



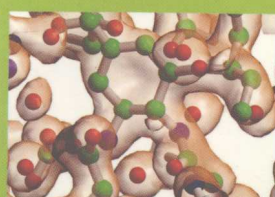
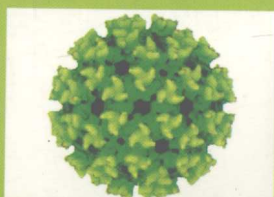
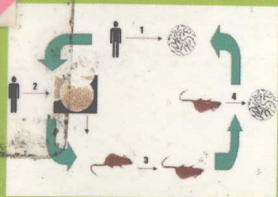
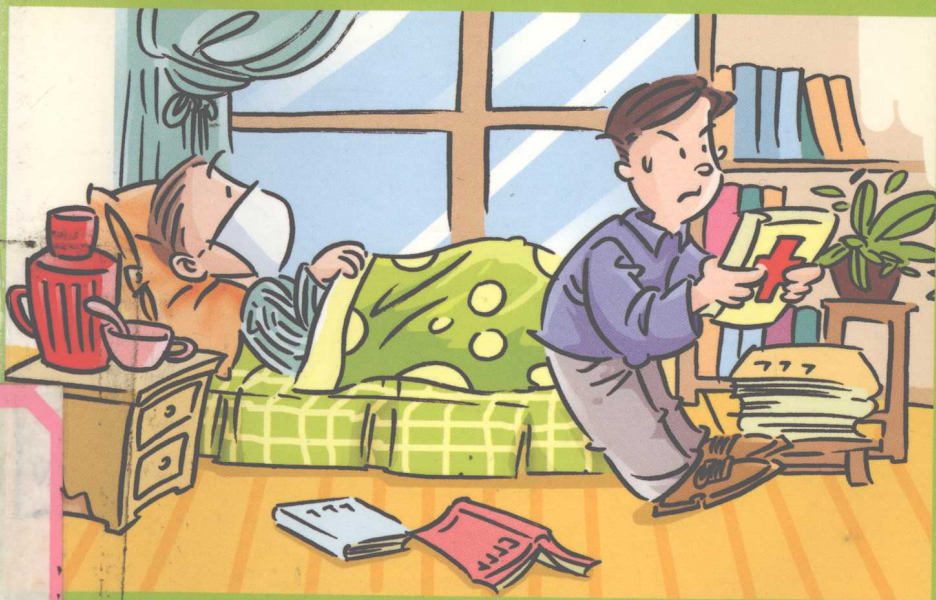
健康教育

传染病知识读本

JIAN KANG JIAO YU CHUAN RAN BING ZHI SHI DU BEN

教育部体育卫生与艺术教育司

中国疾病预防控制中心



北京教育出版社

中学版

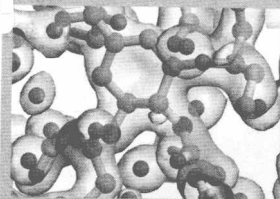
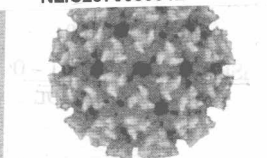
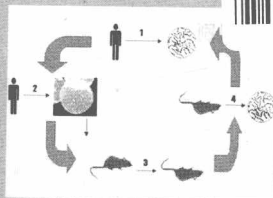
健康教育

传染病知识读本

JIAN KANG JIAO YU CHUAN RAN BING ZHI SHI DU BEN



NLIC2970099942



北京教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学生传染病知识读本/杨贵仁等编. - 北京:北京教育出版社,2003.8

(传染病知识读本)

ISBN 7-5303-3131-0

I. 中... II. 杨... III. 传染病防治—青少年读物
IV. R183.49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 070393 号

传染病知识读本(中学版)

CHUAN RAN BING ZHISHI DUBEN(ZHONGXUEBAN)

杨贵仁 等编

*

北京教育出版社出版

(北京北三环中路6号)

邮政编码:100011

网 址: www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

新华书店经销

北京顾园印刷有限责任公司印刷

*

787×1092 32开本 4.25印张 55 800字

2003年11月第1版 2003年11月第1次印刷

印数1—10 000

ISBN 7-5303-3131-0

R·1 定价:6.00元



前言

微生物存在的历史十分久远，自有人类以来人们就一直和致病的细菌、病毒进行着殊死较量，传染病大流行令人谈之色变。传染病的威力在于它的强致病力和迅速流传。它不仅对于人体本身是最为直接的摧毁，而且其“传染性”威胁人们的社会生活。

