



political



2013 考研政治 大纲精解

杨宗丽 赵卯生 曹培强 韩丽纭 编著

梳理逻辑结构 突显高频考点
总结记忆规律 破解历年真题

会当凌绝顶 一览众山小



鲲鹏考研书系
KUNPENGKAOYANSHUXI

political

2013 考研政治 大纲精解

杨宗丽 赵卯生 曹培强 韩丽纭 编著

梳理逻辑结构 突显高频考点
总结记忆规律 破解历年真题

会当凌绝顶 一览众山小

 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

2013 考研政治大纲精解/杨宗丽等编著. —北京:北京理工大学出版社, 2012.5
(鲲鹏考研书系)
ISBN 978-7-5640-5786-2

I. ①2… II. ①杨… III. ①政治理论-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. ①D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 069735 号

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(总编室) 68944990(批销中心) 68911084(读者服务部)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京建筑工业印刷厂

开 本 / 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 28.25

字 数 / 657 千字

版 次 / 2012 年 5 月第 1 版 2012 年 5 月第 1 次印刷

定 价 / 48.00 元

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 边心超

前言

“青年兴则国兴，青年强则国强。”在当代中国，每年有超过 100 万人的青年学子怀着对知识的渴求加入到考研大军的行列。今天，青年学子们打点行囊，拼搏求索，以“不做燕雀恋子巢，学做鲲鹏飞万里”的气概，在追求那无穷的真理，实现着新的人生理想！

青年学子们既要“仰望星空”，更应“脚踏实地”。考研政治是影响和决定考研是否成功的关键课程。如何在最短的时间内帮助考生实现考研政治获得高分的目标，北京鲲鹏名师团队在结合长期考研辅导的经验的基础上，精心编写了这套考研政治辅导系列教材。

北京鲲鹏名师团队成员均来自北京著名学府，所在单位均系教育部直属 211、985 高校。在十余年的考研辅导中，名师团队踏遍北京、上海、天津、重庆、南京、武汉、西安、杭州、成都、哈尔滨、沈阳、石家庄、太原、厦门、广州、兰州、济南等二十多个高校聚集城市，精心辅导、帮助数十万学子圆了考研梦想。

呈现在大家面前的这本《2013 考研政治大纲精解》，是一本严格按照教育部考试中心制定的《研究生入学考试思想政治理论大纲》和《研究生入学考试思想政治理论大纲解析》的要点与要求精心编写、勇于探索 and 创新的辅导教材。本书具有以下鲜明的特点：

一是内容的全面性和权威性。本书严格按照考研大纲的要求，全面覆盖所有考点；解析的内容，严格按照教育部考试中心的要求精心梳理而成。

二是编写形式的多样活泼性。每一章的内容在表达上包括知识树、图表、加黑加粗字、重点内容划线提示，等等，在考生的阅读和讲解上，做到更加符合阅读习惯，更加生动活泼。

三是文字的简洁明晰性。在严格依据大纲考点的基础上，做到文字更加简洁明了，更加符合答题要求。

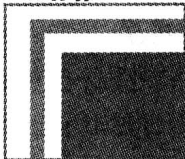
四是真题的提示归纳性。结合考点，对最近 10 年的考研真题作了提示，全面梳理考试重点和命题频率。

五是理解记忆上的科学性。毫无疑问，考研政治是一种在理解基础上的记忆考试。本书在帮助同学们梳理和总结考试规律的同时，也在帮助理解记忆上起到了“画龙点睛”的作用。

大浪淘沙，方显英雄本色；风雨冲刷，更显青松巍峨！当代青年学子一定会承担大任，埋头苦干，以实际行动取得无愧于青春、无愧于时代的成绩；广大考研学子一定会脚踏实地、仰望星空，用最好的成绩谱写壮丽的人生乐章！

