

雲五社會科學大辭典

第九冊

心理學

雲五社會科學大辭典

第九冊

心理學

王 雲 輯 編 總 譽 名

淵 志 羅 屏 雪 陳 功 亮 楊 人 集 召 會 員 委 輯 編

屏 雪 陳 編 主 冊 本

正 秉 胡 茂 英 劉 雨 鄉 蘇 員 委 輯 編 冊 本

樞 國 楊 屏 雪 陳 育 發 鄭

松 肖 張 約 君 路 厚 堅 黃

洪 季 劉 員 委 任 主 會 員 委 版 出

館 書 印 務 商 灣 臺 者 版 出

月 八 年 二 十 六 國 民 華 中

中華民國五十九年十月初版  
中華民國六十二年八月四版

雲五社會科學大辭典 (全十二册)

第九册 心理學

全部十二册定價新台幣叁仟叁佰元正  
基本定價九元本册定價新台幣叁佰元正

名譽總編輯 王雲五

編輯委員會召集人 楊亮功 陳雪屏 羅志淵

本册主編 陳雪屏

出版委員會主任委員 劉季洪

出版者 臺灣商務印書館股份有限公司

印刷及發行所 臺北市重慶南路一段卅七號  
臺灣商務印書館股份有限公司

登記證：內版臺業字第一〇一三號

版權所有  
翻印必究

內部參考

# 人稿撰冊本

(序爲畫筆名姓以)

松	肖	張	正	秉	胡
仁	仲	莊	屏	雪	陳
約	君	路	厚	堅	黃
茂	英	劉	樞	國	楊
雨	蕓	蘇	育	發	鄭

# 雲五社會科學大辭典

## 第九冊 心理學

### 序 言

雲五社會科學大辭典出版委員會推定心理學部門的編纂工作由我負責。我於五十六年七月邀請了國立臺灣大學心理學系教授蘇蔭雨、張肖松、鄭發育、劉英茂，國立政治大學教育系教授胡秉正，國立師範大學教育心理系教授黃堅厚、路君約諸先生組成編輯委員會。經過數度集商，作成以下的決定：

一、心理學部門涵蓋的範圍可大可小，選擇和社會科學有關者，暫分為普通心理、發展心理、社會心理、變態心理（包括心理衛生）、教育心理、工業心理、商業心理與軍事心理等九組。

二、普通心理擬列名詞約二百則，其餘各組每組列名詞約五十則，共約五百則。每則就其性質的不同，解釋的字數可短至二三百字，長至三四千字，平均約為一千字。心理學部門的總字數約為五十萬字。

三、普通心理組推定請蘇蔭雨、劉英茂二教授執筆；發展心理組請胡秉正教授執筆；社會心理組請鄭發育教授執筆；人格心理組由我執筆；變態心理與心理衛生組請黃堅厚教授執筆；教育心理與軍事心理組請路君約教授執筆；工業心理與商業心理組請張肖松教授執筆。同時請胡報治女士擔任秘書，負責聯繫。

四、各組所列名詞可能有大幅的重複，由執筆者提出初步名詞表，經過編輯委員共同詳慎地審查，定出何者歸屬於何組，應由那一位分別執筆。在編纂進行中，蘇蔭雨教授曾一度因健康關係，將一部分普通心理名詞委託莊仲仁先生代勞。我自己也因行政方面的工作驟增，無暇兼顧，不得不請楊國樞教授整個接受了人格心理組條文的撰寫。上年年底全部稿件收齊，我和楊先生又會同做了一番整理的工作，纔於今年四月交出付排。最後的定稿，名詞條文減為四百二十七則，總字數則增為五十九萬餘字。

從本年八月起大辭典將每月出版一冊，心理學這一冊預定在十月內刊出。回想自開始規劃，著手撰寫，到整理成書，歷時將三年，確經過了一段相當艱辛的歷程。我在此應向各位編輯委員謹致誠摯的感激。我又特別要對楊國樞先生表明謝意，如非他及時承受了我所擔任的工作，則本書的刊印又將遲延不少時日。

陳雪屏 民國五十九年四月

# (冊九第) 典辭大學科會社五雲

## 引索學理心

### 一畫

- 一胎多兒……………123
- 一般順應症型……………41

### 二畫

- 人的失誤……………303
- 人的因素工程學……………304
- 人格的成熟……………207
- 人格的改變……………187
- 人格的定義……………202
- 人格的衡鑑……………185
- 人與機械的系統……………318
- 人際關係……………151

### 三畫

- 工作分析……………315
- 工作情況……………340
- 工作精神……………319
- 工業心理學……………308
- 工業心理學者……………324
- 工業安全……………310
- 工業音樂……………322
- 工業效率……………308
- 工業監督……………311
- 工業輔導……………297
- 工業誘因……………306
- 工業衝突……………307
- 大小的注意值……………293
- 大腦……………21
- 大腦皮質層……………20
- 大眾傳播……………154
- 口吃……………136
- 士氣……………286
- 下視丘……………48
- 小腦……………20

