



严格依据最新深圳市公务员考试大纲编写

2012

深圳市公务员录用考试专用教材

综合知识与职业能力测试

主编：易定宏

审定：华图公务员考试研究中心

● 适用范围

深圳市录用公务员及事业单位工作人员（职员、雇员）考试

● 本书特色

名师倾力打造，点拨备考要点
整合时事要闻，训练解题思维

深研深圳考情，归纳快解技巧
考点精准预测，成就公考之路

京华出版社



华图助你赢
详情请登录 www.htexam.net
卡号 110111
兑换华图网校课程密码
38.00
代金券
购书抵学费 ¥



严格依据最新深圳市公务员考试大纲编写

D630.3/255

2012

深圳市 公务员录用考试专用教材

综合知识与职业能力测试

主编：易定宏

审定：华图公务员考试研究中心

京华出版社

图书在版编目(CIP)数据

综合知识与职业能力测试/易定宏主编. —2版. —北京:京华出版社,2010.4(2011.1重印)
深圳市公务员录用考试专用教材
ISBN 978-7-80724-668-8

I. ①综… II. ①易… III. ①公务员—招聘—考试—中国—教材②行政管理—能力倾向测验—中国—教材
IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 042451 号

综合知识与职业能力测试

主 编:易定宏

出版发行:京华出版社

(北京市朝阳区安华西里一区13楼2层100011)

(010)64243832 84241642 (发行部)

(010)64258473(传真)

(010)64255036(邮购、零售)

(010)64251790 64258472 64255606 (编辑部)

E-mail:jinghuafaxing@sina.com

印 制:三河市冠宏印刷装订厂

开 本:850mm×1168mm 1/16

字 数:4354千字

印 张 数:146.25印张

版 次:2011年1月第3版

印 次:2011年1月第3次印刷

书 号:ISBN 978-7-80724-668-8

全套定价:316.00元

京华版图书,若有质量问题,请与本社联系

前言

Foreword

深圳作为中国改革开放政策和现代化建设的先行地区,已经走过了 30 年,发展成为一座拥有上千万人口,经济繁荣、社会和谐、功能完备、环境优美的现代化大都会,创造了世界工业化、城市化、现代化史上的奇迹。新时期,深圳正从“速度深圳”迈向“和谐深圳”、“效益深圳”。为与特区经济发展相适应,不断完善社会服务职能,深圳市公开招考职员考试也进行了一系列改革,从而为广大有志青年创造了一个大展鸿图、建功立业的平台。

转眼间,崭新的 2011 年已经到来,在这孕育希望的时节,2011 年深圳市公开招考职员考试已悄然拉开帷幕。为使广大考生及时了解考试信息,做好备考工作,华图教育特汇聚国内一批具有丰富经验的公职考试领域的专家,在深入研究深圳市公开招考职员考试历年考情的基础上编写了本套教材,作为送给广大考生的一份辞旧迎新的厚礼!

本套教材突出实用性、及时性与系统性,严格依据最新深圳市公开招考职员考试大纲,在深入研究命题趋势和对各类人才素质与能力要求的基础上编写而成。同时,牢牢把握近几年考试的脉络变化,紧抓时事,关注社会热点问题和重大问题,并对 2011 年深圳市公开招考职员考试情况做了科学预测,力求帮助考生全面熟知考情,更好地指导应试者提高解题技巧、夯实基础、开阔眼界、盘活知识,真正提升考生的综合应考能力。

教材特点:涵盖了深圳市公开招考职员考试的公共基础知识和职业能力测试的考试内容,各部分分模块讲解,由众多优秀教研人员对各种题型进行全面解读,对各类考点分类归纳,知识点覆盖广泛。同时,教材汇集了全国范围内出现的各类最新的题型与考点,并依据深圳市的具体情况作出创新与拓展,使考生始终立足于考试的最前沿。

华图公职考试研究中心有着丰富的公职类考试辅导经验,多年来一直致力于公职考试规律及命题趋势的研究,已经形成了自己独特的教学风格及辅导用书特色。在系统研究公职考试真题的基础上,我们不断开拓创新,总结出各类题型规律并预测命题方向,以最大程度地激发考生的潜能,力求让每一位考生都能找到适合自己的复习方法和解题思路。

“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”,这是每一名有志青年应有的胸怀;挥斥方遒,激荡青春,这更是新时代青年当有的抱负! 华图教育在此也衷心祝愿广大考生金榜题名,成就自己的梦想!

