



贵州大学民族学人类学
长江学者创新团队学术文库

国家安全视阈下的 西南边疆民族理论 与政策研究

徐则平 / 著



知识产权出版社
全国百佳图书出版单位



贵州大学民族学人类学
长江学者创新团队学术文库

国家安全视阈下的 西南边疆民族理论 与政策研究

徐则平 / 著



全国百佳图书出版单位
知识产权出版社

内容提要

本书论述了新时期国防教育基本趋向：由国防教育注重形式转向注重效果，更加强调国防教育的实效性；由以前的单一或几个部门的管理转向国家行政法规的管理，使全民国防教育系统化、规范化；努力建构符合国情的国防教育体制机制，建立以国家政府为主导，以军队为骨干，以学校为基础，以社会为依托，以家庭为单元的国防教育网络体系；国防教育的整体功能由以增强人民的国防观念为主转向以提高综合国力的全民素质教育为主。

本系列丛书围绕提高国民人文素质而设计，扎根乡土，放眼全球，适合人类学、民族学的专业人士以及大学教师、研究生和本科生阅读，也适合有志于提高通业素质的公务员及高层领导阅读。

责任编辑：王 辉

图书在版编目（CIP）数据

国家安全视阈下的西南边疆民族理论与政策研究/徐则平著. —北京：知识产权出版社，2013. 1

ISBN 978-7-5130-1813-5

I. ①国… II. ①徐… III. ①民族学—研究—西南地区②民族政策—研究—西南地区③国家安全—研究—中国 IV. ①D633②D631

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2013）第 006592 号

国家安全视阈下的西南边疆民族理论与政策研究

GUOJIA ANQUAN SHIYUXIA DE XINAN BIANJIANG MINZU LILUN YU ZHENGCE YANJIU

徐则平 著

出版发行：知识产权出版社

社 址：北京市海淀区马甸南村 1 号

网 址：<http://www.ipph.cn>

发行电话：010-82000893 82000860 转 8101

责编电话：010-82000860 转 8381

印 刷：北京市凯鑫彩色印刷有限公司

开 本：787mm×1092mm 1/16

版 次：2013 年 3 月第 1 版

字 数：320 千字

ISBN 978-7-5130-1813-5/D·1668 (4661)

邮 编：100088

责编传真：010-82000860 转 8353

传 真：010-82000893

责编邮箱：wanghui@cnipr.com

经 销：新华书店及相关销售网点

印 张：19

印 次：2013 年 3 月第 1 次印刷

定 价：58.00 元

出版版权专有 侵权必究

如有印装质量问题，本社负责调换。

前言

西南边疆山川险峻，民族众多，特殊的国防区位和民族特点构成西南边疆独特的国防优势。西南边疆也是帝国主义向中国渗透和侵入的一个重要通道，国家安全问题与边防民族宗教问题错综复杂。在西南边疆多民族地区，国家安全需要“两道铜墙铁壁”：一是以军事力量为主的铜墙铁壁，它以物质力量为基础，是国家“硬实力”的重要体现；二是以民心、民族的向心力和凝聚力以及文化精神力量组成的铜墙铁壁，它以精神力量为基础，是国家“软实力”的重要体现。国防教育是造就这两道铜墙铁壁的有效手段。

本著作稿的研究思路是从西南边疆民族理论与政策对我国国防与国家安全的重要意义与价值楔入的。本著作稿的基本构架：

第一章，国家安全建构中的西南边疆民族问题研究综论。本章研究从国家安全的高度思考西南边疆民族问题入手，介绍了西南边疆的国防区位与历史上西南边疆少数民族的固国戍边作用，强调了西南边疆国防教育要注重贯彻党的民族理论与政策的重要性，论述了国家安全视阈下的西南边疆国防法规与民族法制体系构建的必要性，并结合西南边疆跨国境民族的国防教育与和平跨居，以及构建西南边疆具有民族特色的国防教育体系进行初步探讨，最后还就国防教育中民族理论政策的研究对象、内容、原则和方法进行介绍，强调应突出西南边疆多民族地区特点开展新时期国防教育，有效维护国家安全。

