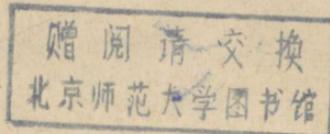




文化大革命以来发表和重新发表的 毛主席部分重要指示

(内部学习 注意保存)



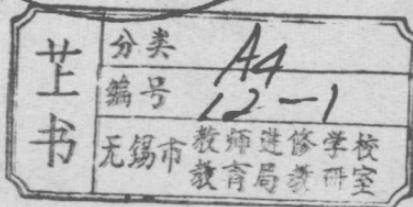
北京师范大学理论组编

一九七六年六月



30208207

在毛主席亲自发动和领导的无产阶级文化大革命十周年之际，我们将文化大革命以来报刊上首次公开发表和重新发表的毛主席部分重要指示按原出处的时间先后排列，汇集成册，供内部学习。个别未及查到原出处的按见报的时间先后排列。为了学习的需要，我们将《关于胡风反革命集团的材料》的部分编者按语和《中国农村的社会主义高潮》的部分编者按语一并编入。



目 录

一九一九年——一九四九年九月.....	(1)
一九四九年十月——一九五〇年.....	(19)
一九五一年.....	(21)
一九五二年.....	(23)
一九五三年.....	(24)
一九五四年.....	(27)
一九五五年.....	(28)
一九五六.....	(50)
一九五七年.....	(51)
一九五八年.....	(59)
一九五九年.....	(72)
一九六〇年.....	(77)
一九六一年.....	(78)
一九六二年.....	(80)
一九六三年.....	(89)
一九六四年.....	(95)
一九六五年	(112)
一九六六年	(120)

一九六七年	.....	(142)
一九六八年	.....	(165)
一九六九年	.....	(178)
一九七〇年	.....	(183)
一九七一年	.....	(187)
一九七二年	.....	(191)
一九七三年	.....	(193)
一九七四年	.....	(197)
一九七五年	.....	(198)
一九七六年	.....	(200)

一九一九——一九四九年九月

我们竖看历史。历史上的运动不论是那一种，无不是出于一些人的联合。较大的运动，必有较大的联合。最大的运动，必有最大的联合。

《民众的大联合》（一九一九年七月），

转引自一九六七年二月一日《解放日报》。

什么力量最强？民众联合的力量最强。什么不要怕？天不要怕，鬼不要怕，死人不要怕，官僚不要怕，军阀不要怕，资本家不要怕。

《〈湘江评论〉创刊宣言》（一九一九年七月十四日），转引自一九六八年四月二十二日《人民日报》。

非得政权则不能发动革命，不能保护革命，不能完成革命。

《致蔡和森》（一九二一年一月二十一日），载自《新民学会会员通讯集》第三集，转引自一九六七年二月一日《文汇报》。

为什么出版政治周报？为了革命。

《〈政治周报〉发刊理由》（一九二五年十二月五日），载自《政治周报》第一期，转引自一九六八年九月五日《人民日报》。

我们现在不能再放任了。我们要开始向他们反攻。“向反革命派宣传反攻，以打破反革命宣传”，便是政治周报的责任。

同上，，转引自一九六七年一年二十一日《新贵州报》。

妇女占人口的半数，劳动妇女在经济上的地位和她们特别受压迫的状况，不但证明妇女对革命的迫切需要，而且是决定革命胜败的一个力量，以后对妇女要有切实的口号，做普遍的宣传。

