

马克思主义哲学基本原理

学习参考题解

一九八五年九月

前　　言

为了帮助各类大学和中专学生、广大在职职工、政工干部学习马克思主义哲学基本原理和满足广大青年参加哲学自学考试的需要，我们编写了《〈马克思主义哲学基本原理〉学习参考题解》。

本书根据上海市高等学校《马克思主义哲学基本原理》编写组编写的教材，参考了韩树英主编的《马克思主义哲学纲要》和陈晏清编的《马克思主义哲学纲要》以及其它有关资料，按照教育部颁发的教学大纲的要求，比较简明扼要地阐述了马克思主义哲学的基本原理。内容包括：（1）目的要求；（2）基本原理；（3）辨别分析；（4）综合论述（包括思考题参考答案）；（5）图表；（6）各类试题及答案要点等。在编写中，我们力求做到理论和实际相结合，以便加深对原理的理解，提高综合分析和解决问题的能力。

本书由上海市部分大专院校教师和理论工作者编写，执笔的有（以姓氏笔划为序）：何建雷、林辅华、柯贤山、茅鹤清、陆金娣、顾其昌、温崇实、王明初、金星火负责审阅。编辑是金忠义、刘志远、朱肖鼎、王家泉、洪登永、唐子芸、朱伟成、毛恭谨、胡幼勤。本书由上海财经学院出版发行，并得到《文汇报》印刷厂及有关方面的大力支持，在此表示感谢。

由于时间仓促，水平有限，不当之处，恳切希望广大读者指正。

《〈马克思主义哲学基本原理〉学习参考题解》编写组

一九八四年九月

目 录

第一章 絮 论

一、基本原理

- | | |
|---------------------------|-------|
| 1、哲学和世界观..... | (1) |
| 2、世界观和方法论..... | (1) |
| 3、哲学的研究对象..... | (2) |
| 4、哲学的基本问题..... | (2) |
| 5、存在..... | (3) |
| 6、本原..... | (3) |
| 7、可知论和不可知论..... | (3) |
| 8、唯物主义..... | (3) |
| 9、唯心主义..... | (3) |
| 10、唯心主义产生的根源..... | (3) |
| 11、朴素辩证法、唯心辩证法和唯物辩证法..... | (4) |
| 12、马克思主义哲学和具体科学..... | (4) |
| 13、马克思主义哲学产生的意义..... | (5) |
| 14、马克思主义哲学的特点..... | (5) |

二、辨别分析

- | | |
|---------------------------|-------|
| 1、哲学就是人们自发形成的世界观。 | (5) |
| 2、存在就是被感知是唯物主义观点。 | (6) |
| 3、哲学上的党性就是阶级性。 | (6) |
| 4、所有唯心主义都认为世界是不可知的。 | (7) |
| 5、马克思主义哲学是彻底的唯物主义。 | (7) |

三、综合论述

- | |
|--|
| 1、试论马克思主义哲学在社会主义社会发展中的作用。 (7) |
| 2、学习马克思主义哲学同实现“四化”是什么关系? ... (9) |
| 3、学习马克思主义哲学对我们树立革命人生观有何意义? (9) |

- 4、什么是马克思主义哲学？它和旧哲学有什么根本不同？ (10)
5、怎样才能逐步树立共产主义的世界观和人生观？ (11)

第二章 物质和意识

一、基本原理

- 1、唯物主义一元论 (12)
2、物质 (12)
3、辩证唯物主义物质范畴创立的意义 (13)
4、世界统一于物质 (13)
5、运动 (13)
6、静止 (13)
7、规律 (14)
8、哲学的物质观和自然科学物质结构观念的关系 (14)
9、主观能动性和客观规律 (15)
10、空间和时间 (15)
11、条件 (15)
12、意识 (15)
13、思维 (16)
14、物质和意识的关系 (16)
15、感觉 (17)
16、知觉 (17)
17、表象 (17)
18、概念 (17)
19、控制论 (17)
20、人工智能和人类智能 (17)
21、思维模拟和意识本质 (18)
22、意识对物质的绝对依赖性和相对独立性 (18)
23、实现意识能动作用的途径 (18)
- 二、辨别分析
- 1、物质是客观存在的事物。 (19)

