

传承·发展·跨越

——浙江大学共青团工作回顾与展望

共青团浙江大学委员会 编著



传承·发展·跨越

——浙江大学共青团工作回顾与展望

共青团浙江大学委员会◎编著



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

| 全国百佳图书出版单位

图书在版编目 (CIP) 数据

传承·发展·跨越:浙江大学共青团工作回顾与展望/
共青团浙江大学委员会编著. —杭州:浙江大学出版社,
2012. 5

ISBN 978-7-308-09981-3

I . ①传… II . ①共… III . ①中国共产主义青年团—
高等学校—共青团工作—浙江省 IV . ①D297. 6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 092122 号

传承·发展·跨越——浙江大学共青团工作回顾与展望
共青团浙江大学委员会 编著

责任编辑 葛玉丹

封面设计 黄晓意

出版发行 浙江大学出版社

(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 杭州中大图文设计有限公司

印 刷 浙江省邮电印刷股份有限公司

开 本 710mm×1000mm 1/16

印 张 19.25

字 数 250 千

版 印 次 2012 年 5 月第 1 版 2012 年 5 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-09981-3

定 价 40.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话(0571)88925591

《传承•发展•跨越》编委会

特邀顾问：童芍素 陈子辰 叶高翔

顾问：郑 强

主编：刘艳辉

执行主编：傅方正

编 委：王万成 卢飞霞 刘 波 吴李鸣 沈黎勇

陈 敏 金芳芳 赵蕾蕾 徐 洁 傅方正

楼 艳 潘 健 潘贤林

为中华民族伟大复兴

求是车历史必由之路

寄语湖大学子

之言

贺鹤大志因以名

2012年五月

践行“五个坚持”
勇挑强国重任

陈子辰

二〇一二年三月四日

专业基础扎实，又德智体美综合素质俱佳；
平凡普通于周围，又追求卓越于社会；
立地务实，又心系民族振兴和人类进步！

叶嘉耕与浙大同学共勉
2012年5月20日

序言 —— XU YAN

2012年的五月，注定是一个不平凡的五月。我们喜迎中国共青团建团90周年，以及浙江大学第十九次团代会的召开。在这美丽的五月，《传承·发展·跨越——浙江大学共青团工作回顾与展望》一书顺利出版，也为这五月的鲜花再添亮点，使之更为娇艳。

共青团工作是光荣的。90年的光辉历程证明了共青团不愧为中国共产党的得力助手和后备军，在各个历史时期带领青年建功立业，成为中国共产党团结和联系青年的纽带和桥梁，成为青年群体在实践中成长、成才的学校。浙大共青团同样是光荣的。在学校百年办学的历程中，它带领一代代求是青年以民族独立、人民解放、国家富强、社会和谐为己任，铸就了“东方剑桥”的辉煌业绩，谱写了浙江大学与祖国同呼吸、与人民共命运的壮丽篇章。在浙江大学建设世界一流大学的征程中，它又充分发挥育人优势，实现思想育人、组织育人、文化育人、实践育人四位一体的育人功能，为学校培养“具有国际视野的高素质创新人才和未来领导者”贡献青春力量。

我是非常喜欢和青年人在一起的。虽然我自己没有专门从事过共青团工作，但却有幸分管领导了共青团工作。靠近共青团、接触共青团、感知共青团，就是靠近青春气息，就是接触生命涌动，就是感知未来希望，让我心灵年轻，连形象都年轻。我曾在不同场合多次提起：教育的本职不是谋生，而是唤起兴趣，鼓舞精神；教育的目的不仅是要灌输知识、培养技能，更重要的是要铸就精神！高校共青团就肩负着铸就青年精神、理想、信念和责任的重要使命。我经常告诉年轻学子，要做一个有远大理想、高尚道德、广博知识、健全人格和康健体

魄的人。浙江大学要跻身世界一流大学之林，就是要培养具有担当的人才，具有理想的人才。生活在当今中国的求是学子，有着浙大这样的良好资源，更应该怀抱远大的理想、坚定的信仰、宽阔的眼界、顽强的奋斗、不息的拼搏，以国家民族之命运为己任，积极投身构建社会主义和谐社会和创建世界一流大学的伟大实践，实现中华民族的伟大复兴。

