

党校党性教育

案例新编

主编 / 张忆军 崔兰竹 罗俊丽

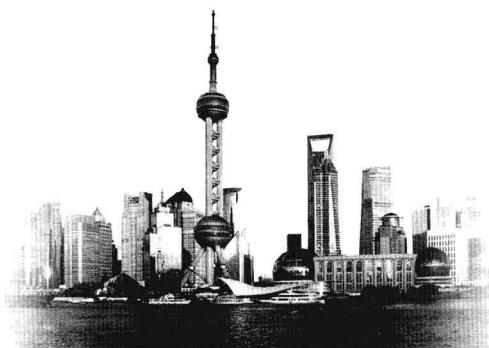


上海三联书店

党校党性教育

案例新编

主编 / 张忆军 崔兰竹 罗俊丽



上海三联书店

图书在版编目(CIP)数据

党校党性教育案例新编/张忆军,崔兰竹,罗俊丽主编.
—上海:上海三联书店,2011.12
ISBN 978-7-5426-3727-7

I. ①党… II. ①张… ②崔… ③罗… III. ①中国共产党-党校-干部教育-案例 IV. ①D261.41

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第267610号

书 名 : 党校党性教育案例新编
主 编 : 张忆军 崔兰竹 罗俊丽
责任编辑 : 叶 庆(021)24175935
装帧设计 : 鲁继德
监 制 : 任中伟
出版发行 : 上海三联书店
(201199)上海市都市路4855号2号楼10楼
邮购电话 : (021)24175963
印 刷 : 上海惠顿实业公司
版 次 : 2011年12月第1版
印 次 : 2011年12月第1次印刷
开 本 : 787×1092 1/16
字 数 : 400千字
印 张 : 21.5
书 号 : ISBN 978-7-5426-3727-7/D·190
定 价 : 42.00元

前 言

党性是马克思主义政党阶级性、群众性和先进性的最高而集中的表现。党性基本原则的稳定性和具体内涵和范畴的发展性,决定了马克思主义政党保持先进性必须增强党性。党性教育和党性修养是党加强自身建设,保持先进性的重要优点,又是党把马克思主义政党建设的理论与中国优秀传统文化相结合的一个伟大创造。率先加强党性教育与党性修养是党员干部的庄严责任。

一、关于党性的基本认识

按照马克思主义党的学说,党性是马克思主义政党阶级性、群众性和先进性的最高而集中的表现。在阶级社会里,政党是代表一定阶级和阶级利益的政治组织。党性则是不同阶级的政党所固有的本质属性,是区别不同性质的显著标志。由此,党性对于马克思主义政党说来,就是区别于任何其他阶级政治组织的固有的本质属性。列宁最先提出党性的概念。1894年,他在《民粹主义的经济内容及其在司徒卢威先生书中受到的批评》一文中指出:“唯物主义本身包含有所谓党性,要求在对事变作任何估计时必须直率而公开的站到一定社会集团的立场上。”这里,列宁是从哲学和世界观的角度提出党性问题。1906年,列宁又在《“非党”抵制分子的错误讨论》一文中,对党性做了科学的概括:“党性是高度发展的阶级对立结果和政治表现。”列宁的这一概括是从无产阶级革命的时代要求出发,强化了马克思主义政党党性的本质属性,即党的阶级性。

刘少奇在《论共产党人的党性》一文中对党性的阐释,代表了中国共产党人对马克思主义政党党性认识的新境界。他指出:无产阶级政党的党性,就是无产者阶级性最高而集中的表现,就是无产者本质的最高表现,就是无产者阶级利益最高而集中的表现。刘少奇关于党性的阐释,揭示了马克思主义政党的党性既体现阶级性,又不直接等同于阶级性。党性高于阶级性,是阶级性精华的集聚,是阶级性最高而集中的表现。也就是说,马克思主义政党的党性不仅体现无产阶级的一般特性,而是把无产阶级与现代化大生产相联系的先进性升华为马克思主义的世界观,升华为共产主义的崇高理想;把无产阶级的团结合作精神和高度的组织纪律性,升华为党的民主集中制原则和铁的纪律;把大公无私,集体主义的优秀品质,升华为