### 四畫

- 心向……………85
- 心身反應性疾病……………248
- 心身性疾病……………75
- 心理作戰……………288

- 心理物理學……………70
- 心理治療……………249
- 心理疾病……………234
- 心理疾病的治療……………255
- 心理病態人格……………246
- 心理團體……………157
- 心理遲滯……………271
- 心理衛生……………236
- 心理藥物學……………193
- 心理類型……………193
- 反射……………80
- 反應……………82
- 反應心向……………213
- 反應時間……………76
- 反饋……………302
- 內分泌腺……………34
- 內、外向……………54
- 內省法……………52
- 內團體與外團體……………155
- 幻想……………243
- 幻覺……………231
- 文化……………27
- 巴氏反射……………100
- 牙牙學語……………100
- 父母期……………127
- 少年犯罪……………55
- 分佈學習和集中學習……………259
- 友羣……………135
- 天賦優異兒童……………265
- 升遷測量……………324

### 五畫

- 生長……………119
- 生活空間……………58
- 生活格調……………214
- 生理平衡作用……………46
- 生殖細胞……………118
- 出生……………103
- 出生次序……………104

- 本能……………267
- 本質與教養的爭論……………273
- 平行的遊戲……………127
- 平衡理論……………12
- 外向(見「內、外向」)……………54
- 外團體(見「內團體與外團體」)……………155
- 功能主義……………40
- 功能獨立……………206
- 民族中心主義……………143
- 民意調查(見「輿論或民意調查」)……………159
- 布氏語言中樞……………18
- 古氏態度測量法……………148
- 末梢神經系統……………90
- 市場研究……………319
- 目標……………44
- 必選法……………302

### 六畫

- 自主平衡……………198
- 自我……………177
- 自我中心狀態……………205
- 自我中心的語言……………115
- 自我涉入……………179
- 自我實現……………254
- 自我競爭態度……………139
- 自卑感……………230
- 自動化……………294
- 自戀……………238
- 自變項與依變項……………51
- 成人期……………97
- 成見效應(見「光輪效應」)……………302
- 成就商數……………258
- 成就動機……………1
- 成熟……………122
- 行爲……………15
- 行爲主義……………15

妄想……………228  
 妄想性反應……………242  
 交叉訓練……………258  
 交配行為……………60  
 全有全無律……………7  
 全部法與部分法……………281  
 同卵雙生子……………266  
 同胞爭勝……………134  
 色盲……………22  
 色彩影響……………312  
 多重人格……………238  
 因素分析法……………37  
 早產……………130  
 回單……………330  
 (J)曲線……………152  
 考績……………319  
 光輪效應……………302

## 七畫

形式訓練……………264  
 形相學……………211  
 呆小症(見「痴矮症或呆小症」)……………27  
 李氏態度測量法……………153  
 亨氏舞蹈症……………232  
 我向作用……………223  
 更年期……………109  
 完形或格士塔心理學……………43  
 男性化抑女性化……………183  
 卵的時期……………127  
 投契……………327  
 技能養成……………332  
 抓握反射……………118  
 作業測驗……………68  
 扮演或假裝活動……………269  
 快樂原則……………69  
 防衛方式……………227  
 攻擊……………175  
 決斷過程……………298

## 八畫

社會化……………86  
 社會心理學……………168  
 社會交互作用……………165  
 社會成熟……………278  
 社會角色……………194  
 社會助長……………164

社會知覺……………168  
 社會計量法……………172  
 社會氣氛……………162  
 社會距離……………163  
 社會規範……………167  
 社會減量(見「社會增量與社會減量」)……………165  
 社會減質(見「社會增量與社會減質」)……………171  
 社會運動……………167  
 社會增量與社會減量……………165  
 社會增質與社會減質……………171  
 社會變動性……………166  
 兒童中心法……………257  
 兒童心理學……………104  
 兒童期……………107  
 兒童養育方式……………105  
 知動技能……………68  
 知覺……………65  
 知覺方式……………208  
 知覺的恆常性……………67  
 泛文化法……………142  
 表同作用……………232  
 青年期……………95  
 返老還童……………132  
 性別的決定……………133  
 定位動作……………323  
 並作團體……………139  
 制定行為……………149  
 抱負程度……………183  
 非指導性治療……………241  
 招徠心理……………325  
 拒絕或違抗傾向……………208  
 空間條件……………332  
 注意……………11  
 初經期……………123  
 受精作用……………116  
 刺激……………87  
 依變項(見「自變項與依變項」)……………51

## 九畫

胎兒的活動……………116  
 胎兒期……………129  
 胎盤……………130  
 胚胎時期……………128  
 活動……………5

活動程度……………196  
 活動電位……………2  
 活動驅力……………6  
 軍事心理學……………285  
 軍職專長測驗……………285  
 軍事領導……………285  
 思想的中樞說……………20  
 思想的末梢或運動說……………69  
 孤兒院兒童……………120  
 韋伯兩氏效果……………94  
 施金納箱……………85  
 保持……………83  
 品格……………176  
 春情期……………131  
 洗腦……………16  
 面對面的團體……………144  
 前意識……………69  
 後像……………7  
 科際研究法……………150  
 重整作用……………276  
 相關係數……………21

