



青海河南蒙旗文化变迁研究

QINGHAI HENAN MENGQI WENHUABIANQIAN YANJIU

文景 著



云南民族大学
学术文库

中国社会科学出版社



青海河南蒙旗文化变迁研究

QINGHAI HENAN MENGQI WENHUABIANQIAN YANJIU

艾丽霞 著



云南民族大学
学术文库

中国社会科学出版社



图书在版编目(CIP)数据

青海河南蒙旗文化变迁研究 / 艾丽曼著. —北京: 中国社会科学出版社, 2012. 5

ISBN 978 - 7 - 5004 - 9812 - 4

I. ①青… II. ①艾… III. ①蒙古族—民族文化—变迁—研究—青海省
②蒙古族—民族文化—变迁—研究—河南省 IV. ①K281.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 082164 号

出 版 人 赵剑英
责任编辑 郭沂纹
特邀编辑 沂 涟
责任校对 韩天炜
责任印制 李 建

出 版 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号 (邮编 100720)
网 址 <http://www.csspw.com.cn>
中文域名: 中国社科网 010 - 64070619
发 行 部 010 - 84083685
门 市 部 010 - 84029450
经 销 新华书店及其他书店

印 刷 北京君升印刷有限公司
装 订 廊坊市广阳区广增装订厂
版 次 2012 年 5 月第 1 版
印 次 2012 年 5 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16
印 张 21.25
插 页 2
字 数 360 千字
定 价 48.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社联系调换

电话: 010 - 64009791

版权所有 侵权必究

云南民族大学学术文库委员会

学 术 顾 问	郑杭生	孙汉董	汪宁生	马 戎	杨圣敏
	李路路	姚 洋	文日焕	陈振明	陈庆德
	彭金辉				

学术文库委员会：

主 任	甄朝党	张英杰			
副 主 任	和少英	马丽娟	王德强	张桥贵	王四代
成 员	安学斌	尤仁林	李若青	李 蹇	张建国
	高梦滔	孙仲玲	谷 雨	赵静冬	陈 斌
	刘劲荣	李世强	杨光远	马 薇	杨柱元
	高 飞	郭俊明	聂顺江	普林林	高登荣
	赵世林	鲁 刚	杨国才	张金鹏	焦印亭

学术文库委员会办公室：

主 任	李若青
副 主 任	焦印亭 杨建虹

《云南民族大学学术文库》总序

云南民族大学党委书记、教授、博导 甄朝党

云南民族大学校长、教授、博导 张英杰

云南民族大学是一所培养包括汉族在内的各民族高级专门人才的综合性大学，是云南省省属重点大学，是国家民委和云南省人民政府共建的全国重点民族院校。学校始建于1951年8月，受到毛泽东、周恩来、邓小平、江泽民、胡锦涛等几代党和国家领导人的亲切关怀而创立和不断发展，被党和国家特别是云南省委、省政府以及全省各族人民寄予厚望。几代民族大学师生不负重托，励精图治，经过近60年的建设尤其是最近几年的创新发展，云南民族大学已经成为我国重要的民族高层次人才培养基地、民族问题研究基地、民族文化传承基地和国家对外开放与交流的重要窗口，在国家高等教育体系中占有重要地位，并享有较高的国际声誉。

云南民族大学是一所学科门类较为齐全、办学层次较为丰富、办学形式多样、师资力量雄厚、学校规模较大、特色鲜明、优势突出的综合性大学。目前拥有1个联合培养博士点，50个一级、二级学科硕士学位点和专业硕士学位点，60个本科专业，涵盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学和管理学9大学科门类。学校1979年开始招收培养研究生，2003年被教育部批准与中国人民大学联合招收培养社会学博士研究生，2009年被确定为国家立项建设的新增博士学位授予单位。国家级、省部级特色专业、重点学科、重点实验室、研究基地，国家级和省部级科研项目立项数、获奖数等衡量高校办学质量和水平的重要指标持续增长。民族学、社会学、经济学、管理学、民族语言文化、民族药资源化学、东南亚南亚语言文化等特色学科