- 2、物质形式是可变的和无穷的，物质概念是不会被推翻的。 (19)
- 3、世界统一于存在。 (19)
- 4、哲学的物质观和自然科学物质结构观念是一回事。 ... (20)
- 5、物质的“唯一”特性（或根本特性）和物质的根本“属性”意义是相同的。 (20)
- 6、相对静止，就是用静止的观点看问题。 (21)
- 7、人们不能创造规律，但可以改造规律，如抽水上山就是改造水往低处流的运动规律。 (21)
- 8、意识是物质的产物，正如胆汁是胆脏的分泌物一样，思想是大脑的分泌物。 (22)
- 9、对意识能动性问题，所有唯物主义者的观点是一致的，没有根本区别。 (22)
- 10、承认意识的能动性，是使意识代替、超过物质力量。 (22)
- 11、世界统一于物质，所以精神、意识也统一于物质。 ... (22)
- 12、正确的意识是反映，错误的观点不能算反映。 (23)

三、综合论述

- 1、运用世界的物质统一性的原理，说明指导我们实际工作重大意义。 (23)
- 2、用物质和意识关系的原理，论述建设有中国特色的社会主义。 (24)
- 3、用辩证唯物主义原理，说明在本世纪末实现我国经济建设战略目标的科学依据。 (24)
- 4、运用主观能动性和客观规律性的辩证关系原理，分析建设“四化”既要努力奋斗，又要量力而行。 (25)
- 5、试用物质和意识的关系原理，说明要建设高度物质文明，同时必须要有以共产主义思想为核心的社会主义精神文明。 (26)
- 6、试论意识能动作用的原理，说明对于建设社会主义精神文明的重大意义。 (27)
- 7、如何理解物质范畴？为什么说世界统一于物质？ (28)

8、如何理解物质和运动是不可分割的?	(29)
9、如何从意识的起源和本质进一步理解物质第一性、意 识第二性的原理?	(29)
10、怎样理解意识的能动作用? 怎样才能正确地发挥意识 的能动作用?	(30)

第三章 对立统一规律

一、基本原理

1、唯物辩证法.....	(32)
2、形而上学.....	(33)
3、唯物辩证法和形而上学的斗争焦点.....	(33)
4、联系和发展.....	(33)
5、矛盾.....	(34)
6、矛盾的同一性和矛盾的斗争性.....	(34)
7、发展是对立面的同一和斗争.....	(35)
8、矛盾的普遍性和矛盾的特殊性.....	(35)
9、辩证矛盾.....	(36)
10、转化.....	(36)
11、主要矛盾和次要矛盾.....	(37)
12、矛盾的主要方面和矛盾的次要方面.....	(38)
13、事物矛盾问题的精髓.....	(39)
14、内因和外因.....	(39)
15、具体情况具体分析与唯物辩证法的关系.....	(39)
16、唯物论和辩证法的关系.....	(40)
17、对立统一规律是辩证法的实质和核心.....	(40)

二、辨别分析

1、敌我矛盾和对抗性矛盾没有区别。	(40)
2、辩证法认为发展就是增加和减少，是重复。	(41)
3、所有规律，它只是指支配某一领域的规律。	(41)
4、割下来的脚不再是脚。	(41)
5、矛盾只是人的思维陷入错误时候的表现。	(42)

- 6、矛盾就是斗争，斗争就是对抗。……………(42)
- 7、“两点论”就是“均衡论”，“重点论”就是“一点论”。……………(42)
- 8、矛盾的斗争性是绝对的，无条件的，因此是主要的；矛盾的同一性是相对的，有条件的，因此是次要的。(43)
- 9、矛盾的特殊性寓于矛盾的普遍性之中。……………(43)
- 10、事物的内在矛盾性是事物发展的根本动力，因此只有矛盾的斗争性推动事物的发展。……………(43)

