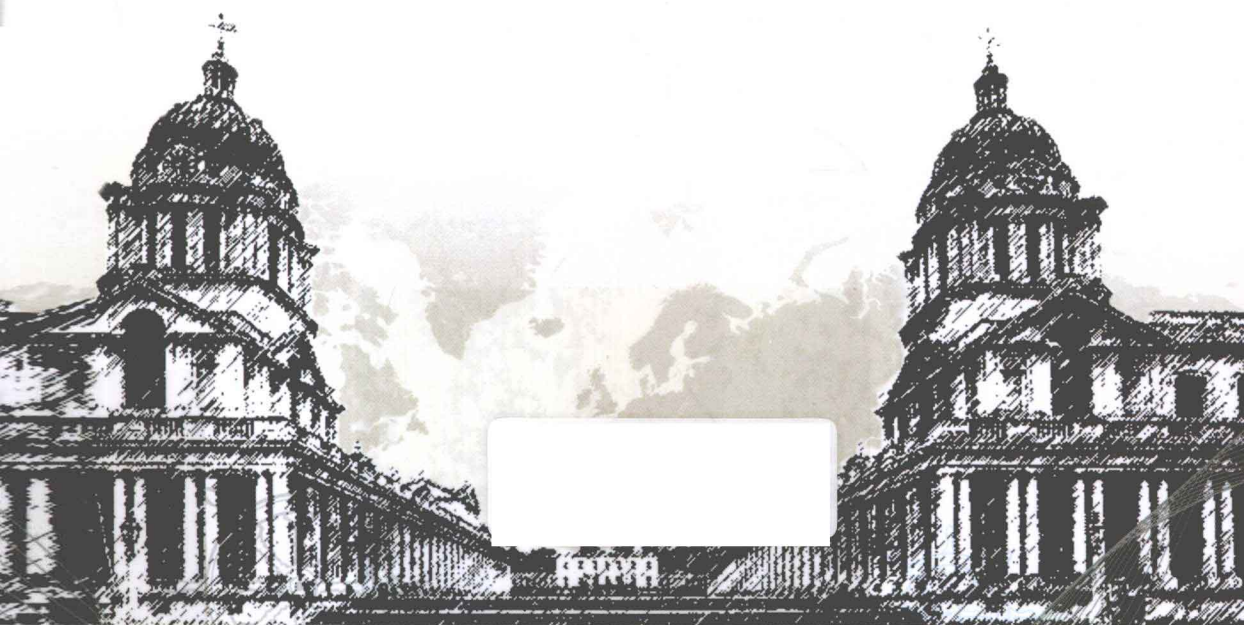




海军名校

BRAND-NAME NAVAL SCHOOLS

顾 辉 洪庆根 王丽文 杨振勃 编著



海潮出版社
Hai Chao Press

《海军纵横谈》丛书

海 军 名 校

荣新光 王伟宏 主编

顾 辉 洪庆根 王丽文 杨振勃 编著

海 潮 出 版 社

· 北 京 ·

图书在版编目（CIP）数据

海军名校 / 顾辉等编著. -- 北京 : 海潮出版社,
2013.1

(海洋与军事. 海军纵横谈)

ISBN 978-7-5157-0284-1

I. ①海… II. ①顾… III. ①海军 - 军事院校 - 介绍
- 世界 IV. ①E153

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 223746 号

书 名：海军名校

作 者：顾 辉 洪庆根 王丽文 杨振勃

责任编辑：张 莉

封面设计：苏海慧 盖金荣

责任校对：王洁莉

责任印务：徐云霞

出版发行：海潮出版社

社 址：北京市西三环中路 19 号

邮政编码：100841

电 话：(010) 66969738 (发行) 66969753 (编辑) 66969746 (邮购)

经 销：全国新华书店

印刷装订：北京中印联印务有限公司

开 本：710mm × 1000mm 1/16

印 张：16.75

字 数：210 千字

版 次：2013 年 1 月第 2 版

印 次：2013 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5157-0284-1

定 价：36.80 元

(如有印刷、装订错误, 请寄本社发行部调换)

