

教 育 叢 書

法 國 教 育 概 覽

周 太 玄 著

1926

上 海 中 華 書 局 印 行

民國十五年一月印刷  
民國十五年一月發行



總發行所

分發行所

上海棋盤街

中華書局

中華書局

著者 發行所 印刷者 印刷所

周太玄

中華書局

中華書局

中華書局

上海靜安寺路二七七號

北京 天津 保定 張家口 濟南  
青島 太原 開封 鄭州 西安 蘭州 南京  
徐州 杭州 蕪湖 安慶 蕪湖 南昌 九江  
漢口 武昌 沙市 長沙 衡州 常德 成都  
重慶 福州 廈門 廣州 潮州 汕頭 雲南  
貴陽 奉天 吉林 哈爾濱 新加坡

法國教育概覽(全一冊)  
定價銀二角  
(外埠另加郵匯費)

# 法國教育概覽

## 目錄

### 一、教育行政

### 二、初級教育

(一)初級小學

(二)高級小學

(三)平民小學

(四)小學教師之養成

### 三、中級教育

中學教師之養成

### 四、高級教育

(一)學位

(二)學科

(三)大學

(四)不屬於大學之高等自由研究機關

### 五 專門教育

### (一)工商教育

(一)初級工商業學校

(二)中級工業學校

(三)高級工業學校

(四)中級高級高等學校

法國教育概覽 目錄

(二) 農業教育

(一) 初級農業學校 (二) 中級農業學校 (三) 農業專門學校

(四) 高級農業研究機關

(三) 美術教育

(一) 巴黎各美術學校 (二) 外省各美術學校

(三) 法國在外國所設之美術研究機關

# 法國教育概覽

周太玄著

法國學制最稱整齊劃一，因此其教育事業的幹部幾全係國有公有，而私有的乃一無可觀。其所以然者，因法國係教育與宗教分立；國有公有各學校及其附帶事業一與宗教無關，而宗教教育則惟保存殘喘於私立教育事業之內。其立法大意，以為凡從事於教育事業之人，應該在道德上信仰上保持其中正態度，並只能以教育的目的為目的。至於教育權，則僅為國家所具有。故教育事業之全部皆係國有，凡授文憑及學位皆絕對由國家教育機關執行。一般私立學術機關亦不能沿用大學一名詞。

法國學校亦分為三級；一凡初級小學與高級小學及初級實習學校等總名為小學；二凡國立公立中學及實習學校統名為中學；三此外分科高級研究及一切高級專門學校統名曰大學。

## 一、教育行政

法國教育事業全統屬於教育部，以之為教育上之最高機關。但有許多特種專門技術教育因事務的便利，分轄於農工商殖民陸軍海軍各部。教育部雖為普通教育之最高管理者，但其關於最重要之事件，仍取決於一種最高會議，名曰教育最高會。此會議之組織如下：（一）會長一人，由教育總長兼任；（

(二) 由國家學會直接選出五人；(三) 由命令任命之高級普通官吏九人；(四) 由大學高專教授中選出者十八人；(五) 由中級教育教授中選出者十人；(六) 由初級教育教授中選出者六人；(七) 由命令任命之私立教育代表四人；共五十二人爲會員。由會中選定十五人爲常川駐會辦事員。

法國全國及阿耳及耳共分爲十七大學區。每一學區有大學一所，有區學院一所。此種學區較政治區域爲大。少者轄三四省，多者有轄至十省，如巴黎區學院即是。區學院長同時兼大學校長，爲一區教育行政之掌最高權者。在其下即是區學會議及大學會議，綜理一區之大中小三級教育事務。每一區學院中則設有視學員若干人。此類視學員之職務是管理一區之中小二級教育及監視各種私立教育。由他可以召集一省之初級教育會議，議決處理一省之初級教育事務。至於區教育會議，則由大學校長即區學院長爲會長，其餘係：(一) 本區視學員；(二) 大學各科學長；(三) 大學各科每科所選出之教授一人；(三) 中級教育教授選出六人；(四) 國立中學校長一人；(五) 公立中學校長一人；(六) 省總會或省自治會會員二人，由教育總長任命。此會之職務是對於一學區內所有中小兩級學校教育事業之管理上訓練諸問題；與大學校會議會同處理一區內的高級教育事業及自由教育事業。此會每年至少開會議兩次由會長召集。

