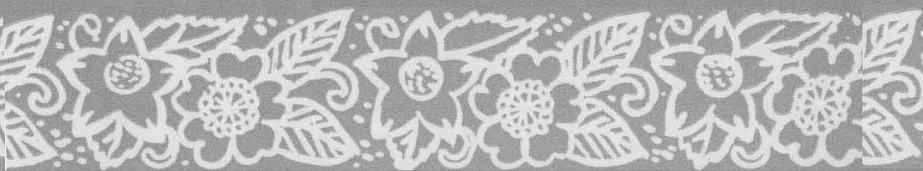


辽宁教育学院十年



辽宁教育学院学报编辑部

辽宁教育学院十年



辽宁教育学院学报增刊

辽宁省期刊登记证第234号

辽宁教育学院十年

编辑出版：辽宁教育学院学报编辑部

(沈阳市皇姑区陵东街建学里一号)

内文印刷：辽宁教育学院印刷厂

封面印刷：沈阳新华印刷厂印刷

辽宁教育学院

建院十周年

何东昌
八二·七·二

国家教委副主任何东昌同志题词

面向普及、服务辽宁
把教育科学院建设
成师训干训和职工
研究的基础。

林声同

辽宁省副省长林声同志题词

再
努
一
把
力

更
上
一
层
楼

肖
文
一九八七年
七月十日

原辽宁省教育厅厅长肖文同志题词

前 言

今年，是辽宁教育学院建院十周年。

十年前，当我国刚刚结束了那场“史无前例”的内乱，国祚初兴，百废待举，教育需要大治快上的时候，辽宁教育学院应运而生了。

她是在原省教师进修学院、省函授学院和省教育行政干部学校的基础上，于一九七七年九月重新组建的，是一所以培训中学在职教师、教育行政干部和开展教育、教学研究为主要任务的、具有师范性质的高等学校。

十年来，在党的十一届三中全会方针、路线的指引下，辽宁教育学院在拨乱反正中起步，在不断探索中前进，在改革开放中发展，经过十年创业、十年耕耘，已由建院初期的三个业务部一百余名教职工，发展到现在拥有十个教学系、五个教研部、五百余名教职工，具有比较先进齐全的教学设备、比较完善的图书资料的新型高等学校。在对外交流中，不但与国内诸多同类院校建立了协作关系，而且与英国和美国的部分高等院校建立了友好合作关系。辽宁教育学院已经成为辽宁省普通教育师资、干部的培训基地和教育、教学以及电化教育研究的指导中心。

十年来，辽宁教育学院始终坚持为普通教育服务的方向，逐步把握成人、在职、师范的特点，探索师训、干训和教研工作的规律，采取了多种形式、多种层次、多种规格的

办学方式，共培训学员31956人，其中二年以上正规化培训3765人，短期培训28191人；本科生1254人，专科生530人。为辽宁省普教事业的发展做出了应有的贡献。

十年创业，十年树人，如今辽宁教育学院已经呈现出一派崭新的风貌，她所取得的办学成果，受到社会广泛的关注和好评。

如果说，十年前，辽宁教育学院还是一株刚刚破土的新苗，那么，今天她已经是一枝独秀的新葩，以其特有的姿容，卓立于高校的百花园中。

为了展示十年来辽宁教育学院的发展变化和所取得的丰硕成果，为了总结十年来的办学经验，以期在今后的改革中进一步发展，在庆祝辽宁教育学院建院十周年的时候，学报编辑部编出了这本《辽宁教育学院十年》文集。

这本文集是十年的缩影，它从全方位，多侧面反映了辽宁教育学院十年所走过的历程。

这里有血汗的记录，有成果的展示，有对历史的反思，有对美好未来的憧憬。它倾注了老一辈的心血，洋溢着创业者的豪情。读了它，您将感到欣慰，受到鼓舞，您会感受到辽宁教育学院那蓬勃发展的生机。

