

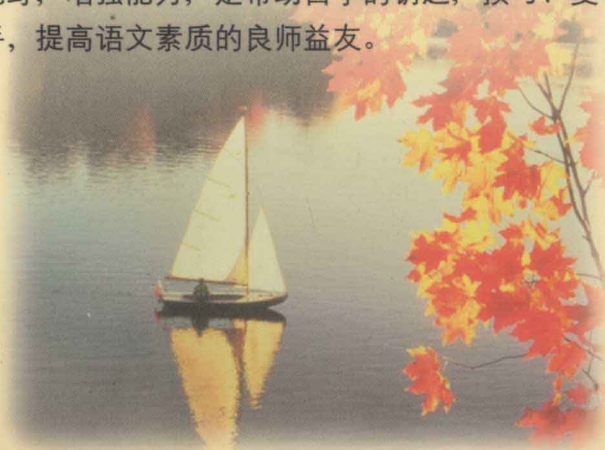
新编

初中

语文学习手册

(初三分册)

本书以人教版《九年义务教育三年制初级中学教科书》初三语文课本为范围，紧扣课文，突出基础知识和读写能力训练，旨在帮助学生解难析疑，丰富知识，拓宽视野，增强能力，是帮助自学的钥匙，预习、复习的助手，提高语文素质的良师益友。



本书编写组
江苏人民出版社

新 编
初中语文学习手册

(初三分册)

本书编写组

江苏人民出版社

书 名	新编初中语文学习手册(初三分册)
编 著 者	本书编写组
责任编辑	李 湛
出版发行	江苏人民出版社
地 址	南京中央路 165 号
邮政编码	210009
经 销	江苏省新华书店
印 刷 者	南京通达印刷厂
开 本	787×1092 1/32
印 张	15.75
印 数	1—10 120 册
字 数	450 千字
版 次	1999 年 10 月第 1 版第 1 次印刷
标准书号	ISBN 7—214—02607—4/G·822
定 价	15.00 元

(江苏人民版图书凡印装错误可向承印厂调换)

修 订 说 明

《初中语文学习手册》自 1986 年出版以来,深受广大初中学生的欢迎。大家认为本书是帮助学生自学、预习的钥匙,又是复习、巩固知识的网络,是初中生学好语文这门基础课程的良好益友。

1993 年,全国使用九年义务教育三年制初中语文课本以后,我们根据课本内容、体例的变化,及时地进行了修订,修订后分初一、初二、初三三个分册。每个分册仍然紧密联系课本和教学实际,突出语文基础知识和语文运用能力训练,不仅具有知识性、科学性,而且体现了综合性、实用性强的工具书特点。

现在,我们为了更好地适应语文教学改革深化的需要,突出素质教育和语文阅读、表达能力的训练,本着精益求精的原则,吸取了不少师生的建议,对本书做了重新修订。重新修订后的本书,保留了原书的优点,调整和新增了一些栏目,面貌一新,更实用、有效。

本书编写体例仍按课本单元为序,每单元按课文分为三块:

一、阅读预习指要(或自读预习提示)。下设“作者作品”、“有关资料”、“词语注释”(文言文为“词句解释”)、“字词辨析”等。这部分对原手册做了一些补充、调整,旨在帮助学生更方便地进行课前预习。

二、阅读理解指要(或自读理解提示)。下设“段落提纲”、“思想内容”、“写作特点”等,文言文还有课文翻译。这部分为本手册修订后新增内容,旨在帮助学生提纲挈领地理解课文要点,提高自学能力。

三、阅读训练指要(或自读练习提示)。这部分内容对课文练习做了精要提示,也是保留了原手册的精华部分,旨在帮助学生进一步明确和掌握课文内容,培养运用各种语文知识的能力。

针对课本中有关阅读训练的要求和规定的作文教学内容,以及近年来语文教学和考试突出阅读和表达能力的训练和检查,每单元后增加了阅读训练材料和作文训练的具体指导,并附少量参考作文题的优秀习作,予以评析,以供借鉴。

正文后设有附录,对一些语文常识等做了系统的归纳整理,简明扼要,一目了然,对帮助和方便学生梳理知识非常实用。

本书在重新修订过程中,参阅了多种资料和工具书,吸取了一些语文教研专家的研究成果,还采用了一些学生的作文,在此一并致谢!本册由窦履坤先生编写。

限于水平,讹误疏漏之处难免,敬请广大读者批评指正。

江苏人民出版社本书编写组

1999年6月

目 录

初中语文课本第五册

第一单元

- 一 人民解放军百万大军横渡长江 1
- 二 * 美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸 7
- 三 谁是最可爱的人 13
- 杂交水稻之父——袁隆平(参考阅读) 25
- 语言的实际运用:简明 27
- 单元阅读训练(一) 27
- 作文训练·应用写作:新闻报道 29

