

中国革命史纲

冯 毅 编著

南开大学出版社

中国革命史纲

冯 毅 编著

南开大学出版社

中国革命史纲

冯毅 编著

南开大学出版社出版

(天津八里台南开大学校内)

邮政编码:300071 电话:70.2755

新华书店天津发行所发行

天津师范大学印刷厂印刷

1990年2月第1版 1990年2月第1次印刷

开本:850×1168 1/32 印张:8.375

字数:200千字 印数:1—4000

ISBN7-310-00304-7/K·28

定价:3.70元

序

杨 瑞 森

几个月前，冯毅同志曾盛情征询我对他的近作《中国革命史纲》（以下简称《史纲》）的意见，并约我为本书写一短序。恭敬不如从命，遂认真地阅读了书稿，感到受益匪浅。

《史纲》的一个重要特点是语言简练、条理清晰。中国革命史，上迄1840年鸦片战争下止1956年“三大改造”，中间经历旧民主主义革命、新民主主义革命和社会主义革命等三个不同的历史阶段，社会矛盾和阶级关系错综复杂，各种政治势力间的斗争尖锐激烈，历史事件迭起，风云变幻迅速。在这种情况下，撰写一部简明清晰的中国革命史是有很大难度的。本书以中国人民反帝反封建革命斗争为主线，从政治、经济、外交、文化等诸条战线和敌、友、我诸多方面的矛盾和斗争中，用二十万字的篇幅较为清晰地叙述了中国革命史的全貌。这对于初学中国革命史的同志在较短时间内把握这一学科的基本内容，无疑提供了方便。

《史纲》的另一个重要特点是史论结合，注重对近代中国社会
发展基本规律和中国人民革命斗争历史经验的分析和阐述。
本书以中国共产党领导的人民群众的反帝反封建革命斗争为重
点，通过大量的历史事实，论证了资本主义道路走不通，而广
大人民群众在党的领导下走社会主义道路乃是历史的选择，也
是通过百多年浴血奋斗得出的基本结论。这样，本书的出版对
于帮助一些青年同志了解中国的历史和国情，对于澄清一个时
期以来社会上出现的思想混乱，树立正确的马克思主义的观念，
将是不无裨益的。

中国革命史既是一门历史课程，更是一门马克思主义的理
论教育课程。近年来的实践表明，加强对青年学生进行爱国
主义和社会主义的教育已成为宣传战线的一项紧迫任务。我们
殷切地希望从事高校马克思主义理论教育的同行写出更好的和
有说服力的教材来，也希望《史纲》一书更臻完善。

1989年11月

前 言

《中国革命史纲》是遵照中央和国家教育委员会关于政治理论课教学改革的指示精神，参照国家教育委员会组织编写的大纲，从当代青年学生的特点出发，注重政治理论课的要求，在广泛吸取科研成果和总结多年的教学实践经验的基础上编写而成的。

本书编写中力求史料精、新、翔实，内容充实，线索清楚，文字简练，条理清晰，观点正确，史论结合，对历史事件、人物的评价公正。

本书在出版过程中，得到本校出版社的帮助和支持；由历史教学社的张颖副编审责编了书稿，提出了宝贵修改意见；著名书法家赵晋深为书名题字；国家教委社会科学研究指导司副司长杨瑞森教授在百忙中拨冗审阅了全部书稿并为本书写了序言。在此，我一并表示衷心的感谢。

由于作者水平有限，书中缺点和不足之处在所难免，渴望史学界的专家、同行和广大读者批评指正。

目 录

序.....	(1)
前 言.....	(3)
绪 论.....	(1)
一、中国革命史的研究对象和基本内容.....	(1)
二、学习中国革命史的目的和基本要求.....	(6)
三、学习中国革命史的原则和方法.....	(7)
第一章 中国半殖民地半封建社会的形成	
一、近代中国沦为半殖民地半封建社会的起点.....	(11)
(一)伟大的民族,光荣的传统.....	(11)
(二)鸦片战争前的国内外形势.....	(13)
(三)英国发动鸦片战争和中国军民的斗争.....	(15)
(四)《南京条约》的签订,中国社会半殖民地化 的开始.....	(18)
二、第二次鸦片战争,加速了中国向半殖民地半封 建社会的演变.....	(20)
(一)英法发动第二次鸦片战争.....	(20)
(二)中国资本主义近代工业的产生.....	(23)
三、甲午战争和八国联军的入侵,中国半殖民地半 封建社会的加深和形成.....	(26)
(一)中日甲午战争.....	(26)
(二)八国联军侵华战争.....	(28)
(三)近代社会的基本特点和主要矛盾.....	(29)
第二章 旧民主主义革命的酝酿	
一、太平天国革命运动.....	(32)
(一)太平天国农民战争的兴起和发展.....	(32)

