

浙江省哲学社会科学规划课题研究成果
浙江科技学院出版基金资助项目

先行与特色：

浙江经验对中国特色社会主义理论体系的贡献

刘宗让 著

先行与特色：

浙江经验对中国特色社会主义理论体系的贡献

刘宗让 著

图书在版编目 (CIP) 数据

先行与特色:浙江经验对中国特色社会主义理论体系的贡献 / 刘宗让著. —杭州:浙江大学出版社, 2012.5

ISBN 978-7-308-09956-1

I. ①先… II. ①刘… III. ①改革开放—经验—浙江省 IV. ①D619.55

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 088336 号

先行与特色:浙江经验对中国特色社会主义理论体系的贡献
刘宗让 著

责任编辑 冯社宁(sefeng@sina.com)
封面设计 续设计
出版发行 浙江大学出版社
(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)
(网址:<http://www.zjupress.com>)
排 版 杭州中大图文设计有限公司
印 刷 杭州日报报业集团盛元印务有限公司
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 15.25
字 数 390 千
版 次 2012 年 5 月第 1 版 2012 年 5 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-308-09956-1
定 价 48.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话 (0571)88925591

目 录

第一章 绪论	001
第一节 研究背景和意义	001
第二节 研究现状概述	003
第三节 研究思路和整体结构	006
第四节 研究方法	010
第二章 浙江经验丰富和深化了中国特色社会主义理论体系的精髓	011
第一节 解放思想、实事求是浙江经验对中国特色社会主义理论体系贡献研究的起点	011
第二节 改革开放以来浙江解放思想实事求是的历史演进	015
第三节 浙江经验对中国特色社会主义理论体系精髓的丰富和深化	022
第三章 浙江经验对中国社会主义改革开放的贡献	035
第一节 浙江改革开放的历史进程	035
第二节 浙江改革开放的“先行性”与“特色性”经验	039
第三节 浙江改革开放“先行性”与“特色性”经验的启示	054
第四章 浙江经验对中国特色社会主义政治建设的贡献	067
第一节 改革开放以来浙江政治发展的基本特征	067
第二节 浙江基层民主政治建设的“先行性”与“特色性”经验和启示	072
第三节 “法治浙江”建设的“先行性”与“特色性”经验和启示	080
第四节 地方政府转型的“先行性”与“特色性”经验和启示	086
第五节 地方政府创新的“先行性”与“特色性”经验和启示	091
第六节 浙江探索中国特色社会主义政治建设的“先行性”与“特色性”经验和启示	096



第五章 浙江经验对中国特色社会主义经济建设的贡献·····	106
第一节 浙江完善社会主义初级阶段基本经济制度的“先行性”与“特色性”经验和启示 ···	106
第二节 浙江建立社会主义市场经济体制的“先行性”与“特色性”经验和启示·····	117
第三节 浙江农村改革发展的“先行性”与“特色性”经验和启示·····	121
第四节 浙江民营经济发展的“先行性”与“特色性”经验和启示·····	128
第五节 浙江发展县域经济的“先行性”与“特色性”经验和启示·····	132
第六章 浙江经验对中国特色社会主义社会建设的贡献·····	137
第一节 浙江构建社会主义和谐社会的“先行性”与“特色性”经验·····	137
第二节 浙江构建社会主义和谐社会“先行性”与“特色性”经验的启示·····	148
第七章 浙江经验对中国特色社会主义文化建设的贡献·····	160
第一节 浙江高度重视文化建设战略地位的“先行性”与“特色性”经验和启示·····	160
第二节 浙江推进文化体制改革的“先行性”与“特色性”经验和启示·····	165
第三节 浙江文化产业发展的“先行性”与“特色性”经验和启示·····	168
第四节 浙江培育和发展文化市场的“先行性”与“特色性”经验和启示·····	171
第五节 不断弘扬与时俱进的“浙江精神”·····	175
第六节 浙江推进中国特色社会主义文化建设经验的启示·····	184
第八章 浙江经验对中国特色社会主义事业依靠力量理论的贡献·····	188
第一节 充分尊重人民群众的首创精神·····	188
第二节 不断唤醒人民群众的主体自觉·····	195
第三节 尊重人民群众发展生产力的自主权·····	196
第四节 充分尊重各种生产要素拥有者的配置选择·····	198
第五节 正确处理尊重人民群众历史主人地位与发挥执政党和政府作用的关系·····	200
第六节 坚决贯彻党的群众路线的一系列方针政策·····	205
第九章 浙江经验对中国特色社会主义事业领导核心理论的贡献·····	208
第一节 浙江基层党建“先行性”与“特色性”经验和启示·····	208
第二节 浙江推进党的制度建设“先行性”与“特色性”经验和启示·····	215
第三节 浙江非公有制企业党建工作“先行性”与“特色性”经验和启示·····	221
第四节 浙江反腐倡廉建设“先行性”与“特色性”经验和启示·····	227
主要参考文献·····	236
后 记·····	240

第一章

绪论

第一节 研究背景和意义

通过 30 多年的改革开放,浙江成功地走过了发达国家几十年乃至上百年的发展历程,创造了越来越引起全国乃至世界关注的“浙江现象”、“浙江模式”。浙江是中国改革开放 30 多年历史的一个缩影,浙江是中国特色社会主义的一个重要标本,浙江是一幅中国特色社会主义的生动画卷。