大學校會議是由大學校長爲會長，此外是由(一) 各科學長；(二) 大學每科選出教授三人；(任

期三年）等組織而成。其職務是綜理本校一切行政事務，訂定課程，釐定預算，裁決一切關於本區內高等教育上各種事務。區學會議與大學校會議每年必做一詳細報告呈繳教育部。

## 二、初級教育

法國初級教育即小學教育制度在三次革命以後屢經修正。現行的是由一千八百八十一年六月十六日及其次年三月二十八日的法令所規定。至一千八百八十六年又略有修正。他的目的是在給全法國的學齡兒童以一種基本的知識。國家認此種教育的經過是國民的義務。所以此種學校全由國立而絕不收費。此種小學又分初級與高級兩種：

一、初級小學 依一千八百八十一年三月二十八日法令凡法國兒童自六歲至十三歲皆應受初級小學之強迫教育。但此種強迫教育為顧及事實上便利及兒童環境計，除在國立學校執行外，得在私立學校及家庭中執行，但國家規定有一定的監察辦法，私立學校管理人及家長須依法辦理。其大概情形如下：（一）凡是兒童在家庭內受基本教育者照例應於每學年終了時，在國立學校中受考試一次。但有特別情形經先事聲明者得僅由家長將其功課成績呈驗。這種成績並須由家長簽字證明無訛。（二）凡在國立公立私立學校中執行者應有兩個重要的原則，即是絕對不收費與絕對的不含有宗教的信仰。大概在事實上凡是此項公共學校中大部不外三種，第一種是保母學校。這種學校各城鎮

鄉都有爲男女混合的學校，是用一種遊戲及實事的訓練，給二歲到六歲的男女孩童以一種最初淺的知感經驗。第二種是附屬於各初級小學之蒙童班。學生年齡是由四歲到七歲。至於第三種才是國立或省立之初等小學校。此皆係由國家正式指定之義務教育執行處。全法國共有六萬所左右。凡一市鎮即應有一所，但居民人口不滿五百人的得男女孩混合收容。在學年齡是六歲到十三歲。至於免費情形本是包括一切學校費用如書籍紙筆等項完全在內，但各處城鎮市的自治會每每因這類學校還有一種補助，即凡清貧兒童學校中常贈與以衣服鞋靴及在校的食品等。

小學校男女教習及校長（男教習至少須滿十八歲女教習至少須滿十七歲；校長無論男女均須在二十一歲以上）及副校長等都是由本區學院的視學檢定提出，由本省高級長官任命。但非先得初級免許證 *Brevet élémentaire* 或小學教育得業證書 *certificat d'aptitude pédagogique* 不可。所有教職員食宿一切，國家都一概擔負。

至於初級小學亦有私立者，其性質大致有三種：一、有小學教習之資格願獨立自辦者。二、有資本家捐款辦者。三、多少含有宗教意味者。但三者之中皆必係法國籍人，若是外國人則必需在法住居若干年以上並得教育部之允許然後方能照章辦學。在開學之一月以前，凡創辦人須具詳細呈文書呈遞於市長，省長或縣長區學院視學等，並必須詳細報告辦學基金，收支預算，及一切經濟上情形，並呈驗畢業文

憑或證書等，若是外國人則必需詳細報告近十年來在法之職業生活。在開學以前視學認為必要時，得當面傳訊，有手續不合，或實情不符，得禁止其開學。至於開學以後，仍須隨時受視學的檢查。此類學校有收費者，亦有免費者。

初級小學教育，亦有在中學初級班完成者。此種班次是附屬於一中學校，不獨立設置，故每每收費。入此類班次之學生，不問而知其為將受中級教育者矣。詳情在後中級教育一章中再說。

二、高級小學 高級小學是為初級小學畢業生之願再繼續讀書者而設。凡此類私立學校亦與初級小學相同，應具備上述的條件。至於國立的多半係與初級小學合辦在中學校中。

此類學校三年畢業。課程分兩種：一、普通課程有1. 法文，2. 歷史，3. 地理，4. 算學，5. 道德學，6. 公民學；二、特殊課程是隨組而異。因為從一千九百零九年以來，法國高級小學皆分為五組，即是普通組，農業組，工業組，商業組，家事組。（專為女孩設的。）且據一九一七年之規定，此種分組法若因地方及事實的需要還可更分，所以分組中課程不能一定。參看下表可以知道法國公私立小學較之近概況。