全心全意为人民服务的根本宗旨;把无产阶级的革命彻底性,升华为为了党和人民事业不惜牺牲一切,甚至宝贵生命的革命英雄主义精神。由此可见,马克思主义政党的党性是无产阶级阶级性最深刻的本质反映。党性决定了党的先进性。

马克思主义政党的党性作为阶级性的本质反映,既有稳定的原则,又有发展的和动态的内涵和范畴。作为党的阶级性的本质体现,党性是马克思主义政党区别于其他政党的固有属性。因此,党性的基本原则无论在任何时候任何情况下,都是不应当改变的。比如坚持社会主义道路和共产主义的理想信念,全心全意为人民服务的宗旨;解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线;民主集中制的组织原则;从群众中来,到群众中去的工作路线等基本原则,必须一以贯之,贯穿于马克思主义政党建设的全过程,伴随于马克思主义政党的始终。如果改变党性的基本原则,就会改变党的阶级属性,改变党的本质。

同时,党性基本原则在不同历史条件下都有具体的、特定的内涵和范畴。党性的具体内涵和范畴要随着形势的变化而变化,要随着党的任务的变化而变化。党性具体内涵和范畴的这一变化,与马克思主义政党改造客观世界,同时也要改造主观世界的互动过程是相统一的。马克思主义政党从自身的历史使命出发改造客观世界,都有一个认识社会革命和社会建设的客观规律,顺应客观规律办事的过程。这就是毛泽东所归纳的“改造客观世界,也改造自己的主观世界——改造自己的认识能力,改造主观世界同客观世界的关系”^①。马克思主义政党改造主观世界同客观世界关系的过程,一方面是党领导社会革命和社会建设,顺应时代发展的要求,制定纲领、路线、方针、政策的过程,另一方面又是党以正确的纲领、路线、方针、政策统一全党的思想认识,动员和组织力量为实践和贯彻党的纲领、路线、方针、政策的过程。然而,马克思主义政党改造主观世界同客观世界关系的过程是不可能一次或者几次终结的。因为任何过程,不论是属于自然界的和属于社会的,由于其内部的矛盾运动,都是向前推移和发展的,人们的认识运动也应跟着推移和发展。就社会运动领域而言,改造主观世界同客观世界关系的过程,不仅包括党的就某一社会发展理论、纲领、路线、方针、政策需要不断纠正错误和完善。同时也包括社会发展由一个阶段向另一个阶段推移转变,党的主观认识也要跟着推移转变。马克思主义政党的党性正是在这一改造主观世界和客观世界关系的过程中体现出来。一定阶段的党性具体内涵和范畴反映了党在一定阶段改造主观世界和客观世界的要求。党性具体内涵和范畴的变化反映了改造主观世界和客观世界的动态要求,因而党性又是一种能动的力量。

由此,不同时代的党性具体内涵和范畴是不同的,党性具体内涵和范畴应当

^① 《毛泽东选集》第1卷,人民出版社1991年版,第296页。

适合时代发展的要求。社会主义建设时期的党性具体内涵和范畴,不同于民主革命时期;市场经济体制和对外开放条件下的党性具体内涵和范畴,又不同于计划经济体制和封闭、半封闭的条件。比如:坚持共产主义的理想信念,在民主革命时期主要表现为推翻帝国主义、封建主义和官僚买办资本主义反动统治的武装斗争;在社会主义建设时期则表现为实践党在社会主义初级阶段的基本路线,以经济建设为中心一百年不动摇;进入新世纪新阶段则突出为全面建设小康社会的目标而奋斗。在计划经济体制和封闭、半封闭的条件下,兢兢业业、脚踏实地的艰苦奋斗体现了为社会主义建设事业无私奉献的党性精神;在市场经济体制和对外开放条件下不仅需要兢兢业业、脚踏实地的艰苦奋斗,还需要有勇于竞争、充满活力、敢于创新的党性精神。

