



北京市中学试用课本

日语

にほんご

第十册

北京市中学试用课本

日 语

第十册

北京教育学院外语教研室日语组编

*

北京出版社出版

北京市新华书店发行

北京印刷一厂印刷

*

1983年1月第5版 1983年1月第7次印刷

书号: K 7071·434 定价: 0.26元

目次

第一課 笑い話 1

文法一、接尾词「中」ちゆう和「中」じゆう

二、副词「さすが」的用法

三、拟声拟态副词

四、终助词「わい」

五、推量助动词「まい」

第二課 漢字の知識 17

文法一、复合名词

二、记住下列常用的形式为一段而实际上为五段的动词

第三課 勇氣を持って 35

文法一、终助词「の」的用法

二、补助动词「かねる」

三、补助动词「きる」

四、惯用型

1 「……とはいうものの」

2 「……ものは……ものだ」

五、接尾词「がち」和「がる」

第四課 からだとことば

文法一、少数自动词的被动语态

二、「たって」做终助词的用法

三、接尾词「ごとに」

四、常用的起接续作用的形式用言

第五課 病気の予防

文法一、复谓语句

二、动词的自他规律分析

三、惯用型

1 「……からといって」

67

49

2 「……ばかりか」

第六課 東郭先生と狼

.....85

文法一、「から」做终助词的用法

二、终助词「さ」的用法

三、否定助动词「ぬ」的连用形名词法

四、形式体言「もの」的用法

五、惯用型「一向（に）……ない」

第一課 笑い話

ある所に村中で一番けちだと言われている陳というお爺さんが住んでいました。そして、自分でもそうだと思っていました。

ところが、となり村に「出すものは舌を出すのもいやだ。」というものすごくけちな宋というお爺さんのいることを聞いて、ある日、むすこに向かってこう言いました。

「うちでは、こんなにしまつてくらしているのに、このうえしまつをしたら、何も食わずにくらさなければならぬ。いったい、となり村の宋さんはどんなくらしをしているのか、行って教えを受けておいで。」

「はい、はい。『善は急げ』と言いますから、さっそく行って教わって来ましょう。」
そう言ってむすこが出かけようとする、陳お爺さんがよびとめて、小銭を一まいわたして言いました。

「大先生のところへうかがうんだから、何かみやげを持って行かなければなるまい。」

ちよつと市場までひとつ走りして、紙を一まい買って来ておくれ。」

むすこはさすがに村中で一番のしまつやの子だけあって、一文で二まいも買える、一番安いべらべらの紙を買って来ました。

「感心、感心。一まいと二まいとじゃ、倍ちがうからね。」

お爺さんは満足そうに、にこにこしながら、一まいを引出しにしまい、あとの一まいをまた半分に切って、それにまるまるとしたぶたの頭を書きました。

「これなら大先生にさしあげてもはずかしくはあるまい。」

陳お爺さんはそれを大きなかごに入れて、むすこに持たせました。むすこはそのかごを持って、となり村の宋大先生の家をたずねました。

ところが、あいにく大先生はるすで、代わりにむすこが出て来ました。

陳お爺さんのむすこは、ていねいにおじぎをして、教えを受けに来たことを話し、大きなかごをみやげに出しました。

「これは、これは、ごていねいにおそれいます。あいにく、父が不在でございまして……。」

と言いながら、宋大先生のむすこはかごの中からぶたの絵を取り出しました。そし

て、

「何もお返しするものがございませんが、まあ、みかんでも……。」

と言いながら、かごにみかんを三つ入れるかっこうをしました。

陳お爺さんのむすこはそれを大事そうに持って家に帰りました。それを見て、陳お爺さんは感心して、

「さすが大先生だけあって、ちがったものだ。紙一まいも使っていない。」
と言いました。

ところで、こんどは話が変わって宋大先生の家です。夕方になって大先生が帰って来ました。待ちかねていたむすこはすぐとなり村の陳お爺さんのむすこが教えを受けに来たことを見つけました。すると、宋お爺さんはさっそくむすこに聞きました。

「で、みやげを何か持って来たかね。」

「はい、これです。」

むすこがさし出したべらべらの紙に書いたぶたの絵を見ると、

「ふむ、これはりっぱなものだわい。」

と、大先生は、みやげのぶたが気にいったのか、それとも、となり村の陳お爺さんの

けちんぼうに感心したのかわからないようなひとり言を言って、

「お返しはどうしたかね。」

とむすこにたずねました。

「みかんを三つ入れるかっこうをして返しました。」

こう言つて、みかんをつかんでかごに入れるまねをして見せると、大先生は急に声を大きくして、

「このばかものめが。」

とむすこをしっかりとつきました。

「その手つきだと、よほど大きいのを入れたらう。なぜもっと小さいのを入れなかつた。」

新しい言葉

村中〔むらじゅう〕(名)

けち(名・形動)

舌〔した〕(名)

整个村子

吝嗇、小气

舌头

いや (名・形动)

しまつ (名・他サ)

善は急げ (「ぜんはいそげ」) (组)

教わる (「おそわる」) (他五)

よびとめる (组)

小銭 (「こぜに」) (名)

大先生 (「おおせんせい」) (名)

さすが (副)

一文 (「いちもん」) (名)

ぺらぺら (副・自サ)

満足 (「まんぞく」) (名・形动・自サ)

引出す (「ひきだす」) (他五)

