

主编：张 琳 杨晓冬

A Practical Guide to
TEM4 Oral Test



英语专业四八级口试系列

英语专业4级 口试实战指导



南京大学出版社

英语专业四八级口试系列

英语专业4级 口试实战指导

主编：张琳 杨晓冬
编者：付满 王慧玉



南京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语专业四级口试实战指导 / 张琳, 杨晓冬主编.

南京: 南京大学出版社, 2012. 1

(英语专业四八级口试系列)

ISBN 978-7-305-09419-4

I. ①英… II. ①张… ②杨… III. ①大学英语水平
考试—口语—自学参考资料 IV. ①H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 263405 号

出版发行 南京大学出版社

社 址 南京市汉口路 22 号 邮编 210093

网 址 <http://www.NjupCo.com>

出版人 左 健

书 名 英语专业四级口试实战指导

主 编 张 琳 杨晓冬

责任编辑 罗思遥 董 颖 编辑热线 025-83592655

照 排 江苏南京大学印刷厂

印 刷 南京紫藤制版印务中心

开 本 880×1230 1/32 印张 5.375 字数 144 千

版 次 2012 年 1 月第 1 版 2012 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-305-09419-4

定 价 17.00 元(含光盘)

发行热线 025-83594756

电子邮箱 Press@NjupCo.com

Sales@NjupCo.com(市场部)

* 版权所有, 侵权必究

* 凡购买南大版图书, 如有印装质量问题, 请与所购图书销售部门联系调换

前 言

在当今国际经济、政治、文化等领域的交流中,英语已成为必备的工具,而口头交流是对外交流的重要手段。为了培养和提高学生的英语交流能力,《高等学校英语专业英语教学大纲》对英语专业学生的口语能力提出了具体要求,英语专业四、八级口语考试自 2001 年起正式在全国实施。本书作为英语专业四级口语考试辅导用书,旨在根据专四口试的性质和要求,从平时积累和日常训练、表达和交流技巧的培养、应试技巧的掌握等方面,给予同学们一定的帮助和指导。

本书共分四章,第一章对英语专业四级考试的目的、要求、考核方法等方面进行总体介绍;第二章根据试题题型(总述、故事复述、即席讲话、对话),从试题类型特点、考查重点、应试技巧及平时复习建议等几个方面进行详尽分析和归纳;第三章以 2010 年专四考试真题为例,对试题进行详细分析并给出相关答题建议;第四章为 15 套模拟练习及参考答案。

本书具有以下几点特色:

1. 编者均为高校英语专业教学一线教师,编者从自身多年英语专业教学的经验出发,结合专四口试阅卷的丰富经历,对学生的日常学习和复习应考提出了颇为中肯切实的宝贵建议;

2. 本书对 2001 年至 2010 年所有真题进行深入分析统计,从中找寻试题规律。同时对往年考生的录音文本和得分进行深入点评和分析,具有实际指导意义;

3. 本书严格按照专四口试试题特点和要求,精心设计了 15 套模拟题,具有实际练习意义;

4. 本书讲解技巧紧密结合平时的积累和训练,不仅针对专四口试复习迎考,更旨在帮助同学们切实提高口语能力,这也是

本书编者们的最大期望。

本书严格按照《高等学校英语专业英语教学大纲》要求编写,既有考试介绍,又有详尽分析和模拟试题,是一本针对性高、指导性强的专四口试辅导用书。本书不仅适用于参加英语专业四级口试的考生,对有一定英语基础并想提高英语口语能力的学生也具有指导意义。

