

初中

语文课堂荟萃

李冠宇
曾志信
王红村
未来出版社

初中语文课堂荟萃

李冠宇 王红村 曾志信 编著

未 来 出 版 社

初中语文课堂荟萃

李冠宇 王红村 曾志信 编著

未来出版社出版 陕西省新华书店发行
(西安北大街 131 号) 国营五二三厂印刷

开本 787×1092 毫米 1/32 印张 8.5 字数 177,000

1990 年 2 月第 1 版 1990 年 2 月第 1 次印刷

印数 1—4,000

ISBN7-5417-0220-X/G·149 定价: 2.35 元

编写说明

随着中学升学考试日益向标准化发展，人们对教材中的基础知识和基本概念也愈加重视。许多中学的教师、学生迫切需要一部能紧扣《教学大纲》、密切结合教学实际、适宜课堂和自学的参考书。为此，我们从1982年开始，对全国各地的优秀教师教学成果有关资料作了大量收集和整理工作，编写成《初中语文课堂荟萃》一书。

该书与现行统编教材配套使用。

为了方便读者，我们从初中第一册至第六册按课目顺序依次编排，每篇说明为：（一）点明所讲课文的中心、重点和难点。（二）点明主题和写作特点。（三）对上述笔记进行简要评析。（四）说明对本笔记的使用意见。其中有的部分（如表格）是供学生预习课文使用的；有的部分是配合启发式教学，提高学生读、说、听、写能力用的；有的部分则供学生理解背诵，诸如此类，文中均一一加以说明。为了探讨每课编写体例的科学性和多样性，我们采取每讲2~3例法，以供比较、鉴别。

编写此书是我们一次有益的尝试，希望广大读者批评、指正，以便日趋完善。

编者

1988年11月10日

目 录

第 一 册

一件珍贵的衬衫·····	(1)
老山界·····	(3)
草地晚餐·····	(4)
红军鞋·····	(5)
从百草园到三味书屋·····	(7)
一面·····	(10)
同志的信任·····	(11)
人民的勤务员·····	(12)
驿路梨花·····	(13)
挺进报·····	(14)
第比利斯的地下印刷所·····	(15)
人民英雄永垂不朽·····	(17)
春·····	(19)
济南的冬天·····	(22)
海滨仲夏夜·····	(24)
香山红叶·····	(26)
《伊索寓言》二则	
赫耳墨斯和雕像者·····	(28)
皇帝的新装·····	(29)

古代英雄的石像·····	(30)
渔夫的故事·····	(32)
纪念白求恩·····	(34)
谈骨气·····	(34)
为学·····	(36)
故事三则	
两小儿辩日·····	(37)
卖油翁·····	(37)
狼·····	(38)
诗三首	
敕勒歌·····	(40)
黔之驴·····	(40)

第 二 册

我的老师·····	(42)
卓越的科学家竺可桢·····	(44)
任弼时同志二三事·····	(45)
新闻两篇	
人民解放军百万大军横渡长江·····	(46)
葛洲坝安然无恙 长江洪峰抵沙市·····	(46)
鞠躬尽瘁·····	(48)
鲁提辖拳打镇关西·····	(50)
分马·····	(51)
美猴王·····	(54)
求雨·····	(54)
梁生宝买稻种·····	(57)

宇宙里有些什么·····	(59)
看云识天气·····	(61)
大自然的語言·····	(63)
奇特的激光·····	(64)
小桔灯·····	(65)
社戏·····	(68)
夜走灵官峡·····	(70)
继续保持艰苦奋斗的作风·····	(71)
想和做·····	(74)
荔枝蜜·····	(75)
小麻雀·····	(79)
猫·····	(81)
挖荠菜·····	(82)
《论语》六则·····	(83)
扁鹊见蔡桓公·····	(84)
口技·····	(86)
诗五首	
卖煤翁·····	(88)
周处·····	(90)

第 三 册

一件小事·····	(92)
变色龙·····	(95)
制台见洋人·····	(97)
第二次考试·····	(101)
蜘蛛·····	(102)

春蚕到死丝方尽·····	(103)
谁是最可爱的人·····	(106)
苏州园林·····	(108)
中国石拱桥·····	(110)
故宫博物院·····	(113)
雄伟的人民大会堂·····	(114)
故乡·····	(116)
七根火柴·····	(118)
牛郎织女·····	(121)
连升三级·····	(122)
周总理，你在哪里·····	(124)
回延安·····	(126)
天上的街市·····	(126)
西里西亚的纺织工人·····	(127)
批评和自我批评·····	(128)
愚公移山·····	(129)
大铁椎传·····	(130)
冯婉贞·····	(131)
短文两篇·····	(133)
陋室铭·····	(133)
爱莲说·····	(135)
诗词七首·····	(137)
木兰诗·····	(137)
忆江南·····	(138)