(二)太平天国农民战争的失败和意义·····	(37)
二、变法维新运动·····	(39)
(一)近代中国的改良主义思潮·····	(39)
(二)百日维新及封建旧势力的政变·····	(42)
(三)变法维新运动的意义和教训·····	(44)

第三章 辛亥革命

一、资产阶级革命派的形成和发展·····	(46)
(一)辛亥革命发生的社会背景和资产阶级革命派的形成·····	(46)
(二)同盟会的成立和各次武装起义·····	(51)
二、辛亥革命的成功与失败·····	(54)
(一)中华民国建立和袁世凯篡夺政权·····	(54)
(二)辛亥革命的历史意义和经验教训·····	(57)

第四章 北洋军阀的黑暗统治和资产阶级革命派的继续奋斗

一、反对袁世凯独裁统治的斗争·····	(62)
(一)袁世凯专制统治和革命党人的“二次革命”·····	(62)
(二)袁世凯复辟帝制和举国一致的反袁斗争·····	(65)
二、皖系军阀的专制统治和孙中山领导护法运动·····	(67)
(一)军阀割据的形成与民族危亡的加剧·····	(67)
(二)护法运动的开展及其失败·····	(70)
三、新民主主义革命的酝酿·····	(72)
(一)民族资本主义的进一步发展·····	(72)
(二)新的社会力量的增长·····	(74)
(三)新文化运动的兴起·····	(75)

第五章 新民主主义革命的开端

一、五四爱国运动和马克思主义在中国广泛传播·····	(78)
(一)五四爱国运动·····	(78)
(二)马克思主义的广泛传播·····	(82)
二、中国共产党的成立·····	(86)

- (一)马克思主义和工人运动的结合…………… (86)
- (二)中国共产党的成立…………… (89)
- (三)军阀混战下的国内政局和新旧民主革命的
交替…………… (91)
- (四)中国共产党民主革命纲领的制定…………… (93)

第六章 国共合作和国民革命

- 一、第一次国共合作建立与国民革命运动的发展… (97)
 - (一)国共合作的实现…………… (97)
 - (二)国民革命的兴起…………… (104)
 - (三)国民革命运动的高涨…………… (106)
 - (四)统一战线中争夺领导权的斗争…………… (110)
- 二、北伐战争和国民革命的失败…………… (114)
 - (一)北伐胜利进军和工农运动的迅猛发展…………… (114)
 - (二)国民党右派叛变革命，国民革命失败…………… (120)
 - (三)国民革命失败的原因和经验教训…………… (124)

第七章 国民党新军阀的统治和土地革命的艰难历程

- 一、国民党新军阀的反动统治…………… (127)
 - (一)国民党新军阀统治的建立…………… (127)
 - (二)国民党统治下的社会政治经济状况…………… (131)
 - (三)中间派别及改组派的主张和活动…………… (134)
- 二、中国革命新道路的开辟…………… (137)
 - (一)红军与农村革命根据地的创建…………… (137)
 - (二)毛泽东关于农村包围城市、武装夺取政权的
理论…………… (142)
 - (三)中国共产党领导的土地革命和根据地建设… (146)
- 三、反对国民党“围剿”的斗争和红军长征的胜利… (148)
 - (一)“围剿”与反“围剿”的斗争…………… (148)
 - (二)遵义会议和红军长征的胜利…………… (152)

第八章 抗日救亡运动的兴起和国内和平的实现

- 一、日本对华的武装侵略及抗日民主运动的兴起…(157)
 - (一)“九·一八”事变和国民党的不抵抗政策…(157)
 - (二)全国抗日运动的高涨…(159)
 - (三)日本侵华势力的扩张和抗日民主运动的继续发展…(163)
- 二、民族危机加深和抗日民族统一战线初步形成…(165)
 - (一)华北事变，抗日民主运动的新高涨…(165)
 - (二)关于抗日民族统一战线策略方针的制定…(168)
 - (三)西安事变和抗日民族统一战线的初步形成…(173)