第二章，西南边疆国防教育中的民族理论研究。本章充分借鉴现有研究成果，对涉及西南边疆多民族地区民族理论研究中的重大问题，如民族实体理论、民族发展理论、民族关系理论、民族问题理论和民族纲领理论等展开研究，对民族意识与国家意识、民族发展与国家安全、民族关系与国家发展等重大理论问题进行研讨，指出国防教育的实质是国家的根本利益教育，国防教育的根本目的是实现国家、民族和家族的最高利益的统一。在西南边疆多民族地区，存在着家族认同高于民族认同，民族认同又高于国家认同的倾向。因此，



在实施边疆多民族地区国防教育过程中，应该对这样的价值取向进行理论探讨和政策调整，旗帜鲜明地反对民族分裂主义，逐步实现由民族认同向国家认同的转变，确立国防教育中“国家利益”的基本取向，达到“家族利益”、“国家利益”与“民族利益”的高度和谐和统一。

第三章，西南边疆国防教育中的民族政策研究。我们党和国家的民族政策，实际上是有关少数民族的政策。它是党和政府根据马克思主义民族理论，结合我国多民族的基本国情和民族问题长期存在的客观实际制定的，其本质是促进各民族平等团结、发展进步和共同繁荣，是我们正确认识和处理民族问题的重要行为准则，是我国政策体系的重要组成部分。其主要内容包括：民族平等和民族团结政策；民族区域自治政策；大力培养和使用少数民族干部政策；加快发展少数民族地区经济建设政策；积极发展少数民族教育文化事业政策；保障各民族使用发展语言文字政策；尊重少数民族风俗习惯政策；尊重少数民族宗教信仰自由政策；同少数民族上层爱国人士建立统一战线的政策；进行社会主义改造和民主改革的政策等。通过研究西南边疆民族政策，深刻感受党和国家在西南边疆实行民族政策的重要性及其对国家安全的重要作用，重视将党的民族理论与政策纳入国家安全的框架内，深入开掘西南边疆多民族地区的发展与稳定等若干重大问题，强调发展和稳定既是国家核心利益所在，又是关系西南边疆各民族人民群众切身利益的大问题。

本著作稿论述了新时期国防教育基本趋向：由国防教育注重形式转向注重效果，更加强调国防教育的实效性；由以前的单一或几个部门的管理转向国家行政法规的管理，使全民国防教育系统化、规范化；努力建构符合国情的国防教育体制机制，建立以国家政府为主导，以军队为骨干，以学校为基础，以社会为依托，以家庭为单元的国防教育网络体系；国防教育的整体功能由以增强人民的国防观念为主转向以提高综合国力的全民素质教育为主。此外，国防教育的主体和领域也出现多元化；国防教育的形式，发展到以信息化的工具、网络化的教育、全方位、全系统、全社会的全面展开，形成从边疆到内地，人人受教育，个个爱祖国，全民关心国防建设的大国防格局。

本著作稿也结合西南边疆民族自身发展问题，全面推进西南边疆“富民、兴边、强国、睦邻”目标，提高国家综合国力，切实促进各民族共同团结进步，共同繁荣发展。针对各地区各民族发展的不平衡性影响各民族的关系问题，进一步研究国防教育在西南边疆地区的对策，坚持平等、团结、互助、和

谐的民族关系。西南边疆地区是跨国境民族较为集中的地区。本著作稿将维护跨国境民族地区国家安全和社会稳定的对策与措施纳入研究视野：一是坚持马克思主义民族观；二是依据民族平等和民族团结的原则制定合理的民族政策；三是依法打击违法犯罪，维护国家安全和社会稳定；四是评析对策与措施的实施效用，实现西南边疆跨国境民族的和平跨居。