《海洋与军事》系列丛书编委会

编委会 主 任：荣新光

编委会副主任：安贺礼 林巨勇 鲁 明

编 委：李鹏程 刘近春 魏荣亮 王东凯

李汉军 王 滨 胡中明 刘志浩

王洪军 李小生 陈义浩 苗 宇

李良玉 谷宁昌

执行编委：郑立法 王晓霞 魏秀芳

策 划：郑立法 王晓霞 魏秀芳

美术编辑：苏海慧 盖金荣

序

我们居住的这个星球，海洋面积占 70% 以上，世界 80% 的人口生活在濒海地区。海洋不仅孕育了生命，是地球上亿万生灵的摇篮，更以其烟波浩渺的空间、富饶无比的宝藏，成为人类生存和持续发展的重要依托。海洋从来没有像今天这样，被世界各国和地区的人们所关注、所依赖、所向往。21 世纪是海洋的世纪。

地球上的生命起源于海洋并且永远依赖着海洋。在人的眼里心里：海洋的魅力无穷、海洋的奥秘无穷。人类历史是海洋与军事交织的历史，人类未来是海洋与军事交织的未来。海洋与军事是个一代又一代说不完的趣味话题、挖不尽的知识宝藏。

《海洋与军事》系列丛书是一套全面反映海洋战略价值、深刻揭示海洋与军事相互关系、系统介绍海洋与军事相关知识的大型通俗系列丛书。该系列丛书自 2003 年出版以来，深受广大海军官兵、青年学生以及其他读者的欢迎和好评，取得了良好的社会效益，在先进军事文化建设和全民国防观、海洋观教育等方面产生了广泛而显著的影响，并仍将继续发挥持久的推动作用。这为本系列丛书再版奠定了深厚而坚实的基础。

《海洋与军事》系列丛书出版以来，海洋战略环境发生了深刻而重大的变化，世界各国均调整了国家战略及海洋战略，纷纷把目光投向海洋，海洋的战略地位和作用愈显重要，海洋权益的矛盾和争夺日趋激烈，与海上军事活动紧密相关的理论研究、技术开发、装备建设取得了新的显著进步。

党的十七届六中全会吹响了掀起社会主义文化建设新高潮的进军号。人民军队独创的军事文化是中国特色社会主义文化的重要组成部分，军事

文化软实力和武器装备硬实力是部队战斗力不可或缺的基本要素，海洋蓝色文化建设资源丰富、潜力巨大、势头强劲。在新的历史背景下，再版《海洋与军事》系列丛书是面对海洋世纪呼唤，与时俱进、开拓创新，铸造具有海军特色先进军事文化的精品力作。

再版的《海洋与军事》系列丛书以崭新的面貌展现给读者，富有创意、构架大气、策划独到、特色鲜明。全套包括《蓝色呼唤》、《中华民族与海洋》、《海军纵横谈》、《决战大洋》、《海军兵种史话》、《21 世纪外国海军》、《海洋历险》、《海洋世界大观》、《海洋文化》等 9 套丛书、共 30 种，内容既有海洋军事知识，也有海洋政治、经济知识；既有海洋地理介绍，又有海洋探险、神话和传说方面的趣闻；既介绍了海洋的历史与未来，又展示了世界海军的现状与发展。

为《海洋与军事》系列丛书再版担纲的众多编著者或为造诣很深的专家学者，或为才思敏捷的专业骨干，他们渊博的学识、流畅的文笔使得洋洋洒洒的长篇文字达成了知识性与趣味性的完美结合。期待《海洋与军事》系列丛书再版后，能够一如既往受到广大海军官兵、青年学生以及其他读者的喜爱。

系列丛书的再版在有关方面的大力支持下，经过周密组织、密切协作、辛勤劳作得以如期完成，欣欣向荣的海军军事文化建设事业又取得了可喜的、崭新的成果。在此，谨向为系列丛书付出辛劳的作者和编辑人员致以诚挚的感谢！

《海洋与军事》系列丛书编委会

二〇一二年九月

目 录



美国海军名校·····(1)

美国海军院校概况

美国总统的母校——海军军官学校

美国海军战略的思想库——海军军事学院

美国高技术战争的“硅谷”——海军研究生院

“精锐之师”从这里走出——美国海军陆战队大学



俄罗斯海军名校·····(74)

