

1997年

全国各类成人高等学校专科起点本科班招生(师范类)

考试评析

国家教委考试中心

中央广播电视大学出版社

1997年全国各类成人高等学校专科起点本科班招生

(师范类)

# 考 试 评 析

国家教委考试中心

中央广播电视大学出版社

(京)新登字 163 号

**图书在版编目(CIP)数据**

1997 年全国各类成人高等学校专科起点本科班招生(师范类)考试评析/国家教委考试中心编. - 北京:中央广播电视大学出版社. 1997. 10

ISBN 7-304-01485-7

I. 19… II. 国… III. 考试-成人教育;高等教育-教学参考资料 IV. G642.47

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 24039 号

1997 年全国各类成人高等学校专科起点本科班招生  
(师范类)

**考 试 评 析**

国家教委考试中心

---

**中央广播电视大学出版社出版**

社址:北京市复兴门内大街 160 号 邮编:100031

北京印刷二厂印刷 新华书店北京发行所发行

开本 787×1092 1/16 印张 21.25 千字 530

1997 年 10 月第 1 版 1997 年 10 月第 1 次印刷

印数 1-3000

定价:25.00 元

ISBN 7-304-01485-7/G·316

版权所有,翻印必究。本书封面贴有防伪标签,无标签者不得销售。

电话:66069791 66057896(如有缺页或倒装,本社负责退换)

## 专升本考试简介

全国各类成人高等学校举办大学专科起点本科班招生考试(简称专升本考试)是一项检验考生是否具备大学专科毕业的合格水平以及是否具有继续学习深造能力的水平考试。考试分师范类和非师范类两种,师范类是由普通中学教师和各类中等学校普通课教师参加的考试,非师范类是由普通中小学教师以外其它学校教师以及非教师参加的考试。

考生到各省、自治区、直辖市成人高等学校招生办公室报名,报考者应具有两年以上工龄,报名时须交验经国家教委审定核准的国民教育系列高等学校或高等教育自学考试机构颁发的大学专科毕业证书原件和复印件。师范类专升本本科班除教育管理类专业可招收中学校长和其它少量教育行政干部外,其它专业限招各类中等学校教师。报考脱产学习的教师还须具有三年以上教龄,校长及其他教育行政干部须具有五年以上工龄。跨省、自治区、直辖市招生的学校,其考生按学校主管部门的规定可以在考生所在地参加考试;经考生所在地省级招办同意也可以在学校所在地借考。报考国家教委直属高校的考生在何地参加考试由学校商有关省、自治区、直辖市成人高校招生部门确定。考试时间一般为5月的第二个星期六、星期日。

师范类专升本的考试科目为四科,公共课一科,专业课三科(音乐、美术专业除外),总分400分。分列如下:

**公共课** 教育理论(教育学、心理学、侧重教育学部分)

**专业课** 各专业应考查的三门专业课规定如下:

政治和思想品德教育专业:马克思主义哲学、政治经济学(资本主义部分)、中国革命史

汉语言文学教育专业:汉语、中国文学(包括古代、现代。现代到1949年为止)、文学概论

历史教育专业:中国通史、世界通史、中国历史要籍介绍和选读

英语教育专业:精读和泛读、实用语法、听说

数学教育专业:空间解析几何、数学分析、高等代数

物理教育专业:高等数学、力学热学、光学电磁学

化学教育专业:高等数学、有机化学、无机化学(含分析化学定性部分)

地理教育专业:中国地理、世界地理、自然地理基础

生物教育专业:动植物学、微生物学、人体解剖生理学

体育教育专业:学校体育理论、运动生理学、综合考试(田径、篮球、体操)

音乐教育专业:音乐基本理论(乐理、和声)、钢琴、声乐、视唱练耳

美术教育专业:美术史论基本知识(中外美术史及技法理论)、素描、色彩、创作

教育管理专业:大学语文(公共课)、教育学、心理学、学校管理学

各科满分成绩分别为:中国通史120分,世界通史120分,中国历史要籍介绍和选读60分,空间解析几何50分,数学分析150分,动植物学150分,微生物学50分,其余各科均为100分。