第 四 册

白杨礼赞·····	(139)
井岗翠竹·····	(142)
松树的风格·····	(144)
茶花赋·····	(147)
食物从何处来·····	(149)
统筹方法·····	(153)
机器人·····	(154)
石油的用途·····	(155)
背影·····	(156)
记一辆纺车·····	(159)
听潮·····	(160)
闻一多先生的说和做·····	(162)
论雷峰塔的倒掉·····	(163)
最后一次讲演·····	(163)
向沙漠进军·····	(164)
死海不死·····	(167)
桃花源记·····	(168)
小石潭记·····	(169)
诗词六首	
石壕吏·····	(170)
在烈日和暴雨下·····	(171)
多收了三五斗·····	(172)
老杨同志·····	(175)
杨修之死·····	(178)

筑路·····	(180)
核舟记·····	(181)
黄生借书说·····	(182)

第 五 册

沁园春·雪·····	(184)
有的人·····	(187)
海燕·····	(188)
事事关心·····	(188)
关于写文章·····	(189)
论各尽所能·····	(190)
花儿为什么这样红·····	(195)
从甲骨文到口袋图书馆·····	(198)
回忆我的母亲·····	(202)
藤野先生·····	(203)
哥白尼·····	(206)
祖冲之·····	(207)
《孟子》二章	
得道多助，失道寡助·····	(208)
生于忧患，死于安乐·····	(211)
捕蛇者说·····	(213)
活板·····	(215)
伤仲永·····	(217)
孔乙己·····	(219)
我的叔叔于勒·····	(222)
坚强的战士·····	(223)

范进中举·····	(225)
岳阳楼记·····	(227)
少年中国说·····	(228)

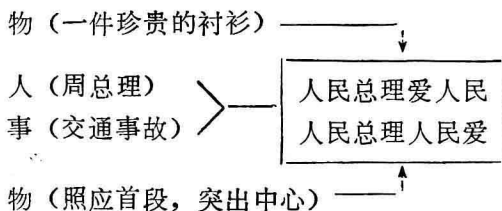
第 六 册

挥手之间·····	(229)
菜园小记·····	(230)
澜沧江边的蝴蝶会·····	(231)
说谦虚·····	(231)
人类的语言·····	(233)
晋祠·····	(235)
“友邦惊诧”论·····	(238)
太阳的光辉·····	(241)
曹刿论战·····	(244)
唐雎不辱使命·····	(247)
童区寄传·····	(251)
普通劳动者·····	(253)
竞选州长·····	(254)
果树园·····	(256)
出师表·····	(257)
登泰山记·····	(258)
醉翁亭记·····	(259)
马说·····	(260)

第一册

一件珍贵的衬衫

(一)



（上海嘉定县二中 钱梦龙、鲍德明）

〔说明〕 这个笔记不仅点明了题意，而且突出了中心思想，对理解课文有指导作用。

(二)

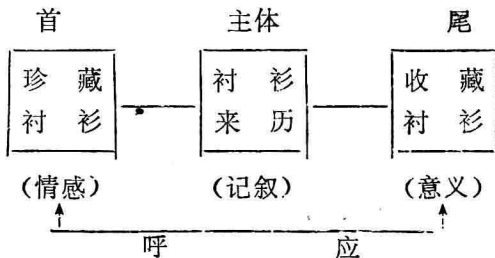
事 件	一件珍贵的衬衫的由来	
时 间	1972. 8. 3 夜晚	
地 点	马路上、医院里、交通队	
人 物	我	总 理
起 因	插	注视、指示
经 过	检 查	通话挂念
结 果	收下衬衫	送新衬衫

(浙江省嵊泗中学 梁葆诚)

〔说明〕 建议列表格，由学生在预习时填写具体内容。

(三)

- 记叙文的四要素 {
1. 时间：1972 年 8 月 3 日夜晚
 2. 地点：北京（马路上、医院、交通队）
 3. 人物：我、周总理……
 4. 事件。
 - 起因：马路上出事故，总理留车送我进医院
 - 经过：医院里查伤情，总理挂念亲自打电话
 - 结果：交通队谈情况，总理派人送来新衬衫

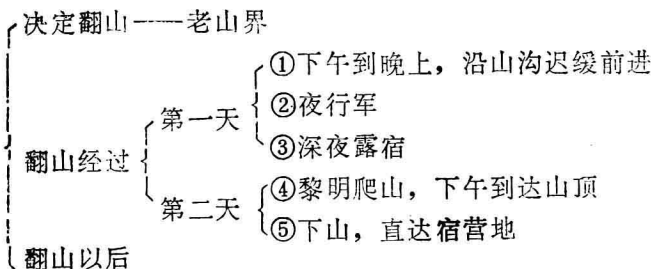


(戴 伟)