编者们在本书编写和校对付出了大量心血,查阅了大量资料,但囿于水平和可获材料,如有疏漏之处,还恳请专家读者指正。祝同学们在考试中取得满意的成绩。

编 者

2011 年 12 月

目 录

第一章 英语专业四级口试总体介绍	1
一、全国专业四级口试考试目的、时间及对象	2
二、英语专业四级口试的形式、内容及要求	3
三、英语专业四级口试的考试步骤	5
第二章 英语专业四级口试各类题型详解及其解题技巧	7
第一节 复述及其解题方法和技巧	7
一、复述故事(Task I : Retelling a story)要求及 考查重点	7
二、试题类型及特点	8
三、答题要点及应试技巧	9
四、平时练习建议	18
第二节 即席讲话(Talking on a Given Topic)及其 解题方法和技巧	24
一、题型要求及考查重点	24
二、出题规律及语言特点	27
三、答题要点及应试技巧	28
四、固定句型	37
五、平时复习建议	40
第三节 交谈(Role-playing)及其解题方法和技巧	45
一、试题要求及考查重点	45
二、常用句型和结构	68

三、交谈的策略	77
四、交谈的方法	79
五、交谈中的语调	81
六、言语交际的原则	83
第三章 2011 年真题及要点解析	88
一、2011 年英语专业四级口试考题	88
二、试题评析及解答	90
第四章 模拟练习及参考答案	96
附 录 《英语专业四口试大纲》.....	161
总 则.....	161
一、考试目的	161
二、考试性质	162
三、考试时间与对象	162
四、考试形式	162
五、考试内容	162
六、评分标准	163
七、考试命题与实施	164

第一章

英语专业四级口试总体介绍

英语口语表达能力是英语运用能力和英语教学评价的重要组成部分,英语口语测试作为一种产出性试题,不仅能够对学生的语言能力进行直接测试,检验学生信息摄取、整合以及输出的综合能力,同时还能对英语教学起到很好的指导、验收和激励作用。

《高等学校英语专业英语教学大纲》明确要求:21 世纪的外语人才应该具备以下五个方面的特征:扎实的语言基本功,宽广的知识面,一定的专业知识,较强的能力和较好的素质。其中第一条扎实的语言基本功主要是指:语音、语调正确,词法、句法、章法(包括遣词造句与谋篇布局)规范,表达得体,听、说、读、写、译技能熟练,具有较强的英语综合运用能力。扎实的语言基本功是复合型外语人才的首要业务素质。

此外,《大纲》还对英语口语课程进行了规定和描述:“在英语口语表达能力方面,要求学生达到:

- 能利用已掌握的英语比较清楚地表达自己的思想,在遇到想不起的单词或没有把握的结构时能运用交际策略绕过难点达到交际的目的;
- 能准确掌握诸如询问、请求、建议、忠告等交际功能。在不同的场合,对不同的人用恰当、得体的语言形式去体现不同的交际功能;
- 树立主动开口讲英语的信心,培养讲英语的热情和兴趣;

- 逐步达到在英语口语表达方面准确与流利的结合。……以直观画面和情节内容为基础开展有针对性的口语训练,运用复述、总结、对话、口头概述、即席演讲等活动形式,提高学生的听力理解和口头表达能力,加深他们对英语国家的政治、经济、社会、文化等方面的认识 and 了解。”

《大纲》明确指出了英语专业学生在英语口语表达方面应达到的能力和要求,以及具体的训练方式和形式。为了检验学生英语口语的学习成果和掌握情况,1994 年高校外语专业教学指导委员会英语组开始进行英语专业四级口试试点工作,经过五年的试点,英语专业统测四级口试从 1999 年起正式在全国范围内逐步推广。目前,参加英语专业四级口语测试的高校和考生人数越来越多,反映出各高校和学生对口语的重视程度越来越高。

一、全国专业四级口试考试目的、时间及对象

1. 考试目的

根据《高校英语专业四级口试大纲》规定,英语专业四级口试的考试目的是为了“检查考生的英语口语水平是否达到了《大纲》规定的要求,发现考生英语口语中存在的问题,以促进英语专业口语教学质量的提高。”^①