非师范类专升本的考试科目为四科:公共课两科,专业基础课一科,专业课一科,各科满分均为150分,总分600分。

## 理工类

公共课:政治、英语、教育学(职)(下列带\*的科目不考英语而考教育学(职))

专业基础课:高等数学(一)

专业课:(由理工类考生任选一门)

电子技术基础、电路原理、机械设计基础、结构力学、化工原理、地质学概论、医学基础、植物生理学、家畜生理学\*、淡水生物学\*、海洋生物学\*、食品微生物学\*

## 经济(管理)类

公共课:政治、英语、教育学(职)(下列带\*科目不考英语而考教育学(职))

专业基础课:高等数学(二)

专业课:财政金融学、会计学原理、管理学概论、环境保护概论、市场营销学概论\*

## 文史、中医类

公共课:政治、英语、教育学(职)(下列带\*的科目不考英语而考教育学(职))

专业基础课:大学语文

专业课:图书馆学、档案学、文学概论、新闻学、政治学概论、行政管理学、中医基础理论、旅游学概论\*、色彩\*

报考法学类和英语类的考生考试科目为:

**法学类** 政治、英语、刑法、民法

**英语类** 政治、英语、大学语文、精读和泛读

## 前 言

全国各类成人高等学校举办大学专科起点本科班入学考试(简称为专升本考试),是检验考生是否具备合格大专毕业水平的具有选拔性质的水平考试,分师范类和非师范类两种。师范类分14个专业招生,考试科目共43种,每个专业的考生须参加一门公共课和三门专业课的考试。非师范类又分为理工、经济管理、文史中医、法学和英语五个类别,考试科目共35种,报考每个类别的考生须参加相应的两门公共课、一门专业基础课和一门专业课的考试。1993年,师范类以及非师范类的公共课开始实行全国统一考试,1994年非师范类部分专业课也实行全国统一考试,到1996年,除师范类7科由招生单位命题外,专升本考试其余71科均由国家教委考试中心统一组织命题。几年来的实践证明,这项考试的命题质量是好的,年度之间试题(试卷)水平的稳定性得到了有效的控制。

为进一步提高命题质量,我们还必须积极开展对专升本各科考试的评价工作。所谓评价工作,是指在考试实施后,根据考生实际的考核情况,对试题和试卷的质量作出评价,同时也对考试成绩使用的有效性作出评价。为此,我们组织了70多位命题教师参加了1997年专升本考试试卷的评阅工作,通过评卷、召开座谈会,命题教师了解了考生实际答题情况,也收集了社会多方面人士对试题、试卷的评价意见,包括对命题工作提出的许多中肯的意见和建议。同时,根据我们的要求,各科命题教师还在当地的考生中抽取一定数量的试卷作为样本,统计了考生的平均分、试卷难度、及格率、各题难度值、考生成绩的分布等,虽然考生的样本量不是足够的大,但能够基本反映各科考试的基本情况,这对于我们总结命题经验,进一步把握命题水平,控制好试卷难度都具有重要的作用。出版《1997年全国各类成人高等学校专科起点本科班招生考试评析》就是力求完整地保存这些重要的考试资料和信息,为命题人员提供参考资料,也为考生提供实考的信息。

《1997年全国各类成人高等学校专科起点本科班招生考试评析》分师范类和非师范类两册分别出版,各科主要包括三个方面的内容:第一部分为考试简介。它概述了本学科新修订的考试大纲规定的主要的考试内容、考试要求和试卷结构,是考试大纲的浓缩。通过阅读简介,读者可以方便的了解各科考试的概貌。第二部分为1997年试题、参考答案及评分标准。第三部分为1997年考试评析。各科考试评析主要包括1997年试卷结构、考生的平均分、及格率、考生的成绩分布、各题的难度、各章节内容的得分率、考试内容的覆盖面。同时还对典型试题和典型错误进行了分析,提出考生在复习中应注意的问题等,在进行典型试题和典型错误分析时,一般未列出试题,读者在阅读此节时请参照第二部分的有关内容。