由于时间仓促,水平有限,书中难免出现纰漏和瑕疵,敬请广大考生、读者予以批评和指正。

答疑网站:www.htexam.com

E-mail:htbjb2008@163.com

编 者

2011年1月

版 权 声 明

由华图公务员考试研究中心编写、京华出版社出版的公务员考试系列用书自上市以来,深受读者欢迎和喜爱,销量一直高居同类图书前列。在帮助广大应试者顺利走上公务员道路的同时,也激起了许多不法分子的觊觎之心。为牟取暴利,他们不惜以身试法,在未通过本单位同意和授权的情况下,以抄袭、剽窃、盗版等方式侵害我单位所编图书的正当权利,并威胁到众多应试者的切身利益;也有一些单位打着与“华图”相同或者近似名称的招牌,出产粗制滥造的公务员考试用书,不仅未能满足应试者实际需求,还严重误导了应试者的学习方向。

根据《中华人民共和国民法通则》、《中华人民共和国著作权法》、《中华人民共和国著作权法实施条例》、《中华人民共和国反不正当竞争法》等相关法律,上述行为已经构成侵犯著作权、不正当竞争行为,也构成对华图所有专家、学者及京华出版社工作人员心血的亵渎。对此等违法行为,我们将保留通过法律手段来维护自己的合法权益的权利。

特此声明。

京华出版社

华图公务员考试研究中心

目 录

Contents

绪 论	1
一、深圳市公开招考职员考试简介	1
二、深圳市《综合知识与职业能力测试》的备考建议及应试策略	2
上篇 公共基础知识	3
第一章 马克思主义及其在当代中国的发展	3
考情分析	3
第一节 马克思主义哲学基本原理	3
第二节 毛泽东思想概论	36
第三节 邓小平理论	49
第四节 “三个代表”重要思想	62
第五节 科学发展观与构建社会主义和谐社会	63
本章强化练习	69
参考答案与解析	71
第二章 法 律	74
考情分析	74
第一节 宪 法	74
第二节 刑 法	88
第三节 民 法	98
第四节 商法和经济法	119
第五节 行政法和行政诉讼法	137
第六节 公务员法	150
本章强化练习	158

参考答案与解析	160
第三章 社会主义市场经济	163
考情分析	163
第一节 建立社会主义市场经济体制	163
第二节 建立现代企业制度,推进国有企业改革和发展	167
本章强化练习	169
参考答案与解析	170
第四章 行政管理	172
考情分析	172
第一节 行政管理职能	172
第二节 行政领导	176
第三节 行政决策	179
第四节 行政执行	183
第五节 行政监督	190
本章强化练习	193
参考答案与解析	194
第五章 职业道德	196
第一节 职业道德及职业道德规范	196
第二节 职业道德行为养成	198
第三节 国家机关工作人员职业道德的基本内容	200
第四节 行为规范	202
本章强化练习	204
参考答案与解析	205
第六章 公文写作	206
考情分析	206
第一节 公文写作基本要求及行文规则	206
第二节 公文写作的语言运用及写作程序	207

第三节 规范性公文的撰写	208
第四节 常用公文写作	209
第五节 常用事务文书写作	215
第六节 公文处理	217
第七节 发文处理	219
本章强化练习	223
参考答案与解析	224
第七章 深圳市市情及时事热点	226
考情分析	226
第一节 深圳市市情	226
第二节 2010 年深圳市政府工作报告	229
第三节 时事热点	240
本章强化练习	247
参考答案与解析	248
下篇 行政职业能力倾向测验	249
第一章 数量关系	249
考情分析	249
第一节 数字推理	249
第二节 数学运算	254
本章强化练习	267
参考答案与解析	269
第二章 言语理解与表达	273
考情分析	273
第一节 片段阅读	273
第二节 选词填空	284
第三节 语句表达	290
本章强化练习	295

参考答案与解析	299
第三章 判断推理	301
考情分析	301
第一节 图形推理	301
第二节 逻辑判断	312
第三节 定义判断	327
第四节 类比推理	329
本章强化练习	334
参考答案与解析	337
第四章 资料分析	339
考情分析	339
第一节 文字资料	339
第二节 表格资料	347
第三节 图形资料	351
本章强化练习	359
参考答案与解析	361

