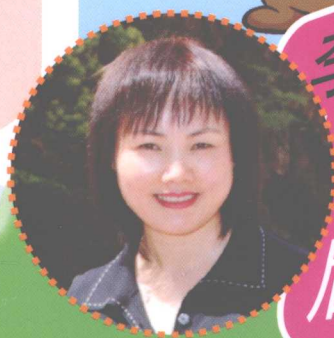
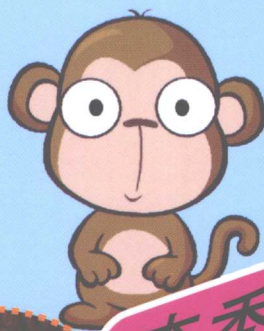
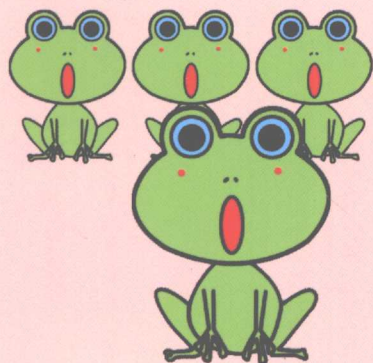




李秀英
步步高
启智新经典

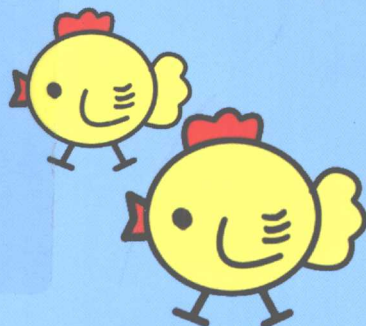
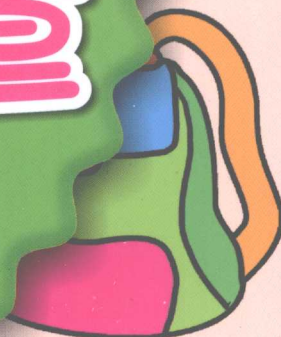


练数学

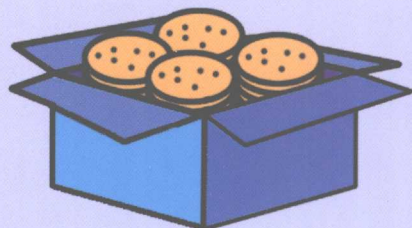
数字·数量

LIAN SHUXUE SHUZI SHULIANG

6-7岁



NLIC2970861686



图书在版编目 (CIP) 数据

练数学. 数字·数量. 6~7岁 / 李秀英主编; 一度映像工作室绘.
—成都: 四川少年儿童出版社, 2012.11

(步步高启智新经典)

ISBN 978-7-5365-5897-7

I. ①练… II. ①李… ②—… III. ①数学课—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613.4

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第251094号

主 编: 李秀英

编委会 (按姓氏笔划): 方 蕾 毛鸣明 齐晓娴 刘乐珍

刘 敏 李 静 朱萍萍 高支娟

聂 佳 蔡 菲 裴章梅 宗 珣

练数学 数字·数量 6-7岁

编 写 刘 敏

绘 一度映像工作室

出 版 人: 王建平

责任编辑: 欧阳锦

责任印制: 王春莉

责任校对: 党 毓

封面设计: 周筱刚

出 版: 四川出版集团 四川少年儿童出版社

地 址: 成都市槐树街2号 邮政编码: 610031

网 址: <http://www.sccph.com.cn>

网 店: <http://shop.sccph.com.cn>

经 销: 新华书店

印 刷: 成都勤德印务有限公司

成品尺寸: 285mm×210mm 1/16

印 张: 4

版 次: 2013年1月第1版

印 次: 2013年1月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5365-5897-7

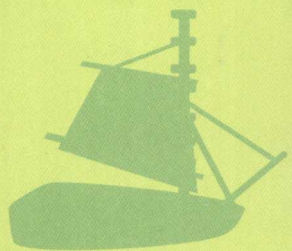
定 价: 14.90元

步步高 启智新经典

BUBUGAO
QIZHI XIN JINGDIAN

练数学 数字·数量

LIAN SHUXUE SHUZI SHULIANG



李秀英 主编 一度映像工作室 绘

四川出版集团 四川少年儿童出版社

目录



- ★ 4 小猴寻宝
- 5 小蜜蜂采蜜
- ★ 6 运动会
- 7 连一连
- ★ 8 数糖果
- 9 动物的家
- ★ 10 住高楼
- 11 电话号码
- ★ 12 操场上
- 13 整理球衣
- ★ 14 做游戏
- 15 分饼干
- ★ 16 分一分
- 17 动物园
- ★ 18 文具盒
- 19 美丽的花

- ★ 20 找玩具
- 21 小花园
- ★ 22 小鸟找家
- 23 列算式
- ★ 24 填数字
- 25 摆围棋子
- ★ 26 小狗吃骨头
- 27 开锁
- ★ 28 填一填
- 29 吃水果
- ★ 30 蝴蝶找花
- 31 小鸡找妈妈
- ★ 32 算一算
- 33 摘苹果
- ★ 34 小猫钓鱼
- 35 大嘴巴