出版《1997年全国各类成人高等学校专科起点本科班招生考试评析》是专升本考试命题工作的重要组成部分,是搞好命题工作的重要保障。采取由命题专家参加阅卷,采集考试信息是开展考试评价工作的一种探索,今年是开展这项工作的第一年,面临着一些新问题。今后,我们将不断完善这项工作,使之对命题工作起到更好的保障作用。

这是一本关于考试评价方面的著作,是学科秘书和广大命题教师集体智慧的结晶,它与考试复习资料的性质不同,它的着眼点是对已举行过的考试,以教育测量学、教育统计学为理论

基础,作出比较科学的评价,以便发扬成绩,克服缺点,保障这项考试的质量;它并不提供考试内容的具体复习资料。本书主要适用于广大命题人员,大专院校教师以及教育行政和考试管理人员阅读,当然对于考生了解专升本考试的性质和往年考试的一般情况也有一定的参考价值。

在编辑该书的过程中,我们力求保持资料的完整性和实用性,但由于时间和经验不足,难免有疏漏和不足之处,恳请读者指正。

**马金科**

1997年8月



# 目 录

教育理论(公共课) .....	(1)
政治和思想品德教育专业 .....	(11)
马克思主义哲学 .....	(11)
政治经济学 .....	(19)
中国革命史 .....	(28)
汉语言文学教育专业 .....	(37)
汉语 .....	(37)
中国文学 .....	(46)
文学概论 .....	(52)
历史教育专业 .....	(60)
中国通史 .....	(60)
世界通史 .....	(69)
中国历史要籍介绍和选读 .....	(78)
英语教育专业 .....	(83)
精读和泛读 .....	(83)
实用语法 .....	(96)
数学教育专业 .....	(109)
空间解析几何 .....	(109)
数学分析 .....	(119)
高等代数 .....	(130)
物理教育专业 .....	(141)
高等数学 .....	(141)
力学热学 .....	(151)
光学电磁学 .....	(161)
化学教育专业 .....	(192)
高等数学 .....	(172)
有机化学 .....	(180)
无机化学 .....	(192)
地理教育专业 .....	(201)
中国地理 .....	(201)
世界地理 .....	(211)
自然地理基础 .....	(220)
生物教育专业 .....	(233)
动植物学 .....	(233)



微生物学.....	(242)
人体解剖生理学.....	(246)
<b>体育教育专业</b> .....	(254)
学校体育理论.....	(254)
运动生理学.....	(261)
综合考试.....	(267)
<b>音乐教育专业</b> .....	(277)
音乐基本理论.....	(277)
<b>美术教育专业</b> .....	(290)
美术史论基本知识.....	(290)
<b>教育管理专业</b> .....	(296)
大学语文(公共课).....	(296)
教育学.....	(308)
心理学.....	(317)
学校管理学.....	(324)

# 教育理论 (公共课)

## 一、考试简介

教育理论是师范类成人高校专升本考试的公共课,包括教育学和心理学两大部分。

教育学部分的考试内容有:教育学的研究对象、发展状况、学习教育学的意义等;教育本质和教育基本规律;教育目的;教育制度;学生;教师;教育理论与实践;德育理论与实践;课外校外教育;班主任工作。要求考生能识记教育学的基础知识和基本理论;理解和掌握教学工作、德育工作、班主任工作及课外校外教育的内容和方法;具有遵循教育规律运用教育理论分析和解决教育实践问题的能力。

心理学部分的考试内容有:绪论(包括心理学的研究对象,人的心理的实质等)、知觉、记忆、注意、思维与想象、情绪与情感、意志、个性及倾向性、能力、气质与性格。要求考生能识记心理学的基础知识、基本原理和基本概念;正确理解人的心理的实质、心理活动过程的规律,人的个性心理的结构、差异、特征及形成的规律;运用心理学的基本知识、基本原理,遵循人的心理活动的规律,分析与解决教育、教学及社会生活中的某些实际问题;掌握并综合分析人的心理品质、个性与个性心理特征形成、发展的途径与培养方法。

试卷总分为 100 分,考试时间为 120 分钟。试卷内容比例为教育学部分约占 60%,心理学部分约占 40%。试卷题型比例为选择题占 25% - 30%,填空题占 25% - 30%,简答题约占 25%,论述题约占 20%。试题难易比例为容易题约占 30%,中等难度题约占 50%,较难题约占 20%。