俄罗斯海军院校概况

俄罗斯海军最高学府——库兹涅佐夫海军学院

俄罗斯太平洋舰队的“集体干部部”——太平洋海军学院



英国海军名校·····(93)

英国海军院校概况

英国海军军官的摇篮——布里塔尼亚皇家海军学院

培育皇家海军工程师的园地——英国皇家海军工程学院



法国海军名校·····(111)

法国海军院校概况

法国海军军官的摇篮——布尔米克海军军官学校



德国海军名校·····(124)

德国海军院校概况

学历教育合训的产物——汉堡联邦国防军大学

海军任职教育培训基地——海军技术学校



意大利海军名校·····(141)

意大利将军的摇篮——里窝那海军学院



日本海上自卫队名校·····(151)

日本海上自卫队院校概况

日本海上自卫队最高学府——海上自卫队干部学校

“微型”海校——日本海上自卫队干部候补生学校



印度海军名校·····(166)

亚洲校舍最大的海军学院——印度海军学院

 巴基斯坦海军名校..... (173)

巴基斯坦海军初级指挥军官的摇篮——海军学院

 土耳其海军名校..... (182)

特色鲜明的土耳其海军军官学校

 韩国海军名校..... (194)

韩国海军军官的摇篮——海军军官学校

 中国海军名校..... (202)

中国海军的最高学府——海军指挥学院

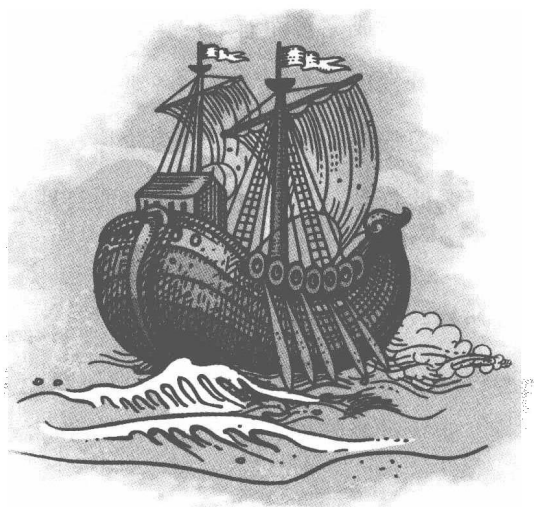
中国海军第一所综合大学——海军工程大学

海空利剑的“熔炉”——海军航空工程学院

中国海军舰艇军官的摇篮——海军大连舰艇学院

 参考文献..... (252)

 后记..... (254)



美国海军名校

美国海军院校概况

美国海军（含海军陆战队）现有各类军事院校 30 余所，主要训练中心 11 个。平时，在训量约 9 万人；战时，最大训练量约 25 万人。美国海军院校毕业生每年授衔服役人数约 8000 人。





美国海军军官的院校训练历史悠久，现已形成完善而有效的体系。它不仅是培训初级军官的主要途径，也是现职军官晋升发展的必由之路。各级军官在职务晋升前后，一般都要进入相应级别的院校学习深造。军官的发展为阶梯式的逐级上升，界限分明，难以逾越。尉、校、将级的晋升，不经过院校深造而自然晋升的极为罕见。

美国海军军官的院校训练分为四个阶段：军官养成阶段、初级进修阶段、中级进修阶段和高级进修阶段。这四个阶段分别由相应的院校进行培训。因此，美国海军军官院校分为四类，即基础院校、初级进修院校、中级进修院校和高级深造院校。

基础院校是海军军官的养成院校，招收各类人员进行培训，学员结业后被任命为海军正规军官和海军后备军官，授予少尉军衔。基础院校主要是美国海军军官学校（安纳波利斯海军学校），它是美国海军唯一的一所正规军官养成教育院校，直属美国海军部，创办于1845年10月10日，校址在安纳波利斯，该校是美国50所著名大学之一。地方大学的海军后备军官训练团，是美国海军生长军官的主要来源之一，被称为是“地方大学中的军官学校”，后备军官训练团吸收地方大学生自愿参加，由海军负责派出军官和士兵驻校进行训练，学制4年，地方院校和军方订立合同后，由军方派人在院校内设立军事学部，军事学部通常由1名主任、2至4名军官和1至2名军士组成，主要负责后备军官训练团的招生、训练、宣传、人事等各项工作。目前美国海军在全国58所高等院校设置了后备军官训练团，入学人数达7000余人，每年大约向海军输送1700名军官，占美国海军每年新任命军官总数的40%以上。此外，美国海军基础院校还有海军候补军官学校和陆战队候补军官学校。海军候补军官学校创办于1951年，校址在新港（纽波特），当时是为满足海军在侵朝战争中对军官的需要而设立的。主要招收20岁至28岁，