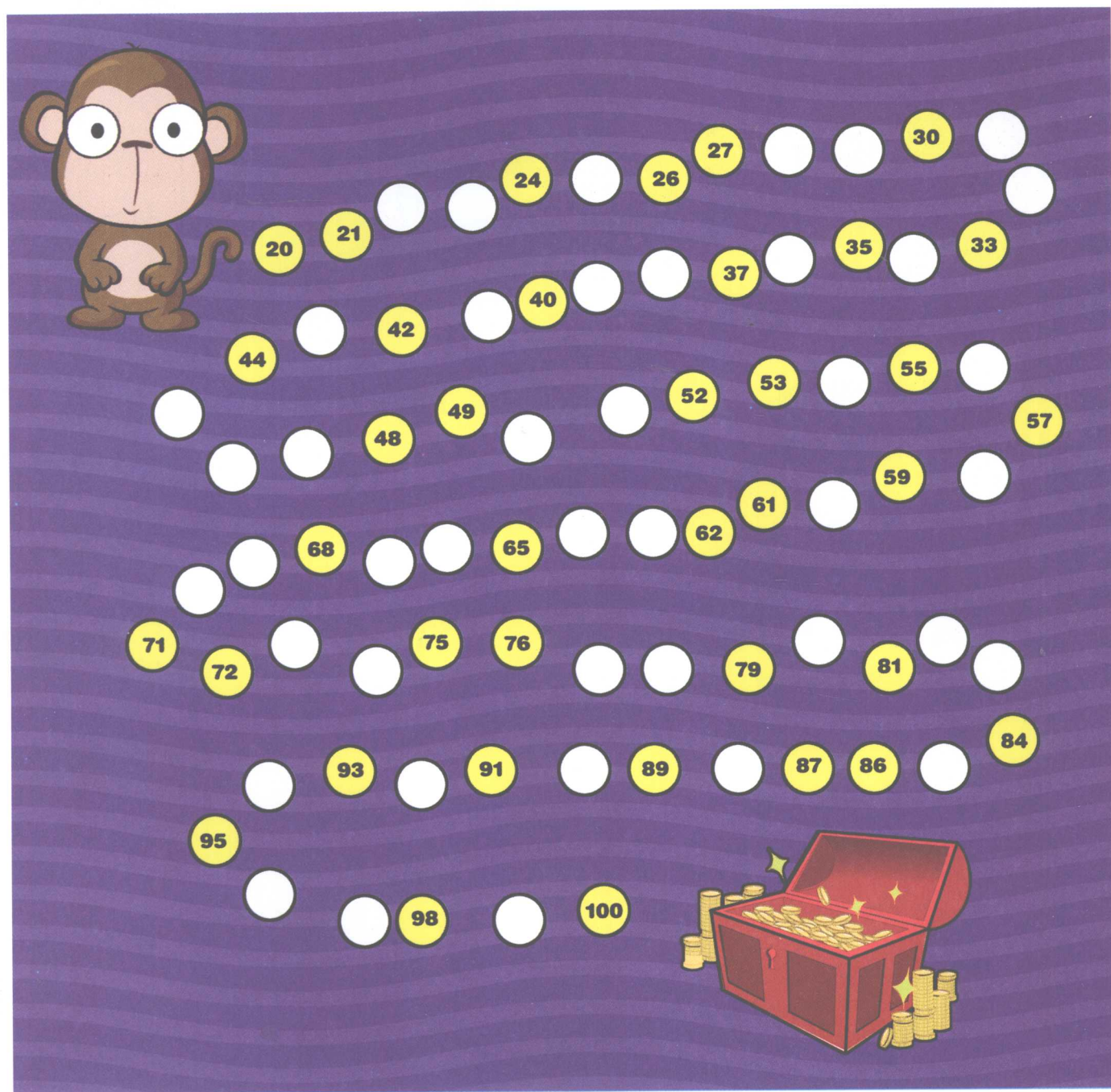


- ★ 36 小猴摘桃
- 37 小熊请客
- ★ 38 小兔采蘑菇
- 39 保持平衡
- ★ 40 公共汽车
- 41 绳子的长短
- ★ 42 比较高矮
- 43 接着画
- ★ 44 木珠串
- 45 接着涂色
- ★ 46 设计项链
- 47 画一画
- ★ 48 秋 游
- 49 学乘法
- ★ 50 清点物品
- 51 学除法

- ★ 52 圈一圈
- 53 认识整点
- ★ 54 认识半点
- 55 游乐场
- ★ 56 计算时间
- 57 认识年历
- ★ 58 认识人民币
- 59 购 物
- ★ 60 找回多少钱
- 61 妈妈的礼物
- ★ 62 买糖果
- 63 存钱罐