本著作稿在本人博士论文的基础上，受贵州大学人才科研基金项目资助，同时参与纳日碧力戈教授的国家社科基金重点项目（项目编号：10AMZ003）：“各民族国家认同研究：一个超级共同体的建设”，结合本人多年承担贵州大学人民武装学院本科生马克思主义民族理论与政策选修课和贵州大学马列部思想政治教育硕士研究生的国防与公共安全专业课的基础之上修改整合而成。我是站在巨人的肩膀上取得成就的。本著作稿在研究过程中参考了大量有价值的文献资料，除部分文献资料在参考文献和注释中注明以外，尚有不少资料不能一一注明，在此对提供资料的个人和单位表示衷心感谢！

徐则平

2012年12月2日

序

徐则平教授应邀加入我主持的国家社科基金重点项目“各民族的国家认同研究：一个超级共同体的建设”（项目编号：10AMZ003），完成书稿《国家安全视阈下的西南边疆民族理论与政策研究》并嘱我写序，既有言在先，便不作推辞。

按照国民国家的习惯分类，民、族、国分属三个不同层次，民为公民，族为族群，国为政体。但由于传统差异，国民国家的建设也有不同道路，有突出公民者如英法，有张扬文化者如德意，有被迫选择者如中国。不过，即便是被迫选择，中国类似德意，重视语言、历史和文化。建国思维有同文同种的“情愫”。全球化和信息化挑战了某些旧有的思维方式，促使人们跳出族界和国界来反观自我和他者，以“民”观“族”，以“人”观“国”，更有甚者以“生命”观察“世界”，以自然统辖人和物，力图达到万象共生的超级境界。差异和多样是全球化和信息化时代的特点，也是人们日常环境的一部分，更是万象共生的前提，同文同种的努力已经成为过去的一相情愿。国家认同只能在承认差异和多元的前提下存在，国家安全也只能在“美美与共”中实现。国家空间要兼容个人和群体，兼容不同的语言和方言，不同的文化和习俗；建立在人格尊严之上的国家认同和国家安全，是当下的立国之本。

本课题围绕国家认同，鼓励研究取向的多元，跨族反观，“各美其美”，众声合唱，在交流中研磨意义与价值，表达知识生活的跃动和存在。

纳日碧力戈于贵州大学双馨园

2012年5月19日

目 录

第一章 国家安全建构中的西南边疆民族问题研究综论	1
第一节 国家安全视阈下的西南边疆民族问题理论	1
一、从国家安全的高度思考西南边疆民族问题	1
二、西南边疆国防教育要注重贯彻党的民族理论与政策	8
第二节 西南边疆的国防区位与少数民族固国戍边作用	22
一、我国西南边疆的区域特点与民族特色	22
二、西南边疆在国家安全中的地位	27
三、西南边疆各族人民的固国戍边作用	33
第三节 构建西南边疆具有民族特色的国防教育体系	45
一、西南边疆“五位一体”的国防教育网络体系建构	46
二、突出西南边疆特点开展新时期国防教育	61
第二章 西南边疆国防教育中的民族理论研究	69
第一节 民族实体理论	69
一、民族的基本概念	69
二、民族的基本构成	74
三、西南边疆的民族意识与国家意识	79
第二节 民族发展理论	89
一、民族发展的基本动因及内容	90
二、民族发展的基本条件和环境	98
三、西南边疆民族发展是国家安全的治本之策	101
第三节 民族关系理论	114
一、民族关系的概念与特点	115