《中国共产党红军第四军第九次代表大会议案》（一九二九年十二月），转引自一九六八年三月十七日《人民日报》。

教授法：

- 1、启发式（废止注入式）；
- 2、由近及远；
- 3、由浅入深；
- 4、说话通俗化；
- 5、说话要明白；

- 6、说话要有趣味；
- 7、以姿势助说话；
- 8、后次复习前次的概念；
- 9、要提纲；
- 10、干部班要用讨论式。

《中国共产党红军第四军第九次代表大会决议案》（一九二九年十二月），
转引自《毛主席论教育革命》。

世界上一切革命斗争都是为着夺取政权，巩固政权。而反革命的拚死同革命势力斗争，也完全是为着维持他们的政权。

《今年的选举》（一九三三年九月六日），载自《红色中华》第一〇八期，转引自一九六六年八月八日《人民日报》。

革命的阶级——工农劳苦群众，用苏维埃这个武器去对付内外一切反革命，这就是苏维埃第一个作用。因为必须战胜了这些反革命，阶级才能成为统治的阶级，政权才能成为统治的政权。

同上，转引自一九六七年二月一日
《解放日报》。

他们的教育政策，是一方面实行反动的武断宣传，以消灭被压迫阶级的革命思想，一方面施行愚民政策，将工农群众排

除于教育之外。

《在第二次全国苏维埃代表大会上的报告》（一九三四年一月），载自《苏维埃中国》，转引自一九七一年七月十九日《人民日报》。

这里一切文化教育机关，是操在工农劳苦群众的手里，工农及其子女享有受教育的优先权。苏维埃政府用一切方法来提高工农的文化水平。

同上，转引自一九六七年十二月六日《人民日报》文章《戳穿‘有教无类’的骗局》。

（一九三四年，毛主席就提出了无产阶级的教育方针，这个方针）在于以共产主义的精神来教育广大的劳苦民众，在于使文化教育为革命战争与阶级斗争服务，在于使教育与劳动联系起来，在于使广大中国民众都成为享受文明幸福的人。

同上，转引自一九六七年七月十八日《人民日报》文章《打倒修正主义教育路线的总后台》。

工会是苏维埃政权的柱石，是保护工人利益的堡垒，同时它又成为广大工人群众学习共产主义的学校。

在一九三四年指示，转引自一九七六年五月二十四日《辽宁日报》。

为着促进农业的发展，在各地组织小范围的农事试验场，

并设立农业研究学校和农产品展览所，却是迫切地需要的。

在一九三四年的指示，转引自一九七二年十二期《红旗》。

革命第一，工作第一，他人第一

《给徐特立同志的一封信》（一九三七年一月三十日），转引自一九七〇年十一月廿四日《解放军报》。

如果一个革命的人民和军队不怕痛苦，不折不挠的英勇的反抗敌人，他们一定会胜利的。

《致西班牙人民书》（一九三七年五月十五日），转引自一九六六年十月十八日《人民日报》。

勇敢、坚定、沉着。向斗争中学习。为民族解放事业随时准备牺牲自己的一切。

《在中国人民抗日军事政治大学毕业证书上的题词》（一九三七年八月五日），转引自一九六六年八月二日《人民日报》。

这救亡二字就是你们及全国人民在现阶段上唯一的总目标。达到这个目标的道路是抗日民族统一战线，希望你们学习这个统一战线的理论与方法，唯有统一战线才能达到救亡的目

的。

《给抗大九队的题词》（一九三七年），转引自一九六六年八月二日《人民日报》。

他在黑暗与暴力的进袭中，是一株独立支持的大树，不是向两旁偏倒的小草。他看清了政治的方向，就向着一个目标奋勇地斗争下去，决不中途投降妥协。

《在陕北公学纪念鲁迅逝世一周年大会上的演说》，（一九三七年十月十九日）转引自一九六六年十月二十三日《人民日报》文章《发扬鲁迅在文化战线上的彻底革命精神》。

要造就一大批人，这些人是革命的先锋队。这些人具有政治的远见。这些人充满着斗争精神与牺牲精神。这些人是胸怀坦白的，忠诚的，积极的，与正直的。这些人不谋私利，唯一的为着民族与社会的解放。这些人不怕困难，在困难面前总是坚定的，勇敢向前的。这些人不是狂妄分子，也不是风头主义者，而是脚踏实地富于实际精神的人们。中国要有一大群这样的先锋分子，中国革命的任务就能够顺利的解决。