### 學校種類

一九一二年至一九一三年

一九一九年至一九二十年

法國教育概覽

六

| 學校     |        | 教員       |          | 學生   |         | 學校     |        | 教員    |         | 學生   |        |
|--------|--------|----------|----------|------|---------|--------|--------|-------|---------|------|--------|
| 總計     | 宗教的    | 無宗教的     | 公立       | 無宗教的 | 私立      | 總計     | 宗教的    | 無宗教的  | 公立      | 無宗教的 | 私立     |
|        |        |          |          |      |         |        |        |       |         |      |        |
| 八三〇九五  | 二六八    | 一三一九四    | 六九六〇六    | 二    | 三九七六    | 一五三〇   | 二九     | 一五三〇  | 七〇七九    | 無    | 二七四九   |
| 一五九八二  |        | 一〇三、一〇一〇 | 四五九九四九〇  | 二五〇五 | 八七三八    | 九一二三四  | 一〇、五三七 | 九一二三四 | 五〇六、五四四 | ”    | 二、五九四  |
| 五六六九五  | 三三、三三六 | 一三〇、五    | 六七、四八四   | 無    | 六〇八、三二五 | 八二     | ”      | 八二    | ”       | ”    | 二、一六七六 |
| 九二七六八  | 二二、三三  | 一三〇、一    | 六七、四八四   | 無    | 三、四一六   | ”      | ”      | ”     | ”       | ”    | ”      |
| 五四、六四九 | 八九、一三六 | 一〇〇、五三   | 三六、三、六九七 | ”    | 二四、八九五  | 三五、三六九 | ”      | ”     | ”       | ”    | ”      |

三、平民小學教育

自歐戰以後，法國上下感於單就已行制度尙難達到教育普及之預期的

目的於是在近年以來關於校外設施非常注意。欲借平民教育以補助小學教育之不足。一方面從教育正面從事於知識道德的訓練；一方面從側面下手專意以互助救濟的方法解決教育普及的障礙。因有許多學齡兒童及過時未學者，大都是困壓於一種不可抗的嚴酷的物質條件之下，單恃一般的法定制

度絕對不能將其拯救也。試觀下表所列，近數年中此項事業之發達情形可以瞭然。

# 一、屬於教育方面的

|                   | 一九一八至一九一九年 | 一九一九至一九二〇年 | 一九二〇至一九二一年 |
|-------------------|------------|------------|------------|
| 1. 青年及成年人講演會..... | 一八、三三      | 二七、七二      | 三六、二五      |
| 其長期聽講人            | 所          | 所          | 所          |
| 男孩.....           | 一〇七、四九三    | 一八三、五四二    | 二三一、六二〇    |
| 女孩.....           | 九一、二二三     | 一一四、六四七    | 一四四、八六三    |
| 教員(男的).....       | 九、五七四      | 一七、六三二     | 二三、六二六     |
| 教員(女的).....       | 一六、〇〇一     | 一九、〇七六     | 二五、九七八     |
| 2. 平民講演會.....     | 一一、九九二     | 一七、七六八     | 二五、一一七     |
| 3. 平民教育會.....     | 五〇七        | 四三三        | 四六六        |
| 4. 平民大學.....      | 三六         | 三八         | 三九         |
| 5. 國家補助的基金.....   | 一、八一〇、〇三三  | 二、三〇〇、三三〇  | 二、九四〇、六一四  |
| 二屬於社會互助方面者        |            |            |            |
| 1. 社會互助社.....     | 二、四六八      | 二、七一九      | 二、六三一      |

法國教育概覽

# 法國教育概覽

八

|          |         |   |
|----------|---------|---|
| 社員數目     | 五七五、四四八 | 人 |
| 2. 學校救濟會 | 一、三三三   | 所 |
|          | 一、二六〇   | 所 |
|          | 一、三三九   | 所 |

以上各種平民教育設施大都偏在智識方面，至於技術方面則另有組織以補其不逮，除各高級工業學院中附屬之夜課實習以外，（見後工業高等教育節）更有許多專司此事之機關，其在巴黎者如工藝義會 Association philotechnique，多藝義會 Association polytechnique，學徒預備友義會 Association amicale de p.euprantisage gratuit，以及法蘭西職工學教育促進會等等機關均專為技術教育而設。在外省此類組織亦多，其中最有名者如里昂之荷倫省職業教育社，波爾多之職工義社等皆是。