二、马克思主义政党保持先进性必须增强党性

党性基本原则的稳定性和具体内涵和范畴的发展性,决定了马克思主义政党保持先进性必须增强党性。增强党性就要始终坚持党性基本原则,即坚持社会主义道路和共产主义的理想信念,全心全意为人民服务的宗旨;解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线;民主集中制的组织原则;从群众中来,到群众中去的工作路线等,以保持党的工人阶级先锋队的本质属性。增强党性同时要发展党性的具体内涵和范畴,使党始终保持与时俱进的精神状态,站在时代的前列。

马克思主义政党的党性反映在党的理论、纲领、路线、方针、政策中。马克思主义政党党性的实现,则要通过党的各级组织实践理论、纲领、路线、方针、政策的一系列政治活动和组织活动表现出来。马克思主义政党的党性应当是共产党员共同的性质,普遍的性质。毛泽东曾经说,党性是全党每一个人都应当具有的性质。比如,思想的统一、纲领的统一、路线方针政策的统一。如果没有这一系列的统一,党就无法形成有组织的政党行动,党性只能成为停留在纸面上、口头上的文字符号,无法转化成为政党及其领导的物质力量。总而言之,党性需要通过千百万共产党员有组织的实际行动表现出来。提高千百万党员增强党性的自觉,才能保持党的工人阶级先锋队的本质属性,使党始终保持与时俱进的精神状态,站在时代的前列。

中国共产党的建设发展历史,始终把党性教育和修养作为增强党性的基本途径。抗日战争时期,党的队伍迅速扩大,成为具有广泛群众性的政党。增强党性,保持党的队伍的纯洁性成为处于民族矛盾与阶级矛盾错综复杂形势下的紧迫性任务。1941年,中共中央作出《关于增强党性的决定》,要求共产党员特别是干部党员更加增强自己的党性,使全党党员和党的各个组成部分都在统一意志、统一行动和统一纪律下面,团结起来成为有组织的整体,使党“更进一步成为思想上、

政治上、组织上完全巩固的布尔塞维克党”^①自此以后,增强党性成为党的建设的重要内容。由此,党一贯倡导共产党员特别是领导干部都应当具有增强党性的自觉意识,通过党性教育和党性修养来增强党性。

三、党性教育和党性修养是党加强自身建设,保持先进性的基本途径

强调中国的传统文化非常强调个人党性教育和党性修养是党加强自身建设,保持先进性的重要优点,又是党把马克思主义政党建设的理论与中国传统文化相结合的一个伟大创造。中国的传统文化非常强调个人的道德修养,认为人生在世应当将修身作为个人立世之本。对于担当“大任”的圣贤而言更应如此。经典名作《五经》的《礼记·大学》篇中说:“自天子以至于庶人,壹是皆以修身为本”。古代思想家孟子认为,凡是历史上担当“大任”者都必须经过艰苦的磨练过程。即所谓“天将降大任于斯人也,必先苦其心志,劳其筋骨,饿其体肤,空乏其身,行拂乱其所为,所以动心忍性,增益其所不能。”^②“古之明明德于天下者,先治其国;欲治其国者,先齐其家;欲齐其家,先修其身。”^③由此,在中国古代的政治思想家们看来,修身是作为齐家、治国、平天下的前提和基础。中国共产党的政治理想与封建社会政治思想家们治国、平天下的政治理想相比较,各自属于不同时代和不同社会环境,从内容到实现形式都有着天壤之别。但是,如果对其进行抽象,党的政治理想及其纲领也应当属于治国、平天下的层次。为此,中国共产党人把中国传统文化中这种修身的思想和方法引入到自身的主观世界改造中,解决了增强党性的途径和方法。

1938年秋,毛泽东在党的六届六中全会上强调要加强党的思想建设和实现马克思主义中国化。同时,他又提出了“中国党的马克思主义的修养”的重要命题。1939年夏,刘少奇在延安马列学院做了《论共产党员的修养》的演讲,比较系统地提出了共产党人的党性修养理论。

刘少奇的党性修养理论首先论证了共产党人党性修养的重要性和必要性。他认为,共产党人在改造社会、改造世界的同时,必须加强自己的主观世界改造。这首先是由于“社会发展的客观规律的要求”^④。共产党人肩负起改造社会和改造世界的重任,所要追求的最终目标是实现共产主义。这是需要一代又一代共产党人长期的、艰苦奋斗的历史过程。为此,作为“近代历史上最先进的革命者,是