改革开放初期,浙江在全国并没有什么明显优势,倒是有不少相对劣势,如浙江陆域面积小,资源严重短缺;由于地处沿海长期处于战备状态,浙江工业基础薄弱;改革开放以后,浙江和全国绝大部分省市一样,基本没有享受到类似中央给予广东、福建、上海等省市的先行先试权限和特殊优惠政策,等等。数据表明,浙江改革开放起步时基本上是以农业为主导的经济结构,工业化程度明显低于同期全国平均水平。与广东、上海等省市不同,浙江市场化改革主要地不是来自于自上而下的特许权限和特殊政策的作用结果,而是源于区域内地方政府与分散而又活跃的民间力量的自我发动和创新,从而使浙江较早地冲破了传统计划经济体制的藩篱,为培育和发展社会主义市场经济体制做出了贡献。与江苏大中城市密集、公有制经济基础较好和广东毗邻港澳地区、外来投资众多等条件相比较,浙江更多地依靠发扬“自强不息、坚韧不拔、勇于创新、讲求实效”的“浙江精神”,依靠广大人民群众的主体性建设社会主义,充分尊重人民群众的首创精神,率先建立能够调动广大人民群众积极性的体制机制,走创业富民、创新强省之路,使浙江成为中国经济增长最快、发展活力最强的省份之一。30 多年来,浙江经济总量从全国第 12 位跃居第 4 位,人均 GDP 长期领跑全国各省区,2010 年已超过 7000 美元;浙江产品竞争力强,市场占有率高,拥有“中国驰名商标”和“中国名牌产品”数量分别居全国第一、第二位;浙江资源利用率较高,环境保护较好,全省万元 GDP 综合能耗和水耗均仅为全国平均水平的一半左右,多年在中国环境监测总站编制的《全国生态环境状况评价报告》中名列前茅;浙江城乡居民人均收入已分别连续 9 年和 25 年保持全国各省区第一位,而且收入差距相对较小;浙江县域经济十分发达,城乡差距、地区差距相对较小,在全国百强县中占有 30 多席,连续多年位居全国之首;浙江社会发展水平综合评价指数和农村全面小康社会实现程度均居全国第四位,各省区第一位;浙江在全国第一个基本普及了 15 年教育,全部免收城乡义务教育阶段学杂费,率先建立覆盖城乡的最低生活保障、农村“五保”和城镇“三无”对象集中供养、被征地农民基本生活保障、困难群众价格上涨补助、政策性农村住房保险等项制度;浙江也是群众最有安全感的省份之一,在中国十大最具幸福感的城市中浙江的杭州、宁波、台州分别居第一、三、五位。

通常人们将浙江经济社会这种良好快速发展的现象称为“浙江现象”。1999 年 6 月,国

务院总理在浙江说：“浙江改革开放以来走了一条很有特色的道路。国有企业比重不太大，但控制力比较强，多种所有制经济共同发展，老百姓生活水平显著提高，基础设施得到改善，经济保持了繁荣。在当前面临经济困难的情况下，浙江的情况是好的。浙江的经验值得总结”^①。“浙江现象”随后进一步引起全国广泛关注，全国各地来浙江调查、考察、研究的政府官员和专家学者络绎不绝。人们普遍认为，浙江经济社会的全面崛起，是中国从计划经济走向社会主义市场经济的一个成功范例，是中国特色社会主义成功实践的范例。浙江在短短30余年时间里，基本完成了农村工业化、经济市场化、村落城镇化等巨大历史变迁。高尚全认为，浙江的今天就是全国的明天^②。从某种意义上说，浙江是中国改革开放的一个典型，浙江的发展成就集中体现出改革开放对于经济社会发展的推动和改变；浙江是中国改革开放的一个缩影，浙江的发展历程生动展示了改革开放的时代轨迹与精神内涵；浙江是中国改革开放的一个样本，浙江的发展变化深刻昭示着中国改革开放的未来走向。改革开放30多年来中国特色社会主义在浙江的成功实践，既有浓郁的地方特色，也有普遍的示范、借鉴和启发意义。

浙江“先行性”和“特色性”实践经验对于丰富和创造性地发展中国特色社会主义理论体系提供了鲜活素材。中国特色社会主义理论体系每一步丰富和发展，都是从实际出发，总结人民群众实践经验，并从理论高度加以概括和升华的。什么叫“理论”？毛泽东认为就是“对革命实践的一切问题，或重大问题，加以考察，使之上升到理论”^③。“真正的理论世界上只有一种，就是从客观实际抽出来又在客观实际中得到了证明的理论，没有任何别的东西可以称得起我们所讲的理论”^④。邓小平同志曾指出：“现在建设有中国特色的社会主义，经验一天比一天丰富，经验很多，从各省市的报刊材料看，都有自己的特色，这样好嘛，就是要有创造性”^⑤。从浙江情况来看，浙江在其发展过程中一再突破有碍于经济社会发展的观念和体制，在实践中创造了不少“先行性”和“特色性”的成功经验，这是对中国特色社会主义理论体系的重要贡献。例如，20世纪80年代在探索社会主义市场经济体制问题上，浙江就提供了大量鲜活经验；90年代以来，在形成以公有制为主体、多种所有制共同发展的社会主义初级阶段基本经济制度方面，在促进经济社会政治文化等均衡协调发展方面，浙江又提供了许多实践经验。浙江处于改革开放的前沿，在全国发展大局中占有重要地位，浙江的工作得到党中央的充分肯定，中央对浙江历来寄予厚望。邓小平同志曾深情地说：“我很关注浙江的发展。浙江的发展势头是不错的。要珍惜这个好的发展机遇，保持好的发展势头”^⑥。江泽民同志说，浙江经济建设和其他各项事业都取得了显著成绩，发展是快的。希望你们认真总结过去，努力开创未来，力争率先基本实现社会主义现代化^⑦。胡锦涛总书记对浙江提出了“努力在全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的进程中继续走在前列”的要求^⑧。