真心祝愿每位考生都能通过自己的努力，考上理想的学校和理想的专业！

编者



目 录

第一部分 马克思主义基本原理概论

第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	1
第一节 马克思主义的产生和发展	1
第二节 马克思主义科学性与革命性的统一	3
第二章 世界的物质性及其发展规律	4
第一节 物质世界和实践	4
第二节 事物的普遍联系与发展	10
第三节 客观规律性与主观能动性	20
第三章 认识世界和改造世界	22
第一节 认识的本质及规律	22
第二节 真理与价值	27
第三节 认识与实践的统一	32
第四章 人类社会及其发展规律	33
第一节 社会基本矛盾及其运动规律	33
第二节 社会历史发展的动力	40
第三节 人民群众在历史发展中的作用	43
第五章 资本主义的形成及其本质	46
第一节 资本主义的形成及以私有制为基础的商品经济的矛盾	47
第二节 资本主义经济制度的本质	51
第三节 资本主义的政治制度和意识形态	58
第六章 资本主义发展的历史进程	60
第一节 从自由竞争资本主义到垄断资本主义	60
第二节 当代资本主义的新变化	65
第三节 资本主义的历史地位和发展趋势	67
第七章 社会主义社会及其发展	68
第一节 社会主义制度的建立	69
第二节 社会主义在实践中发展和完善	75
第三节 马克思主义政党在社会主义事业中的地位和作用	78
第八章 共产主义是人类最崇高的社会理想	79
第一节 马克思主义经典作家对共产主义社会的展望	80
第二节 共产主义社会是历史发展的必然趋势	82
第三节 在建设中国特色社会主义的进程中为实现共产主义而奋斗	84

第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	85
第一节 马克思主义中国化的科学内涵及历史进程	85
第二节 毛泽东思想	91
第三节 邓小平理论	93
第四节 “三个代表”重要思想	95
第五节 科学发展观	97
第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓	100
第一节 实事求是思想路线的形成和发展	100
第二节 实事求是思想路线的内容和意义	101
第三节 解放思想,实事求是,与时俱进	103
第三章 新民主主义革命理论	105
第一节 新民主主义革命理论的形成	106
第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领	108
第三节 新民主主义革命的道路和基本经验	113
第四章 社会主义改造理论	118
第一节 从新民主主义到社会主义的转变	118
第二节 社会主义改造道路和历史经验	122
第三节 社会主义制度在中国的确立	125
第五章 社会主义的本质和根本任务	126
第一节 中国特色社会主义建设道路的初步探索	127
第二节 对社会主义本质的新认识	128
第三节 社会主义的根本任务	129
第六章 社会主义初级阶段理论	132
第一节 社会主义初级阶段是我国最大的实际	132
第二节 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领	135
第三节 社会主义初级阶段的发展战略	138
第七章 社会主义改革和对外开放	139
第一节 改革开放是决定当代中国命运的关键抉择	139
第二节 坚定不移地推进全面改革	141
第三节 毫不动摇地坚持对外开放	143
第八章 建设中国特色社会主义经济	145
第一节 建立社会主义市场经济体制	145
第二节 社会主义初级阶段的基本经济制度	148
第三节 社会主义初级阶段的分配制度	150
第四节 促进国民经济又好又快发展	153
第九章 建设中国特色社会主义政治	158
第一节 中国特色社会主义的民主政治	159
第二节 依法治国,建设社会主义法治国家	164

第三节 推进政治体制改革,发展民主政治	166
第十章 建设中国特色社会主义文化	168
第一节 发展社会主义先进文化	168
第二节 建设社会主义核心价值体系	171
第三节 加强思想道德建设和教育科学文化建设	173
第十一章 构建社会主义和谐社会	175
第一节 构建社会主义和谐社会的重要性和紧迫性	175
第二节 构建社会主义和谐社会的总体思路	178
第十二章 祖国完全统一的构想	183
第一节 实现祖国完全统一是中华民族的根本利益	183
第二节 从武力解放台湾到和平解放台湾	184
第三节 “和平统一、一国两制”的科学构想	185
第四节 新形势下“和平统一、一国两制”构想的重要发展	187
第十三章 国际战略和外交政策	188
第一节 国际形势的发展及特点	189
第二节 独立自主的和平外交政策	191
第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量	194
第一节 建设中国特色社会主义是全国各族人民的共同事业	194
第二节 巩固和发展爱国统一战线	197
第三节 加强国防和军队现代化建设	199
第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心	200
第一节 党的领导是社会主义现代化建设的根本保证	201
第二节 坚持立党为公、执政为民	203
第三节 以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程	204

第三部分 中国近现代史纲要

第一章 反对外国侵略的斗争	206
第一节 资本—帝国主义对中国的侵略及近代中国社会性质的演变	206
第二节 抵御外国武装侵略、争取民族独立的斗争	211
第二章 对国家出路的早期探索	215
第一节 农民群众斗争风暴的起落	215
第二节 洋务运动的兴衰	218
第三节 维新运动的兴起与夭折	220
第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结	224
第一节 举起近代民族民主革命的旗帜	224
第二节 辛亥革命与建立民国	228
第四章 开天辟地的大事变	233
第一节 新文化运动和五四运动	233
第二节 马克思主义进一步传播与中国共产党的诞生	237
第三节 中国革命的新局面	240