〔说明〕 第一课时的教学目的是：明确记叙的要素，明确记叙一件事情要把起因、经过和结果交代清楚。第二课时把理解本文首尾呼应，突出中心作为教学目的。

老 山 界

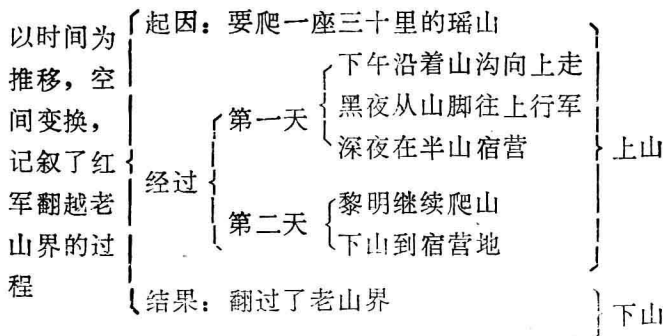
(一)



(上海市敬业中学 董梅蓉)

〔说明〕 这个笔记可帮助学生理解按时间顺序记叙事物的方法。

(二)



(肖芳 邵建防)

〔说明〕 这也是按时间顺序设计的，教师在备课时可

与（一）进行比较和选用。

草地晚餐

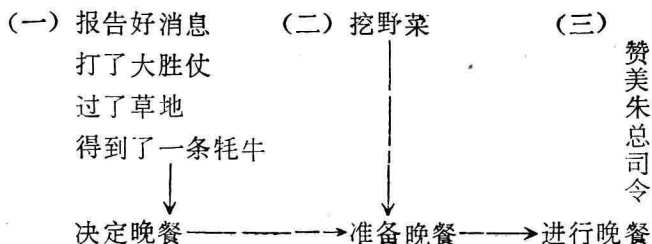
（一）

	草地晚餐		刘坚	
满怀信心	报喜讯	报导	议餐	
艰苦奋斗				以晚餐
	挖野菜	授教	备餐	为线索
平易近人				
以身作则	吃野菜	吃赞	用餐	
同甘共苦				
关心同志	让稀粥	送分	让餐	
	赞颂（比喻）			

（北京市第80中学 宁鸿彬）

〔说明〕 这个笔记一是突出了报喜讯、挖野菜、吃野菜、让稀粥这四件事，一是突出了朱总司令的崇高品质。

（二）



〔说明〕 这个笔记侧重以“草地晚餐”为线索，层次清晰，有条不紊。

(三)

①挖野菜	{ 津津有味 }	艰苦朴素
②共晚餐		以身作则
	{ 稀粥让人	同甘共苦

朱总司令的外貌描写：

身穿（打补丁、粗布）	{ 军服 草鞋 }	——艰苦朴素
脚穿		

背斗笠、皮包 —— 行军途中处理公务

面容黑瘦、皱纹深密 —— 生活艰苦、为革命操劳

（浙江省嵊泗中学 梁葆诚）

〔说明〕 这个笔记侧重以外貌描写来表现朱总司令的品质，这也是本文教学的一个重点。

红 军 鞋

(一)

第一段：大雪山的险恶，红军的决心和信心。（顺叙）

第二段：“红军鞋”的来历和意义。（插叙）

{ 感想 }	老人送鞋	来历
	↓	
	养好伤口	{ 意义 }
	↓	
避免牺牲		
	↓	
	充满力量	

第三段：“红军鞋”在爬雪山中发挥了作用。（顺叙）

艰苦情景 { 开始爬山：云雾蒙蒙，山顶直插云霄。
再往上走：狂风吼叫，雪花飘飘。
越往上爬：……象刀刮的一样。呼吸紧
迫，浑身无力，曾几次跌倒。

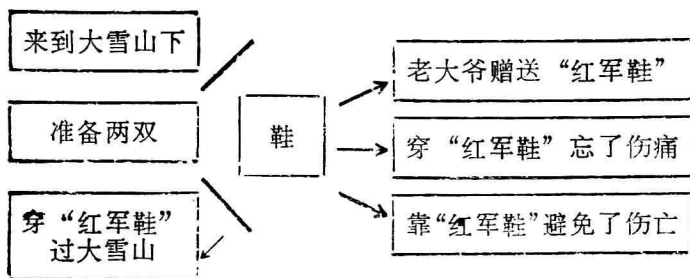
力量来源：“量天尺”。

（江苏师范学院中文系 浦伯良）

〔说明〕 讲述本文时，可重点板书第二段插叙。通过记叙过去的三件事，说明“红军鞋”的来历和意义。

（二）

《红军鞋》结构图



（长春东北师大附中 刘士俊）

〔说明〕 这个结构图，使学生了解到文章是以“红军鞋”为线索突出主题，重点不在于写如何过大雪山，而是通过与“红军鞋”有关的几件事，表现了革命战争时期，红军与人民的血肉关系。