## 十畫

個人學……………210  
 個人性格傾向……………209  
 個別差異……………267  
 個案史研究法……………19  
 神經原……………65  
 神經衰弱……………239  
 神經圈……………63  
 神經衝動……………63  
 消失……………35  
 消息接受與處理……………313  
 挫折忍受性……………40  
 挫折—攻擊假說……………38  
 缺氧現象……………292  
 缺陷的語言……………112  
 記憶……………270  
 記憶廣度……………271  
 員工態度……………299  
 格士塔心理學(見「完形或格士塔心理學」)……………43  
 骨化……………126  
 退休……………133  
 航空心理學……………283  
 酒毒性精神病……………220  
 衰退……………111

高原與生理限度	274	產品銷售預測	324	傳播(見「傳意或傳播」)	296
流產	94	陸軍普通分類測驗	282	(見「溝通或傳播」)	142
時動研究	336	眼動	263	腦波	17
疲勞	301	荷爾蒙	47	腦前葉切開術	59
特質	214	習慣	45	腦幹	16
氣質	194	深層分析	204	意外事件	290
訓練計劃	336	麻醉分析治療	239	意外傾向	218
恐懼	37	現實原則	79	意識	27
倒攝抑制	277	晤談(見「接談、晤談 或會談」)	313	新生創傷	198
<b>十一畫</b>		接談、晤談或會談	313	新生嬰兒	124
情結	224	基礎神經節	14	感覺	84
情感反饋	6	<b>十二畫</b>		感覺器官	85
情感性精神病	218	發生法	43	羣衆	143
情緒	33	發展	113	羣衆協識脫離病	155
情緒成熟	262	發展心理學	114	違抗傾向(見「拒絕或 違抗傾向」)	208
情緒性的緊張	179	發展成就之水準	114	照明	305
情緒的促動說	4	集中學習(見「分佈學 習與集中學習」)	259	預度法	9
情緒的神經機構	64	集體心象	141	運動作業	321
教育心理學	260	集體行爲	139	溝通或傳播	142
教育年齡	260	集體潛意識	141	痴痿症或呆小症	27
問卷法	327	視覺兩重說	32	楊赫兩氏色覺論	94
問題行爲	275	視覺測驗	338	會談(見「接談、晤談 或會談」)	313
強迫反應(見「強迫行 爲與強迫反應」)	225	視聽教具	257	補償作用	224
強迫行爲與強迫反應	225	統合作用	206	酬賞	84
異常(見變態或異常)	217	統我	212	隔離的注意值	293
異常的性行爲	228	統計學	86	嗅覺效果	293
停歇時間	329	測量	62	詹蘭兩氏情緒說	55
停滯現象	230	測謊器	57	<b>十四畫</b>	
推理	79	測驗	333	團體	144
推銷術	330	勞資關係	315	團體心理	146
康巴兩氏情緒說	18	勞工轉業	316	團體內聚力	144
康奈爾指數	284	評定量表	328	團體目標	146
假現運動	9	評價	262	團體決定	145
假裝活動(見「扮演或 假裝活動」)	269	智力	52	團體的團結	146
唯人心理學	209	復生	276	團體間的關係	150
涵化歷程	137	場地理論	180	團體結構	147
條件化	24	舒洩作用	223	團體動力學	45
符合性	199	雇聘心理學	299	精神分析	70
部分法(見「全部法與 部分法」)	281	結構主義	89	精神分析論	190
偏見	156	焦慮反應	222	精神分裂症	252
麥克納頓法則	234	<b>十三畫</b>		精神病	250
排泄習慣訓練	136	傳心術	90	精神神經症	245
通風	337	傳記法	16	實習學校	337
		傳意或傳播	296	實驗法	35



實驗神經症..... 205  
 輔導..... 266  
 輔導心理學..... 227  
 語文學習..... 92  
 赫氏聽覺說..... 46  
 聚合原則..... 201  
 需求或需要..... 184  
 網狀體..... 83  
 態度..... 138  
 厭倦..... 295  
 種族優劣說..... 161  
 偽裝..... 284  
 獎賞延宕..... 28  
 領導..... 152

**十五畫**

廣告心理學..... 291  
 廣告字彙..... 339  
 廣告位置..... 323  
 廣告易讀性..... 317  
 廣告重複..... 329  
 廣告觀眾或聽眾..... 294  
 節目分析器..... 324  
 節奏..... 330  
 銷售..... 331  
 消費者心理學..... 296  
 價..... 92  
 誘因..... 51  
 模仿..... 148  
 編序學習..... 275  
 概念..... 22  
 儀表擺列..... 338  
 憤怒..... 8  
 增強..... 80  
 膚電反射..... 40  
 蔡葛妮效應..... 196  
 潛意識..... 91  
 鬧聲..... 322