① 袁亚平：《浙江经济正看好》，《人民日报》1999年7月29日，第1版。

② 高尚全：《希望浙江的今天成为全国的明天》，《今日浙江》2007年第2期，第24页。

③ 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第813页。

④ 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第817页。

⑤ 《邓小平文选》第3卷，人民出版社，1993年版，第372页。

⑥ 冷溶，汪作玲：《邓小平年谱（1975—1997）（下册）》，中央文献出版社2007年版，第776页。

⑦ 《江泽民参加浙江北京代表团全体会议时指出抓住机遇只争朝夕知难而进开拓进取坚定不移地实现我国社会主义现代化》，《人民日报》2000年3月15日，第1版。

⑧ 《“走在前列、群众满意、务求实效”——访浙江省委书记习近平》，《光明日报》2006年5月5日，第2版。



同时认为,浙江经济社会发展的基础较好,有条件在实施科学发展观方面积累经验,为全党理论创新做出贡献。事实也是如此,建设中国特色社会主义在理论上是一个伟大创新,在实践上是一场深刻地革命。浙江改革开放的每一个重大步骤,都是创造性地执行党中央的路线方针政策的结果,中国特色社会主义理论体系从浙江“先行性”和“特色性”成功经验中汲取了丰富的养料,这正是浙江经验对中国特色社会主义理论体系的贡献。

因此,以马克思主义中国化的最新成果为指导研究浙江现象、总结浙江经验,通过解读浙江经验这个“麻雀”,真实地再现、准确地概括、深刻地剖析 30 多年来浙江波澜壮阔的改革开放历史,揭示其本质和规律,阐明它对中国特色社会主义理论体系的意义,推进马克思主义中国化最新成果——中国特色社会主义理论体系研究。通过浙江“先行性”和“特色性”成功经验对中国特色社会主义理论体系贡献的研究,使我们对浙江成功经验有更为深刻地体认,对中国特色社会主义理论体系精髓有精准地把握,对中国特色社会主义理论体系的基本内容有全面而正确地理解,从而保持和增强马克思主义生命力,不断推动马克思主义当代化、本土化、具体化,坚定不移地沿着中国特色社会主义道路前进。此外,加强对马克思主义中国化最新成果的研究,是中共中央关于实施马克思主义理论研究和建设工程的首要任务。从浙江个案的视角出发,运用科学思维方法,结合大量的鲜活材料,梳理浙江“先行性”和“特色性”成功经验对中国特色社会主义理论体系的贡献,是马克思主义的本质、活的灵魂一具体情况具体分析的生动体现,这些研究对于加强马克思主义学科建设,提高马克思主义中国化研究的学术水平具有重要理论和现实意义。

第二节 研究现状概述

“浙江模式”和浙江经验一直引起国外学者的关注,如美国斯隆管理学院学者黄亚生在英国《金融时报》撰文说,在浙江,更多的人拥有并经营着成功的小企业。正确认识中国传奇的时候到了,而理解浙江的兴起,正是了解中国发展真谛的最佳途径^①。“浙江模式”是一种自下而上、创业型、市场导向型的发展模式^②。新加坡国立大学东亚研究所高级研究员郑永年称“‘浙江模式’对中国未来的发展应当说具有方向性的意义”^③。瑞士洛桑国际管理学院全球竞争力研究中心主任斯特凡·加雷利认为,中国经济的某些方面在发展速度比日本快,创业精神比日本好,尤其在浙江省^④。然而总起来说,国外对浙江经验更多地停留于感性直观地描述层面,鲜见理性而深刻的实证分析之作。

国内对浙江经验的研究是从探究“浙江模式”开始的。“浙江模式”研究始于 20 世纪八九十年代,最早使用“模式”这个词语的是费孝通先生。费老在 1983 年所写的《小城镇·再探索》一文中,首次提出了“苏南模式”这一提法,之后众多学者和专家纷纷效仿这一提法对广东、福建、浙江和江苏的经济发展进行概括。最早对“浙江模式”进行系统性研究的是刘吉瑞研究员。他对 1978 年至 1996 年间浙江工业和企业体制、农业体制、贸易和市场、投资和

① 黄亚生:《浙江,中国经济发展的影子》,《企业世界》2007 年第 2 期,第 28 页。

② 黄亚生:《向内看浙江模式》,《创业家》2010 年第 1 期,第 120 页。

③ 郑永年:《“浙江模式”值得深思》,转引自《农村、农业、农民(B 版)》2006 年第 7 期,第 35 页。

④ 参见中国经济网 http://www.ce.cn/new_hgj/hgplun/more/200505/20/t20050520_3881252.shtml



金融市场、劳动就业和社会保障、政府对经济管理六方面的市场化程度进行了定性和定量的分析研究后,认为“小企业大市场”是“浙江模式”的精髓所在,“内生性、微观性和诱导性”是“浙江模式”的三大特点^①。最早在文献中运用“浙江模式”一词的是金祥荣教授^②。1997年,方民生研究员从市场化过程和市场结构的特征出发,把“浙江模式”概括为“结构多元的、贸易主导型的、诱致性创新为主动力的市场化模式”^③。

一般认为,“浙江模式”是发源于以市场为主导、民营经济为主体和地方政府无为而治的“温州模式”。“浙江模式,严格说来是温州模式,因为它发轫于温州地区。但是由于它已经不再局限于温州这个行政区内,而是扩展到台州、宁波、绍兴、金华和杭州部分地区,是目前浙江最具活力的经济模式,所以称为浙江模式也未尝不可。”^④在“温州模式”的基础上,浙江又创造了“义乌模式”和“台州模式”。陆立军教授最早发现并提出了“义乌模式”,认为义乌“通过实施兴商建市的总体发展战略,同时注重以商促工、以商强农、科教兴商,极大地促进了农村经济的工业化、城镇化、现代化发展,初步形成了颇具特色的农村经济发展”^⑤。1998年,史晋川教授首次提出并研究了“台州现象”,认为“台州现象的本质是民间游资加政府增进的制度创新与经济发展”,“台州市地方政府在台州企业产权组织结构和产业集聚等方面扮演了重要角色—积极的角色”。“台州现象”的内涵是民营主导加政府推动的发展模式^⑥。2008年12月7日,中国社会科学院首次提出了“台州模式”的概念,认为“台州模式”是台州从本地实际出发,探索出了通过内生型工业化道路实现经济社会发展,通过社会主义民主政治建设保障和实现人民权利,通过社会主义市场经济与社会主义民主政治协同发展实现现代化的发展模式。台州政府在战略选择、规划、服务、管理等诸方面更加积极主动,政府作用更加突出;台州更强调民营经济的自主发展,更强调市场与政府的均衡。台州模式将经济体制改革与政治体制改革更好地结合起来,统筹社会与经济发展^⑦。2007年陆立军教授提出了以“科学发展、和谐发展、创业富民、创新强省”为核心内涵的“新浙江模式”概念,他认为新浙江模式的内涵主要包括以下几点:发展战略上,始终贯彻一条“创业富民,创新强省”的红线;在经济体制上,坚持多种所有制经济共同发展;在运行机制上,注重发挥市场在资源配置中的基础性作用;在发展思路上,比较注重统筹各方、协调发展^⑧。