## 四、小學教師之養成（初級師範教育）

在高級小學充當教師者須得高等免許證 Brevet supérieur。但無論是否在尋常師範學校畢業，皆必得經過一番考試，且須經過若干時間之實習期。尋常師範學校在學期間總共三年，第一二年係普通基本科學，第三年是專門科及實習，凡學生皆須在第二年之末經過高等免許證考試，考取後方能入第三年級，凡在尋常師範學校學生亦可投考，考取後得與師範二年畢業相同，受專門教育實習。凡尋常師範學校無論在何處皆附設有一所小學校以為二年級生實習之用。尋常師範學校非男女同學，但女子師範與男子師範學校，每省至少各有一所。現在全法國

計有男子尋常師範學校八十四所，及女子八十二所。凡師範學校三年畢業，合格者方能取得小學教育得業證書，而在初級及高級小學校充當正式教員。凡只得有初等免許證及高等免許證者只能充當副教員或副校長。凡正教員及校長皆係由教育總長任命，副教員及副校長則只由各省省長任命。至於尋常師範學校教員則在小學教育的高等師範中養成，例如：（一）小學教員的高等師範學校 *École normale supérieure d'instituteurs* 在聖克魯，在校期間係兩年。其學科係分爲三組，即文科、理科及應用科，年齡須在十九歲以上二十五歲以下。入學資格是須已得高等免許證或中學畢業者。（二）女子小學教員的高師學校 *École normale supérieure d'institutrices* 校址在楓丹白露，專爲養成高級小學及尋常女子師範學校的教員。學科分二組，即文科與理科。入學係競爭考試。但須得有高等免許證或女子中學畢業者方有投考資格。

總之，關於小學教員資格問題，雖不一定非由師範學校出身不可，但都必得經過一種實習期間與畢業考試得有初級免許證者，乃可以在初級小學充職；得高級免許證者得在高級小學任課，此皆由省長任命，且不算正教習。必得再考得小學教育得業證書後方能由教育總長任命成爲正式小學教員。其培植甄別既如是其周備，並且需求之間數量亦甚相稱，所以法國小學教育頗有整齊嚴肅之觀。

### 三、中級教育

法國中級教育依性別分爲男子中學與女子中學兩種。兩種中又因經濟上的來源及組織上之不同，又分國立中學 *Lycée* 與公立中學 *Collège* 兩種。在學五年畢業，年齡普通約在十六至十八歲。但一切中學都設有預備班，此種預備班學級與高級小學相等。自一九〇二年以來法國中學班次係分三組：（一）兒童班或初級預備班 *Classe enfantines préparatoires et élémentaires* 從第十一班到第七班均屬之，（二）從第六班到第三班稱第一級 *Premier cycle*，（三）從第二班到哲學班或數學班稱爲第二級 *Second cycle*，課程即依三組分爲三段自爲起訖。在實際上其中自第一級起方算真正中學，而第二級又係直接爲大學的預備。近來法人雖亦頗感此種設備太偏於適應升學，但其救濟之法不傾向於改革中學，而傾向於側面之補救，其最顯著者：即一、擴充中級職業教育機關，二、以自由講學及社會教育補助未能在大學肄業之中學畢業生，而大學中之一切講授，又皆係絕對公開，故實際上亦頗能補偏救弊。近來在教育思潮上新派既逐漸占勝利，於是單一學校制乃漸萌芽，同時大學教育亦逐漸平民化，更足以補救現行制之不足。

自第六班起即分爲A. B. 兩組，原定自第六至四班，兩組皆當認拉丁文爲必修科。但自今年起，則將B. 組中的拉丁鐘點改授法文及科學，因A. 組爲文科的預備，B. 組爲實科的預備故也。自第二班起則分爲A. B. C. D. 四組，即將文實兩科的預備更加細分，依語言的類別，各組的特質如下：A. 組拉丁希臘文