小猴寻宝

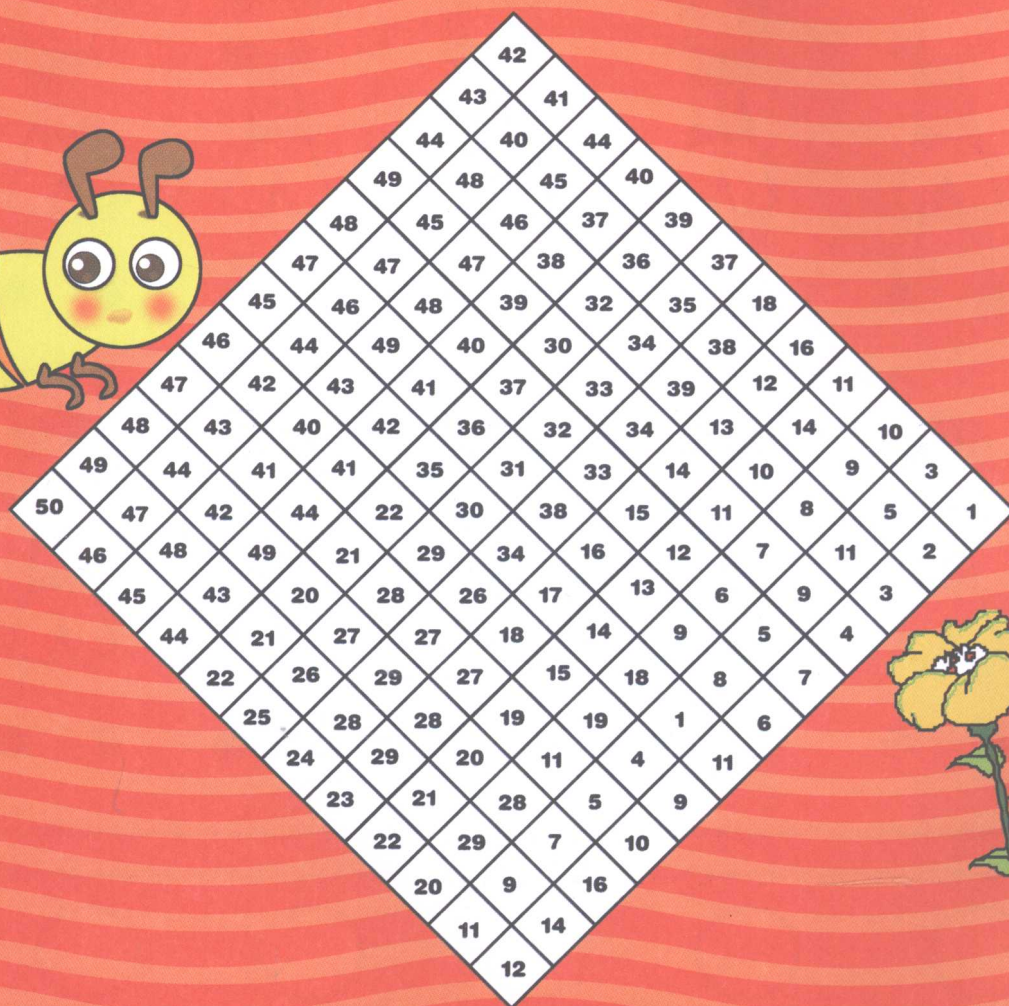
小猴要去寻宝，它从数字20出发按顺序走到100时就能找到宝藏。请你填补寻宝路上空缺的数字，帮小猴找到宝藏吧。