从“温州模式”到“义乌模式”、“台州模式”再到“新浙江模式”,“浙江模式”的内涵进一步得到丰富和提升。由此可见,“浙江模式”的基本特征有以下几点:一是在发展主体上,“浙江模式”以民间群众力量为发展主体,通过“内源性民间力量推动经济发展”,通过自主创业、自主竞争和自由交易,发展壮大这种“民本经济”或者说是“草根经济”。二是在发展动力上,“浙江模式”以民间诱致型制度创新引发的活力和效率作为发展动力,形成了民间投资、民间

① 刘吉瑞:《“小企业,大市场”——对浙江经济体制运行特征的描述(上)》,《浙江学刊》1996年第6期,第19—24页。

② 金祥荣:《准需求诱致型的制度变迁方式》,《浙江社会科学》1999年第3期,第29—31页。

③ 方民生:《浙江市场化模式的基础与背景分析》,《浙江学刊》1997年第2期,第23—28页。

④ 罗卫东、许彬:《区域经济发展的“浙江模式”:一个总结》,《中共浙江省委党校学报》2006年第1期,第74—81页。

⑤ 陆立军:《“中国小商品城”的崛起与农村市场经济发展的“义乌模式”》,《经济社会体制比较》1999年第1期,第71—79页。

⑥ 转引自韩芳:《“浙江模式”研究述评》,《当代经济》2009年第6期,第88—90页。

⑦ 《中国社科院首次提出“台州模式”》,中国台州网 <http://www.taizhou.com.cn>; 2008—12—8。

⑧ 陆立军:《略论“浙江模式”及其转型与提升》,《商业经济与管理》2007年第9期,第3—9页。

运营和民间分享的“民有、民营、民享”自我循环的经济体系。三是在发展路径上,以农村为突破口,从农村这个计划经济体制约束最薄弱的区域开始。罗卫东教授等认为从区域发展类型看,浙江模式发展的主要线路是“从农村向城市推进,从东部沿海向中西部辐射”。四是发展机制上,“浙江模式”始终以市场这只“无形的手”为导向。五是在发展形式上,以个民营企业为主体,以劳动密集型产业为主导产业,以块状经济为区域产业组织迅速推进经济发展。六是在发展潜力上,“浙江模式”具有可扩展性和普适性。以民营经济为代表的“浙江模式”具有很强的自组织性和自适应性,具有很强的生命力和发展潜力。总之,“浙江模式”一般用来作为对浙江区域经济发展方式和方法的概括。

在对“浙江模式”研究的基础上,学者们对浙江经验进行梳理。如方民生教授将浙江经验概括为:“思维创新、重构市场主体、加速要素流动、区域特色经济、民众与政府形成合力”的内源自力型模式^①;史晋川教授将浙江经验概括为:充分尊重和发挥民众“敢为天下先”的创新精神和坚韧不拔的创业精神,将经济体制改革和区域经济发展有机地融为一体,利用制度创新所形成的改革先发优势,推动区域经济发展和进步^②。实际上,国内关于浙江经验研究,还包括对浙江各地区域经济社会发展中富有特色的做法和经验的总结,如自20世纪80年代中期以来关于“温州模式”的研究一直延续至今;20世纪90年代初以来关于“义乌模式”的研究成果不断涌现;近年来“杭州和谐创业模式”的研究;浙江省第十二次党代会提出的“创业富民、创新强省”战略。中国社会科学院刘迎秋等运用科学发展观与和谐社会建设理论,从经济、社会、政府管理、文化、党建等多重视角深入探讨了浙江经验以及对全国的借鉴意义。他们将浙江经验概括为:一是只有尊重规律,因势利导,科学调控,才能促进经济持续健康快速发展;二是只有从解决群众最关心最直接的利益问题入手,力抓“平安”建设和“法治”建设,才能有效促进社会和谐与稳定;三是只有着力弘扬与时俱进的现代人文精神(浙江精神),促进文化与经济的大融合,才能进一步增强一个省和一个地区的综合竞争软实力;四是只有正确处理政府管理与市场运行和社会发展的关系,才能成功构建法治政府、服务政府和效能政府;五是只有不断加强党的先进性建设,提高党的执政能力,才能为经济、政治、文化、社会等各项事业的科学发展提供坚强有力地组织保证^③。

总之,学界对“浙江经验”这一范畴的丰富内涵尚未取得共识。笔者认为,由于浙江在丰富和深化实事求是这一中国特色社会主义理论体系精髓方面,在深化改革扩大开放的理论和实践方面,在中国特色社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设等各个方面,在中国特色社会主义事业领导核心和依靠力量的理论和实践方面,都创造了许多“先行性”与“特色性”的做法和经验,从整体价值形态上表现出“先行”与“特色”的特征,对中国特色社会主义理论体系做出了贡献。因此,笔者是在比“浙江模式”更广泛的意义上界定“浙江经验”这一范畴的,其内涵是指浙江各地区域改革发展中“先行性”与“特色性”的做法和经验总结。