二、民族交往与民族矛盾	120
三、西南边疆民族关系与国家安全休戚相关	123
第四节 民族问题理论	133
一、民族问题的概念	133
二、民族问题的特点及发展规律	138
三、西南边疆民族问题直接影响国家安全	144
第五节 民族纲领理论	152
一、民族纲领的基本内容	152
二、解决民族问题的政治形式	157
三、中国共产党的民族纲领	160
第三章 西南边疆国防教育中的民族政策研究	167
第一节 民族平等团结政策	167
一、民族平等团结的政策依据	168
二、忠实践行民族平等团结政策	173
三、促进西南边疆民族平等团结进步事业	185
第二节 民族区域自治政策	188
一、民族区域自治适合中国国情	189
二、民族区域自治的性质与原则	193
三、民族区域自治制度的完善和发展	201
第三节 少数民族干部政策	205
一、少数民族干部和各类人才的重要性	206
二、培养和使用少数民族干部的方针政策	210
三、重视加强少数民族干部队伍建设	213
第四节 民族发展政策	218
一、加速发展少数民族经济政策	218
二、发展少数民族地区的科学技术事业	224
三、发展少数民族地区的医药卫生体育事业	228
四、促进西南边疆民族发展的“富民、兴边、强国、睦邻”政策	232
第五节 民族文化教育政策	233
一、党和国家对少数民族文化的政策	234
二、党和国家对少数民族教育的政策	240

三、党和国家对少数民族语言文字的政策	245
四、党和国家对少数民族风俗习惯的政策	254
第六节 少数民族宗教信仰自由政策	259
一、宗教及其社会影响	259
二、西南边疆少数民族宗教信仰状况及其特点	266
三、党和国家的少数民族宗教信仰自由政策	271
结束语	279
一、边防民族宗教问题是国家安全中的敏感问题	279
二、国防教育的基础在于维护少数民族边疆地区的稳定和发展	281
三、加强西南边疆少数民族国防教育，为维护国家安全做贡献	282
主要参考文献	285

第一章 国家安全建构中的西南边疆民族问题研究综论

国家安全与民族问题是世界上普遍存在的最为复杂而又最为重要的社会问题。历史表明：国家统一、民族团结，则政通人和、百业兴旺；国家分裂、民族纷争，则丧权辱国、人民遭殃。西南边疆地处国防前哨，国家安全与民族问题是性命攸关的大问题。以马克思主义民族理论与政策为指导，结合西南边疆的国防区位与民族特点，充分利用当地少数民族的国防教育资源，依法搞好西南边疆政府、军队、学校、社会、家庭“五位一体”的国防教育体系建构，既是西南边疆国防建设的需要，也是国家安全视阈下的西南边疆民族理论与政策研究的题中之意。

第一节 国家安全视阈下的西南边疆民族问题理论

本著作的研究思路是从西南边疆边防民族宗教问题对我国国防与国家安全的重要意义与价值楔入的。国防是国家安全的屏障，民族是国家的重要组成部分，没有国防的国家是内忧外患的国家，没有国防的民族是任人宰割的民族。和平与发展既是当今世界的主题，又是民族国家的根本问题。

一、从国家安全的高度思考西南边疆民族问题

党和国家四代领导集体十分重视民族理论与政策的研究，将民族问题放在国家安全的高度进行认识，提出了许多精辟的见解。

毛泽东在中国革命和建设的各个历史时期都对民族政策与国家安全的关系有过精辟的论述和指示。我国民族平等、团结、各民族共同繁荣的新民族关系的建立，具有中国特色的民族区域自治政策制度的建立都是和毛泽东所作的贡献分不开。毛泽东非常重视边疆少数民族对国家安全的重要作用，他指出：

“我国少数民族人数少，占的地方大。论人口，汉族占94%，占压倒优势……而土地谁多呢？土地是少数民族多，占50%~60%。”^①“少数民族在政治上、经济上、国防上，都对整个国家、整个中华民族有很大的帮助。”^②毛泽东十分注重把祖国统一和社会稳定作为解决民族问题的前提条件，他指出：“国家的统一，人民的团结，国内各民族的团结，这是我们的事业必定要胜利的基本保证。”^③

邓小平十分清楚国防对国家和民族的重要性。在他关于国防问题的诸多论述中，国家的安全，民族的发展始终紧密地联系在一起。他深刻指出：“国家的主权、国家的安全要始终放在第一位。”^④他一再强调要从国防的高度去思考国家民族问题，深刻指出党的民族理论与政策对西南边疆国防安全具有重要性。