三、综合论述

- 1、试用唯物辩证法的原理，论述我国经济建设既要坚持自力更生，又要扩大对外经济技术交流。……………(44)
- 2、试用矛盾的主要方面和非主要方面的理论，说明党中央在制订社会主义经济建设中的方针、政策的正确性。(45)
- 3、试述矛盾普遍性和矛盾特殊性的辩证关系的原理对建设有中国特色的社会主义有何重大意义。……………(46)
- 4、试用对立统一规律的原理分析“人民生活是要改善的，第一要吃饭，而且要吃饱，不能吃得太差，但也不能吃得太好。第二要建设，一个国家吃光用光，那个国家没有希望。只有吃饱后，国家还有余力来建设，这才有希望”。……………(47)
- 5、运用主要矛盾的原理，论述我国经济建设中的核心问题是提高经济效益。……………(47)
- 6、试用唯物辩证法的有关原理，论述我国在剥削阶级作为阶级消灭以后我国社会的主要矛盾。……………(48)
- 7、试用主要矛盾和次要矛盾的理论，说明我国当前经济建设中必须由国家集中必要的资金加强重点建设。…(48)
- 8、试用对立统一的辩证关系的原理，论述加强党的领导和发扬社会主义民主的关系，批判资产阶级自由化。(49)
- 9、唯物辩证法所理解的发展的实质是什么？掌握这一原理有什么实践意义？……………(50)
- 10、用主要矛盾和次要矛盾关系的原理，说明我国在经济

领域和其它领域中打击严重犯罪活动的重要性。……	(50)
11、怎样理解共性和个性的关系问题是事物矛盾问题的精 髓？掌握它有什么现实意义？……………	(51)
12、试用对立统一的辩证关系的原理，分析“红不必专、 专等于红”的错误看法。……………	(52)

第四章 质量互变规律

一、基本原理

1、质……………	(53)
2、量……………	(53)
3、度……………	(53)
4、量变和质变……………	(54)
5、属性……………	(54)
6、飞跃……………	(54)
7、关节点……………	(54)
8、庸俗进化论……………	(55)
9、质量互变的普遍性和多样性……………	(55)

二、辨别分析

1、生物物种的进化是由于地球上多次发生突然性的大灾 变形成的。……………	(55)
2、一切质变都优于量变。……………	(56)
3、有的事物的质变通过飞跃来实现，有的事物的质变则 不必通过飞跃就能实现。……………	(56)

三、综合论述

1、试用量变和质变辩证关系的原理，说明抵制资产阶级 思想腐蚀的重要性。……………	(56)
2、试用马克思主义哲学原理，论述社会主义社会向共产 主义发展的量变质变的特点。……………	(57)
3、什么是质、量、度？掌握事物的度有何实践意义？…	(58)
4、量变和质变的关系怎样？掌握质量互变规律的原理有 何实践意义？……………	(59)

第五章 否定之否定规律

一、基本原理

- 1、肯定和否定 (61)
- 2、辩证的否定观 (62)
- 3、扬弃 (62)
- 4、否定之否定 (62)
- 5、否定之否定是事物发展的普遍规律 (63)
- 6、新生事物 (63)

二、辨别分析

- 1、否定就是全盘抛弃、一笔勾销 (64)
- 2、新事物是不可战胜的，所以，新事物的发展总是沿着一条直线前进的。 (64)
- 3、否定，是保持肯定东西的否定，否定也就是肯定。 (64)
- 4、新出现的事物就是新生事物。 (64)

三、综合论述

- 1、试用辩证否定的原理，说明当前我国进行系统改革的必要性。 (65)
- 2、怎样理解事物的发展是前进性和曲折性的统一？这一原理对我们正确认识社会主义建设事业的发展有什么指导意义？ (66)
- 3、什么是辩证的否定观？坚持辩证的否定观，反对形而上学的否定观有何实践意义？ (67)
- 4、运用事物发展的前进性和曲折性统一的原理，说明我们对改革应采取什么态度？ (68)
- 5、掌握否定之否定规律对树立共产主义世界观和人生观有什么意义？ (68)

第六章 唯物辩证法的基本范畴

一、基本原理

- 1、原因和结果 (70)
- 2、必然性和偶然性 (71)