具有大学文化程度的优秀士兵、军士、准尉以及经过审选的地方大专院校的毕业生。学制4至6个月。学员仿照海军军官学校编成团、营、连等建制。毕业时任命为海军或者陆战队后备役少尉军官，至少服役3年。海军候补军官学校在校人数以及每年招生和毕业人数都很不稳定，平时和战时相差很大。该校从1951年创办至1978年共培训出8万余名新军官，成为侵朝战争和侵越战争期间美国海军新军官的主要来源之一。侵越战争结束后，该校培训人数大大下降。海军候补军官学校的特点是训练周期短，招生范围广，是美国海军战时快速培训军官的重要途径。陆战队候补军官学校是陆战队自己培养军官的一所学校，隶属于海军陆战队大学。培养对象是地方大学毕业生和精选的陆战队人员，每年培训900人，时间为10至12周。重点培养学员的责任心、使命感和实践能力。学员在校期间，校方通过考察，然后确定是否给予其授予少尉军衔。

初级进修院校负责培训服役3~8年的初级军官，特点是种类多、专业性强、培训量大。实施初级训练的学校有近20所。主要分为三类：第一类是基本的作战专业学校，有水面作战军官学校、航空学校、潜艇学校、两栖作战学校等；第二类是有关作战的专业任务学校，有光学与枪炮军官学校、舰队声纳电子学校、舰炮长学校等；第三类是其他专业学校，有损管学校、海军军法学校、情报学校、海军医务学校等。

中级进修院校负责海军军官的中级进修训练，主要培训少校以及部分中校和尉官。中级进修院校分为两类，即：中级军事院校和技术深造教育院校。中级军事院校主要培训军龄为9~15年的中级军官，教学以战术为重点。中级军事培训主要由海军军事学院指挥与参谋系、武装部队参谋学院（三军联合军事院校）和海军陆战队大学的指挥与参谋学院实施。海军军官的技术深造教育，是指具备大学毕业程度的军官进修硕士以上高级学位的研究生课程。其目的是使一般指挥官





提高专业技术能力，胜任第二级职务需要；使专业技术军官进一步提高专业技术水平。受技术深造教育的军官大多进入海军研究生院学习，少数进入地方大学研究生院（主要是麻省理工学院）学习。

高级深造院校负责军官的高级深造教育，培训服役 16 ~ 23 年的中、上校军官，主要学习和研究海军战略、防务管理和国家安全政策等课程。高级训练主要由海军军事学院海战系、国防大学国防军事学院和武装部队工业学院实施。也有部分军官进入陆军军事学院、空军军事学院深造。

美国海军各级院校对入学人员的条件都作了严格的规定。例如，美国海军军官学校的规定，入学者必须是美国公民，当年 7 月 1 日止，年龄为 17 至 22 岁，身高 1.68 ~ 1.98 米，身体健康，体重适合身高比例，入学成绩高于一般大学。1983 年，该校录取分数线为 1120 分（满分为 1600 分），仅低于麻省理工学院。而同一个州的马里兰大学录取分数线仅为 670 分。该年学校新生班智力测验数学平均分数为 665 分，而全国的平均分数仅为 467 分。欲进海军军事学院的考生，必须完成两次海上执勤，第一次海上执勤期为 1 至 1.5 年，第二次为 3 至 5 年，还有一次 2 至 4 年的岸上执勤，以取得进修候选学员的资格，经“审选委员会”严格审查的合格者方能入学。海军军事学院的前院长 J.E. 塞维斯海军少将曾宣称：“本院招收的军官都是通过自己的行动，表明他们在领导能力和工作成绩方面均能胜任更高一级职务的优秀军官”。