二、1997年试题、参考答案及评分标准

1997年成人高等学校专升本招生全国统一考试

师范类公共课

教育理论课试卷

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
分数									

教育学部分

得分	评卷人

一、选择题：本大题共12个小题，每小题1分，共12分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的，把所选项前的字母填在题后的括号内。

- 1.《论演说家的教育》是西方最早出现的论述教育问题的专著，其作者是  
A. 苏格拉底            B. 柏拉图            C. 昆体良            D. 夸美纽斯    【    】
2. 决定教育性质的主要因素是  
A. 生产力发展水平            B. 社会意识形态  
C. 政治经济制度            D. 民族文化传统            【    】
3. 教育要适应人的发展的个别差异性，做到  
A. 循序渐进            B. 因材施教            C. 教学相长            D. 防微杜渐            【    】
4. 1958年党中央提出的教育方针是  
A. 教育必须为无产阶级政治服务，必须与生产劳动相结合  
B. 教育必须为阶级斗争服务，必须与生产劳动相结合  
C. 教育必须为阶级斗争服务，必须与工农业生产相结合  
D. 教育必须为无产阶级政治服务，必须与社会实践相结合            【    】
5. 在教育目的的问题上，法国教育家卢梭的主张体现了  
A. 社会本位论的思想            B. 个人本位论的思想  
C. 社会效率论的思想            D. 教育无目的论的思想            【    】
6. 狭义的教育制度是指  
A. 国民教育制度            B. 社会教育制度  
C. 高等教育制度            D. 学校教育制度            【    】

7. 经常被人称为“危机期”的年龄阶段是  
 A. 幼儿阶段      B. 小学阶段      C. 初中阶段      D. 高中阶段 【    】
8. 以下哪种主张比较准确地体现了启发性教学原则?  
 A. 学不躐等      B. 各因其材      C. 人不知而不愠      D. 开而弗达 【    】
9. “桃李无言,下自成蹊”这句话所体现的德育方法是  
 A. 榜样示范法      B. 说服教育法      C. 自我教育法      D. 实际锻炼法 【    】
10. 德育过程的基本矛盾是  
 A. 社会对受教育者的德育要求与受教育者品德基础的矛盾  
 B. 正确思想与错误思想的矛盾  
 C. 德育要求与个人需求的矛盾  
 D. 知与不知的矛盾 【    】
11. 课外校外活动经常在教室、校园以外开展,是为了  
 A. 实践课堂所学知识      B. 扩大学生活动领域  
 C. 协调各方面教育力量      D. 利用校外教育资源 【    】
12. 教育学生则必须了解学生的年龄特征,这是对教师哪方面知识结构的要求?  
 A. 系统的马列主义修养      B. 精深的专业知识  
 C. 广博的文化基础知识      D. 必备的教育科学知识 【    】

得分	评卷人

二、填空题:本大题共 9 个小题,每空 1 分,共 18 分。把答案填在题中横线上。

13. 普通教育学除研究教育的一般规律外,主要侧重研究\_\_\_\_\_教育的特殊规律;\_\_\_\_\_这部专著产生之后,教育学才真正成为一门独立学科。
14. 在教育起源问题上,历来存在两种错误理论,一是\_\_\_\_\_起源论;一是\_\_\_\_\_起源论。
15. 普通中学教育的双重任务是指为社会主义建设培养各行各业的\_\_\_\_\_;为高一级学校输送\_\_\_\_\_。
16. 1985 年颁布的《中共中央关于教育体制改革的决定》中,提出改革的根本目的是提高中华民族素质,\_\_\_\_\_。
17. 反映学生是自我教育和发展主体的特性有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、创造性。
18. 教师的根本任务是\_\_\_\_\_,教师在教育过程中起\_\_\_\_\_作用。
19. 教学方法中讲授法的具体方式有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、讲读以及学校讲演。
20. “春风化雨”这句话所体现的德育方法是\_\_\_\_\_法;教师采用画小红花、插小红旗等方式鼓励学生的德育方法是\_\_\_\_\_法。
21. 学校组织学生利用课余时间参加植树、春游等活动,是采用课外校外教育\_\_\_\_\_的组织形式;学生自己在课余时间从事体育锻炼,则是课外校外教育\_\_\_\_\_的组织形式。