《为陕北公学成立与开学纪念题词》（一九三七年十月二十三日），载自《动员》第十期，转引自一九六六年七月十三日《解放军报》。

依靠民众则一切困难能够克服，任何强敌能够战胜，离开

民众则将一事无成。

《论新阶段》（一九三八年十月十二——十四日），转引自一九六九年十月十六日《人民日报》。

纪律是执行路线的保证，没有纪律，党就无法率领群众与军队行进胜利的斗争。

同上，转引自一九六七年十月二十七日《人民日报》。

知识分子之成为革命的或不革命的，或反革命的分界，看其是否愿意并且实行结合工农民众，他们的分界仅仅在这一点。

《给抗大的题词》（一九三九年四月十九日），转引自一九六六年七月三十日《人民日报》。

青年应该把坚定正确的政治方向放在第一位。

《在模范青年发奖大会上的讲话》（一九三九年五月三十日），载于一九三九年六月六日《新中华报》，转引自一九六六年八月二日《人民日报》。

忠诚党的教育事业

《为抗大教职员的题词》（一九三九年六月一日），转引自一九六六年八月二日《人民日报》。

假如中国没有占半数的妇女的觉醒，中国抗战是不会胜利的。

《在中国女子大学开学典礼上的讲话》
(一九三九年七月二十日)，转引自一九六八年五月十五日《人民日报》。

只要妇女都动员起来，全中国人民也必然会动员起来了，这是没有问题的。

同上，转引自一九七四年三月八日
《人民日报》。

还须要与轻视妇女运动的观念作斗争，因为他们看不出妇女的作用，忽视妇女在革命中的伟大力量。

同上，转引自一九六九年第十期《红旗》杂志。

全国妇女起来之日，就是中国革命胜利之时。

同上，转引自一九六六年八月二十五日
《人民日报》。

一面学习，一面生产，克服困难，敌人丧胆。

《为抗大开展生产运动的题词》(一九三九年)，载于抗大《生产导报》第一期，转引自一九六六年七月三十日《人民日报》。

现在一面学习，一面生产，将来一面作战，一面生产，这就是抗大的作风，足以战胜任何敌人的。

《为抗大开展生产运动的题词》（一九三九年），转引自一九六六年七月三十一日《人民日报》。

努力奋斗，再接再厉，光明就在前面。

《为抗大校刊〈抗大〉的题词》（一九三九年），转引自一九六七年十月二十八日《人民日报》编者按。

不但要有革命热忱而且要有实际精神

《给抗大校史展览馆的题词》，转引自一九七〇年十月二十二日《人民日报》。

抗大同学毕业后，要克服困难，联系群众，发扬艰苦奋斗的精神，谁要贪污腐败不努力工作，那便不成为抗大的学生，就是背叛了抗大的纪律。

转引自一九六六年八月二日《人民日报》。

抗大以及一切由知识分子所组成的军政学校及教导队之办理方针，应当如下：

（一）把知识青年训练成为无产阶级的战士或同情者，把他们训练成为八路军的干部，确是一个艰苦的工作。我们应努力转变他们的思想，注意于领导他们思想转变的过程，用适当的方式组织学生中的思想上的争论与辩论，实际上这样的学校

一定有资产阶级思想与无产阶级思想的斗争。

(二) 学校一切工作都是为了转变学生的思想。政治教育是中心的一环，课目不宜过多，阶级教育、党的教育与工作必须大大加强。抗大不是统一战线学校，而是党领导下的八路军干部学校。