绪 论

一、深圳市公开招考职员考试简介

(一)深圳市公开招考职员考试科目及特点

2010年深圳市公开招考职员考试科目为《综合知识与职业能力测试》，分为一般类、教育类、医疗类、护理类四类。《综合知识与职业能力测试》包括公共基础知识和行政职业能力倾向测验两大部分。从近几年深圳市公开招考职员考试《综合知识与职业能力测试》真题来看，其涵盖的知识面很广，难易程度不同，其中，公共基础知识的特点是重记忆，轻理论，题量大，知识杂，主要考查考生的知识广博度，而行政职业能力倾向测验则偏重于对应试者的分析、比较、判断、综合、抽象、概括和归纳等思维能力的考查。

(二)深圳市《综合知识与职业能力测试》考试的内容及结构

《综合知识与职业能力测试》全部为客观性试题，题量为140道，考试时限120分钟，满分100分，主要测查考生从事国家机关、事业单位工作必须具备的基本的能力素质。考试内容包括公共基础知识和行政职业能力倾向测验两大部分，其中公共基础知识包括马克思主义及其在当代中国的发展、法律、社会主义市场经济、行政管理、公文写作、深圳市情和时事常识等七方面内容，行政职业能力倾向测验包括数量关系、言语理解与表达、判断推理和资料分析等四个部分。

(三)深圳市《综合知识与职业能力测试》的施测程序

1. 施测须知

《综合知识与职业能力测试》试题全部为客观题，包括单项选择题、多项选择题、判断题。测试材料分为两部分：试卷和答题卡。考生阅读试卷上的试题，然后用2B铅笔将答题卡上相应的题号下所选答案的标号涂黑。考后，答题卡通过光电阅读机由计算机统一阅卷计分，因此，参加考试时，考生务必准备好2B铅笔和橡皮。

2. 施测方法简述

考试将按照以下步骤进行：

(1)监考老师向考生宣布考场规则。

(2)监考老师发给每位考生一页答题卡，考生首先按规定要求在答题卡上填写自己的姓名、准考证号，并用2B铅笔填涂自己的准考证号。

(3)监考老师发给每位考生一份试卷，要求考生在试卷上写上自己的姓名、准考证号。考生写完后应把笔放下，等候监考老师的开考指示，不得提前答题，否则会影响考试成绩。

(4)考试时间为120分钟，考生应注意把握答题速度。

(5)监考老师宣布考试结束，考生应立即放下笔，将试卷、答题卡放在桌上，等监考老师收完试卷与答题卡，宣布可以离开后才可以离开考场。若发现考生带走试卷、答题卡或有抄录试题现象，将取消其考试成绩。

3. 答题卡填涂方法

由于《综合知识与职业能力测试》是通过光电阅读机和计算机来阅读评分的，所以要求考生非常仔细地按规定要求在答题卡上填写(涂)好个人信息(姓名、准考证号)和所选答案。其基本要求是：

(1)用钢笔或圆珠笔或签字笔在姓名栏填好本人姓名，并在准考证号一栏的12个空白方框中，填写本人准考证上的准考证号(12位数)。

(2)对应准考证号的每位数，用2B铅笔将“准考证号”栏中相应方括号内的数字涂黑，答题时，则用2B铅笔将各题的所选项(其他项不得作任何记号)涂黑。黑度以盖住框内字母为准，不要涂到框外。

- (3) 不要用钢笔、圆珠笔、签字笔、非 2B 铅笔等涂选项。
- (4) 修改时要用橡皮彻底擦净。必须保持答题卡整洁,不得做任何其他记号。
- (5) 不得折叠答题卡。

二、深圳市《综合知识与职业能力测试》的备考建议及应试策略

《综合知识与职业能力测试》全部为客观性试题,题量为 140 道,题量大,时间紧,考生要想取得理想成绩,必须进行高效的有针对性的复习,同时还要注意掌握有效的解题方法和技巧。下面我们提出一些备考建议和应试策略,以供考生参考。

(一)备考建议

1. 前期准备充分

考生确定报考后,就要对考试招录的一些基本信息有一个大体的了解,可通过询问参加过考试的同学和同事了解信息,也可参考网络上发布的考试大纲,还可以选择权威专业的考试辅导用书来了解相关信息。总之,准备得越充分,对后期的复习越有帮助。