33. 借助实行进行运算或借助表象进行的思维活动是  
 A. 直观动作思维                      B. 具体形象思维  
 C. 抽象逻辑思维                      D. 感知运动思维                      【    】
34. 人的情绪情感是以下列哪种选项为中介的反映形式?  
 A. 需要                      B. 动机                      C. 态度                      D. 认识                      【    】
35. 人的个性倾向性主要包括下列哪种选项的内容?  
 A. 感知、记忆、思维、想象  
 B. 道德感、美感、理想感  
 C. 能力、气质、性格  
 D. 需要、动机、兴趣、理想、信念、世界观                      【    】
36. 某个学生通过智力测验测出智商是 130, 这表明其智力水平  
 A. 中等                      B. 较低                      C. 较高                      D. 非常优秀                      【    】
37. 感觉阈限与感受性之间是下列哪种选项关系?  
 A. 对比                      B. 反比                      C. 对数                      D. 常数                      【    】
38. 某人善于思考, 头脑冷静, 能较好地控制自己的感情与行为, 这属于下列哪种性格类型?  
 A. 意志型                      B. 理智型                      C. 情绪型                      D. 混合型                      【    】

得分	评卷人

六、填空题:本大题共 6 个小题,每空 1 分,共 12 分。把答案填在题中横线上。

39. 对记忆进行实验研究的创始人是德国心理学家\_\_\_\_\_, 他提出了著名的\_\_\_\_\_曲线。
40. 直接兴趣是引起\_\_\_\_\_注意的原因之一;间接兴趣是引起\_\_\_\_\_注意的原因之一。
41. 性格的结构成分包括态度特征、\_\_\_\_\_特征、\_\_\_\_\_特征和理智特征。
42. 人的个性心理的差异主要表现在两个方面:一是个性\_\_\_\_\_差异;一是个性\_\_\_\_\_差异。
43. 智力是人的认识活动中的一种\_\_\_\_\_能力,它包括感知能力、观察力、记忆力、思维能力、想象能力,其核心成分是\_\_\_\_\_能力。
44. 有目的有意图的想象是\_\_\_\_\_想象;自由联想、不由自主的想象是\_\_\_\_\_想象。

得分	评卷人

七、简答题:本题满分 5 分。

45. 你认为应该怎样控制和调节人的激情?

得分	评卷人

**八、论述题:本题满分 10 分。**

46. 直观形式有哪几种? 怎样根据感知规律提高直观的效果?

1997 年成人高等学校专升本招生全国统一考试

师范类公共课

**教育理论课试题参考答案及评分标准**

**教育学部分**

**一、选择题:每小题 1 分,共 12 分。**

- |      |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|
| 1. C | 2. C  | 3. B  | 4. A  |
| 5. B | 6. D  | 7. C  | 8. D  |
| 9. A | 10. A | 11. B | 12. D |

**二、填空题:每空 1 分,共 18 分。**

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| 13. 中小学 《大教学论》  | 14. 生物 心理     |
| 15. 劳动后备力量 合格新生 | 16. 多出人才 出好人才 |
| 17. 自觉性、独立性     | 18. 教书育人 主导   |
| 19. 讲述 讲解       | 20. 陶冶教育 品德评价 |
| 21. 群众性活动 个人活动  |               |

**三、简答题:每小题 6 分,共 18 分。**

22. (1)班集体的奋斗目标;(1 分)  
 (2)选择和培养班干部;(2 分)  
 (3)培养正确的集体舆论和优良的班风;(2 分)  
 (4)组织多样的教育活动。(1 分)
23. (1)共产主义方向性原则;  
 (2)从学生实际出发的原则;  
 (3)知行统一的原则;  
 (4)集体教育与个别教育相结合的原则;  
 (5)正面教育与纪律约束相结合的原则;  
 (6)依靠积极因素克服消极因素的原则;  
 (7)尊重信任学生与严格要求学生相结合的原则;  
 (8)教育影响的一致性和连贯性原则。