实力显著增强，在国内外的影响力不断扩大。学校科学合理的人才培养体系和科学研究体系得到较好形成和健全完善，特色得以不断彰显，优势得以不断突出，影响力得以不断扩大，地位与水平得以不断提升，学校改革、建设、发展不断取得重大突破，学科建设、师资队伍建设、校区建设、党的建设等工作不断取得标志性成就，通过人才培养、科学研究、服务社会、传承文明，为国家特别是西南边境民族地区发挥作用、做出贡献的力度越来越大。

云南民族大学高度重视科学研究，形成了深厚的学术积淀和优良的学术传统。长期以来，学校围绕经济社会发展和学科建设需要，大力开展科学研究，产出大量学术创新成果，提出一些原创性理论和观点，受到党和政府的肯定，以及学术界的好评。早在 20 世纪 50 年代，以著名民族学家马曜教授为代表的一批学者就从云南边疆民族地区实际出发，提出“直接过渡民族”理论，得到党和国家领导人刘少奇、周恩来、李维汉等的充分肯定并被采纳，直接转化为指导民族工作的方针政策，为顺利完成边疆民族地区社会主义改造、维护边疆民族地区团结稳定和持续发展发挥了重要作用，做出了突出贡献。汪宁生教授是新中国成立后较早从事民族考古学研究并取得突出成就的专家，为民族考古学中国化做出重要贡献，他的研究成果被国内外学术界广泛引用。最近几年，我校专家主持完成的国家社会科学基金项目数量多，成果质量高，结项成果中有 3 项由全国哲学社会科学规划办公室刊发《成果要报》报送党和国家高层领导，发挥了咨政作用。主要由我校专家完成的国家民委《民族问题五种丛书》云南部分、云南民族文化史丛书等都是民族研究中的基本文献，为解决民族问题和深化学术研究提供了有力支持。此外，还有不少论著成为我国现代学术中具有代表性的成果。

改革开放 30 多年来，我国迅速崛起，成为国际影响力越来越大的国家。国家的崛起为高等教育发展创造了机遇，也对高等教育提出了更高的要求。2009 年，胡锦涛总书记考察云南，提出要把云南建成我国面向西南开放的重要桥头堡的指导思想。云南省委、省政府作出把云南建成绿色经济强省、民族文化强省和我国面向西南开放重要桥头堡的战略部署。作为负有特殊责任和使命的高校，云南民族大学将根据国家和区域发展战略，进一步强化人才培养、科学研究、社会服务和文化传承的功能，围绕把学校建成“国内一流、国际知名的高水平民族大学”的

战略目标,进一步加大学科建设力度,培育和建设一批国内省内领先的学科;进一步加强人才队伍建设,全面提高教师队伍整体水平;进一步深化教育教学改革,提高教育国际化水平和人才培养质量;进一步抓好科技创新,提高学术水平和学术地位,把云南民族大学建设成为立足云南、面向全国、辐射东南亚南亚的高水平民族大学,为我国经济社会发展特别是云南边疆民族地区经济社会发展作出更大贡献。

学科建设是高等学校龙头性、核心性、基础性的建设工程,科学研究是高等学校的基本职能与重要任务。为更好地促进学校科学研究工作、加强学科建设、推进学术创新,学校党委和行政决定编辑出版《云南民族大学学术文库》。

这套文库将体现科学研究为经济社会发展服务的特点。经济社会的需要是学术研究的动力,也是科研成果的价值得以实现的途径。当前,我国和我省处于快速发展时期,经济社会发展中有许多问题需要高校研究,提出解决思路 and 办法,供党和政府及社会各界参考和采择,为发展提供智力支持。我们必须增强科学研究的现实性、针对性,加强学术研究与经济社会发展的联系,才能充分发挥科学研究的社会作用,提高高校对经济社会发展的影响力和贡献度,并在这一过程中实现自己的价值,提升高校的学术地位和社会地位。云南民族大学过去有这方面的成功经验,我们相信,随着文库的陆续出版,学校致力于为边疆民族地区经济社会发展服务、促进民族团结进步、社会和谐稳定的优良传统将进一步得到弘扬,学校作为社会思想库与政府智库的作用将进一步得到巩固和增强。