另外在报考阶段,考生也可以先做一两套真题,了解考试内容和形式,做到心中有数,并发现自身的优势和弱点,便于制订合理的复习计划和今后有针对性的复习。

2. 有效的备考方法

首先,考生可根据公共基础知识和行政职业能力倾向测试中涉及的每块知识进行专项强化复习,对其出题规律、命题特点和解题方法都要用心琢磨总结,找出重点难点,查漏补缺。其次,安排一定量的练习,找出各类题型的答题规律,强化复习效果。

由于考题涉及的知识面很广,考生还应该在日常生活中积累各科知识,多关注社会热点、国际国内大事、国家政策方针等,日积月累,拓宽自己的知识面。

3. 持之以恒的努力

有了前期的准备和复习计划,接下来考生要做的就是按照计划复习,持之以恒,切忌在备考过程中三心二意。只有按照既定计划坚持下去,才能取得最终胜利。

(二)应试策略

1. 保持良好的心态

一般来说,参加这种考试,每个考生都会有一定的压力,多少都会有些心理紧张。而考试时保持适度的紧张对答题是有一定帮助的,可以让自己的注意力更加集中,但如果紧张过度,就会严重影响应试能力和水平的正常发挥。事实上,要取得好成绩,有健康良好的心理状态是一个重要前提。因此,考生应当给自己一个正确的心理暗示,放松心情,以平常心对待。总之,要保持一个豁达的心态,做好不怕失败的准备。只有这样才能真正轻装上阵,才有可能发挥得最好乃至超常发挥。

2. 掌握有效的答题方法和技巧

《综合知识与职业能力测试》题量大,对每位考生都是一个巨大的挑战,因此,在复习阶段考生就应该总结一套有效的答题方法和技巧,这样在考场上才能自然而然地加以应用。比如答题时的顺序,考生应根据自己的具体情况确定答题顺序,基本的原则是先做分值高、简单的题,后做分值低、难度大的题。另外一个原则就是保证答题的正确率,这就要求考生不要盲目地赶时间、赶进度,急于将全部题目做完,而是在有限的时间内保证做一个对一个,这样,即使不能将试题全部答完,也能取得较高的成绩。

3. 注意考场要求,把握考试时间

考生在备考阶段要做到备考充分,不仅要注意考试的内容,也要注意考试及考场的要求。另外在备考阶段应该针对自己的具体情况,进行统筹安排,对每一题大概所需的时间预先进行分配,如果超过了这一时间仍无法得出答案,就应当立刻转向下一道试题,避免浪费时间。

上篇 公共基础知识

第一章 马克思主义及其在当代中国的发展



考情分析

本部分主要包括马克思主义哲学基本原理、毛泽东思想概论、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观与构建社会主义和谐社会等重点考点，知识点覆盖广泛，考点较多，需要考生注意对相关知识的理解与掌握。

本章基本的知识点对于考生来说并不陌生，但是在实际考试过程中会结合其他知识一并考查，因此需要考生融会贯通，注意各科知识的联系性，切忌单纯地死记硬背。

第一节 马克思主义哲学基本原理

一、物质和意识

(一)世界的物质统一性

1. 物质

(1)物质概念的历史发展

对“物质”的理解，唯物主义经历了一个长期的发展过程。大体说来，分三个发展阶段：古代的朴素唯物论、近代的形而上学唯物论和马克思主义的辩证唯物论。

①古代的朴素唯物论

这种物质观坚持用物质原因来解释物质世界。这种物质观把世界的本质归结为某种或某几种物质形态，把物质和物质的具体形态混为一谈，因而它不能概括所有物质的共同本质，也无法解释物质世界的无限多样性。所以，他们对物质的认识，只能是朴素的、直观的、缺乏科学论证的猜测。

②近代的形而上学唯物主义

同朴素唯物主义相比，形而上学唯物主义的物质观以一定的自然科学材料为根据，克服了自发的、猜测的性质，是唯物主义物质观的发展和深化。

由于科学发展水平的限制和缺乏辩证思维，这种物质观存在着很大的局限性。首先是机械性，把物质世界都看作是机械运动；其次是形而上学性，认为原子是不变的，原子是物质的最终层次；第三，不彻底性。

(2)辩证唯物主义的物质范畴

19世纪80年代恩格斯对物质观作了科学的说明。他指出：“实物、物质无非是各种实物的总和，而这个概念就是从这一总和中抽象出来的”，从而说明“物质”作为哲学范畴，它是对各种具体实物共性的概括。列宁在批判“原子非物质化”、“物质消失了”的错误观点时，给“物质”下了科学的经典性的定义：“物