说明:答对六条以上即给满分,不足六条者少一条扣 1 分。

24. (1)美育对促进学生共产主义道德品质的形成,正确世界观的确立有特殊的功效。(2



分)

(2)美育能促进学生智力发展,扩大和加深学生对客观现实的认识,丰富学生的想象力。(2分)

(3)美育有怡情健身作用。(2分)

#### 四、论述题:本题满分 12 分。

25. (答案要点)其规律主要是通过学习间接经验(或书本知识)认识客观世界。(4分)它反映在教学过程中,呈现为四个互相联系的基本阶段上,即感知教材,形成表象;(2分)理解教材,形成概念;(2分)知识的巩固与保持;(2分)运用知识,形成技能技巧。(2分)

说明:只答要点,未展开论述,酌情扣 3—5 分。

### 心理学部分

#### 五、选择题:每小题 1 分,共 13 分。

26.C      27.C      28.C      29.D      30.D  
31.A      32.C      33.B      34.A      35.D  
36.D      37.B      38.B

#### 六、填空题:每空 1 分,共 12 分。

39. 艾宾浩斯 遗忘                      40. 无意(或不随意) 有意(或随意)  
41. 情绪 意志                          42. 倾向性 心理特征  
43. 综合性(或一般) 抽象概括(或抽象思维)  
44. 有意(或随意) 无意(或不随意)

#### 七、简答题:本题满分 5 分。

45. 答案要点:  
(1)意识与理智控制;(1分)  
(2)合理释放、艺术升华、适当转移;(2分)  
(3)自我安慰调节;(1分)  
(4)思想行为修养、有涵养、冷静处事等。(1分)

#### 八、论述题:本题满分 10 分。

46. 答案要点:  
直观的形式有:(1)实物直观;(2)教具直观(模像直观);(3)言语直观。(3分)  
怎样正确使用直观:  
(1)直观形象与言语的正确结合;  
(2)制作和使用教具时刺激的强度应适当;  
(3)教具对象和周围背景应有一定的差异;  
(4)尽量多采用活动性的教具;  
(5)运用直观教具目的要明确,呈现时机适当,距离适当;  
(6)应从不同角度,不同方面变换直观方式(变式),分化概念,区分本质与非本质特性。

说明:答对 5 条以上,并有分析说明给 7 分,无分析说明扣 2—3 分。

### 三、1997 年考试评析

#### (一) 试卷分析

##### 1. 试卷结构

表 1 试卷考查的内容、题型比例及考生得分情况

分 数 内 容	题 型	选择题	填空题	简答题	论述题	总计	得分率
教育学		12	18	18	12	60	0.66
心理学		13	12	5	10	40	0.60
总计		25	30	23	22	100	0.64
比例(%)		25	30	23	22	100	

##### 2. 试卷总体情况分析

本试卷分析抽样取自河北省考生, 样本量为 149 人。

从抽样分析结果来看, 此份试卷的平均分为 63.5, 难度为 0.64, 及格率为 63%。考生成绩的分布情况如表 2 所示。

表 2 考生的成绩分布

分 数 项 目	考 生 成 绩									
	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90 以 上
人数	9	19	29	39	49	59	69	79	89	2
比例(%)	0	0	0.7	4.0	11.4	20.8	25.5	25.5	10.7	1.3

#### (二) 试题分析

##### 1. 试题难度分布(如表 3 所示)

表 3 试题难度分布

难度	0.93	0.80	1.0	0.74	0.65	0.99	0.97	0.85	0.66	0.99	0.44	0.99	0.40	0.87	0.24	0.65
难度	0.60	0.96	0.63	0.25	0.33	0.83	0.88	0.53	0.53	0.19	0.87	0.98	0.44	0.40	0.41	0.72
难度	0.81	0.74	0.87	0.30	0.65	0.78	0.83	0.63	0.76	0.50	0.50	0.87	0.26	0.63		

##### 2. 典型试题分析

###### (1) 教育学部分

第 5 小题选择题, 难度为 0.65。该题主要考查考生的再认能力, 答案应为 B, 而考生往往