提示：家长引导孩子学习20~100的顺数，可一边写数字，一边唱数。在日常生活中，应创造机会让孩子多多练习，如：上楼时数楼梯，跳绳时数总数等等。

小蜜蜂采蜜

小蜜蜂要去采花蜜，它必须沿着50~1的倒序走才能找到花，你能帮助它找到去花园的路线吗？



提示：家长引导孩子学习50~1的倒数。让孩子边连线边唱数，排除周边数字的干扰。若有困难，家长可适当提醒。日常生活中多给孩子提供这样的练习机会。

运动会

运动员们进场了。请看一看他们的编号，然后按从小到大的顺序把数字写在“○”里。

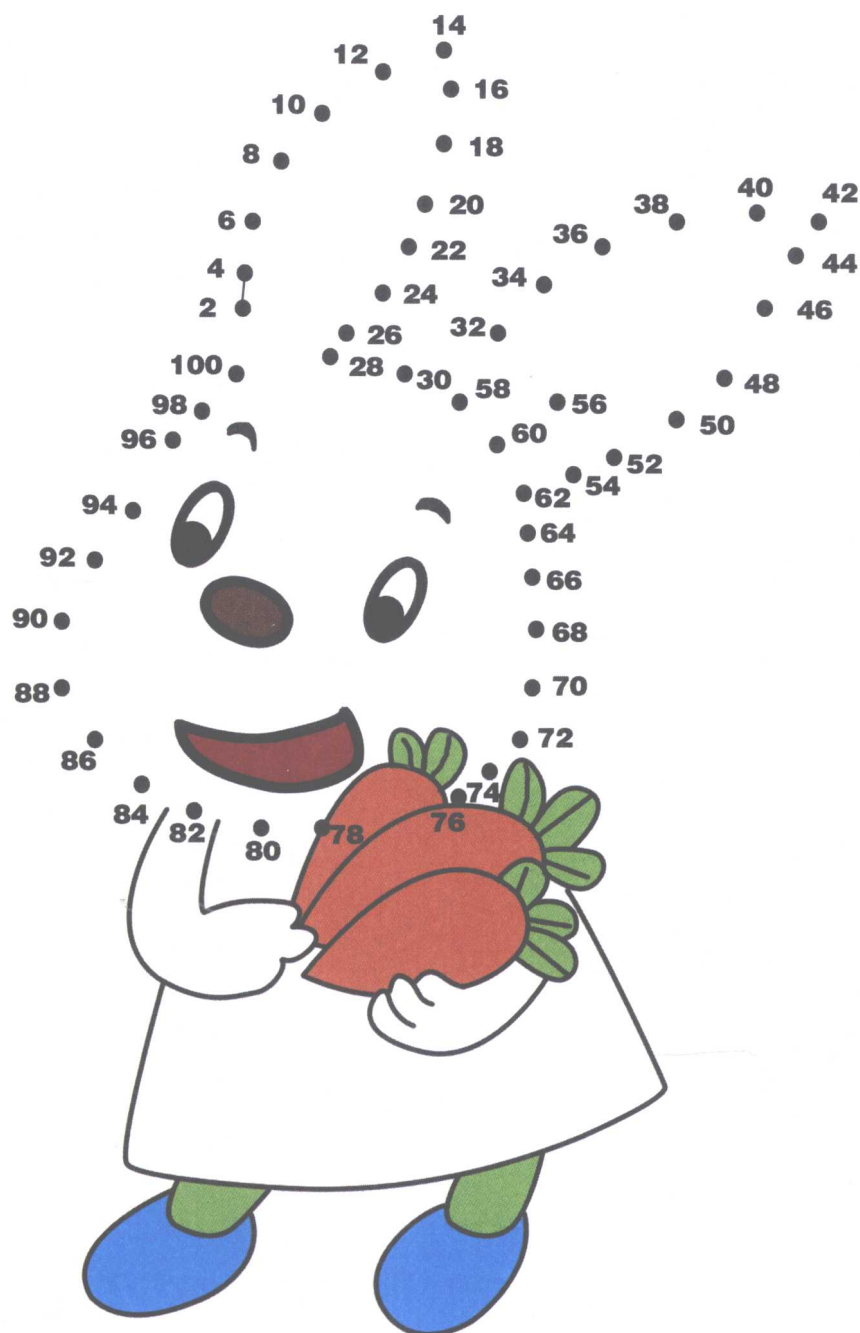


○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

提示：家长引导孩子练习1~50的顺数，熟练掌握数序。能力强的孩子可练习50~1的倒数。

连一连

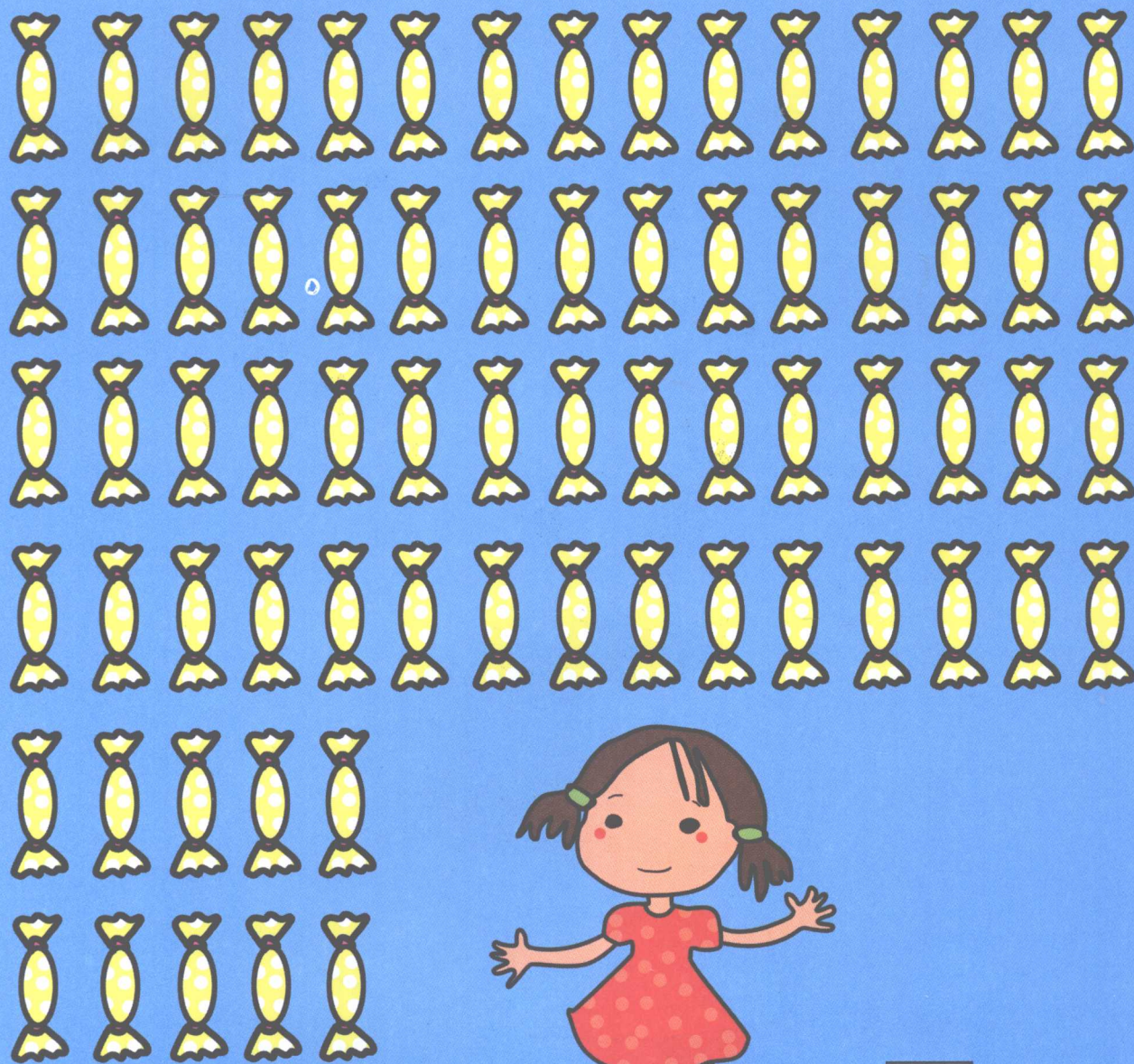
从数字“2”开始，两个两个地数，按顺序将这些数字连接起来，看一看会出现什么动物。