3、可能性和现实性.....	(72)
4、形式和内容.....	(74)
5、现象和本质.....	(75)

二、辨别分析

1、所谓结果就是被某种现象引起的现象，因此，前后相 继的两个现象之间就是因果联系。.....	(76)
2、偶然性是必然性的补充。.....	(76)
3、可能性是指包含在事物中预示着事物发展前途的种种 趋势，在现实中有其内在的客观根据。因此，它能直 接转化为现实。.....	(77)
4、在形式和内容的相互关系中，内容决定形式，有什么 样的内容，就必须具有或者必然要求有什么样的形 式，所以一个新的内容必然要有新的形式来体现。... (77)	
5、我们的目的是发展内容，反对形式。.....	(77)
6、现实和现实性没有区别。.....	(77)

三、综合论述

1、形式和内容的相互关系是怎样的？如何在实践中正确 处理两者关系？.....	(78)
2、怎样理解必然性和偶然性的辩证关系？掌握必然性， 注意偶然性，对于科学研究有何指导意义？.....	(79)
3、如何理解原因和结果的辩证关系？学习这一原理对我 们的工作有何指导意义？.....	(79)
4、掌握可能性和现实性的辩证关系，分清可能性与不可 能性，以及各种不同的可能性，对于实践活动有什么 指导意义？.....	(80)
5、现象与本质的辩证关系是怎样的？如何通过现象把握 本质？.....	(81)

第七章 认识和实践

一、基本原理

1、认识论上两条对立的路线.....	(83)
--------------------	------

2、马克思主义的认识论.....	(83)
3、辩证唯物主义认识论是能动的革命的反映论.....	(84)
4、辩证唯物主义认识论和党的群众路线.....	(84)
5、实践.....	(85)
6、感性认识和理性认识.....	(87)
7、人类实践和认识的辩证运动.....	(88)
8、分析和综合.....	(89)
9、归纳和演绎.....	(89)
10、抽象和具体.....	(90)
11、真理的客观性.....	(91)
12、真理的绝对性和相对性.....	(91)
13、真理和谬误的关系.....	(92)
14、为真理而斗争.....	(93)

二、辨别分析

1、经验是可贵的，因此，经验主义是反不得的。.....	(94)
2、实践出真知，因此，强调学习、读书是不必要的。...	(95)
3、感觉到的东西，人们不能立刻理解它，只有理解了的东西，才能更深刻地感觉它。.....	(95)
4、感性认识就是直接经验，理性认识就是间接经验。...	(95)
5、感性认识的总和等于理性认识，它们之间只有量的差别，没有质的不同。.....	(96)
6、“先有设计图纸，再造出房子”并没有违背实践决定认识、认识只能从实践中来的原理。.....	(96)
7、真理是有用的，所以，有用的就是真理。.....	(97)
8、在同一个问题上，真理只有一个。.....	(97)
9、在真理面前人人平等。.....	(97)
10、有些真理是绝对的，有些真理是相对的。.....	(98)
11、坚持实践是检验真理的唯一标准，否定了马列主义、毛泽东思想。	(98)
12、在真理问题上的绝对主义在一定条件下可以转化为相对主义。	(98)

三、综合论述

- 1、试用理论和实践的辩证关系的原理，论述坚持马列主义、毛泽东思想对社会主义现代化建设的重要意义。 (99)
- 2、运用辩证唯物主义认识论的原理，论述党的群众路线的正确性及其对社会主义现代化建设的重大意义。 … (99)
- 3、邓小平同志在党的十二大开幕词中所说的下列这段话，你认为体现了辩证唯物主义认识论的什么原理，请加以分析说明。(100)
- 4、试用马克思主义哲学原理，论述你对党的思想路线的认识和理解。(101)
- 5、试用马克思主义的实践观和真理观来剖析“共产主义没有经过实践检验”的观点。(102)
- 6、试用真理两重性原理，论述如何正确对待马列主义、毛泽东思想？(103)
- 7、为什么说“坚持真理，修正错误”，是我们党必须采取的辩证唯物主义立场？(104)
- 8、试论坚持实践是检验真理标准的现实意义。(104)