邓小平《关于西南少数民族问题》的讲话^⑤是迄今为止对西南边疆民族地区国家安全和民族工作关系最具指导和参考意义的文献资料。早在新中国成立初期，面对复杂的国际国内形势，主持西南局工作的邓小平敏锐地意识到西南边疆少数民族理论与政策对国家安全的重要价值意义，他在《关于西南少数民族问题》的重要讲话中，首次提出西南少数民族问题对西南国防的重要作用，他指出：“少数民族问题，在西南来说是很重要的。我们中国的少数民族最多的地区，一个是西北，一个是西南。恐怕西南比西北还多，而且情况也比较复杂。西南的国境线从西藏到云南、广西，有几千千米，在这么长的边境上，居住的绝大多数是少数民族。少数民族问题解决得不好，国防问题就不可能解决好。因此从西南的情况来说，单就国防问题考虑，也应该把少数民族工作摆在很高的位置。”“西南的民族问题复杂，西南民族问题必须解决好。”^⑥在这篇文献中，邓小平不仅看到了西南民族问题的复杂性，提出了西南民族问题对国防的重要价值和意义，而且还提出了解决西南民族问题的理论与政策。

① 国家民委政研室：《中国共产党主要领导人论民族问题》民族出版社，1994年第1版，第120-121页。

② 毛泽东：《毛泽东文集》第5卷，人民出版社，1999年版，第144页。

③ 毛泽东：《毛泽东文集》第5卷，人民出版社，1999年版，第363页。

④ 邓小平：《邓小平文选》第3卷，人民出版社，1993年版，第348页。

⑤ 邓小平：《邓小平文选》第1卷，人民出版社，1994年10月版，1950年7月21日。这是邓小平同志在欢迎赴西南地区的中央民族访问团大会上的讲话。

⑥ 邓小平：《邓小平文选》第1卷，人民出版社，1994年10月版，第161、163页。

他在《凡能开展统一战线的地方都易于克服困难》（1950年2月28日）、《在少数民族地区建立区域自治或联合政府的经验必须加以重视》（1951年3月28日）、《西南工作情况》（1950年4月11日）、《关于做好彝民工作的意见》（1950年5月12日）、《要注意保护重要民主人士》（1950年5月22日）、《以十条条件作为和平进军西藏的谈判基础》（1950年6月2日）、《关于西南少数民族问题》（1950年7月21日）、《各民族共同努力把西南建设好》（1950年11月28日）、《关于西南地区的土改情况和经验》（1951年5月9日）、《加紧搞好西南工作 迎接全国计划经济建设》（1952年8月8日）等一系列关于西南民族工作的文件、方针、指示中，^①指出解决西南民族问题的中心任务是消除民族隔阂，搞好民族团结，建立社会主义的民族关系，发展民族经济，从而为正确解决西南民族问题指明了方向。

江泽民同志十分关注西南的国防与民族问题，他在《西藏工作要抓好稳定与发展两件大事》（《江泽民文选》第1卷，人民出版社2006年8月版）、《同周边国家发展睦邻友好关系》（《江泽民文选》第3卷，人民出版社2006年8月版）中认为加强睦邻友好关系，进一步稳定周边，具有重大的现实意义和深远的历史意义，是确保边陲安宁、维护国内稳定的需要。西藏是我国通往南亚的重要门户，是保障国家安全的重要前沿，具有特殊的战略地位。“西藏的稳定，涉及国家的稳定；西藏的发展，涉及国家的发展；西藏的安全，涉及国家的安全。”^②