(三) 教育知识青年的原则是：

1、教育他们掌握马克思列宁主义，克服资产阶级小资产阶级的思想；

2、教育他们有纪律性、组织性，反对组织上的无政府主义与自由主义；

3、教育他们决心深入下层实际工作，反对轻视实际工作经验；

4、教育他们接近工农，决心为工农服务，反对看不起工农的意识。

《中共中央军事委员会关于整理抗大问题的指示》（一九三九年七月），转引自《毛主席论教育革命》。

带着新鲜血液与朝气加入革命队伍的青年们，无论他们是共产党员或非党员，都是可贵的，没有他们，革命队伍就不能发展，革命就不能胜利。但青年同志的自然的缺点是缺乏经验，而革命经验是必须亲身参加革命斗争，从最下层工作做起，切实地不带一点虚伪地经过若干年之后，经验就属于没有经验的人们了。

为安吴青训班二周年纪念题词（一九三九年十月），转引自《毛主席论教育革命》。

马克思主义的道理千条万绪，归根结底，就是一句话：“造反有理”。几千年来总是说：压迫有理，剥削有理，造反无理。自从马克思主义出来，就把这个旧案翻过来了。这是一个大功劳。这个道理是无产阶级从斗争中得来的，而马克思作了结论。根据这个道理，于是就反抗，就斗争，就干社会主义。

《在延安各界庆祝斯大林六十寿辰大会上的讲话》（一九三九年十二月二十一日），转引自一九六六年八月二十六日《人民日报》。

马克思主义包含有自然科学，大家要来研究自然科学，否则世界上就有许多不懂的东西，那就不算一个最好的革命者。

《在陕甘宁边区自然科学研究会成立会上的讲话》（一九四〇年二月五日），载于一九四〇年三月十五日《新中华报》，转引自一九七二年十二月十七日《人民日报》。

要在全党加强纪律教育，因为统一纪律，是革命胜利的必要条件。

《中共中央关于增强党性的决定》（一九四一年七月一日），转引自一九六七年第三期《红旗》。

要用自我批评的武器和加强学习的方法，来改造自己，使

适合于党与革命的需要。

《中共中央关于增强党性的决定》（一九四一年七月一日），转引自一九六六年七月十三日《解放军报》社论。

要改造那些把理论与实践、学习与工作完全脱节的现象，这样来更加坚定自己的阶级立场、党的立场与党性。

同上，转引自一九六六年七月三十日《人民日报》。

从中央委员以至每个党部的负责领导者，都必须参加支部组织，过一定的党的组织生活，虚心听取党员群众对于自己的批评，增强自己党性的锻炼。

同上，转引自一九七一年十月四日《人民日报》。

深入群众，不尚空谈。

《为延安〈解放日报〉三八国际妇女节特刊的题词》（一九四二年三月八日），转引自一九七一年十二月二十六日《人民日报》。

共产党的路线，就是人民的路线。

《在〈解放日报〉改版座谈会上的讲话》（一九四二年四月一日），载于一九四二年四月二日《解放日报》，转引自一九六九年一月三十一日《人民日报》。

党是无产阶级的先锋队和无产阶级组织的最高形式，它应该领导一切其他组织，如军队、政府与民众团体。

《关于统一抗日根据地党的领导及调整各组织间关系的决定》（一九四二年九月一日），转引自一九七〇年一月二十二日《人民日报》。

根据地领导的统一与一元化，应当表现在每个根据地有一个统一的领导一切的党的委员会。

同上，转引自一九七二年一月二十二日《人民日报》。

从古以来的人类究竟是怎样生活着的呢？还不是自己动手活下去的么？

《经济问题与财政问题》（一九四二年十二月），转引自一九六六年三月十一日《人民日报》。

我们指导农业，要依各种不同地区而采取不同方法，……不但在大的区域之间要有分别，就是在一县、一区、有时甚至在一乡之内，也要有这种分别。

同上，转引自一九六六年一月二十八日《人民日报》。

农业方面，除粮、菜外，饲养猪羊，解决肉食，也是很要紧的。

同上，转引自一九六七年十二月二十七日《人民日报》。