① 《中共中央文件选集》第11册,中央党校出版社1986年版,第698页。

② 《孟子·告子下》。

③ 《礼记·大学》。

④ 《刘少奇选集》上卷,人民出版社1981年版,第98页。

改造社会、改造世界的现代担当者和推动者”^①，共产党人必须进行各方面的修养。其次，共产党人进行党性修养是保持党的工人阶级先锋队性质的需要。党员和干部每天工作和生活于环境复杂的社会中。社会的各种思想意识和现象会对党员和干部产生各种各样的影响。其中一些与党的先进性不相容的思想意识诸如某些成见、旧习惯、旧传统等，会影响党的纯洁性，危害党的事业。为此，刘少奇提出：“为了保持我们无产阶级的先锋战士的纯洁，提高我们的革命品质和工作能力，每个党员都必须从各方面加强自己的锻炼和修养。”^②再次，共产党人加强党性修养是党的事业发展的需要。刘少奇指出：共产党人不但要在艰苦的，困难的以至失败的革命实践中锻炼自己，加紧自己的修养。而且要在顺利的，成功的，胜利的革命实践中锻炼自己，加紧自己的修养，以防止成功和胜利后的骄傲、官僚化，以至动摇和堕落。

同时，刘少奇还具体地阐述了党性修养的内涵与基本范畴。他指出，党性修养和锻炼，就是党员使自己具备工人阶级的世界观及其一切优良品质和美德的本质改造。由此，党性修养的范畴主要包括：（1）马克思主义的理论修养，即“运用马克思列宁主义的立场、观点和方法去研究和处理各种问题的修养”^③。（2）无产阶级的思想意识修养，即用马克思主义转变自己的非无产阶级立场和世界观，使自己成为有共产主义觉悟的先锋战士。主要包括树立正确的公私观、坚持党的利益高于一切的原则、培养崇高的共产主义道德品质等方面。（3）共产党员的组织修养，即党员按照党的组织纪律规则，正确处理个人与党组织关系、领导与被领导者的关系的修养。（4）共产党员文化科学知识的修养，即党员应当精通自己的业务，提高为人民服务的本领。

刘少奇认为，共产党人的党性修养在方法和途径方面要重视理论联系实际。共产党人的党性修养应当以马克思主义为指导，在学习马克思列宁主义理论过程中改造自己。

刘少奇提出党性修养理论的年代已经过去半个多世纪，但是，这一理论始终是共产党人党性修养和锻炼的经典。它哺育了一代又一代的共产党人，使党得以不断增强党性，保持先进性。

四、提升党性是发展党的政治优势的重要条件

党的几代领导集体一贯重视党员干部的党性教育和修养问题。早在抗日战

① 《刘少奇选集》上卷，第98～99页。

② 《刘少奇选集》上卷，第103页。

③ 《刘少奇选集》上卷，第109页。

争时期,毛泽东就强调党员领导干部特别是主要负责干部党性的对于党的事业和民族解放的意义。他指出:“在担负主要领导责任的观点上说,如果我们党有一百个至两百个系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会了马克思列宁主义的同志,就会大大的提高我们党的战斗力量,并加速我们战胜日本帝国主义的工作。”^①20世纪70年代中期,邓小平针对文革动乱危害在全国范围内领导全面整顿的过程中把干部讲党性作为整顿的关键。他提出:“每个干部都要把党性放在第一位”^②,党的十一届三中全会以后,他又提出,党的工作重心转移到经济建设以后,要研究新的历史条件下的党性建设,以防止埋头经济工作,忽视思想工作的倾向。十四大确定了社会主义市场经济为经济体制改革目标,江泽民针对党内有些人只顾追求经济利益,漠视党性修养的错误观点。他批评道:“有的同志认为,现在发展社会主义市场经济,实行改革开放,讲党性还有什么实际意义?这完全是一种误解”。“共产党员要用党性来保证和促进这个新体制的建立,同时要用党性来抵制市场经济活动中的消极因素,使这一新的经济体制服务于建设有中国特色社会主义的根本目标”。^③他特别要求党的各级领导干部特别是高级干部务必带头加强党性修养,在改造客观世界的同时努力改造主观世界,严于律己,防微杜渐。可见,党性修养是党员干部的庄严责任。只有坚持要求各级党员干部率先加强党性修养,带动全党的党性建设,才能使党始终保持先进性,胜任在新世纪引导人民群众经过中国特色社会主义道路实现民族振兴的历史使命。