**十六畫**

學校心理學者..... 278  
 學習..... 56  
 學習曲線..... 259  
 學習移轉..... 279  
 戰爭神經病..... 289  
 戰鬥宣傳..... 288  
 辨別..... 28  
 崔桑研究..... 303

興趣..... 268  
 選擇學習..... 331  
 橫斷研究法..... 110  
 錯覺..... 48  
 機體年齡..... 273

**十七畫**

嬰兒期..... 101  
 嬰兒語..... 101  
 壓力..... 89  
 壓抑作用..... 251  
 縱貫研究法..... 121  
 縱覽Q 3 R法..... 279  
 輿論..... 158  
 輿論或民意調查..... 159  
 幫..... 117  
 聯合工作..... 333  
 謠言..... 161  
 餵食..... 180  
 總體性活動..... 60

**十八畫**

轉移作用..... 231  
 轉換性反應..... 226  
 職業分類典..... 298  
 職業指導..... 339  
 職業階層..... 322  
 薩氏態度量表..... 174  
 斷乳..... 137

**十九畫**

關連..... 317  
 關鍵期..... 110  
 類化..... 41  
 懲罰..... 75  
 邊緣系統..... 59

**二十畫**

警覺反應..... 7

**二十一畫**

驅力..... 30  
 驅力減降假設..... 31

**二十二畫**

權威型態度..... 197  
 竊盜狂..... 233

**二十三畫**

體型..... 199  
 體溫調節..... 295  
 變態或異常..... 217

變態恐怖..... 244  
 戀母情結..... 125

**二十五畫**

觀念的聯合..... 10  
 顯相學..... 211

# Index

## A

Abnormality .....	217
Abortion .....	94
Accident .....	290
Accident proneness .....	218
Acculturation .....	137
Achievement motive .....	1
Achievement quotient .....	256
Action potential .....	2
Activation theory of emotion .....	4
Activity .....	5
Activity drive .....	6
Activity level .....	196
Adolescence .....	95
Adulthood .....	97
Advertising psychology .....	291
Affective feedback .....	6
Affective psychosis .....	218
After-image .....	7
Aggression .....	175
Airation psychology .....	283
Alarm reaction .....	7
Alcoholism .....	220
All-or-none principle .....	7
Anger .....	8
Anoxia .....	292
Anticipation method .....	9
Anxiety reaction .....	222
Apparent motion .....	9
Army general classification test .....	282
Aroma effect .....	293
Association of ideas .....	10
Attention .....	11
Attention value of isolation .....	293
Attention value of size .....	293
Attitude .....	138
Atuism .....	223
Audience .....	294
Audio-visual aids .....	257
Authoritarianism .....	197
Auto-competitive attitude .....	139
Automation .....	294

Autonomic balance .....	198
Aviation .....	283
<b>B</b>	
Babbling .....	100
Babinski reflex .....	100
Baby talk .....	101
Babyhood .....	101
Balance theory .....	12
Basic ganglia .....	14
Behavior .....	15
Behaviorism .....	15
Biographical method .....	16
Birth .....	103
Birth order .....	104
Birth trauma .....	198
Body-heat exchange .....	295
Boredom .....	295
Brain stem .....	16
Brain washing .....	16
Brain wave .....	17
Broca's speech area .....	18

## C

Camouflage .....	284
Cannon-Bard theory of emotion .....	18
Case history method .....	19
Catharsis .....	223
Central theory of thinking .....	20
Cerebellum .....	20
Cerebral cortex .....	20
Cerebren .....	21
Character .....	176
Child psychology .....	104
Child rearing practice .....	105
Child-centered method .....	257
Childhood .....	107
Climacteric .....	109
Co-acting group .....	139
Coefficient of correlation .....	21
Collective behavior .....	139
Collective representation .....	141
Collective unconsciousness .....	141
Color blindness .....	22

Communication ..... 142  
 Communication in industry ..... 296  
 Compensation ..... 224  
 Complex ..... 224  
 Compulsive reaction (見 compulsion and  
 compulsive reaction) ..... 225  
 Compulsion and compulsive reaction ..... 225  
 Concept ..... 22  
 Conditioning ..... 24  
 Congruence ..... 199  
 Cannon-Bard theory of emotion ..... 18  
 Consciousness ..... 27  
 Constitutional type ..... 199  
 Consumer psychology ..... 296  
 Convergence principle ..... 201  
 Conversion reaction ..... 226  
 Cornell index ..... 284  
 Counseling in industry ..... 297  
 Counseling psychology ..... 227  
 Cretinism ..... 27  
 Critical period ..... 110  
 Cross education ..... 258  
 Cross-cultural method ..... 142  
 Cross-sectional study ..... 110  
 Crowd ..... 143  
 Culture ..... 27  
 Curve of learning ..... 259