第九章 全民族的抗日战争

- 一、全民族抗战的发动…(181)
 - (一)抗日战争全面爆发和抗日民族统一战线的正式建立…(181)
 - (二)全民族抗战高潮的兴起…(185)
 - (三)中国共产党持久战的战略方针和独立自主原则…(188)
- 二、坚持团结抗战的艰难历程…(192)
 - (一)日本侵华政策的调整和反对国民党反共投降逆流的斗争…(192)
 - (二)解放区战场成为抗日的主要战场…(194)
 - (三)统一战线的策略方针和新民主主义革命的理论…(196)
 - (四)中国军民的艰苦斗争…(199)
- 三、抗日战争的最后胜利…(205)
 - (一)抗战后期国内外形势的新发展…(205)
 - (二)代表两个中国之命运的国共两党代表大会…(207)
 - (三)抗日战争的最后胜利和伟大意义…(209)

第十章 全国解放战争

- 一、全国人民争取和平民主的斗争…(212)
 - (一)抗战胜利后的时局和各党派政治主张…(212)

(二)争取和平民主的重大斗争·····	(215)
二、人民解放战争的胜利发展和新中国的建立·····	(219)
(一)人民解放军粉碎国民党的战略进攻·····	(219)
(二)人民解放军的战略进攻·····	(222)
(三)国统区爱国民主运动高涨，反蒋第二条战线 形成·····	(226)
(四)战略决战的胜利与国民党政权的覆灭·····	(227)
(五)新中国的成立和中国革命的基本胜利·····	(231)

第十一章 从新民主主义到社会主义

一、民主革命任务的彻底完成，国民经济的恢复···	(239)
(一)新中国建立初期的形势和任务·····	(239)
(二)抗美援朝和各项社会改革·····	(242)
(三)国民经济的恢复和发展·····	(245)
二、社会主义制度在全国的确立·····	(247)
(一)过渡时期的总路线·····	(247)
(二)生产资料私有制社会主义改造的基本完成···	(250)
(三)社会主义建设道路的初步探索·····	(253)

绪 论

中国革命史是高等学校学生必修的马克思主义理论课。它是通过以中国革命历史为中心的教育，使学生了解具有悠久历史和文化的中国，是怎样进行反帝反封建斗争，终于走上必然以中国共产党为领导力量的社会主义道路的历程。

一、中国革命史的研究对象和基本内容

什么是中国革命史？中国革命史是中国各族人民对外反对帝国主义侵略，对内反对封建主义、官僚资本主义统治而求得民族解放、国家独立和人民幸福，并消灭剥削制度，建立社会主义制度而进行革命斗争的历史。从纵向来看，它由旧民主主义革命、新民主主义革命、社会主义革命三个阶段的历史组成；从横向来看，它涉及敌、我、友三个方面。

中国革命史是一门新的学科，它有自己的体系和特点。它既不同于以党的活动为基本线索的中共党史，也不同于综合阐述社会变迁的中国近现代史，而是以近现代历史中的人民革命斗争为基本线索，通过大量的生动具体的历史事实，阐明革命的发生、发展、曲折和胜利的整个历史过程及其规律的学科。

旧民主主义革命的八十年，是帝国主义和中国封建主义相结合，把中国由封建社会变为半殖民地半封建社会的阶段，也是中国人民为了挽救民族危亡，振兴中华而前仆后继、英勇奋斗的阶段。继鸦片战争之后，太平天国运动、戊戌变法维新运动、义和团运动等中国人民的反帝反封建斗争不断高涨。1911

年孙中山领导的辛亥革命，终于推翻了清王朝统治，建立了中国历史上第一个资产阶级共和国。然而，革命的果实被袁世凯篡夺，出现了北洋军阀的反动统治，并未完成反帝反封建的任务，也没有改变半殖民地半封建的社会。然而随着中国民族资本主义的产生和发展，中国民族资产阶级和工人阶级队伍也逐渐形成和发展起来，这是中国社会新兴的力量；同时，中国人民的反帝反封建的斗争也沉重打击了国内外反动势力，并在不同程度上开始了变革中国社会的斗争，实践多次证明资产阶级共和国的方案在中国行不通，这就为中国革命由旧民主主义向新民主主义转变准备了思想的、物质的和阶级的基础。