在党的历史方位发生变化的情况下,党性修养的主要内容和范畴,应当与改革开放和市场经济体制下实现党的全面建设小康社会的行动纲领一致起来。总起来说就是,以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导,坚持党的“立党为公、执政为民”的政治理念。

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导,加强党的先进性建设,要求当代共产党人必须科学把握生产力和生产关系的矛盾运动、科学把握物质文明和精神文明的关系,探索社会发展进步的客观规律,代表中国社会进步发展的客观趋势;要求当代共产党人必须科学把握党和人民群众的血肉联系,代表和适应历史创造主体的客观需要。2003年7月1日,胡锦涛在“三个代表”重要思想理论研讨会上发表的重要讲话,从三个层面指出了党的各级组织和领导干部坚持立党为公、执政为民,加强党性修养的具体要求:首先是从党和国家制定和实施方针政策的工作方面。立党为公、执政为民就是要使党和国家的方针政策更好的体现人民

① 《毛泽东选集》第二版第二卷,第533页。

② 《邓小平文选》第二卷,第2页。

③ 江泽民:《论党的建设》,中央文献出版社2001年版,第77页。

群众的利益,实行先进生产力和先进文化更快更好地发展起来,不断让人民群众得到实实在在的利益。其次是从各级干部思想和行动方面。立党为公、执政为民就是要求各级领导干部牢固树立全心全意为人民服务的思想和真心实意对人民负责的精神,做到心里装着群众、凡是想着群众、工作依靠群众,一切为了群众,坚持权为民所用、情为民所系、利为民所谋,为群众诚心诚意办实事,尽心竭力解难事,坚持不懈做好事。再次是从关心群众生产生活的工作方面。立党为公、执政为民就是要求各级领导干部围绕人民群众最现实、最关心、最直接的利益来落实;努力把经济社会发展的长远战略目标和提高人民生活水平的阶段性任务统一起来;把实现人民的长远利益和当前利益结合起来;坚持尊重社会发展规律和尊重人民历史主体地位的一致性,坚持为崇高理想奋斗和为最广大人民谋利益的一致性,坚持完成党的各项工作和实现人民利益的一致性。

五、以科学发展观为指导,当前加强党性修养的主要方面

胡锦涛在建党九十周年的重要讲话中指出:“全党必须清醒地看到,在世情、国情、党情发生深刻变化的新形势下,提高党的领导水平和执政水平、提高拒腐防变和抵御风险能力,加强党的执政能力建设和先进性建设,面临许多前所未有的新情况新问题新挑战,执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验是长期的、复杂的、严峻的。精神懈怠的危险,能力不足的危险,脱离群众的危险,消极腐败的危险,更加尖锐地摆在全党面前,落实党要管党、从严治党的任务比以往任何时候都更为繁重、更为紧迫”。为此,当前党员干部应当着重从以下几个方面加强党性修养。

一是对马克思主义世界观和方法论的修养。所谓世界观,就是人们对生活在其中的世界以及人与世界关系的总体看法和根本观点。方法论即人们形成一定的世界观后,必定会用这些观点去指导自己的行动,由此形成的观察、分析、思考和解决各种问题的基本原则。任何一个心智健全的成人都有自己的世界观和方法论。但是马克思主义的世界观和方法论即辩证唯物主义和历史唯物主义,作为科学揭示自然、社会和人类思维发展的普遍规律,揭示人类社会发展的一般规律及其趋势的世界观和方法论,则需要通过自觉的科学研究和理论学习才能掌握。马克思主义的世界观是马克思主义政党的指导思想。对于共产党员来说马克思主义世界观是根本的立场、观点和方法,影响决定着人生观和价值观,影响决定着理想和信念,乃至党性范畴的方方面面。由于人类对客观世界的认识是一个循环往复以至无穷的不断深化过程,因此树立马克思主义世界观,对于共产党员也是一个长期的根本性任务。