**D**

Decision-making process ..... 298  
 Decline ..... 111  
 Defective speech ..... 112  
 Defense mechanism ..... 227  
 Definition of personality ..... 202  
 Delay of reward ..... 28  
 Delusion ..... 228  
 Dependent variables (見 Independent and  
 dependent variables) ..... 51  
 Depth analysis ..... 204  
 Development ..... 113  
 Developmental psychology ..... 114  
 Developmental task ..... 114  
 Deviant sexual behavior ..... 228  
 Dictionary of occupational titles ..... 298  
 Discrimination ..... 28  
 Distributed and massed learning ..... 259  
 Drive ..... 30

Drive-reduction hypothesis ..... 31  
 Duplicity theory ..... 32

**E**

Educational age ..... 260  
 Educational psychology ..... 260  
 Egocentric speech ..... 115  
 Egocentrism ..... 205  
 Ego or self ..... 177  
 Ego-involvement ..... 179  
 Emotion ..... 33  
 Emotional maturity ..... 262  
 Emotional tension ..... 179  
 Employee attitudes ..... 299  
 Employment psychology ..... 299  
 Endocrine gland ..... 34  
 Ethnocentrism ..... 143  
 Evaluation ..... 262  
 Experimental method ..... 35  
 Experimental neurosis ..... 205  
 Extinction ..... 35  
 Eye movement ..... 263

**F**

Face-to-face group ..... 144  
 Factor analysis ..... 37  
 Fatigue ..... 301  
 Fear ..... 37  
 Feedback ..... 302  
 Feeding schedule ..... 180  
 Feeling of inferiority ..... 230  
 Fertilization ..... 116  
 Fetal activity ..... 116  
 Field theory ..... 180  
 Fixation ..... 230  
 Forced-choice technique ..... 302  
 Formal discipline ..... 264  
 Frustration tolerance ..... 40  
 Frustration-aggression hypothesis ..... 38  
 Functional autonomy ..... 206  
 Functionalism ..... 40

**G**

Galvanic skin reflex ..... 40  
 Gang ..... 117  
 General adaptation syndrome ..... 41  
 Generalization ..... 41  
 Genetic method ..... 43

Germ cell ..... 118  
 Gestalt psychology ..... 43  
 Gifted children ..... 265  
 Goal ..... 44  
 Grasping reflex ..... 118  
 Group ..... 144  
 Group cohesion ..... 144  
 Group decision ..... 145  
 Group dynamics ..... 45  
 Group goal ..... 146  
 Group mind ..... 146  
 Group solidarity ..... 146  
 Group structure ..... 147  
 Growth ..... 119  
 Guidance ..... 266  
 Guttman technique of attitude measurement ..... 148

**H**

Habit ..... 45  
 Hallucination ..... 231  
 Halo effect ..... 302  
 Hawthorne study ..... 303  
 Helmholtz theory ..... 46  
 Homeostasis ..... 46  
 Hormone ..... 47  
 Human error ..... 303  
 Human factors engineering ..... 304  
 Huntington's chorea ..... 232  
 Hypothalamus ..... 48

**I**

Identical twins ..... 266  
 Identification ..... 232  
 Illumination ..... 305  
 Illusion ..... 48  
 Imitation ..... 148  
 In-group and out-group ..... 155  
 Incentive ..... 51  
 Incentives in industry ..... 306  
 Independent and dependent variables ..... 51  
 Individual difference ..... 267  
 Industrial conflict ..... 307  
 Industrial efficiency ..... 308  
 Industrial psychology ..... 308  
 Industrial safety ..... 310  
 Industrial supervision ..... 311  
 Influence of color ..... 312  
 Information receiving and processing ..... 313

Instinct ..... 267  
 Institutional behavior ..... 149  
 Institutionalized children ..... 120  
 Introspection method ..... 52  
 Integration ..... 206  
 Intelligence ..... 52  
 Interdisciplinary approach ..... 150  
 Interest ..... 268  
 Intergroup relation ..... 150  
 Interpersonal relation ..... 151  
 Interview ..... 313  
 Introversion-extroversion ..... 54

**J**

J-curve ..... 152  
 James-Lange theory of emotion ..... 55  
 Job analysis ..... 315  
 Juvenile delinquency ..... 55

**K**

Kleptomains ..... 233

**L**

Labor turnover ..... 316  
 Labor-management relations ..... 315  
 Leadership ..... 152  
 Learning ..... 56  
 Legibility in advertisement ..... 317  
 Level of aspiration ..... 183  
 Lie detector ..... 57  
 Life space ..... 58  
 Life style (見 Style of life or life style) ... 214  
 Likert technique of attitude measurement .. 153  
 Limbic system ..... 59  
 Links ..... 317  
 Lobotomy ..... 59  
 Longitudinal study ..... 121

**M**

Make-believe activity ..... 269  
 Man-machine systems ..... 318  
 Market research ..... 319  
 Masculinity-femininity ..... 183  
 Mass activity ..... 60  
 Mass communication ..... 154  
 Mass hysteria ..... 155  
 Massed learning (見 distributed and massed learning) ..... 259  
 Mating behavior ..... 60