第八章 社会存在和社会意识

一、基本原理

- 1、社会历史观的基本问题(106)
- 2、马克思主义以前的历史观的根本缺陷(107)
- 3、历史唯物主义的创立是历史观的伟大变革(108)
- 4、地理环境和人口因素在社会发展中的地位和作用(109)
- 5、生产方式是社会发展的决定力量(109)
- 6、历史唯物主义和历史唯心主义的区别(109)
- 7、历史唯物主义和辩证唯物主义的关系(110)
- 8、社会意识的形式和特点(111)
- 9、社会意识与精神文明、上层建筑的关系(112)
- 10、政治思想和法律思想(112)
- 11、道德(112)

12、共产主义道德.....	(113)
13、无产阶级道德与资产阶级道德的区别.....	(114)
14、科学.....	(114)
15、艺术.....	(115)
16、宗教.....	(115)

二、辨别分析

- 1、历史唯物主义是研究社会历史的科学。(116)
- 2、承认英雄创造历史还是奴隶们创造历史，是区分唯物史观和唯心史观的根本标准。(116)
- 3、历史唯物主义认为历史发展的唯一决定因素是经济，因此，历史唯物主义就是经济决定论。(116)
- 4、指出下列文章中运用了哪些历史唯物主义关于社会意识的基本原理。(116)
- 5、社会意识各部分随着经济基础的变化而同时发生变化。(117)
- 6、中国古代哲学家孟轲说：“恻隐之心，人皆有之；羞恶之心，人皆有之；恭敬之心，人皆有之；……”而这些观念“非由外铄成也，我固有之也。”(117)
- 7、由于社会意识依赖于社会存在，因此，社会生产力越发达，社会意识也就越先进。(118)

三、综合论述

- 1、“人都是自私的”这一说法为什么是违背历史唯物主义关于社会存在决定社会意识的原理的？(119)
- 2、承认社会历史发展的客观规律性、必然性和承认人们的自觉活动的意义是否有矛盾？(119)
- 3、试用社会意识相对独立性的原理，论述建设社会主义精神文明的指导意义。(119)
- 4、如何理解社会主义精神文明是社会主义的重要特征，是社会主义制度优越性的重要表现？(121)
- 5、为什么现在要提倡树立共产主义道德观念？(122)
- 6、“宗教是毒害人民的鸦片”，为什么我国宪法还保护宗教信仰自由？(123)

7、怎样正确认识社会主义人道主义?(124)

第九章 社会基本矛盾

一、基本原理

- 1、生产力和生产关系.....(126)
- 2、生产力和生产关系的矛盾运动.....(127)
- 3、社会主义生产力和生产关系的矛盾运动.....(128)
- 4、经济基础和上层建筑.....(129)
- 5、经济基础和上层建筑的矛盾运动.....(129)
- 6、社会主义经济基础和上层建筑的矛盾及其特点.....(130)
- 7、生产力和生产关系、经济基础和上层建筑这两对基本矛盾之间的关系.....(131)
- 8、科学技术是生产力.....(132)

二、辨别分析

- 1、生产资料公有化程度的高低是判别生产关系先进与落后的根本标志。.....(133)
- 2、科学技术是生产力，所以现代资本主义国家的物质财富是由科学技术创造的，而不是由工人劳动创造的。(133)
- 3、资本主义生产关系可以在封建社会内部产生，同样，社会主义生产关系也可以在资本主义社会内部产生。(134)

三、综合论述

- 1、运用生产力和生产关系的相互关系的原理，说明在我国农村实行农业生产责任制的必要性。.....(134)
- 2、试从当前我国社会形态的复杂性，说明社会主义精神文明是社会主义的重要特征。.....(135)
- 3、如何从社会主义社会基本矛盾运动的性质、特点说明社会主义制度的优越性？.....(136)

第十章 阶级、国家、革命

一、基本原理

- 1、阶级.....(138)

2、阶级划分和阶级分析	(139)
3、阶级斗争	(139)
4、社会主义时期的阶级和阶级斗争	(140)
5、国家	(141)
6、国体和政体	(143)
7、社会革命的实质和历史作用	(143)
8、社会革命的根源和条件	(144)
9、无产阶级社会主义革命和无产阶级专政	(145)
10、阶级的消灭和国家的消亡	(147)