美国海军院校体制健全，整个训练已经形成一套多年行之有效的“阶梯式”培训制度。按照规定，现役各级军官在晋升前一般需要相应级别院校培训，采取“阶梯式”逐级上升。各级院校培训对象十分明确。初级军官进修院校培训尉官，中级进修院校培训校官，高深造院校培训上校和将官。这种层层选拔、培训和考核制度既稳定了军官数量，又保证了军官质量，有利于提高部队的战斗力。美国



海军院校每年招收学员总数计划均不固定，海军部每年对未来几年国际局势都要做出预估，然后与各方面情况（如技术科目调整）统筹考虑，作出当年应招人数的计划。对现役军官，海军部长根据法定的各级军官的数额和实际需要以确定每年各级军官的晋升数额。军官的晋升总是伴随相应数量军官的淘汰和退役。在校学员毕业时按计划和需要择优录取和晋升，并分配给相应的职务，使经过院校训练的军官不致用非所学。

教学内容分段集中，重点突出。美国海军各院校的教学内容都是分段集中，重点非常突出。基础院校强调打基础，故学制较长，训练内容极为广泛。在强调科学文化教育的同时，也非常重视军事训练。初级进修院校的训练强调专业化，学制短，课程集中，重点是专业训练。中级进修院校以战术学习为重点。高级深造院校则以综合性教育为中心，从军事政策、军事理论等方面对学员进行深造，训练内容虽然比较广泛，但侧重点是全局性知识，着重于从政治和经济角度来研究军事战略，使高级军官能成为军人政治家。美国海军为适应现代化军事技术发展的需要，对军官的文化水平要求很高。海军各类候补军官学校招收的均是地方大学毕业生。安那波利斯海军军官学校则更强调现代科技和基础理论的教育，它实际上是一所多学科性综合大学，其理工学科学时占学员总学时的70%，这样就使学员毕业后能够适应当今科学发展日新月异、武器迅速更新换代的需要。该校的军事理论课程每周只有2至4学时，军训课程主要集中在4个暑期中（约8个月）。他们认为，使军官具有扎实的现代科学技术知识，不仅关系到未来战争的需要，而且也有利于军官今后的发展，便于军官退出现役后能比较顺利地在地方法找到工作。

强调培养学员的独立工作能力，是美国海军院校的又一个重要特点。海军军事学院海战系教学大纲强调，要把重点放在培养学员“分析研究和做出决定的能力”上。指挥和参谋系则注重培养学员“搜集情报、做出判断，并提出见解的能力”。





海军军事学院在总的教学目的一章中明确指出：“增进学员的理解，提高他们的思考能力和知识水平，使他们对海军有更全面的认识，从而使他们离开学院后会更有能力面对作为一个决策者将面临的各种挑战”，这就是该学院教学总纲领的核心。海军研究生院的办学目的不仅是教授所规定的课程，而且要提高学员的技术水平，增强分析和管理能力，它的一切活动宗旨，就在于提高军官创造性地解决他们在未来工作中将会遇到的各种复杂问题的能力。安那波利斯海军军官学校的学员，在学好文化知识的同时，通过几次暑期舰上实习，与舰上军官共同管理、指挥和训练士兵，以获得独立工作的能力。高年级学员参加科研活动，也是培养学员独立工作能力的另一个重要环节。

为了不断提高院校教学质量，美国海军各院校十分重视教员的选择工作。主张挑选“既热心于军事教育工作，又有一定教育能力的人”。对教官的学历、军龄、军衔和职务有着严格的要求。文职教员主要是教授，由学校提名，总统批准，助教由海军部任命。这些人一般都有学术著作或者是学术界的知名专家。如在海军军官学校文职教员中，80%有博士学位。

美国海军在办学过程中，不断改进教学设施和教学方法。20世纪80年代以后，这一特点更加突出和明显。如增加建设各种实验室，建立训练场地等。尤其重视现代科学技术的应用，实行电化、网络教学等。如海军军事学院的海战模拟演习中心，拥有现代化电子计算机系统，具有为各种作战方案编程序的能力。学员可以在这里利用计算机对各种作战构想进行研讨和评价。进入21世纪以来，美国海军为保障一支训练有素的军官队伍，在军费呈下降趋势时，仍不断更新和增加新的教学设施。强调改进的和新增加的教学设施要符合培养新型海军军官的要求，教学设施的发展要与新的教学方法的改进同步进行。