Maturation ..... 122  
 Maturity of personality ..... 207  
 Mc Naghten Rule ..... 234  
 Measurement ..... 62  
 Memory ..... 270  
 Memory span ..... 271  
 Menarche ..... 123  
 Mental disorder ..... 234  
 Mental hygiene ..... 236  
 Mental retardation ..... 271  
 Merit rating ..... 319  
 Military leadership ..... 285  
 Military psychology ..... 285  
 Military-occupational-specialty test ..... 285  
 Morale ..... 286  
 Morale in industry ..... 319  
 Motor performance ..... 321  
 Multiple birth ..... 123  
 Multiple personality ..... 238  
 Music, industrial ..... 322

N

Narcissism ..... 238  
 Narcosynthesis (見 Narcotehrapy or nar-  
 cosynthesis) ..... 239  
 Narcotehrapy or narcosynthesis ..... 239  
 Nature and nurture controversy ..... 273  
 Need ..... 184  
 Negativism ..... 208  
 Neonate ..... 124  
 Nervous impulse ..... 63  
 Neural Circuit ..... 63  
 Neural mechanism in emotion ..... 64  
 Neurasthenia ..... 239  
 Neuron ..... 65  
 Neurosis (見 Psychoneurosis or neurosis) ..... 245  
 Noise ..... 322  
 Non-directive therapy ..... 241

O

Occupational level ..... 322  
 Oedipus complex ..... 125  
 Organismic age ..... 273  
 Ossification ..... 126  
 Out-group (見 In-group and out-group) ..... 155

P

Parallel play ..... 127

Paranoid reaction ..... 242  
 Parenthood ..... 127  
 Part method (見 Whole and part method) ..... 281  
 Perception ..... 65  
 Perceptual constancy ..... 67  
 Perceptual style ..... 208  
 Perceptual-motor skill ..... 68  
 Performance test ..... 68  
 Period of embryo ..... 128  
 Period of fetus ..... 129  
 Period of Ovum ..... 127  
 Peripheral nervous system ..... 90  
 Peripheral or motor theory of thinking ..... 69  
 Personal disposition ..... 209  
 Personalistic psychology or personalistics ..... 209  
 Personality assessment ..... 185  
 Personality change ..... 187  
 Personology ..... 210  
 Phantasy ..... 243  
 Phobia or phobic reaction ..... 244  
 Phopic reaction(見Phobia or phobic reaction) ..... 244  
 Phrenology ..... 211  
 Physiognomy or physionomy ..... 211  
 Physionomy (見 Physiognomy or physionomy) ..... 211  
 Placenta ..... 130  
 Plateau and physiological limit ..... 274  
 Pleasure principle ..... 69  
 Position in advertisement ..... 323  
 Positioning movements ..... 323  
 Preconsciousness ..... 69  
 Prejudice ..... 156  
 Premature birth ..... 130  
 Problem behavior ..... 275  
 Product testing ..... 324  
 Program analyzer ..... 324  
 Programmed learning ..... 275  
 Promotions measurement ..... 324  
 Propaganda ..... 288  
 Proprium ..... 212  
 Psychoanalysis ..... 70  
 Psychoanalytic theory ..... 190  
 Psychological group ..... 157  
 Psychological type ..... 193  
 Psychological warfare ..... 288  
 Psychologists in industry ..... 324  
 Psychology of appeals ..... 325

Psychoneurosis or neurosis ..... 245  
 Psychopathic personality ..... 246  
 Psychopharmacology ..... 193  
 Psychophysics ..... 70  
 Psychophysiologic disorder ..... 248  
 Psychosis ..... 250  
 Psychosomatic disorder ..... 75  
 Psychotherapy ..... 249  
 Puberty ..... 131  
 Public opinion ..... 158  
 Public opinion survey ..... 159  
 Punishment ..... 75

Q

Questionnaire method ..... 327

R

Race superiority doctrine ..... 161  
 Rapport ..... 327  
 Rating scale ..... 328  
 Reaction time ..... 76  
 Reality principle ..... 79  
 Reasoning ..... 79  
 Redintegration ..... 276  
 Reflex ..... 80  
 Reinforcement ..... 80  
 Rejuvenation ..... 132  
 Reminiscence ..... 276  
 Repetition in advertisement ..... 329  
 Repression ..... 251  
 Response ..... 82  
 Response set ..... 213  
 Rest pauses ..... 329  
 Retention ..... 83  
 Reticular formation ..... 83  
 Retirement ..... 133  
 Retroactive inhibition ..... 277  
 Return coupon ..... 330  
 Reward ..... 84  
 Rhythm ..... 330  
 Rumour ..... 161

S

Salés manship ..... 330  
 Schizophrenia ..... 252  
 School psychologist ..... 278  
 Selective learning ..... 331  
 Self (見 Ego or self) ..... 177