新民主主义革命的三十年，是中国无产阶级及其政党中国共产党领导人民进行民主革命并取得伟大胜利的阶段。这一时期光明与黑暗、民主与独裁、进步与反动的斗争更为激烈，斗争的领域更加广阔，斗争的形式更为复杂。这是中国民主革命史上最光辉的篇章。1919年的五四爱国运动是无产阶级领导的新民主主义革命的开端。1921年中国共产党成立，从此，中国各族人民在中国共产党领导下，在马克思主义、毛泽东思想指引下，经历了国共合作的北伐战争和土地革命战争、抗日战争、全国解放战争，推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义在中国的反动统治，建立了伟大的中华人民共和国，胜利地完成了新民主主义革命任务，开辟了中国历史的新纪元。新民主主义革命的胜利，标志着新民主主义制度在全国的确立，并创造了中国走上社会主义道路的一切必要前提。

社会主义革命取得基本胜利的七年，是中国逐步实现由新民主主义到社会主义转变的阶段。新中国建立后，中国共产党领导广大人民群众，运用国家政权的政治和经济的力量，在迅速恢复国民经济之后，逐步地实现了对农业、手工业、资本主

义工商业的社会主义改造，到1956年基本上完成了生产资料私有制的社会主义改造，有力的推动了生产力的发展，并建立了崭新的社会主义制度，在社会主义生产关系的基础上发展了经济、政治和文化事业，开始进入了社会主义初级阶段。

中国人民的长期革命斗争实践。积累了极为丰富的革命经验，并形成了符合中国国情的理论。最基本的有以下几点：

（一）社会主义是中国革命发展的必由之路。历史证明，资本主义道路，在中国是行不通的。中国革命所处的时代和现实，只能经过无产阶级和共产党领导的新民主主义革命到达社会主义。新民主主义是通向社会主义的桥梁。新民主主义革命是新式的特殊的资产阶级民主革命，它虽然在客观上为资本主义发展扫清道路，然而，由于它是无产阶级及其政党领导，新民主主义政治、经济和文化都具有社会主义的因素，它又为社会主义的发展创造前提。民主革命是社会主义革命的 必要准备，社会主义革命是民主革命发展的必然趋势，中间绝不允许横插一个资本主义发展阶段。只有社会主义才能救中国，这是中国人民长期革命斗争的历史结论。

（二）中国共产党的领导是中国革命发展与胜利的根本保证。中国共产党是中国无产阶级的先锋队组织，它代表了中国无产阶级和广大劳动人民的最高利益，它善于把马克思主义的普遍原理同中国革命的具体实践结合起来，制定正确的纲领、路线、方针和政策，独立自主地解决中国革命和建设的问题；它以自身的先进性和牺牲精神，团结了全国人民，取得了革命的伟大胜利。在革命的过程中，它始终凝聚着最进步的势力，享有崇高的威望，历史地成为领导中国革命事业核心力量。没有共产党就没有社会主义的新中国，这是中国人民长期革命斗争的又一历史结论。

（三）在中国实行人民民主专政制度，是中国革命发展的历史必然。政权问题是革命的根本问题。为了改变旧社会的黑暗统治，使受束缚的社会生产力得到解放，必须建立起新的政治制度和新的国家政权。从1840年鸦片战争失败那时起，先进的中国人为了寻找救国救民的道路，主张向西方学习，企图以它们为榜样，在中国建立一个君主立宪制乃至民主共和制的资产阶级国家。所有这些努力都没有成功，但它却揭示了一个真理，中国唯一的出路是建立以工人阶级为领导的以工农联盟为基础的人民民主专政。为了实现它，中国共产党领导中国人民运用统一战线和武装斗争这两个武器，经过二十八年的英勇奋斗，终于建立了人民民主专政的中华人民共和国。它把中国共产党民主革命三大法宝集中体现出来了。所以，毛泽东指出：