至 20 世纪末，全世界的传染病防治工作已经取得很大成就：消灭了天花，大部分传染病基本上得到了控制。但人类百余年的奋斗只消灭了天花这一种传染病，人类所面临的传染病防治工作仍然任重道远：其一，旧的传染病以新的形式流行，如结核病等；其二，新的传染病不断出现，典型的如艾滋病、传染性非典型肺炎（俗称“非典”，英文简称 SARS）。随着环境的变化和生活方式的改变等原因会产生新的传染病，在发达国家，性传播疾病、病毒性肝炎及一批由各种病原引起的上呼吸道感染仍然是疾病控制和预防工作中的主要病种；在大多数发展中国家，传染病对人类健康的危害更为严重。

一场来势凶猛的传染性非典型肺炎使人们领教了新传染病的威力，也使人们联想到艾滋病、疯牛病、莱姆病、军团病、O₁₅₇出血性肠炎、O₁₃₉霍乱、埃博拉出血热



等许许多多新传染病的暴发和蔓延。今天的全球化所造成的大量而快速的人口流动，在为人类带来经济和社会发展机遇的同时，也给传染病的控制提出了新的挑战。

传染病的防治是一项复杂的系统工程，涉及社会的方方面面，每一个社会成员都有责任；传染病防治首先需要的是知识，贯彻传染病法规、普及传染病科学知识是一项十分紧迫的任务。作为一名中学生，不但要努力学习传染病知识，更要为普及传染病科学知识尽自己的一份力。

作者



目 录

前言	(1)
一、传染病一般知识	(1)
传染病是怎么回事?	(1)
是什么引发了传染病?	(3)
人类是怎样发现微生物的?	(4)
什么是微生物? 微生物都是病原体吗?	(5)
正常人体内有细菌吗?	(6)
病菌知多少?	(7)
传染病是怎样发生的?	(8)
是谁把病原体传给健康人的?	(9)
谁是传染病的易感者?	(10)
传染病有哪几种传播途径?	(10)
自然条件对传染病有什么影响?	(12)
为什么传染病能在人群中流行?	(13)
什么叫消毒? 怎样消毒?	(15)
人体如何抵御传染病?	(16)
什么是疫苗?	(18)
为什么接种疫苗后有的人会有些反应?	(19)
哪些情况下暂时不应接种疫苗?	(20)
丙种球蛋白是什么药?	(20)



传染病发病过程有哪些特点？	(21)
人体受到传染后为什么不会马上发病？	(22)
受到传染的人都会发病吗？	(22)
传染病初期常见哪些症状？	(24)
白细胞增多或减少说明什么？	(26)
为什么发现传染病要报告？	(26)
对传染病接触者应如何处理？	(28)
早期发现传染病有什么好处？	(28)
为什么传染病人要隔离治疗？	(29)
手怎样传染疾病？什么是正确的洗手方法？	(30)
昆虫是怎样把病原体传染给人类的？	(31)
为什么人能患动物病？	(31)
抗生素是怎么回事？	(32)
传染病可以被消灭吗？	(33)
还会出现新传染病吗？	(36)
二、传染性非典型肺炎的有关知识	(37)
呼吸道传染病是如何传播的？	(37)
怎样预防呼吸道传染病？	(38)
什么是非典型肺炎？	(39)
SARS 的病因是什么？	(41)
SARS 是如何传播的？	(42)
周围有人被确诊为 SARS 患者后应采取什么措施？	(44)
什么人容易患 SARS？	(45)
SARS 患者有哪些临床表现？	(45)
SARS 患者死亡的可能性有多大？	(46)



SARS 患者痊愈后是否还有传染性？会不会复发？

..... (47)

学校如何预防 SARS？ (49)

公众如何预防 SARS？ (50)

什么情况下需要戴口罩？ (51)

三、常见传染病知识 (52)

怎样区别呼吸道传染病的早期症状和感冒？ (52)

什么是流行性感冒？ (53)

普通感冒和流行性感冒有什么区别？ (54)

麻疹是什么病？ (54)

什么是流行性腮腺炎？ (55)