质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。”(《列宁选集》第2卷,第128页)

2. 运动

(1) 运动是物质的根本属性

① 运动是物质的根本属性和存在方式

运动是表示世界的一般变化和一般过程的哲学范畴。唯物辩证法认为,运动是物质的根本属性和存在方式。物质和运动不可分割,包括以下两层含义:

① 第一,物质是运动着的物质,没有不运动的物质。世界是运动着的世界,一切事物都在运动着、发展着。运动是物质的根本属性和存在方式。

② 第二,运动是物质的固有属性,物质世界运动发展的根本原因就在物质世界本身。形而上学观点认为,事物在本质上是不运动、不变化的,即使有运动和变化,也只是位置的移动和数量的增减,不会发生质的变化。运动变化的原因不在事物的内部,而在事物的外部,一切运动变化都是由于外力推动的结果。

③ 第三,运动是物质的运动,物质是运动的主体。世界上没有离开物质的运动,从简单的机械运动到复杂的社会运动和思维运动,都离不开物质主体。

② 事物的相互联系构成运动和变化

事物运动变化的原因在于事物的相互联系。相互联系既包括事物的内部联系,也包括事物的外部联系。恩格斯指出:“我们所面对着的整个自然界形成一个体系,即各种物体相互联系的总体,这些物体是互相联系的,这就是说,它们是相互作用着的,并且正是这种相互作用构成了运动。”相互联系的根本内容是相互作用,相互作用既构成联系又导致运动。联系形式与运动形式是同一个相互作用过程中的不同表现和不同侧面。

(2) 运动的绝对性和静止的相对性

① 静止的含义及其表现形式

所谓静止,是标志物质运动在一定条件下、一定范围内处于暂时稳定和平衡状态的哲学范畴。这种静止和稳定,是物质运动的特殊形式或一定状态,是暂时的、有条件的、因而是相对的。静止就是运动的特殊状态,它有两种基本情形:①是指没有发生相对位置的移动。就是说,相对于一定的参照物,没有发生相对位置的移动,因而可以看作是静止的。②是指没有发生质变。从事物本身来看,事物仍然保持着自己的性质,暂时显现为静止状态。但是,即使在这种情况下,物体也进行着运动和变化,并最终要发生质变。所以,在事物保持自己性质的意义下,静止也是暂时的、有条件的和相对的,运动才是绝对的。

② 绝对运动与相对静止是辩证统一的

绝对运动和相对静止的关系是辩证的,是对立的统一。

就整个物质世界来说,没有不运动的物质,任何物质都处于永无止境的运动之中,因而运动是无条件的、永恒的和绝对的;就物质的具体存在形态来说,它又有静止的一面,每种物质形态都有自己确定的性质、结构和功能,都保持着自己质的规定性,因而都有相对稳定的一面。

在相对静止中有绝对运动的一面;处于绝对运动中的事物都有相对静止的一面。就是说,绝对运动和相对静止是相互贯通、相互渗透的。在绝对运动中包含有相对静止,在相对静止中又有着绝对运动。动中有静,静中有动,任何事物都是绝对运动和相对静止的统一。运动是绝对的,静止是相对的,这是物质运动两方面的属性,它们在物质运动中具有不同的地位和作用。

③ 承认相对静止的重要意义

第一,静止是运动的量度,不了解静止,就无法了解运动。运动和静止是相互依赖的。

第二,静止是事物分化的条件,因而也是事物运动和发展的条件。不了解相对静止,就不可能理解物质的多样性。



(3) 运动形式的多样性

唯物辩证法的运动观认为,同物质的多样性相联系,运动的形式也是多样的。恩格斯在《自然辩证法》一书中,根据当时科学达到的水平,按照从低级到高级的顺序和复杂程度,把无限多样的运动形式划分为机械运动、物理运动、化学运动、生物运动和社会运动等五种基本运动形式。在每一种基本运动形式中,又包含着许多具体的运动形式。