第二单元

- 四 介绍《应用文写作知识》 31
- 中华人民共和国义务教育法(参考阅读) 35
- 五 《还乡梦》自序 37
- 六 * 防治近视常识问答 45
- 语言的实际运用:连贯 49
- 单元阅读训练(二) 49
- 作文训练·应用写作:广播稿和书信 52

第三单元

- 七 最后一次讲演 56

八 * 理解,应该是双向的	64
科学探险的壮举(参考阅读)	68
语言的实际运用:得体	70
单元阅读训练(三)	71

第四单元

九 * 我的“长生果”	73
人类的知识宝库——图书馆(参考阅读)	78
找书的金钥匙——书目(参考阅读)	80
一〇 * 自学的好帮手——工具书	81
单元阅读训练(四)	86
作文修改(一)	88

第五单元

一一 孔乙己	89
一二 范进中举	98
一三 鲁提辖拳打镇关西	107
单元阅读训练(五)	114
作文训练·写小小说或读后感	116

第六单元

一四 诗词两首	121
沁园春 雪·白雪歌送武判官归京	
一五 诗两首	131
周总理,你在哪里·△青纱帐——甘蔗林	
一六 海燕	141
单元阅读训练(六)	147
作文训练·写诗或其他	150

第七单元

一七 《白毛女》选场·····	155
一八 《陈毅市长》选场·····	164
一九 *《打渔杀家》选场·····	170
单元阅读训练(七)·····	174
作文训练·编课本剧或其他·····	176

第八单元

二〇 愚公移山·····	180
二一 《孟子》二章·····	185
得道多助,失道寡助·生于忧患,死于安乐	
二二 岳阳楼记·····	193
二三 醉翁亭记·····	202
二四 古代诗词曲五首·····	209
送杜少府之任蜀州·望天门山·水调歌头 明月几时有·	
天净沙 秋思·山坡羊 潼关怀古	
单元阅读训练(八)·····	221
作文修改(二)·····	222
附录 语法复习(一)·····	223

第五册单元阅读训练参考答案·····	225
--------------------	-----

初中语文课本第六册

第一单元

一 回忆我的母亲·····	229
二 藤野先生·····	236
三 * 自传·····	246

冰心传略(参考阅读)·····	251
语言的实际运用:综合练习(一)·····	254
单元阅读训练(一)·····	255
作文训练·应用写作:小传·····	256

第二单元

四 人类的语言·····	259
“深”和“浅”(参考阅读)·····	266
五 * 食物从何处来·····	268
六 △天气陛下·····	275
语言的实际运用:综合练习(二)·····	279
单元阅读训练(二)·····	280
作文训练·应用写作:事理说明文·····	282

第三单元

七 * 中国人民寻求救国真理的道路·····	286
八 * 短文两篇·····	292
治学的秘诀·求知如采金	
九 * 工作的大小·····	299
一〇 * 怎样丢掉学生腔·····	303
语言的实际运用:综合练习(三)·····	307
单元阅读训练(三)·····	309
作文训练·应用写作:短评·····	310

第四单元

一一 * 《农村调查》序言·····	312
学习写调查报告(参考阅读)·····	316
中学生学习兴趣的调查(参考阅读)·····	317
单元阅读训练(四)·····	319
作文训练·应用写作:调查报告·····	320

第五单元

一二 葫芦僧判断葫芦案·····	324
一三 竞选州长·····	332
一四 我的叔叔于勒·····	341
一五 * 卖蟹·····	348
单元阅读训练(五)·····	357
作文训练·应用写作:读后感·····	361

第六单元

一六 曹刿论战·····	366
一七 陈涉世家·····	373
一八 * 黄生借书说·····	379
一九 * 陌上桑·····	384
单元阅读训练(六)·····	390
作文训练·应用写作:总结·····	391

第七单元

二〇 出师表·····	394
二一 捕蛇者说·····	403
二二 * 满井游记·····	412
二三 诗词曲四首·····	415
君子于役·* 登楼·* 破阵子·* 朝天子 咏喇叭	
单元阅读训练(七)·····	426
作文训练·应用写作:作文修改·····	428
附录 语法复习(二)·····	431

第六册单元阅读训练参考答案·····	436
--------------------	-----

语文常识部分

一 文言文实词选释

A	哀 安	441
B	把 罢 保 暴 悲 被 崩 比 鄙 表 病 薄	441
C	曾 长 朝 称 成 诚 乘 驰 出 处 次 从	443
D	达 当 道 等 敌 第 定 毒 度 对	445
E	儿 尔	447
F	发 伐 犯 方 芳 分 风 夫 扶 富 赋	447
G	高 更 功 苟 固 故 顾 观 光 归 国 果	449
H	好 号 和 后 呼 环 还 会 惠 或	451
J	几 疾 记 际 计 加 假 奸 间 见 将 教 节 尽 进 惊 居 举 具 聚 绝 君	452
K	开 科 克 叩 苦	456
L	来 老 乐 理 利 立 吏 临 灵 令 乱 论 虑	457
M	冒 名 明 鸣 命 谋	459
N	难 能 年 宁	461
P	平	461
Q	戚 骑 潜 强 请 求 驱 去 阙	461
R	然 任 容 辱 若	463
S	塞 善 上 尚 少 神 甚 生 胜 师 施 时 食 士 殊 书 属 数 素	464
T	帖 通 投 退 脱	467
W	亡 王 为 文	468