二是增强党的意识的修养。所谓党的意识,就是共产党员对党的性质、宗旨、

历史使命、党的纲领和任务的自觉认识,也包括党员干部自觉接受党的组织和纪律约束的自觉意识,是党员党性的综合体现。增强党的意识的修养是党员干部的一项最基本的修养。通常以为,我国共产党长期执政的政党体制,执政党的各级组织延伸到社会的方方面面,党员和党员干部对党的意识当然不会淡漠。实际不然,党的意识往往容易在“当然不会淡漠”的习惯思维下被忽视或者淡化。同时,由于党员干部所处的工作岗位不同,岗位角色和局部利益的强化,也有可能致党的意识弱化。特别在当前完善社会主义市场经济体制的改革继续深化,利益格局不断调整,社会组织趋于多元的情况下,导致掌握各级公共权力的党员干部更容易强化岗位角色和局部利益,并由此疏忽了党的意识和大局利益。因此,当前党员干部需要特别强调增强党的意识的修养。通过增强党的意识的修养,保持对党的忠诚,自觉把自己的思想情感和实际行动自觉的融入到党的事业中去,以党的事业为自己的事业,与党同呼吸,共命运。

三是提高能力,为人民掌好权、用好权的修养。加强党的执政能力建设,提高治国理政的本领,这是党执政后的一项根本性建设。党的组织和党的干部是党的执政能力的具体承担者。党员干部的能力,直接影响到党的执政能力。因此,党员干部提高能力的修养,属于党加强执政能力建设最主要的组成部分。当前,许多党员干部在新形势新情况下,遇到了老办法不管用,新办法不会用的困惑,有的甚至深切地感觉到了“能力危机”和“本领恐慌”。党的十六大提出党的各级组织和领导干部要提高科学判断形势、驾驭市场经济、应对复杂局面、依法执政和总揽全局等五个方面能力。应当说,这五个方面的执政能力建设是党中央从全国性的普遍层面提出来的。实际上党员干部的能力建设并不局限于此,因为分布在全国各个地区各个层面的党员干部面对的情况和问题是各不相同的。因而党员干部的能力建设的内涵和重点都是有差异的。

2004年,党的十六届四中全会又从党的整体层面提出了驾驭社会主义市场经济的能力、发展社会主义民主政治的能力、建设社会主义先进文化的能力、构建社会主义和谐社会的能力、应对国际局势和处理国际事务的能力等当前党的执政能力建设的主要方面。因此,党员干部提高能力的修养,要依据党的执政能力建设要求,在重视一般治国理政的能力建设的同时注重因地因时因人的能力修养,为人民掌好权、用好权。

四是关于高尚道德情操的修养。道德是一种社会意识形态,是一定社会调整人们之间以及个人和社会之间关系的行为规范的总和。情操是与道德联系的情感倾向,也有人把情操解释为情感与操守的结合。共产党员的道德情操属于党性范畴,表现为共产党员特有的行为规范和精神力量,是人民群众由此认识并衡量党员和党员干部的标准。因此,党员干部的道德情操形象不是“细节问题”。党

员干部的道德情操修养应当纳入党性修养的范畴。早在1939年,毛泽东在所著《纪念白求恩》一文中高度概括了共产党人道德情操的内涵。提出,共产党员要做高尚的人,纯粹的人,有道德的人,脱离了低级趣味的人,有益于人民的人。民主革命时期,高尚的共产党员道德情操形象曾经为广大人民群众普遍崇尚,成为秘密状态下党争取群众和吸引群众的榜样力量和精神力量。执政党的党员干部属于公众人物。公众人物的道德情操形象,具有很强的社会影响力和示范效应,直接关系到党的整体形象。在现实生活中,党员干部因为掌握权力可能面对来自方方面面的利益和美色诱惑,也可能因此栽倒。所以,党员干部自觉加强道德情操修养具有特殊重要意义。当前,党员干部应当带头践行党中央倡导的“八荣八耻”,重视审视自己的“官德”,不断净化自己的灵魂,永葆共产党人的高风亮节。