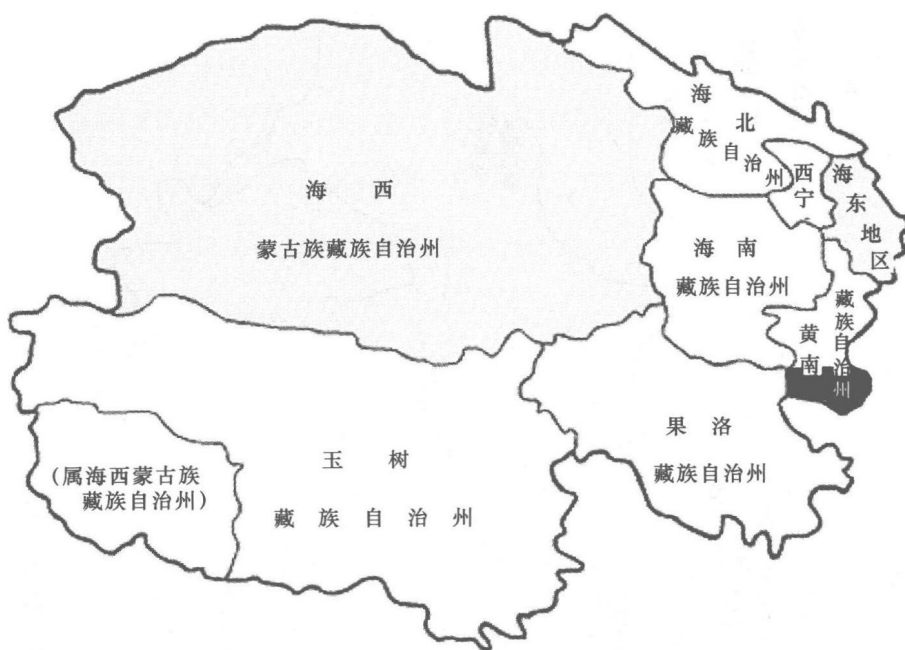
这套文库将与我校学科建设紧密结合,体现学术积累和文化创造的特点,突出我校学科特色和优势,为进一步增强学科实力服务。我校2009年被确定为国家立项建设的新增博士学位授予单位,这是对我校办学实力和水平的肯定,也为学校发展提供了重要机遇,同时还对学校建设发展提出了更高要求。博士生教育是高校人才培养的最高层次,它要求有高水平的师资和高水平的科学研究能力和研究成果支持。学科建设是培养高层次人才的重要基础,我们将按照国家和云南省关于新增博士学位授予单位立项建设的要求,遵循“以学科建设为龙头,人才队伍建设为关键,以创新打造特色,以特色强化优势,以优势谋求发展”的思路,大力促进民族学、社会学、应用经济学、中国语言文学、公共管

理学等博士授权与支撑学科的建设与发展,并将这些学科产出的优秀成果体现在这套学术文库中,并用这些重点与特色优势学科的建设发展更好地带动全校各类学科的建设与发展,努力使全校学科建设体现出战略规划、立体布局、突出重点、统筹兼顾、全面发展、产出成果的态势与格局,用高水平的学科促进高水平的大学建设。

这套文库将体现良好的学术品格和学术规范。科学研究的目的是探寻真理,创新知识,完善社会,促进人类进步。这就要求研究者必须有健全的主体精神和科学的研究方法。我们倡导实事求是的研究态度,文库作者要以为国家负责、为社会负责、为公众负责、为学术负责的高度责任感,严谨治学,追求真理,保证科研成果的精神品质。要谨守学术道德,加强学术自律,按照学术界公认的学术规范开展研究,撰写著作,提高学术质量,为学术研究的实质性进步作出不懈努力。只有这样,才能作出有思想深度、学术创见和社会影响的成果,也才能让科学研究真正发挥作用。