まるまる (副)

はずかしい (形)

あいにく (副)

讨厌、不愿意

俭省、节约

好事要快做

受教、跟……学习

叫住

零钱

老先生

不愧、到底、就连……也都

一文钱

单薄貌、流利貌

满意、满足

抽出、曳出

滚园地、圆乎乎地

于心有愧的、害羞的

不凑巧

るす (名)

じぎ (名・自サ)

不在 (「ふざい」) (名)

かっこう (名)

まぢかねる (他下一)

ふむ (感)

それとも (接)

けちんぼう (名・形动)

ひとり言 (ひとりごと) (名)

まね (名・自サ)

手つき (「てつき」) (名)

よほど (副)

不在家

点头、鞠躬

不在家

样子、姿态

等得不耐烦

哼

或者、还是

吝啬鬼

自言自语

学、模仿

手势

很、颇、相当 (数量、时间、距离等)

文法

一、接尾词「中」和「中」

例：

1 接尾词「中」有两种用法

(1) 接サ变动词词干下、表示正在进行。

授業中 (正在上课)

試験中 (正在考试)

会議中 (正在开会)

例：

(2) 用于时间、空间(地点、场所)方面、表示「……之内」、「……之中」的意思。

空气中の水分が少ない。

(空气里的水分少。)

2、接尾词「中」的用法

接尾词「中」用于时间、空间(地点、场所)方面、表示整个、全部的意思。

(1) そのおばあさんは年中病氣をしている。

(那位老奶奶整年病着。)

(2) 陳おじいさんは村中で一番けちな人だ。

(陈老头是整个村子里最吝啬的人。)

二、副词「さすが」的用法

1、以「さすが(に)……だ」或惯用型「さすが……だけに」(或「さすがに……だけあって」)的形式出现时, 意思为「不愧」、「到底」、「毕竟」。

例:

(1) さすが広辞苑だ。うまい説明がついている。

(到底是广辞苑, 解释得真好。)

(2) さすがに万里の長城だ。

(真不愧号称万里长城。)

(3) さすが中国生れだけに、中国語の発音がいい。

(到底还是在中国生的, 中国话的发音好。)

(4) さすがに優等生だけあって、理解が速い。

(到底还是优等生, 理解得快。)

2、以「さすがの……も」的形式出现时, 具有「就连……都(还)……」、「连……也(不)……」的意思。以「けれども(が)さすがに」形式出现时, 意思为「虽想……」

但毕竟还（不能）……」。

例：

(1) さすがの教授も、これをうまく説明できない。

(就连教授也不能把这个解释清楚。)

(2) さすがの君もだめだった。

(就连你也不顶用。)

(3) ほしいとは思ったけれども、さすがに「ください」とは言えなかった。

(虽然想要、但毕竟还没说出个「要」字来。)

三、拟声拟态副词

日语的副词中有许多表现声音或状态的。这种副词也叫做拟声词或拟态词。其中多是重复两个音节而构成的。这种副词有时加助词「と」、形成更生动的语感。

ざあざあ (と)

哗哗地 (下雨、流水声)

きらきら (と)

闪闪地

ぶらぶら (と)

踟蹰

ひらひら

飘舞、飘荡

わあわあ

(痛苦的声音) 哇哇

びゅうびゅう (と)

颼颼地

すらすら (と)

流利地

にこにこ (と)

笑嘻嘻地

まるまる (と)

滚园地、圆乎乎地

ぺらぺら (と)

单薄貌、流利貌

例：

雨にぬれた木の葉がきらきら光っている。

(被雨淋湿的树叶在闪闪发光。)

四、终助词「わい」

接于体言加「だ」或用言终止形后、表示感叹。老人用语。相当于汉语的「呀」、

「啊」等意思。

例：

1 ひどく寒いことだわい。

(冷得厉害呀！)

2 これで、やっと安心できるわい。

(「这才放心呀!」)

五、推量助动词「まい」

推量助动词「まい」接在五段活用动词和助动词「ます」的终止形、以及五段活用以外的动词和助动词「れる」、「られる」、「せる」、「させる」的未然形之后、表示否定的推量、意志或劝诱。相当于汉语「不会……吧」、「不……」和「不要……」的意思。

「まい」只有终止形和连体形。而且连体形的用法很少见。

例:

1 明日はたぶん雨は降るまい。

(「明天大概不会下雨吧。」)

2 さあ、これからお互いに怠けまい。うんと勉強しましょう。(怠ける——なま懶

惰)

(「喂、今后咱们都别再懶惰、努力用功吧。」)

3 ほかの人に意見をださせまいとする態度は、根本から間違っている。

(不让别人提意见的态度是根本错误的。)

4 お互いにこれからそんなことはしません。

(今后我们彼此都不要做那种事情了。)

宿題

一、つぎの文の線を引いた部分にふりがなでつけなさい。

1 いま、ちょうど会議中（現在正在开会。）です。

2 一日中（整天）読書する。

3 ひとり言（自言自语）を言う。

4 一文（用一文）で買った。

5 中国の文字（中国的文字）は難しい。

6 作文（作文）は文を作る（作文指的是写文章）ことです。

7 患者（病人）は食後（饭后）に果物を食（吃）べる。

8 先生は教室（教室）で日本語を教（教）える。

9 留学生（留学生）は先生に日本語を少し（少し）ずつ教（教）わる。