X 夕 下 先 鲜 相 向 谢 信 兴 行 形 休 许	469
Y 业 已 意 益 异 阴 应 予 余 语 遇 远	472
Z 杂 诈 指 至 志 治 制 忠 终 专	474
二 文言文常用虚词主要用法一览表	476
三 文言文通假字一览	
说 还 汤 齐	477
直 止 帖 火 坐 板 箭 诎 迤 食 材	478
见 扳 顽 穀 反 惠 亡 畔 曾 衡 拂	479
属 具 徧 適 唱 以 尔 曷	480
四 文言文古今同词异义选释	480
五 文言文文体知识集释	484
附录	
第五册重要作者作品一览表	486
第六册重要作者作品一览表	489

初中语文课本第五册

第一单元

一 人民解放军百万大军横渡长江

阅读预习指要

作者作品

毛泽东(1893—1976),字润之,湖南省湘潭韶山冲(现在韶山区,直属湖南省)人,中国共产党的伟大领袖,中华人民共和国的缔造者之一。1913年进长沙湖南第一师范学校读书。早期即开始革命活动,创办《湘江评论》,建立俄罗斯研究会、共产主义小组等革命组织。1921年在上海出席党的一大,1923年出席党的三大,后参与国民党的改组。1926年主持农民运动讲习所。1927年“八七会议”后,领导秋收起义,创立井冈山革命根据地,次年任中华苏维埃共和国主席。1930年至1933年,和朱德、周恩来等领导红军粉碎国民党反动派的四次“围剿”。1934年10月至1935年10月,与周恩来、王稼祥等领导中国工农红军胜利完成二万五千里长征。抗日战争爆发后,他写的《论持久战》等著作,为党制定了正确的路线和一系列方针政策,于1942年号召开展全党范围的整风运动,为抗日战争的胜利奠定了基础。1943年被选为中央政治局主席、中央书记处主席。以后在历届中央委员会上都连续当选为中央委员会

主席、中央政治局主席，直至逝世。1945年曾与周恩来赴重庆谈判。解放战争期间，亲自指挥辽沈、淮海、平津三大战役。建国后，先后任中央人民政府主席、中华人民共和国主席和全国政协名誉主席。曾领导50年代的“大跃进”和“农村人民公社化运动”，使“左”倾错误泛滥开来，进而在全党错误地展开反右倾斗争。由于他在领导上的错误，再加上复杂的社会历史原因，在1966年发动和领导了“文化大革命”。但他在晚年执行了正确的对外政策，并提出划分三个世界的正确战略和中国永远不称霸的重要思想。他的功绩远远大于他的过失。

有关资料

渡江战役

在辽沈、淮海、平津三大战役后，蒋介石一面玩弄和平阴谋，一面加强长江防线，企图保存残余力量，取得喘息时间，然后卷土重来。1949年4月20日，国民党政府拒绝签订国内和平协定。解放军坚决执行毛泽东主席和朱德总司令向全国进军的命令，举行了规模空前的全面大进军。第二、第三野战军和地方武装在长江南北广大人民支援下，于4月21日晨，以木帆船为主要渡江工具，在西起湖口、东至江阴，长达500余公里的战线上强渡长江，彻底摧毁了国民党军队的长江防线。4月23日，解放了国民党22年来的统治中心南京。接着，各路大军向南挺进，5月3日解放杭州，22日解放南昌，控制了浙赣线，27日攻占全国最大城市上海。在此期间，第四野战军一个兵团于5月14日，从武汉以东团风至武穴100余公里的战线上强渡长江，16日、17日解放华中重镇汉口、汉阳和武昌。此役，共歼灭国民党军46个师，计43万余人。这一胜利，为进军华南、西南创造了有利条件，加速了全中国的解放。

词语注释

【横渡】héngdù 从江河等的这一边过到那一边。

【区域】qūyù 地区范围。

【扩展】kuòzhǎn 向外伸展；扩大。

【当面之敌】dāng miàn zhī dí 面对面(正面)的敌人。

【溃退】kuìtuì (军队)被打垮而溃散败退。溃,散乱;垮台。

【击溃】jī kuì 打垮。

【泄气】xièqì 泄劲,失去信心和干劲。

【封锁】fēngsuǒ ①(用强制力量)使跟外界断绝联系。②(采取军事行动等措施)使不能通行。课文中取②。

字词辨析

辨 音

荻(dí, 荻港, 荻草, 芦荻)