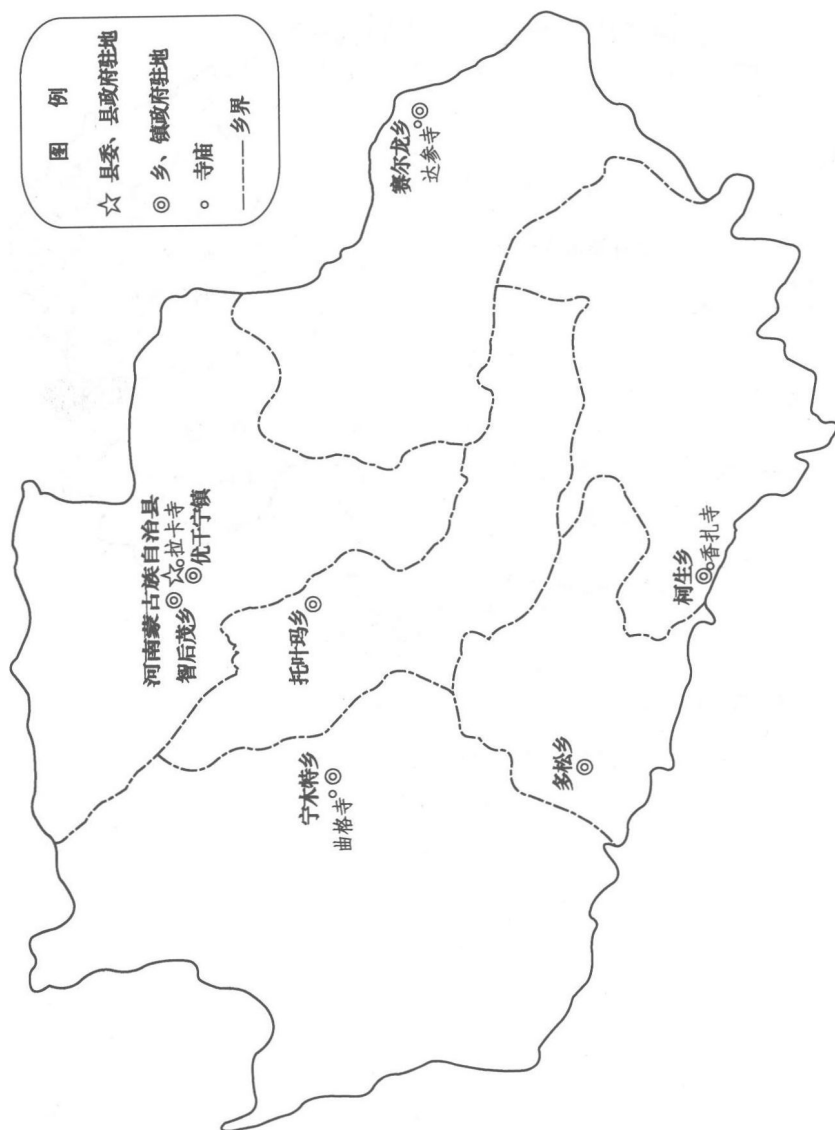
我们相信,在社会各界和专家学者们的关心支持及全校教学科研人员的共同努力下,《云南民族大学学术文库》一定能成为反映我校学科建设成果的重要平台和展示我校科学研究成果的精品库,一定能成为我校知识创新、文明创造、服务社会的宝贵精神财富。我们的文库建设肯定会存在一些问题或不足,恳请各位领导、各位专家和广大读者不吝批评指正,以帮助我们将文库编辑出版工作做得更好。