Self-actualization ..... 254  
 Selling ..... 331  
 Sensation ..... 84  
 Sense organs ..... 85  
 Set ..... 85  
 Sex determination ..... 133  
 Sibling rivalry ..... 134  
 Skill acquisition ..... 332  
 Skinner box ..... 85  
 Social climate ..... 162  
 Social decrement (見 Social increment and  
     social decrement) ..... 165  
 Social distance ..... 163  
 Social facilitation ..... 164  
 Social grouping ..... 135  
 Social increment and social decrement ... 165  
 Social interaction ..... 165  
 Social maturity ..... 278  
 Social mobility ..... 166  
 Social movement ..... 167  
 Social norm ..... 167  
 Social perception ..... 168  
 Social psychology ..... 168  
 Social subvaluent (見 social superluent and  
     social subvaluent) ..... 171  
 Social superluent and Social subvaluent ... 171  
 Social role ..... 194  
 Socialization ..... 86  
 Sociometric method ..... 172  
 Space requirements ..... 332  
 Statistics ..... 86  
 Stimulus ..... 87  
 Stress ..... 89  
 Structuralism ..... 89  
 Stuttering ..... 136  
 Style of life or life style ..... 214  
 Survey Q 3 R method ..... 279

T

Team work ..... 333  
 Telepathy ..... 90  
 Temperament ..... 194  
 Tests ..... 333  
 Thurstone attitude scale ..... 174  
 Time-and-motion study ..... 336  
 Toilet training ..... 136  
 Training programs ..... 336

Trait ..... 214  
Transfer of learning ..... 279  
Transference ..... 231  
Treatment of mental disorder ..... 255

U

Unconsciousness ..... 91

V

Valence ..... 92  
Ventilation ..... 337  
Verbal learning ..... 92  
Vestibule schools ..... 337  
Vision tests ..... 338  
Visual displays ..... 338  
Vocabulary in advertising ..... 339  
Vocational guidance ..... 339

W

War neuroses ..... 289  
Weaning ..... 137  
Wever-Bray effect ..... 94  
Whole and part method ..... 281  
Working conditions ..... 340

Y

Young-Helmholtz theory ..... 94

Z

Zeigarnik effect ..... 196

# 雲五社會科學大辭典（第九冊）

## 心理學

### 普通心理學

#### 成就動機 (Achievement Motive)

「成就動機」的概念是馬氏 (D. McClelland) 和他的共同研究者創的，他們採用評估想像內容的方法來衡量這種動機，即：讓被試看一些圖畫要他們編出故事來，故事裡面要講出：(1) 圖畫情景裡面發生了什麼事情？內中的人是什麼樣人？他們在做什麼事情？(2) 什麼事情引導到這種特別情境？(3) 內中的人正在想什麼？每人要什麼？(4) 什麼事情將要發生？會產生怎樣的結果？

這個測驗在作業上表現出相當大的差異，艾氏 (J. W. Atkinson, 1954) 敘述了兩篇短故事，測驗時使用的圖片是裡面有一個學童坐在教室內的課桌，一個被試看了圖片之後編出這樣的故事：

教室內學童被令寫一篇科學文章，因為他想寫出一篇重要題目的好東西，所以選習了高級英文。他搜集了和題目有關係的資料，想使用新穎的筆法描述出來，他正在開始執筆寫。

第二個被試編出下面的故事：

學童似乎受到某種問題的困擾得不到解決而在做白日夢，他被詢問到一個問題不知道怎麼樣解答，感覺到失望和厭惡，他懷疑了學校功課的內容是必需的東西，所以想做一點別的事情。他想一方面繼續留在學校肄業，另一方面找一所職業學校念。

這兩篇故事的不同點很顯著，前者表示成就需求，後者表示駭怕失敗。採用此種方法測量出來的包含成就動機，駭怕失敗，權力需求以及親和需求 (need for affiliation)。

一個被試具有高度成就動機是不是對任何種作業，就能努力以赴，不免令人懷疑，勞氏 (E. Howell) 為試驗這種預測，選擇了一群被試，他們看了六張圖片之後編出來的故事表現了高度和低度的成就需求。他們全是男大學生，被令接受了費時二十分鐘的整理字母的測驗，即是把無意義的字重新安排成變成有意義的字，測驗分數於四十分鐘後公布出來，結果顯示具有高度成就需求的被試比低度成就需求的被試作業成果好。

成就需求可能由工具性條件化 (instrumental conditioning) 建立起來，有些父母則設法在兒女心上創造成就動機，溫氏 (M. R. Winterbottom, 1958) 為研究這個歷程，挑選了遵照下舉的指示所編的故事所表現出來的高度或低度需求的兒童：

今天我要你們做的是一種遊戲，我喜歡講故事，我高興你們給我講。編故事甚不容易，讓我來告訴你們編什麼樣的故事，我給你們一個觀念，你們根據他編出來，其開始和結尾要像你們在書本上面念的故事一樣，要儘量講出來，我要把他們記錄下來的……，講吧！關於一個兒童在學校的故事。