提示：引导孩子学习两个两个地数数，鼓励孩子大声地数。日常生活中可提供糖果、豆子等实物供孩子练习。还可练习五个五个地数。

数糖果

宝宝正在数妈妈买回来的糖果。请你帮宝宝把糖果每10个一组圈起来，再十个十个地数一数，一共有多少个糖果，并在“□”中填上正确的数字。

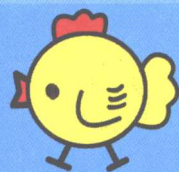


一共有 个糖果

提示：家长引导孩子在掌握两个两个地数、五个五个地数的基础上，学习十个十个地数。在日常生活中，要多创造机会让孩子练习群数。

动物的家

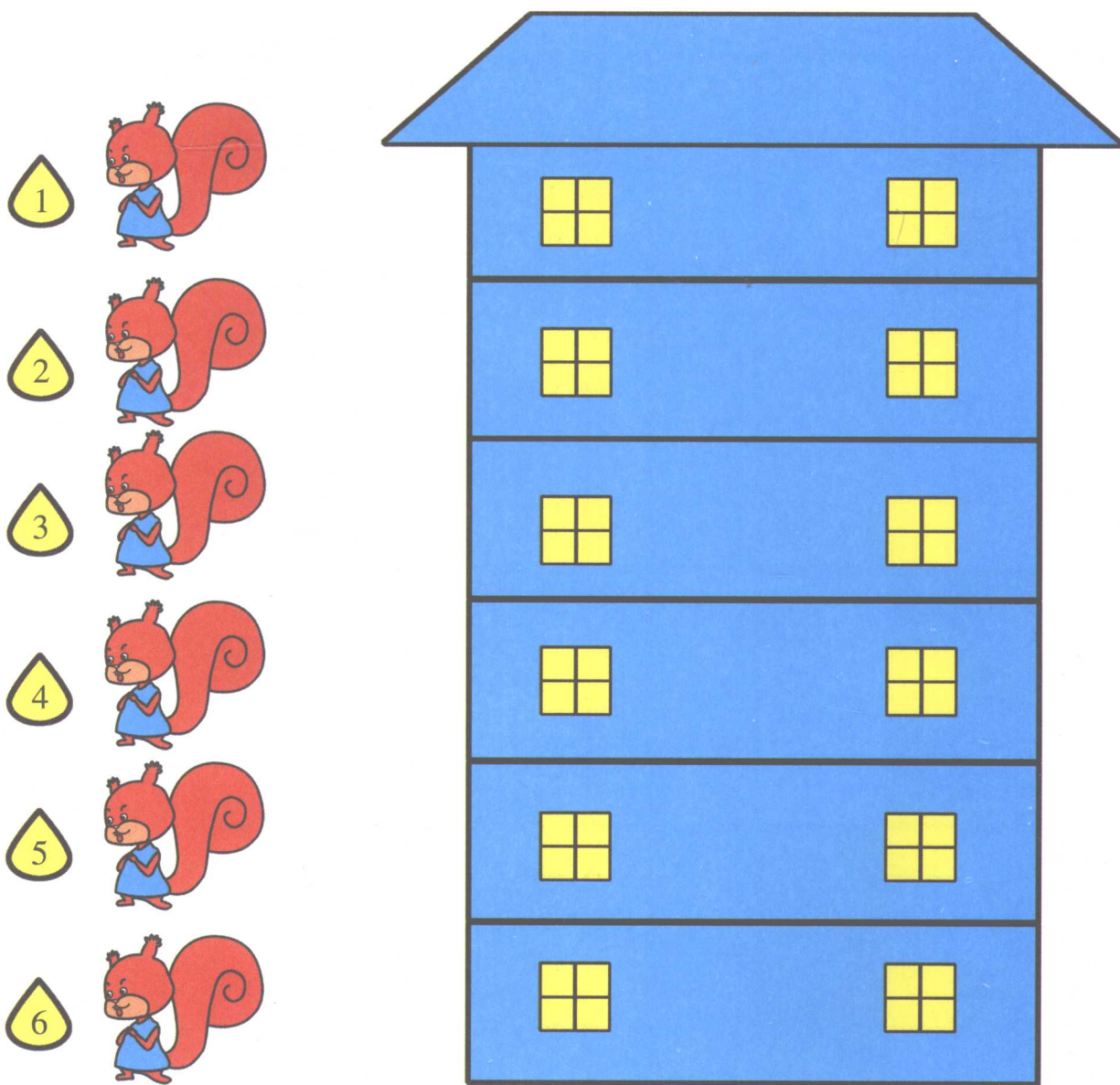
这里住着许多动物。从上往下，从左往右，看一看第一行的第三格住着哪个动物，第四行的第二格住着哪个动物，把它们分别圈出来。小鸡想住第二行第一格，小猫想住第三行第三格，小青蛙想住第四行第四格，请在相应的格子里把它们画出来吧。