二〇〇九年国庆于春城昆明

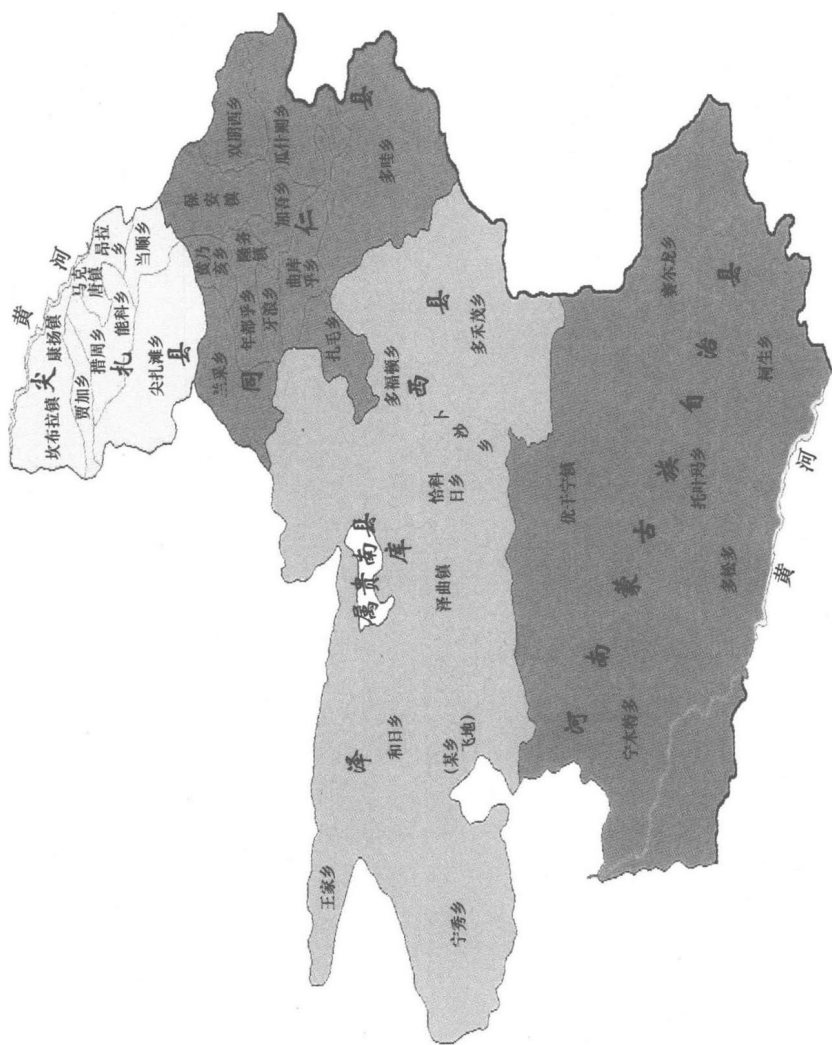


图例：■河南蒙古族自治县

河南蒙古族自治县在青海省的位置



海南蒙古族自治县行政区划图



黄南藏族自治州

目 录

导论	(1)
第一节 选题缘由	(1)
第二节 相关理论回顾	(5)
第三节 相关研究述评	(21)
第四节 研究思路及本书框架	(29)
第五节 研究对象概况	(32)

上编 河曲地区蒙藏势力的消长

第一章 蒙藏历史接触	(49)
第一节 蒙藏关系的开端	(49)
第二节 蒙元时期蒙藏关系的发展	(54)
第二章 明代蒙藏关系	(60)
第一节 明代在青海活动的蒙古族	(60)
第二节 西海迎佛	(64)
第三节 顾实汗统一青藏	(67)
第三章 清代蒙藏关系	(73)
第一节 清廷对蒙古的统治	(73)
第二节 罗卜藏丹津事件	(79)

第四章 民国时期的青海蒙古	(84)
第一节 风云变幻的政局	(84)
第二节 青海蒙古的凋敝	(88)

下编 表层嬗变与深层坚持

第五章 蒙古族政治组织制度的更迭	(95)
第一节 不同时期蒙古族社会的政治制度	(95)
第二节 法律制度的变化	(100)
第三节 青海蒙古族祭海会盟的演变	(104)
第四节 青海蒙古族盟旗制度的实施	(110)
第五节 盟旗制度的影响	(123)
第六章 蒙古族社会经济制度的演变	(128)
第一节 不同时期蒙古族社会的经济制度	(128)
第二节 河南蒙旗经济制度的变化	(135)
第三节 从传统游牧走向定居游牧	(138)
第七章 皈依藏传佛教	(150)
第一节 蒙古族的早期信仰	(150)
第二节 黄教在蒙古的全面传播	(158)
第三节 一世河南亲王创建拉卜楞寺	(169)
第四节 熏染藏风的敖包祭祀	(183)
第八章 政治联姻到族际通婚	(193)
第一节 蒙藏政治联姻	(193)
第二节 河南蒙旗的通婚状况	(199)
第三节 蒙藏风格参半的河南蒙古族婚俗	(208)
第九章 河南县蒙古语的衰退与复兴努力	(213)
第一节 蒙古族语言及教育发展概况	(213)
第二节 河南县蒙古语的现状	(218)