2. 考试时间与对象

英语专业四级口试每年举行一次,于当年 5 月份进行。考试对象为高校英语专业二年级本科生。

^① 《高校英语专业四级口试大纲(2008 年版)》,上海外语教育出版社,2008 年,第 1—2 页。

二、英语专业四级口试的形式、内容及要求

1. 考试形式

当前国内外主要的英语口语测试有三种考查方式:直接口试、间接口试和半直接口试形式(人机对话),全国英语专业四级口试采用第三种半直接口试形式,即录音口试的方法,由机器播放考试要求和考试内容,考生在语言实验室内根据录音考题的要求回答问题,所答内容由机器进行录音,制成磁带或语音文件,各考点将考生的磁带或光盘封存,并在规定的时间内寄到指定评分点,随后组织阅卷老师根据磁带或语音文件内容进行阅卷评分。

2. 考试内容

口试内容完全根据《大纲》要求确定,包括三部分:

(1) 复述故事 (Task I: Retelling a story)

复述的故事大约有 300 个词,故事内容一般为过去发生的事情。听故事的过程中,考生可以记笔记,听完两遍之后,立即开始复述,无准备时间。复述时间为 3 分钟。

(2) 即席讲话 (Task II: Talking on a given topic)

根据给定话题讲述一个完整故事。考生准备 3 分钟后,即席讲话 3 分钟。

(3) 对话 (Task III: Role-playing)

要求考生根据所规定的角色和情景进行对话。交谈双方或采用讨论的方式,对某个问题发表看法;或采用辩论的形式,阐述各自的观点。考生各自准备 3 分钟,交谈 4 分钟。^①

3. 考试要求

根据《大纲》规定的英语专业学生应达到的能力,英语专业四级口试评分项目为五项:复述、即席讲话、语音语调及语法。其中,前三项评分针对三项任务的完成情况,后两项是对考生在

^① 《高校英语专业四级口试大纲(2008 年版)》,上海外语教育出版社,2008 年,第 2—3 页。

完成前三项任务中的语音语调及语法的总体评价。具体评分过程如下:

(1) 评分教师首先给三项任务依次打分,但每项任务的评分重点不同。复述部分强调故事的完整性与条理性;即席讲话强调内容切题、丰富、条理清楚,表达流畅;交谈部分强调讨论充分、遵循交际原则。(第二章将进行详细阐述)

(2) 评分教师就考生在三项任务中的语音语调与语法进行总体的评价,进行综合打分。分数采用百分制,每5分为一档。复述、即席讲话和交谈的内容共300分,语音语调和语法各200分。

(3) 将五项分数相加,得到总分。

(4) 每盘磁带/声音文件由两名教师评分,两个分数的平均值为每个学生的原始成绩。

(5) 将原始成绩转换成优秀、良好、及格与不及格四个等级。凡是成绩在及格以上的学生可获得全国高校外语专业教学指导委员会颁发的证书。

具体的评判标准如下^①:

	复述	即席讲话	交谈	语音语调	语法与词汇
优秀	能有条理地复述所听材料的详细内容	能紧扣所给的题目,有条理地进行即席讲话,内容充实,语言流畅,无不必要的停顿。	能根据所规定的情景和角色灵活自如地进行双向交流。	语音准确,发音清晰,语调自然。	语法基本正确,明显错误很少;用词恰当,词汇量丰富。

^① 《高校英语专业四级口试大纲(2008年版)》,上海外语教育出版社,2008年,第4—5页。

续表

	复述	即席讲话	交谈	语音语调	语法与词汇
良好	能有条理地复述所听材料的重要内容。	能紧扣所给的题目,较有条理地进行即席讲话,内容比较充实,讲话中有少数不必要的停顿,但对交际无影响。	能根据所规定的情景和角色比较灵活地进行双向交流。	语音准确,发音清晰,语调较自然。	有少数明显的语法错误,但不严重;用词较为恰当,词汇量较为丰富。
合格	能复述所听材料的重要内容,但条理性不够。	能就所给的题目进行即席讲话,但内容不够充实或部分内容不切题,讲话中不必要的停顿次数较多,基本不影响交际。	交谈内容与所规定的情景和角色大致相符,基本能进行双向交流。	语音基本准确,发音较清晰,语调有点不自然。	有少数严重语法错误,但不明显影响交际的进行;用词基本恰当,词汇量尚可。
不合格	遗漏重要内容,或复述内容与所听材料有较大出入。	能就所给的题目进行即席讲话,但条理性不够,内容简单或与题目毫无关系,讲话中不必要的停顿频率太高,严重影响交际。	和对方交谈有明显的困难,不能进行双向交流。	语音不准确,发音不清晰,语调不自然。	有严重语法错误,明显影响交际的进行;用词错误比较多,词汇量较小。