3. 时间和空间

物质世界是普遍联系和永恒发展的。物质世界的联系和发展是一个在空间中展开的系统和在时间中延伸的过程。时间和空间是运动着的物质的存在形式。

(1) 时间和空间是运动着的物质的存在形式

① 时间和空间的含义及其特性

a. 时间的含义及特性

时间是物质运动的持续性和顺序性。所谓持续性,是指任何一个物体的运动都要经历一个或长或短的过程。时间的特性是一维性。时间的一维性有两层含义:一是说,对于时间的量度只需要一个数量。任何一个时刻,都可以用一个数量完全地把它量度出来、表示出来。另一个意思是说,时间只有一个方向,具有不可逆性,时间总是沿着过去、现在和将来的方向前进的,只进不退,有去无回。

b. 空间的含义及特性

空间就是运动着的物质的广延性或伸张性,是指物体的位置、规模和体积。空间的特点是三维性。任何一个物体都具有一定的长度、宽度和高度,并且它同周围物体也总是存在着前后、左右和上下的关系。

② 时间和空间与物质运动不可分离

时间和空间与物质运动是不可分离的。这具体表现在两个方面:

一方面,物质运动离不开时间和空间,离开时间和空间的物质运动是无法存在的。

另一方面,时间和空间离不开物质运动,离开物质运动的时间和空间是不存在的。时间是以物质在空间中的运动来度量和认识的,离开物质在空间中的运动,它就成为无法捉摸、神秘莫测的东西。

(2) 时间和空间的绝对性与相对性

时间和空间作为运动着的物质的存在形式,决定了它既是绝对的又是相对的,是绝对性与相对性的辩证统一。

① 时间和空间绝对性的含义

所谓时间和空间的绝对性,是指时间和空间作为运动着的物质的存在方式的客观实在性,它是客观的,是不以人的意志为转移的;人们的时空观念不过是客观存在的时间和空间的反映。时间和空间的客观实在性是不变的、无条件的,因而是绝对的。列宁说:“唯物主义既然承认客观实在即运动着的物质不依赖于我们的意识而存在,也就必然要承认时间和空间的客观实在性。”

② 时间和空间相对性的含义

所谓时间和空间的相对性,是指时间和空间作为运动着的物质的存在方式的客观具体性,它因物质具体形态和运动形式的不同而不同,其具体特性又是可变的和有条件的,人们对时空的观念也是可变的和发展的,因而又是相对的。

首先,时间和空间随着物质形态的不同而不同。任何具体的物质形态都在一定条件下产生、存在和发展,因而不同的物质形态各有自己特定的时空表现形式。

其次,时间和空间随着物质运动速度的变化而变化。

③ 时间空间的绝对性和相对性的对立统一

时间空间的绝对性和相对性是对立统一的,如果把它们割裂开来,就会产生两种错误倾向:一种是形而上学的错误。形而上学唯物主义虽然承认时间空间的客观性,但把时间和空间同物质运动割裂开来,认为时间和空间可以脱离物质运动而独立存在。这种割裂时间空间物质运动联系的观点,是违背科学

的。另一种是唯心主义的错误。唯心主义者以时间、空间的相对性为借口,否认时间空间的客观性。认为时间是人心理创造出来的,空间是为了满足人们的方便才创造出来的。很显然,唯心主义的观点也是错误的。因为时间和空间虽然有其相对性的特点,但是,同样改变不了时间和空间的客观性。

(3)时间和空间的无限性与有限性

时间和空间不仅是绝对的和相对的,是一般与特殊的辩证统一;同时也是有限的和无限的,是有限与无限的辩证统一。

①时间和空间无限性与有限性的含义

时间的无限性是指物质在持续性方面的无限性,整个宇宙的持续性是无始无终、无尽无休的。时间的有限性是指每一具体事物的发展过程是有始有终、有尽有休的。空间的无限性是指物质在广延性方面的无限性,整个物质世界的广延性是无穷无尽、无边无际的。空间的有限性是指每一个具体事物的广延性是有穷有尽、有边有际的。

整个宇宙在时间和空间上是无限的,但物质的各种具体形态在时间和空间上都是有限的。任何一种物质存在的具体形态及其运动都是整个世界的一个部分,都处于历史发展过程的一定阶段。它们都有自己产生、发展和灭亡的历史,也都具有各自的形态、体积和规模,并占据着相应的位置。不论宇宙天体,还是微观粒子,甚至各种社会形态,在时间空间上都是有限的。

