅兵式	方队的成形训练 阅兵式的训练	方队是否整体整齐、士气高涨、纪律严格、口号洪亮。		10%
	2. 国防教育	国防教育的专题讲座	听课人员是否到齐, 是否能了解我国的周边形势及所处环境。		过程性评价: 提问、互动、出勤 总结性评价: 卷考——判断题、选择题
3. 校园文化教育	校史校情讲座 讲读校训 参观校园	学生应当对学校产生自豪感、认同感、归属感、责任感和爱校意识, 热爱学校, 具有为学校发展贡献力量的热情和信心。	过程性评价: 提问、互动 总结性评价: 问卷调查、座谈、访谈、心得体会	10%	
4. 安全纪律教育	进行安全纪律教育, 增强学生的组织纪律观念, 强化学生的安全防范意识和自我保护能力。	掌握与学生密切相关的规章制度, 掌握有关安全知识。	过程性评价: 讨论发言、出勤 总结性评价: 问卷调查、座谈、访谈、心得体会	10%	

续表

学习情境	工作任务	评价目标	评价方式	评价比重
5. 专业教育与就业指导	专业教育专题讲座	了解专业的基本情况,明确学习目标;了解主要的专业课程和实践环节;明确专业课程体系构建、师资及实训保障条件;了解职业资格要求。	过程性评价:提问、互动 总结性评价:卷考——判断题、选择题	10%
6. 大学生校园礼仪教育	讲授各种校园礼仪	能够对校园礼仪有一个整体的认识;在各种场合能够做到文明、有礼,体现良好的道德素养。	过程性评价:提问、互动、表现 总结性评价:卷考——判断题、选择题	6%
7. 融入大学生活	做好适应性教育,帮助学生完成角色转变。	接受并适应大学的学习、生活、人际交往和心理调节的方式和方法。	过程性评价:讨论、发言 总结性评价:心得体会	4%
合计				100%

说明:学习情境的考核主要考查学生的出勤情况、实际训练、理论知识的运用与掌握情况,完成作业的准确度、完整度、规范度以及分析问题、解决问题的能力,合作沟通能力、学习态度、心得体会等。

(二) 新生入学教育课程成绩考核方法(见第三章第二节实例三)

五、教案编写建议

教案是教师依据课程标准的要求,结合个人教学实践和学生的认知水平设计、编写的教学实施方案。教案的编写应充分体现“以学生为主体的”理念,要利于教学的组织和学生学习能力以及职业能力的培养。

- (1) 教学内容及教学组织。
- (2) 教学方法的选择。
- (3) 学习情境设计。
- (4) 课后作业与课外学习。

六、师资和实训条件

要求任课教师必须具有丰富的学生管理经验,熟悉学校的发展历程,能把握90后学生的思想特性,知晓国防、安全纪律等相关专业知识。军训要求士官以上现役军人;其他教学人员均为具有中级以上技术职称的专业人员,也可由接受过礼仪教学训练的辅导员、

班主任或其他学管人员教授校园礼仪。

实训场所可以是统一的固定场所，也可以就地取材，利用学校专门场所比如教室、办公室、图书馆、阅览室等进行教学。实训教材可使用《大学生入学教育》。

第二章 教学设计

第一节 军训教学设计

一、内务条令和纪律条令的学习和训练

项目名称		内务条令和纪律条令的学习和训练		学时	2
教学目标		知识目标：了解内务条令和纪律条令的基本内容。 技能目标：遵守国家的法律、法规和学校的校规校纪。维持好宿舍内务卫生，养成一个良好的日常生活习惯。 情感目标：增强同学们的集体荣誉感和良好的日常养成。			
学生特征		1. 集体荣誉感不强。 2. 缺少对法律知识的认识 and 了解。 3. 自理能力弱。			
学习目标描述	知识点编号	学习目标	具体描述		
	1	了解	了解大学生军训的目的及要求。		
	2	熟悉	熟悉大学生军训的意义。		
	3	熟悉	熟悉在军训中的注意事项，争取做一名优秀的纪律标兵。		
项目		内容	解决措施		
教学重点		大学生军训的意义	认真听讲，做笔记		
教学难点		内务的整理	教官现场示范、同学们多动手练习		
教学环节	教师的活动	学生的活动	设计意图		
	教师讲授大学生军训内容、要求、注意事项，动手示范整理内务卫生的方法及标准。	认真听讲，记笔记，熟练掌握教师所讲军训的基本内容。 学习整理内务的基本方法和技巧。	了解大学生军训的意义，养成良好的日常生活习惯。		