二、辨别分析

1、政治态度、思想表现是划分阶级的标准。	(147)
2、阶级是社会分工的产物。	(148)
3、国家是凌驾于社会之上并与社会长期共存。	(148)

三、综合论述

1、如何认识社会主义民主同资本主义民主的根本区别? 建设高度的社会主义民主有何重大意义?	(149)
2、什么是阶级和阶级斗争?怎样正确认识我国现阶段的 阶级、阶级斗争的特点?	(150)
3、为什么新旧社会的更替只有通过社会革命才能实现?	(151)
4、为什么说无产阶级专政是新型的民主和新型的专政的 统一?联系我国实际说明不断完善社会主义民主和法 制的意义。	(152)

第十一章 人民群众和个人在历史上的作用

一、基本原理

1、在对待人民群众作用问题上的两种历史观	(154)
2、人民群众在历史上的决定作用	(154)
3、人民群众创造历史作用的社会制约性	(155)
4、杰出人物对社会发展的影响	(155)
5、无产阶级领袖的重大作用	(155)
6、个人和集体的关系	(157)

7、领袖和群众的关系 (158)

8、无产阶级政党的群众观点和群众路线 (159)

二、辨别分析

1、英雄和群众共同创造历史。 (160)

2、反对个人崇拜就是排斥维护领袖的权威。 (160)

三、综合论述

1、怎样从群众、阶级、政党、领袖的相互关系中认识无产阶级领袖的作用? (160)

2、为什么说群众路线是党的根本政治路线和组织路线? (162)

3、肯定人民群众是历史的创造者同承认杰出人物在历史上的作用是不是矛盾? (162)

4、为什么说人民群众是历史的创造者? 坚持群众路线有何重要意义? (163)

5、怎样认识和评价杰出人物在历史上的作用? (164)

6、热爱领袖和个人崇拜的界限何在? 为什么既要反对个人崇拜, 又要反对否认任何权威的无政府主义思想? (164)

7、怎样正确认识人的价值? (165)

第十二章 社会进步和人类解放

一、基本原理

1、社会进步的历史趋势 (167)

2、社会进步和人类解放过程的关系 (167)

3、人类从必然王国向自由王国的飞跃 (168)

4、共产主义理想和社会主义现实 (169)

二、辨别分析

1、社会是否进步归根到底要看这个社会的生产关系。 (169)

2、共产主义社会离开我们很远, 今后社会究竟会变成什么样子谁也不知道。 (170)

三、综合论述

1、为什么说建设高度的社会主义精神文明是建设社会主义的一个战略方针? (170)

- 2、“共产主义渺茫”的观点为什么是错误的?(172)
3、社会进步的历史趋势是由什么决定和推动的?(172)

附录

- 一、图表(174)
二、《关于人道主义和异化问题》学习参考(188)
三、各类哲学考试试题及其答案要点(196)
1、上海市一九八二年高等教育自学考试哲学试题(196)
2、上海市一九八二年高等教育自学考试哲学试题参考答案(196)
3、上海市一九八三年高等教育自学考试哲学试题(198)
4、上海市一九八三年高等教育自学考试复旦大学马列主义基础理论专修科马克思主义哲学试题(199)
5、上海市一九八三年高等教育自学考试哲学试题参考答案要点(200)
6、上海市一九八三年高等教育自学考试复旦大学马列主义基础理论专修科马克思主义哲学试题参考答案(203)
7、北京市一九八一年高等教育自学考试哲学试题及答案要点(207)
8、北京市一九八二年高等教育自学考试哲学试题答案要点(210)
9、北京市一九八三年高等教育自学考试哲学试题(216)
10、辽宁省一九八二年高等教育自学考试公共哲学试题参考答案(218)
11、一九八三年度上海高校公共基础课抽样考试哲学试题(222)
12、一九八三年度上海高校马列主义理论课抽样考试试卷
答案参考要点及评分标准(223)