上述关于马克思主义世界观和方法论的修养;关于增强党的意识的修养;关于提高能力,为人民掌好权、用好权的修养;关于高尚道德情操的修养;大致涵盖了当代党员干部党性修养的最基本的方面。当然,也可以根据时代变迁或者形势发展的需要,以及干部队伍存在的突出问题,对党员干部党性修养的基本方面进行拓展,或者就某些方面进一步细化。

党的历史上每日每时都在发生无数共产党人展现党性,为国家为人民为民族的利益奉献自己的先进事迹。当然也存在一些人在各种利诱面前背离党性的反面事例。本书所提供的党性教育案例,只能挂一漏万,主要针对近期党的建设中存在的热点问题,其中大多数是以党校教师的视角教学所用。

需要说明的是,本书所选择的案例,无论是历史的,还是现实的,都是真实的。坚定信念、联系群众、基层先锋、反腐倡廉和艰苦奋斗等五个篇章既有根据历史资料编写而成,也有根据新闻报道加工而成的,也有党校教师掌握第一手资料编写而成。除了历史性的人物案例以外,其余的事件性案例均强调时效性,即案例记录的事情发生的时间不超过五年,以确保案例的时代感。

党性教育是我们党加强自身建设的长期课题。随着时代变迁和社会进步,党员和干部希望改进党性教育的内容和方式。目前,把案例教学方式运用于党性教育尚处于探索阶段,这本党性教育案例汇集了上海市委党校,以及上海各级区县党校教师改进党性教育内容和方式探索的成果。这个探索是非常有意义的,相信以后会有更高质量的成果奉献给读者。

目 录

前言	(1)
----------	-----

第一编 坚定信念

红色中国第一个采集圣火的人 ——《共产党宣言》首译者陈望道的人生追求	(3)
两度入党的坚定革命者	(11)
坚定理想信念 勇于坚持真理	(18)
认识白求恩,学习白求恩	(25)
“两弹一星”之父钱学森	(37)
不老的深情,不变的忠心 ——记离休干部、老共产党员曹鉴	(44)
“天花板”干部:现象、原因及其破解	(49)
究竟应当怎样看待少数党员干部“求神拜佛” ——从山西省交口县主要领导的“补风水事件”谈起	(54)

第二编 联系群众

重庆“三进三同”新政引发的争议	(63)
做好群众工作,维护社会稳定 ——上海市静安区“11.15”大火引发的思考	(70)
了解民情、尊重民意 ——古美路社区(街道)的探索	(78)
睢宁的“短信问政”	(88)

官员“雷人”语录折射“四大危险”	(96)
“史上最牛公章”为何逐渐褪色?	(109)
响水逃亡:群众何以变成了“惊弓之鸟”?	(119)
“官话”的演变	(130)
主人能否不再下跪	(137)
会理官员从“悬浮”到“落地” ——关于四川会理县“悬浮照”的反思	(145)

第三编 基层先锋

党的好女儿 申城雪莲花 ——记优秀共产党员白玛龙珍	(155)
琐碎凝聚力量 平凡铸就忠诚 ——一个社区民警的故事	(163)
一滴水折射出的天使光彩 ——记徐汇区大华医院飞燕输液护理组护士长宣飞燕	(169)
情洒社区 倾情于民的民心书记	(177)
扎根基层、永不退休	(188)
能否成为模式的探索 ——天平村构建和谐的党群关系的实践	(196)

第四编 反腐倡廉

铁骨丹心写忠诚 满腔赤诚为人民	(215)
贪官的“猪倌”逻辑 ——利用权力造就富翁后索贿	(222)
贪官的“第一脚”	(233)
从“政治新秀”到“问题官员”	(244)
从天堂市长到地狱鬼魂	(253)
一个巨贪的多面人生	(264)

第五编 艰苦奋斗

做官先做人,万事民为先	(277)
清贫一辈子、奉献一辈子	(287)
以行动书写着永远的忠诚	
——小岗村村民三留沈浩	(293)
“三公”经费,掀起你的盖头来	(302)
上任新官该不该烧“三把火”?	(319)
后记	(327)

第一编 坚定信念

党校党性教育案例新编