十年过去了，她留给了我们美好的记忆。再过十年，辽宁教育学院将会是什么样子？读了这本文集，我们有理由相信，那时会比今天更美好。

苏才

目 录

创业的十年 奋进的十年·····	院长办公室 (1)
党的工作回顾和今后的任务·····	党委办公室 (17)
师资培训工作开拓前进的十年·····	教务处 (31)
中文系·····	(41)
政史系·····	(44)
外语系·····	(49)
数学系·····	(51)
物理系·····	(56)
化学系·····	(60)
艺术系·····	(66)
为普教战线培训合格干部·····	辽宁教育行政学院干训部 (70)
广种博收的尝试·····	教育管理刊授中心 (75)
教学研究工作发展提高的十年·····	教研总支 (85)
中学教研部·····	(94)
小学教研部·····	(106)
民族教研部·····	(116)
方兴未艾的职业技术教育·····	职教部 (120)
应运而生 阔步前进·····	电教部 (127)
办好学报 为教学和科研服务·····	学报编辑部 (133)
发展中的图书馆·····	院图书馆 (138)

学员思想政治工作的回顾与思考·····	党委宣传部(142)
搞好教学管理 提高教学质量·····	教务处(149)
在服务育人中做贡献·····	总务处(159)
为学院建设理好财, 用好财·····	计财处(167)
创业伊始 生机勃勃·····	出版发行处(172)
做好成人高校的共青团工作·····	院团委(177)
奋力开创工会工作新局面·····	院工会(184)
开展国际教育交流 促进学院建设·····	外事办公室(188)
念创业维艰 在改革中前进·····	李 熙(196)
十年校庆 四点心愿·····	宋人鳌(200)
辽宁省中小学教育实验的回顾与展望·····	徐运泽(203)
十年校庆谈变化·····	林多禄(214)
编后记·····	(217)

创业的十年 奋进的十年

院长办公室

辽宁教育学院于1977年9月恢复建立，至今已经整整十个年头。在这庆祝学院恢复建立十周年之际，让我们以深情地回顾和满怀信心地展望编织成秀丽的花朵，敬献给学院，敬献给为学院的建设日夜操劳、无私奉献的园丁和学院未来的主人们。同时，我们也把十年历史的总结和绘制的学院发展蓝图作为向党和人民的一次汇报。

十年发展

回顾十年前的今天，往事历历在目：辽宁教育学院的诞生，是同我们党和我们国家历史发展的大转折紧密相关的。1976年10月，我们国家结束了十年内乱。经过十年浩劫，整个社会百废待举，教育战线尤为突出。辽宁也不例外，学校干部中相当一部分人不适应领导工作需要，40%的教师不能胜任教学工作，10%的教师根本上不了课。为了扭转这种状况，尽快提高学校干部和教师的政治业务水平，1977年7月6日，中共辽宁省教育局委员会向省委和省政府呈送了《关于成立辽宁教育学院的请示报告》。时隔不到一个半月，省编委于1977年8月19日即正式下达了《关于成立辽宁教育学院的批复》。批复指出：“为适应学校大治快上，不断提高

教育质量，提高学校干部和教师政治业务水平的需要，经省委研究决定成立教育学院”。辽宁教育学院就这样顺利地诞生了。同年9月，经教育局党组批准，成立了筹建辽宁教育学院领导小组，由副局长王潭（兼）、赵天和李熙等同志组成，并立即开始了紧张的筹建工作。

在人类的历史上，十年只是一瞬间，但是对于辽宁教育学院来说，这十年是艰苦创业的十年、大发展的十年！在省委、省政府和主管部门的关怀领导下，全院教工经过十年奋斗，用自己辛勤劳动的汗水换来了丰硕的成果。学院的各方面从无到有，从小到大，从简陋到完备，从起于垒土，到十年巨变！

一、院容院貌焕然一新

万事开头难。建院之初，学院没有教学楼、没有职工宿舍、没有操场、没有柏油路，仅有年久失修的学员宿舍和办公楼，建筑总面积不足2万平方米，而且到处是破砖烂瓦，不像是一所学院。不仅如此，当时的教育局，高教局、辽宁教育杂志社、教育科研所、教学仪器公司等几个单位和学院在同一个办公楼里，拥挤不堪。为培训教师之急需，在极为困难的条件下，坚持边建设边教学的方针，既按时按要求地培训了干部和师资，又大刀阔斧地进行着基本建设。而如今的辽宁教育学院，面貌为之一新，令人刮目相看。家属宿舍、教学楼先后建成，食堂改建和扩大，柏油路纵横院内。此外还平整了操场，修建了透视墙、花坛，粉刷了办公楼和学员宿舍，花草树木绿化美化了校园，全院建筑总面积已达4万余平方米，一个幽雅舒适的教学环境逐渐形成了。