②时间和空间有限性与无限性的辩证关系

时间和空间的无限性与有限性是辩证统一的。

a. 无限包含着有限,无限由有限组成。各种具体事物的数量是无限的,它们的转化、发展是无穷的。正是无数有限的具体事物,构成了无限的物质世界;无数具体事物有限的时间和空间,构成了物质世界无限的时间和空间。物质世界在时间和空间上的无限性,是通过一个个具体事物的有限时间和空间表现出来的。

b. 有限包含着无限,无限通过有限体现出来。这表现在两个方面。第一,有限的事物在运动变化中通向无限。每一个有限的事物,通过自身的运动变化,打破自己存在的界限,不断地转化为他事物,在这种不断的转化过程中,事物就由有限进入了无限。第二,有限的事物本身包含着无限。一方面,事物是无限可分的。事物从结构空间方面看,本身就是无限的。古人云:“一尺之棰,日取其半,万世不竭。”说的就是事物无限可分、有限包含着无限这个道理。另一方面,有限的事物由无限构成。三分之一是一个有限数,但也是一个无限数。

(二)意识的起源、本质和作用

1. 意识的起源

(1)意识是自然界长期发展的产物

意识不是从来就有的,而是自然界长期发展的产物。在 30 亿年以前,地球上才出现了生命,人是在 300 万年以前才诞生的,有了人,才有了人的意识。意识的产生是一个极其复杂和漫长的历史发展过程,大致经历了以下几个发展阶段:

第一,从无生命物质的反应特性到低等生物的刺激感应性。

第二,从低等生物的刺激感应性到动物的感觉和心理。

第三,从动物感觉和心理到人的意识。

(2)意识是社会的产物

意识不是从来就有的。马克思指出:“意识一开始就是社会的产物,而且只要人们还存在着,它就仍然是这种产物。”人类特有的生产劳动是意识产生和发展的决定力量,而生产劳动一开始就是集体、社会的劳动。恩格斯指出“劳动创造了人本身”。劳动在人的意识产生和发展过程中的决定作用,主要表现在以下几个方面:



首先,劳动使语言得以产生。语言的产生进一步促进了大脑的发展。

其次,劳动和语言推动着猿脑变成人脑。语言的产生,使大脑能够用词来概括各种感觉材料,进行抽象思维活动,交流思想,从而推动了意识的发展。

最后,在劳动和语言的推动下,脑容量日益增大,结构日益复杂,为意识的产生和发展提供了物质基础。劳动使原始人摆脱了动物本能的活动,并不断增强活动的目的性、预见性,推动、实现着动物心理向人类意识的转化。

2. 意识的本质

(1) 意识是人脑的机能

人脑是意识的器官,人脑之所以产生意识,这同人脑高度发达的组织状况和复杂的结构有关。

第一,人脑的重量大,脑占身体的比重也大。

第二,脑细胞的高度分化和严密的脑组织。

第三,人脑是通过内在的生理机制来进行意识活动的。

意识活动同人脑的生理过程是分不开的,人脑是意识的物质基础,意识是人脑的机能和产物。

(2) 意识是客观世界的主观映像

①意识的内容是客观的。意识是客观世界的主观映像,人只有同外界打交道,使人的大脑同外界发生联系,经过加工制作,才会形成关于它们的意识。所以,人脑是意识的客观物质基础,而外界才是意识的源泉。不论是正确的思想,还是错误的意识,都是对外部世界某种形式的反映。正如恩格斯所说:“一切观念都来自经验,都是现实的反映——正确或歪曲的反映。”

②意识的形式是主观的。人把丰富的感性材料加以分析和综合,从个别事物中抽出一般属性加以概括,经过主观能动加工过的关于客观世界的形象、本质和关系等等。

3. 意识的能动作用

意识的能动性,是指人们在实践基础上能动地认识世界和能动地改造世界的能力和作用。意识的能动作用主要表现为:

一是意识活动的目的性和计划性。这是人与动物相区别的根本特征之一。

二是意识活动是一个能动创造性过程。意识不仅能够反映事物的外部现象,而且能够由感性认识能动地上升到理性认识,从现象逐步深入到本质和规律。意识不仅能够“复制”当前的对象,而且还能够追溯过去,预测未来。意识的能动性不仅在于能动地反映现实,更重要的在于能动地指导实践,并通过实践转化为现实。