第五章 中国革命的新道路	243
第一节 对革命新道路的艰苦探索	244
第二节 中国革命在探索中曲折前进	248
第六章 中华民族的抗日战争	251
第一节 日本发动灭亡中国的侵略战争	252
第二节 从局部抗战到全国性抗战	253
第三节 国民党正面战场	256
第四节 中国共产党成为抗日战争的中流砥柱	257
第五节 抗日战争的胜利及其意义	262
第七章 为新中国而奋斗	264
第一节 从争取和平民主到进行自卫战争	264
第二节 国民党政府处于全民的包围中	267
第三节 新民主主义革命的基本胜利	272
第八章 社会主义基本制度在中国的确立	276
第一节 从新民主主义向社会主义过渡的开始	276
第二节 选择社会主义道路	281
第三节 有中国特点的向社会主义过渡的道路	283
第九章 社会主义建设在探索中曲折发展	287
第一节 全面建设社会主义的初步探索	287
第二节 探索中的严重曲折	291
第三节 建设的成就,探索的成果	296
第十章 改革开放与现代化建设新时期	299
第一节 历史性的伟大转折和改革开放的起步	300
第二节 改革开放和现代化建设新局面的展开	303
第三节 改革开放和现代化建设发展的新阶段	305
第四节 全面建设小康社会	306
第五节 改革开放和社会主义现代化建设的成就与经验	308

第四部分 思想道德修养与法律基础

第一章 追求远大理想 树立崇高信念	310
第一节 树立科学的理想信念	310
第二节 理想信念的实现	312
第二章 继承爱国传统 弘扬民族精神	314
第一节 中华民族的爱国主义传统	315
第二节 新时期的爱国主义	317
第三节 做忠诚的爱国者	321
第三章 领悟人生真谛 创造人生价值	323
第一节 树立正确的人生观	324
第二节 创造有价值的人生	327
第三节 科学对待人生环境	331

第四章 加强道德修养 锤炼道德品质	334
第一节 道德及其历史发展	335
第二节 继承和弘扬中华民族优良道德传统	336
第三节 弘扬社会主义道德	338
第四节 恪守公民基本道德规范	343
第五章 遵守社会公德 维护公共秩序	345
第一节 公共生活与公共秩序	346
第二节 公共生活中的道德规范	348
第三节 公共生活中的法律规范	351
第六章 培育职业精神 树立家庭美德	353
第一节 职业活动中的道德与法律	353
第二节 大学生择业与创业	356
第三节 树立正确的恋爱婚姻观	358
第七章 增强法律意识 弘扬法治精神	360
第一节 领会社会主义法律精神	361
第二节 树立社会主义法治观念	367
第三节 增强国家安全意识	370
第四节 加强社会主义法律修养	372
第八章 了解法律制度 自觉遵守法律	374
第一节 我国宪法规定的基本制度	374
第二节 我国的实体法律制度	381
第三节 我国的程序法律制度	387

第五部分 形势与政策以及当代世界经济与政治

形势与政策	390
当代世界经济与政治	390
第一节 两极格局解体	391
第二节 世界多极化	395
第三节 经济全球化	395
第四节 区域经济一体化	396
第五节 综合国力竞争	397
第六节 大国关系	399
第七节 传统安全与非传统安全	403
第八节 地区热点问题	404
第九节 联合国等主要国际组织的地位、作用和面临的挑战	406
第十节 发展中国家的地位和作用	407
第十一节 南北关系	408
第十二节 南南合作	408
第十三节 中国的和平发展道路	409
第十四节 推动构建和谐世界	412