三、英语专业四级口试的考试步骤

1. 考试指南

考试开始考生首先听到的是“考试指南”,这是对考试的三大部分说明(大概 4—5 分钟),“考试指南”快结束时监考老师讲向考生发放第三部分考试的试题,但考生不得提前拆开订好的试题。“考试指南”播放结束后,考生将会听到:“Now the o-

ral test begins, Task One, retell the story.”考试正式开始。

2. 第一部分

第一部分:Retell the story. 考生将会听到由一男一女分别用美音和英音朗读故事一次,故事播放 2 遍之后,考生将会听到:“Now, please retell the story. The time limit is three minutes.”提示读完之后,考生开始复述,时间为 3 分钟。3 分钟后会听见提示音:“This is the end of Task One. Now Task Two.”此时第一部分考试结束,进入第二部分。

3. 第二部分

第二部分:Make a story based on the given topic. 考生将会听到题目播放两次,然后磁带就会提示:“Now you have three minutes for preparation, please make your preparation. The time limit is three minutes.”之后考生会有 3 分钟的准备时间。在此期间,磁带处于无声状态。当听到:“Now you begin. The time limit is three minutes.”时,监考老师按录音键,考生开始作答。当听到:“This is the end of Task Two. Now Task Three.”此时监考老师按停止键,第二部分录音结束,进入第三部分。

4. 第三部分

第三部分:Make a conversation with your partner. 在磁带提示:“Carry out a conversation with your partner based on a given situation. . . . You will have three minutes for preparation.”此时考生将做好对话准备,但在此过程中,考生不能与任何人交头接耳,否则按作弊处理。当听到:“Please make the conversation with your partner. The time limit is four minutes.”的提示后,监考老师会接通考生 A、B 通话的操作,并按下录音键开始录音。等听到:“This is the end of Task Three.”录音停止。整个口语考试结束。

第二章

英语专业四级口试各类题型详解 及其解题技巧

英语专业四级口试共分三部分进行:复述故事、即席讲话和指定话题交谈,以下将从题型要求、考查重点、解题技巧和复习建议等方面针对这三部分逐一进行详细介绍。

第一节 复述及其解题方法和技巧

一、复述故事(Task I : Retelling a story)要求及考查重点

1. 题型要求

根据《考纲》规定,专业英语四级口试第一项为复述故事(Retelling a story),长度大约 300 个词,内容可能是讲述一个故事或一段经历,一般为过去发生的事情。考生听两遍录音(一遍美音,一遍英音),在听故事的过程中,考生可以记笔记,录音播放完毕之后立即开始复述,无准备时间。复述时间为 3 分钟。

2. 考查重点

复述故事是对考生听力、口语、笔记和记忆能力的综合考查。在听两遍故事的过程中,考生必须听懂故事内容,并作适当笔记以帮助自己记忆,最后在给定的 3 分钟时间内尽量完整地复述出故事内容。

该项考查的重点是:

- 复述故事的能力（条理性、完整性）
- 语音语调
- 记笔记/强记能力

在具体评分时，整篇故事将被划分为 24—25 个得分点，考生复述出一点得 1 分，对细节要求较高。在此项考查中原则上语音语法错误不在内容上扣分。

二、试题类型及特点

1. 历年真题回顾

第一部分复述的内容一般为一个小故事、一段经历或一段奇闻趣事，2001 年以来历年试题总结如下：

年份	复数内容	字数 (words)
2001	健忘的 John Smith 忘了自己的出行目的地还弄丢了孩子	324
2002	Smith 先生在酒店的不愉快经历	354
2003	Jane 儿子的出生让她久病的母亲逐渐康复的奇迹	314
2004	一位学英语的学生在梦中说英语的幽默故事	322
2005	一个小女孩在火灾中被陌生人救出并被收养	385
2006	一位哲学老师通过石块、石砾和沙子向学生讲述人生道理	336
2007	童子军好心办坏事，搞砸了一位教师为家长会准备的道具	350
2008	Farfax 先生想在车中休息，却一再被人打扰的故事	320
2009	店主帮助贫困母亲，表现人与人之间互助互信的小故事	379
2010	小女孩爱心感动医生，让生病弟弟获救的故事	368

从历年真题来看，复述题材主要以幽默故事、个人经历以及反映人间真情的内容为主，长度平均在 330 字左右，音频长度平均为 2.5 分钟，语速平均为每分钟 130—140 词左右。由于第一部分多以讲述故事为主，因此其语言较为简单，长词及结构复杂

的长句较少,一般为短句或含有一个从句的简单句式,时态也多采取一般过去时,总体而言措辞符合口语习惯,适于口头表达,便于考生记忆。

2. 答题要求

第一部分总分原则上为 100 分,在具体评分时,整篇故事将被划分为 25 个意群/得分点,考生复述出一点得 2 分,因此对细节要求较高。在此项考查中原则上语音语法错误不在内容上扣分,但考生的语音语调将给评分老师留下一个初步印象,从而影响其最终的语音、语调得分。由于复述故事是根据复述点记分,只算得分不扣分,因此考生复述过程中如出现内容错误或遗漏不扣分。

第一部分对考生的听力和记忆能力要求较高,考生必须有较好的听力和较高的记忆/笔记能力,在两遍录音播放中听懂复述内容并尽可能多地记下细节和要点,才能获得较为理想的分数。

三、答题要点及应试技巧

从《考纲》规定的考查重点、考试形式及具体的评分细则来看,考生在参加英语专业四级口试第一部分考试时应注意以下几点:

1. 答题要点

(1) 复述故事的条理性、完整性

由于第一部分评分以加分形式来计算,即答出内容点得分,因此考生在复述时应注意自己复述内容的条理性和完整性。以 2010 年的真题为例:

Michelle was eight years old when she heard her Mom and Dad talking about her little brother, Jack. He was very sick and they were completely out of money. Only a very costly operation could save Jack now but there was no one to lend them the money. She heard Daddy say to her tearful Mom, "Only a

miracle can save him now.” Michelle went to her bedroom and took out all the coins from her little moneybox. After counting the coins three times, she slipped out the back door and made her way to the pharmacy six blocks away.

She waited for a long time before the pharmacist turned around and asked her.

“And what do you want?”

“Well, it’s about my brother,” Michelle answered, “He’s really, really sick, and I want to buy a miracle.”

“I beg your pardon?” said the pharmacist.

“His name is Jack and he has something very bad growing inside his body and my Daddy says only a miracle can save him now. So how much does a miracle cost?”

“We don’t sell miracles here, little girl. I’m sorry but I can’t help you,” the pharmacist said.

“Listen, I have the money to pay for it.” And with these words, Michelle poured out all the coins from her pockets.

At this time, a well-dressed man behind Michelle stooped down and asked the little girl, “I am selling the miracle you want. Tell me how much money you have.”

“One dollar and eleven cents,” Michelle answered in a low voice, “And it’s all the money I have, but I can get some more if I need to.”

“Well,” smiled the man. “A dollar and eleven cents—the exact price of a miracle for little brothers. Show me the place where your brother lives.”

Holding the man’s hand firmly, Michelle took him home. That well-dressed man was a surgeon, specializing in neurosurgery. The operation was completed with payment of a dollar and eleven cents and it wasn’t long before Jack was home again and doing well. Michelle was very happy. Now