流行性脑脊髓膜炎是什么病？ (55)

脑膜炎的流行有什么特征？ (56)

如何预防流行性脑脊髓膜炎？ (57)

什么是结核病？ (57)

结核病有传染性吗？ (58)

肺结核有哪些主要的常见症状？ (59)

肺结核易与哪些病并存？ (60)

肺结核病会有什么后果？ (60)

肺结核病人为什么要定期复查？ (61)

肠道传染病有哪些？ (61)

肠道传染病是怎样传播的？ (62)

霍乱是什么病？ (63)

腹泻与细菌性痢疾是一回事吗？ (63)

什么是食物中毒？ (64)

怎样预防细菌性食物中毒？ (65)

肠炎与痢疾有什么不同？ (65)



病毒性肝炎有几种？	(66)
“澳抗”是怎么回事？“澳抗”阳性的人都有传染性吗？	(67)
急性肝炎有哪些症状？	(68)
慢性肝炎有哪些症状？	(69)
急性肝炎都会变成慢性肝炎吗？	(70)
患病毒性肝炎后怎么办？	(70)
转氨酶高就是得了肝炎吗？	(71)
什么是小儿麻痹症？	(72)
动物传染病是怎样传染给人的？	(73)
流行性乙型脑炎是什么病？	(74)
乙型脑炎有哪些临床表现？	(75)
预防乙脑有什么好办法？	(76)
登革热及登革出血热是什么病？	(76)
流行性出血热是什么病？	(77)
鼠疫是什么病？	(77)
什么是狂犬病？	(78)
怎样预防狂犬病？	(79)
什么是艾滋病？	(80)
艾滋病是怎样传染的？	(81)
HIV 抗体阳性说明什么？	(82)
怎样预防和控制艾滋病？	(83)
四、有关传染病的心理问题	(85)
中学心理健康教育的目标和意义是什么？	(85)
身心疾病的致病条件是什么？	(86)
突然得知身患重病时会出现什么样的反应？	(87)
对传染病的恐慌有哪些表现？	(89)



在传染病流行时怎样保持良好的心态?	(90)
怎样战胜对传染病的恐惧心理?	(91)
被隔离人群应该怎样调整自己的心态?	(93)
如何正确认识传染病?	(93)
附录	(96)
中华人民共和国传染病防治法	(96)
中华人民共和国传染病防治法实施办法	(103)
突发公共卫生事件应急条例	(111)
公众预防传染性非典型肺炎指导原则	(117)
非典密切接触者判定标准 (公告)	(118)
公共场所预防传染性非典型肺炎消毒指导原则 (试行)	
.....	(122)



一、传染病一般知识

传染病是怎么回事？

在人类疾病中，有一类是通过传染发生的，这就是传染病。所谓传染，实质上就是指某种病原体从这一人体到另外的易感人体的转移过程。从本质上讲传染病是一种病原体寄生现象。

传染病为什么能够传染给别人？这是因为人在患了传染病以后，会出现一些特殊的症状，通过这些症状把病原体大量散布出来。例如，急性传染性非典型肺炎（以下简称SARS）病人咳嗽时，SARS病毒会随着唾液散布在周围空气中；痢疾杆菌会随着患者大便排出，通过传播媒介，污染用具、食物等。

人在每天的呼吸、喝水、吃饭等日常生活中，都可能会使病菌和病毒等有机会混入到体内。如洗脸的用品不洁，可以传染沙眼；蚊子在叮人吸血时，能传播乙型脑炎；用不洁净的手拿食物，容易传播肠道传染病或感冒；在治疗或预防疾病时，若使用消毒不彻底的注射器和针头，会传播病毒性肝炎（主要是乙型肝炎）和艾滋病等；如果接触了那些带有传染病病原体的人，而本身又缺乏免疫力，就容易受到传染



而发病。

法定传染病

1989年2月21日中华人民共和国第七届全国人民代表大会常务委员会第六次会议通过《中华人民共和国传染病防治法》，同年9月1日开始执行，颁布的法定传染病分甲、乙、丙3类，共35种。

甲类传染病：鼠疫、霍乱。

乙类传染病：病毒性肝炎、细菌性和阿米巴痢疾、伤寒和副伤寒、艾滋病、淋病、梅毒、脊髓灰质炎、麻疹、百日咳、白喉、流行性脑脊髓膜炎、猩红热、流行性出血热、狂犬病、钩端螺旋体病、布鲁氏菌病、炭疽、流行性和地方性斑疹伤寒、流行性乙型脑炎、黑热病、疟疾、登革热。