二、学院规模迅速扩大，编制机构日益充实健全

建院初期省编委批准学院暂编为150人，设院办、政治部、教务处、总务处、干训部、函授部、教研部、印刷厂等八个部门。根据事业发展的需要，1978年11月9日省编委批准学院增加编制193人，总编制为343人。

为适应教学和教研的需要，1984年学院的机构设置进行了较大的调整，设置了中文、数学、物理、化学、政史、教育管理、艺术、外语等八个系和中学教研部、小学教研部、职业教研部、民族教研部、院刊编辑部。此外，新建了院长办公室和财务处，图书馆升格为处级单位。这样，学院的中层机构已由1983年以前的11个增加到21个。同时，新增设了师资科研科、出版发行科、房产科、生产科等科室。到1986年底全院编制控制数为539人，实有教职工总数达到485人，其中教学、教研和教辅人员占教职工总数的61.24%。中层机构增加到28个。

1986年11月18日，经省政府批准恢复辽宁省教育行政干校并改名为辽宁教育行政学院，同辽宁教育学院合署办公，一个领导班子，师资队伍、校舍、教学设备、经费（含基建投资）等均在辽宁教育学院整体规划中统一安排。省编委根据上述文件精神，对全院编制又做了核定，规定学院本部编制为780名，分期实现，1987年编制数为571名。此外，附属机构人员编制总数为101名。按这个规定，全院总编制是881人。截至1987年6月底止，全院共有教职工总数为542名，其中教学人员205人，教研人员112人，教辅人员29人，党政干部114人，工人82人；教学、教研、教辅人员占职工总数的

63.8%。中层机构增加到30个,其中教学部门有10系一部:中文、数学、物理、化学、政史、教育、教管、职教、艺术、外语系、干训部;教研部门有5个部:中学教研、职业教研、民族教研,小学教研、电化教育教研部;教辅部门有图书馆和学报编辑部;行政后勤部门有:院长办公室、人事处、老干部处、总务处、教务处、计财处、出版发行处、基建处;党群部门有党委办公室、组织部、宣传部、工会。综上所述,全院编制和机构已初具规模,为学院今后的发展和建设奠定了基础。

三、办学能力不断增强,教学质量不断提高

建院初期,基于当时办学条件所限,只能办少数学科的短训班。1979年至1980年暑期,中文、数学,教育管理 etc 学科共短期培训990名学员。随着办学规模的扩大,到1981年底,函授生人数达到1,310人。干部培训工作逐步正规化,不仅举办了县区教育局长培训班,还举办了二年制教育管理专修班,这在我院干训史上是个创举。此后,由于办学条件不断改善,无论从招生数量、招生学科还是办学层次上都有了新的突破。1985年新开设了外语、音乐、美术三个学科,创办了教育管理刊授专科,以省内为主,并招收部分外省学员。到1986年,我院共开设了13个专业,培训学员总数为31,956人,其中二年以上正规化培训3,765人(师训3,283人,干训482人),短期培训28,191人。在籍学员达到1,784人,其中师训1,551人,干训233人;本科1,254人,专科530人。

随着办学条件的不断改善,教学经验逐步丰富,培训水平不断提高,因而教学质量得到保障。通过跟踪调查,毕业

学员普遍反映有四个提高：学到了理论、专业知识，提高了业务水平；培养了自学兴趣，提高了自学能力；学到了严谨的治学精神和灵活的教学方法，提高了教学艺术水平；学到了为人师表的良好作风，提高了教书育人的责任感。据调查，毕业学员约有30%——40%受到组织重用，踏上了领导岗位。如本溪市39名学员担任领导职务的有10人，占26%；在教学第一线任教的，绝大多数是各学校的教学骨干。