提示：家长引导孩子按顺序数数。先数行数，再数格数。每个动物住的地方必须符合“行”和“格”两个条件。完成练习后，家长还可指着图问一问孩子：“小猪住在第几行第几格？”“小羊呢？”“小鸟呢？”

住高楼

请你数一数图中的楼房共有几层，有几只小松鼠。从上往下数，第二只小松鼠住第六层；第一只小松鼠住在第二层；第五只小松鼠住在第五层；第四只小松鼠住在第一层，第六只小松鼠住在第三层。你知道第三只小松鼠住在第几层吗？分别把小松鼠和它们所住的楼层用线连起来吧。



提示：家长引导孩子了解楼房的层数是从下往上数的。提醒孩子看清要求，小松鼠应从上往下数。在日常生活中，可带孩子观察小区的高楼，数一数每幢高楼有多少层，说一说每层的特征，如：第三层的窗帘是红色的，第五层的阳台上晒着衣服等等。

电话号码

小猪正在制作动物们的通讯录。请你帮小猪记录动物们的电话号码吧。把电话号码写在“”里。



我家的电话号码是

27896613



我家的电话号码和小猪家的很相似，只是第三个数字是5。



我家的电话号码和小狗家的很相似，只是第五个数字是4。



我家的电话号码和小羊家的很相似，只是第八个数字是4。