丙类传染病：肺结核、血吸虫病、丝虫病、包虫病、麻风病、流行性感冒、流行性腮腺炎、风疹、新生儿破伤风、急性出血性结膜炎，除霍乱、痢疾、伤寒和副伤寒以外的感染性腹泻病。

消灭天花

中国古代在治疗天花这种疾病的过程中，创立了医学史上的第一种人工免疫疗法——“人痘接种术”。古代中国人发现，天花虽然无药可治，但是一旦得过天花而生存



下来，体内就有了对抗天花病毒的免疫力，不容易再得天花，于是人们尝试着从天花病人的伤口采痘接种到健康人身上。这是人类治疗传染病过程中所迈出的关键性一步。

18世纪，中国的种痘术传入英国，流传40年之后，英国的一个叫爱德华·琴纳的乡村医生（幼时也种过人痘）从挤牛奶妇女的经验受到启发，于1798年首创接种牛痘技术。

在20世纪50年代早期，世界上每年仍然有约5000万人患天花。通过推广种痘，到1967年，这个数字降低到1000多万人。就在这一年，世界卫生组织发起了消灭天花的运动。1980年世界卫生大会正式宣布天花被完全消灭，天花病毒在自然界已不存在，只有美国和俄罗斯的实验室还保存着样本。这是人类传染病史上的大事。天花，成为被人类最先征服的也是惟一被彻底征服的传染病。天花病毒被征服的意义还在于，“预防胜过医治”的意识从此开始树立。

是什么引发了传染病？

古人曾认为传染病是由于鬼神作怪、瘴气弥漫的结果。11世纪时，我国医学家提出了某些传染病是由“小虫”引起的假说。到了17世纪，人类发明显微镜以后才找到了各种传染病的病原体。

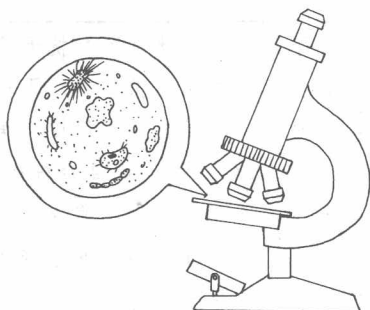
人类有了显微镜，就可以去观察用肉眼看不见的微观世界，特别是从病人身上查到特殊存在的细菌：如引起霍乱的



霍乱弧菌，引起伤寒的伤寒杆菌，引起流行性脑脊髓膜炎的脑膜炎双球菌等。19 世纪末，组织培养技术和电子显微镜的出现，又发现了只能在活的细胞内生长而在普通显微镜下看不见的个体更小的微生物——

病毒。这时又证实了引起麻疹的是麻疹病毒，引起小儿麻痹症的是脊髓灰质炎病毒，引起流行性感的是流感病毒，等等。

由此可以说，传染病的发生是病原体在人体寄生的结果。而高血压、冠心病等多种疾病没有特殊的病原体，不是由于病原体寄生引起的疾病。



人类是怎样发现微生物的？

人类虽然在很早以前就已经利用微生物发酵来酿酒、制醋，利用盐腌、风干来防止微生物繁殖而防腐，也曾推想传染病是由“小虫”引起的，但是真正看到微生物的形态，还是在 17 世纪末叶显微镜发明以后。

300 多年前，荷兰人列文虎克用镜片制出第一架原始显微镜，虽然只能放大 160~200 倍，但利用它观察牙垢、井水及粪便，也发现了很多微小的生物，开创了传染病认识的新时代。此后，有更多人开始研究微生物。

100 多年前，法国科学家巴斯德证明了微生物是引起发酵作用的原因，继而研制了疫苗预防狂犬病。英国外科医师李斯特把消毒用于外科，为防止手术中微生物的继发感染作出



了巨大贡献。德国医师科赫创造了细菌培养方法，使多种传染病的病原体被揭示出来。这些发现和创造，为诊断、治疗和预防传染病创造了极为有利的条件。

巴斯德 (Louis Pasteur 1822—1895)