本书共分为五章。从第一章“溯源：百年历史底蕴的高等学府”到第二章“传承：四校合并的机遇与挑战”，从第三章“发展：学校共青团工作的腾飞”到第四章“跨越：面向一流大学的共青团工作”，以及第五章“访谈：激扬青春的人物”，全面回顾了浙江大学办学以来求是青年的奋斗史，尤其是浙大共青团工作的峥嵘岁月和辉煌历史，并对今后的共青团工作进行了展望和谋划。相信通过此书，能让更多的人认识浙大共青团，也能给更多的浙大共青团人带来思考和启迪，即如何在新的起点上传承发扬共青团的优良传统，更好地履行自身职责和使命，为浙大共青团工作带来新的起点和希望。

最后，在浙大上下共同为建设世界一流大学努力奋斗的时刻，我想再次寄语求是学子：生在当今中国，是幸福青年；生在当今浙大，是幸福学生。中华复兴，从我做起；匹夫有责，责无旁贷。在喜迎浙江大学第十九次团代会的欢庆时刻，我愿意与我们的共青团干部们共勉：共青团是一个充满理想、朝气蓬勃的组织；共青团事业是一项面向未来、着眼长远的事业。让我们把火红的青春献给壮丽的共青团事业，永远跟随，一直努力，不言放弃，风雨同行。

校党委副书记

谢海

2012年5月4日

目 录

第一章 溯源：百年历史底蕴的高等学府

第一节 波澜壮阔的办学历程	001
一、求是书院	001
二、国立浙江大学	003
三、西迁办学	005
四、迎接黎明	007
五、同根同源的四所大学	008
第二节 朝气蓬勃的求是青年	010
一、新思想沐浴下的新青年	010
二、战火纷飞中的浙大学子	014
三、成长于新时代的求是青年	020
第三节 浙大青年学生运动	026
一、开启旧王朝中的新时代	026
二、掀起爱国民主运动的浪潮	029
三、战斗在抗日救亡的旗帜下	033
四、为迎接新中国的曙光呼号	038
五、在社会主义主旋律中谱写进步华章	042
六、浙大青年学生运动的特点	044

第二章 传承：四校合并的机遇与挑战

第一节 工作背景	052
----------------	-----

一、四校合并的历史轨迹	052
二、承前启后的关键时期	053
三、校院两级团委加速融合	055
四、领导的支持与关怀	055
第二节 重要事件和活动	057
一、求是创新,辉煌五四——“全国五四红旗团委”.....	057
二、以基地建设,促全面发展	
——国家大学生文化素质教育基地	060
三、不断前进,一直在路上——学生邓小平理论研究会.....	065
四、见证新浙大——《求是青年报》	070
五、因为热爱,所以相聚——“文琴艺术团”的发展	073
六、一路成长,完美蜕变——青年素质发展中心	078
七、承前启后,继往开来——四校合并后第一次团代会	082
八、重走西迁路,感怀求是情——“重走西迁路”实践活动	087
九、播种绿色,美化人生——“绿色营”环保实践活动	091
十、“社彩”缤纷,百团争鸣——学生社团文化节	096
十一、事面前,青年为先——“黄丝带”爱心计划	100
十二、等待回归,开创未来	
——“庆回归·奔向新世纪”活动	104
十三、吾爱吾师——“我最喜爱的老师”评选活动	109
十四、用一年时间,做一生难忘事——研究生支教团	113
十五、十年素拓,风雨征程	
——实施“大学生素质拓展计划”	117
十六、燃青春之光,传文明薪火——“青年文明号”在行动	122
十七、保持团员先进性,张扬本色与活力	
——“保持团员先进性”教育活动	126