我家的电话号码和小猫家的很相似，只是第一个数字是3，第二个数字是9。

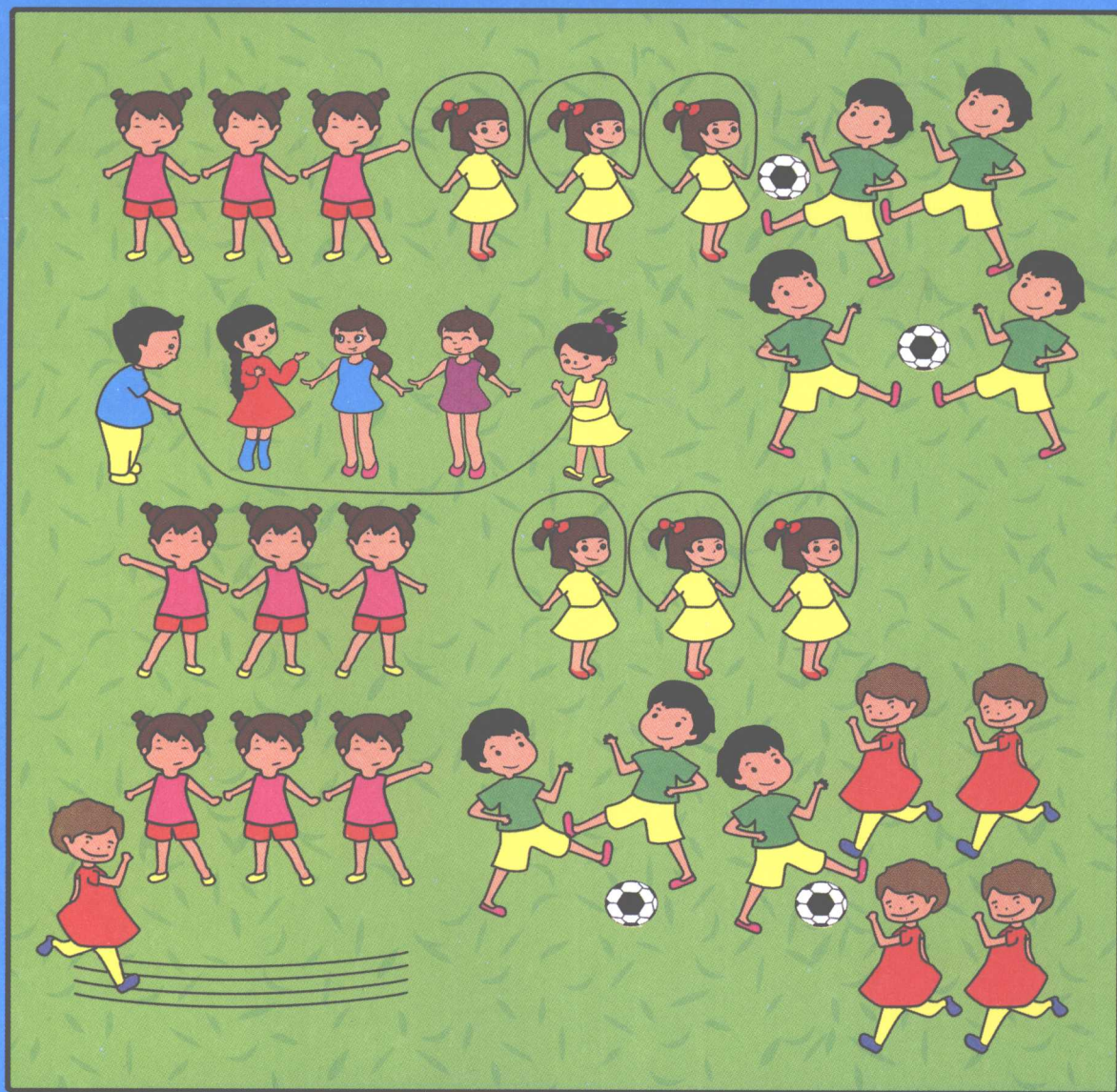


我家的电话号码和小猴家的很相似，只是第三个数字是7，第七个数字是8。

提示：此练习要在孩子熟练掌握序数的基础上进行。提醒孩子电话号码数字的顺序应该是从左往右数的。若孩子掌握得好，可将电话号码中的数字变化3个、4个等，加大难度。

操场上

操场上有许多小朋友在运动，有踢球的，有跳绳的，有跑步的，还有做操的。请你看一看：做每种运动的各有多少人？



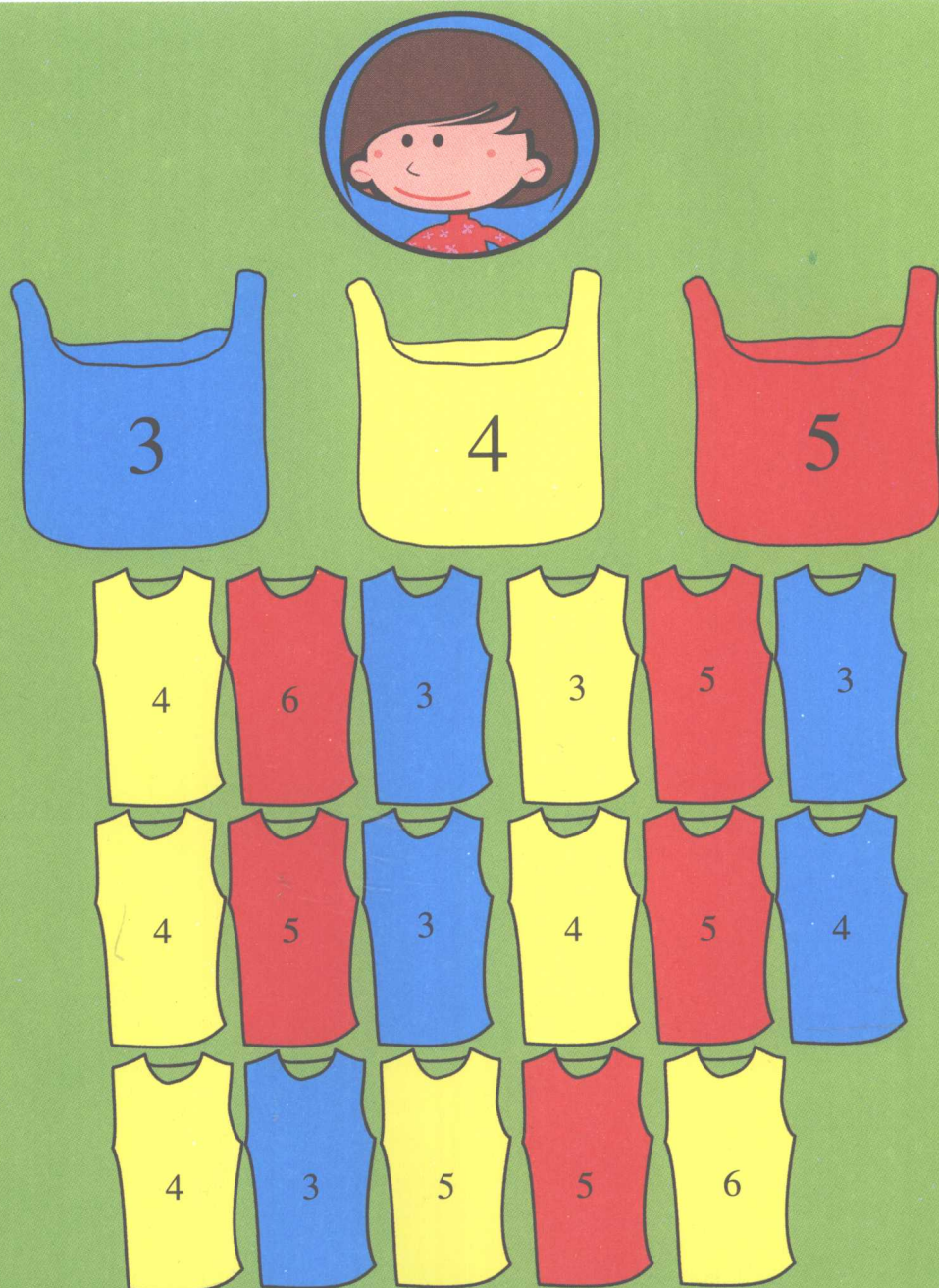
踢球的有_____人。 跳绳的有_____人。

跑步的有_____人。 做操的有_____人。

提示：家长引导孩子学习分类计数。数完一种运动形态的人再数另一种运动形态的人，提醒孩子仔细看图，不要漏数。

整理球衣

篮球队长在整理球衣。他要把球衣分别装进三个口袋，球衣上的数字和颜色要和口袋上的一样才可以装进去，请你帮帮忙吧（连线）！