法国化学家和微生物学家巴斯德，用实验证明发酵和传染病由微生物引起，是第一个把微生物和传染病确切联系在一起的人，并且发明了狂犬病、炭疽、鸡霍乱和猪霍乱的疫苗，这是医学史上的重大里程碑。巴斯德不仅是生物病原的发现者，而且还是应用生物性方法防治疾病的开拓者。

什么是微生物？微生物都是病原体吗？

在自然界生存着一类体积微小、结构简单的生物。人类的眼睛不能直接看到它们的形态，只有借助光学显微镜或电子显微镜，放大几百倍、几千倍，甚至十几万倍才能对它们进行观察，因此人们将它们统称为微生物。我们常说的细菌、病毒都属于微生物。

微生物的种类很多，其结构简单，繁殖迅速，分布极为广泛。在宇宙间的土壤、空气、水和食物中，在动、植物上，在人体内，都有微生物的存在，可以说微生物无处不在。自然界中的大多数微生物对人类是有益而且必需的，只有一小部分微生物对人类有害，可以引起人类疾病。能够使人致病的微生物就是病原体（病原微生物）。



微生物的构造极为简单，大多数是单细胞生物，既不能制造食物也不能摄取食物，完全靠寄生生活。某种微生物在人体内寄生的过程中，能够破坏人体组织，或使人体中毒，或引起不良反应，这种微生物就被称为病原体。有的微生物既能使人致病，也可以使其他动物致病。还有一些微生物，只在特定的条件下才引起疾病，如人体抵抗力降低时，或滥用抗生素后人体内菌群失调时。

科赫 (Robert Koch 1843—1910)

德国医生，细菌学家。他发现了结核、霍乱、炭疽等重要细菌。他发明的细菌染色、分离培养技术和灭菌方法，以及病原体与疾病的病因关系的基本原则（科赫假说），奠定了现代细菌学的基础，传染病学也就是由此发展而来。科赫因发现结核杆菌、霍乱弧菌而获得1905年诺贝尔生理学和医学奖。

正常人体内有细菌吗？

其实每一个健康正常的人体内都生存着多种细菌。人出生后开始呼吸、吞咽，外界的细菌也随之进入上呼吸道和肠道，因此在人的皮肤、口腔、鼻咽部、肠道、尿道、生殖道等处，都寄居着多种细菌，这些细菌往往是无害的，有的还是有益的。

寄居于皮肤表面的细菌多数是暂时性的，以葡萄球菌最为多见。当皮肤有破损时，这些细菌容易侵入伤口引起化脓形成脓肿。



口腔内由于温度适宜又常有食物残渣，有利于细菌寄生。人的唾液中含有大量的细菌，注意刷牙、漱口，保持口腔卫生，可以减少口腔内细菌过量繁殖，预防口腔及牙科疾病。在呼吸道上部经常存在着由空气污染的细菌，常见的有葡萄球菌、链球菌，当人体抵抗力降低时，可引起咽喉炎、肺炎、鼻窦炎，反复感染容易形成慢性炎症。

在胃里因为有胃酸，所以细菌很少。在肠道尤其是大肠，寄居着为数极多的细菌，粪便中的细菌竟多达干粪重量的1/3。肠道内的细菌会随着人体摄取食物的变化而有很大变化。多食用蛋白质类食物时，以大肠杆菌为主的菌类生长旺盛；而多吃糖类食物时，则乳酸杆菌增多，这对人体是有益的。只有在人体的抵抗力降低，或是服用广谱抗生素类药物不当时，正常的菌群关系被破坏，才可能引起疾病。通过补充正常细菌（如口服酸奶等），可治疗这些疾病。

病菌知多少？

俗称的“病菌”实际是指病原微生物而言，这是一个庞大的家族，种类繁多，估计有10万种以上。根据其结构组成等不同，大致可以分为三大类：第一类是真核细胞型微生物，如真菌；第二类是原核细胞型微生物，包括细菌、放线菌、螺旋体、支原体、衣原体和立克次体等；第三类是非细胞型微生物，主要是病毒，还有更小的类病毒、拟病毒和朊病毒。

这些病原微生物体积微小，构造简单，肉眼看不到，必须借助光学显微镜或电子显微镜才能看到。

人类由病毒引起的疾病比其他病原微生物引起的疾病多，约占总数的3/4，如流行性感、病毒性肝炎、病毒性心肌