“总结我们的经验，集中到一点，就是工人阶级（经过共产党）领导的以工农联盟为基础的人民民主专政。”这是对中国近百年革命斗争的历史经验的深刻总结。

（四）人民只有掌握马克思主义、毛泽东思想，才能使革命按照历史发展的客观规律前进。中国革命斗争的历史过程，也是中国人民寻找和掌握先进思想武器的过程。资产阶级和小资产阶级的形形色色的救国理论和思潮，都不能指导中国革命走向胜利，只有马克思主义才是救中国最锐利的思想武器。它总结了世界科学发展的全部优秀成果，具有无与伦比的生命力。毛泽东思想是马克思主义在中国的具体运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验的总结，是中国共产党集体智慧的结晶。中国革命的胜利，是马克思主义、毛泽东思想实践的胜利。在今后的社会主义现代化建设中，我们必须继续坚持马克思主义、毛泽东思想。

（五）爱国主义是中华民族的优良传统和推动中国革命前

进的精神支柱。爱国主义是中华民族凝聚力和向心力。它的内容随着历史的发展不断地变化、丰富；它的核心是民族自信心和自豪感，坚定地维护民族独立、祖国繁荣和民族尊严。真诚的爱国者都是自觉地将自己的命运同中国革命事业的命运紧紧地联系在一起，并为之奋斗不息。在一百多年的中国革命斗争中，为了挽救民族危亡，振兴中华，涌现了无数可歌可泣的民族英雄；他们用自己的血肉之躯为中华民族铸造了一座座历史的丰碑。中国共产党是以马克思主义武装起来的爱国者所组成。从爱国主义走向共产主义正是许多先进分子的共同道路。国人民的爱国主义是在中华民族悠久文化的基础上产生和发展起来的；反过来又给予中华民族的历史发展以推动。过去是这样，今后它仍然是历史继续前进的精神支柱。

（六）全国各族人民的团结以及与世界人民的亲密联系是中国革命胜利的力量源泉。旧中国的无产阶级人数很少，最广大的人民群众是农民阶级、城市小资产阶级、民族资产阶级和其他中间力量，而中国的官僚资产阶级虽是革命的对象，但它们之间不同集团是以不同帝国主义为后盾的，彼此存在着尖锐的矛盾。无产阶级为了战胜国内外强大的敌人，一方面要使中国革命同世界革命斗争联系在一起，取得世界人民的支持，建立最广泛的国际统一战线；另一方面，在国内除团结一切可以团结的革命力量，建立全国各族人民最广泛的统一战线之外，为了无产阶级的利益，还可以同官僚资产阶级的不同集团之间建立暂时的同盟。但是，无产阶级同资产阶级，特别是同官僚资产阶级建立统一战线时，必须坚持自己在思想上、政治上、组织上的独立自主原则，努力争取和实现对统一战线的领导权。这是中国革命胜利的三大法宝之一。历史事实证明，只要自觉地促进中国各族人民大团结及同世界人民大团结的巩固和发展，革命

和建设就有了取之不竭的力量源泉。

二、学习中国革命史的目的和基本要求

中国革命史是一门重要的政治理论课，是培养面向现代化、面向世界、面向未来的建设人才不可缺少的理论的组成部分。但是，它又不同于马克思主义的原理课，它是以中国革命史为中心进行政治理论教育和历史教育，帮助学生认识中国近现代革命的基本理论、基本规律和经验，坚持四项基本原则，继承和发扬革命优良传统，逐步树立革命的人生观。它的基本要求是：

（一）学习中国革命史，就是要认识中国革命发生和发展的社会原因。它将帮助学生认识中华民族是历史悠久的伟大民族，只是在近代由于腐朽没落的封建制度成为社会生产力发展的桎梏，封建统治者反动、无能，对外卖国投降，对内残酷统治人民，镇压革命运动。加上帝国主义对中国进行野蛮的侵略、疯狂的掠夺，使中国陷入领土被瓜分、主权被强夺、财富被侵吞、人民遭奴役的悲惨境地，中国才沦为半殖民地半封建社会。因此，通过学习，了解半殖民地半封建社会的极端黑暗、腐朽和反动，帝国主义的侵略，封建制度对人民的剥削、压迫是中华民族困贫落后的总根源，进而认识革命发生发展的客观必然规律。

（二）学习中国革命史，就是要通过总结革命的基本经验，认识中国近现代革命历史发展的规律。它将帮助学生了解在中国革命过程中，为了拯救国家民族命运，各政党、派别、集团和政治势力，曾提出过各种理想、各种主义、各种政治主张，都没有使中国走上独立、富强、自由、民主的道路；只有在中国共产党领导下，以毛泽东为代表的中国共产党人把