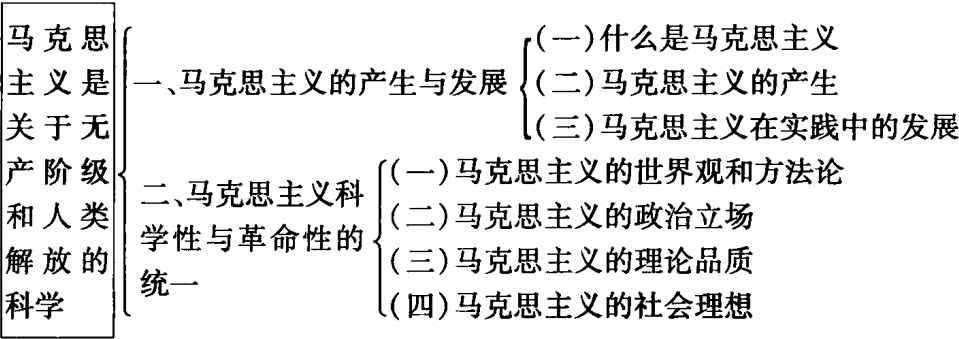
第一部分 马克思主义基本原理概论

第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

内容概要

本章内容属于马克思基本原理的总论部分,考生需掌握的知识点主要有马克思主义的含义、马克思主义产生的经济社会根源、思想渊源、实践基础,以及马克思主义的世界观和方法论、政治立场、理论品质和社会理想。

知识框架图



第一节 马克思主义的产生和发展

一、什么是马克思主义

[**考点提示:**考生备考的重点放在对“马克思主义”含义的理解与记忆上。]

从不同的角度,我们可以对什么是马克思主义作出不同的回答。

1. 从它的创造者、继承者的认识成果讲,【马克思主义】是由马克思恩格斯创立的,而由其后的各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。

2. 从它的阶级属性讲,【马克思主义】是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论,是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。

3. 从它的研究对象和主要内容讲,【马克思主义】是无产阶级的科学世界观和方法论,是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说,是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。

马克思主义是由一系列的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系,它是一个完善的整体。其中,马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义,是马克思主义理论体系的三个主要组成部分。

4. 马克思主义有广义和狭义之分。从狭义上说,【马克思主义】即马克思恩格斯创立的基本理

论、基本观点和学说的体系。从广义上说,【马克思主义】不仅指马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系,也包括后人对它的运用和发展,即在实践中不断发展着的马克思主义。

作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义,是从广义上理解的马克思主义。它既包括由马克思恩格斯创立的马克思主义的基本理论、基本观点、基本方法,也包括列宁主义,还包括由毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等为代表的中国共产党人进一步丰富和发展了的马克思主义,即中国化的马克思主义。

二、马克思主义的产生

[**考点提示:**考生备考的重点放在对马克思主义产生的经济社会根源、思想渊源和实践基础的记忆上。]

马克思主义是时代的产物,它的产生有其深刻的经济社会根源、思想渊源和实践基础。

(一) 经济社会根源

资本主义经济的发展为马克思主义的产生提供了经济、社会历史条件。

资本主义制度促进了生产力的巨大发展和社会文明的巨大进步,同时又产生了自身无法克服的矛盾,即社会化大生产同生产资料资本家私人占有之间的矛盾。这种矛盾的发展、激化导致生产过剩的经济危机的周期性爆发,暴露出资本主义生产关系开始成为现代化生产力发展的桎梏,同时又引发并加剧了工人阶级与资本家阶级之间的阶级斗争。

总之,资本主义固有的矛盾的发展,预示着未来社会革命的性质和历史发展的方向,为马克思主义的产生提供了经济社会的条件和基础。

(二) 实践基础

无产阶级反对资产阶级的斗争日益激化,对科学理论的指导提出了强烈的需求。

到了19世纪30年代,“阶级斗争在实践方面和理论方面采取了日益鲜明的和带有威胁性的形式。”19世纪30至40年代,英国(宪章运动)、法国(里昂工人起义)、德国(西里西亚纺织工人起义)接连爆发了工人阶级反对资本主义制度的斗争,标志着现代无产阶级作为独立的政治力量已经登上历史舞台。但是,无产阶级的阶级斗争实践在早期不可避免地带有一定的自发性,还没有形成科学地反映其历史地位和社会使命的革命理论,所以,几次运动均遭失败。这就迫切需要总结和升华无产阶级的丰富经验,形成科学的世界观和现存社会进行革命改造的系统理论,用以指导无产阶级的解放斗争。

(三) 思想渊源(1997、2011年有命题)

马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新。

马克思恩格斯批判地继承了几千年来人类思想和文化发展中的一切优秀成果,尤其是批判地吸收了德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国的空想社会主义的合理成分,创立了唯物史观和剩余价值学说,在此基础上把社会主义由空想变成科学。