胡锦涛在2005年5月中央民族工作会议暨国务院第四次全国民族团结进步表彰大会上的讲话中，全面阐述了在科学发展观的统领下，加快边疆少数民族和民族地区经济社会发展的必要性、政策措施与意义，对于我国新时期民族工作与民族地区经济社会发展具有重要指导作用。胡锦涛指出：“21世纪头20年，是我国发展的重要战略机遇期，也是加快少数民族和民族地区经济社会发展、实现各民族繁荣发展的重要战略机遇期。加快少数民族和民族地区经济社会发展，是现阶段民族工作的主要任务。”“我们要采取更加得力的措施，加快少数民族和民族地区经济社会发展，逐步缩小发展差距，实现区域协调发展，最终实现全国各族人民共同富裕。这是党的民族政策的根本出发点和归

① 以上文献参见中共中央文献研究室、中共重庆市委员会：《邓小平西南工作文集》，中央文献出版社，重庆出版社，2006年12月第1版。

② 江泽民：《江泽民文选》第1卷，人民出版社，2006年版，第390页。



宿,是我国社会主义制度的本质要求,也是加强民族团结、巩固祖国边防、维护祖国统一的必然要求。”关于加快发展的措施与路径,胡锦涛指出:“坚持把加快少数民族和民族地区经济社会发展作为解决我国民族问题的根本途径,坚持国家帮助、发达地区支援、民族地区自力更生相结合,不断改善各族群众的生产生活条件,不断提高各族群众的思想素质、科学文化素质和健康素质。”^①

翻阅史料,前人对民族问题与国防安全关系也有论及。《尚书·禹贡》篇中就记载以中央王朝为核心,以边疆少数民族地区为屏障的逐段防卫思想,这就是著名的“五服”观点,即甸服、侯服、绥服、要服和荒服,这是五个不同的地缘层次。甸服是指以都城为圆心的500里半径范围,其他以此类推,由内及外,每服500里。各服根据中央的规定和要求,构成维护国家整体利益和核心的防卫范围。除《尚书》的“五服”说之外,还有《周礼》的“九服”说。“九服”说同样认为,方圆千里的中央地带为王室的直接领地,然后以此为轴心,每向外推500里为一服,依次为侯服、甸服、男服、采服、卫服、蛮服、夷服、镇服和藩服。“服事”观作为一种地缘政治思想,既来自于实践,又在一定程度上指导着实践。“服事”观明确强调了中华民族生存圈内一个核心的存在,具体规范了核心地区与外延地区的关系,肯定了由内到外、由近及远、因俗而治、逐层设政的统治模式,初步建构了由核心控制外延的整体结构,从而为古代中国边疆治理政策的形成和政治模式的定型化奠定了理论基础。《尚书》、《周礼》记载的“服事”观,后来被纳入儒家经典,成为儒家学说的重要组成部分,同时也构成了我国古代最早的民族政策与国家防卫思想。

与“服事”观相联系的另一个重要的地缘观则是“华夷”观。“华夷”观也是一种“内外有别,亲疏不同”的家族宗法观念在我国古代民族与边疆政策观念上的反映。把中原地区称为“华”,把边疆少数民族地区称为“夷”,既反映了两者之间的联系,又反映了两者之间的区别与矛盾。在几千年的奴隶社会和封建社会中,“华夷”观始终存在于一个统一体中,二者相比较而存在,相联系而发展,如果一方不存在,另一方也就失去了存在的意义。但是在阶级斗争和民族矛盾的综合作用下,二者又存在着区别和对立。“华”,多指

^① 胡锦涛:《在中央民族工作会议暨国务院第四次全国民族团结进步表彰大会上的讲话》,今日民族,2005年第6期。

汉族活动区；“夷”，多指少数民族活动区。“华”，多指以农业经济为主导的社区；“夷”，多指以游牧、渔猎经济为主导的社区。“华”，多指中原王朝政权；“夷”，多指少数民族自治政权。“夷夏之防”成为贯穿我国古代国防的重要内容，中原王朝与周边少数民族自治政权之间发生的多次冲突和战争，就是古代中国民族矛盾的最高表现形式。如秦汉以后形成的“南攻北守”国防方略，就是以汉族为首的中原封建王朝对边疆少数民族政权的一种攻守策略。