第三章 发展：学校共青团工作的腾飞

第一节 工作背景	130
一、新校区启用带来的挑战	130
二、“四位一体”工作体系形成	131
三、品牌工作成效显著	132
四、领导的支持和关怀	133
第二节 重要事件和活动	135
一、在创新中成长，在挑战中成才	
——“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛与“蒲公英”	
大学生创业计划竞赛	135
二、社会育我，感恩社会——青年志愿讲师团	140
三、青春激扬，坚定信仰——青年马克思主义者培养工程	144
四、上好不可或缺的一课	
——温家宝总理给浙大学子的回信	148
五、薪火相传，求是创新——“薪火”青年团干研修计划	152
六、凝聚提升，创先争优——“五四红旗团支部”评选工作	157
七、青春无悔，奉献无私——离岗团干欢送仪式	161
八、多种平台显身手——团干部挂职锻炼	164
九、纪念“五四”运动 90 周年——“青年心·求是魂”晚会	169
十、求是人的精神史诗——建校 113 周年庆祝晚会暨“文军	
长征颂”师生朗诵会	174
十一、生命阳光，情满浙江	
——第八届全国残疾人运动会上的“小浪花”	179
十二、感动同窗，温暖你我	
——“青春在奉献中闪光”事迹评选	183
十三、百“团”争鸣——欣欣向荣的大学生社团	188

十四、追求精致服务,彰显青年风采

——全国“青年文明号”紫金港接待餐厅	194
十五、新青年,新传媒——“浙大新青年·传媒”.....	197
十六、成长中的学生会	201
十七、在“寻访”中得到灵魂的净化	
——纪念建党 90 周年主题实践活动.....	205

第四章 跨越:面向一流大学的共青团工作

第一节 当前学校共青团工作所处的历史地位	213
一、高校共青团是党实现各项任务的有力助手	213
二、高校共青团是全团工作的主战场	214
三、高校共青团是建设世界一流大学的有生力量	216
第二节 学校共青团工作的使命	217
一、政治使命	217
二、组织使命	218
三、服务使命	220
四、学习使命	222
第三节 当前学校共青团工作面临的挑战	224
一、外部环境的挑战	224
二、内部环境的挑战	226
第四节 今后学校共青团的主要任务	228
一、抓好青年学生思想引领工作	228
二、推进学校共青团的组织建设	230
三、做好青年大学生实践育人工作	232
四、推动校园文化建设	233
五、加大对学生组织和学生骨干的培养	235

第五章 访谈：激扬青春的人物

一、逐青春之梦，铸责任之魂

——记“中国青年五四奖章”获得者邓水光 237

二、因为付出，所以杰出

——记“全国优秀共青团干部”王庆文 241

三、勤奋，成就卓越人生

——记“全国三好学生标兵”王靖岱 244

四、是凡人，也是天使

——记“全国百名优秀青年志愿者”丁瑶 249

五、知识无涯，追求的脚步永不停歇

——记“浙江青年五四奖章”获得者陈劲 253

六、学生的成功就是我的成功

——记“浙江省优秀青年”邱利民 256

七、面向未来，服务成长

——记“浙江省优秀共青团干部”金承涛 261

八、快乐源于“享受奉献”的心态

——记“浙江省优秀共青团干部”尹金荣 263

九、在共青团中“不断再成长”

——记“浙江省优秀共青团员”颜璐 267

十、一颗博爱心，一份志愿情

——记“浙江省优秀青年志愿者”张景磧 270

附一 媒体眼中的浙大共青团 273

附二 共青团荣誉墙 292

参考文献 296

后 记 297

第一章 溯源：百年历史底蕴的高等学府

第一节 波澜壮阔的办学历程

浙江大学是一所具有深厚历史文化底蕴的高等学府。从求是书院的艰辛初创，到国立浙江大学的蔚然形成；从艰苦卓绝的“文军长征”，到办学遵循的“东方剑桥”；从抗战胜利复员杭州，到迎接新中国第一缕阳光；从院系调整作出重大贡献，到特色办学成为东南翘楚；从世纪之交组建“新浙大”，到科学发展实现新跨越，浙江大学秉承求是精神，致力人才培养，矢志科技创新，服务社会进步，引领文化发展，书写了一部波澜壮阔的办学历史。