马克思恩格斯之所以成为马克思主义理论的创始人,从他们的生平事业中可以看到,他们的革命理论活动具有以下特点:一是他们始终同人民息息相通、命运与共,有为人类谋幸福、为无产阶级求解放的革命献身精神;二是他们的革命精神具有很强的实践性,他们的全部科学研究都是同革命实践紧密联系的,是伟大的理论家和伟大的革命家;三是他们不仅是伟大的革命家,而且是伟大的科学家,他们治学态度之严谨、勤奋毅力之惊人、涉及领域之广、造诣之深,为世界思想史所罕见。

三、马克思主义在实践中的发展

[考点提示:本部分内容一般性掌握即可。]

《共产党宣言》发表 160 多年以来的实践表明,马克思主义只有与本国国情相结合,与时代发展同进步,与人民群众共命运,才能焕发出强大生命力、创造力、感召力。

(一)马克思、恩格斯根据实践的发展对自己创立的理论不断充实和完善

(二)列宁在领导俄国革命中实现马克思主义的发展

马克思、恩格斯曾得出过社会主义革命将首先在资本主义发达的国家同时发生的结论:无产阶级“联合的行动,至少是各文明国家的联合的行动,是无产阶级获得解放的首要条件之一”;列宁依据帝国主义阶段经济政治发展不平衡的绝对规律,提出了社会主义革命可能在一国或数国首先取得胜利的论断。

十月社会主义革命的胜利,使科学社会主义从理论变为现实,开创了世界历史的新纪元。

(三)中国共产党从成立之日起就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想,并在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,发展了马克思主义,先后产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系

我国改革开放以来党的全部理论和实践归结起来就是创造性地探索和回答了什么是马克思主义、怎样对待马克思主义(中国特色社会主义理论体系);什么是社会主义,怎样建设社会主义(邓小平理论);建设什么样的党、怎样建设党(“三个代表”重要思想);实现什么样的发展、怎样发展(科学发展观)等重大理论和实际问题。

(四)历史经验归结为一点,就是把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,走自己的路,建设中国特色社会主义。在当代中国,建设中国特色社会主义道路,就是真正坚持社会主义;坚持中国特色社会主义理论体系,就是真正坚持马克思主义

第二节 马克思主义科学性与革命性的统一

马克思主义强大生命力的根源,在于它的以实践为基础的科学性与革命性的统一。其具体表现为:

一、马克思主义的世界观和方法论

辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论。

二、马克思主义的政治立场

马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益,这是马克思主义最鲜明的政治立场。

首先,这是由马克思主义理论的本性决定的。马克思主义是在无产阶级革命实践中产生、发展起来的,是无产阶级根本利益的科学表现。鲜明的阶级性和实践性是马克思主义的根本特性。其次,这是由无产阶级的历史使命决定的。无产阶级革命和自身的解放同社会发展的规律、人类的彻底解放的必然趋势是完全一致的,无产阶级只有解放全人类才能最后彻底解放自己。最后,是否始终站在最广大人民的立场上,是唯物史观与唯心史观的分水岭,也是判断马克思主义政党的试金石。

三、马克思主义的理论品质

坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理,是马克思主义最重要的理论品质。

这种与时俱进的理论品质,是马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。

四、马克思主义的社会理想

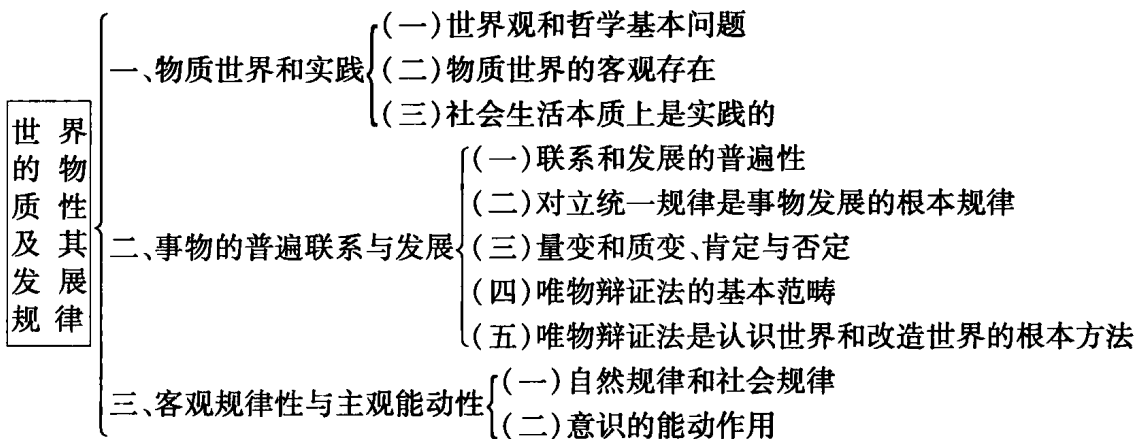
实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会,是马克思主义最崇高的社会理想。