三是意识对人体生理机能活动的控制。

二、唯物辩证法

(一)唯物辩证法是关于普遍联系和永恒发展的科学

哲学必须回答两个基本问题:一要回答世界的本原问题,即世界的本原“是什么”;二要回答世界存在的状态问题,即世界是“怎么样”的。对这两个问题的回答,构成了世界观的基本内容。唯物辩证法是关于联系和发展的科学,联系的观点和发展的观点是它的总特征。

1. 物质世界的普遍联系

(1) 联系的客观性和普遍性

① 联系及其客观性

联系是指事物、现象、过程之间及其内部诸要素之间相互依赖、相互制约、相互影响、相互作用、相互渗透、相互转化的关系。唯物辩证法认为,联系不是事物之间个别的、暂时的现象,而是事物之间普遍的和永恒的现象。

联系的客观性是指,联系是事物本身所固有的,不以人的意志为转移。就是说,事物之间的联系既不

是人们强加给事物的,也不是人们随意想象出来的。人们既不能“创造”事物之间的联系,也不能“消灭”事物之间的联系,而只能按照客观事物的本来面目如实地反映它们之间的联系,并在正确反映的基础上利用这些联系。

②联系的普遍性

联系的普遍性是指,世界上的任何事物和过程都不能孤立地存在,都同周围的其他事物和过程联系着;每一事物和过程的各个要素和环节也不能孤立地存在,都同其他要素和环节联系着;整个世界是一个相互联系的统一整体和过程,任何事物和过程都是普遍联系之网上的一个部分、环节或阶段。

(2)联系的多样性与条件性

①联系的多样性

联系的多样性是指,事物、现象和过程的联系方式是极其复杂和多种多样的。由于世界上的事物是千差万别、无限多样的,事物之间的联系因此也是具体的、复杂的和多样的。大体说来,联系有直接联系和间接联系,内部联系和外部联系,本质联系和非本质联系,必然联系和偶然联系等。

②联系的条件性

所谓条件是指,同某一事物、现象和过程相联系的,并对它的存在和发展发生作用的诸要素的总和。

任何一个具体事物只有在一定的条件下才能产生、存在和发展,也只有在一一定的条件下才会趋于灭亡。任何具体的联系无不依赖于一定的条件;随着条件的改变,事物之间以及事物内部各要素之间联系的性质和方式也要发生变化,这就是联系的条件性。例如,只有具备水、氧气、适当的温度等必要条件,生物才能够在地球上产生和存在。没有一定的条件,或者条件不充分,就构不成联系。

条件是具体的和多样的。有必要条件和非必要条件,充分条件和非充分条件,决定的条件和非决定的条件,主观条件和客观条件,等等。不同的条件对于事物的存在和发展所起的作用是不同的。一切以条件为转移,具体地、全面地分析各种不同的条件,是我们弄清问题、解决矛盾的必要前提,对做好一切工作具有决定性的意义。

条件是可以改变的,这种改变和创造条件的活动并不是任意的。一方面,要承认、尊重条件,客观、全面地分析和把握事物的条件,另一方面,要充分发挥人的主观能动性,改变和创造条件,变不利条件为有利条件。不了解或不具备改变条件和创造条件的条件,活动就会失败和落空。总之,一切具体的事物和现象都是有条件的,只有“有条件”这一点才是无条件的。

(3)普遍联系中的系统和系统方法

联系的普遍性和客观性表明世界具有整体性。系统科学把关于事物联系的普遍性原理和世界整体性的思想进一步具体化和深化了。

①系统的含义

现代系统科学认为,任何事物都是以系统的方式存在的。所谓系统,就是由一定数量相互联系的要素所组成的、具有特定功能的有机整体。

②系统的特点

系统最显著的特点之一是整体性。系统的性质和功能不是其构成要素的性质和功能的简单相加,而是由系统的整体结构决定的新的性质和功能。系统组成要素有机地组织起来,通过相互联系和相互作用,产生出某种协同效应,形成了特定结构,这样就会使系统表现出统一性和协同性,表现出整体性的功能。

系统的另一个特点是层次性。系统作为整体又不是绝对的,在一个层次上是整体,在更高的层次上就成了部分;每一个部分,相对于更低的层次而言,它自身又是一个整体。

(4)用联系的观点看问题

用联系的观点看问题,在相互联系中把握事物,必须注意以下几点:

一是要坚持联系的普遍性,在事物的全面联系中把握事物。事物是普遍联系的,整体中其他部分之间以及整体同周围有关事物相互联系、相互作用和相互制约,我们考察事物,只有在联系和整体中,才能