关于马克思主义中国化最新成果的研究方面。近年来,特别是十七大以来,国内关于马克思主义中国化最新成果的研究取得了很大进展。一是成果丰厚,发表、出版了很多论著,

① 转引自陆立军:《弘扬浙江经验创新发展模式》,《浙江经济》2007年第12期,第13—17页。

② 史晋川:《制度变迁与经济发展:“浙江模式”研究》,《浙江社会科学》2005年第5期,17—22页。

③ 刘迎秋等主编:《浙江经验与中国发展——科学发展观与和谐社会建设在浙江》(总报告卷),社会科学文献出版社2007年版,第15—31页。



掀起了研究高潮。据对中国知网的检索,从2002年以来,题名中含有“马克思主义中国化最新成果”字样的文章就有163篇;据读秀中文学术搜索结果,近年来出版的标题中含有“马克思主义中国化”字样的著作有346种,标题中含有“中国马克思主义”字样的著作有110种,标题中含有“中国化的马克思主义”字样的著作有43种。二是对“马克思主义中国化最新成果”的内涵取得了共识。十七大之前学术界有3种代表性的观点:第一种观点认为我国新时期即改革开放以来党的理论创新成果,即邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等构成了“马克思主义中国化最新成果”的具体内容。第二种观点认为“马克思主义中国化最新成果”指十六大以来党的理论创新成果,譬如科学发展观、和谐社会建设理念以及党的先进性建设理论等。第三种观点认为马克思主义中国化最新成果就是科学发展观。十七大以来,学术界和党的领导集体已取得共识,将上述第一种观点确立为“马克思主义中国化最新成果”的基本内容。党的十七大报告指出:“中国特色社会主义理论体系,就是包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这个理论体系,坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想,凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血,是马克思主义中国化最新成果,是党最可宝贵的政治和精神财富,是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础”^①。在这里,不仅首次提出“中国特色社会主义理论体系”的重大命题,完整阐述了这一理论体系的科学内涵,而且准确地揭示了这一理论体系作为马克思主义中国化最新成果的历史地位。这是对新时期我们党理论创新成果的最精辟概括,是党的十七大在理论上的一个重大贡献。三是出现了从各个领域、各个层面探讨“马克思主义中国化最新成果”的研究论著,如《马克思主义中国化与中国特色社会主义理论体系的最新概括》(石仲泉,2007)、《马克思主义中国化的当代走向和最新成果》(包心鉴,2007)、《马克思主义中国化最新成果的精神实质》(辛鸣,2007)等。

与此同时,也出现了运用马克思主义中国化最新成果解读浙江经验和把浙江经验提升到马克思主义中国化最新成果高度的研究论著,如《“浙江现象”与中国特色社会主义》(蓝蔚青,2007)、《弘扬浙江经验创新发展模式》(陆立军,2007)、《浙江改革开放三十年思想解放和理论创新的经验》(蓝蔚青,2008)等。然而,有关浙江经验对马克思主义中国化最新成果贡献的专题研究论著仍属鲜见,有关这方面的探讨大多散落在“浙江经验”主题研究中,过于零散和缺乏系统性,这就需要研究者在梳理已有的零散成果基础上进行新的逻辑建构。

第三节 研究思路和整体结构

本课题按照动态研究和静态研究相结合的思路展开,从浙江30多年改革开放历史进程出发,动态地考察、追踪浙江经验的历史脉络,在理论和实践动态活动中揭示和探索浙江经验对中国特色社会主义理论体系的贡献;同时,中国特色社会主义理论体系和实践成果也是以具体地形态存在着的,这就为我们相对静态地研究每一阶段、每一成果提供了可能,使得我们可以以静态视角深化浙江经验对中国特色社会主义理论体系贡献的研究。

本课题在研究中重视三个方面:一是力求把浙江经验所呈现出的内在的、必然的、稳定

^① 胡锦涛:《高举中国特色社会主义伟大旗帜为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗——在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告》,《中国共产党第十七次全国代表大会文件汇编》,人民出版社2007年版,第10页。



的联系和本质特征作为重点进行研究,而不追求对浙江经验进行详尽的描述;二是力求从系统、有机体的思想观念出发,联系马克思主义赖以存在的、深厚的中国国情和浙江现实背景,把中国特色社会主义理论体系作为一个活的有机体进行研究,而不是脱离这些理论体系产生、存在的国情背景和浙江现实土壤进行研究;三是把研究的实践意义作为归宿。研究浙江经验对中国特色社会主义理论体系的贡献,是为了掌握、利用马克思主义中国化规律,提高中国特色社会主义实践的科学性和实效性,为马克思主义在中国的成功实践和理论创新做出努力,而不只是学究式的考据或是仅停留于简单的现象解释层面。

本研究的整体结构及主要观点如下。

一、绪论

简述本选题的研究背景和意义、研究现状、研究思路和研究方法。

二、浙江经验丰富和深化了中国特色社会主义理论体系的精髓

解放思想、实事求是中国特色社会主义的历史起点和逻辑起点,也是浙江经验对中国特色社会主义理论体系贡献研究的起点。浙江改革开放的过程,就是不断地解放思想、实事求是的过程。浙江解放思想既与全国具有本质上的相似之处,又形成了自己的独有特质,在其不同阶段、以其不同的重点,在正本清源、排除干扰、拓宽视野、增强动力等方面起到了极其重要作用,也对全国产生了深远影响。在全国解放思想的大背景下,浙江解放思想进程独特、特色鲜明、影响深远,坚持并丰富和深化了实事求是这一中国特色社会主义理论体系的精髓。浙江“先行性”和“特色性”成功经验启示我们,解放思想必须重在实际行动;必须把改革发展作为解放思想的根本目的;必须尊重人民群众的首创精神;必须坚持中央精神与地方实际相结合,从实际出发制定和实施政策;必须体现求真务实的要求;必须实现“自下而上”和“自上而下”解放思想的结合;必须坚持与时俱进;必须做到“敢为人先”。