B. 組拉丁外國文，C. 組拉丁文科學，D. 組科學外國文。外國文中可以在英德意西班牙中任擇一種。

每一學生有一學校記事簿，將每年成績學課及教員考語等記於其上。每月有小考，每學年終有升學考試，但凡自第七班升入第一級（即第六班）得授與修業文憑，至於第一班卒業時所經過之年終試驗即係中學畢業學位 *Baccalaureat* 考試的第一段。此種考試依四組課目而不同，但中試者皆得給與中學畢業文憑。從此以後，即可升入哲學班（爲 A. B. 兩組預備的）或數學班（爲 C. D. 兩組預備的）。此班中一年之學科即專爲預備中學畢業學位而設，第二段考試，不在學年年終舉行，但在大學校中由大學教授考試。

一部分國立中學亦間設有爲已得中學畢業學位學生預備入大學及投考高等師範之班次，名曰高級第一班 *Première supérieure* 或預備投考一部分高等專門學校之數學特班，*Mathématiques spéciales*。

中學學生分通學生與住校生兩種，通學生亦可在校中寄宿一餐或兩餐。國立中學比公立中學生收費較貴，同係國立中學因學校的情形不同，收費亦不相等。在巴黎之國立中學中有比普通多收至一半者，但此類學校爲數亦不多，至於普通公立中學則只當國立中學之三分之一。

法國全國共有國立中學一百十二所，其中十四所在巴黎，六所在亞爾薩斯羅蘭，三所在北非洲及

其他殖民地。公立中學二百一十一所。據一九二四年調查國立中學有學生五萬四千餘人，公立中學二萬八千餘人。中學校中有國家及地方公費生甚多。此種公費大都分爲兩種：一係試給費，擇學生成績優良者補給之，但有效期間只有一年；一係優獎費，凡已得試給費的學生在次學年成績依然甚好者即可得優獎費，此種公費則可繼續補給至畢業爲止。

至於女子中學情形稍有不同，雖亦分國有與公有兩種，但其學年劃分係四年初級，自六歲到十一歲；五年第一級，其中又分兩期自十二歲至十五歲爲第一期，共三年；自十五歲到十七歲爲第二期，共二年。至於第二級便只有一年專爲預備中學畢業學位考試及高等師範入學競爭考試而設。每年終仍然有升學考試。教師以碩士及有大學教授職銜的婦女擔任。現時全國有此項國立及公立中學二百所。

### 中學教師之養成

法國中學教師有一特別學位，專爲授與經過一定之考試，而有中學教授之師資之人，此種學位名曰大學教授考試。Agregation。雖名曰大學教授考試，但直接即可充當國立及公立中學各級之教授。故此種學位實際上實爲大學教授之預備，而中學教授之實授也。此種考試之資格限於兩種：即高師之學生及大學之教育碩士是也。因此爲此種考試之預備者只有兩處：即高等師範及各大學特設之預備班是也。凡由碩士而預備者大都以一年爲期，而此一年則實際有兩種預備上之目的，一係再充實熟練其所已學之學科，二爲研究教授法。至於高等師範，法國有兩所，而以在巴黎一所爲

最有名，入學考試係競爭式，素稱很嚴。考入以後盡係官費，畢業後即可直接充當中學教師，蓋即與碩士之考上大學教授考試者無異也。其另一所在色沃專為養成女教師者，一切組織規定皆與男校同。惟男校因在巴黎大學區故其聽講之範圍甚廣，而校中則只有一種特別講演，其情形酷似吾國之書院，師生之間非常之親切，而校中稱教授為講師，但實際上大都係大學中之最有名之教授也，因此高師在法國學術界極有力量。法國有名之學者幾有一半出自該校。由此可知法國中學教師之養成甚為精嚴也。但此類教師所擔任者多係中學中之各高級班之課程，至於中級班及低級班則多係碩士充之，中學教師則非碩士不可。至於中學校長則非有博士學位及高師畢業之資格不可。中學之校長教授皆係由教育部任命。

#### 四、高等教育

法國高等教育係為已得中學畢業學位及有同等資格學生深造而設。此級教育在國立或私立大學完成之。依一千八百九十六年七月十日法令之規定國立分科大學及國立專門學校共同組成大學 Université。此種大學設於各學區之首都。由此種大學即共同組成高等教育。所有國立高立教育機關的財政與統治都是同出一源。但自一九二〇年七月二十日起，經法令的規定將各大學劃定其所有權限。後來不久又將所權限擴大，即是將所急在學區內屬於教育部直接管轄之教育事都劃在大學權