美国海军认为，现代化军队需要大量各方面的人才，而这么多的人才不可能

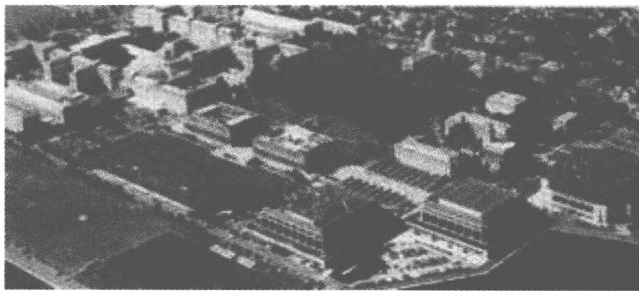


全部由军队院校来培训，需要充分利用地方高等院校的教学潜力，采用多种途径进行培训。如美国海军生长军官的很大一部分培训任务就是由海军后备军官训练团承担。海军实施的“大学本科学位计划”、“海军奖学金计划”等，均是充分利用地方大学的师资和教学设备为海军培训人才。哈佛大学、华盛顿大学等，均担负培训美军高级将领的任务。

美国总统的母校——海军军官学校

在距华盛顿特区以南 33 英里，位于塞文河流入切萨皮克湾处，有一片具有文艺复兴时期风格，美国联邦政府确定的历史文物，东海岸最著名的建筑群，这就是世界闻名的美国海军军官学校的所在地。学校坐落于马里兰州首府安纳波利斯，因此又名“安纳波利斯军校”，是美国海军唯一一所正规军官学校。

2011 年该校在美国文理学院排名第 16 名，学校的工程专业也被 US NEWS 评为全美第 5 名，其中，航空、航空学、航天方面排名全美第 5 名；电子、电气、传媒方面排名全美第 5 名；工程学排名全美第 7；全美公共学校排名第 1 名。



海军军官学校鸟瞰





艰难创建与悠悠岁月融为一体的办学历史

美国于1794年创立海军，1845年10月10日创办安纳波利斯海军学校。在这期间的半个多世纪中，美国海军的军官教育几乎毫无计划、杂乱无章。1812年美国第二次独立战争时，美国的海军还很弱小，海上战场基本上依赖盟军——法国海军。战争实践使许多人认识到：没有海军，就不能取得战争的胜利；没有海军，在这个弱肉强食的世界上就无法生存。

要拥有强大的军队，当然离不开优秀的院校。按道理，通过这次战争，建立一流海军院校已是顺理成章的事。但是，好事偏偏多磨，战争的结束也使建立海军院校的紧迫感悄然淡化。海军的建校工作虽然没有停止，但的确是太不尽如人意了。19世纪20至30年代，美国政府建立了3所美国人自己都称之为“瞎凑合”的海军学校，它们是1823年在以纽约为母港的“盖里耶”号军舰上设立的海军学校，在以诺福克为母港“爪哇”号军舰上设立的海军学校，以及1833年在波士顿海军造船厂内设立的海军学校。这些学校的规模之小、教学设施之简陋、师资力量之缺乏是可以想象的。当时，那些不上舰的学员无事可做，也无钱回家，只好在船坞内无聊地等待。那些有上进心的学员则到周围的大学甚至“西点军校”去听课，而这些大学是不传授海军专业知识的，海军学校的教学质量由此可见一斑。

海军院校的糟糕状况理所当然地引起了海军内部人士的强烈不满。1836年，一份由55名海校军官和“范达利亚”号军舰上16名军官签名的抗议备忘录逐级呈给了美国国会，并由国会转交给了当时的海军部长。这份备忘录强烈要求建立一所真正的海军学校，并认为在新的海军学校中教学条件应该首先满足。尽管海军部不断敦促国会批准建立海军学校，海军委员会也为实现这一目标一而再、再而三地提出建议，但由于经费问题，建校一事一直没有着落。

1842年发生了一件令人震惊的事件，那就是“素默斯”号军舰上的兵变，兵