提示：家长引导孩子学习按物体的两个特征分类。必须数字和颜色两个特征都符合要求才可以装进口袋。日常生活中可给孩子提供不同颜色、形状的纽扣和积木等，让孩子练习分类。

做游戏

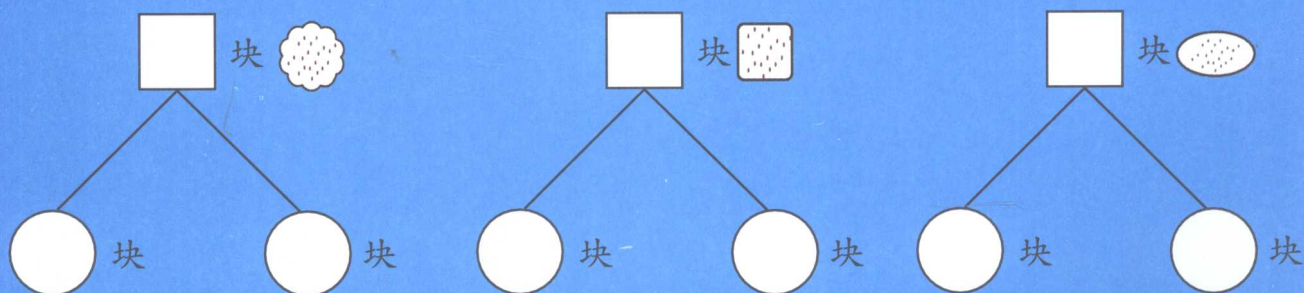
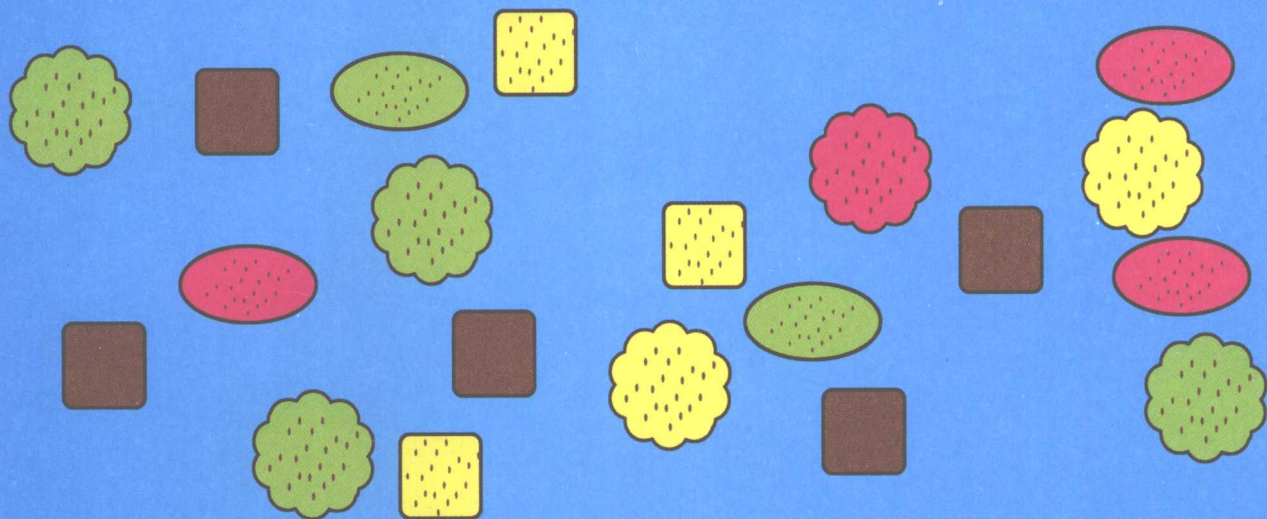
小朋友们在做游戏，老师请扎辫子、穿红衣服的女孩站到老师旁边来，其余的小朋友原地不动。请你把符合老师要求的小朋友和老师用线连起来。



提示：家长引导孩子学习按物体的三个特征分类，即扎辫子、红衣服、女孩，这三个特征都符合才可以站到老师旁边。日常生活中，有意识地给孩子提供类似的分类机会，培养孩子的分析能力和逻辑思维能力。

分饼干

桌子上有许多饼干，请你给它们分一分类。先按形状分类，每种形状的饼干各有多少块呢？把正确的数字写在“□”里。再按颜色分类，每种颜色的饼干又各有多少块呢？把正确的数字写在“○”里。



提示：在掌握分类计数的基础上，家长引导孩子学习二次分类。先按形状分类，再按颜色分类。在日常生活中，多给孩子提供这样的分类机会，培养孩子的分类能力。