第二章 世界的物质性及其发展规律

内容概要

本章内容属于马克思主义哲学中的唯物论和辩证法部分。要求考生理解和掌握马克思主义辩证唯物论与唯物辩证法的基本原理,着重了解世界的物质统一性和实践的基本观点,掌握唯物辩证法的三大规律和五对范畴的相关知识。

知识框架图



第一节 物质世界和实践

一、世界观与哲学基本问题

[**考点提示:**考生需掌握哲学的基本问题及其内涵,唯物主义和唯心主义的内涵及其区分、辩证法和形而上学的内涵及其区分、可知论和不可知论的内涵及其区别。]

(一) 哲学既是世界观又是方法论

【**世界观**】是人们对整个世界的总体看法和根本观点。

【**方法论**】是人们认识和改造世界所遵循的根本方法的学说和理论体系,方法论同世界观是统一的。

【哲学】是系统化、理论化的世界观,又是方法论。

(二)哲学的基本问题(2000、2003、2007、2008 年有命题)

哲学的基本问题是:思维和存在的关系问题。

恩格斯在哲学史上第一次明确指出:“全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题。”

哲学的基本问题包括两个方面的内容:

1. 思维和存在(或者说:物质和意识、自然界和精神)何者为第一性、何者为第二性的问题,即谁是世界的本原、谁派生谁的问题。

对物质和意识关系问题的不同回答,是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。

【唯物主义】把世界的本原归结为物质,主张物质第一性,意识第二性,意识是物质的产物;

【唯心主义】把世界的本原归结为精神,主张意识第一性,物质第二性,物质是意识的产物。

2. 思维和存在有无同一性问题,即思维能否认识或正确认识存在的问题。

是否承认思维和存在的同一性,这是划分可知论和不可知论哲学派别的标准。

【可知论】坚持思维和存在具有同一性,认为世界是可以被认识的。一切唯物主义都是可知论,彻底的唯心主义也是可知论,如黑格尔的唯心主义哲学。

【不可知论】否认思维和存在具有同一性,认为世界是不能被认识或不能被完全认识的。不彻底的唯心主义是不可知论。如休谟的唯心主义哲学(彻底的不可知论:人知道的只是自己的感觉,感觉之外是否存在客观世界是不能回答的),康德的唯心主义哲学(不彻底的不可知论:人只能认识事物的现象,不能认识事物的本质。)

(三)社会历史观的基本问题

与哲学基本问题相一致,社会存在与社会意识的关系问题是社会历史观的基本问题。

凡是认为社会存在决定社会意识的,是历史唯物主义;凡是认为社会意识决定社会存在的,是历史唯心主义。

(四)唯物主义发展的三种历史形态(1998、2003 年有命题)

关于世界“是什么”的问题,形成唯物主义和唯心主义的对立。

1. 古代朴素唯物主义

2. 近代形而上学唯物主义,又称为机械唯物主义

旧唯物主义最大的缺陷:不彻底性,即“半截子的唯物主义”——不能把对自然界的唯物主义观点贯彻到社会领域,坚持的是唯心主义的历史观。

3. 辩证唯物主义和历史唯物主义,即马克思主义哲学。

(五)辩证法及其历史形态(2000 年有命题)

关于世界“怎么样”的问题,形成辩证法和形而上学的对立。

辩证法坚持用联系的、发展的观点看世界,认为发展的根本原因在于事物的内部矛盾。形而上学则主张用孤立的、静止的观点看问题,否认事物内部矛盾的存在和作用。

辩证法发展的三种历史形态:

1. 古代朴素的辩证法

2. 近代以黑格尔哲学为代表的唯心主义辩证法

3. 马克思主义的唯物主义辩证法

(六)马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大变革(1998、2003、2008 年有命题)