人們可以看出，這種情境和看圖片編故事時一樣能發生個別差異，兒童們講出來的故事和成人一樣可以計算出成就需求的分數來。

溫氏為確定兒童們的家庭生活背景與高低度成就需求的關係，訪問了家長，詢問兒童們所受獨立生活訓練的情形，例如兒童們在什麼年齡家長期待他們：(1) 堅持自己的權利，(2) 知道到鄰居家的路，(3) 到外邊參加遊戲活動，(4) 表現得有意把事情做好的能力，(5) 參與父母的談話，(6) 自己用餐，(7) 和同年齡的兒童結朋友，(8) 把自己的衣裳掛好，(9) 自己上床安眠，(10) 自己賺零用錢，(11) 在家裡幫忙料理雜務，(12) 白天單獨留在家看守。家長並且被詢問到兒童們做這些事之後獲得什麼樣的獎賞。實驗結果顯示家長於他們九歲或是十歲時期待做這些



事情，但是具有高度成就需求家長比低度成就需求的家長所期待的年齡早一點，而且具高度成就需求的母親比具低度成就需求的更加獎勵子女。(蘇蓉雨)

參考文獻：

Hilgard, E. R. Introduction to Psychology (2nd Ed.). New York: Harcourt, Bruce and Co., 1953, pp. 143-144.

### 活動電位 (Action Potential)

神經原的主要構造包括一個細胞體，一個或一個以上的樹枝狀突起及一個軸索狀突起。它有一個膜，有時候在其纖維四周還有髓鞘。其三個主要構造的不同機能及生理差異依賴細胞膜決定。

(一) 靜止電位 (resting potential)

細胞膜有極化作用，某一種特殊離子 (正的或負的) 在膜的一邊多於另一邊時，電位就產生了。

就神經細胞膜而言，靜止狀態中膜兩邊的化學電位差異稱為靜止電位，一般在  $-50$  至  $-100$  millivolts 之間，但也可能更少。負號表示與內膜比較時靜止電位為負的，換言之，外膜正離子多於負離子，而內膜則負離子多於正離子。

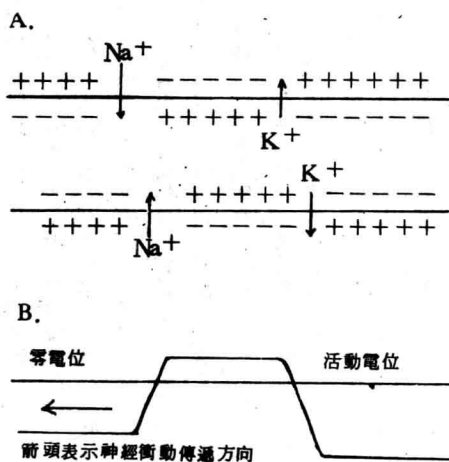
有關靜止電位及內膜負離子的，各種解釋以「鈉理論」(sodium theory) 最爲人所接受。此理論假設靜止狀態中的細胞膜比較不易爲鈉離子穿過，而可爲其他大多數的離子通過 (如鉀離子，氯離子)；同時，靜止狀態時，外膜大量的鈉離子直接負責膜的極化及靜止電位的產生。

(二) 尖形電位 (spike potential)

神經衝動即屬一種尖形電位。此種電位的變化很快，先向著一個方向，繼而向著相反的方向，終則回復靜止時的電位，其速度通常在  $1$  msec 以下。如靜止電位爲  $-70$  millivolts 受到電刺激後，伏特計的指針很快由  $-70$  millivolts 經  $0$  終止於  $+30$  millivolts，然後回到  $-70$  millivolts 電位的尖形電位如下圖所示。

(1) 離子變化 (ionic changes)

過去尖形電位曾被認爲是靜止電位暫時性的消失，如果這種說法屬實，則尖形電位應止於  $0$ ，似不應更指向另一邊，上面提及的廣義的鈉的理論



可以解釋此種情形。根據此一理論，在尖形電位產生時，細胞膜能使鈉離子穿入內膜。如果此一現象只有在膜的兩邊濃度相等時發生

，則尖形電位必止於  $0$ 。反之，則膜內必產生暫時性的較大的濃度而指向另一邊，使內膜的靜止電位成爲正的。

至於何以鈉離子迅速穿出細胞膜而回復靜止電位，仍然是一大問題。有人認爲因爲神經原內的代謝過程供給某一種使鈉離子穿回的能量。另一問題則是何以細胞膜突然地可以爲鈉離子所穿透？一般的看法認爲刺激打開了膜內的某些原子價，鈉離子只能被打出，然後原子價又關上了。

(2) 全有全無律 (all-or-none law)

全有全無律是尖形電位活動服膺的一項原則，雖然此一個原則並非是必然的，但確是尖形電位的一個重要特徵。此一原則適用於等級不定的電位 (graded size of the potential)，或者達到最大限度，或者根本就不發生。其可能的最大限度須視纖維的大小及其四周的化學環境而定。

(3) 後電位 (afterpotential)

某些情形下，尖形電位發生後並不立刻回復先前的靜止電位，其情況有可能回不到原先靜止時的電位或超出了它，有時則兩種現象同時發生。如下圖所示，此種不及原先靜止電位的現象與神經原對於刺激的敏感度增加有關；而超出的現象則與低敏感度有關。