第三节 河南县蒙古语教育的复兴努力·····	(226)
第十章 表层文化的嬗变·····	(238)
第一节 从蒙袍到藏袍·····	(238)
第二节 丧葬习俗的变更·····	(245)
第三节 饮食习惯的变迁·····	(247)
第四节 节日的演变·····	(250)
第十一章 原生文化的重构·····	(252)
第一节 河南蒙古族自治县的成立·····	(252)
第二节 蒙古包的延续·····	(255)
第三节 蒙古服饰店的开张与困惑·····	(264)
第四节 那达慕的再发明·····	(267)
结语·····	(272)
附录一 青海和硕特世系表 ·····	(286 后)
附录二 顾实汗第五子伊勒都齐世系表 ·····	(286 后)
附录三 蒙古各部不驯服,时常背叛,请钦定成律,以明典刑, 以彰国法,并翻译成蒙古文传谕青海 ·····	(287)
附录四 黄河南札萨克台吉沙拉布体礼带兵追赶抢劫番贼, 中弹毙命事由折·····	(289)
附录五 译出青海蒙古王公等原呈·····	(291)
附录六 世宗实录卷二十·····	(292)
附录七 致祭海神并会盟暨查办情形折·····	(295)
附录八 河南蒙古族自治县自治条例·····	(297)
参考文献·····	(303)
后记·····	(316)

CONTENTS

Introduction	(1)
Section 1 Research Rationale	(1)
Section 2 Literature review	(5)
Section 3 Literature review	(21)
Section 4 Theoretical framework and outline of the thesis	(29)
Section 5 Subject in this study	(32)

Part I Mongolian-Tibetan interaction in the Hequ area

Chapter 1 Historical contact between M-T	(49)
Section 1 The commencement	(49)
Section 2 M-T relations in the Mongol-Yuan Dynasty	(54)
Chapter 2 M-T relations in the Ming Dynasty	(60)
Section 1 Qinghai Mongolians in the Ming	(60)
Section 2 The arrival of Buddha	(64)
Section 3 The unification of Qinghai-tibet by Gūsh Khan	(67)
Chapter 3 M-T relations in the Qing Dynasty	(73)
Section 1 The ruling of M by the Qing	(73)
Section 2 The Luobuzangdanjin event	(79)

Chapter 5 development of politico-organization of the HM	(95)
Section 1 Political systems in different periods	(95)
Section 2 Changes of legal system	(100)
Section 3 The change of the worship to the Sea	(104)
Section 4 The implementation of the league-and-banner system	(110)
Section 5 The influence of the league-and-banner system	(123)
Chapter 6 Change of socioeconomic system of the HM	(128)
Section 1 Socioeconomic systems in different periods	(128)
Section 2 Changes of the league-and-banner system of HM	(135)
Section 3 From traditional nomadic to inhabited pasturage	(138)
Chapter 7 Conversion into Tibetan Buddhism	(150)
Section 1 Mongolian belief in early age	(150)
Section 2 Wide spread of Gelug-pa among M	(158)
Section 3 The establishment of Labrang Monastery	(169)
Section 4 Aobao rituals under the influence of Tibetan culture	(183)
Chapter 8 From political marriage to intermarriage	(193)
Section 1 M-T political marriage	(193)
Section 2 Intermarriage in HM	(199)
Section 3 Hybridized wedding customs	(208)
Chapter 9 The decline and revival of HM language	(213)
Section 1 The Mongolian language and education	(213)

Section 2 The current situation of HM language	(218)
Section 3 Endeavor in reactivating the Mongolian language	(226)
Chapter 10 Changes on the surface	(238)
Section 1 Dress coding	(238)
Section 2 Funeral	(245)
Section 3 Food	(247)
Section 4 Festival	(250)
Chapter 11 Reconstruction of Mongolian culture	(252)
Section 1 The establishment of HM Autonomous County	(252)
Section 2 Continuity of Mongolian yurt	(255)
Section 3 Opening and confusion of Mongolian dress shops	(264)
Section 4 Reinvention of Naadam	(267)
Conclusion	(272)
Appendices	(287)
Bibliography	(303)
Postscript	(316)