除相关著述兼带述论外，直接论述边疆少数民族对国防安全的重要作用的论文或专著计有：云南大学陈国新教授在《中共三代领导人对马克思主义民族理论的继承与发展》（贵州人民出版社，2003年12月第1版）一书中进一步开掘邓小平“从国防的高度”思考民族问题的马克思主义民族理论与政策的重要价值，指出真正的铜墙铁壁是边境地区的少数民族，西南边疆少数民族问题对国家安全具有重要作用。徐则平的《论从国防的高度思考边疆民族问题》（社科研究，2006年第7期）也进一步强调了民族问题对国防的重要作用，指出必须从国防的高度和民族的角度重视并认真思考边疆多民族地区国防教育理论政策问题。龚荫的《明代土司中的两位巾帼英雄》（龚荫民族研究文集，云南大学出版社，2004年9月第1版）探讨了我国边疆少数民族历代土兵和民族武装在抗敌御侮、巩固国防中的重要地位和所担负的责任。罗开云的《中国少数民族革命史大事记（西南卷）》（中央民族大学出版社，2000年1月第1版）记述了近代以来我国西南边疆少数民族在反对外来侵略，维护国家统一所发挥的重要作用，极具史料价值。张植荣的《中国边疆与民族问题》（北京大学出版社，2005年4月第1版）深入研究了边疆国防问题与民族问题的重要关系。郑国裕、祁若雄的《少数民族与抗日战争》（《中央民族大学学报》，2005年第6期）论述了少数民族对于抗日救国的贡献和巩固国防的不可替代的作用。

第二次世界大战以来至冷战结束前后，西方学术界发表了大量有关国家安全研究方面的论文与著作。由于受传统国家安全观的影响，这些论著认为国家安全的中心问题是战争和使用武力的问题，国际政治的主要行为体是国家，军事实力强弱与否决定了国家的安全。冷战结束后，由于国际政治格局的巨大变化和全球化的迅猛发展，建立在冷战环境下的有关国家安全的研究已经不再适应冷战结束后的形势，尽管还有人坚持传统的国家安全观，军事安全优先地位的论点，但国家所面临的威胁发生了变化，从而导致了人们对安全研究的视角



和范围发生了转变。1993年夏,美国哈佛大学教授塞缪尔·亨廷顿在美国著名杂志《外交》季刊上发表一篇题为《文明的冲突》的文章,在这篇文章中,亨廷顿认为在世界事务中,民族国家仍会举足轻重,但全球政治的主要冲突将发生在不同文化的族群之间。文明的冲突将左右全球政治,文明之间的断层将成为未来的战线。1998年,亨廷顿在其专著《文明的冲突与世界秩序的重建》(周琪、刘绯、张立平、王圆译,新华出版社,2002年1月第3版)中再次表述了这些观点,认为冷战后,世界格局的决定因素表现为七大或八大文明,即中华文明、日本文明、印度文明、伊斯兰文明、西方文明、东正教文明、拉美文明,还有可能存在的非洲文明。他预言冷战后的世界,冲突的基本根源不再是意识形态,而是文化方面的差异,主宰全球的将是“文明的冲突”。举世震惊的“9·11”事件,使亨廷顿1998年出版的这部大作急剧升温,持续列《华盛顿邮报》图书排行榜非小说类榜首。亨廷顿的文明冲突观点,成为冷战后非传统国家安全观具有代表意义的重要观点,也是西方民族问题影响国家安全的重要代表观点。这个时期的研究是在传统安全研究的基本框架下讨论非传统安全问题,主要论文有:奥立弗·温德尔·霍尔姆斯的《冷战后国家安全框架探究》(1994年),彼得·利普曼的《安全困境与相对收益》(1996年),大卫·鲍德温的《安全的定义》(1997年),肯·布斯的《无政府状态下的国家安全:乌托邦主义的理论和实践》(2001年)。主要著作有:基因·普林茨的《应对环境安全危机》(1993年),大卫·鲍德温的《安全研究与战争的终结》(1995年),彼得·卡森斯坦的《国家文化安全:世界政治的规范与认同》(1996年),巴瑞·布赞的《新安全论》(1997年),夏洛特·布莱斯顿的《冷战后的全球安全模式》(2002年)。