马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大变革,其变革的关键在于:在科学的实践观基础

上,实现了唯物主义与辩证法、唯物辩证的自然观与唯物辩证的历史观的高度统一,形成了辩证唯物主义和历史唯物主义的理论体系,是彻底的、实践的唯物主义哲学。

二、物质世界的客观存在

[**考点提示:**本部分内容是考试的重点。考生备考的重点是理解和记忆物质、意识、运动、静止、时空等核心概念的内涵,以及物质与意识的辩证关系、世界的物质统一性原理。]

(一)物质的客观实在性(1994、1999、2002年有命题)

1. 马克思主义以前的物质观

对“物质”认识的深度和广度是区分唯物主义三种形态的重要依据。

(1)古代朴素唯物主义,依据对自然现象的笼统直观,把物质归结为一种或几种实物,如水、土、金、气等。这是一种天才的猜测,但缺乏科学依据,过于简单化。

(2)近代形而上学唯物主义,根据当时自然科学关于原子是物质最小单位的认识,把物质归结为原子,认为原子的属性就是一切物质形态的共同属性。这种概括虽然具有一定的科学依据,但混淆了自然科学物质结构概念同哲学物质范畴的区别,经不起自然科学发展的检验,也经不起唯心主义的进攻,尤其是不能说明社会生活的物质性。

(3)现代辩证唯物主义,即马克思主义哲学从无限多样的物质现象中抽象出共同的本质,从哲学上作了最高概括,指出客观实在性是物质的本质规定。

2. 马克思主义物质观

恩格斯:“【物、物质】无非是各种物的总和,而这个概念就是从这一总和中抽象出来的。”恩格斯明确指出了哲学物质概念与自然科学关于具体的物质形态和物质结构的概念之间是共性与个性的关系。

列宁:“【物质】是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。”

列宁是从物质和意识既对立又统一的关系上来把握物质概念的。列宁指出,物质的唯一特性是客观实在性,即物质存在于人的意识之外,不以人的意志为转移;但可以为人的意识所反映。

(二)意识的起源和本质(1989、1990、1991、1995、1998、1999、2002、2005、2007、2010、2012年有命题)

【意识】是物质世界长期发展的产物,是人脑的机能和属性,是物质世界的主观映象。

1. 意识的起源:意识是物质世界长期发展的产物

首先,意识是自然界长期发展的产物。意识作为一种反映形式,它的形成经历了三个阶段:由一切物质所具有的反应特性到低等生物的刺激感应性;由低等生物的刺激感应性到高等动物的感觉和心理;由一般动物的感觉和心理最终发展为人类的意识。

其次,意识不仅是自然界长期发展的产物,而且是社会历史的产物。社会实践特别是劳动在意识的产生和发展中起到了决定性的作用。劳动为意识的产生和发展提供了客观需要和可能,在人们的劳动和交往中形成的语言促进了意识的发展。

2. 意识的本质:意识是人脑的机能,是物质世界的主观映象

意识是人脑(一种特殊的物质)的机能和属性。意识是物质的产物,但又不是物质本身。

意识是客观内容和主观形式的统一。各种意识,无论正确与否,都可以在客观世界找到它们的“原型”。意识的任何创造性的反映,即使是虚假的主观映象,归根到底也是对客观对象的反映

马克思：“观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。”

3. 物质和意识的辩证关系原理

第一,物质决定意识:意识是物质的产物,是物质世界在人脑中的主观映象(量力而行)。

第二,意识对物质有能动的反作用(尽力而为)。

第三,无论是物质决定意识,还是意识反作用于物质,都只能在实践中发生、实践中实现。

(三)物质和运动及其存在形式(1991、1992、1996、2006、2007、2008年有命题)

1. 运动及物质与运动的关系

【运动】是物质的存在方式和根本属性,是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴。

恩格斯:“运动,就它被理解为存在方式,被理解为物质的固有属性这一最一般的意义来说,囊括宇宙中发生的一切变化和过程,从单纯的位置变动起直到思维。”

物质和运动不可分割:一方面,物质是运动着的物质,脱离运动的物质是不存在的;设想不运动的物质,将导致形而上学观点。另一方面,物质是一切运动变化和发展过程的实在基础和承担者,世界上没有离开物质的运动;设想无物质的运动,将导致唯心主义观点。

2. 运动和静止

【静止】是物质运动在一定条件下的稳定状态,包括空间位置和根本性质暂时未变这样两种运动的特殊状态。

运动和静止的辩证关系:

首先,两者是绝对和相对、整体和局部的关系。运动是普遍的、永恒的、无条件的,因而是绝对的;静止是局部的、暂时的、有条件的,因而是相对的。

其次,两者是相互依赖、相互渗透、相互包含的关系,即动中有静,静中有动。(“风定花犹落,鸟鸣山更幽”、“人不能两次踏进同一条河流”是动静关系的生动体现。)

否认运动及其绝对性,会导致形而上学观点,如董仲舒提出的“天不变,道亦不变”、“今之天,犹古之天”;芝诺提出的“飞矢不动”;惠施提出的“飞鸟之影,未尝动也”。否认相对静止的存在,会导致相对主义诡辩论,如克拉底鲁提出的“人一次也不能踏进同一条河流”,庄子提出的万物“方生方死,方死方生,方可方不可,方不可方可”。

3. 物质运动与时间、空间

时间和空间是物质运动的存在形式。物质运动与时间和空间的不可分割证明了时间和空间的客观性。

【时间】是物质运动的持续性和顺序性。它的特点是**一维性**,即不可逆性。

【空间】是物质运动的广延性和伸张性。它的特点是**三维性**。

时空与物质运动不可分割:物质运动总是在一定的时间和空间中进行的,没有离开物质运动的“纯粹”时间和空间,也没有离开时间和空间的物质运动。(牛顿提出的“绝对时空观”,否认了时空与物质运动的关系,是形而上学的观点。)

时空的绝对性和相对性:

时空的绝对性,是指时空的客观性。

时空的相对性,是指**时空特性的具体性与可变性**,它体现了时空与物质运动的不可分割性。(时空相对性的科学证明:非欧几何学——时空特性随物质运动状态的不同而不同;爱因斯坦相对论——时空特性随物质运动状态的变化而变化)

4. 物质、运动、时间、空间具有内在统一性。

方法论意义:一切以时间、地点、条件为转移。具体问题具体分析,是马克思主义的活的灵魂。

(四) 人类社会的物质性

人类社会是否具有物质性,这个问题在马克思主义产生之前长期没有得到正确的解决。

马克思主义揭示了人类实践的客观实在性,认为物质资料生产方式是人类社会存在和发展的基础,正确解决了社会存在与社会意识的关系问题,从而使得社会历史现象得到了唯物主义的解释。

人类社会物质性的主要表现:第一,人类社会依赖于自然界,是整个物质世界的组成部分;第二,人们谋取物质生活资料的实践活动虽然有意识作指导,但仍然是以物质力量改造物质力量的活动,仍然是物质的活动;第三,物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的基础,集中体现着人类社会的物质性。其中,生产力是人类改造自然的物质力量,生产关系是在物质生产过程中形成的不以人的意志为转移的物质关系。

(五) 世界的物质统一性

世界的物质统一性原理:世界的本原是物质,包括自然界和人类社会在内的整个世界,其真正统一性在于它的物质性。

列宁:“除了运动的物质以外,世界上什么也没有。”

世界的物质统一性原理的方法论意义:

首先,“世界的物质统一性”是马克思主义哲学的基石。

其次,一切从实际出发,实事求是,是唯物主义一元论的根本要求,是我们从事一切工作的立足点。

三、社会生活本质上是实践的

[**考点提示:**本部分内容的重点是对实践的概念、特点,实践是人与自然关系的基础知识点的理解与记忆。]

马克思的科学实践观不仅揭示了自然界和社会的物质统一性,而且阐明了实践在人类社会生活中的根本地位,这是马克思主义社会历史观的基础。

(一) 实践的本质含义、基本特征和基本形式(2002、2005、2008 年有命题)

【实践】是人类能动地改造世界的客观物质性活动,是人类存在的基本方式。

1. 实践的本质含义和基本特征:

第一,实践是物质性的活动,具有直接现实性。

实践是区别于人的意识活动的客观物质活动。

直接现实性是实践活动区别于意识活动的本质特征,是指实践超出了主观认识的范围,能够把理论转化为现实。其造成的结果是:实践高于认识。

列宁:“实践高于认识,因为实践不仅具有普遍性的优点,而且具有直接现实性的优点。”

第二,实践是人类有意识的活动,体现了自觉的能动性。

实践是人类有意识的活动,体现了自觉的能动性。这和动物的本能活动区别开来。

第三,实践是社会的历史的,具有社会历史性。也就是说实践不是孤立的个人的活动,而是社会活动,并受着一定历史条件的制约。

2. 实践主要有三种基本形式

第一,生产劳动实践,也就是处理人和自然之间关系的活动,即物质生产活动。这是人类最