三、浙江经验对中国社会主义改革开放的贡献

改革开放是党在新的历史条件下带领中国人民进行的一场新的伟大革命,是发展中国特色社会主义的关键抉择。改革开放以来,浙江在经济、政治、文化、社会等各个方面都取得了巨大进步和辉煌成绩。与全国其他区域相比,浙江改革开放的先行性和特色性更为突出。比如,浙江较早形成以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的格局;率先推进市场化改革;率先推进农村工业化;率先推进市场建设;率先推进内外开放联动;率先推进城乡统筹发展;率先推进生态文明建设,等等。浙江改革开放“先行性”和“特色性”成功经验启示我们,必须坚定不移地贯彻执行党在社会主义初级阶段的基本路线;必须正确处理改革、发展、稳定的关系;必须把尊重人民首创精神同加强和改善党的领导结合起来;必须始终坚持社会主义市场经济体制改革的大方向;必须坚持从实际出发,充分发挥浙江独特的比较优势;必须把提高效率与促进社会公平结合起来;必须坚持全面协调可持续发展,努力建设社会主义和谐社会;必须积极冲破传统体制不断进行政策创新。

四、浙江经验对中国特色社会主义政治建设的贡献

改革开放以来,适应经济基础深刻变化和人民民主意识的不断增强,浙江高举人民民主



旗帜,积极稳妥地推进政治体制改革,走出了一条既符合中央精神又切合浙江实际的社会主义政治发展道路,在推进基层民主政治建设、法治浙江建设、政府改革创新等方面为全国改革发展做出了积极探索,对中国特色社会主义政治建设做出了贡献,从而使浙江不仅在经济社会建设方面走在全国前列,而且在社会主义民主政治建设方面也走在全国前列。浙江探索中国特色社会主义政治建设的“先行性”和“特色性”成功经验启示我们,必须围绕经济建设这个中心工作,形成经济、政治、文化和社会建设“四位一体”的总体布局;必须充分发挥地方党委总揽全局、协调各方的领导核心作用,完善党委、人大、政府、政协构成的协调高效的领导体制和工作体制;必须把人民群众实践作为推动民主政治建设的动力源泉;必须坚持和落实党的领导、人民当家做主和依法治国相统一的基本方略;必须抓住制度建设这个重要环节,实现社会主义民主政治的制度化、规范化和程序化,推进社会主义政治制度自我完善和发展;必须在坚持社会主义基本政治制度的前提下,与时俱进,因地制宜地进行政治体制机制改革和创新。

五、浙江经验对中国特色社会主义经济建设的贡献

浙江在完善社会主义初级阶段基本经济制度方面,坚持公有制经济的主体地位,率先实现国有企业改革和发展的任务,率先推进乡镇集体企业转制,发展壮大集体经济,探索公有制的多种实现形式;放手发展个体私营经济,不断促进个体私营经济大发展大提高;大力发展混合所有制经济;形成多种所有制经济相互促进、共同发展的局面。在建立社会主义市场经济体制方面,较早确立以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的格局;较早形成统一开放、竞争有序的市场体系;较早形成城乡经济社会协调发展局面;较早形成宽领域、全方位的开放格局;较早形成多层次、广覆盖的社会保障体系;较早在社会管理、公共服务方面实现政府职能转变。在农村改革发展方面,浙江探索出了一条具有中国特色、浙江特点的以农民为主体的市场化、工业化、城镇化和农业农村现代化道路,这条道路的最大特点是坚持以人为本、以民为大、以农为重,把占人口绝大多数的农民视为发展和建设的最重要主体力量,当作推动改革发展最大的动力源,最重要的人力资本。在民营经济发展方面,改革开放30多年,浙江民营经济一直走在全国前列。民营经济是浙江创业富民、创新强省的基础所在、优势所在、活力所在、源泉所在。在统筹城乡建设新农村方面,浙江从实际出发、形成具有鲜明浙江特色的改革和发展举措,逐步形成了工业反哺农业、城市带动农村的统筹城乡的建设机制,走出了一条一二三产业综合发展、城乡互动共促、全面推进社会主义新农村建设的新路子。浙江农村改革发展走在全国的前列,取得了举世瞩目的成就,为浙江经济社会发展走在全国前列作出了重要的贡献,也为全国统筹城乡建设新农村提供了丰富经验与有益启示。

六、浙江经验对中国特色社会主义社会建设的贡献

浙江从实际出发,坚持“以人为本”的科学理念,认真贯彻中央提出的浙江要在树立和落实科学发展观、构建社会主义和谐社会和加强党的先进性建设方面走在前列的重要指示,深入实施“八八战略”,全面建设“平安浙江”、“法治浙江”、加快建设文化大省,按照“发展固和谐、民主促和谐、文化育和谐、公正求和谐、管理谋和谐、稳定保和谐”的总体思路,推动社会建设与经济建设、政治建设、文化建设协调发展,努力使浙江省在构建社会主义和谐社会方面走在前列。浙江构建社会主义和谐社会的“先行性”和“特色性”成功经验表明,在推进构



建社会主义和谐社会的进程中坚持以人为本的科学理念,必须以人的全面发展为出发点,以更好地贯彻为人民服务的根本宗旨为落脚点,以弘扬体现社会主义核心价值体系为支撑点,以正确处理人民内部矛盾为关键点,努力形成促进和谐人人有责,和谐社会人人共享的生动局面。