这一时期还出版了一些译著,主要有:上海人民出版社的东方编译所译丛,主要有肯尼思·华尔兹的《国际政治理论》、戴维·赫尔德的《民主与全球秩序》、约翰·米尔斯海默的《大国政治的悲剧》、罗伯特·基欧汉的《霸权之后》、兹比格纽·布热津斯基的《大棋局》等15本专著;世界知识出版社的国际关系学名著系列,主要有詹姆斯·多尔蒂等人的《争论中的国际关系》(第五版)、赫德利·布尔的《无政府社会》、马丁·怀特的《国际政治中的知觉与错误知觉》等6本经典论著;其他的译著有:汉斯·摩根索的《国家间政治》(1990年版)、星野昭吉的《全球政治学》(2000年版)、克雷格·A. 斯奈德等的《当代安全与战略》(2001年版)、迈克尔·皮尔斯伯里的

《美国学者解读中国安全》(2001年版)、巴瑞·布赞等的《新安全论》(2003年版)等。其他相关著作还有:约翰·斯坦布鲁纳的《全球安全原则》(2001年版),阿拉斯泰尔·伊恩·约翰斯顿等主编的《与中国接触——应对一个崛起的大国》(2001年版),罗伯特·基欧汉、约瑟夫·奈的《权力与相互依赖》(2002年版),约瑟夫·奈的《美国霸权的困惑:为什么美国不能独断专行》(2002年版)。需要指出的是,大量译著的出版多集中在最近几年,反映出这一时期安全研究越来越受到人们的关注和重视。“9·11”事件之后,国际关系的阶段性矛盾发生了变化,国际战略格局发生了变化,大国关系重新洗牌,国际安全环境空前复杂,如何防范恐怖主义、创建一个安全的环境成为学术界研究的一个新的课题。安全理论研究也出现了一些新的进展,安全研究也出现了对不同研究范式的探讨。

我国最初的一些探讨往往是对国外有关安全问题的研究进行介绍。随着研究的深入,我国学者逐渐提出了自己的认识和观点。进入21世纪后,非传统安全引起了更加广泛的关注,学者们对此进行了深入的讨论和研究,主要论著和文章有:陆忠伟主编的《非传统安全论》,时事出版社,2003年版;俞晓秋等人的学术对话:“非传统安全论析”,载《现代国际关系》2003年第5期;徐坚:“非传统安全问题与国际安全合作”,载《当代亚太》2003年第3期。而《世界经济与政治》杂志2004年专门开辟了“非传统安全与中国”专栏,刊发了14篇左右的相关文章,对传统与非传统安全问题进行了广泛的讨论。2003年12月《世界经济与政治》编辑部主办了“非传统安全与中国”学术研讨会,对非传统安全的概念、内涵以及中国所面临的非传统安全问题进行了考察。值得指出的是,这次会议提出了在非传统安全问题上的中国视角,表明了中国学者对中国所面临的非传统安全问题的关切,这些研究有利于提高我们对冷战后安全形势的认识,同时这些研究也表明,我们对国家安全的研究已经接近了国际上的关注焦点。值得注意的是,非传统安全观一反传统安全观只重视政治安全和军事安全等问题,将经济安全、科技安全、社会安全、文化安全、环境安全、民族安全等问题与国家安全紧密结合起来,形成了一种新的安全观念,国家安全研究进入一个新阶段。

民族问题与国家安全的研究成果尽管斐然可观,但也存在以下不足:其一,存在大量研究空白。包括边疆多民族地区民族问题与国家安全的关系问题,国防教育的形式、方法、内容、经费投入等问题,国防教育的发展及综合