获(huò, 获得, 获胜, 获取, 收获, 不劳而获。不要误读成 hù<护>)

当(dāng, 锐不可当, 当初, 当代, 当机立断, 当心)

(dàng, 当天, 当铺, 当做)

溃(kuì, 溃退, 崩溃, 击溃, 溃烂)

歼(jiān, 歼灭, 歼击。不要误读成 qiān<千>)

阡(qiān, 阡陌, 阡陌纵横, 阡陌交通)

纤(xiān, 纤维, 纤巧, 纤弱, 纤细。不要误读成 qiān<千>)

塞(sài, 要塞, 塞外, 边塞, 塞翁失马)

(sè, 塞音, 敷衍塞责, 阻塞, 堵塞)

(sāi, 塞子, 塞住, 塞满)

辨 形

含(含有, 包含。上为“今”, 不要误写成“令”)

段(阶段, 段落。右为“殳”, 不要误写为“殳”)

协(协定, 协助。左为“扌”, 不要误写成“扌”)

锁(封锁, 锁门)——琐(琐事, 繁琐)

辨 义

歼灭 消灭 覆灭

这三个词都是动词, 都可用于军事方面, 含有“使溃散或不存在”的

意思。

歼灭：是“干净彻底地消灭”的意思，指消灭武装力量，使用的范围较窄。如，我军歼灭了敌人两个师。

消灭：是“使消灭、灭亡”的意思，对象一般是敌对的人或有害的事物。如，消灭敌人。消灭愚昧、迷信、落后现象。消灭蚊、蝇、老鼠。

覆灭：是指军队被全部消灭，指作为有组织的一支部队不再存在。如，顽抗的敌人逃脱不了覆灭的命运。

“消灭”、“歼灭”可带宾语，而“覆灭”则不能。

阅读理解指要

段落提纲

本文除标题(揭示消息主要内容)外，可分两个部分。

第一部分(开头至“均是人民解放军的渡江区域”)：导语部分。简述渡江战役胜利成功。这部分前括号内的文字为“电头”，交代了通讯社的名称、发电地点和时间。

第二部分(从“20日夜起”至文末)：主体部分。详述中、西、东三路大军渡江战斗经过，并指出我军渡江胜利的重要意义。这部分可分三个层次。

第一层(“20日夜起”至“24小时内即已渡过30万人”)，写中路军渡江的时间、突破的地点、渡过的人数。

第二层(“21日下午5时起”至“不起丝毫作用”)，写西路军渡江的情况并加以评论。

第三层(“汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的”至篇末)，写东路军渡江的情况。

思想内容

这则消息以凝练、简明、概括的语言，及时地报道了我人民解放军百万大军横渡长江的情况，并指出我军渡江胜利的重要意义，表明了正

义之师所向披靡、无往不胜的真理。

写作特点

结构严密。如主体部分的三个层次衔接紧密、自然，顺序也合理并适应了内容的需要。具体请参见“阅读训练指要”二。

语言准确鲜明。详见“阅读训练指要”四。

阅读训练指要

一 本文的导语是“人民解放军百万大军”至“均是人民解放军的渡江区域”。导语前括号中的文字为电头。

导语以极其简明、概括的语言，简述了渡江战役的胜利，既准确地报道了事件，点了题，给人以整体感知，也总领了下文。

二 1. 本文主体部分可分三个层次。具体见“段落提纲”。

2. 这几个层次在时间上、渡江部队和内容的叙写上都是紧密衔接的。时间：20日夜、21日下午5时、21日下午至22日下午。渡江部队：先写中路军，再写西路军，最后写东路军。内容的叙写上：第二层中用“和中路军所遇敌情一样，我西路军……”自然地 and 第一层衔接；第三层中用“我东路35万大军与西路同日同时发起渡江作战”自然地衔接了第二层；第三层中的“不料正是汤恩伯到芜湖的那一天”也与第二层中的“战犯汤恩伯21日到芜湖督战”自然地衔接。

3. 这几层意思之所以按这样的顺序来安排，既是因为事件发生的先后，也是报道内容表达的需要。

西路军是“21日下午5时起”开始渡江的，而中路军是“20日夜起”开始渡江的，在西路军之前，所以西路军不能先说。同时，中、西路军所遇的敌人抵抗甚微弱，而东路之敌抵抗较顽强，故将中、西路先写，最后写东路。

三 文章的详略是由写作的主旨决定的。我人民解放军的英勇善战是无须多加议论的，“百万大军横渡长江”已雄辩地证实了这一切，略议即可；而敌人方面则须详议一些。从文中可以看出，这样写很有策略，