七、浙江经验对中国特色社会主义文化建设的贡献

浙江高度重视中国特色社会主义文化建设的战略地位,较早地进入了文化建设的复苏期,较早地提出“科教兴省”、建设“文化大省”战略目标,率先进行文化体制改革综合试点;带头推动社会主义文化大发展大繁荣,形成独具特色的文化产业发展局面;浙江积极稳妥地推进文化体制改革,建立新型宏观管理体制,转变政府职能,改革文化行政管理体制;浙江积极培育和发展文化市场;浙江不断弘扬与时俱进的“浙江精神”。浙江推进中国特色社会主义文化建设的“先行性”和“特色性”成功经验启示我们,必须牢牢把握社会主义文化建设的指导思想,坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位,坚持用科学发展观统领文化大省建设的各项工作;必须牢牢把握社会主义文化建设的本质特征,努力建设具有中国特色、中国气派、中国风格和浙江特点的先进文化;必须牢牢把握社会主义文化建设的根本方向,坚持为人民服务、为社会主义服务,努力实现好、维护好、发展好人民群众的文化利益;必须始终一贯地坚持“百花齐放,百家争鸣”的方针;必须牢牢把握社会主义文化建设的重要任务,弘扬和培育以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,丰富和发展以创新创业为核心的与时俱进的浙江精神;必须牢牢把握社会主义文化建设的基本要求,坚持贴近生活、贴近实际、贴近群众,坚持社会效益与经济效益相统一,坚持一手抓繁荣、一手抓管理,切实增强新形势下文化工作的针对性、实效性和主动性;必须牢牢把握社会主义文化建设的内在动力,进一步解放和发展文化生产力,不断增强浙江文化的竞争力、吸引力和感召力;必须牢牢把握社会主义文化建设的最终目标,坚持以人为本、促进人的全面发展和社会全面进步,努力培育有理想、有道德、有文化、有纪律的新型公民;必须高度重视发展文化产业这个推动文化大发展大繁荣的重要途径。

八、浙江经验对中国特色社会主义事业依靠力量理论的贡献

浙江充分尊重人民群众的首创精神,唤醒人民群众的主体自觉,尊重人民群众发展生产力的自主权,充分尊重各种生产要素拥有者的配置选择,正确处理尊重人民群众历史主人地位与发挥执政党和政府作用的关系,坚决贯彻群众路线的一系列方针政策。浙江“先行性”和“特色性”成功经验坚持并丰富和发展了马克思主义群众观,体现了马克思主义群众观的时代特点、中国特色和浙江特征,是对中国特色社会主义事业依靠力量理论的重要贡献。

九、浙江经验对中国特色社会主义事业领导核心理论的贡献

改革开放以来,浙江在中国特色社会主义事业领导核心理论和实践中创造出了许多在全国有影响的好做法、好经验,在基层党建、党的制度建设、非公有制企业党建和反腐倡廉建设等方面,形成了既反映全国性特点、又具有浙江自身特色的党建工作成功经验和做法,为中国特色社会主义事业领导核心理论做出了贡献。在基层党建工作方面,浙江不断拓展工作思路,创新工作方法,构建工作载体,落实工作举措,着力在优化党组织设置、强化党员教

育管理、规范党组织活动、夯实党建工作基础等方面下功夫,形成区域化统筹的基层党建工作格局,从而不断实现基层党组织全覆盖,增强基层党组织影响力和渗透力。在推进党的制度建设方面,浙江“先行性”和“特色性”成功经验为我们提供了一些重要启示,如,必须坚持和完善党的领导制度,推动党委总揽全局、协调各方的领导方式制度化;必须建立和完善民主集中制的具体制度;必须加强党内民主制度建设,不断推进执政科学化、民主化;必须探索基层党建新路径,建立健全制度落实的保障和监督机制,及时把改革成果和实践经验上升为制度规范;必须加强对权力运行的制约和监督,不断完善反腐倡廉各项制度,构建反腐败制度体系;必须严格执行制度,树立制度权威,并逐步使之内化为全体党员的自觉行动。在非公有制企业党建工作方面,浙江经验为我们提供了一些重要启示,如必须大力推进党建覆盖网建设,探索扩大党在非公有制企业覆盖面的有效方法;不断壮大非公有制企业党员队伍,探索提高企业党员素质的有效途径;大胆创新党组织和党员活动载体,探索党组织和党员发挥作用的途径和形式;积极推进党组织规范化建设,形成非公有制企业党建工作的运行机制;大力开展党建带工团建设,形成党建带群团、群团促党建的良好态势。在反腐倡廉建设方面,浙江认真贯彻落实党中央、国务院和中央纪委的部署和要求,坚持走创新之路,努力在思想方法、思想观念、工作方式、工作方法、人员素质、工作作风等方面与时俱进,扎实推进反腐倡廉工作,反腐败斗争正逐步从侧重遏制,走上标本兼治、加大治本力度、向纵深推进的轨道。

第四节 研究方法

研究浙江经验对马克思主义中国化最新成果的贡献必须做到全面、深刻、系统,这就需要广泛选取各种科学、有益、可行的方法,并使这些方法建立有机联系,互相补充、互相佐证,形成方法体系,以便研究工作科学、有序、有效进行,更加接近其真实面目,得出正确的、科学的、经得起实践和历史检验的结论。为此,本课题运用的研究方法:一是用辩证唯物主义和历史唯物主义所提供的世界观、方法论去发现、总结,而不能臆造、杜撰或是忽略、无视基本事实;二是历史与逻辑相统一的方法。浙江经验对马克思主义中国化最新成果的贡献是在浙江改革开放实践中表现出来的,而不是人们主观上从外部强加的,逻辑上的结论完全来自其历史过程。因此,逻辑与历史相统一的方法是本研究最基本的方法。三是运用比较与归纳、具体与抽象、个别与一般相结合的方法;四是理论联系实际的方法,以理论概括为主,坚持史论结合,论从史出,以论带史。