一、求是书院

浙江大学的前身——求是书院诞生于 1897 年，这是当时中国人自己创办的最早的新式高等学府之一，也是浙江省最早的新式高等学堂。求是书院于当年 5 月 21 日在杭州蒲场巷（今大学路）普慈寺正式开学，由杭州知府林启兼任书院总办（相当于现在的校长），第一批共招收学生 30 人。求是书院以“居今日而图治，以培养人才为第一义；居今日而育材，以

讲求实学为第一义”为创办宗旨,着眼于民族复兴,致力于人才培养,开启了教育救国、人才兴国的探索历程,是百年浙大文化传统的源头。

从1898年至1912年,求是书院相继更名为浙江求是大学堂、浙江大学堂、浙江高等学堂、浙江高等学校。1914年6月,浙江高等学校停止招生。1911年至1912年,浙江中等工业学堂和浙江中等农业学堂在杭州创建,分别成为浙江工业高等教育和农业高等教育的起点。两校的创建延续了从1914年至1927年浙江高等教育发展的主线,是联结从求是书院到国立第三中山大学的重要节点。

1927年7月15日,浙江公立工业专门学校和浙江公立农业专门学校合并,选址于原浙江高等学校(求是书院)的旧址蒲场巷,成立了国立第三中山大学。几番变化,变的只是学校的称谓和规模,不变的是师生们所共同追求的“求是”学风。

人物链接 林启

林启(1839—1900),字迪臣,福建侯官(今福州)人。因直言反对慈禧太后挪用海军经费建造颐和园,被贬为衢州知府,于1896年调任杭州知府。

在杭州任上,先生刚正廉明,勤于治理,倡导务实之风,杭州市民赞誉他“守正不阿,精明笃实”。史书记载,林启“守杭五年,政平人和”,“治杭得其政,养士得其教,为匹夫匹妇得其利”。

先生在政治上主张“简文法以核实政、汰冗员以清仕途、崇风尚以挽士风、开利源以培民命”。在教育上也相应提出革新图强的要求:“居今日而图治,以培养人才为第一义;居今日而育材,以讲求实学为第一义。”他认为



求是书院创始人林启

旧式书院“只空谈义理，溺志词章”，于是兴办新式学校，大开笃实之风。

1897年，先生在浙江巡抚廖寿丰支持下，选普慈寺为校址，创办“求是书院”。先生担任总办，负责确定章程、延聘师资、招收学生等各项办学事宜，还选派学生留学日本，培养了一批优秀人才。作为浙江大学的前身，“求是学院”成为当时传播新知识、新思想的重要场所。邵裴子曾说：“（求是书院）为浙江革命思想重要源泉之一，成立不过三年而校内革命思想已蓬勃发展，后来参加革命的亦有其人，成为本省及全国革命史上不可或缺之一部分。”

二、国立浙江大学

1928年2月，国立第三中山大学改名为浙江大学，同年5月起称国立浙江大学。1928年至1936年的早期国立浙江大学，延续了自求是书院到浙江高等学校的办学理念。学校选择求是书院旧址为校址，建造校舍，开辟农场，添加图书设备，聘请知名学者贝时璋、苏步青等到校任教，为浙江大学的发展奠定了良好的基础。

至1936年，学校已成立工、农、文理三大学院，共16个系，并有575名在校学生。在此期间，蒋梦麟、邵裴子、程天放、郭任远相继担任校长，虽然经历了动荡挫折，却奠定了学校发展的基础。

1936年4月，竺可桢出任国立浙江大学校长，他在报纸上公开刊登誓词：“余敬谨宣誓：余恪遵总理遗嘱，奉行法令，忠心及努力于本职，余决不枉费一钱，妄用一人，决不营私舞弊，及授受贿赂。如违背誓言，愿受最严厉之处罚。”竺可桢校长上任后对教师阵容、教学管理、学系设置、物质建设等方面都采取了一系列重要的兴革措施，将国立浙江大学带入了正常发展的轨道。