四、教研工作广泛深入地展开，科研工作有了新的发展

自建院以来，教研机构已由1个发展到5个教研部。通过教学研究、教学指导和教改实验，促进了教学改革的深入发展，提高了普通教育质量。同时，教研队伍自身也得到了锻炼和提高，积累了一定的教研工作经验。各教研部门的大部分教研员，能够经常深入基层、深入学校、深入课堂，调查研究，总结经验，树立典型。如中学教研部总结推广了魏书生和段阳岱娜的语文教学经验，在全国产生了很大影响。职业教研部除了注意发挥专业教研人员作用外，还在全省范围内成立了14个专业的教学研究中心，推动了全省职教的发展。小学教研部从1983年以来，以课堂教学为中心，在全省城乡自下而上开展了各科教学观摩评优活动，总结推广了黑山北关小学集中识字的经验，树立了各科典型教师，培养了一大批学科带头人，同时，推动了以改革课堂教学为中心的群众性的教学研究活动。民族教研部总结交流民族教育教学经验，几年来在全国性学术会议上交流三篇论文，在东三省和八省（市）协作区学术会议上交流论文32篇。

科学研究工作近几年逐渐受到应有的重视并有所加强。

建立了机构，加强了管理，明确了方向，落实了经费，取得了一定成果。为加强对科研工作的组织领导，1985年组建了师资科研科，侧重制定科研规划和组织领导实施。

科研工作坚持了面向中学实际，为普教服务的方向，除发挥教师和教研人员作用外，还注意发挥全省23个学科教学研究学会的作用，以此来推动全省30多万中小学教师参加科学研究活动。据不完全统计，建院以来，我院承担国家和省下达的教育教学科研任务18项，其中有10项列为国家教委研究项目的子项目。全院教师共发表文章700余篇，其中在国家级刊物上发表114篇，省级刊物395篇；在省以上学术会议上获奖的有45篇；被人大报刊复印资料社复印的有50篇。《辽宁教育学院学报》作为科研活动的重要阵地，自1983年创刊以来，已出版124期。此外，还与全国中学语文学会合办了《语文教学论坛》，与黑龙江、吉林、内蒙古合办了《北方职教》。这些刊物，对促进全院的科学研究活动起了重要作用。

五、电化教育阔步前进

1978年学院设立了电化教育部，1981年提出了“逐步推行，稳步发展、积极提高”的方针。电教工作不仅直接为我院教学服务，更重要的是担负全省电化教研与指导工作。经过十年的努力，电教工作开创了可喜的局面，并阔步前进。

从全省情况来看，电教机构已形成网络，电教队伍初具规模。全省13个市40余个县建立健全了电教机构，有1,000余所中师、中小学建立了电教室（组），有3,000余名电教专兼职人员。各地的电教设备有相当大的改善，电教教材建

设质量提高较快。1978年9月，省政府拨给我省教育部门80多万美元外汇，进口彩色闭路电视设备。计委每年拿出一定数量的外汇，引进摄录相设备。为贯彻小平同志关于计算机“要从娃娃抓起”的指示，两次投资225万元专款，给中小学购置1.469台电子计算机。全省具有演播编辑功能的单位已有20余个，具有录相带复制系统单位近20个，有电教专用教室近800个，语文实验室30余个。

适应电化教育的需要，加强了电教教材的建设。近几年，我院电教教材不仅编制的数量多，学科范围广，而且质量也有所提高。卫星教育电视播放以来，我院还承担了中师语文电视教材《文选与写作》380课时的录制任务。目前，我院电教教材的编制工作已向多学科系列化的方向发展。

电教理论和实验研究引起了普遍重视，电教人员素质有所提高。从1985年起，我院举办了电教专科班，第一批学员已毕业回原单位工作。为提高电教人员素质，还承担了录相技术、编导幻灯新工艺和微机技术的培训任务。

六、教材、图书资料和仪器设备的建设成绩显著

根据教育学院的成人、在职、师范教育的特点，建院以来，组织教师自编和协编文理科教材70余种，印发130余万册。编写各种复习资料近80种，发行83万册。这些教材和复习资料除本院使用外，销至全国部分省市。此外还编写供在职中小学教师教学参考使用的材料10余种，200余期，出版160万册，累计采购各种教材700余种，共13万册。

学院图书馆初具规模，藏书21万册，并具有自己的特色，即以教育教学所需图书资料为主，品种较齐全，同全国