第二章

浙江经验丰富和深化了中国特色社会主义理论体系的精髓

解放思想是发展中国特色社会主义的一大法宝,实事求是中国特色社会主义理论体系的精髓,解放思想、实事求是中国特色社会主义理论体系的历史起点和逻辑起点。浙江改革开放正是从解放思想、实事求是开始的,浙江改革开放的过程,就是不断地解放思想、实事求是的过程。无论是党的十一届三中全会前后关于真理标准问题的讨论,党的十二届三中全会前后关于社会主义商品经济理论的学习,党的十三大以后关于社会主义初级阶段理论的学习,1992年后对邓小平同志“南方谈话”和建设有中国特色社会主义理论的学习,党的十六大以来关于“三个代表”和科学发展观理论的学习,党的十七大以来关于中国特色社会主义道路和理论学习等等,还是在农村家庭联产承包责任制、发展商品经济、发展乡镇企业、发展个私经济、城市改革开放、搞活国有企业、引进外资、创办中外合资企业等问题上,浙江也曾有过困惑和疑虑,由于坚持了解放思想、实事求是,从而逐步澄清了是非,使广大干部群众转变了观念,统一了思想认识,促进了改革开放。在全国解放思想的大背景下,浙江解放思想实事求是的进程独特、特色鲜明、影响深远,彰显了“先行性”与“特色性”,坚持并丰富和深化了实事求是这一中国特色社会主义理论体系的精髓。

第一节 解放思想、实事求是浙江经验对中国特色社会主义理论体系贡献研究的起点

何谓解放思想?1979年3月,邓小平在党的理论务虚会上说:“解放思想,就是要运用马列主义、毛泽东思想的基本原理,研究新情况,解决新问题”^①。一年后,邓小平再次重申:“我们讲解放思想,是指在马克思主义指导下打破习惯势力和主观偏见的束缚,研究新情况,解决新问题”^②。他强调:“解放思想决不能够偏离四项基本原则的轨道,不能损害安定团结、生动活泼的政治局面。全党对这个问题要有一个统一的认识”^③。后来,他进一步明确表述:“解放思想,就是使思想和实际相符合,使主观和客观相符合,就是实事求是”^④。“解放思想就是毛泽东提倡的实事求是,一切从实际出发”^⑤。“真正的解放思想,也就是实事求是”^⑥。江泽民、胡锦涛同志在新的形势下又对解放思想的科学涵义作了新的补充和概

① 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1991年版,第179页。

② 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1991年版,第279页。

③ 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1991年版,第279页。

④ 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1991年版,第364页。

⑤ 《邓小平思想年谱》,中央文献出版社1998年版,第240页。

⑥ 《邓小平思想年谱》,中央文献出版社1998年版,第272页。

括。江泽民指出：“创新就要不断解放思想、实事求是、与时俱进”^①。胡锦涛指出：“解放思想、实事求是、与时俱进，是马克思主义活的灵魂，是我们适应新形势、认识新事物、完成新任务的根本思想武器”^②。“改革创新，就是要坚持解放思想，锐意创新，开拓进取，毫不动摇地坚持改革方向，加快重要领域和关键环节改革步伐，着力构建充满活力、富有效率、更加开放、有利于科学发展的体制机制，充分激发全社会的创造活力”^③。从上述邓小平、江泽民、胡锦涛关于解放思想的经典论述中可以看出：解放思想具有以下内在规定。第一，解放思想的政治原则，就是要坚持四项基本原则，不能损害安定团结、生动活泼的政治局面。任何借解放思想之名否定这一根本，或无视我国的现实，制造思想混乱，影响稳定局面之举，均违背解放思想的主旨，都不是真正的解放思想。第二，解放思想的方法论要求，就是要坚持马克思主义指导，运用马列主义、毛泽东思想基本原理作为我们观察问题、分析问题的根本方法。解放思想一定要以马克思主义的科学世界观和方法论为指导，从客观存在和变化着的实际出发，研究新情况，揭示新规律，形成新理论，指导新实践，解决新问题。第三，解放思想的任任务，就是打破习惯势力和主观偏见的束缚。习惯势力是导致思想僵化的客观因素，主观偏见是导致思想僵化的主观因素。解放思想就是要自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制的束缚中解放出来，从对马克思主义的错误的和教条式的理解中解放出来，从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来。第四，解放思想的最终目的，就是使思想和实际相符合，使主观和客观相符合，其根本标志就是对问题的真正解决。“解放思想必须真正解决问题”^④。第五、解放思想的本质就是实事求是，按照客观事物发展规律办事。一方面，解放思想是实现实事求是的先导、首要前提和内在要求。另一个方面，解放思想又必须依靠实事求是来为它作出本质上的规定。比如，实事求是从本质上规定解放思想的根本出发点：一切从实际出发，而不是从本本和固有模式、经验出发，更不是从主观臆断出发；实事求是从本质上规定解放思想的根本落脚点：做到主观符合客观，理论符合实际，达到正确认识世界和改造世界、真正解决问题的目的；实事求是从本质上规定解放思想的根本衡量标准：实践是检验认识正确与否的唯一标准；实事求是从本质上规定解放思想的正确道路：尊重实践、尊重群众，做到认识和实践相结合、领导和群众相结合。因此，按照实事求是的要求和标准去解放思想，就要求我们切实做到一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。可见，解放思想的主旨就是不断地探寻和求索事物的本质和规律，不断地修正已有的认识和理论，使之与事物的新本质和新规律相符合，更好地实现合目的性和合规律性的有机统一。

何谓“实事求是”？实事求是一词最早出现在《汉书·河间献王传》中，讲的是西汉景帝第三子河间献王刘德“修学好古，实事求是”，本是指一种严谨的治学态度和方法。1941年，毛泽东在《改造我们的学习》中将“实事求是”重新解释为：“‘实事’就是客观存在的一切事物，‘是’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘求’，就是我们要从国内外、省内外、县内外、区内的实际情况出发，从其中引出固有的而不是臆造的规律性，即找出周围事物的内部联

① 《江泽民文选》第3卷，人民出版社2006年版，第537—538页。

② 胡锦涛：《在学习〈江泽民文选〉报告会上的讲话》，《光明日报》2006年8月16日1版。

③ 胡锦涛：《在全国政协新年茶话会上的讲话》，《光明日报》2008年1月2日1版。

④ 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1991年版，第279页。